

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y CONTABLES
ESCUELA DE FORMACION PROFESIONAL DE ECONOMIA



TESIS

**La canasta básica familiar, el salario mínimo vital y su reflejo en la
pobreza en Cerro de Pasco 2010-2018**

Para optar el título profesional de:

Economista

Autoras: Bach. Liset Vanesa HUAMÁN LIBERATO
Bach. Yizela Yaneth TARAZONA TOLENTINO

Asesor: Mg. Walter MEJIA OLIVAS

Cerro de Pasco - Perú- 2020

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y CONTABLES
ESCUELA DE FORMACION PROFESIONAL DE ECONOMIA



TESIS

**La canasta básica familiar, el salario mínimo vital y su reflejo en la
pobreza en Cerro de Pasco 2010-2018**

Sustentada y aprobada ante los miembros del jurado:

Dr. Jobino ANGLAS VICTORIO
PRESIDENTE

Dr. Ángel TORRES VÁSQUEZ
MIEMBRO

Dr. José H. MARTÍNEZ SOLANO
MIEMBRO

DEDICATORIA

A Nuestros padres y hermanos por sus constantes estímulos para seguir adelante en pos de nuestros objetivos y metas.

RECONOCIMIENTO

El término del desarrollo de nuestra investigación ha significado haber cumplido con un trabajo arduo de por lo menos nueve meses de ardua labor. Esta investigación nos ha servido como tesis para conseguir nuestro título Profesional de Economista. Para nosotras la culminación de la investigación es de gran satisfacción, por ello hemos sentido alegría manifiesta; No habríamos culminado nuestra investigación si no hubiéramos tenido el apoyo de nuestros padres, pues ellos hicieron todo lo posible para que logremos nuestros objetivos. Realmente nuestro trabajo enfrentó varios percances que nos ha llevado a postergarlo varias veces, pero siempre teniendo en mente que se tenía que culminar. En realidad, cumplir con nuestros objetivos y metas ha sido una gran tarea para nosotras, pues ha sido ardua la labor que nosotras hemos encaminado, más aún cuando se ha tenido que trabajar para ayudar a nuestra manutención; por ello al culminar el desarrollo de nuestro trabajo de investigación hemos reflexionado y valorado nuestra labor.

A la misma vez, tenemos que agradecer a Dios por prestarnos vida, salud y fe para seguir adelante; en segundo lugar, estamos agradecidos a nuestros padres por habernos exigido cada día a cumplir con nuestro objetivo más próximo, es decir obtener nuestro Título Profesional para poder ejercer nuestra carrera.

Es grato reconocer a nuestros profesores de la especialidad de Economía quienes fueron los formadores de nuestra profesión. A todos ellos, nuestro eterno agradecimiento.

Finalmente, tenemos que agradecer muy especialmente a nuestro profesor Asesor el Mg. Walter, MEJÍA OLIVAS, quien con sus orientaciones precisas se ha podido culminar el desarrollo de la presente investigación.

RESUMEN

La presente investigación denominada “La Canasta Básica Familiar, el Salario Mínimo Vital y su reflejo en la Pobreza en Cerro de Pasco 20102018” ha descrito, analizado y explicado el problema de la investigación que consiste en los salarios y su relación con la canasta básica familiar y su reflejo con la pobreza en la Provincia de Pasco.

El primer capítulo trata sobre el problema de la investigación, acerca de la canasta básica relacionado con el salario mínimo vital y el reflejo sobre la pobreza en la provincia de Pasco. Es sabido que los salarios de los trabajadores no logran cubrir la canasta familiar, de tal manera que se tiene que buscar otro trabajo para cubrir el déficit salarial. Hay que tener en cuenta que en el Perú todavía tenemos el 22% de pobres, es decir más o menos siete millones de personas en situación de pobreza. En el segundo Capítulo tratamos acerca del marco teórico de la investigación, aquí se analizan algunas teorías sobre el salario, el empleo, la canasta familiar a ser solventada; como consecuencia de no poder cubrir el costo de la canasta básica familiar, se tiene la pobreza y ésta se acentúa cuando no se logra obtener los bienes y servicios básicos.

El tercer capítulo trata acerca de la metodología y técnicas de investigación que tratamos que en realidad se trata de una investigación aplicada o práctica, además tratamos del método de investigación que aplicamos, es decir de los métodos inductivo y el deductivo. Además, nuestra investigación es práctica, documental, pero también de campo, por que realiza encuestas acerca de los salarios, la RMV y cómo el salario no cubre a canasta básica.

Finalmente se tienen los resultados y discusión donde se demuestran con cuadros estadísticos, las relaciones de las variables que componen las hipótesis, como también se muestran la discusión de los resultados obtenidos.

Palabras clave: Los salarios, la canasta básica y la pobreza.

ABSTRACT

This research called "The Basic Family Basket, the Minimum Living Wage and its reflection in Poverty in Cerro de Pasco 2010-2018" has described, analyzed and explained the problem of research that consists of wages and their relationship with the basket basic family and its reflection with poverty in the Province of Pasco.

The first chapter deals with the problem of research, about the basic basket related to the minimum living wage and the reflection on poverty in the province of Pasco. It is known that workers' salaries fail to cover the family basket, so you have to find another job to cover the salary deficit. It must be taken into account that in Peru we still have 22% of the poor, that is, roughly seven million people in poverty, and approximately 5% of the extremely poor, that is, approximately 1.5 million people.

In the second Chapter we discuss the theoretical framework of research, here we analyze some theories about salary, employment, the family basket to be solved; as a consequence of not being able to cover the cost of the basic family basket, poverty is felt and it is accentuated when it is not possible to obtain basic goods and services.

The third chapter deals with the type of research that we are dealing with, which is actually an applied or practical investigation, and we also discuss the research method we apply, that is, the inductive and deductive methods. In addition, our research is practical, documentary, but also in the field, because it conducts surveys about salaries, the RMV and how the salary does not cover a basic basket.

Finally, we have the results where the relationships of the variables that make up the hypothesis are shown with statistical tables, as well as the discussion of the results obtained.

Keywords: Salaries, the basic basket and poverty.

INTRODUCCIÓN

Nuestra investigación es practica-teórica, porque lo observamos en la vida diaria, se trata de la: “LA CANASTA BÁSICA FAMILIAR, EL SALARIO MÍNIMO VITAL Y SU REFLEJO EN LA POBREZA EN CERRO DE PASCO 2010-2018” esta es una investigación Práctica o aplicada, El referido trabajo nos ha tenido ocupados por casi un año, pero finalmente lo hemos podido culminar.

En el capítulo I del trabajo de investigación se ha planteado el problema de investigación; es decir se ha descrito la realidad de lo que viene sucediendo con los salarios (RMV) relacionado con la canasta básica familiar, estas variables se relacionan con la pobreza. En realidad, en el Perú los salarios son dispares, oficialmente la RMV es de 930 soles, sin embargo, hay personas que sus salarios son más altos que la RMV. Una cuestión importante es que la población pueda adquirir la canasta básica y de esta manera reducir la pobreza y pobreza externa.

El capítulo II, refiere *al* Marco Teórico, aquí vemos el fundamento de nuestra investigación, es decir definimos las teorías del tema que tratamos, teorías de distintos autores, discusiones teóricas y prácticas, se presentan las distintas teorías de autores de libros, revistas, textos, ensayos “papers” (son estratos de libros, artículos científicos, etc.) acerca del tema de investigación. Así tenemos que empezamos con los antecedentes de la investigación, es decir temas análogos al que estamos realizando, presentamos las discusiones y resultados de temas tratados con anterioridad al tema que hemos ejecutado, es decir acerca de la canasta básica familiar, la RMV y la pobreza.

El capítulo III considera la metodología y técnicas de la investigación, se presentan el tipo y nivel de la misma. Ésta investigación es de tipo aplicada y documental, aplicada por que sale en forma práctica de la realidad misma, es decir la canasta bienes frente a un salario mínimo, que como hemos visto son insuficientes. Para el desarrollo de nuestra investigación hemos utilizado el método inductivo y el método deductivo. A la misma

vez, para el desarrollo de la investigación se ha utilizado el diseño transeccional o transversal que consiste básicamente en haber hecho encuestas. Para la demostración de las relaciones de las variables de las hipótesis se ha utilizado el programa Ji cuadrada. En el capítulo IV se muestra los resultados y discusión de la investigación, describimos las variables que conforman las hipótesis; la descripción del fenómeno es importante porque nos ayuda a conocer como han venido dándose los salarios la Remuneración básica Vital (RBV) y la canasta básica familiar y como estas variables han influido en la pobreza. El salario Mínimo Vital, la canasta básica familiar y cómo ha influido ésta en la pobreza. En esta parte de nuestra investigación también abordamos la discusión de resultados de las variables que se describen, vemos las relaciones entre variables de las hipótesis que se relacionan entre sí. Eso lo demostramos aplicando el programa Ji cuadrada.

Finalmente, el trabajo culmina con las conclusiones y recomendaciones, para luego dar paso a la bibliografía y a los anexos.

INDICE

DEDICATORIA

RECONOCIMIENTO

RESUMEN

ABSTRACT

INTRODUCCIÓN

INDICE

CAPITULO I.....	1
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1.1. IDENTIFICACIÓN Y DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA	1
1.2. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	14
1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	15
1.4. FORMULACIÓN DE OBJETIVOS.....	16
1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	16
1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	17
CAPITULO II.....	18
MARCO TEÓRICO.....	18
2.1. ANTECEDENTES DE ESTUDIO	18
2.2. BASES TEÓRICAS – CIENTÍFICAS	22
2.2.1.QUE ES LA CANASTA BÁSICA FAMILIAR.....	22
2.2.2.¿QUÉ ES LA CANASTA BÁSICA FAMILIAR Y PARA QUÉ SIRVE?	23
2.2.3.CANASTA FAMILIAR: ¿EN PERÚ CUESTA MÁS QUE EN OTROS PAÍSES DE LA REGIÓN?.....	24
2.2.4. INEI: REALIZARÁ EVALUACIÓN PARA NUEVA CANASTA FAMILIAR.....	26
2.2.5.INEI: MÁS DE 25 MIL PERSONAS DEJARON DE TENER EMPLEO ADECUADO.....	27
2.2.6. SALARIO MÍNIMO EN LATINO AMÉRICA ¿EN DÓNDE SE GANA MÁS?.....	29
2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS.....	31
2.4. FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS.....	32
2.4.1 HIPÓTESIS GENERAL	32
2.4.2.HIPÓTESIS ESPECÍFICA.....	33
2.5. IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES.....	33

2.6. DEFINICIÓN OPERACIONAL DE VARIABLES E INDICADORES.....	33
CAPITULO III	35
METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	35
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	35
3.2. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	37
3.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	39
3.4. POBLACION Y MUESTRA	42
3.4.1. POBLACION DE LA INVESTIGACIÓN	42
3.4.2. MUESTRA DE LA INVESTIGACIÓN	43
3.5. TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS	46
3.5.1. TECNICAS.....	46
3.5.2. INSTRUMENTOS	48
3.6. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANALISIS DE DATOS	50
3.7. TRATAMIENTO ESTADÍSTICO	52
3.8. SELECCIÓN, VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DE INSTRUM.	
INVESTIGAC.	53
3.8.1. SELECCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGAIÓN.....	53
3.8.2 VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN.....	55
3.8.3 CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN.....	58
3.9. ORIENTACIÓN ÉTICA	58
CAPITULO IV.....	61
RESULTADOS Y DISCUSIÓN	61
4.1. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO	61
4.2. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	62
4.2.1. DESCRIPCION DE LA HIPÓTESIS 1 (H1).....	62
4.2.2. ANALISIS DESCRIPTIVO DE LA HIPOTESIS 2 (H ₂)	67
4.2.3. ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA HIPÓTESIS 3 (H3) HE3:	73
4.3. PRUEBA DE HIPTESIS.....	78
4.3.1. DE LA HIPOTESIS 1 (H1).....	78
4.3.2. PRUEBA DE LA HIPOTESIS 2 (H ₂).....	82
4.3.3. PRUEBA DE LA HIPOTESIS 3 (H3)	85
4.4. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	89
4.4.1. DE LA PRIMERA HIPOTESIS.....	89

4.4.2. DE LA SEGUNDA HIPOTESIS	90
4.4.3. DE LA TERCERA HIPOTESIS	91
CONCLUSIONES	
RECOMENDACIONES	
BIBLIOGRAFÍA	
ANEXOS	

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. IDENTIFICACIÓN Y DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA

1.1.1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Un gran problema es el caso de la desabastecida canasta básica familiar, desabastecida por el bajo por la insuficiente Remuneración Mínima Vital (SMV). Este desabastecimiento trae como consecuencia la pobreza, debido a que esta remuneración debe sostener a cuatro personas como máximo; sin embargo, en la mayoría de veces las familias están compuestas de más de cuatro personas y porque S/.930.00, no alcanzan cubrir la canasta básica familiar, acrecentándose de esta manera la pobreza en las familias del país y especialmente de cerro de Pasco. Este es el problema que abordaremos en nuestra investigación y trataremos de sugerir algunas alternativas para incrementar la RMV y solventar mejor el costo de la Canasta básica familiar.

1.1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

A. CONTEXTO INTERNACIONAL Y NACIONAL

1. SALARIO MÍNIMO EN LATINO AMÉRICA ¿EN DÓNDE SE GANA MÁS?

La comparación del salario mínimo entre países de condiciones similares suele ser buena referencia para entender el nivel de vida que se mantiene en diferentes estados, así como también si el poder adquisitivo es superior en algunos casos que en otros. Así el salario mínimo en México es el más bajo de América Latina. Se encuentra por debajo de países como Haití, Guatemala, El salvador, Honduras y República Dominicana, entre muchos más. El Salario Mínimo Interprofesional (SMI) muestra una media en la región de 354 dólares, pero algunos países están muy por debajo, como Cuba que tiene un SMI de 30 dólares. El país con mejor SMI es Panamá con 744 dólares.

Analizando el cuadro N° 1.1 vemos que el Perú tiene uno de los salarios más bajos de Latino América. Y se puede decir, que el salario en el Perú “es uno de los peores en Latinoamérica”. A continuación, veremos el listado comparativo de los salarios mensuales de los países de Latinoamérica:

**CUADRO N° 1.1
RMV Y CANASTA BASICA FAMILIAR**

PAIS	RMVEN US	CANASTA BASICA	COBERTURA %
Colombia	262	1300	60
Panamá	721	322	231
Argentina	340	16,000	60
Cuba	29.6	25	110
Chile	413	173,458	187.87
México	141	2960	80.62
Uruguay	431	12,252	110
Ecuador	386	490	78.1
Venezuela	37	--	--
Brasil	295	400	220
Perú	283	1971 (*)	51
El Salvador	300	200	150
Bolivia	300	1071	154.6
Paraguay	368	3656	49.89

(*) Realmente la RMV debería ser S 1971 solo se cubre S/930
Fuente: Financial-Red, (2018) México DC

a) **EL PLANTEAMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL -OIT**

El salario mínimo en el Perú además de ser uno de los menores en América Latina por su monto se encuentra en uno de los últimos lugares de la región comparando el poder de paridad de compra, como proporción del Producto Interno Bruto (PIB) per cápita, y su nivel respecto de la línea de pobreza y grado de cumplimiento con las necesidades del trabajador y su familia. Esto lo ha determinado la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y es el método que usa para evaluar la efectividad del salario mínimo en los países.

El salario mínimo promedio para la Latinoamérica fue de 262.6 dólares en 2014, en el Perú el salario mínimo promedio se situó en 230 dólares, ubicándose en uno de los más bajos de Latino América.

b) **¿Y QUÉ SUCEDE SI SE AUMENTA EL SALARIO MÍNIMO?**

Hay muchos economistas, políticos y empresarios que dicen que aumentar el salario “podría afectar la economía del país”. ¿Será cierto? Según la Comisión Económica para América Latina, (CEPAL) Perú

es uno de los países en Latinoamérica en donde el salario real mantiene a los trabajadores en un estado que linda con la pobreza. Pues casi no alcanza para cubrir las necesidades básicas de la persona. En Paridad de Poder Adquisitivo (PPA), el salario peruano es bajo igualando a Ecuador, Colombia ecuador.

2. PERU TIENE LA CANASTA BÁSICA FAMILIAR MAS CARA EN LATINOAMERICA

En promedio, un latino debe pagar alrededor de 75 dólares por una canasta básica alimentaria. De los países comparados, Perú cuenta con la canasta más cara de la región.

Desde hace unos años, el precio de la canasta básica alimentaria nos ayuda a conocer más sobre la economía nacional y regional. Cada país toma en cuenta diferentes características para calcular el gasto individual o familiar mínimo para adquirir productos de primera necesidad.

Con el objetivo de realizar un ejercicio comparativo, Linio.com¹ muestra los precios actualizados de seis países de América Latina. Entre los resultados resalta que el gasto individual promedio para una canasta básica mensual en la región es de menos de 75 dólares o 245 soles.

¹ Entidad de investigación social.



El país más caro para comprar la canasta básica es Perú con 328 soles, 100 más que en México. Le siguen Colombia con 284 soles, Argentina con 243 soles, Chile con 210 soles y por último Ecuador, el país donde es más asequible comprar la canasta básica con 193 soles.

Argentina	1,738.51
Chile	1,259.79
Colombia	1,706.81
Ecuador	1,158.19
México	1,300.00
Perú	1,970.96 1/
Promedio América Latina	1,522.38

Fuente: INFIINDEC, INEC, Ministerio de desarrollo social
1/. RMV que exigen los trabajadores para adquirir familiar la canasta básica

Perú, como el país más caro, está más de 70 soles arriba que el promedio.

A continuación, se muestra una tabla comparativa.

Perú, como el país más caro, está más de 70 soles arriba que el promedio.

A continuación, se muestra una tabla comparativa.

Ante el contexto económico inflacionario y la competencia, algunos comercios se sienten obligados a ofrecer mejores productos a precios más bajos, lo que beneficia la economía del consumidor final. Sin embargo, la pérdida del poder adquisitivo es un fenómeno regional que dificulta el acceso del total de la población a los productos básicos alimenticios

3. PERÚ, EL PAÍS LATINOAMERICANO CON LA CANASTA BÁSICA MÁS CARA

El estudio de Linio, la plataforma de comercio electrónico más grande de Latinoamérica, ha comparado la canasta básica alimentaria de México, Argentina, Chile, Colombia, Ecuador y Perú, siendo este último el país donde más caro sale hacer la compra de estos productos de primera necesidad.

Considerados como productos básicos la carne, el pescado, los cereales, las legumbres, los tubérculos, las frutas, las hortalizas, los lácteos o los huevos, las conclusiones del estudio fueron que Perú es el país más caro de Iberoamérica respecto a la canasta básica familiar, donde tiene un coste mínimo de 328 soles, lo que equivale a 98 dólares.

A éste le siguen Argentina, cuyo precio es de 73 dólares, en México disminuye hasta los 63 dólares, Chile con 62 dólares y Ecuador con 57 dólares. Unos datos que alarman a la región teniendo en cuenta que el salario mínimo peruano es de 850 soles, es decir, 254 dólares al cambio aproximadamente, no muy lejos del sueldo mínimo de sus países fronterizos.

Si eres estudiante o un visitante a largo plazo y has decidido instalarte en Perú, existen diversos gastos mensuales que debes conocer. El coste del alojamiento ronda los 285 dólares al mes, 171 dólares van destinados a la alimentación, 30 dólares al transporte y alrededor de 200 dólares al ocio, sumando un total de 700 dólares mínimos para convivir en la ciudad de los chullos.



4. LA CANASTA RELACIONADA CON LA INFLACIÓN

El problema que ha tenido el País es su lucha contra la inflación, en antaño la inflación era muy alta y ello afectaba a los ingresos y por tanto a la canasta familiar incrementando la pobreza. Frente a ello se han aplicado apropiadas políticas monetarias con el fin de estabilizar la economía en cuanto a los precios de los bienes y servicios.

Cómo sabemos la inflación es el alza generalizada y sostenida de los precios y generalmente se mide con las variaciones del índice del precio del consumidor (INPC). Sabemos que el INPC es el promedio de los precios de algunos bienes y servicios denominados canasta básica. Un aumento en el precio de algunos de los productos de la canasta básica por lo general producirá un aumento de los precios.

La inflación es un fenómeno que hace variar a elementos socioeconómicos como: los salarios, la renta fija, la tasa de interés de los créditos hipotecarios, etc.

Cuando el incremento de los precios se da por una sola vez es cuando los precios varían por factores como el alza de precios del petróleo a nivel mundial; pero si se tiene una inflación persistente se produce por un

déficit fiscal fuerte se produce por falta de recaudación de impuestos o al excesivo gasto público.

El incremento de los precios provoca que el consumo real que son los bienes y servicios que la persona compra con su salario, en este caso con su salario. Las personas a través de los años van perdiendo poder adquisitivo.

Hay una relación entre inflación y las variables socioeconómicas como los salarios la renta fija, y los créditos hipotecarios.

5. CANASTA FAMILIAR: MÁS DE LA MITAD DE LOS PRODUCTOS SUBIERON DE PRECIO EN LOS ULTIMO AÑOS

La estabilidad de los precios es uno de los objetivos de del gobierno por intermedio del BCRP, pues mantener la moneda (el sol) sin devaluación respecto al dólar es básico para que la canasta familiar sea en lo posible alcanzable. Sin embargo, aunque lentamente, ha existido “alza de más de la mitad de los productos de la canasta básica familiar”².

Por ejemplo, a diciembre del año 2018 de los 532 productos que componen la canasta familiar, 259 subieron, es decir, más de la mitad. Mientras que 123 bajaron y 150 no mostraron variación, dijo el informe de Oxfam.

² Así lo reveló el último informe del Índice de Precios al Consumidor (IPC) elaborado por el INEI.



Ello quiere decir que el incremento del valor de la canasta familiar viene perjudicando a las familias de bajos recursos. Según un reciente estudio de Oxfam³, en el que se analiza diversos indicadores que miden la desigualdad en Perú, se revela que “el actual salario mínimo no alcanza para cubrir ni el 50% de la canasta básica”.

Ya hemos dicho que, a diciembre del año pasado, el Perú era el país más caro con respecto a la canasta básica, pues su precio en promedio se ubica en 328 soles seguido de Colombia con 283 soles; Argentina con 243 soles; México con 212, soles; Chile con 209 soles y finalmente Ecuador con 192 soles.

6. SE REALIZARÁ EVALUACIÓN PARA NUEVA CANASTA FAMILIA

Estadística e Informática (INEI) realizará actividades preparatorias de la ENAPREF⁴ 2019-2020.

La encuesta tendrá objetivos específicos como obtener la estructura actual del presupuesto de los hogares mediante el ingreso y su destino en la adquisición de los bienes y servicios, de esta manera proporcionar la

³ Oxfam es una organización benéfica que significa en inglés: Committee for Famine Relief, muy conocida por sus campañas para recaudar fondos, su trabajo de ayuda al Tercer Mundo y su intento de promocionar el uso de tecnología básica y de los recursos locales renovables.

⁴ Encuesta Nacional de Presupuestos Familiares (ENAPREF).

información necesaria para el cálculo de la canasta familiar y determinar la línea de pobreza⁵.

Asimismo, permitirá obtener precios y cantidades consumidas por los hogares; además de conocer la composición y distribución diaria, mensual y trimestral de los miembros del hogar de 14 y más años de edad. Quienes no formarán parte de la investigación serán las personas que residan en viviendas colectivas (hospitales, hoteles, asilos, claustros religiosos, cuarteles, cárceles, entre otros). Las visitas a las viviendas se realizarán durante un período de siete días. Los informantes responderán las preguntas mediante una entrevista directa, quienes utilizarán una Tablet para el proceso.

7. VALOR DE LA CANASTA BÁSICA DE ALIMENTOS, LÍNEA DE POBREZA Y LÍNEA DE POBREZA EXTREMA EN ENERO DEL 2019

En enero recién pasado, la canasta básica de alimentos alcanzó un valor mensual de \$42.840 por persona, la línea de pobreza por persona equivalente un valor de \$162.830 y la línea de pobreza extrema por persona equivalente un valor de \$108.553

a) LINEA DE POBREZA

En el Perú tenemos el problema de la línea de pobreza o el umbral de pobreza que es el nivel de ingreso mínimo y también máximo que puede llevar el país según sus costumbres, tradiciones y creencias necesarias para adquirir un adecuado estándar de vida en un país dado. El umbral de pobreza es una herramienta muy útil con la cual se puede medir a una población y considerar las reformas socioeconómicas necesarias tales

⁵ Ivonne zulemaac (2018). Analista económico. Diario "la República.

como seguridad social y seguro de desempleo para reducir la pobreza. La línea de pobreza, por lo tanto, es un umbral simbólico. Los ciudadanos que se encuentran debajo de dicha línea no tienen acceso a los recursos económicos indispensables para la satisfacción de las necesidades básicas.

Hay que manifestar que, al término del año 2018, el 20.5% de la población del país —que equivale en cifras absolutas a 6'593,000 personas— se encontraba en situación de pobreza, es decir tenían un nivel de gasto inferior al costo de la canasta básica de consumo compuesto por alimentos y no alimentos⁶.

CUADRO N° 2.3
EVOLUCIÓN DE LA POBREZA MONETARIA TOTAL 2010-2018
(Porcentaje Respecto del total de la población)

AÑOS	POBREZA MONETARIA: %	VARIAC. %
2010	30.8	-.-
2011	27.8	- 3.0
2012	25.8	-2.8
2013	23.9	-1.9
2014	22.7	-1.2
2015	21.8	-0.9
2016	20.7	-2.0
2017	21.7	1.0
2018	20.5	-1.2

FUENTE: INEI

La tasa de pobreza del 2018 reflejó una disminución de 1.2 puntos porcentuales en comparación con el resultado en 2017. Con esto, unas 313,000 personas salieron de la pobreza el año pasado.

El jefe del INEI, José García Zanabria, explicó que para medir la pobreza monetaria se consideró al gasto como indicador de bienestar, el cual fue

⁶ Informe Evolución de la Pobreza Monetaria 2007-2018 dado a conocer por el INEI. (Enero- 2019)

valorizada para el año 2018 en S/344 por persona, de esta manera para una familia de cuatro miembros el costo de la canasta familiar es de S/1,376. Las personas cuyo gasto per cápita es menor a este monto fueron considerados pobres. Para medir la pobreza extrema, el funcionario dijo que se valoriza la canasta mínima alimentaria por persona en S/183 y para una familia de cuatro miembros es de S/732. Fueron considerados como pobres extremos cuando el gasto per cápita no cubre el costo de la canasta mínima alimentaria.

De acuerdo con el informe, la pobreza extrema en el Perú se redujo a 2.8% en 2018 frente al nivel de 3.8% en 2017. Con esta disminución, unos 309,000 peruanos abandonaron dicha situación de carencia durante el año pasado.

b) POR AREA DE RESIDENCIA

El informe del INEI, la pobreza en el área rural afectó el 42.1% de la población durante 2018, y con ello mostró una reducción en 2.3 puntos porcentuales respecto al año anterior (44.4%).

En el área urbana, la pobreza incidió en el 14.4% de la población, es decir 0.7 puntos porcentuales menos que en el año 2017 (15.1%).

García Zanabria explicó que en el quinquenio 2013-2018 la pobreza monetaria disminuyó en 3.4 puntos porcentuales, y en el decenio 2008-2018 se redujo en 16.8 puntos porcentuales.

8. POBREZA EXTREMA

En el 2018 la pobreza extrema afectó a 2,8% de la población, un punto porcentual por debajo del resultado en el 2017 (3,8%). Este porcentaje equivale a 900 mil personas que, según INEI, tendrían un nivel de gasto

per cápita inferior al costo de la canasta básica de alimentos que se ubica en S/183.

INEI precisó que el departamento que registró el mayor nivel de pobreza extrema en el 2018 fue nuevamente Cajamarca: en el nivel inferior de pobreza el porcentaje fue de 8,5% (frente al 13,5% del 2017), y en el nivel superior fue de 13,9% (frente al 20,5% del 2017).

B. LOS PROBLEMAS

- La RMV no alcanzan para cubrir la canasta familiar
- La pobreza puede aumentar si las RMV se incrementa.
- La baja RMV trae como consecuencia subempleo e informalidad
- A nivel Latinoamericano tenemos una RMV intermedia.
- Como afecta la pobreza monetaria a la población.
- La inflación afecta a la RMV haciendo que esta disminuya mes a mes.
- Hay migraciones de los jóvenes profesionales a otros lugares a falta de empleo y por no satisfacer la RMV.
- Hay personas profesionales que trabajan recibiendo una remuneración menos al RMV.
- Hay discriminación de sueldos a pe
- Se debe propender la educación de nuestros jóvenes y la capacitación en instituciones técnicas a nuestros jóvenes, pues hay trabajo en construcción, minería, transporte etc. pero falta capacitación. De esta manera no estaremos tocando la Línea de pobreza.
- El INEI tiene que proponer una nueva canasta familiar y que esta sustente el incremento de la RMV

- A nivel latino americana tenemos la canasta básica familiar más cara.
- Según lo trabajadores la RMV debe de ser 1970 soles para cubrirla.
- La competitividad y la productividad
- Pobreza monetaria

C. LA PREDICCIÓN

Nosotras pensamos que la RMV, continuará siendo baja o deficitaria respecto a la canasta básica familiar, si es que la producción siga siendo informal, además de que los trabajadores no sean productivos ni competitivos, y esa deficiencia seguirá existiendo si es que nuestra política no sea lo primero la inversión en los recursos humanos, es decir la educación, capacitación.

1.2. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.2.1. DELIMITACIÓN DE TIEMPO

Las investigaciones no tienen generalmente periodos muy amplios, debido a que no se puede analizar los datos de periodos muy amplios tampoco se puede analizar datos de periodos muy cortos, por este motivo se ha tomado un periodo del 2010 al 2018.

1.2.2. DELIMITACIÓN SOCIAL

Socialmente la investigación comprende la población de Cerro de Pasco en forma particular, pero en forma general analizaremos someramente la canasta familiar de todo el país.

1.2.3. DELIMITACIÓN GEOGRÁFICA

La investigación abarca la RMV, la canasta familiar y el nivel de pobreza, a nivel de todo el país; pero particularmente estamos tomando a nuestra provincia de Pasco.



1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.3.1. PROBLEMA GENERAL

PG: ¿De qué manera la poca productividad y competitividad de los trabajadores, la baja capacitación de los trabajadores, condicionan una baja Canasta Básica Familiar, una RMV insuficiente, creando bajas condiciones de empleo y reflejando pobreza en la población nacional y en la Región Pasco?

1.3.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

PE₁: ¿Por qué se dice que la baja productividad y competitividad de nuestros trabajadores son causa de la baja RMV?

PE₂: ¿Cómo se explica que la Remuneración mínima Vital y el costo de vida sean factores que impiden cubrir el costo de la canasta básica familiar acentuándose la pobreza en los sectores sociales más pobres?

PE₃: ¿De qué manera la educación y capacitación de los jóvenes en Instituciones técnicas especializadas como, en Construcción, transporte, minería, propicia el empleo calificado mejorando una mejor remuneración?

1.4. FORMULACIÓN DE OBJETIVOS

1.4.1. OBJETIVO GENERAL

OG: Describir cómo De qué manera la poca productividad y competitividad de los trabajadores, la baja capacitación de los trabajadores, condicionan una baja Canasta Básica Familiar, una RMV insuficiente, creando bajas condiciones de empleo y reflejando pobreza en la población nacional y en la Región Pasco.

1.4.2. OBJETIVOS ESPEFICIOS

OE₁: Describir y explicar por qué se dice que la baja productividad y competitividad de nuestros trabajadores son causa de la baja RMV.

OE₂: Analizar cómo se explica que la Remuneración mínima Vital y el costo de vida sean factores que impiden cubrir el costo de la canasta básica familiar acentuándose la pobreza en los sectores sociales más pobres.

OE₃: Analizar cómo la educación y capacitación de los jóvenes en Instituciones técnicas especializadas como, en Construcción, transporte, minería, propicia el empleo calificado mejorando una mejor remuneración

1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Realizar esta investigación se justifica por que tratamos de problemas que viene aquejando a la sociedad más vulnerable, conocemos que, en toda sociedad, no existe paridad en los ingresos para la adquisición de la canasta básica familiar. Las canastas en una sociedad dividida en clases sociales son de distinto tamaño y sobre todo de distinta calidad; todo depende de los ingresos que posea el trabajador, o la familia que lo adquiera.

Nosotras estudiaremos las canastas que se relacionan con la RMV de nuestro país y que a la fecha son de 930 soles, como es que estos salarios no cubren todos los bienes que conforman la canasta.

1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Las limitaciones que se presentan en nuestro trabajo de investigación es el problema de escasez de tiempo. A parte, tenemos el problema de recabar y seleccionar el material bibliográfico. Otro problema es el de discernir la información teórica y la información cuantitativa sacadas de distintas fuentes de información. También se ha tenido que buscar información cualitativa acerca del tema porque toda investigación social está fundamentada con teorías, de manera que se ha tenido que buscar teorías de la RMV, la canasta familiar y de la pobreza, ha sido laboriosa la búsqueda, pero se ha obtenido. A pesar de las dificultades estamos convencidas de haber seleccionado la mejor información para nuestra investigación.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE ESTUDIO

A. Jesús Alejandro Palomino Samaniego: TESIS DE EFECTOS DEL INCREMENTO DE LA REMUNERACION MINIMA VITAL SOBRE EL EMPLEO Y LOS INGRESOS LABORALES, de la Pontificia Universidad Católica del Perú (2011), donde manifiesta “...el presente trabajo ... evalúa los efectos de corto plazo del incremento de la Remuneración Mínima Vital sobre el empleo y los ingresos laborales en Lima Metropolitana. El aporte del presente estudio consiste en modelizar la estructura del mercado laboral en tres sectores: formal, informal “competitivo” e informal “racionado”. Esto nos ha permitido identificar los efectos diferenciados que tiene el salario mínimo en el mercado laboral. Se postula que el incremento de la RMV impone una mayor barrera para la demanda de mano de obra poco calificada en el sector formal, expulsando a estos trabajadores hacia un sector informal de subsistencia o “racionado”, mientras que el empleo en el sector informal “competitivos” no se vería afectado.

Consecuentemente, se espera que los ingresos esperados en el sector formal se incrementen, y que se reduzcan en el sector informal “racionado” debido a la mayor competencia, mientras que no se esperan cambios en el sector informal “competitivo”. Los resultados confirman las hipótesis planteadas en torno a los efectos sobre el empleo, pero no las confirman en el caso de los ingresos laborales.”

B. Rodrigo Adolfo Orihuela Benites Tesis: “LA INFLUENCIA DE LA REMUNERACION MINIMA VITAL EN LACALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS EN EL DISTRITO DE CUSCO 2016” de la Universidad Peruana Austral Del Cusco Escuela Profesional De Economía Y Negocios Internacionales, Cusco (2016).

Los resultados de su estudio concluyen en tres conclusiones:

1. En cuanto a la “Influencia de la remuneración mínima vital frente a la educación de las familias del distrito de cusco-2016”, concluye:
“Según lo anterior se determina que existe una mayoría, que realiza estudios académicos percibiendo la remuneración mínima vital, mientras que una minoría no gozan de oportunidad de estudio, en consecuencia, que perciben la remuneración mínima vital.”
2. En cuanto a la “Influencia de la remuneración mínima vital frente a la Salud de las familias del distrito de cusco-2016”, concluye:
“Según lo anterior se determina que existe una mayoría que no gozan una buena salud, mientras que una minoría gozan de una buena salud, en consecuencia, que perciben la remuneración
3. En cuanto a la “Influencia de la remuneración mínima vital frente a la nutrición de las familias del distrito de cusco-2016”, concluye:

“Según lo anterior se observa que la nutrición de las familias del cusco frente a la remuneración mínima vital, es que la mitad de la población goza de una buena nutrición, mientras que la otra mitad sufren de déficit alimenticio”

C. Aldo Rivera Muñoz, tesis: “REGULACIÓN DE LAS REMUNERACIONES EN EL RÉGIMEN COMÚN DEL SECTOR PRIVADO EN LA LEGISLACIÓN PERUANA” de la UNMSM, (2007), en sus resultados manifiesta que:

Los seis criterios que deben tenerse en cuenta para la determinación del nivel de los salarios mínimos, según lo previsto en la Recomendación número 135, son los siguientes:

1. Las necesidades básicas de los trabajadores y de sus familias. Este criterio requiere contar con datos estadísticos sobre el nivel de pobreza en general, y sobre los hogares de asalariados no calificados y de bajos ingresos en particular
2. El nivel general de los salarios en el país. La etapa inicial de la labor de las autoridades encargadas de fijar los salarios mínimos consiste habitualmente en un análisis pormenorizado de los indicadores de que disponen acerca de los salarios y otros ingresos correspondientes a la categoría de trabajadores para los cuales la aplicación de salarios mínimos tendrá probablemente repercusiones inmediatas, así como de otros grupos de trabajadores cuya situación se considere comparable.
3. El costo de vida y sus variaciones: Diversos indicadores que miden las variaciones del “costo de vida” pueden ser útiles para determinar el nivel de los salarios mínimos, a saber: los informes periódicos de los

precios medios de una determinada gama de artículos y servicios para el hogar, los datos sobre los gastos medios por tipo de hogar, las variaciones en el nivel de los precios (tal como pueden medirse mediante el índice de precios de consumo), y las variaciones de la “cesta familiar de artículos y servicios” en sí.

4. Las prestaciones de seguridad social. El derecho a percibir prestaciones de seguridad social y otras medidas destinadas a aliviar la pobreza es también un criterio importante. A estos efectos, habrá que contar con estadísticas de las prestaciones medias que se pagan y de su distribución; estos datos deben clasificarse de acuerdo con las características de los beneficiarios. Los datos procedentes de los registros de los organismos del sistema de seguridad social son la fuente más apropiada para obtener esa información.
5. El nivel de vida relativa de otros grupos sociales. Este criterio puede medirse mediante las estadísticas sobre los ingresos medios y las distribuciones de ingresos de diferentes grupos sociales, los gastos medios y otros indicadores del nivel de vida, los cuales pueden extraerse de varios tipos de encuestas de hogares y de otras fuentes administrativas complementarias.
6. Los factores económicos, incluidos los requerimientos del desarrollo económico, la productividad y la conveniencia de alcanzar y mantener un alto nivel de empleo: hay diversos indicadores del desarrollo económico, entre los que se incluyen los datos relativos a la productividad del trabajo, el valor añadido y la producción por trabajador en términos reales y en diversas industrias y regiones, que pueden utilizarse para la medición del nivel de pagos en relación con el rendimiento.

2.2. BASES TEÓRICAS – CIENTÍFICAS

2.2.1. QUE ES LA CANASTA BÁSICA FAMILIAR

Te contamos que la canasta básica es un conjunto de productos de primera necesidad y servicios que necesita una familia promedio para subsistir durante un determinado periodo de tiempo (por lo general es por mes), ya sean alimentos, higiene, vestuario, salud y transporte, entre otros. La canasta básica es una referencia para fijar el Sueldo mínimo, así como una herramienta para monitorear los precios de los principales productos.

La canasta básica está compuesta por los siguientes alimentos básicos:

- Lácteos
- Carnes (pollo, cerdo, ternera, etcétera)
- Huevos
- Frijol, judías, alubias, lentejas.
- Cereales (maíz, arroz, pan, pastas, etcétera)
- Azúcares
- Grasas (aceite vegetal o manteca, etcétera)
- Verduras
- Frutas (manzana, naranja, fresas, uva, sandía, melón, etcétera)

Saber a cuánto asciende la canasta básica, calculada por el (INEI), sirve para definir la línea de pobreza del país. Dicha institución informó que la canasta básica familiar en 2013 fue de S/. 292 por cada persona de una familia⁷.

Se considera que una familia es pobre cuando sus ingresos o consumo están en un nivel que no les permite satisfacer sus necesidades básicas.

⁷ PQS (2018). La voz de los emrendedores



Fuente: Periódico “La República” (2018)

2.2.2. ¿QUÉ ES LA CANASTA BÁSICA FAMILIAR Y PARA QUÉ SIRVE?

Conocer cuánto vale una canasta familiar permite comparar qué tan cara es el estilo de vida en un país. Cabe señalar que Perú está dentro de los cinco países con la canasta básica más costosa.

Más allá de un simple indicador, la canasta básica es un conjunto de productos y servicios de primera necesidad que una familia necesita para poder subsistir, o al menos, tener una vida digna cada mes.

Conocer cuánto vale la canasta familiar permite medir cuán cara es el estilo de vida en un país, así como para poder fijar el sueldo mínimo. ¿Quién hace el cálculo de esta canasta? INEI.

A. ¿QUÉ PRODUCTOS SE CONTABILIZAN EN LA CANASTA BÁSICA?

Entre ellos está los productos lácteos, carnes (pollo, cerdo, ternera, etcétera), huevos, Frijol, judías, alubias, lentejas. Así como cereales (maíz, arroz, pan, pastas, etcétera), también azúcares, grasas (aceite vegetal o manteca, etcétera). Las verduras y también frutas (manzana, naranja, fresas, uva, sandía, melón, etcétera)⁸.

⁸ GLR (2019). Grupo “La República”

B. ¿CUÁNTO VALE LA CANASTA EN PERÚ?

Según un ranking elaborado el año pasado por La República de Colombia, Perú está dentro del top 5 de las canastas básicas de Sudamérica más caras, con un costo que oscila en los 29 dólares.

No obstante, Venezuela posee actualmente la canasta más cara, valorizada en 342 dólares por persona. Le sigue Uruguay con un costo de la canasta básica de 43 dólares. Luego Chile y Ecuador, con 38 dólares y 31 dólares, respectivamente.

No obstante, la plataforma Linio.com, a través de un estudio, concluyó que Perú es el país más caro con respecto a la canasta básica donde tiene un costo de 328 soles; seguido de Colombia con 283 soles; Argentina con 243 soles; México con 212 soles; Chile con 209 soles y finalmente Ecuador con 192 soles.

C. ¿LA CANASTA INCLUYE SERVICIOS COMO INTERNET?

En Perú, no. No obstante, en Chile, el Instituto Nacional de Estadísticas, ha incluido los gastos por Netflix y Spotify en el costo de su canasta básica.

2.2.3. CANASTA FAMILIAR: ¿EN PERÚ CUESTA MÁS QUE EN OTROS PAÍSES DE LA REGIÓN?

Uno de los indicadores para comparar el costo de vida entre los países es conocer el precio que demanda consumir su canasta familiar.

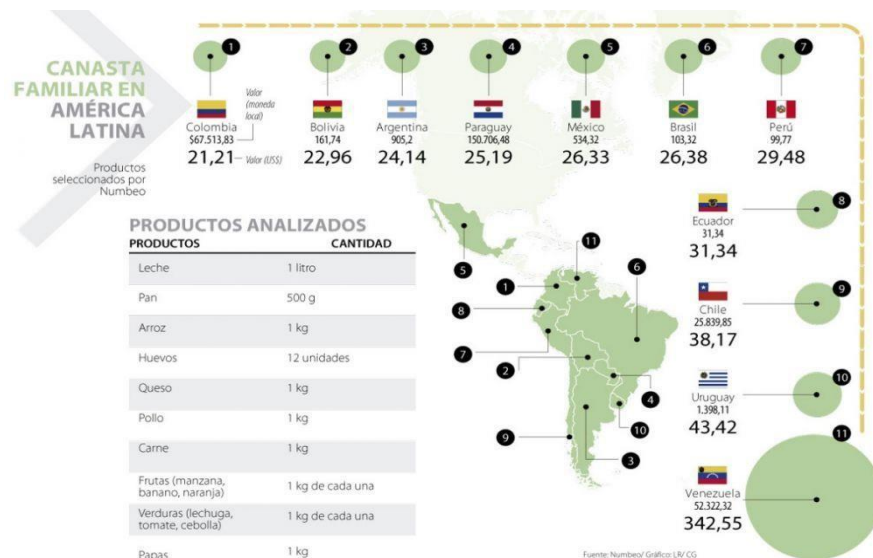
La República de Colombia elaboró un ranking entre los países de Sudamérica, incluyendo a México, tomando información de la base de cálculo utilizada por Bloomberg.

Para ello se elaboró una canasta familiar con catorce alimentos: un litro de leche, 500 g de pan, una caja de 12 huevos, además de 1 kg de productos como arroz, queso, pollo, carne, papas, frutas (manzana, banano, naranja) y verduras (lechuga, tomate, cebolla).

El estudio muestra que Venezuela tiene la canasta familiar más cara, con un costo al mes de US\$ 342 por persona.

No obstante, este mercado constituye un caso especial, con una inflación que supera 1.000.000%. El salario mínimo en Venezuela es de US\$ 52, por lo que un ciudadano requiere casi 7 pagos básicos para poder acceder a todos los productos incluidos en el análisis.

En segundo lugar, del ranking se ubica Uruguay con un costo de la canasta básica de US\$ 43. Siguen Chile y Ecuador, con US\$ 38 y US\$ 31, respectivamente. Y en el quinto lugar en Sudamérica se ubica Perú, con un costo de esta canasta familiar de US\$ 29 (ver cuadro).



Cabe anotar que esta canasta familiar fue creada para el estudio únicamente con fines comparativos. Pero cada país cuenta con su canasta básica familiar en base a sus propios alimentos.

Por ejemplo, en Perú la canasta básica alimentaria está constituida por 110 alimentos y tiene un costo al mes de US\$ 55 por persona. Esta

Canasta sirve para definir la línea de pobreza extrema, pues quienes tienen un gasto menor a esta cifra se les considera en esta situación⁹.

2.2.4. INEI: REALIZARÁ EVALUACIÓN PARA NUEVA CANASTA FAMILIAR

Con el propósito de actualizar los datos de consumo en los hogares de las principales ciudades, que permitirán la selección de bienes y servicios de una nueva canasta familiar, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) realizará actividades preparatorias de la ENAPREF 2019-2020¹⁰. La encuesta tendrá objetivos específicos como obtener la estructura actual del presupuesto de los hogares mediante el ingreso y su destino en la adquisición de los bienes y servicios, de esta manera proporcionar la información necesaria para el cálculo de la canasta familiar y determinar la línea de pobreza.

Asimismo, permitirá obtener precios y cantidades consumidas por los hogares; además de conocer la composición y distribución diaria, mensual y trimestral de los miembros del hogar de 14 y más años de edad. Quienes no formarán parte de la investigación serán las personas que residan en

⁹ Diario Gestión (2019). Director periodístico, Julio Lira Segura

¹⁰ Diario “La República” (2019): por analista Ivonne Zulemaac

viviendas colectivas (hospitales, hoteles, asilos, claustros religiosos, cuarteles, cárceles, entre otros).

Las visitas a las viviendas se realizarán durante un período de siete días. Los informantes responderán las preguntas mediante una entrevista directa, quienes utilizarán una Tablet para el proceso. Recuerde que los encuestadores estarán debidamente identificados con la indumentaria y credencial oficial del INEI.

2.2.5. INEI: MÁS DE 25 MIL PERSONAS DEJARON DE TENER EMPLEO ADECUADO

En el último trimestre. De cada 100 personas de la población económicamente activa (PEA) de Lima, 92 tienen empleo y ocho buscan trabajo activamente.

Entre los meses de diciembre 2018, enero y febrero 2019, unas 25.800 personas dejaron de tener un empleo adecuado en Lima Metropolitana, es decir, una caída de 0,5% comparado con similar trimestre del 2018, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Y es que, de las 4 millones 856 mil 200 personas ocupadas, solo unas 3 millones 58 mil personas cuentan con un empleo adecuado.

Sin embargo, en ese mismo periodo, la población subempleada aumentó en 1,3%, es decir, unas 23 mil 400 personas ahora forman parte del subempleo. Ello se sustenta en el incremento de la población subempleada por insuficiencia de horas (subempleo visible) que creció en 3,7% (23 mil 400 personas), mientras que la población subempleada por ingresos (subempleo invisible) no presentó ninguna variación. Hay que precisar que de cada 100

personas de la Población Económicamente Activa (PEA), 92 tienen empleo y ocho buscan trabajo activamente (desocupado).

Al respecto, el laboralista Enrique Fernández-Maldonado sostuvo que el crecimiento del subempleo se debe a la dependencia económica que tiene nuestro país basada en los recursos naturales. “Las razones de fondo, son el bajo crecimiento económico”, sentenció.

Más de 30 mil trabajadores formalizados

- Más de 32 mil trabajadores del sector privado han sido formalizados en lo que va del año a nivel nacional, como producto de la labor de la Sunafil, reveló Sylvia Cáceres, ministra de Trabajo y Promoción del Empleo.
- Los sectores con mayor número de trabajadores incorporados a la planilla son agricultura y ganadería (20.423), industrias manufactureras (4.181), actividades inmobiliarias (1.709), entre otras.

2.2.6. SALARIO MÍNIMO EN LATINO AMÉRICA ¿EN DÓNDE SE GANA MÁS?

La comparación del salario mínimo entre países de condiciones similares suele ser buena referencia para entender el nivel de vida que se mantiene en diferentes estados, así como también si el poder adquisitivo es superior en algunos casos que en otros. Así el salario mínimo en México es el más bajo de América Latina. Se encuentra por debajo de países como Haití, Guatemala, El salvador, Honduras y República Dominicana, entre muchos más.

CUADRO N° 2.1

RMV Y CANASTA FAMILIAR

PAIS	RMV EN U\$	CANASTA BASICA	COBERTURA %
Colombia	262	1300	60
Panamá	721	322	231
Argentina	340	16,000	60
Cuba	29.6	25	110
Chile	413	173,458	187.87
México	141	2960	80.62
Uruguay	431	12,252	110
Ecuador	386	490	78.1
Venezuela	37	.-	.-
Brasil	295	400	220
Perú	283	1800 (*)	51
El Salvador	300	200	150
Bolivia	300	1071	154.6
Paraguay	368	3656	49.89

(*) Realmente la RMV debería ser S/.1800, solo se cubre S/930

Fuente: Financial-Red, (2018) México DC

El Salario Mínimo Interprofesional (SMI) muestra una media en la región de 354 dólares, pero algunos países están muy por debajo, como Cuba que tiene un SMI de 30 dólares. El país con mejor SMI es Panamá con 744 dólares. Analizando el cuadro N° 2.1 vemos que el Perú tiene uno de los salarios más bajos de Latino América.

Y se puede decir, que el salario en el Perú “es uno de los peores en Latinoamérica”. A continuación, veremos el listado comparativo de los salarios mensuales de los países de Latinoamérica:

A. ¿QUÉ PLANTEA LA OIT?

El salario mínimo en el Perú además de ser uno de los menores en América Latina por su monto se encuentra en uno de los últimos lugares de la región comparando el poder de paridad de compra, como proporción del Producto Interno Bruto (PIB) per cápita, y su nivel respecto de la línea de pobreza y grado de cumplimiento con las necesidades del trabajador y su familia. Esto lo ha determinado la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y es el método que usa para evaluar la efectividad del salario mínimo en los países.

El salario mínimo promedio para la Latinoamérica fue de 262.6 dólares en 2014, en el Perú el salario mínimo promedio se situó en 230 dólares, ubicándose en uno de los más bajos de Latino América.

B. ¿Y QUÉ SUCEDE SI SE AUMENTA EL SALARIO MÍNIMO?

Hay muchos economistas, políticos y empresarios que dicen que aumentar el salario “podría afectar la economía del país”. ¿Será cierto? Según la Comisión Económica para América Latina, (CEPAL) Perú es uno de los países en Latinoamérica en donde el salario real mantiene a

los trabajadores en un estado que linda con la pobreza. Pues casi no alcanza para cubrir las necesidades básicas de la persona. En Paridad de Poder Adquisitivo¹¹ (PPA), el salario peruano es bajo igualando a Ecuador, Colombia ecuador.

2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS

1. REMUNERACIÓN MINIMA VITAL

La Remuneración Mínima Vital es el umbral mínimo de ingresos que debe percibir un trabajador que labora una jornada completa de trabajo de 8 horas diarias o 48 horas semanales. La RMV también sirve para determinar la subvención que deben percibir aquellas personas que realizan modalidades formativas laborales (practicantes). El monto de la RMV es fijado por el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo. Para modificarla evalúa variables económicas como la inflación, productividad, entre otras.

2. EMPLEO

Es todo trabajo por el cual se genera un ingreso monetario o, genéricamente, renta. Es decir que incluye, además del trabajo asalariado, el trabajo autónomo y en general el realizado por la población ocupada, es decir por la parte de la población activa que efectivamente está trabajando para obtener un beneficio económico.

3. POBREZA

La pobreza es la situación de no poder satisfacer las necesidades físicas y psicológicas básicas de una vida digna 1 por falta de recursos como la alimentación, la vivienda, la educación, la asistencia sanitaria, el agua potable

¹¹ La paridad del poder adquisitivo (PPA) es un indicador económico para comparar el nivel de vida entre distintos países, teniendo en cuenta el Producto interno bruto per cápita en términos del coste de vida en cada país.

o la electricidad. La pobreza puede afectar a una persona, a un grupo de personas o a toda una región geográfica.

4. INFLACIÓN

La inflación es el aumento generalizado y sostenido del nivel de precios existentes en el mercado durante un período de tiempo, cuando el nivel general de precios aumenta. Es decir, que la inflación refleja la disminución del poder adquisitivo de la moneda: una pérdida del valor real del medio interno de intercambio y unidad de medida de una economía. Una medida frecuente de la inflación es el índice de precios, que corresponde al porcentaje anualizado de la variación general de precios en el tiempo (el más común es el índice de precios al consumidor).

5. LINEA DE POBREZA

La línea de pobreza o el umbral de pobreza es el nivel de ingreso mínimo y también máximo que puede llevar ese país según sus costumbres, tradiciones y creencias necesarias para adquirir un adecuado estándar de vida en un país dado. En la práctica, como con la definición de pobreza, la línea oficial de pobreza y lo que se entiende por pobreza tiene niveles más altos en los países más desarrollados.

2.4. FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS

2.4.1 HIPÓTESIS GENERAL

HG: La poca productividad y competitividad de los trabajadores, la baja capacitación de los trabajadores, condicionan una baja Canasta Básica Familiar, una RMV insuficiente, creando bajas condiciones de empleo y reflejando pobreza en la población nacional y en la Región Pasco.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICA

HE₁: “La baja productividad y competitividad de los trabajadores son causa de la baja Remuneración Mínima Vital”

HE₂: “La Remuneración mínima Vital y el costo de vida sean factores que impiden cubrir el costo de la canasta básica familiar acentuándose la pobreza en los sectores sociales más pobres”

HE₃: “La educación y capacitación de los jóvenes en Instituciones técnicas especializadas como, en Construcción, transporte, minería, propicia el empleo calificado mejorando una mejor remuneración”

2.5. IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES

- ✦ La productividad
- ✦ La competitividad
- ✦ La RMV
- ✦ La inflación
- ✦ La capacidad adquisitiva de la RMV
- ✦ La canasta básica familiar
- ✦ La pobreza de las familias
- ✦ La educación
- ✦ La capacitación
- ✦ El empleo calificado
- ✦ La remuneración

2.6. DEFINICIÓN OPERACIONAL DE VARIABLES E INDICADORES

2.6.1. DE LA PRIMERA HIPOTESIS (HE1)

a. VARIABLE DEPENDIENTE

➤El incremento de la RMV

b. VARIABLE INDEPENDIENTE

○ La escasa productividad

○ La Escasa competitividad de los trabajadores

c. INDICADORES

➤Crecimiento y mejora de la productividad en un 20%

2.6.2. DE LA SEGUNDA HIPOTESIS (HE2)

a. VARIABLE DEPENDIENTE

➤El deterioro de la RMV y de la canasta básica.

b. VARIABLE INDEPENDIENTE

➤La inflación deteriora paulatinamente la capacidad adquisitiva

c. INDICADORES

➤Mejoramiento en 20% de la capacidad adquisitiva

2.6.3. DE LA TERCERA HIPOTESIS (HE3)

VARIABLE DEPENDIENTE

▪ el empleo calificado

a. VARIABLE INDEPENDIENTE

➤La educación y capacitación

b. INDICADORES

○ Incremento en un 20% el empleo.

CAPITULO III

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

3.1.1. ES DE TIPO APLICADA

También es denominada práctica o empírica, por que guarda íntima relación con la investigación básica, y depende de los descubrimientos y avances de esta última, enriqueciéndose de los mismos, con utilización y consecuencias prácticas de los conocimientos. La investigación aplicada busca el conocer el problema, para actuar, para construir, producir o para modificar. El tema que abordamos es la RMV relacionada con la Canasta Básica Familiar, a la misma vez tiene que ver con la reducción de la pobreza, es decir, estamos en una investigación Aplicada.

3.1.2. ES DE TIPO DOCUMENTAL

Nuestra investigación también es documental, porque es bibliográfica (Consulta libros), la hemeroteca (artículos, ensayos, revistas especializadas

y periódicas). En nuestra investigación se estará utilizando básicamente información que emana del INEI, del Gobierno Regional y de las municipalidades provinciales y distrital de la provincia de Pasco.

3.1.3. ES UNA INVESTIGACIÓN DE CAMPO

Porque hemos utilizado en la recolección de datos encuestas a la población elegida para recabar información primaria acerca de la RMV, la Canasta y el empleo.

3.1.4. ES DE TIPO CUANTITATIVA

Nuestra investigación se basa en datos, informes estadísticos, cuadros, y formulas estadísticas, cuestión que hace que nuestra investigación tenga un carácter Cuantitativo. Nuestra Investigación permite examinar los datos de manera científica, o de manera más específicamente en forma numérica, generalmente con ayuda de herramientas del campo de la estadística.

3.1.5. ES DE TIPO CUALITATIVA

La planificación estratégica, es un instrumento de gestión que muchas veces no lo entiende ni el mismo alcalde, en realidad muchos alcaldes y regidores (o consejeros) entran a la gestión municipal, sin saber que es Planificación estratégica; lo que quiere decir que nuestros candidatos y políticos carecen de una cultura política; los partidos políticos necesitan educar e instruir a sus partidarios de una educación cultural, aunque sea está incompleta.

Realmente no existe trabajo practico sin teoría, lo que quiere decir que las teorías son inherentes a lo práctico, así la RMV está relacionada en la práctica con la compra de bienes que conforman la Canasta básica familiar, además está relacionada con el empleo y su influencia en la pobreza; Por

ello es que hay que revisar teorías, se tiene que hacer abstracciones de lecturas, por ello consideramos que nuestra investigación es cualitativa.

3.1.6. ES DE NIVEL DESCRIPTIVA

Nuestra investigación referida a la relación de la RMV con la canasta básica familiar, la inflación, empleo y la pobreza, tienen un nivel descriptivo, por que veremos cómo se relacionan las variables.

3.1.7. ES DE NIVEL EXPLICATIVA

La RMV relacionada con la Canasta Básica familiar, la inflación y la pobreza, para ello se tiene que explicar las variables que componen las hipótesis. Las variables independientes o causales explican las variables dependientes.

3.2. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

3.2.1. MÉTODO DE LA OBSERVACIÓN CIENTÍFICA

A través de la historia de la investigación científica, se conoce que la investigación de los fenómenos empieza con la observación científica. El hombre desde que nace empieza descubrir el mundo mediante la observación, por supuesto no necesariamente se percibe con la vista, también se percibe con los otros sentidos de nuestro cuerpo pensante. Este método consiste en la percepción directa del objeto de investigación (de la gestión municipal y su relación con el público usuario). La observación permite conocer la realidad mediante la percepción directa de los objetos y fenómenos.

3.2.2. EL MÉTODO LOGICO INDUCTIVO

Nuestra investigación utiliza este método, porque a través de este se pueden analizar situaciones particulares mediante un estudio individual

de los hechos que formula conclusiones generales, que ayudan al descubrimiento de temas generalizados y teorías que parten de la observación sistemática de la realidad.

3.2.3. EL MÉTODO LOGICO DEDUCTIVO

Este es otro método de investigación que parte de un hecho general, para llegar a un hecho particular y específico, mediante el razonamiento lógico y las hipótesis que puedan sustentar conclusiones finales.

3.2.4. MÉTODO DIALÉCTICO

El método dialéctico considera los fenómenos históricos y sociales en continuo movimiento. El materialismo histórico, el cual explica las leyes que rigen las estructuras económicas y sociales, sus correspondientes superestructuras y el desarrollo histórico de la humanidad.

Nuestra investigación está dentro del aspecto social, y está relacionada con personas, donde unas están de acuerdo con la RMV y otras no tanto o quizá en desacuerdo, nosotros, queremos aprovechar estas desavenencias para sacar datos de si la gestión marcha bien o no.

La dialéctica aplicada a la investigación, afirma que todos los fenómenos se rigen por sus leyes, es decir que la realidad no es algo inmutable, sino que está sujeta a contradicciones y a una evolución y desarrollo perpetuo. Por lo tanto, propone que todos los fenómenos sean estudiados en sus relaciones con otros y en su estado de continuo cambio, ya que nada existe como un objeto aislado.

Hay reglas infalibles para aplicar “el método científico y se considera a las más representativas”¹²:

¹² Mario Bunge considera reglas infalibles para aplicar el, método científico.

- Formulación precisa y específica del problema
- Proponer hipótesis bien definidas y fundamentadas
- Someter la hipótesis a una contrastación rigurosa
- No declarar verdadera una hipótesis confirmada satisfactoriamente.
- Analizar si la respuesta puede plantearse de otra forma.

3.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

3.3.1. LA INVESTIGACIÓN TRANSECCIONAL O TRANSVERSAL

Estos diseños recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es descubrir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Es como tomar una fotografía de algo que sucede en este momento, después no se puede utilizar la misma foto, toda vez que la realidad tiende a cambiar continuamente, se supone que se tiene que tomar otra fotografía, pues se trata de otra realidad.

Ejemplo:

Estos diseños transaccionales se esquematizan así:

Recolección de datos Única

El presente trabajo de investigación que se realizará, es a nivel nacional; pero también se hará un módulo de encuestas en los distritos de Chaupimarca y Yanacancha de la provincia de Pasco, para verificar si están de acuerdo con la RMV y el costo de la Canasta Básica Familiar.

Gráficamente se expresan de la siguiente manera:

DESCRIPTIVO

Se recolectan datos y se describe categoría, concepto, variable (X_1).

Se recolectan datos y se describe categoría, concepto, variable (X_2).

Se recolectan datos y se describe categoría, concepto, variable (X_3).

Datos en Tiempo Único: El interés es de cada variable analizada, tomada individualmente, es decir: (X_1), (X_2) y (X_3)

CORRELACIONALES-CAUSALES, (EXPLICATIVO)

Se recolectan datos, se explica la categoría de cada concepto, variable (X_1).

Se recolectan datos, se explica la categoría de cada concepto, variable (X_2).

Se recolectan datos, explica la categoría de cada concepto, variable (X_3).

Datos en Tiempo Único: El interés es de cada relación analizada, entre variables, sea correlación, es decir:

X_1 (con) Y_1

X_2 (con) Y_2

X_K (con) Y_K

O también puede ser la relación causal:

$X_1 \dots \rightarrow Y_1$

$X_2 \dots \rightarrow Y_2$

$X_K \dots \rightarrow Y_K$

Esta investigación es de tipo Transversal o transeccional debido a que recolectará datos en un momento dado. Consiste en analizar e interpretar sistemáticamente un conjunto de hechos relacionados con otros fenómenos tal como se dan en la presente investigación, hechos relacionados con las variables: como son la pobreza, el desarrollo nutricional y buena formación integral, de los niños más pobres del Perú.

Estos diseños se esquematizan así:



A. INVESTIGACIÓN LONGITUDINAL O EVOLUTIVA.

Se refieren a las investigaciones donde se analizan cambios a través del tiempo de determinadas categorías, conceptos, sucesos, variables, contextos o comunidades, o bien de las relaciones entre estas. De esta manera se dispone de diseños longitudinales, los cuales recolectan datos a través del tiempo o períodos, para hacer inferencias respecto al cambio, sus determinantes y consecuencias.

En el caso del diseño descriptivo correlacional, el esquema es el siguiente:

Ox

M r

Oy

Dónde:

M : Muestra de estudio, o datos históricos-cronológicos a través del tiempo (años, meses, etc.)

O : Observaciones obtenidas en cada una de las variables

X : Aumentar la RMV para cubrir con satisfacción la canasta básica familiar.



Fuente: HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto – HERNANDEZ CALLADO, Carlos, BATTISTA LUCIO, Pilar (2006), “Metodología de la Investigación”

3.4. POBLACION Y MUESTRA

3.4.1. POBLACION DE LA INVESTIGACIÓN

Como sabemos el universo es la población infinita que se desconoce y por tanto no está disponible. El Universo son todos los sujetos que en probabilidad tienen por lo menos un elemento en común que agrupa a los casos, sujetos o eventos que conforman la población; pero no se obtiene acceso a todos ellos.



El universo de la presente investigación, considera a la RMV relacionada con la canasta básica familiar, la inflación y la pobreza de todo el país; pero también se estudiará el problema en forma local en nuestra provincia de Pasco.

3.4.2. MUESTRA DE LA INVESTIGACIÓN

En realidad, la muestra es un sub grupo de la población, que casi siempre se utiliza por ahorrar tiempo, recursos económicos, recursos humanos, recursos logísticos, etc.

Hay tipos de muestras, como:

A. LA MUESTRA PROBABILISTICA

Esta muestra requiere precisar su tamaño; por lo que se tiene que seleccionar los elementos muestrales por medio de: un listado o marco muestral y tener en cuenta los procedimientos (haciendo tómbolas, tablas de números aleatorios o hacer una selección sistemática).

$$n = \frac{Z^2 p q N}{e^2 (N-1) + Z^2 p q}$$

$$n = \frac{384.2}{1.9579}$$

$$n = 200$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra

z = Nivel de confianza deseado (para el caso: 95% de confiabilidad, es decir, $z = 1.96$).

e = Máximo error de muestreo aceptable ($e = 5\%$)

p = Porción de encuestados, cuya característica principal es ser positivos con el progreso de la región. Lo consideramos el 50%, es decir ($p = 50\%$).

q = Es la proporción de la población que es positivo con las preguntas realizadas. Más bien dicen que estamos peor que antes, lo consideramos el 50%, Así: ($1 - 0.5 = 0.5$)

N = Tamaño de la población a 400 personas. Luego de hacer los cálculos de la relación anterior, nos da que la muestra es de:

$n = 197$, vamos a redondear a 200 encuestas para que los cálculos se faciliten.

B. LA NO PROBABILISTICA O DIRIGIDA, (POR CONVENIENCIA)

Este método de muestra es igualmente importante para los estudios de investigación y consiste en que la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o de quien hace la muestra. Aquí el procedimiento de selección no es mecánico ni basado en fórmulas de probabilidad, sino que depende del proceso de toma de decisiones de un investigador o de un grupo de investigadores y, desde luego, las muestras seleccionadas obedecen a otros criterios de investigación.

Estas muestras se toman cuando se trata de un estudio con un diseño de investigación exploratorio o cuando la población o universo es tan dispersa y tiene un enfoque fundamentalmente cualitativo; es decir no es concluyente, sino que su objetivo es documentar pocas o muchas experiencias. Estos estudios constituyen materia prima para investigaciones futuras y más precisas.

En este tipo de muestreo se hace una selección al azar de los elementos de la muestra (elemento muestral) y no se utilizan procedimientos formales; los datos obtenidos a través de técnicas de muestreo no probabilísticos no permiten generalizaciones de la población. También se puede decir que esta muestra es un subgrupo de la población en la que la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de las características de la investigación. Es decir:

- Selecciona participantes por uno o varios propósitos
- No pretende que los casos sean representativos de la población.

Muestreo por conveniencia; Las unidades de la muestra se selecciona según nuestra conveniencia, por ello el tiempo que demora en definirse la muestra es corto. De manera que por convenir a las ventajas y facilidades de acceso a los documentos fuente y otros requerimientos relacionados al trabajo, nos valemos del tipo de muestreo no probabilístico y la selección de la muestra ha sido intencionalmente DIRIGIDA a una muestra por conveniencia, las preguntas irán dirigidas a las personas que están más claras respecto a qué significa RMV, Canasta Familiar, inflación, empleo y pobreza. Y estas personas

son las que laboran en instituciones públicas y privadas, allí irán dirigidas nuestras encuestas.

CUADRO N°4.1

RUBROS Y PERSONAS A ENCUESTAR

N°	RUBROS A ENCUESTAR	PERSONAS A ENCUESTAR
1	Gobernación Regional de Pasco	68
2	Municipalidad Provincial de Pasco	50
3	Municipalidad distrital de Yanacancha	35
4	Hospital Daniel Alcides Carrión	24
5	CMAC Huancayo	07
6	COOPAC 293. Cerro de Pasco	08
7	Restaurante “Sol de Oro”	08
	TOTAL	200

3.5. TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS

3.5.1. TECNICAS

Para realizar la presente investigación se ha recurrido a las técnicas e instrumentos siguientes:

A. LA OBSERVACIÓN

Es probablemente uno de los instrumentos más utilizados y antiguos dentro de la investigación científica, debido a un procedimiento fácil de aplicar, directo y que exige s de tabulación muy sencillas.

B. LA RECOPIACIÓN O INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

La recopilación documental y bibliográfica Esta modalidad o técnica en la recopilación de datos parte del capítulo de las fuentes secundarias de datos, o sea aquella información obtenida indirectamente a través de documentos, libros o investigaciones adelantadas por personas ajenas al investigador.

C. LA ENTREVISTA

La entrevista es una de las técnicas preferidas de los partidarios de la investigación cualitativa, pero también es un procedimiento muy usado por los psiquiatras, psicólogos, periodistas, médicos y otros profesionales, que a la postre es una de las modalidades de la interrogación, o sea el hacer preguntas a alguien con el propósito de obtener de información específica

D. EL CUESTIONARIO

El cuestionario como instrumento y técnica de la recolección de datos Tradicionalmente el término "cuestionario" ha tenido tres significados diferentes: como interrogatorio formal, como conjunto de preguntas y respuestas escritas, y como guía de una entrevista. Nuestra investigación Utilizará un cuestionario de preguntas a las personas que tienen que ver con la RMV y la adquisición de la canasta familiar.

E. LAS ENCUESTAS

En la actualidad la encuesta es una de las modalidades más utilizadas por las empresas de mercadeo y los institutos de opinión que auscultan o sondean las tendencias consumistas o las opiniones políticas de la población. Permanentemente existen polémicas y controversias en torno a la credibilidad y validez de estos procedimientos como

intérpretes de la opinión pública. En nuestra investigación se utilizarán las encuestas.

3.5.2. INSTRUMENTOS

A. ESTUDIO DE CAMPO

Investigación de campo es aquella que se aplica extrayendo datos e informaciones directamente de la realidad a través del uso de técnicas de recolección (como entrevistas o encuestas) con el fin de dar respuesta a alguna situación o problema planteado previamente.

B. FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS.

Las fuentes primarias: son también llamadas fuentes de primera mano. Son aquellos recursos documentales que han sido publicados por primera vez, sin ser filtrados, resumidos, evaluados o interpretados por algún individuo.

Algunas fuentes primarias se listan a continuación:

Libros, revistas, artículos de periódicos, tesis, obras literarias, tratados, censos, documentos, inscripciones, monumentos, restos humanos materiales, utensilios testimonios orales.

Las fuentes secundarias: tienen como principio recopilar, resumir y reorganizar información contenida en las fuentes primarias. Fueron creadas para facilitar el proceso de consulta, agilizando el acceso un mayor número de fuentes en un menor tiempo.

Algunas fuentes secundarias se listan a continuación:

❖ Libros de historia, biografías, tratados de arte, estudios arqueológicos.

C. LAS ESCALAS DE LIKERT

Son instrumentos que a diferencia de los cuestionarios deben ser estandarizados y preparados más cuidadosamente en términos de confiabilidad y validez.

Las propiedades de su medición son:

- ❖ Puede ser negativa, positiva o neutral
- ❖ Su intensidad es alta, si la persona está convencida que la actitud es justificada.
- ❖ Su intensidad es baja si el sujeto no piensa así.

D. EL CUESTIONARIO

El cuestionario como instrumento y técnica de la recolección de datos Tradicionalmente el término "cuestionario" ha tenido tres significados diferentes: como interrogatorio formal, como conjunto de preguntas y respuestas escritas, y como guía de una entrevista. Nuestra investigación ha Utilizado un cuestionario de preguntas a los involucrados.

E. ESCALA DE ACTITUDES

Miden la Intensidad de actitudes de forma objetiva y para su construcción se implican procedimientos a través de la selección de juicios o sentencias de acuerdo a ciertas reglas a las que se adjudica valores cuantitativos que mide el grado e aceptación o rechazo.

La actitud o Variable a Medir:

- Se definen las variables objeto de estudio en base a un marco teórico o a través de la observación a personas que pertenecen a grupos que revelan la propiedad a medir.

- El Ítem puede estar extraído de libros o publicaciones que tratan teóricamente de la actitud objeto de estudio

3.6. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANALISIS DE DATOS

En este apartado se describen las distintas operaciones a las que serán sometidos los datos o respuestas que se obtengan: clasificación, registro, tabulación y codificación si fuere el caso.

En cuanto al Análisis se definirán las Técnicas Lógicas o Estadísticas, que se emplearán para descifrar lo que revelan los datos recolectados. Los datos cuantitativos lo sacaremos de la las oficinas de la gobernación de Pasco y de la municipalidad provincial y de distritales de la provincia de Pasco. Estas personas conocen muy de cerca el problema de RMV y la adquisición de la Canasta Básica familiar.



A. RECOLECCIÓN DE DATOS O RESPUESTAS

Se ha elaborado un plan detallado de procedimientos que nos conducirán a reunir datos con un propósito específico sobre la RMV y su relación con la Canasta Básica Familiar. Las respuestas o los datos obtenidos, se transfieren a una matriz de datos y se preparan para su análisis, mediante un programa que puede ser el Stata y el Ji cuadrada. Veamos:

Codificando las preguntas cerradas:

➤ Asignar un número a cada respuesta. Un atributo corresponde a un valor específico en una variable, por ejemplo: Para preguntas cerradas de elección única y dicotómica tomemos el siguiente ejemplo:

“pregunta”:

¿Usted piensa que la gestión municipal es honesta y no hay acusaciones de corrupción?

SI

NO

No contesta

B. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Es el proceso mediante el cual los datos individuales se agrupan y estructuran con el propósito de responder a:

1. Problema de Investigación
2. Objetivos
3. Hipótesis del estudio

En realidad, con las técnicas de procesamiento de datos estadísticos se han conseguido:

a. Tabulación de resultados y de allí se han elaborado:

- ✓ Cuadros
- ✓ Listas
- ✓ figuras (circulares)

C. ANALISIS DE DATOS

Los resultados se presentan mediante ecuaciones, gráficos y tablas, y se interpretan



A. puesto los datos dentro de los cuadros estadísticos, hay que explicarlos, es decir (hay que describirlos y explicarlos), en ello ha consistido, en esencia, el análisis e interpretación de los datos. Se ha tenido que reflexionar sobre los resultados obtenidos en el trabajo de campo, pues la investigación está en función de: El Problema de Investigación, Los Objetivos, Las hipótesis del estudio, El marco teórico del estudio.

Los datos en sí mismos tienen limitada importancia, es necesario explicar los resultados, en ello consiste, en esencia, el análisis e interpretación de los datos.

B. El proceso del análisis de los datos se esquematiza en:

1. Describir el tratamiento estadístico de los datos a través de gráficos, tablas, cuadros, dibujos diagramas, generado por el análisis de los datos
2. Describir datos, valores, puntuación y distribución de frecuencia para cada variable
3. El diseño de investigación utilizado indica el tipo de análisis requerido para la comprobación de hipótesis

3.7. TRATAMIENTO ESTADÍSTICO

Tratamiento estadístico de los datos. En esta fase, se realiza el tratamiento estadístico de todos los datos seleccionados, que consiste en afirmaciones

estadísticas de los datos, sin embargo, el análisis no puede quedar reducido a una operación contable, de obtención de promedios, medias e índices, etc.

Por lo que hay que analizarlos, interpretarlos y darles sentido. El propósito del análisis es resumir y comparar las observaciones llevadas a cabo de tal forma que sea posible materializar los resultados de la investigación con el fin de dar respuesta a las interrogantes formuladas en la investigación.

El objetivo de la interpretación es buscar un significado más amplio a las respuestas mediante su conjugación con otros conocimientos disponibles, generalizaciones, leyes, teorías, etc. Existen una serie de programas informáticos para el tratamiento de los datos:

Programas informáticos para datos cuantitativos: Nosotros aplicaremos el Stata, Ji cuadrada y para medir cuadros y Pasteles estadísticos utilizaremos el Excel.

Estos datos pueden ser mostrados mediante representaciones gráficas:

*Diagrama de barras

*Polígono de frecuencias

3.8. SELECCIÓN, VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN.

3.8.1. SELECCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGAIÓN

A. INSTRUMENTO: LA ENTREVISTA

Esta técnica ha permitido captar información abundante y básica sobre el problema, a su vez, en este caso al no haber existido información sistematizada sobre las características de la oferta de la industria de la construcción en el país y sobre todo de la Región Pasco se ha considerado de gran utilidad. Adicionalmente, la técnica se consideró de gran utilidad en este caso por no existir información sistematizada sobre

la construcción. Las entrevistas se realizaron a informantes clave, que son aquellos que se encuentran en una posición privilegiada y por lo tanto cuentan con un caudal de información específica que otros no conocen o conocen parcialmente. Por otro lado, estarían en condiciones de brindar opiniones y recomendaciones sobre el sector construcción.

Para concretar la entrevista se elaboró una *guía* (Ver Anexo 1) con preguntas abiertas, derivadas de los indicadores a explorar. Cada entrevista fue realizada por dos personas del grupo de trabajo: una de ellas, mantenía una relación cara a cara con el entrevistado, la otra persona transcribía lo manifestado por el entrevistado en la guía confeccionada para tal fin. Cabe aclarar que no existe una receta para efectuar una "entrevista exitosa". Pero hay que tener en cuenta ciertos puntos:

1. no abrir juicio sobre lo expresado por el otro, permitir que el entrevistado pueda expresarse sobre lo que dice,
2. prestar atención y comunicar un interés sincero en lo que los informantes están diciendo.

B. INSTRUMENTO: ENCUESTA

La elección de esta técnica estuvo basada en la necesidad de indagar sobre aspectos comunes que permitieran establecer tendencias, similitudes y diferencias entre las unidades de análisis. Si bien la encuesta es un cuestionario (Ver Anexo 1) que posee similares características a la técnica de la entrevista estructurada o dirigida, se pueden señalar algunas diferencias. La información recogida a través de este medio posibilita la realización de un análisis cualitativo y

cuantitativo cuyo objeto es "identificar y conocer la magnitud de los problemas" y establecer relaciones entre las variables o categorías estudiadas. La encuesta fue diseñada e instrumentada por los responsables de la investigación.

Se utilizaron preguntas abiertas que proporcionan información más abundante y mayores elementos de juicio; y preguntas cerradas -de dos opciones o categorizadas-, las que presentaron alternativas de respuesta y permitieron realizar un análisis descriptivo-cuantitativo, facilitando su posterior codificación.

Todo instrumento de recolección de datos ha reunido por lo menos tres requisitos esenciales:

3.8.2 VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Nos referimos a la exactitud con que un instrumento mide lo que se propone medir, es decir la eficacia de una prueba para representar, escribir o pronosticar el atributo que le interesa al examinador. Tenemos tres tipos de validez que hemos utilizado:

A. VALIDEZ DE CONTENIDO

Nos estamos refiriendo al grado en que un instrumento refleja un dominio específico de contenido de lo que se mide. Es el grado en que la medición representa al concepto o variable medida. Por ejemplo, nuestra encuesta utilizada es solo para recabar información acerca del sector construcción en la localidad de Cerro de Pasco, no sería válida para el análisis de las construcciones y su influencia en el crecimiento de la producción del empleo en el departamento de Piura. Hay que verificar y comparar las condiciones de desarrollo de una región con

otra, pues las condiciones naturales, sociales económicas e históricas son distintas; si tomamos en cuenta estas variables, entonces estaremos dando como válidas los instrumentos de medición.

B. VALIDEZ PREDICTIVA

Esta validez se ha utilizado porque está relacionada con el criterio, y porque responde a la pregunta, ¿cuán efectivo es una encuesta para la predicción de un resultado futuro?

En esta validez se utilizan las pruebas de admisión, para examinar la concordancia entre el crecimiento del PIB de la construcción y su relación con el crecimiento total del PIB de la nación. Los resultados se pueden observar en el desarrollo de la construcción local, regional y nacional, que a pesar de haber crecido poco, de todas maneras, influye en el crecimiento global. Aunque si las inversiones del sector público y del sector privado se hubieran dado en todo su esplendor, seguro que el crecimiento de PIB hubiera sido mayor.

Una de las características de nuestra investigación es el carácter predatorio que tiene o que debe tener, para ello nos sirve los instrumentos de medición estadísticos, pero también el análisis cualitativo “envuelta” con teorías macroeconómicas que está relacionada con la producción en la construcción, la inversión, mejoramiento de la tecnología incrementando el empleo los ingresos del sector Vivienda y construcción.

C. VALIDEZ CONCURRENTE

Se ha utilizado este tipo de validez porque hemos querido establecer la relación entre los resultados de las encuestas y las entrevistas que hemos

realizado acerca del crecimiento de construcción, propiciadas por el crecimiento de la inversión privada y la inversión pública. Este tipo de validez ha sido apropiada para las pruebas de diagnóstico de mayor uso en el campo del crecimiento de la producción.

D. VALIDEZ DE CONSTRUCTO

- 1.** Se elabora el cuestionario de investigación
- 2.** Tienen que tener una Validez cualitativa: Validez interna y externa de un instrumento. Validez de contenido, validez de criterio y validez de constructo. Juicio de expertos.
- 3.** Validez cuantitativa: que es el proceso de recolección de datos, evaluación de la confiabilidad del instrumento.

La validez del constructo¹³ nos ha servido para verificar qué tan exitoso es un instrumento que representa y mide un concepto teórico.

En nuestra investigación analizamos y opinamos a cerca de la importancia del crecimiento de la producción en la construcción, por tanto, el crecimiento del empleo y el bienestar social. Es evidente que este crecimiento obedece inversiones del sector privado y del sector público. Lamentablemente a falta de crecimiento del PIB (producción) tenemos el problema de la escasez de empleo, y eso es una situación casi permanente en nuestra región y el País.

Para que tenga validez nuestros instrumentos de investigación, (como por ejemplo las encuestas), se tiene que garantizar que los

¹³ Un constructo es una construcción teórica que se desarrolla para resolver un cierto problema científico. Se trata de un objeto conceptual que implica una clase de equivalencia con procesos cerebrales.

encuestadores sean de eficientes, de confianza y capaces de culminar con el trabajo.

3.8.3 CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

❖ La confiabilidad se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo sujeto u objeto produce resultados iguales. En realidad, Confiabilidad se refiere al grado en que la aplicación repetida del instrumento (a las mismas unidades de estudio en idénticas condiciones), produce iguales resultados. Implica precisión en la medición. Cuanto mayor es la diferencia entre medidas de las mismas características, realizadas en diferentes momentos, menor es la confiabilidad del instrumento.

Los procedimientos más utilizados para determinar la confiabilidad de las técnicas e instrumentos que utilizamos en nuestra investigación son:

❖ Medida de estabilidad, hemos confiado en el grado de certeza de nuestro cuestionario y las entrevistas que hemos realizado acerca del desarrollo de las microempresas y su influencia en el crecimiento de producción, que, aunque es irrelevante, se produce. También confiamos en el grado de certeza de los datos sacados de instituciones como la sede del Ministerio de la construcción, Gobierno Regional, las municipalidades, entre otras.

3.9. ORIENTACIÓN ÉTICA

La ética de la investigación implica la aplicación de principios éticos fundamentales a una variedad de temas que implican y organizan la búsqueda, incluyendo la búsqueda científica. estos incluyen:

❖ El diseño e implementación de investigaciones que incluyen la experimentación con humanos, experimentación animal, varios aspectos de

escándalo académico, incluyendo la falta de ética laboral científica (como fraude, fabricación de datos y plagio), irregularidades; control de búsqueda, etc.

- ❖ La ética de la investigación está más desarrollada como concepto en la investigación en ciencias de la salud, El derecho, la Educación y las predicciones económicas.
- ❖ Éticamente nuestra investigación académica está construida sobre una base de confianza. Los investigadores confían en que los resultados informados por otros son sensatos.
- ❖ por esa ética la sociedad confía en que los resultados de la investigación reflejan un intento honesto por parte de los científicos y otros investigadores de describir el mundo de forma precisa y sin prejuicios. Pero esta confianza va a perdurar sólo si la comunidad científica se dedica a ejemplificar y a transmitir los valores asociados a la conducta de la ética de investigación.
- ❖ Hay muchos asuntos éticos que deben ser tomados en consideración para la investigación. Los sociólogos, economistas (investigadores) necesitan ser conscientes de la responsabilidad de asegurar los permisos e intereses reales de todos aquellos involucrados en el estudio. No deben usar incorrectamente la información descubierta, y tendría que haber una cierta responsabilidad moral mantenida hacia los participantes.
- ❖ Éticamente hay un deber de proteger los derechos de las personas en el estudio, así también como su privacidad y sensibilidad. La confidencialidad de aquellos implicados en la observación tiene que ser llevada a cabo, manteniendo seguros su anonimato y su privacidad. Toda esta ética tiene que

ser honrada, a no ser que haya otras razones primordiales para no hacerlo - por ejemplo, cualquier actividad ilegal o terrorista.

- ❖ La ética de la investigación es completamente diferente en los tipos de comunidades educativas. Cada comunidad tiene su propio conjunto de valores morales. En ciencias sociales la ética de la investigación fue formada para proteger a aquellos que están siendo investigados y para proteger al investigador de temas o sucesos que pueden ser peligrosos o que puedan hacer que cualquiera de las partes se sienta incómoda.
- ❖ Los informantes de la investigación que participan en entrevistas individuales o grupales, así como en trabajo de campo etnográfico, a menudo son obligados a firmar un formulario de consentimiento que describe la naturaleza del proyecto. Los informantes son típicamente anónimos y se refiere a ellos con el uso de seudónimos. Sin embargo, hay un creciente reconocimiento de que estas medidas formales son insuficientes y no necesariamente garantizan un proyecto de investigación "ético".
- ❖ Es responsabilidad ética de los investigadores no dañar a las personas que están involucrados en los temas en estudio, y también tienen un compromiso con la ciencia, y el público en general de la comunidad en estudio.

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO

La investigación realizada se refiere a la relación que existe entre el salario mínimo vital, la canasta básica familiar y la pobreza en el país y particularmente en Nuestra Provincia de Pasco. Nuestra investigación ha requerido hacer trabajo de campo, lo mismo que recopilación de los datos pertinentes al tema en mención. Aproximadamente desde marzo hemos tenido que buscar información en el gobierno regional, en el INEI, e las municipalidades de Pasco, y el Distrito de Yanacancha.

Por otra parte, teníamos que hacer trabajo de campo en lo referente a las encuestas, aquí hubieron problemas toda vez que las personas no podían entregar las respuestas el mismo día, sino se tenía que esperar 2 o 3 días para decepcionarlo; lamentablemente algunas personas pensaban que las encuestas tenían un carácter político y por ello tenían cierto recelo de contestar, a pesar que se les ha explicado que el trabajo tenía fines estrictamente académico; pero al final se cumplió con los objetivos trazados.

4.2. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.2.1. DESCRIPCION DE LA HIPÓTESIS 1 (H1)

HE₁: “La baja productividad y competitividad de los trabajadores son causa de la baja Remuneración Mínima Vital”

A. QUE DICEN LOS ENCUESTADOS

1. ¿Usted piensa que los trabajadores de Cerro de Pasco son productivos y competitivos?

OBJETIVO: La respuesta a esta pregunta pretende darnos a conocer, si realmente las personas encuestadas conocen el significado de competitividad y productividad y si la efectividad de estos estos conceptos pueden influir en el incremento de la RMV.

ANALISIS E INTERPRETACION: Realmente en los últimos años se viene implementando como política del gobierno el denominado acuerdo empresarial, acerca del dúo competitividad-productividad¹⁴

A nivel de Gobierno Central se tiene la intención de aplicar el planteamiento del empresariado, es decir aumento de RMV. Sí, pero que tan competitivo y productivo es el mercado laboral.

Si observamos los resultados en el cuadro N° 4.1 y la figura N° 4.1 podemos describir que el 43%(86 encuestados) dicen que en efecto los trabajadores son productivos y competitivos, ; Pero otras personas, el 33.5%, (67 personas) manifiestan, que nuestros no son

¹⁴ El país cuenta por primera vez con una Política Nacional de Competitividad y Productividad (PNCP) que es resultado de un proceso participativo y de consenso. La PNCP establece la ruta que nuestro país requiere transitar para impulsar y consolidar el crecimiento económico de mediano y largo plazo, generando así mejores servicios públicos para reducir la pobreza, aumentar los ingresos e incrementar sostenidamente el bienestar de todos los peruanos.

productivos, En realidad todo depende de la capacitación y perfeccionamiento en su formación.

CUADRO N° 4.1

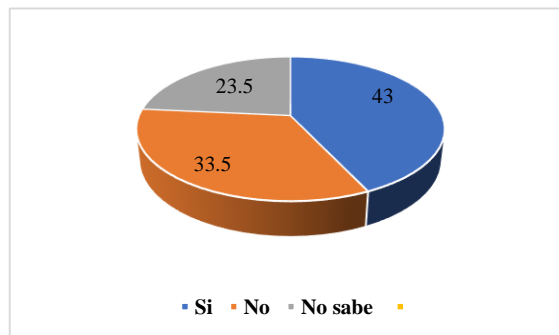
Los trabajadores de Cerro de Pasco son productivos y competitivos

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
Si	86	43.0	43.0
No	67	33.5	76.5
No sabe	47	23.5	100.0
TOTAL	200		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

FIGURA N° 4.1

Los trabajadores de Cerro de Pasco son productivos y competitivos



2. ¿Usted piensa que los trabajadores realmente ganen la Remuneración mínima Vital de los 930 mensual?

OBJETIVO: La respuesta a esta pregunta pretende darnos a conocer, si realmente todos los trabajadores ganan el mínimo vital dispuesto por el gobierno, pues se ha comprobado que en a las

algunas ciudades como Lima hay muchos trabajadores que no les pagan el mínimo.

ANALISIS E INTERPRETACION: Realmente, así como hay trabajadores que se les paga más del mínimo (sobre pasan los 1000 soles) también hay trabajadores que lo hacen por menos, eso debido a que hay mucho desempleo y sub empleo. Hay otros que lo hacen en dos jornadas, ds decir en su trabajo principal y otra jornada lo hacen como subempleados¹⁵.

CUADRO N° 4.2

Usted piensa que los trabajadores realmente ganan la Remuneración mínima Vital de los 930 mensual

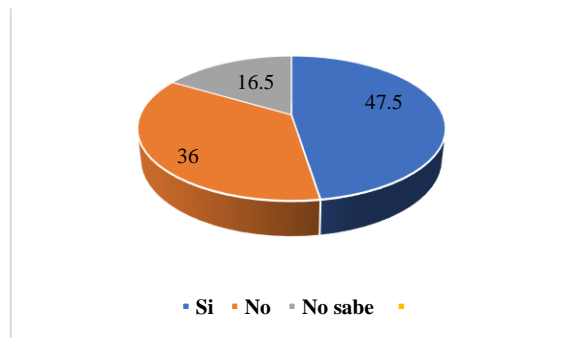
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
Si	95	47.5	47.5
No	72	36.0	83.5
No sabe	33	16.5	100.0
TOTAL	200		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

¹⁵ El subempleo ocurre en el mercado de trabajo cuando los trabajadores deben trabajar menos horas, realizar empleos con un nivel de calificación inferior al que tienen u ocuparse en unidades económicas menos productivas para evitar quedar desempleados

FIGURA N° 4.2

Usted piensa que los trabajadores realmente ganen la Remuneración mínima Vital de los 930 mensual



Si observamos los resultados en el cuadro N° 4.2 y la figura N° 4.2 podemos describir que solo el 47.5% (95 encuestados) dicen que en efecto a los trabajadores se les paga sus 930 soles por mes, Pero otras personas, el 36%, (72 encuestados) manifiestan, no les paga el Mínimo dispuesto por el gobierno.

En realidad, a los trabajadores que trabajan en el sector público sí les paga el mínimo, porque lo tienen que hacer de acuerdo a Ley; El sector Privado formal también pagan de acuerdo a Ley; Pero hay trabajadores que laboran en forma informal, a estos trabajadores se les explota por que se les paga mucho menos que el mínimo legal.

3. ¿Usted piensa que los micros y pequeños empresarios, y el mismo gobierno paguen mejor a los trabajadores si fueran más productivos y competitivos?

OBJETIVO: La respuesta a esta pregunta pretende darnos a conocer, si realmente los empresarios son condescendientes con los trabajadores y les paguen más por sus servicios al ser más capacitados.

ANALISIS E INTERPRETACION: Realmente todo depende de la capacidad del trabajador, se ha visto que hay trabajadores que tienen mucha experiencia y no trabajan si no se les paga lo que debe ser, sin embargo, la capacitación corre a cuenta a costa del mismo trabajador. A un trabajador nuevo (nuevo) y sin capacitación adicional los empresarios no pagan más del mínimo. Lamentablemente este mínimo no cubre la canasta básica.

Si observamos los resultados en el cuadro N° 4.3 y la figura N° 4.3 podemos describir que solo el 55% (110 encuestados) dicen que en efecto, se les pagaría mejor por sus capacidades, pero lamentablemente ellos, las empresarios no suelen capacitar a los trabajadores nuevos; Sin embargo, el 35%, (70 encuestados) manifiestan que no se les pagaría mejor por que los empresarios siempre buscan aminorar costos y ellos buscan la oportunidad de pagar menos a sus trabajadores, peor todavía si son empresas que son informales.

CUADRO N° 4.3

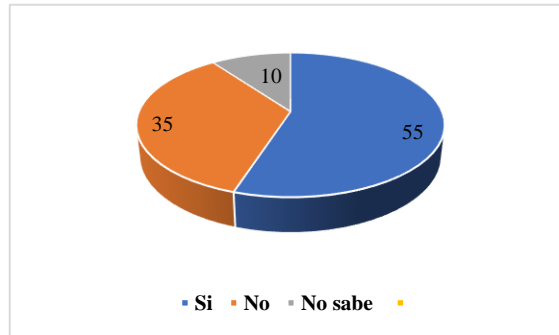
Usted piensa que los micro y pequeños empresarios y el mismo gobierno paguen mejor a los trabajadores si fueran más productivos y competitivos

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
Si	110	55.0	55.0
No	70	35.0	
No sabe	20	10.0	90.0
TOTAL	200		100.0

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

FIGURA N° 4.3

Usted piensa que los empresarios (micro y pequeños empresarios) y el mismo gobierno paguen mejor a los trabajadores si fueran mas productivos y competitivos



4.2.2. ANALISIS DESCRIPTIVO DE LA HIPOTESIS 2 (H₂)

HE₂: “La Remuneración mínima Vital y el costo de vida sean factores que impiden cubrir el costo de la canasta básica familiar acentuándose la pobreza en los sectores sociales más pobres”

A. QUE DICEN LOS ENCUESTADOS

4. ¿Usted piensa que la Remuneración Mínima Vital cubre la compra de la canasta básica vital?

OBJETIVO: La respuesta a esta pregunta pretende darnos a conocer, si los encuestados nos pueden dar luces sobre si los salarios que se paga, alcanza para cubrir la canasta básica familiar.

ANALISIS E INTERPRETACION: En realidad no a todos que se les ha encuestado ganan el mínimo vital (930 soles), la mayoría de ellos tienen un sueldo mucho mayor que el mínimo. De manera que estos trabajadores pueden constatar que si “ellos que ganan más” no les alcanza, entonces, el que gana menos con mayor razón no les va alcanzar. Según los analistas la Remuneración mínima RMV) debe de ser al menos 1800 soles (familia compuesta por 5 miembros)

CUADRO N° 4.4

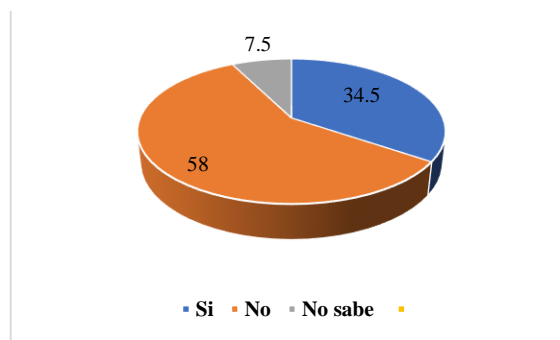
Usted piensa que la Remuneración Mínima Vital cubre la compra de la canasta básica vital

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
Si	69	34.5	34.5
No	116	58.0	92.5
No sabe	15	7.5	100.0
TOTAL	200		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

FIGURA N° 4.4

Usted piensa que la Remuneración Mínima Vital cubre la compra de la canasta básica vital



Si observamos los resultados en el cuadro N° 4.4 y la figura N° 4.4 podemos describir que solo el 34.5% dicen que en efecto el sueldo mínimo si les alcanza, en realidad si es una persona sola (o con solo dos miembros de familia) es posible que sí les alcance, pero según el INEI el mayor parte de familias está compuestas de cuatro miembros más el trabajador. Sin embargo, otros encuestados, el 58%, (116 personas) manifiestan esa remuneración no les alcanza para cubrir la

canasta básica familiar, por lo que tienen que trabajar adicionalmente en otras labores fuera del horario de trabajo.

5. ¿usted piensa que el costo de los bienes y servicios suben de precio cada día o cada mes en la ciudad de cerro de pasco?

OBJETIVO: La respuesta a esta pregunta pretende darnos a conocer, si las personas encuestadas sienten el alza del costo de vida o si los precios están aún estables.

ANALISIS E INTERPRETACION: Realmente en los últimos años a nivel del costo de vida ha ido incrementando muy lentamente, tanto que algunas familias no lo han percibido, sobre aquellas que su remuneración sobre pasan de los 2000 soles; sin embargo, a aquellas familias que ganan mucho menos, como la RMV (930 soles) sí lo vienen sintiendo. El INEI dice que la inflación en los últimos años ha sido alrededor de los 2%, porcentaje que es manejable por la familia trabajadora de nuestro país

Si observamos los resultados en el cuadro N° 4.5 y la figura N° 4.5 podemos describir que el 63.5% (127 encuestados) dicen que en efecto el costo de vida va incrementando cada día, y sobre todo en Cerro de Pasco, que es una ciudad relativamente cara, los precios están un poco más elevados que en la ciudad de Lima; Sin embargo, el 21%, (42 encuestados) manifiestan, que el costo de los bienes y servicios en la ciudad de Cerro de Pasco se mantienen estables.

CUADRO N° 4.5

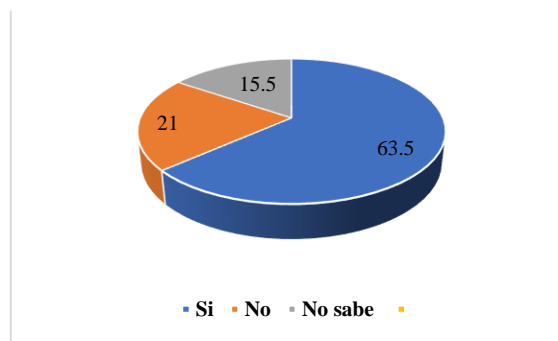
usted piensa que el costo de los bienes y servicios suben de precio cada día o cada mes en la ciudad de cerro de pasco

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
Si	127	63.5	63.5
No	42	21.0	84.5
No sabe	31	15.5	100.0
TOTAL	200		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

FIGURA N° 4.5

Usted piensa que el costo de los bienes y servicios suben de precio cada día o cada mes en la ciudad de Cerro de Pasco



6. ¿Usted piensa que hay pobres en la provincia de Pasco?

OBJETIVO: La respuesta a esta pregunta pretende darnos a conocer, si las personas que viven en la ciudad perciben que existe pobreza en la provincia de Pasco,

ANÁLISIS E INTERPRETACION: Realmente el INEI manifiestan que la mayoría de familias de la Ciudad de Cerro de Pasco están por

encima de la línea de pobreza¹⁶. Lo quiere decir que en Cerro de Pasco no está en extrema pobreza, pero si tiene pobreza pues no se cuenta solo la ciudad de Cerro de Pasco sino las zonas rurales y marginales que tiene nuestra provincia,

Si observamos los resultados en el cuadro N° 4.6 y la figura N° 4.6 podemos describir que el 49% (98 encuestados) dicen que parte de familias de Pasco viven en pobreza, específicamente las familias que viven en las zonas rurales y marginales de la ciudad y zonas altoandinas de nuestra provincia. Sin embargo, el 30% (60 encuestados) manifiestan que no hay pobres en la Provincia de Pasco.

CUADRO N° 4.6

Usted piensa que hay pobres en la provincia de Pasco

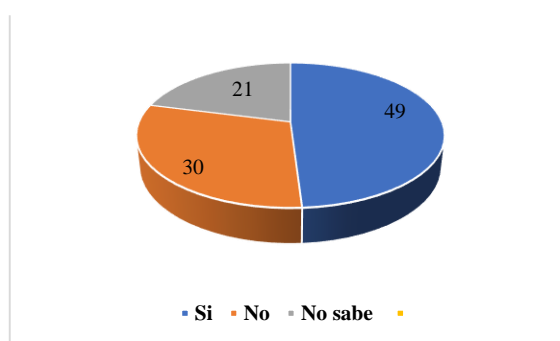
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
Si	98	49.0	49.0
No	60	30.0	79.0
No sabe	42	21.0	100.0
TOTAL	200		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

¹⁶ El valor de la línea de pobreza extrema para el período 2007- 2018, para este último año es de S/. 176 soles mensuales por cada persona que conforma un hogar, es decir, es el valor de los alimentos de una canasta socialmente aceptada

FIGURA N° 4.6

Usted piensa que hay pobres en la provincia de Pasco



7. ¿Usted piensa que hay familias en extrema pobreza en la Provincia de Pasco?

OBJETIVO: Con la pregunta queremos conocer si la población identificada si existe extrema pobreza¹⁷ en la provincia de Pasco.

ANALISIS E INTERPRETACION: Es cierto que la extrema pobreza ha venido descendiendo en el Perú, y también en algunas regiones, pero lamentablemente son en las zonas rurales las que no se ha podido combatir del todo la extrema pobreza, en Pasco todavía bordea alrededor del 2%.

CUADRO N° 4.7

Usted piensa que hay familias en extrema pobreza en la Provincia de Pasco

	FRECUENCIA	%	% ACUMULATIVA
Si	92	46.0	46.0
No	73	36.5	82.5
No sabe	35	17.5	100.0
TOTAL	200		

¹⁷ Según el (INEI) la pobreza extrema continuó descendiendo el año 2018 a 2.8 % tras haber registrado tasas de 3.8 % (en 2017 y 2016), 4.1% (2015) y 4.3 % (2014). La reducción de la pobreza extrema permitió que 309,000 peruanos abandonen esa condición de carencia económica.

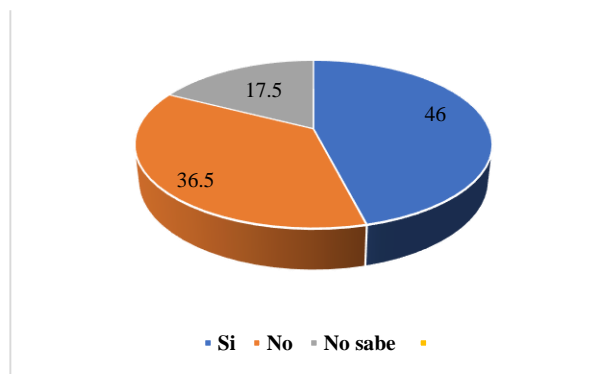
FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

Al observar los resultados (Cuadro N° 4.7 y figura N° 4.7) se puede decir que el 46% (92 encuestados) manifiestan que en efecto todavía existe familias que pasan la extrema pobreza, sobre todo las personas que viven en las zonas rurales y marginales de la ciudades provinciales y distritales.

Sin embargo, el 36.5% de encuestados manifiestan que Pasco ya no tiene población en extrema pobreza, pero si pobreza.

FIGURA N° 4.7

Usted piensa que hay familias en extrema pobreza en la Provincia de Pasco



4.2.3. ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA HIPÓTESIS 3 (H3) HE3:

“La educación y capacitación de los jóvenes en Instituciones técnicas especializadas como, en Construcción, transporte, minería, propicia el empleo calificado mejorando una mejor remuneración”

A. QUE DICEN LOS ENCUESTADOS

8. ¿Usted piensa que la educación y capacitación técnica propiciara más empleo a los jóvenes que buscan trabajo?

OBJETIVO: Con la pregunta queremos conocer si la población encuestada está enterada que la capacitación y la educación es una

condición para incrementar el empleo en el Perú y en nuestra provincia.

ANALISIS E INTERPRETACION: Realmente la educación es un factor determinante para que las personas consigan un trabajo decente. Hoy en día los empleadores sean de entidades públicas o privadas necesitan trabajadores capacitados y con un nivel educativo (instrucción). Los Trabajadores jóvenes lo saben y han comprendido, que sin una mediana capacitación no podrán conseguir un empleo. Incluso para autoemplearse, necesitan capacitarse para manejar su propio negocio o empresa, entonces la educación es una condición necesaria para obtener un empleo.

CUADRO N° 4.8

Usted piensa que la educación y capacitación técnica propiciara más empleo a los jóvenes que buscan trabajo

	FRECUENCIA	%	% ACUMULATIVA
Si	118	59.0	59.0
No	64	32.0	91.0
No sabe	18	9.0	100.0
TOTAL	200		

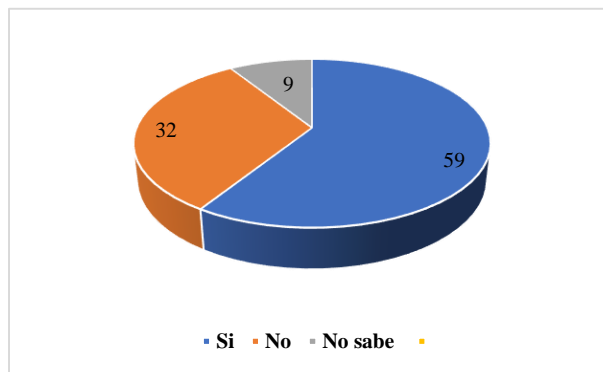
FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

Al observar los resultados (Cuadro N° 4.8 y figura N° 4.8) se puede decir que el 59% (118 encuestados) que en efecto la educación es primordial para conseguir un empleo, también dicen que la capacitación debe de ser permanente. Sin embargo, el 32% de encuestados manifiestan que no es necesario; pero básicamente se

refieren a la capacitación o educación técnica. Es que hay personas que todavía no entienden que la tecnificación del trabajador es básica sea esta un “mecánico automotriz” u otro tipo de profesión.

FIGURA N° 4.8

Usted piensa que la educación y capacitación técnica propiciara más empleo a los jóvenes que buscan trabajo



9. ¿Usted piensa que el mercado laboral solicita más personal técnico que profesional?

OBJETIVO: Con la pregunta queremos conocer si la población puede diferenciar las capacidades de un técnico o un profesional.

ANALISIS E INTERPRETACION: En los últimos años las empresas privadas, como la construcción, minería, la industria etc., lo que solicitan son técnicos capacitados en su rama, de manera que los profesionales ya no son tan demandados, (por ejemplo, un ingeniero electricista, lo reemplazan con un técnico electricista) salvo que lo soliciten al ingeniero para su staff de profesionales. Por su puesto salvo que se trate de profesionales como médicos, profesores u otras profesiones muy específicas.

CUADRO N° 4.9

Usted piensa que el mercado laboral solicita más personal técnico que profesional

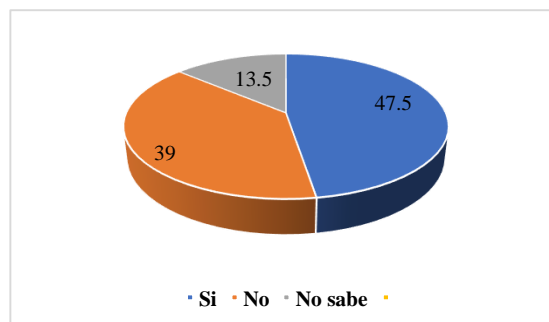
	FRECUENCIA	%	% ACUMULATIVA
Si	95	47.5	47.5
No	78	39.0	86.5
No sabe	27	13.5	100.0
TOTAL	200		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

Al observar los resultados (Cuadro N° 4.9 y figura N° 4.9) se puede decir que el 47.5% (95 encuestados) manifiestan que en efecto hoy en día los más solicitados son los técnicos con cada uno con su especialidad para la cual deben estar capacitados, y como contrapartida les vienen pagando buenas remuneraciones; Sin embargo, el 39 % de encuestados manifiestan que siempre las empresas y las instituciones públicas solicitan los servicios de profesionales pero cada uno en su especialidad, pero también piensan que la capacitación es primordial para ser más competitivos.

FIGURA N° 4.9

Usted piensa que el mercado laboral solicita más personal técnico que profesional



10. ¿Usted piensa que las oportunidades de trabajo son la industria, el transporte, la construcción y la minería?

OBJETIVO: Con la pregunta queremos conocer si la población encuestada conoce que las actividades como la industria, la minería, la construcción son sectores básicos que dan trabajo especialmente a los jóvenes profesionales.

ANALISIS E INTERPRETACION: Realmente Estos sectores siempre han dado trabajo, pero hoy en día con el boom de la construcción, de la minería y del transporte, estos son los sectores que dan más trabajo,(técnico y profesional), sin desmerecer a la agricultura que da más empleo todavía a pesar que los operarios campesinos son los menos remunerados. El trabajo agrícola mejor remunerado es la que se produce en la costa peruana, no se puede mencionar lo mismo con la agricultura de las zonas de la sierra donde los campesinos huyen (migran a las ciudades) por los bajos precios de sus productos y por las bajas condiciones de vida.

CUADRO N° 4.10

Usted piensa que las oportunidades de trabajo son la industria, el transporte, la construcción y la minería en vez de la agricultura

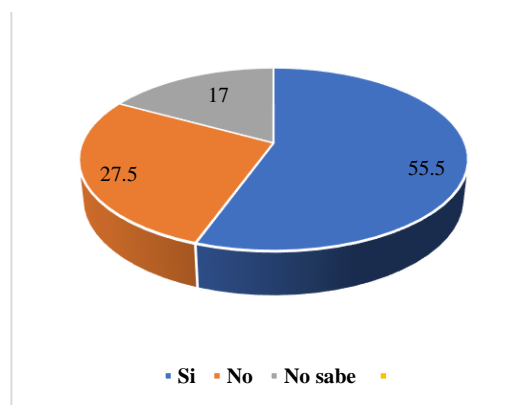
	FRECUENCIA	%	% ACUMULATIVA
Si	111	55.5	55.5
No	55	27.5	83.0
No sabe	34	17.0	100.0
TOTAL	200		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

Al observar los resultados (Cuadro N° 4.10 y figura N° 4.10) se puede decir que el 55.5% (111 encuestados) manifiestan que en efecto estos sectores son los más cotizados hoy en día a pesar que las inversiones públicas se han retraído (no porque no haya dinero) por los problemas políticos que se vienen viviendo desde hace tres años; Lo mismo sucede con la frenada de las inversiones privadas. Pero a pesar de ello las actividades siguen activando y produciendo. Sin embargo, el 27.5% de encuestados manifiestan que las oportunidades de trabajo también se dan en otras actividades como el comercio, pero que la agricultura en la sierra y en la selva si ha caído en los últimos años.

FIGURA N° 4.10

Usted piensa que las oportunidades de trabajo son la industria, el transporte, la construcción y la minería



4.3. PRUEBA DE HIPOTESIS

4.3.1. DE LA HIPOTESIS 1 (H1)

HE₁: “La baja productividad y competitividad de los trabajadores son causa de la baja Remuneración Mínima Vital”

HE₀: “La baja productividad y competitividad de los trabajadores no son causa de la baja Remuneración Mínima Vital”

La función queda así:

La baja Remuneración Mínima Vital = F (La baja productividad y competitividad de los trabajadores)

CUADRO N° 4.11

PRUEBA DE LA "JI" CUADRADA DE PEARSON DE LA HIPOTESIS 1

		Hay baja productividad y competitividad de los trabajadores			total
		Si	No	No sabe	
. Es baja la Remuneración Mínima Vital	Si	41	25	28	94
	No	27	30	15	72
	No sabe	18	15	1	34
	Total	86	70	44	200

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

Para probar la hipótesis planteada se ha procedido así:

1. Nuestra muestra es simple
2. La estadística de prueba está dada por una fórmula

Pruebas de frecuencias observadas

Trata de probar si los resultados a partir de una muestra tienen concordancia con los datos esperados.

$$x^2 = \sum \frac{(o-e)^2}{e}$$

Dónde: "o" es el valor observado para cada una de dos o más clases, y "e" es el valor esperado correspondiente. Para evaluar

esta expresión, primero hay que determinar el valor esperado para cada clase de individuos, de acuerdo al planteamiento de la hipótesis.

3. Distribución de la estadística de prueba: cuando H_0 es verdadera X^2 sigue una distribución aproximada de Ji cuadrada con $(3-1)(3-1) = 04$ grados de libertad.

4. Regla de decisión: a un nivel de significancia de 0.05, rechazar la hipótesis nula (H_0) si el valor calculado de x^2 es mayor o igual a 9.49.

5. Cálculo de la estadística de pruebas. Al desarrollar la fórmula: Calculamos los valores teóricos para cada casilla. Es decir la frecuencia esperada (f_e)

$$(86*94) / 200 = 40.4$$

$$(86*72) / 200 = 30.9$$

$$(86*34) / 200 = 14.6$$

$$(70*94) / 200 = 32.9$$

$$(70*72) / 200 = 25.2$$

$$(70*34) / 200 = 11.9$$

$$(44*94) / 200 = 20.7$$

$$(44*72) / 200 = 15.8$$

$$(44*34) / 200 = 7.5$$

Una vez obtenidos los valores teóricos, aplicamos la fórmula.

$$X^2 = \sum_{N=1}^H \sum_{N=1}^K \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

Dónde:

$\chi^2 =$ Valor estadístico de la Ji cuadrada

$f_0 =$ frecuencia observada $f_e =$ frecuencia

esperada

$$\chi^2 = \frac{(41-40.4)^2}{40.4} + \frac{(25-30.9)^2}{17.3} + \frac{(28-14.6)^2}{14.6} + \dots + \frac{(18-20.7)^2}{20.7} + \frac{(15-15.8)^2}{15.8} + \frac{(1-7.5)^2}{7.5} = 22.2$$

6. Decisión estadística:

Dado que $22.2 > 9.49$ se rechaza H_0 . Ello debido a que χ^2_c (calculada) $> \chi^2_t$ (de la tabla) al nivel de 0.05 P; por este motivo se declara significativa y se concluye que sí hay relación positiva entre la variable dependiente: La baja Remuneración Mínima Vital, con las variables independientes: La baja productividad y competitividad de los trabajadores

7. Decisión.

El estadístico calculado de 22.2 con 4 grados de libertad tiene una aceptable probabilidad y menor que 0.05, cayendo en el nivel de significancia. Por lo tanto, se acepta H_1 y se rechaza H_0 . Entonces, existe relación significativa entre las frecuencias observadas, es decir las variables independientes: La baja productividad y competitividad de los trabajadores, **determinan a la variable dependiente:** La baja Remuneración Mínima Vital.

4.3.2. PRUEBA DE LA HIPOTESIS 2 (H₂)

HE₂: “La Remuneración mínima Vital y el costo de vida son factores que impiden cubrir el costo de la canasta básica familiar acentuándose la pobreza en los sectores sociales más pobres”

HE₀: “La Remuneración mínima Vital y el costo de vida no son factores que impiden cubrir el costo de la canasta básica familiar acentuándose la pobreza en los sectores sociales más pobres”

El alto costo de la canasta básica familiar y la pobreza de los sectores más pobres = F (La baja Remuneración mínima Vital y el costo de vida)

CUADRO N° 4.12

PRUEBA DE LA “JI” CUADRADA DE PEARSON DE LA HIPOTESIS 2

		Es baja la Remuneración mínima Vital y el costo de vida aumenta			total
		Si	No	No sabe	
Hay alto costo de la canasta básica familiar hay pobreza en los sectores más pobres	Si	51	38	08	97
	No	35	33	04	72
	No sabe	19	06	06	31
	Total	105	77	18	200

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

Para probar la hipótesis planteada se ha procedido así:

1. Nuestra muestra es simple

2. La estadística de prueba está dada por una fórmula

Pruebas de frecuencias observadas

Trata de probar si los resultados a partir de una muestra tienen concordancia con los datos esperados.

$$x^2 = \sum \frac{(o - e)^2}{e}$$

Dónde: "o" es el valor observado para cada una de dos o más clases, y "e" es el valor esperado correspondiente. Para evaluar esta expresión, primero hay que determinar el valor esperado para cada clase de individuos, de acuerdo al planteamiento de la hipótesis.

3. Distribución de la estadística de prueba: cuando H_0 es verdadera X^2 sigue una distribución aproximada de Ji cuadrada con $(3-1) = 04$ grados de libertad.

4. Regla de decisión: a un nivel de significancia de 0.05, rechazar la hipótesis nula (H_0) si el valor calculado de x^2 es mayor o igual a 9.49.

5. Cálculo de la estadística de pruebas. Al desarrollar la fórmula: Calculamos los valores teóricos para cada casilla. Es decir la frecuencia esperada (f_e)

$$(105 \cdot 97) / 200 = 50.9$$

$$(105 \cdot 72) / 200 = 37.8$$

$$(105 \cdot 31) / 200 = 16.3$$

$$(77*97) / 200 = 37.3$$

$$(77*72) / 200 = 27.7$$

$$(77*31) / 200 = 11.9$$

$$(18*97) / 200 = 8.7$$

$$(18*72) / 200 = 6.5$$

$$(18*31) / 200 = 2.8$$

Una vez obtenidos los valores teóricos, aplicamos la formula.

$$X^2 = \sum_{N=1}^H \sum_{N=1}^K \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

Dónde:

X² = Valor estadístico de la Ji cuadrada

f₀ = frecuencia observada f_e = frecuencia esperada

$$X^2 = (38-42.1)^2/42.1 + (26-16.3)^2/16.3 + (6-6.6)^2/6.6 + \dots + (5-4.5)^2/4.5 + (5-1.8)^2/1.8 + (1-0.7)^2/0.7 = 26.3$$

6. Decisión estadística:

Dado que 26.3 > 9.49 se rechaza H₀. Ello debido a que

X²c (calculada) > X²t (de la tabla) al nivel de 0.05 P; por

este motivo se declara significativa y se concluye que sí hay

relación positiva entre las variables dependiente: El costo de

la canasta básica familiar acentuándose la pobreza en los sectores

sociales más pobres, con las variables independientes: “La

asignación de presupuesto por resultados a las municipalidades

7.Decisión.

El estadístico calculado de 26.3 con 4 grados de libertad tiene una aceptable probabilidad y menor que 0.05, cayendo en el nivel de significancia. Por lo tanto, se acepta H_1 y se rechaza H_0 .

Entonces, existe relación significativa entre las frecuencias observadas, es decir, las variables independientes: “La asignación de presupuesto por resultados a las municipalidades, determinan a las variables dependiente:

El costo de la canasta básica familiar acentuándose la pobreza en los sectores sociales más pobres.

4.3.3. PRUEBA DE LA HIPOTESIS 3 (H3)

HE3: “La educación y capacitación de los jóvenes en Instituciones técnicas especializadas como, en Construcción, transporte, minería, propicia el empleo calificado mejorando una mejor remuneración”

HE₀: “La educación y capacitación de los jóvenes en Instituciones técnicas especializadas como, en Construcción, transporte, minería, no propicia el empleo calificado mejorando una mejor remuneración”

La función de la hipótesis está dada por:

El empleo calificado mejorando una mejor remuneración = F(La educación y capacitación de los jóvenes en Instituciones técnicas especializadas como, en Construcción, transporte, minería)

CUADRO N° 4.13

PRUEBA DE LA “JI” CUADRADA DE

PEARSON DE LA HIPOTESIS 3

No hay empleo calificado ni mejorado, tampoco una mejor remuneración	No hay una educación y capacitación de los jóvenes en Instituciones técnicas especializadas como, en Construcción, transporte, minería				
		Si	No	No sabe	total
	Si	45	50	13	108
	No	35	26	07	68
	No sabe	05	19	0	24
Total	85	95	20	200	

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

Para probar la hipótesis planteada se ha procedido así:

1. Nuestra muestra es simple
2. La estadística de prueba está dada por una fórmula

Pruebas de frecuencias observadas

Trata de probar si los resultados a partir de una muestra tienen concordancia con los datos esperados.

$$x^2 = \sum \frac{(o - e)^2}{e}$$

Dónde: "o" es el valor observado para cada una de dos o más clases, y "e" es el valor esperado correspondiente. Para evaluar esta expresión, primero hay que determinar el valor esperado

para cada clase de individuos, de acuerdo al planteamiento de la hipótesis.

2. Distribución de la estadística de prueba: cuando H_0 es verdadera X^2 sigue una distribución aproximada de Ji cuadrada con $(3-1) = 04$ grados de libertad.

4. Regla de decisión: a un nivel de significancia de 0.05, rechazar la hipótesis nula (H_0) si el valor calculado de x^2 es mayor o igual a 14.5

5. Cálculo de la estadística de pruebas. Al desarrollar la fórmula: Calculamos los valores teóricos para cada casilla. Es decir la frecuencia esperada (f_e)

$$(85*108) / 200 = 45.9$$

$$(85*68) / 200 = 28.9$$

$$(85*24) / 200 = 10.2$$

$$(95*108) / 200 = 51.3$$

$$(95* 68) / 200 = 32.3$$

$$(95* 24) / 200 = 11.4$$

$$(20* 108) / 200 = 10.8$$

$$(20* 68) / 200 = 6.8$$

$$(20* 24) / 200 = 2.4$$

Una vez obtenidos los valores teóricos, aplicamos la fórmula.

$$X^2 = \sum_{N=1}^H \sum_{N=1}^K \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

Dónde:

X^2 = Valor estadístico de la Ji cuadrada

f_0 = frecuencia observada f_e = frecuencia esperada

$$X^2 = (45-45.9)^2/45.9 + (50-28.9)^2/28.9 + (13-10.2)^2/10.2 + \dots + (5-10.8)^2/10.8 + (19-6.8)^2/6.8 + (0-2.4)^2/2.4 = 51.6$$

6. Decisión estadística:

Dado que $51.6 > 9.49$ se rechaza H_0 . Ello debido a que X^2_c (calculada) $> X^2_t$ (de la tabla) al nivel de $0.05 P$; por este motivo se declara significativa y se concluye que sí hay relación positiva entre la variable dependiente: “El empleo calificado mejorando una mejor remuneración”, con las variables independientes: “La educación y capacitación de los jóvenes en Instituciones técnicas especializadas como, en Construcción, transporte, minería”

7. Decisión

El estadístico calculado de 51.6 con 4 grados de libertad tiene una aceptable probabilidad y menor que 0.05 , cayendo en el nivel de significancia. Por lo tanto, se acepta H_1 y se rechaza H_0 .

Entonces, las variables independientes: La educación y capacitación de los jóvenes en Instituciones técnicas especializadas como, en Construcción, transporte, minería. **determinan, las variables dependientes como:** “El empleo calificado mejorando una mejor remuneración”.

4.4. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.4.1. DE LA PRIMERA HIPOTESIS

HE₁: “La baja productividad y competitividad de los trabajadores son causa de la baja Remuneración Mínima Vital”

A. **Cabría preguntar por qué los trabajadores son menos competitivos y menos productivos, ¿es responsabilidad de los mismos trabajadores?, ¿es un problema de estructuras educativas? La respuesta, del porqué no somos competitivos, hay que darla sin tapujos y sin engaños, tenemos que mirar la realidad desde la óptica del pobre desempeño Estatal, pero también del Sector Privado que al final es el que lleva las de perder juntamente con los trabajadores. Una empresa jamás puede ser competitiva, si su recurso humano es simplemente un autómatas de producción y no una pieza fundamental en sus procesos de desarrollo.**

B. **En cuanto a la productividad: La relación de los salarios y la productividad es biunívoca (es decir son interdependientes), y eso es algo de lo que pocos se han dado cuenta, o más bien algo que muchos han obviado. Un salario alto no te hace más productivo, de hecho, a ojos de muchos empresarios, te hace menos productivo, porque “cuestas” más; pero el tema es que si un salario más alto no te hace más productivo, un salario más bajo, no va a ayudar en nada a que aumentes tu productividad (que no la de la empresa). Entonces ¿qué hacemos para ser más productivos?**

¿Se puede ser productivo cuando ves que no se valoran ni tus conocimientos ni tu experiencia? **Cuando ves que, haciendo cálculos**

de lo que cobras por hora al final de mes, te saldría más a cuenta formar parte de las personas que hacen limpieza eventual. ¿Cómo vamos a ser productivos con esos incentivos?

4.4.2. DE LA SEGUNDA HIPOTESIS

HE₂: “La Remuneración mínima Vital y el costo de vida sean factores que impiden cubrir el costo de la canasta básica familiar acentuándose la pobreza en los sectores sociales más pobres”

A. ¿Qué impacto puede tener la RMV en el mercado laboral?

En el Perú, los salarios de la mediana y gran empresa suelen estar por encima de la RMV; no así el promedio de salarios de la pequeña y micro empresa, donde cualquier incremento en el monto de la RMV podría generar el ingreso o el retorno a la informalidad. Sin embargo, el hecho de que una empresa pague en promedio un salario superior al mínimo vital no implica necesariamente que un incremento en el monto de la RMV no tenga impacto en el costo laboral de su planilla. Existen, por un lado, beneficios sociales, como es el caso de la asignación familiar, que se fijan en función a la RMV vigente. Por otro lado, se pueden encontrar numerosos pactos o convenios colectivos cuyos beneficios están fijados en función de la RMV.

B. Alza del sueldo mínimo afectaría a 1.9 millones de micro, pequeñas y medianas empresas.

Si bien las micro, pequeñas y medianas empresas generan más de 9.4 millones puestos de empleo en el Perú, estas no estarían preparadas para otro incremento en la Remuneración Mínima Vital (RMV),

"Otro aumento del sueldo mínimo afectaría directamente a 1.9 millones de micro, pequeñas y medianas empresas y tendría un efecto contrario a la formalización empresarial"¹⁸

Sin embargo es justo que los trabajadores ganen más y puedan cubrir sus necesidades, pero es importante incrementar la productividad. Si una empresa está dentro de sus estándares y sigue mejorando la mano de obra debería ser la primera en ser bien remunerada; pero si no es el caso, la consecuencia inmediata será reducir el personal.

El Estado y los gremios y asociaciones de las pymes deben contar con medidas extraordinarias que acompañen la búsqueda de nuevos mercados y fomenten tanto el crecimiento empresarial como la formalización de empresas que actúan al margen de la formalización. Este es un reto.

4.4.3. DE LA TERCERA HIPOTESIS

HE3: "La educación y capacitación de los jóvenes en Instituciones técnicas especializadas como, en Construcción, transporte, minería, propicia el empleo calificado mejorando una mejor remuneración"

Muchas empresas están funcionando y son exitosas gracias a sus empleados. Los empleados a menudo son responsables de la mayor parte del trabajo a realizar, así como de la satisfacción del cliente y la calidad de los productos y eventos.

Sin embargo, es bueno tener en cuenta cuáles son Los efectos de falta de capacitación de los trabajadores.

¹⁸ Señaló el Presidente de la Asociación Pyme Perú, Julio Pardave.

A. LOS EFECTOS DE LA FALTA DE CAPACITACIÓN DE LOS EMPLEADOS

1. Se debe capacitar en Finanzas: la falta de capacitación adecuada del empleado en realidad cuesta dinero a las empresas y negocios. Pero de igual manera, una empresa se debe cerciorar de que todos sus empleados estén capacitados para así evitar mayores pérdidas financieras más adelante.

2. Las técnicas de entrenamiento viejas pierden vigencia, causando conflictos innecesarios en el lugar de trabajo. Cuando los empleados no están capacitados, el protocolo y las directrices que debían seguir no están claramente establecidos, creando un ambiente de caos, confusión y conflicto.

3. Disminución de la producción. El entrenamiento mantiene a los empleados enfocados y al día sobre las maneras más efectivas de hacer su trabajo. Sin entrenamiento, los empleados tienen menos probabilidades de completar las tareas de forma rápida y con eficacia suficiente. Por tanto, la producción disminuye.

4. Servicio al usuario o cliente. Sin capacitación de los empleados, la satisfacción del cliente a menudo disminuye, también conduciendo a una reducción en la ganancia del negocio. Para evitar esto, se recomienda que la empresa haga un contrato de capacitación para el personal.

B. EMPLEO EN PERÚ: ¿QUÉ SECTORES GENERARÁN MÁS PUESTOS DE TRABAJO AL 2018?

Adecco, explicó que los sectores muy asociados al consumo serán los más dinámicos en la generación de empleo en el Perú durante el próximo año. "Toda la parte de bienes y servicios generalmente crece en demanda", anotó.

El sector agroindustrial también es dinámico en la generación de empleo durante el 2018 debido a los nuevos proyectos que ejecutará el sector privado.

También tenemos a los grandes proyectos mineros. De manera que los sectores asociados al consumo, el sector industrial, el sector minero y d la construcción los sectores más dinámicos que dan empleo.

CONCLUSIONES

1. Los analistas entendidos en producción y empleo manifiestan que es imprescindible ser competitividad y productivos, para obtener y mantener el empleo.
2. La remuneración baja se debe a que los trabajadores tienen escasa competitividad y baja productividad, de ello se desprende que la presión de las empresas privadas haga al Gobierno para no aumentar la Remuneración mínima Vital
3. La remuneración Mínima Vital, por una parte, y el alto costo de los bienes y servicios son factores que impiden que no se cubra la canasta básica familiar que a la fecha debería de ser por lo menos 1800 soles.
4. La pobreza es causa de estructura económica injusta, pues hay sectores que ganan mucho dinero y otros sectores que son las grandes mayorías hacen lo imposible para cubrir la canasta básica familiar. Es decir, la brecha de las remuneraciones hace pensar que existen injusticias en la distribución del ingreso.
5. Se concluye que una buena Educación e instrucción del futuro ejército de trabajadores son determinantes para conseguir un empleo o trabajo decente, por lo que es responsabilidad del Estado invertir en Educación.
6. La capacitación de los trabajadores y empleados de empresas privadas y públicas es responsabilidad de sus empleadores, toda vez que sus salarios son mínimos que a veces no alcanzan para cubrir la canasta básica familiar.

RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a las municipalidades, a la Sunat formalizar a las empresas que pese ser forales mantienen en sus sedes, trabajadores que ganan menos del salario Mínimo Vital.
2. Implementar una política laboral equitativa donde el sueldo básico unificado y demás beneficios de ley financien eficientemente el valor de la canasta familiar básica establecidos por el INEI.
3. La política laboral del salario digno esté dirigida a buscar el equilibrio inflacionario entre el costo de la canasta familiar básica y el sueldo básico en igual proporción ya que según los datos obtenidos en la presente investigación se compensa la inflación, pero no se da en la misma simetría.
4. El Estado debe impulsar la especialización de los empleados a través de programas educativos garantizados para que mejore la cantidad de sus ingresos y logre cubrir sus necesidades básicas y las de su familia generando una condición de bienestar para el ciudadano y su entorno inmediato que al multiplicarse dará como resultado una sociedad más justa y equitativa.
5. Que los empresarios y las instituciones públicas formulen un plan de capacitación laboral a sus trabajadores, pues ello redundará en favor de la misma empresa, por que trabajador capacitado es un trabajador eficiente.

BIBLIOGRAFIA

1. BLANCHARD, Oliver, (2002). Macroeconomía, Segunda Edición, Ed. PERARSON EDUCACION S.A. Madrid.
2. BID (2003). Se buscan buenos empleos. Los mercados laborales en América Latina. Informe de Progreso Económico y Social de América Latina y el Caribe. Washington: BID
3. Céspedes, Nikita (2006). Efectos de la Remuneración Mínima Vital sobre el mercado laboral peruano. Lima: BCRP
4. Chacaltana, Juan, Miguel Jaramillo y otros (2008). Tendencias del empleo, capital humano, informalidad y rotación laboral. Lima: Segunda Conferencia de Economía Laboral.
5. Chacaltana, Juan, Miguel Jaramillo, Gustavo Yamada (2005). Cambios globales y el mercado laboral peruano. Lima: Conferencia de Economía Laboral.
9. De Soto, Hernando (1988). El otro sendero. Sudamericana
10. Del Valle, Marielle (2009). Impacto del ajuste de la Remuneración Mínima Vital sobre el empleo y la informalidad. Lima: BCRP Revista de Estudios Económicos N°16 (marzo 2009)
11. Figueroa, Adolfo (2006). El problema del empleo en una Sociedad Sigma. Departamento de Economía de la PUCP: Documento de Trabajo No. 249
12. Jaramillo, Miguel (2005). ¿Cómo se ajusta el mercado de trabajo ante cambios en el salario mínimo en el Perú? Lima: GRADE.
13. INEI – Mintra (2007). “Estadística MYPE 2007”. Lima, 2008.
14. Yamada, Gustavo (2004). Economía laboral en el Perú: avances recientes y agenda pendiente. Lima: Universidad del Pacífico, Documento de Trabajo N°63.

15. Yamada, Gustavo, Guillermo Felices y otros (1996). Caminos entrelazados: la realidad del empleo urbano en el Perú. Lima: Universidad del Pacifico, Centro de Investigación.
16. Yamada, Gustavo (1994). Autoempleo e informalidad urbana: teoría y evidencia empírica de Lima Metropolitana, 1985-86 y 1990. Lima: Universidad del Pacifico, Centro de Investigación.

ANEXOS

ANEXO N° 1

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRION - PASCO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y CONTABLES

ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ECONOMIA

OBJETIVO: Recabar información básica para realizar la investigación a cerca de:

«La Canasta Básica Familiar, el Salario Mínimo Vital y su reflejo en la Pobreza en Cerro de Pasco 2010-2018»

CUESTIONARIO: Solicitamos A los funcionarios, trabajadores y usuarios del Gobierno Regional, la Municipalidad provincial de Pasco, y del Distrital de Yanacancha, contestar las preguntas seleccionando la respuesta con una “X”.

¿Usted piensa que los trabajadores de Cerro de Pasco sean productivos y competitivos?

- **Si**
- **No**
- **No sabe**

2. ¿Usted piensa que los trabajadores realmente ganen la Remuneración <mínima Vital de los 930 mensual?

- **Si**
- **No**
- **No sabe**

3. ¿Usted piensa que los empresarios (micro y pequeños empresarios) y el mismo gobierno paguen mejor a los trabajadores si fueran mas productivos y competitivos?

- **Si**
- **No**
- **No sabe**

4. ¿usted piensa que el costo de los bienes y servicios suben de precio cada día o cada mes en la ciudad de cerro de pasco?

- **Si**
- **No**
- **No sabe**

5. ¿Usted piensa que la Remuneración Mínima Vital cubre la compra de la canasta básica vital?

- **Si**
- **No**
- **No sabe**

6. ¿Usted piensa que hay pobres en la provincia de Pasco?

- **Si**
- **No**
- **No sabe**

7. ¿Usted piensa que hay familias en extrema pobreza en la Provincia de Pasco?

- **Si**
- **No**
- **No sabe**

¿Usted piensa que la educación y capacitación técnica propiciara más empleo a los jóvenes que buscan trabajo?

- **Si**
- **No**
- **No sabe**

- 8.** ¿Usted piensa que el mercado laboral solicita más personal técnico que profesional?
- **Si**
 - **No**
 - **No sabe**
- 9.** ¿Usted piensa que la ciudad ofrece más oportunidades de trabajo que el campo o zonas rurales?
- **Si**
 - **No**
 - **No sabe**
- 10.** ¿Usted piensa que las oportunidades de trabajo son la industria, el transporte, la construcción y la minería?
- **Si**
 - **No**
 - **No sabe**

ANEXO N° 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROYECTO DE INVESTIGACION LA CANASTA BÁSICA FAMILIAR, EL SALARIO MÍNIMO VITAL Y SU REFLEJO
EN LA POBREZA EN CERRO DE PASCO 2010-2018

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	INDICADORES
PG: ¿De qué manera la poca productividad y competitividad de los trabajadores, la inflación y la capacitación de los trabajadores, condicionan la RMV, la adquisición de la canasta familiar, y la creación de empleo?	OG: Describir cómo la poca productividad y competitividad de los trabajadores, la inflación y la capacitación de los trabajadores, condicionan la RMV, la adquisición de la canasta familiar, y la creación de empleo	HG: “La poca productividad y competitividad de los trabajadores, la inflación y la capacitación de los trabajadores, condicionan la RMV, la adquisición de la canasta familiar, y la creación de empleo”	<ul style="list-style-type: none"> • productividad • competitividad • la inflación • la capacitación • la RMV, • la canasta familiar, • la creación de empleo 	
PE1: ¿Cómo es cierto que la escasa productividad y competitividad de nuestros trabajadores son consecuencia para que la RMV no sea incrementada por el Gobierno?	OE1: Describir y explicar cómo es que la escasa productividad y competitividad de nuestros trabajadores sean consecuencia para que la RMV no sea incrementada por el Gobierno	HE1: “La escasa productividad y competitividad de nuestros trabajadores son consecuencia para que la RMV no sea incrementada por el Gobierno”	<u>VARIABLES INDEPENDIENTES</u> <ul style="list-style-type: none"> • La competitividad • La productividad <u>VARIABLES DEPENDIENTE</u> <ul style="list-style-type: none"> • La RMV 	▶ Crecimiento del 10% en la RMV

<p>PE2: ¿De qué manera la inflación deteriora paulatinamente la capacidad adquisitiva de la RMV haciendo incapaz cubrir la adquisición de la canasta básica familiar incrementando la pobreza de las familias?</p>	<p>OE2: Analizar de qué manera la inflación deteriora paulatinamente la capacidad adquisitiva de la RMV haciendo incapaz cubrir la adquisición de la canasta básica familiar incrementando la pobreza de las familias.</p>	<p>HE2: “La inflación deteriora paulatinamente la capacidad adquisitiva de la RMV haciendo incapaz cubrir la adquisición de la canasta básica familiar incrementando la pobreza de las familias”</p>	<p><u>VARIABLES INDEPENDIENTES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La Inflación. <p><u>VARIABLES DEPENDIENTE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La RMV ○ La Canasta Familiar 	<p>✓ El aumento 15% De la, capacidad adquisitiva.</p>
<p>PE3: ¿De qué manera la educación y capacitación de los jóvenes en Instituciones técnicas especializadas como, en Construcción, transporte, minería, etc., propicia el empleo calificado mejorando una mejor remuneración?</p>	<p>OE3: Analizar como la educación y capacitación de los jóvenes en Instituciones técnicas especializadas en Construcción, transporte, minería, etc., propicia el empleo calificado mejorando una mejor remuneración</p>	<p>HE3: “La educación y capacitación de los jóvenes en Instituciones técnicas especializadas como, en Construcción, transporte, minería, etc., propicia el empleo calificado mejorando una mejor remuneración”</p>	<p><u>VARIABLES INDEPENDIENTES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La Educación • La capacitación <p><u>VARIABLES DEPENDIENTE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Empleo Calificado • Mejor remuneración 	<p>❖ Aumento del empleo en un 15%.</p>