

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y CONTABLES
ESCUELA DE FORMACION PROFESIONAL DE ECONOMIA



TESIS

**El sector agropecuario y su aporte al producto bruto
interno Peruano y la Región Pasco 2010-2018**

Para optar el título profesional de:

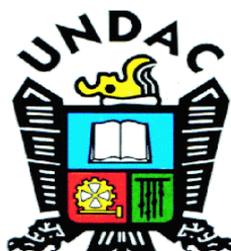
Economista

Autores: Bach. Susan Lorena LOZANO INGA
Bach. Angela Milagros SOVERO MALLMA

Asesor: Dr. Ángel TORRES VASQUEZ

Cerro de Pasco- Perú- 2020

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y CONTABLES
ESCUELA DE FORMACION PROFESIONAL DE ECONOMIA



TESIS

**El sector agropecuario y su aporte al producto bruto
interno Peruano y la Región Pasco 2010-2018**

Sustentada y aprobada ante los miembros del jurado

Dr. Marcelino A. BARJA MARAVÍ
PRESIDENTE

Mg. Nely T. ALDANA TANIGUCHE
MIEMBRO

Dra. Mery L. OSCANOA VICTORIO
MIEMBRO

DEDICATORIA

Con mucho cariño y aprecio a
Nuestros queridos Padres y
hermanos por sus consejos,
perseverancia y ayuda para
conseguir nuestros objetivos y
ser profesionales

RECONOCIMIENTO

Hemos culminado el desarrollo de nuestra investigación, el cual nos ha llevado aproximadamente un año en culminarlo, no ha sido fácil estar siempre pendiente de nuestra investigación, sobre todo cuando tenemos problemas de trabajo para nuestra manutención; Al haber culminado la investigación tenemos que reconocer agradecimientos a nuestros padres y hermanos por incentivarnos a seguir adelante para cumplir de nuestros objetivos. Ellos nos han incentivado a seguir adelante. En realidad, cumplir con nuestros objetivos y metas ha sido una gran tarea para nosotros, pues ha sido ardua la labor que nos hemos encaminado; por ello al culminar el desarrollo de nuestro trabajo de investigación hemos reflexionado y valorado nuestra labor y las expectativas de nuestras familias.

Culminado el desarrollo de nuestra investigación, es un motivo de satisfacción para a nosotras, por ello tenemos que agradecer en primer lugar a Dios por prestarnos vida salud y fe para seguir adelante; en segundo lugar, tenemos que agradecer a nuestros seres queridos, por habernos exigido cada día a cumplir con nuestro cometido, es decir obtener **nuestro Título Profesional** para poder ejercer nuestra profesión.

De la misma manera, queremos reconocer con mucha gratitud a nuestros profesores de la EP de Economía a quienes tenemos que agradecerles por nuestra formación profesional. A todos ellos, nuestro eterno agradecimiento.

Finalmente, tenemos que agradecer a nuestro profesor asesor el Dr. Angel TORRES VÁSQUEZ, quien ha asesorado nuestra investigación con algunas sugerencias básicas sobre nuestro trabajo.

RESUMEN

Nuestro trabajo de investigación: “**El Sector Agropecuario y su Aporte al Producto Bruto Interno Peruano y la Región Pasco 2010-2018**” ha descrito, explicado y analizado la relación que tiene el sector agropecuario con el crecimiento de la economía reflejado en el PBI.

Primer capítulo hemos tratado sobre el problema del sector agropecuario, este sector está compuesto básicamente por la producción pecuaria y por la producción agrícola, la agricultura es deprimida sobre todo en la sierra.

Segundo Capítulo hemos tratado acerca del marco teórico donde se tocan y analizan teorías acerca del sector agropecuario. El sector agropecuario trae más empleo y vida a las personas, protege el medio ambiente (cuando no roza las plantas y no realizan talas indiscriminadas), de todas maneras, la agricultura y la actividad pecuaria es más ambientalista que otras actividades como la minería que aparte de no dar mucho empleo es un sector que destruye el medio ambiente, si es que se trata de una minería irresponsable, claro está.

Tercer capítulo tratamos a cerca de los tipos y la metodología de la investigación, nuestra investigación tiene un carácter práctico, y documental, pero también de campo por que realiza encuestas a personas que tienen que ver o están relacionados con la agricultura.

Cuarto Capítulo de han descrito, analizado y explicado las variables del hipótesis mediante el método inductivo y deductivo; pero también se han operacionalizado las variables componentes de las hipótesis planteadas acerca del sector agropecuario, mediante el programa stata y el Ji cuadrada. Finalmente vemos las conclusiones y recomendaciones.

Palabras claves: Sector Agropecuario Nacional Regional y el PIB.

ABSTRACT

Our research work: “The Agricultural Sector and its Contribution to the Peruvian Gross Domestic Product and the Pasco Region 2010-2018” has described, explained and analyzed the relationship that the agricultural sector has with the growth of the economy reflected in the GDP.

First chapter we discussed the problem of the agricultural sector, this sector is basically composed of livestock production and agricultural production, agriculture is depressed especially in the mountains.

Second chapter we have discussed the theoretical framework where theories about the agricultural sector are touched and analyzed. The agricultural sector brings more employment and life to people, protects the environment (when it does not touch the plants and does not perform indiscriminate felling), however, agriculture and livestock activities are more environmentalist than other activities such as mining that separate not giving much employment is a sector that destroys the environment, if it is irresponsible mining, of course; However, mining is more profitable.

Third chapter we deal with the types and methodology of research, our research has a practical and documentary nature, but also field because it conducts surveys to people who have to do or are related to agriculture. Here you also see the treatment of the Design that is longitudinal and transectional.

Fourth Chapter, the variables of the hypotheses have been described, analyzed and explained by means of the inductive and deductive method; but the component variables of the hypotheses raised about the agricultural sector have also been operationalized, through the stata program and the Chi square. Finally we see the conclusions and recommendations.

Keywords: Regional National Agricultural Sector and GDP.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación es un tema teórico práctico denominado: “**El Sector Agropecuario y su Aporte al Producto Bruto Interno Peruano y la Región Pasco 2010-2018**” esta investigación ha descrito, explicado, y ha analizado lo concerniente al problema del sector agropecuario y su influencia en el crecimiento económico a nivel nacional y a nivel regional y municipal. No olvidemos que lo agropecuario está relacionada con el crecimiento de la producción, el incremento del empleo y la reducción de la pobreza; por ello es importante el desarrollo agropecuario, no solo en el país sino también en nuestra región.

En el capítulo I se ha planteado el problema de investigación; es decir se ha identificado y planteado el meollo de la investigación, es decir el problema del sector agropecuario que es afectado por la falta de tecnología y de créditos. El ministerio de agricultura es prácticamente el tutor o responsable del desarrollo de producción agropecuaria tanto a nivel nacional y regional, sin embargo, poco se hace para su desarrollo. Existe poco o casi nada de apoyo técnico agropecuario lo que se hace más evidente en la agricultura de la sierra.

En el capítulo II, tratamos sobre el Marco Teórico de la investigación vemos el fundamento de nuestra investigación, en este capítulo definimos las teorías del tema que tratamos, es decir, las teorías acerca de la agricultura, pero también del sector pecuario que es una actividad inherente a la agricultura por que se desarrolla junto a ella. El Perú ha venido creciendo en el sector agropecuario a través de los años, sin embargo, en Nuestra Región el crecimiento ha sido mínimo. El sector agropecuario en nuestra región es subdesarrollado. Vemos teorías de distintos autores, discusiones teóricas y prácticas, se presentan las

distintas teorías de autores de libros, revistas, textos, ensayos “papers” (son estratos de libros, artículos científicos, etc.) acerca del tema de investigación. Así, empezamos con los antecedentes de la investigación, es decir temas análogos al que estamos realizando, presentamos las discusiones y resultados de temas tratados con anterioridad al tema que hemos ejecutado.

El capítulo III considera los tipos de investigación y la metodología y técnicas de la investigación, que han sido aplicados en el desarrollo de la investigación, nuestra investigación es de tipo aplicada y documental, aplicada por que sale en forma práctica de la realidad misma. En la investigación también se está aplicando el método inductivo, y el metodo deductivo todo aplicado a la realidad del sector agropecuario.

Por otra parte, nuestra investigación tiene un diseño transversal, porque utilizamos encuestas, realizadas a personas seleccionadas por nosotras mismas. Pero también la investigación tiene un carácter longitudinal porque utiliza datos estadísticos a través de los años pasados, es decir consideramos el PIB del sector agropecuario y su evolución a través de los años. En este capítulo también se observa el tratamiento estadístico de las variables que conforman las hipótesis.

En el capítulo IV se muestra los resultados y discusión de la investigación, aquí contamos con la descripción de la investigación, describimos las variables que conforman las hipótesis, la descripción del fenómeno es importante porque nos ayuda a conocer el por qué sucede así con el sistema productivo agropecuario. En esta parte también abordamos la discusión de resultados de las variables que se describen y vemos también la contrastación de las tres hipótesis planteadas, vemos que las variables de las hipótesis se relacionan entre sí. Eso

lo demostramos aplicando el programa Ji cuadrada y el Stata. Finalmente, el trabajo culmina con la discusión de resultados y dando algunas conclusiones y algunas recomendaciones, para luego dar paso a la bibliografía y a los anexos.

INDICE

DEDICATORIA	
RECONOCIMIENTO	
RESUMEN	
ABSTRACT	
INTRODUCCIÓN	
INDICE	
CAPITULO I.....	1
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	1
1.1. IDENTIFICACIÓN Y DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA	1
1.1.1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	1
1.1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	2
1.1.3. PROBLEMAS DEL SECTOR AGROPECUARIO.....	9
1.2. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	11
1.2.1. DELIMITACIÓN DE TIEMPO	11
1.2.2. DELIMITACIÓN SOCIAL	11
1.2.3. DELIMITACIÓN GEOGRAFICA	12
1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	12
1.3.1. PROBLEMA PRINCIPAL.....	12
1.3.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....	12
1.4. FORMULACIÓN DE OBJETIVOS.....	13
1.4.1. OBJETIVO GENERAL.....	13
1.4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	13
1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	14
1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	15
CAPITULO II	16
MARCO TEÓRICO.....	16
2.1. ANTECEDENTES DE ESTUDIO	16
2.2. BASES TEÓRICAS – CIENTÍFICAS	18
2.2.1. LA AGRICULTURA.....	18
2.2.2. SECTOR PECUARIO EN EL PERÚ CRECIÓ CASI 4% EN ENERO DE ESTE AÑO (EN EL 2015)	19
2.2.3. SECTOR AGROPECUARIO.....	19
2.2.4. MINAGRI: SECTOR PECUARIO DEL PERÚ CRECERÁ MÁS DE 4% AL CIERRE DEL 2018.....	20
2.2.5. LA AGRICULTURA PERUANA TIENE UN GRAN FUTURO	22

2.2.6.	AGRICULTURA PERUANA REGISTRA UN CRECIMIENTO PERMANENTE COMPARADO A OTROS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA	27
2.2.7.	LA AMENAZA DEL MINIFUNDIO EN LA AGRICULTURA	29
2.3.	DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS	32
2.4.	FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS	34
2.4.1.	HIPÓTESIS GENERAL	34
2.4.2.	HIPÓTESIS ESPECÍFICA	34
2.5.	IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES	35
2.6.	DEFINICIÓN OPERACIONAL DE VARIABLES E INDICADORES	35
CAPITULO III		37
METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.....		37
3.1.	TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	37
3.2.	TANIGUCHEMETODOS DE INVESTIGACIÓN	39
3.2.1.	INVESTIGACION DE CAMPO	39
3.2.2.	METODO DE ESTUDIO DE CASOS	39
3.2.3.	MÉTODO DE LA ENTREVISA.....	40
3.2.4.	MÉTODO INDUCTIVO.....	40
3.2.5.	MÉTODO DEDUCTIVO.....	42
3.2.6.	MÉTODO DIÁLECTICO	43
3.3.	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	44
3.3.1.	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN LONGITUDINAL.....	44
3.3.2.	LA INVESTIGACIÓN TRANSECCIONAL O TRANSVERSAL.....	44
3.4.	POBLACION Y MUESTRA.....	47
3.4.1.	POBLACIÓN DEL ESTUDIO	47
3.4.2.	MUESTRA DE LA INVESTIGACIÓN.....	47
3.5.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	51
3.5.1.	TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	51
3.5.2.	INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	52
3.6.	TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANALISIS DE DATOS.....	53
3.6.1.	RECOLECCIÓN DE DATOS O RESPUESTAS.....	54
3.6.2.	PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	54
3.6.3.	PRESENTACIÓN Y ANALISIS PUBLICACIÓN DE LOS RESULTADOS	
	55	
3.7.	TRATAMIENTO ESTADISTICO	56
3.8.	SELECCIÓN, VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN	56

3.8.1.	SELECCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN	56
3.8.2.	VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN	58
3.8.3.	CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN.....	61
3.9.	ORIENTACIÓN ÉTICA	62
CAPITULO IV		64
RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....		64
4.1.	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO.....	64
4.2.	PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	65
4.2.3.	ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA HIPÓTESIS 3 (H ₃).....	77
4.3.	PRUEBA DE HIPOTESIS	82
4.4.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	91

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. IDENTIFICACIÓN Y DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA

1.1.1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Nosotras hemos visto en la práctica cómo la agricultura que es un sector menos preferido por el Capital público y privado da alimentación a toda una región y todo un país; sin embargo, no se le ha dado la debida importancia para su desarrollo. Nosotras hemos identificado este problema en la economía peruana. No pretendemos hacer un estudio integral de la problemática agropecuaria; pero si daremos los principales rasgos de la problemática y plantearemos algunas soluciones, para nuestra región y el país.

1.1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

A. CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EROSIÓN Y SALINIZACIÓN

El Perú es uno de los doce países considerados como megadiversos y se estima que posee entre 60 y 70% de la diversidad biológica. Esta ventajosa situación se ha visto amenazada con un inadecuado manejo de recursos existentes llevándolo a niveles críticos de deterioro de ciertas zonas del país generando problemas de desertificación, deforestación, salinización, pérdida de tierras agrícolas, toxicidad de la vegetación, agotamiento de las fuentes de agua, degradación de ecosistemas y desaparición de especies silvestres.

- **En realidad nuestro país cuenta con pocas tierras agrícolas y deficiente irrigación especialmente en las zonas de la sierra donde se riega la sembradura con agua de las lluvias.**
- **En las zonas agrícolas de la sierra existe pobreza a falta de empleo bien remunerado, por lo que los campesinos optan por las migraciones a las ciudades.**

La situación de pobreza de la mayor parte de campesinos y pequeños productores agropecuarios se explican en parte por la utilización inadecuada y degradación de la base productiva de los recursos naturales debido a la aplicación de sistemas productivos que generan desequilibrios

negativos entre el proceso de extracción y regeneración de los recursos naturales¹.

B. MINIFUNDIO

La agricultura peruana constituye una economía de parceleros en la cual el 85% de los agricultores tiene parcelas con menos de 10 hectáreas predominando las unidades productivas con un área entre 3 y 10 hectáreas (33%), (Existen 5.7 millones de predios rurales de los cuales figuran inscritos en registro públicos solamente un tercio (1.9 millones). Lo más grave es que el minifundio sigue creciendo².

El fraccionamiento de las parcelas en pequeños minifundios y su gran dispersión representan un límite a la eficiencia productiva al tiempo que eleva los costos del transporte³. La tierra es el principal activo que posee el agricultor por lo que sus derechos de propiedad deben estar claramente definidos a fin de que ese reconocimiento legal les proporcione respaldo a la producción.

C. PRECIOS Y MERCADOS

La actividad agraria se caracteriza por el desorden en la producción y la disminución de su rentabilidad y competitividad. Asimismo, los procesos de post cosecha y de mercadeo están sumamente desordenados por la falta de una infraestructura vial

¹ Ministerio de agricultura y riego (2017).

² Idem.

³ Ello trae poca competitividad y productividad.

adecuada y la ausencia de un sistema de mercados mayoristas, lo cual incide en los altos costos de comercialización que afectan a los productores agrarios.

Una característica del mercadeo interno agrícola “es la multiplicidad de intermediarios”⁴. se mencionan al menos siete eslabones de intermediación:

1. El productor. Quien normalmente mercadea un escaso volumen de producción, no están organizados para mercadear su producto puede enfrentarse a situaciones de monopsonio y oligopsonio.
2. El acopiador, es el comerciante local.
3. El transportista que actúa como rescatista.
4. El mayorista, generalmente está especializado por producto.
5. El distribuidor que reparte el producto a través de sus canales de minoristas.
6. Los minoristas, quienes están generalmente muy dispersos y tienen poca capacidad de negociación frente a los distribuidores y mayoristas, operan en los mercados públicos, de barrio y en las calles.
7. El consumidor, Por norma general, opinan ambos autores, “puede afirmarse que el sector de mercadeo interno enfrenta altos costos, problemas de escala, altas mermas, carencia de infraestructura, todos estos factores lo tornan ineficiente.”

D. ASISTENCIA TÉCNICA

⁴ Geoffrey Cannock y Alberto Gonzales-Zuñiga en su Libro “Economía Agraria”

Las tareas en el campo de la asistencia técnica son múltiples, consolidar el crecimiento agrario exigirá el desarrollo de factores productivos y el impulso de la innovación tecnológica, es por ello que una de las tareas es atender las necesidades urgentes de los productores en materias de Innovación tecnológica y gestión empresarial.

E. CRÉDITO AGRARIO

El tema del crédito representa uno de los cuellos de botella del sector, es por ello que el anuncio de la creación de un Banco es esperado con mucha Interés por la mayoría de agentes económicos.

La banca comercial es la principal fuente de financiamiento del sector y el 86% de sus colocaciones están en Lima. La mitad de dichas colocaciones son de corto plazo lo que dificulta la capitalización de sectores como la agricultura. También participan en el financiamiento a agricultores los comerciantes, los habilitadores y transportistas en menor escala. No olvidemos que el costo siempre tiene su costo.

-El costo del crédito, el cual suele ser superior al resto de la economía debido al mayor riesgo.

-Su uso racional desde el punto de vista económico.

-Incorporación al mercado financiero de millares de agentes productivos sin crédito.

-La recuperabilidad de los créditos tema fundamental pues tiene que ver con la viabilidad de largo plazo del sistema de crédito y

con la rentabilidad de la actividad agraria. Un sistema de crédito agrario basado en el subsidio, vía menores tasas de interés y con altos grados de incobrabilidad no es sostenible en el tiempo; tienen elevados costos sociales y por lo general no cumple los objetivos trazados.

F. ORGANIZACIONES

Muchas instituciones agrarias son vistas ahora como respuestas coherentes a la falta de desarrollo adecuado de los mecanismos del mercado, tales como el crédito, seguro agrario y mercados a futuro en un contexto caracterizado por altos riesgos, asimetrías de información y riesgo moral.

G. SEGURIDAD ALIMENTARIA

La agricultura debe proveer los alimentos en la cantidad y la calidad necesarias para una vida sana; no obstante, el tema de la seguridad alimentaria implica no sólo mayor producción y productividad sino también una clara conciencia en los consumidores sobre como alimentarse mejor. La insuficiencia de alimentos en cantidad y calidad asociados con malos hábitos alimenticios repercute sobre la calidad de vida del habitante peruano, es por ello que los trabajos en materia de seguridad alimentaria tienen aún mucho por delante.

H. EL EMPLEO

La agricultura emplea al 26% de la PEA Nacional y al 65.5% de la PEA del área rural⁵. En contraste con su capacidad de generar

⁵ Ministerio de Agricultura y riego (2018)

empleo, es uno de los sectores con menor productividad de mano de obra debido al bajo nivel educativo de la fuerza laboral en el ámbito rural

I. SANIDAD

Países como Chile muestran lo importante que resulta para el desarrollo del sector agrario el contar con un **buen sistema de sanidad animal y vegetal**, especialmente si existe la proyección hacia la exportación. Cautelar la seguridad sanitaria y fitosanitaria posibilitando el desarrollo de cosechas y crianzas sanas; controlar y erradicar las plagas y enfermedades representan acciones con una enorme incidencia socioeconómica en la actividad agraria. Un sistema sanitario eficaz es al mismo tiempo funcional al desarrollo exportador. Una de las principales limitaciones para el acceso a los mercados externos se relaciona con problemas sanitarios como es el caso de la mosca de la fruta.

J. LIMITADO ACCESO A SERVICIOS BÁSICOS Y PRODUCTIVOS

Este problema es generado por: limitado apoyo al desarrollo de actividades económicas no agrarias que permita mejorar los ingresos y los insuficientes servicios públicos de salud, educación, electrificación saneamiento y de infraestructura vial y comunicaciones.

K. INCONVENIENTES DE LA GANADERÍA EXTENSIVA

1. Menor eficiencia.

2. No pueden ajustarse fácilmente a la demanda de los consumidores.

3. No pueden proporcionar productos tan homogéneos como solicita la distribución y el mercado de las grandes superficies comerciales.

L. INCONVENIENTE DE LA GANADERÍA INTENSIVA

1. Gran consumo de energía generalmente de procedencia energía fósil en ocasiones hasta 20 kilojulios por kilojulio en el alimento obtenido

2. Extremadamente contaminantes, debido a la acumulación de enormes masas de deyecciones, que no pueden ser recicladas en los agrosistemas convencionales y que provocan la contaminación atmosférica, la contaminación del suelo y de las aguas con metales pesados, fármacos, etc.

3. Efímero: La ganadería intensiva no es perdurable, es decir, "insostenible", que implica que no puede mantenerse indefinidamente en el tiempo.

4. Se han estimado las cargas recomendables para las diferentes condiciones del pastizal y especie animal. La mayor extensión de pastizales se encuentran en la zona sur y centro del país, siendo uno de los principales problemas la degradación de los pastizales, que son ocasionados por el sobrepastoreo, prácticas de manejo inadecuadas la quema indiscriminada y falta de prácticas conservacionistas.

M. EL BAJO NIVEL DE COMPETITIVIDAD Y RENTABILIDAD AGRARIA

Tiene como origen a las siguientes causas: Bajo nivel del capital humano, físico y social, Inadecuado sistema de comercialización, Inadecuados servicios agrarios.

N. EL APROVECHAMIENTO INADECUADO DE LOS RECURSOS NATURALES

puede ocasionar daños irreparables sobre su disponibilidad y los ecosistemas. Esto debido principalmente a: Inadecuado manejo del recurso forestal y fauna y de los recursos de tierra y agua, Insuficiente asignación de derechos de uso sobre los recursos de tierra y agua que limitan el aprovechamiento racional de los recursos naturales, pues no garantiza su control y restringe las inversiones privadas.

1.1.3. PROBLEMAS DEL SECTOR AGROPECUARIO

El sector agropecuario nacional presenta una serie de problemas de corte estructural, los cuales pueden ordenarse según cuatro dimensiones vinculadas al desarrollo, tales como:

- i. dimensión institucional
- ii. Dimensión económica
- iii. dimensión social
- iv. dimensión ambiental.

los principales problemas agrícolas se pueden resumir en los siguiente:

A. BAJA CALIDAD DE VIDA:

Se puede resumir en los siguientes:

1. Inseguridad y dependencia alimentaria
2. Limitada presencia del estado: servicios públicos
3. Pobreza rural, desigualdad y exclusión
4. Limitada capacidad para la adaptación al cambio climático
5. pérdida de recursos naturales y de biodiversidad.

B. BAJO NIVEL DE DESARROLLO DE LA PEQUEÑA Y MEDIANA AGRICULTURA

1. Débil institucionalidad en el sector agropecuario.
(Dimensión Institucional: La Gestión)
 - bajo desarrollo empresarial en el sector agropecuario
 - desarticulación interinstitucional
 - débil representación gremial
 - Limitado avance en la articulación en el territorio
2. Pequeño y mediano agricultor (Minifundio) con bajo nivel productivo y débil articulación al mercado. (Esto es la Dimensión Económica: Competitividad)
 - ❖ fragmentación de la propiedad (minifundio) y poco avance en asociatividad.
 - ❖ Limitada tecnología.
 - ❖ restricción de cobertura de sanidad agropecuaria.
 - ❖ Escasa capitalización e infraestructura.
 - ❖ Inadecuada estructura de mercado y comercialización.
 - ❖ Insuficientes servicios de información.
 - ❖ Informalidad de la propiedad rural.

- ❖ Limitado acceso a los servicios financieros.
- ❖ Limitado valor agregado.

3. Productor de zonas rurales en situación con escaso acceso a servicios. (Esto es la Dimensión Social: La inclusión)

- Limitado avance en el desarrollo del medio rural
- Limitado avance en seguridad alimentaria
- Insuficiente avance en el nivel de empleo e ingreso rural
- Limitado desarrollo de servicios en el medio rural

4. Aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y la biodiversidad. (Esto es la dimensión ambiental: La sostenibilidad)

- ✓ Inadecuado uso del agua
- ✓ Inadecuado manejo de recursos forestal y fauna silvestre.
- ✓ Inadecuado manejo del agua y recurso suelo.
- ✓ Limitado avance de riego

1.2. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.2.1. DELIMITACIÓN DE TIEMPO

Nuestra investigación comprende un periodo de nueve años, es decir del 2010 al 2018, periodo suficiente para hacer un análisis cuantitativo.

1.2.2. DELIMITACIÓN SOCIAL

Socialmente la investigación comprende la población de la región Pasco comprendidas por la sede regional (representando a la

Región), y la población de todas las regiones del país, se hará un análisis del crecimiento de la agricultura y su aporte al PIB, nacional y regional, durante el periodo elegido.

1.2.3. DELIMITACIÓN GEOGRAFICA

Nuestra investigación abarcará el análisis del sector agrícola de todo el país; sin embargo, como muestra tomaremos a la producción de nuestra región Pasco y compararla con otras regiones que son análogas a la nuestra, con excepción a la agricultura de la costa norte.



1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.3.1. PROBLEMA PRINCIPAL

PG: ¿De qué manera la escasa inversión, el escaso apoyo técnico, la existencia del minifundio en el sector agrícola, la falta de créditos, la baja competitividad y productividad determinan el crecimiento del sector agropecuario, la calidad de vida, el empleo?

1.3.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

PE1: ¿De qué manera la escasa inversión, el escaso apoyo técnico, el minifundio en el sector agrícola nacional y departamental,

afecta el crecimiento productivo agropecuario respecto al PIB nacional?

PE₂: ¿Cómo la escasez de asistencia técnica, los costosos créditos, los bajos precios de los bienes pecuarios en el mercado, desincentiva el desarrollo agropecuario nacional y departamental, propiciando la baja producción respecto a la producción agrícola?

PE₃: ¿Cómo la escasa competitividad y productividad en ganadería y en agricultura, afecta la producción agropecuaria nacional y departamental, produciéndose una insuficiente producción alimentaria, baja calidad de vida, e insumos necesarios para la producción industrial?

1.4. FORMULACIÓN DE OBJETIVOS

1.4.1. OBJETIVO GENERAL

OG: Describir y analizar de qué manera la escasa inversión, el escaso apoyo técnico, la existencia del minifundio en el sector agrícola, la falta de créditos, la baja competitividad y productividad determinan el crecimiento del sector agropecuario, la calidad de vida, el empleo

1.4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

OE₁: Analizar y explicar de qué manera la escasa inversión, el escaso apoyo técnico, el minifundio en el sector agrícola nacional y departamental, afecta el crecimiento productivo agropecuario respecto al PIB nacional

OE₂: Describir y explicar cómo la escasez de asistencia técnica, los costosos créditos, los bajos precios de los bienes pecuarios en el mercado, desincentiva el desarrollo agropecuario nacional y departamental, propiciando la baja producción respecto a la producción agrícola.

OE₃: Analizar y explicar cómo la escasa competitividad y productividad en ganadería y en agricultura, afecta la producción agropecuaria nacional y departamental, produciéndose una insuficiente producción alimentaria, baja calidad de vida, e insumos necesarios para la producción industrial.

1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Esta es una investigación que trata del sector agropecuario y su relación con el PIB. Sabemos que el crecimiento y desarrollo del sector agropecuario es de vital importancia para la supervivencia de las personas, porque está relacionada con la vida. Además, sabemos que la agricultura debe desarrollar para que desarrolle la industria, por ello el desarrollo del sector agropecuario es doblemente importante.

Con nuestro tema queremos escudriñar los factores que impiden que el sector agropecuario no pueda desarrollar fluidamente, conocemos que en nuestra costa no llueve, por lo que se requiere de reservorios para captar agua para la agricultura. De hecho, la costa está más desarrollada en la agricultura para las exportaciones, pero las exportaciones no lo es todo, requerimos de bienes para consumo interno, queremos desarrollar la agricultura de panllevar y esa producción también está en la sierra y la selva.

1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Las limitaciones que se presentan en nuestro trabajo de investigación es el problema de escasez de tiempo. A parte, tenemos el problema de recabar y seleccionar el material bibliográfico. Otro problema es el de discernir la información teórica cualitativa en lo fundamental sacadas de distintas fuentes de información. Se ha tenido dificultades en la obtención de teorías sobre la agricultura, pero también dificultades en la obtención de datos estadísticos cuantitativos, ello en la necesidad de procesar información y demostrar las variables que componen las hipótesis. Sin embargo, se ha optado por el análisis de los datos cualitativo mediante un programa apropiado de análisis.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE ESTUDIO

Tenemos los siguientes antecedentes de nuestro estudio:

2.1.1. FERMIN HUGO NAVARRO GARAY, de la **Universidad Nacional Agraria La Molina** en su tesis **“COMPARACIÓN DE COSTOS DE PRODUCCIÓN EMPLEANDO DOS SEMBRADORAS DE PRECISIÓN EN AGRICULTURA DE CONSERVACIÓN VS. AGRICULTURA CONVENCIONAL (2017)”**, en la parte de resultados dice: acerca de las características del suelo estudio, “En dicho lugar se procedió a tomar 3 muestras de suelo de 1 Kg. cada uno, para lo cual fue importante cortar el suelo hasta 30 cm de profundidad y con ello obtener muestras del suelo a profundidades desde 0-10 cm, 10-20 cm, 20-30 cm. respectivamente. Según los resultados del análisis de suelos, realizado en el Laboratorio de Suelos de la UNALM, este suelo es de origen aluvial con relieves

planos a ligeramente inclinados que se encuentra a pendientes menores de 4%. Se le califica como un suelo profundo (100 cm). La textura es Franco Arcilloso Arenoso en los primeros 30 cm. No se aprecia pedregosidad superficial ni gravosidad dentro del perfil. La permeabilidad es moderadamente rápida a moderada y el drenaje es bueno. El suelo es de reacción de ligeramente a moderadamente alcalino (pH: 7,79 a 8,09), muy ligeramente salino (CE, 2.03 a 2.71dS/m). Los niveles de materia orgánica (1,78 a 1,45%) y nitrógeno mineral que se deduce de las condiciones edafoclimáticas son bajos, el fósforo disponible es alto a medio (12,1 a 7,8 ppm) y de potasio disponible son alto a medio (325 a 181 ppm). La CIC efectiva es media (12,48 a 13,60 me/100 g); la materia orgánica no influye en este suelo con valores más altos de CIC. En el complejo Franco Arcilloso Arenoso, solo se hallan retenidos cationes básicos, exhibiendo el calcio las mayores concentraciones con niveles medios (10,36 a 11,55 me/100 g); y por consiguiente, el Porcentaje de Saturación de Bases (PSB) es 100%. No existe riesgo de sodificación (Porcentaje de Sodio Intercambiable, PSI, es menor de 15%) y la fertilidad química es baja.

2.1.2. JUAN QUISPE TISNADO de la Universidad Nacional Del Altiplano Facultad De Ingeniería Agrícola Escuela Profesional De Ingeniería Agrícola en su tesis **“ANÁLISIS TÉCNICO-ECONÓMICO-SOCIAL Y PROPUESTA ALTERNATIVA DE MEJORA PARA LA IRRIGACION ILLPAPUNO AÑO 2014”**, manifiesta que, “Sistema actual de Infraestructura de Riego: La irrigación ILLPA actualmente,

en cuanto a la infraestructura de riego se encuentra en estado de abandono. En efecto, los campesinos no lo usan por varios motivos; sin embargo, se tiene infraestructura de riego que construyó el PRORRIDRE en el año 1,998; por consiguiente, es necesario dar a conocer el sistema de riego ejecutado.

Análisis: La irrigación ILLPA, tiene como fuente de almacenamiento la Presa Umayo; su longitud de dique construido es de 1,125 m. con talud de 1:1 de 4.50 m. de altura, con ancho de corona acabado de 2.50 m. Enrocado con piedra ambos taludes, con una capacidad de almacenamiento de 75 Millones de Metros Cúbicos (MMC). No funciona por problemas sociales.

2.2. BASES TEÓRICAS – CIENTÍFICAS

2.2.1. LA AGRICULTURA

La agricultura es el conjunto de técnicas, conocimientos y saberes para cultivar la tierra y la parte del sector primario que se dedica a ello. En ella se engloban los diferentes trabajos de tratamiento del suelo y los cultivos de vegetales. Comprende todo un conjunto de acciones humanas que transforma el medio ambiente natural. Las actividades relacionadas son las que integran el llamado sector agrícola. Todas las actividades económicas que abarca dicho sector tienen su fundamento en la explotación de los recursos que la tierra origina, favorecida por la acción del ser humano: alimentos vegetales como cereales, frutas, hortalizas, pastos cultivados y forrajes; fibras utilizadas por la industria textil; cultivos energéticos etc.

La agricultura también comprende una demanda global del ramo y servicio de la alimentación mundial depende en gran medida del clima y de las técnicas para poder hacer la tierra fértil, conserva su origen en la propiedad privada y en la explotación de la tierra entregada a familias para poder establecerse.

Es una actividad de gran importancia estratégica como base fundamental para el desarrollo autosuficiente y riqueza de las naciones.

2.2.2. SECTOR PECUARIO EN EL PERÚ CRECIÓ CASI 4% EN ENERO DE ESTE AÑO (EN EL 2015)

El sector pecuario creció casi cuatro por ciento en enero de este año, impulsado por la mayor producción de carne de pollo, vacuno y porcino, además de un incremento en el suministro de leche fresca, informó el ministro de Agricultura y Riego, Juan Manuel Benites. El titular del Ministerio de Agricultura y Riego (Minagri) señaló que se observó un mayor dinamismo en la producción de carne de pollo en Lima y La Libertad a raíz de la colocación de pollos BB⁶.

“Por ejemplo, en el primer mes del año la producción de aves alcanzó las 133,000 toneladas, que representó un crecimiento de cuatro por ciento en comparación al mismo mes del 2014 (128,000 toneladas)”, apuntó.

2.2.3. SECTOR AGROPECUARIO

⁶ Gustavo Mostajo (2015). Ministerio de Agricultura y Riego (Minagri),

El sector agropecuario creció 7,5 por ciento en el año, la tasa más alta de los últimos diez años, con niveles históricos en productos orientados, tanto al mercado interno (papa, arroz, plátano, mandarina, limón, piña, maíz choclo y ajo) como externo (café, aceituna, cacao, palta y arándanos), y del subsector pecuario (carne de ave y huevos). Con esta evolución, el sector acumuló catorce años de crecimiento continuo.

2.2.4. MINAGRI: SECTOR PECUARIO DEL PERÚ CRECERÁ MÁS DE 4% AL CIERRE DEL 2018

El ministro reveló que este año el sector pecuario crecerá 4% y esto beneficiará primordialmente a los pequeños y medianos criadores del Perú. Luego de participar e inaugurar el XXXIV Concurso Nacional de Ganado Vacuno Engordado, realizado en Lurín, indicó que de acuerdo a reportes del Ministerio de Agricultura y Riego (Minagri), en agosto la producción pecuaria se incrementó en 5.8% respecto al mismo periodo del año anterior.

FIGURA N° 2.1
PRODUCTO BRUTO INTERNO PECUARIO Y AGRICOLA
(En Mills de soles a precios del año 2007)

AÑO	PIB Nac.	PIB Agrícola	PIB Pecuario (2)	PIB Agrop. (1)
2010	382380	13075	5447	21766
2011	407052	13596	5761	22658
2012	471273	14773	6086	23992
2013	456449	14926	6239	24640
2014	467376	15044	6604	25028
2015	482676	15397	6950	25894
2016	502191	15668	7208	26584
2017	514618	16055	7409	27277
2018	535171	17493	7810	29335

(1): Incluye el sector silvícola

(2): Ave, leche, Vacuno, huevos, porcino

Fuente: Memoria del BCR-2018

En ese sentido, mencionó que en ese aumento se verán los resultados de las acciones adoptadas por el Minagri para impulsar la actividad ganadera nacional, como ha sido el lanzamiento del programa de siembra de pastos cultivados. Para ello, recordó la intervención de la Dirección General de Ganadería del Minagri, junto a Agro Rural, que permitirá al final de este año aumentar la siembra de pastos cultivados. Las acciones del sector junto a las medidas promovidas por los Gobiernos regionales y municipios facilitarán contar hasta con 50 mil hectáreas de pastos cultivados al final del 2018⁷.

MEJORAMIENTO GENÉTICO DE GANADO

En su exposición, el ministro mencionó que la mayor disponibilidad de pastos permitirá contar con una mayor producción de leche, carne y lana, lo cual redundará en mayores ingresos en beneficio de las familias campesinas.

Sin duda, una de las principales medidas orientadas a promover la ganadería en el país es la implementación del programa de mejoramiento genético, que ha logrado la producción de 960 embriones y 60 mil pajillas, así como la entrega de semen de toros de alta calidad genética a pequeños criadores, principalmente, de las zonas altoandinas. Del mismo modo, el ministro Mostajo expresó la importancia de incrementar el consumo de carne de res en la población para combatir la anemia y elevar la calidad de la alimentación.

⁷ Gustavo Mostajo (2018). El ministro de Agricultura y Riego

2.2.5. LA AGRICULTURA PERUANA TIENE UN GRAN FUTURO

El Perú se ha convertido en una de los diez primeros países proveedores de alimentos en el mundo y su agricultura creció a un promedio de 3.2% anual entre 2011 y 2014. Este sector se ha convertido en una de las principales actividades económicas que impulsan el desarrollo del Perú, acompañando a la minería en la generación de empleo formal rural y divisas para nuestro país.

La exportación de frutas y hortalizas frescas a lugares tan distantes como la China, es una actividad muy sofisticada, con altísimo contenido de tecnología y valor agregado. Hasta hace relativamente pocos años, los alimentos frescos solo viajaban entre países limítrofes. Uno de los pioneros en exportarlos a grandes distancias fue Chile, del que empezamos un proceso de aprendizaje desde los años 90. Poco a poco fuimos adoptando la tecnología y creando nuestros propios desarrollos para aprovechar las condiciones naturales favorables de nuestro territorio. Chile era el mayor exportador de espárrago fresco hasta que el Perú lo desplazó del mercado, hoy exportamos nuestro espárrago a Chile. Con la exportación de uva fresca está por suceder algo similar.

Este gran desarrollo significa una importante diversificación de nuestras exportaciones y la creación de pleno empleo en varias regiones. Empleo formal, con seguro de salud y demás beneficios laborales en el sector rural. El fenómeno ha transformado la costa peruana, generando incluso un crecimiento del área agrícola muy importante. Pero no se ha quedado en la costa, además, la sierra

viene incorporándose al proceso de manera importante. Por ejemplo, el éxito de la quinua peruana en los mercados internacionales es el pasaporte para el desarrollo exitoso de la exportación de los demás granos andinos y mañana de los tubérculos y raíces.



Además, la agricultura familiar es muy importante para el país, dado que produce el 70% de los alimentos que consumimos los peruanos. Es importante darle atención a los pequeños productores y a los productos autóctonos, quienes han transmitido de generación en generación sabiduría y técnicas para desarrollar sus productos, muchos de ellos medicinales, para una alimentación sana. Por este motivo fuimos el primer país en Latinoamérica que valorizó la cocina autóctona, llevándonos a la cima de la gastronomía mundial.



Una de las características más importantes de esta pequeña agricultura, ubicada principalmente en el ande peruano, es que da

empleo al 79% de la Población Económicamente Activa (PEA) del sector agropecuario. Asimismo, las unidades agrarias menores a 10 hectáreas son más de un millón y medio del total o un 90% del territorio agrario, sin embargo, no cuentan con suficiente apoyo gubernamental que las integre de manera más eficiente a las cadenas de valor.

El desarrollo de la agricultura en el Perú es un segundo brazo de la revolución de la gastronomía, pues sin nuestros ingredientes locales, esta no podría haber llegado a generar una oferta tan singular y valiosa.

Por eso, es importante apoyar a este sector que tiene tanto potencial. Además, se podrían aprovechar los avances tecnológicos que están cambiando la industria y las tendencias del futuro.

Durante años, las tecnologías usadas para la producción de los alimentos más importantes eran basadas en el tamaño de escala. Respondían a la pregunta: ¿Cómo podríamos alimentar a una población en rápido crecimiento con menores gastos? Al hacer todo lo más grande posible: los alimentos cultivados en las granjas (gigantes) eran vendidos por las grandes corporaciones mundiales a las cadenas de supermercados.

Sin embargo, muchas de las tecnologías alimentarias de hoy parecen estar moviéndose en la dirección opuesta, hacia métodos y productos que son más económicos para las granjas pequeñas. Esto no significa el fin del “Big Food”, dado que se

proyecta que la población del planeta alcance los 9.6 mil millones de personas para el año 2050, y la agricultura y la producción de alimentos todavía tiene que crecer más para alcanzar una escala masiva, con la ayuda de la tecnología y la investigación innovadora. Sin embargo, las tecnologías, incluyendo sensores de bajo costo, dispositivos móviles y análisis de data, han ayudado a una creciente variedad de empresas de alimentos, minoristas y productores a reducir sus costos y competir en muchos mercados especializados.



Estas tecnologías de software y análisis de datos podrían hacer que la agricultura sea más asequible para las operaciones de todos los tamaños. Hoy en día cada tractor de marca 'John Deere' viene equipado para proveer información de manera inalámbrica sobre dónde se encuentra, qué ha sembrado, y más. Al combinar esta información con los datos generados por sensores de suelo y los informes del tiempo, los agricultores podrían encontrar maneras de utilizar el agua, las semillas y los fertilizantes de forma más eficiente, reduciendo sus costos lo suficiente para cubrir la inversión en tecnología, mejorando sus rendimientos.

Los productores de ganado a pequeña escala han sido algunos de los primeros partidarios del “Vital Herd”, una tecnología que mide y transmite información importante de la salud bovina cada 15 minutos: los latidos cardiacos, la respiración, la temperatura, etc. Hoy en día la salud de la manada se controla en gran medida por la observación de los agricultores. Pero con este nuevo flujo de datos, ellos podrían identificar un animal enfermo antes de que se propague la enfermedad, reduciendo así al mínimo el uso de antibióticos.

Estos avances han proliferado mucho en los Estados Unidos con el aumento de las redes inalámbricas en regiones agrícolas y la popularidad de los teléfonos inteligentes que pueden entregar información a los agricultores que trabajan en el campo. Los principales fabricantes de tractores están incluyendo cientos de sensores de bajo costo en sus equipos, por lo que es posible recoger datos como la topografía y la ubicación y profundidad de cada semilla plantada.

Los drones y los satélites más pequeños también prometen continuar con la generación de datos por lo que es cada vez más posible capturar imágenes frecuentes y de alta calidad de pequeñas secciones del campo, a un costo mucho más bajo que la fotografía tradicional de un avión pilotado.

En el Perú, ya hay desarrollos empresariales que ofrecen sistemas de agricultura de precisión, lo que conllevará a la reducción de costos debido a una menor utilización de elementos químicos como fertilizantes.

Esto podría ser el comienzo de un repotenciamiento del sector agrícola, reflejando una mayor competencia e innovación que el modelo de escala industrial que ha dominado durante décadas. Si se adoptasen estas tecnologías, junto con un programa de apoyo para facilitar procesos de desarrollo de capacidades de la pequeña producción campesina, como el de Sierra Productiva, se podría avanzar muchísimo, ya que, según el Censo Nacional Agropecuario del 2012, solo el 10% de los productores agropecuarios recibieron asistencia técnica, asesoría empresarial o capacitación.

Aprovechemos la oportunidad de mejorar exponencialmente la agricultura peruana en todos sus formatos. En vez de seguir repartiendo dinero a ciegas (la ministra del sector asistencial dice que no conocen los resultados de sus programas. concentrémonos en asistencia técnica al pequeño productor para traerlo a los mercados que les permitan superar su pobreza. En vez de reinventar los desarrollos privados malogrando su efectividad, apoyemos programas como el de Sierra Productiva en una alianza entre el Estado y el pequeño agricultor, que hasta ahora no se concreta.

2.2.6. AGRICULTURA PERUANA REGISTRA UN CRECIMIENTO PERMANENTE COMPARADO A OTROS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA

La productividad de la agricultura peruana ha ido creciendo permanentemente comparada con otros países de Latinoamérica,

incluso desde 1990, se ha duplicado en relación a décadas pasadas, aumentando a una tasa promedio anual de 2 a 3%⁸.

Se establece que “del 2000 al 2015, el Producto Bruto Interno (PBI) agrícola en Perú, creció un promedio de 3.3 por ciento al año, más que sus pares regionales y estructurales.

Otra de las conclusiones del Banco Mundial, en un análisis e investigación exhaustiva es que la diversidad de productividades del sector agrario peruano es muy grande. Resaltan que esta productividad es mayor en la costa, con productos de agroexportación, y menor en la sierra, que es la región abastecedora de mercados locales.

Con estos resultados proyectan que el sector agropecuario tiene un importante potencial de contribuir en el futuro crecimiento sostenido del Perú, ayudando a reducir los niveles de pobreza. Para ello, - señalan- que se requiere que los niveles de productividad y de competitividad se nivelen.

El Banco Mundial realizó un trabajo analítico que tuvo como objetivo sintetizar los conocimientos actuales sobre la transformación en curso del sector agrícola y agroalimentario del Perú.

Asimismo, intenta evaluar el desempeño reciente del sector agropecuario con énfasis en su productividad y competitividad, para destacar las oportunidades de mejorar y su futura contribución a objetivos de crecimiento sostenible e inclusivo.

⁸ Banco Mundial. (2017). Estudio “Tomando Impulso en la Agricultura Peruana”.

El documento presenta evidencia sobre factores que afectan la productividad y la competitividad de los agricultores peruanos, distinguiendo entre las circunstancias particulares que prevalecen en cada una de las tres regiones.

Después de considerar los factores que limitan la productividad y la competitividad, identifican seis puntos de entrada como prioridades para intervenciones futuras, destacan la promoción de la innovación, el desarrollo de las capacidades de los recursos humanos y el mejoramiento del acceso a los mercados. A su vez, la promoción del mercado de tierras y la facilitación de gestión de riesgos, incluyendo el climático.

Los temas que destacan son: “La Agricultura en el Perú: Desempeño Reciente y Retos Futuros”, “Reduciendo Brechas en la Productividad de la Agricultura Peruana”, “Factores de Competitividad y Desarrollo de Cadenas de Valor en el Perú” y “Retos Emergentes y la Agenda Pendiente”.

2.2.7. LA AMENAZA DEL MINIFUNDIO EN LA AGRICULTURA

Las protestas de los productores de papa, exigiendo que el Estado les compre la sobreproducción, tiene su origen en el avance del minifundio en el Perú. Si bien el país tiene una agricultura moderna, la mayor parte de la extensión agrícola se desarrolla como si estuviera excluida de los mercados nacionales y globales. Una de las causas principales de esa situación es el minifundio.

El promedio de la unidad agropecuaria en el Perú era de dos hectáreas, no obstante que en el censo de 1993 era de 3.2

hectáreas (ha)⁹. Igualmente, las unidades menores a 10 hectáreas suman más del 95% de las propiedades agrícolas. Según el mismo censo 1.26 millones de productores agrarios, calificados como personas naturales, son poseedores de unidades agropecuarias de entre 0.5 ha y 1.9 ha, que representan el 55.71% del total de productores agrarios.

De otro lado, algo interesante es constatar que de un total de 2.26 millones de productores agropecuarios, 2.25 millones son personas naturales y apenas 2,980 son personas jurídicas de diversas índoles. El resto se distribuye entre cooperativistas, comuneros campesinos y nativos y otras formas asociativas.

¿Qué significa semejante data? Que en el Perú avanza el minifundio, a contracorriente de las iniciativas de la izquierda (que pretenden frenar una supuesta “concentración de tierras”) y de las modalidades organizativas empresariales. Estas últimas posibilitan las grandes inversiones, la producción en gran escala, el incremento de la productividad y la competitividad, y —por lo tanto— la generación de empleos. Pero tienen un desarrollo limitado a áreas de la costa.

¿Cómo explicar el avance del minifundio y la falta de modernidad agrícola? Es incuestionable que en el agro existe una ausencia de derechos de propiedad, que permitirían que las personas jurídicas se conviertan en titulares de los predios, en vez de las personas naturales. La fragmentación de la propiedad es producto de la

⁹ Según el IV Censo Nacional Agrario del INEI (2012),

división de la herencia familiar que distribuye lotes en vez de distribuir formas de participación en una empresa, algo que posibilitaría mantener la unidad de los lotes agrícolas. La ausencia de derechos de propiedad no permite organizar la infraestructura institucional y legal de los mercados en el campo para que los campesinos se integren a los mercados nacionales e internacionales, como sucede en las áreas modernas de la agricultura. En este contexto, la ausencia de créditos para la agricultura revela la persistencia de la agricultura de subsistencia. Igualmente es innegable que el Estado no invierte en infraestructura para conectar enormes áreas del campo. La situación del 95% de los pequeños productores se complica por la falta de conectividad vial, pues se estima que este sector se ubica en la sierra de 19 departamentos del país y el 5% en la costa. Lugares donde, además, la corriente eléctrica es un servicio irregular y la cobertura de Internet mínima. De otro lado, el Estado no desarrolla un sistema de información que posibilite a los productores conocer sobre los niveles de producción y las respectivas demandas en los mercados. Iniciativas de este tipo evitarían sobreproducciones absurdas. Así como en los departamentos que han desarrollado una importante actividad agroindustrial —produciendo, por ejemplo, arándano en La Libertad y Lambayeque; pimiento piquillo y limón en Piura; cacao en Ucayali y San Martín; arroz cáscara en Piura, San Martín y Piura; maíz amarillo duro en Áncash, Ica y Loreto, y papa en Lima, Huánuco y Áncash— también titulando e impulsando la

asociatividad entre los productores se puede ofrecer al mundo mashua, oca, habas, olluco, tumbo y otros productos en cantidades exportables. Se diversificaría más la oferta agrícola peruana. En cualquier caso, ha llegado la hora de llevar la modernidad agrícola, que solo se concentra en determinadas áreas de la costa, a todo el agro nacional. Es la única manera real de reducir pobreza.

2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BASICOS

1. COMPETITIVIDAD

La competitividad de una empresa puede ser entendida de diversas formas, pero en definitiva se trata de vencer a la competencia del sector, utilizando para ello herramientas comerciales y empresariales que permitan adquirir una posición dominante para el negocio en dicho mercado. No hay que perder de vista que cualquier empresa competitiva deberá ofrecer calidad, fiabilidad, rapidez y flexibilidad a la vez que rentabilidad.

2. PRODUCTIVIDAD

La productividad es una medida económica que calcula cuántos bienes y servicios se han producido por cada factor utilizado (trabajador, capital, tiempo, costes, etc.) durante un periodo determinado.

3. PIB.

Es una magnitud macroeconómica que expresa el valor monetario de la producción de bienes y servicios de demanda final de un país o región durante un período determinado, normalmente de un año.

4. MINIFUNDIO

Minifundio es una finca agrícola de extensión muy reducida que dificulta su explotación. Más que con el concepto de parcela (terreno agrario dentro de una linde) o con el de propiedad agraria (totalidad de parcelas pertenecientes al mismo propietario), se relaciona con el de explotación agraria (parcelas explotadas por el mismo responsable de gestión, sea o no su propietario).

5. SECTOR AGRÍCOLA

Es el sector de la economía que produce productos agrícolas (materias primas de origen vegetal). Son aquellas actividades que comprende la explotación directa de los recursos naturales del suelo, del subsuelo o del mar. Las actividades del sector primario están compuestas por: La agricultura, ganadería, silvicultura y pesca No debe confundirse con el sector agrario (que incluye también la ganadería y las demás actividades económicas del campo) ni con el sector primario (que incluye otros sectores productores de materias primas, como la minería).

6. MIGRACIONES

Es el desplazamiento de cualquier persona a través de una frontera internacional o dentro de un país, fuera de su lugar habitual de residencia independientemente de: 1) su situación jurídica; 2) el carácter voluntario o involuntario del desplazamiento; 3) las causas del desplazamiento; o 4) la duración de su estancia.

7. POBREZA RURAL

La pobreza se da debido a que los sectores agrícolas están dispersos por todas partes, con altos costos de transporte, dependientes de los

recursos naturales y expuestos a riesgos, por lo que atraen poco capital. En estos países, la mayoría de las inversiones se dirigen a las zonas urbanas y muy poco a las zonas rurales. Este desequilibrio significa que la productividad y los ingresos en las zonas rurales son mucho más bajos que en las ciudades.

2.4. FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

HG: La escasa inversión, el escaso apoyo técnico, la existencia del minifundio en el sector agrícola, la falta de créditos, la baja competitividad y productividad determinan el crecimiento del sector agropecuario, la calidad de vida, el empleo”

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICA

HE₁: “La escasa inversión, el escaso apoyo técnico, el minifundio en el sector agrícola nacional y departamental, afecta el crecimiento productivo agropecuario respecto al PIB nacional”

HE₂: “La escasez de asistencia técnica, los costosos créditos, los bajos precios de los bienes pecuarios en el mercado, desincentiva el desarrollo agropecuario nacional y departamental, propiciando la baja producción respecto a la producción agrícola”

HE₃: “La escasa competitividad y productividad en ganadería y en agricultura, afecta la producción agropecuaria nacional y departamental, produciéndose una insuficiente producción alimentaria, baja calidad de vida, e insumos necesarios para la producción industrial”

2.5. IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES

- La inversión
- El escaso apoyo técnico
- El minifundio
- El crecimiento productivo agropecuario res
- El PIB nacional”
 - Los costosos créditos
 - Los bajos precios
- La escasa competitividad
- Productividad en ganadería
- La agricultura
- La producción agropecuaria
- Una insuficiente producción alimentaria,
- Baja calidad de vida,
- Insumos necesarios para la producción industrial”

2.6. DEFINICIÓN OPERACIONAL DE VARIABLES E INDICADORES

2.6.1. DE LA PRIMERA HIPOTESIS (HE1)

A. VARIABLE DEPENDIENTE

- el crecimiento productivo agropecuario
- El PIB nacional”

B. VARIABLE INDEPENDIENTE

- La escasa inversión
- El escaso apoyo técnico
- El minifundio

C. INDICADORES

- Crecimiento y mejora de la producción en un 20%
- crecimiento del PIB en un 6%

2.6.2. DE LA SEGUNDA HIPOTESIS (HE2)

a. VARIABLE DEPENDIENTE

- El desarrollo agropecuario
- La baja producción

b. VARIABLE INDEPENDIENTE

- La escasez de asistencia técnica
- los costosos créditos
- los bajos precios de los bienes pecuarios

c. INDICADORES

- Aumento del 20% en la producción agrícola

2.6.3. DE LA TERCERA HIPOTESIS (HE3)

A. VARIABLE DEPENDIENTE

- La producción alimentaria
- baja calidad de vida
- Los insumos para la producción industrial

B. VARIABLE INDEPENDIENTE

- La escasa competitividad y productividad
- La ganadería y en agricultura
- la producción agropecuaria nacional

D. INDICADORES

- ❖ aumento en un 10% de la producción alimentaria y los insumos agrícolas

CAPITULO III

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Nuestra investigación:

3.1.1. NUESTRA INVESTIGACIÓN ES APLICADA DENOMINADA TAMBIÉN PRÁCTICA O EMPÍRICA,

Guarda íntima relación con la investigación básica, porque depende de los descubrimientos y avances de esta última, enriqueciéndose de los mismos, con utilización y consecuencias prácticas de los conocimientos. La investigación aplicada busca el conocer, para hacer, para actuar, para construir o producir y para modificar.

El **desarrollo agrícola** es una actividad de gran importancia, **porque se ha** apoyado en fuentes de carácter documental, ha utilizado fuentes bibliográficas (Consulta de libros de

macroeconomía), la hemeroteca (artículos, ensayos, revistas especializadas y periódicas). De manera que Para completar la investigación acerca del sector agrícola se tendrá que recurrir a libros, revistas, informaciones especializadas de la INEI, y documentos emitidos por la Región Pasco, periódicos, y también se ha revisado algunas informaciones en Internet, etc.

3.1.2. NUESTRA INVESTIGACIÓN TAMBIÉN ES CUANTITATIVA

Porque utiliza predominantemente los símbolos numéricos que se utilizan para la exposición de datos que provienen de un cálculo o medición. Permite examinar los datos de manera científica, o de manera más específicamente en forma numérica, generalmente con ayuda de herramientas del campo de la estadística.

Para nuestra investigación se ha contado con información cronológica a través de los años, se tuvo que analizar la evolución de la agricultura, desde años 2010. Con esta información (datos numéricos y porcentuales) se ha utilizado con satisfacción, cuadros, pasteles, programas como el Stata, análisis de datos en Excel y otros.

3.1.3. NUESTRA INVESTIGACIÓN TAMBIÉN ES CUALITATIVA

Porque es un método de investigación usado principalmente en las ciencias sociales que se basa en principios teóricos tales como la fenomenología¹⁰, hermenéutica¹¹, la interacción social empleando

¹⁰ Es un movimiento filosófico que llama a resolver todos los problemas filosóficos apelando a la experiencia intuitiva o evidente, que es aquella en la que las cosas se muestran de la manera más originaria o patente.

¹¹ Se define como hermenéutica al arte basado en la interpretación de textos, en especial, de aquellas obras que se consideran como sagradas.

métodos de recolección de datos cualitativos que son teorías económicas relacionadas con el tema, en este caso conociendo las teorías de la producción y desarrollo agrícola, es decir por qué es importante analizarlas y cómo actúa dentro del crecimiento de la economía.

3.2. METODOS DE INVESTIGACIÓN

3.2.1. INVESTIGACION DE CAMPO

La investigación de campo o trabajo de campo es la recopilación de información fuera de un laboratorio o lugar de trabajo. Es decir, los datos que se necesitan para hacer la investigación se toman en ambientes reales no controlados. Nuestro trabajo de investigación hará “trabajo de campo” por qué haremos encuestas (con cuestionarios a contestar); pero también hará entrevistas a funcionarios y personas pequeños propietarios responsables de microempresas agropecuarias seleccionadas dentro del contorno de la Provincia de Pasco. Los datos sobre el sector agropecuario lo hemos sacado, gracias a las encuestas realizadas a los funcionarios del ministerio de vivienda y construcción y a los funcionarios y trabajadores del Gobierno Regional y a las municipalidades distritales de Pasco y el distrito de Yanacancha.

3.2.2. METODO DE ESTUDIO DE CASOS

El estudio de caso es un método de investigación que se enfoca en un caso en específico de una sola persona o grupo. Es utilizando

en áreas de ciencias sociales como método de evaluación cualitativa.

En nuestro estudio abordamos el problema del caso agropecuario de la provincia de Pasco, donde se demuestra los bajos índices de productividad y competitividad y bajos índices de producción, ello se debe a los bajos niveles de apoyo técnico y la baja calidad de inversiones por parte del sector público y del privado.

3.2.3. MÉTODO DE LA ENTREVISA

Se podrá definir que la entrevista consiste en obtención de información oral de parte de una persona (entrevistado) lograda por el entrevistador directamente, en una situación de cara a cara, a veces la información no se transmite en un solo sentido, sino en ambos, por lo tanto, una entrevista es una conversación entre el investigador y una persona que responde a preguntas orientadas a obtener información exigida por los objetivos específicos de un estudio¹².

En el campo agrícola casi no se puede hacer encuestas, es más fácil y asequible realizar entrevistas a los campesinos e incluso a los regidores, que mucho de ellos son campesinos.

3.2.4. MÉTODO INDUCTIVO.

Es conocido como el método científico que llega a conclusiones generales a partir de hipótesis o antecedentes particulares. El método inductivo generalmente se basa en la observación y experimentación de hechos y acciones concretos para llegar a una

¹² Manuel Galán Amador (2009). "metodología de la Investigación", edic. colmundo.

resolución general o conclusión sobre ellos; es decir, en este proceso comienza con los datos y termina llegando a una teoría, por lo tanto, se puede decir que se eleva de lo particular a lo general.

Un Ejemplo sería: que la producción de papa en una comunidad es deficiente a pesar de los esfuerzos hechos por los comuneros campesinos, (hay poco apoyo técnico, poca inversión, casi no se emplea abono, etc.), lo que quiere decir que la producción es mala (hecho particular); mediante el análisis de los acontecimientos podemos colegir que en todas las actividades agrícola, como producción de maíz, habas, producción de queso (derivado pecuario), también es deficiente, (hecho general, teoría o ley) llegándose a la conclusión que toda la producción agrícola está subdesarrollada.

**FIGURA N° 3.1
METODO INDUCTIVO DE ANALISIS**



**FIGURA N° 3.2
METODO INDUCTIVO**

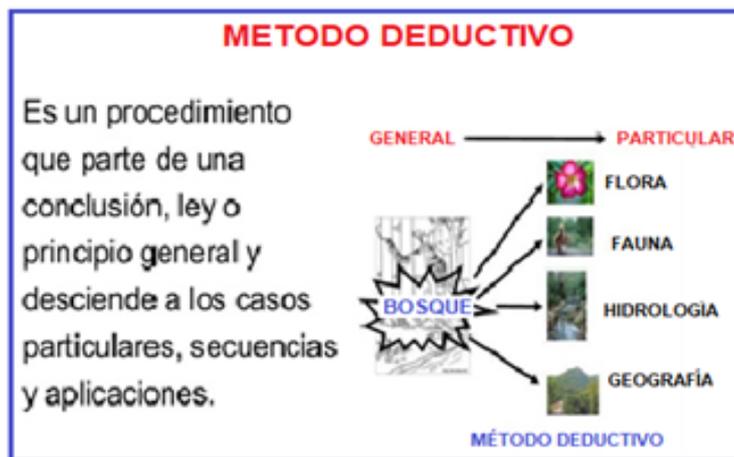


FUENTE: Elaboración propia con teorías de libros de investigación

3.2.5. MÉTODO DEDUCTIVO.

El método deductivo es un tipo de razonamiento lógico que hace uso de la contrastación de las variables que lo componen las hipótesis. El término “deducción” se ha registrado en el diccionario como el acto de deducir, completa o enumeración y detallada de los hechos y argumentos.

**FIGURA N° 3.3
METODO DEDUCTIVO**



FUENTE: PILOÑA G. (2016). Guía práctica sobre métodos y técnicas de investigación documental y campo

La figura muestra un ejemplo del método deductivo mediante un ejemplo aplicado a las ciencias naturales, el Bosque conformado por una serie de variables que la conforman, análogamente se

pueden aplicar a las ciencias sociales, como lo hemos hecho en nuestra investigación. La fuente de la verdad para el deductivista es la lógica para un inductivista es la experiencia.

**FIGURA N° 3.4
METODO DEDUCTIVO**



En el método deductivo la producción agrícola funciona como un todo, como una ley (como una teoría, como un hecho general), de acá se desprende toda la producción de bienes agrícolas, lo interesante es que la producción es lo más relevante, (hecho particular), aquí lo general determina a lo particular. Nuestra agricultura y sector pecuario es atrasada, requerimos de una producción intensiva con valor agregado¹³

3.2.6. MÉTODO DIÁLECTICO

Este es el método científico que trata del análisis de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento, mediante las leyes de: la contradicción, los cambios cuantitativos a los cualitativos, y la ley de

¹³ Valor agregado es el valor económico adicional que adquieren los bienes y servicios al ser transformados durante el proceso productivo. Es el valor económico que un determinado proceso productivo añade al consumo intermedio, que se conoce como los insumos (materias primas, materiales auxiliares, envases y empaques, electricidad, y otra diversidad de bienes y servicios) utilizados en su producción y distribución.

la negación de la negación; todo aplicado al caso de la agricultura (en la que por una parte se lucha por desarrollar el sector mediante esfuerzos de los campesinos y sus medios de producción (fuerzas productivas) por una parte y los factores que no permite el desarrollo, por falta de apoyo técnico, falta e inversiones, etc . Esta contradicción se tiene que solucionar en el proceso productivo.

3.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

3.3.1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN LONGITUDINAL

Los estudios longitudinales nos han permitido estudiar los efectos a largo plazo en una población humana.

El estudio longitudinal se aplica por que observa el efecto en un grupo específico de personas a través del tiempo. Con frecuencia, un estudio longitudinal es un estudio de caso extendido, en donde se han observado personas en el proceso productivo durante largos períodos y constituye una tarea puramente cualitativa.

La falta de datos cuantitativos significa que las observaciones son especulativas, como en muchos estudios de caso. Pero esto permite una perspectiva única y valiosa sobre algunos aspectos de la sociología y la cultura humana. Los datos que se han utilizado son las series cronológicas durante los últimos 10 años, del 2010 al 2018, de han tomado las producciones del Pi relacionados con el PIB agrícola.

3.3.2. LA INVESTIGACIÓN TRANSECCIONAL O TRANSVERSAL

Estos diseños recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es descubrir variables y analizar su incidencia e

interrelación en un momento dado. “Es como tomar una fotografía de algo que sucede en este momento, después no se puede utilizar la misma foto, toda vez que la realidad tiende a cambiar continuamente, se supone que se tiene que tomar otra fotografía, pues se trata de otra realidad”¹⁴.

Ejemplo:

Estos diseños transaccionales se esquematizan así:

Recolección de datos Única

El presente trabajo de investigación que se realizará, es a nivel nacional; pero también se hará un módulo de encuestas y entrevistas en los distritos de Huariaca, Vicco, Simón Bolívar, Ninacaca, en la Municipalidad de la provincia de Pasco, y en la sede de la gobernación Regional de Pasco; todas las encuestas se realizarán respecto a la producción agropecuaria.

Gráficamente se expresan de la siguiente manera:

DESCRIPTIVO

Se recolectan datos y se describe categoría, concepto, variable (X_1).
Se recolectan datos y se describe categoría, concepto, variable (X_2).
Se recolectan datos y se describe categoría, concepto, variable (X_3).

¹⁴ Hernández Sampieri, Roberto (2014). Metodología de la investigación, sexta edición Mc Graw Hill México D.F

Datos en Tiempo Único: El interés es de cada variable analizada, tomada individualmente, es decir: (X_1) , (X_2) y (X_3)

CORRELACIONALES-CAUSALES, (EXPLICATIVO)

Se recolectan datos, se explica la categoría de cada concepto, variable (X_1) .

Se recolectan datos, se explica la categoría de cada concepto, variable (X_2) .

Se recolectan datos, explica la categoría de cada concepto, variable (X_3) .

Datos en Tiempo Único: El interés es de cada relación analizada, entre variables, sea correlación, es decir:

X_1 (con) Y_1

X_2 (con) Y_2

X_k (con) Y_k

O también puede ser la relación causal:

$X_1 \dots \rightarrow Y_1$

$X_2 \dots \rightarrow Y_2$

$X_k \dots \rightarrow Y_k$

Esta investigación es de tipo Transversal o transeccional debido a que recolectará datos en un momento dado. Consiste en analizar e interpretar sistemáticamente un conjunto de hechos relacionados con otros fenómenos tal como se dan en la presente investigación, hechos relacionados con las variables: la tecnología, las inversiones agrícolas, la escasa productividad y competitividad dentro de la producción agropecuaria en la Región Pasco y el País.

Estos diseños se esquematizan así:



3.4. POBLACION Y MUESTRA

3.4.1. POBLACIÓN DEL ESTUDIO

Como sabemos el universo es la población infinita que se desconoce y por tanto no está disponible. El Universo son todos los sujetos que en probabilidad tienen por lo menos un elemento en común que agrupa a los casos, sujetos o eventos que conforman la población; pero no se obtiene acceso a todos ellos.



El universo de la presente investigación, considera a la población de los distritos mencionada, (Huariaca) Cerro Pasco; es decir el análisis se realizará sobre la productividad, la competitividad, y su reflejo en el empleo y la pobreza.

3.4.2. MUESTRA DE LA INVESTIGACIÓN

En realidad, la muestra es un sub grupo de la población, que casi siempre se utiliza por ahorrar tiempo, recursos económicos, recursos humanos, recursos logísticos, etc.

Hay tipos de muestras, como:

A. LA MUESTRA PROBABILISTICA

Esta muestra requiere precisar su tamaño; por lo que se tiene que seleccionar los elementos muestrales por medio de: un

listado o marco muestral y tener en cuenta los procedimientos, utilizaremos para nuestra investigación la siguiente relación:

$$n = \frac{Z^2 p q N}{e^2 (N-1) + Z^2 p q}$$

$$n = \frac{403}{2,0079}$$

$$n = 200$$

La población a la que responde nuestra investigación es de 420 personas, del cual aplicando la relación anterior, se tiene la siguiente muestra:

Dónde:

n = Tamaño de la muestra

z = Nivel de confianza deseado (para el caso: 95% de confiabilidad, es decir, $z = 1.96$).

e = Máximo error de muestreo aceptable ($e = 5\%$)

p = Porción de encuestados, cuya característica principal es ser positivos con el progreso agrícola en la Región. Lo consideramos el 50%, es decir ($p = 50\%$).

q = Es la proporción de la población en la que se considera negativa las respuestas a las preguntas realizadas. Más bien dicen que estamos peor que antes, lo consideramos el 50%, Así: ($1 - 0.5 = 0,5\%$)

N = Tamaño de la población a 420 personas. Luego de hacer los cálculos de la relación anterior, nos da que la muestra es de: $n = 200$

B. LA NO PROBABILISTICA O DIRIGIDA, (POR CONVENIENCIA)

El muestreo por conveniencia es una técnica de muestreo no probabilístico y no aleatorio utilizada para crear muestras de acuerdo a la facilidad de acceso, la disponibilidad de las personas de formar parte de la muestra, en un intervalo de tiempo dado o cualquier otra especificación práctica de un elemento particular.

Nosotras elegiremos a los miembros solo por su proximidad y no considera si realmente estos representan muestra representativa de toda la población o no. Con esta técnica se pueden observar hábitos, opiniones, y puntos de vista de manera más fácil.



Aquí el procedimiento de selección no es mecánico ni basado en fórmulas de probabilidad, sino que depende del proceso de toma de decisiones de un investigador o de un grupo de investigadores y, desde luego, las muestras seleccionadas obedecen a otros criterios de investigación.

CUADRO N°4.1
RUBROS Y PERSONAS A ENCUESTAR

N°	RUBROS A ENCUESTAR	PERSONAS A ENCUESTAR
1	Sede de Gobernación Regional de Pasco	64
2	Municipalidad Provincial de Pasco	41
3	Municipalidad distrital de Yanacancha	29
4	Ministerio de vivienda y construcción	06
5	Ministerio de Agricultura	08
6	Gerencia de Desarrollo económico Regional	06
7	Municipalidades de Huariaca	10
8	Municipalidad de Ninacaca	08
9	Municipalidad de Vicco	10
10	Municipalidad de Paucartambo	08
11	Municipalidad de Simón Bolívar	10
	TOTAL	200

Fuente: Elaboración propia con datos por conveniencia

Estas muestras se toman cuando se trata de un estudio con un diseño de investigación exploratorio o cuando la población o universo es tan dispersa y tiene un enfoque **fundamentalmente cualitativo; es decir no es concluyente, sino que su objetivo es documentar pocas o muchas experiencias**. Estos estudios constituyen materia prima para investigaciones futuras y más precisas.

De manera que por convenir a las ventajas y facilidades de acceso a los documentos fuente y otros requerimientos relacionados al trabajo, nos valemos del tipo de muestreo no probabilístico y la selección de la muestra ha sido intencionalmente DIRIGIDA a una muestra por conveniencia, las preguntas irán dirigidas a las personas que están más claras respecto al sector agropecuario, estas personas son los funcionarios y los campesinos que se registran en los distintos distritos que lo hemos tomado como muestra.

3.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.5.1. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Para realizar la presente investigación se ha recurrido a las técnicas siguientes:

A. LA OBSERVACIÓN

Es probablemente uno de los instrumentos más utilizados y antiguos dentro de la investigación científica, Observaremos el desenvolver de las tareas de los funcionarios de las dependencias del Estado como el Ministerio de agricultura y de los campesinos de los distritos que hemos seleccionado.

B. LA RECOPIACIÓN O INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

Esta técnica nos sirve para la recopilación de datos bibliográficos, es decir aquella información obtenida indirectamente a través de documentos, libros o investigaciones anteriores. En realidad, existe muchas lecturas a cerca de agricultura; pero escasean casos prácticos reales escritos, pero sabemos que la agricultura está deprimida sobre todo en toda la sierra peruana.

C. LA ENTREVISTA

La entrevista es una de las técnicas preferidas de los partidarios de la investigación cualitativa, nosotras lo utilizamos para adquirir información acerca de la conducta y proceder de trabajadores y funcionarios de las empresas privadas y de las instituciones públicas, especialmente las municipales y de la

gobernación regional, todo ello relacionado a la competitividad y la productividad dentro de su centro de labor.

D. LAS ENCUESTAS

Esta es una técnica que nos sirve para sacar datos, En la actualidad la encuesta es una de las modalidades más utilizadas por las empresas de mercadeo y los institutos de opinión que auscultan o sondan las tendencias consumistas o las opiniones políticas de la población. Permanentemente existen polémicas y controversias en torno a la credibilidad y validez de estos procedimientos como intérpretes de la opinión pública. En nuestra investigación se han utilizado las encuestas sobre los campesinos de los distritos seleccionados. la información nos servirá para evaluar mediante el programa Ji cuadrada.

3.5.2. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Nos referimos a tipos de recursos que utilizamos para allegarse de información y datos relacionados con el tema de estudio. Por medio de estos instrumentos, hemos obtenido información sintetizada que se usa y se interpreta armonía con el Marco Teórico. Los datos recolectados están íntimamente relacionados con las variables de estudio y con los objetivos planteados, a cerca del sector agropecuario.

Entre los instrumentos más utilizados se encuentran:

A. EL CUESTIONARIO

Este contiene un conjunto de preguntas destinadas a recoger procesar y analizar información sobre hechos estudiados en

poblaciones (muestras). Sus preguntas han alcanzado información mediante las respuestas de la población.

Lo hemos aplicado para recabar información acerca del sector agropecuario a funcionarios en las municipalidades y el gobierno regional, además de la información de los pequeños propietarios agrícolas de los distritos que lo tomaremos como muestra.

B. LA ESCALA DE LIKERT

Es un instrumentemos que se ha utilizado en nuestra investigación porque muestra, la objetividad confiabilidad y validez. Además, porque los campesinos no entienden mucho de cuestiones técnicas del sector agropecuario. Este instrumento de recolección de datos son para personas que no quieren dar explicaciones detalladas, sino simplemente para contestar “si”, “no” o simplemente que “no sabe” la respuesta claramente. Son preguntas y respuestas cerradas pero que son contundentes. Esta información se lo ha llevado al programa Ji cuadrada para su análisis.

3.6. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANALISIS DE DATOS

En este apartado se describen las distintas operaciones a las que han sido sometidos los datos o respuestas que se han obtenido del sector agropecuario de nuestra Provincia: clasificación, registro, tabulación y codificación si fuere el caso.

En cuanto al Análisis se han definido las Técnicas Lógicas o Estadísticas, que se han empleado para descifrar lo que revelan los datos recolectados.

Los datos cualitativos lo hemos obtenido de las oficinas de la Gobernación de Pasco, de la Municipalidad Provincial y de distritales de la provincia de Pasco que están muy relacionadas con el sector agropecuario.



3.6.1. RECOLECCIÓN DE DATOS O RESPUESTAS

Se ha elaborado un plan detallado de procedimientos que nos han conducido a reunir datos con un propósito específico el sector agropecuario. Las respuestas o los datos obtenidos, se transfieren a una matriz de datos y se preparan para su análisis, mediante los programas Stata y el Ji cuadrada.

3.6.2. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Es el proceso mediante el cual los datos individuales se agrupan y estructuran con el propósito de responder a:

- Problema de que pasa el sector agropecuario en el país y la Región
- Objetivos que persigue el sector agropecuario
- Demostración de las Hipótesis del estudio

Con las técnicas de procesamiento de datos estadísticos conseguiremos:

1. Tabulación de resultados y de allí organizar:

- ✓ Tablas o cuadros con datos agrícolas
- ✓ Listas de datos y diálogos
- ✓ Registrarlos críticamente los datos graficas de tipo circular y barras.

3.6.3. PRESENTACIÓN Y ANALISIS PUBLICACIÓN DE LOS RESULTADOS

Los resultados de datos agrícolas se han presentado mediante ecuaciones, gráficos y tablas, y se interpretarán.



Culminado el procesamiento y la presentación de los resultados, es decir los datos dentro de los cuadros estadísticos, se han descrito y explicado, en ello consiste, en esencia, el análisis e interpretación de los datos. Se tiene que reflexionar sobre los resultados obtenidos en el trabajo de campo, pues la investigación está en función:

- del Problema del sector agropecuario
- de los Objetivos que queremos obtener de la investigación agropecuaria.
- de la descripción y explicación de las hipótesis del estudio
- de construir analizar el marco teórico referido al sector agropecuario nacional y Regional.

3.7. TRATAMIENTO ESTADISTICO

A la información obtenida a cerca del sector agropecuario se ha sometido a un análisis estadístico, para ello se ha utilizado los programas STATA, el Ji cuadrada, y Excel para los análisis de los datos.

Para analizar la información respecto a la parte descriptiva se ha utilizado la distribución de frecuencias, acompañadas de tablas estadísticas. Para la parte explicativa se ha utilizado el modelo estadístico de regresión Lineal. Para la demostración teórica de las hipótesis se ha utilizado el análisis deductivo e inductivo del desenvolvimiento del sector agropecuario duran te el periodo del estudio.

3.8. SELECCIÓN, VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

3.8.1. SELECCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN A. INSTRUMENTO: SOBRE LA ENTREVISTA

Esta técnica ha permitido captar información abundante y básica sobre el problema, a su vez, en este caso al no haber existido información sistematizada sobre las características de la oferta del sector agropecuario del país y sobre todo de la Región Pasco se ha considerado de gran utilidad. Adicionalmente, la técnica se consideró de gran utilidad en este caso por no existir información sistematizada sobre el sector agropecuario. Las entrevistas se realizaron a informantes clave, que son aquellos que se encuentran en una posición privilegiada y por lo tanto cuentan con un caudal de información específica que otros no conocen o conocen parcialmente. Por otro lado, estarían en condiciones de

brindar opiniones y recomendaciones sobre el sector agropecuario.

Para concretar la entrevista se elaboró una *guía* (Ver Anexo 1) con preguntas cerradas, derivadas de los indicadores a explorar. Cada entrevista fue realizada por dos personas del grupo de trabajo: una de ellas, mantenía una relación cara a cara con el entrevistado, la otra persona transcribía lo manifestado por el entrevistado en la guía confeccionada para tal fin. Cabe aclarar que no ha existido una receta para efectuar las "entrevistas". Pero se ha tenido que tener en cuenta ciertos puntos:

1. No se ha mostrado juicio sobre lo expresado por los encuestados o entrevistados, se ha permitido que el entrevistado pueda expresarse sobre lo que dice,
2. Se ha prestado atención y mostrado interés sincero en lo que los informantes están diciendo.

B. INSTRUMENTO: SOBRE LA ENCUESTA

La elección de esta técnica estuvo basada en la necesidad de indagar sobre aspectos comunes que permitieran establecer tendencias, similitudes y diferencias entre las unidades de análisis. Si bien la encuesta es un cuestionario (Ver Anexo 1) que posee similares características a la técnica de la entrevista estructurada o dirigida, se pueden señalar algunas diferencias. La información recogida a través de este medio posibilita la realización de un análisis cualitativo y cuantitativo cuyo objeto es "identificar y conocer la magnitud de los problemas" y

establecer relaciones entre las variables o categorías estudiadas. La encuesta fue diseñada e instrumentada por los responsables de la investigación.

Se utilizaron preguntas abiertas y cerradas que proporcionan información más abundante y mayores elementos de juicio; y preguntas cerradas -de dos opciones o categorizadas-, las que presentaron alternativas de respuesta y permitieron realizar un análisis descriptivo-cuantitativo, facilitando su posterior codificación.

3.8.2. VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Nos referimos a la exactitud con que un instrumento mide lo que se propone medir, es decir la eficacia de una prueba para representar, escribir o pronosticar el atributo que le interesa al examinador. Hemos utilizado los siguientes tipos de validez:

A. VALIDEZ DE CONTENIDO

Nos estamos refiriendo al grado en que un instrumento refleja un dominio específico de contenido de lo que se mide. Es el grado en que la medición representa al concepto o variable medida. Por ejemplo, nuestra encuesta utilizada es solo para recabar información acerca **del sector agropecuario** en la localidad de Cerro de Pasco, no sería válida para el análisis de lo agropecuario y su influencia en el crecimiento de la producción del empleo en el departamento de Ancash. Hay que verificar y comparar las condiciones de desarrollo de una región con otra, pues las condiciones naturales, sociales económicas e

históricas son distintas; si tomamos en cuenta estas variables, entonces estaremos dando como válidas los instrumentos de medición.

B. VALIDEZ PREDICTIVA

Esta validez se ha utilizado porque está relacionada con el criterio, y porque responde a la pregunta, ¿cuán efectivo es una encuesta para la predicción de un resultado futuro?

En esta validez se ha utilizado las pruebas de admisión, para examinar la concordancia entre el crecimiento del PIB de lo agropecuario y su relación con el crecimiento total del PIB de la nación. Los resultados se pueden observar en el desarrollo del sector agropecuario local, regional y nacional, que a pesar de haber crecido poco, de todas maneras, influye en el crecimiento global. Aunque si las inversiones del sector público y del sector privado se hubieran dado en todo su esplendor, seguro que el crecimiento de PIB hubiera sido mayor.

Una de las características de nuestra investigación es el carácter predatorio que tiene o que debe tener, para ello nos sirve los instrumentos de medición estadísticos, pero también el análisis cualitativo “envuelta” con teorías macroeconómicas que está relacionada con la producción del sector agropecuario, la inversión, mejoramiento de la tecnología incrementando el empleo los ingresos del sector agropecuario.

C. VALIDEZ CONCURRENTES

Se ha utilizado este tipo de validez porque hemos querido establecer la relación entre los resultados de las encuestas y las entrevistas que hemos realizado acerca del crecimiento **del sector agropecuario**, propiciadas por el crecimiento de la inversión privada y la inversión pública. Este tipo de validez ha sido apropiada para las pruebas de diagnóstico de mayor uso en el campo del crecimiento de la producción.

D. VALIDEZ DE CONSTRUCTO

1. Se ha elaborado el cuestionario de investigación
3. Ha tenido una Validez cualitativa: Validez interna y externa de un instrumento. Validez de contenido, validez de criterio y validez de constructo. Juicio de expertos.
4. Ha tenido Validez cuantitativa: que es el proceso de recolección de datos, evaluación de la confiabilidad del instrumento.

La validez del constructo¹⁵ nos ha servido para verificar que **tan exitosos han sido los instrumentos** que representa y mide un concepto teórico.

En nuestra investigación analizamos y opinamos a cerca de la importancia del crecimiento del sector agropecuario, por tanto, el crecimiento del empleo y el bienestar social. Es evidente que este crecimiento obedece más a inversiones del sector privado que del sector público. Lamentablemente a falta de crecimiento

¹⁵ Un constructo es una construcción teórica que se desarrolla para resolver un cierto problema científico. Se trata de un objeto conceptual que implica una clase de equivalencia con procesos cerebrales.

del PIB (producción) se tiene el problema de la escasez de empleo, y eso es una situación casi permanente en nuestra región y el País.

Para que tuviera validez nuestros instrumentos de investigación, (como por ejemplo las encuestas), se tuvo que garantizar que los encuestadores sean de eficientes, de confianza y capaces de culminar con el trabajo. eso se ha hecho.

3.8.3. CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

❖ La confiabilidad se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo sujeto u objeto produce resultados iguales. En realidad, Confiabilidad se refiere al grado en que la aplicación repetida del instrumento (a las mismas unidades de estudio en idénticas condiciones), produce iguales resultados. Implica precisión en la medición. Cuanto mayor es la diferencia entre medidas de las mismas características, realizadas en diferentes momentos, menor es la confiabilidad del instrumento.

Los procedimientos más utilizados para determinar la confiabilidad de las técnicas e instrumentos que utilizamos en nuestra investigación son:

❖ **Medida de estabilidad**, hemos confiado en el grado de certeza de nuestro cuestionario y las entrevistas que hemos realizado acerca del desarrollo de las microempresas y su influencia en el crecimiento de producción, que, aunque es irrelevante, se produce. También confiamos en el grado de certeza de los datos

sacados de instituciones como la sede del Ministerio de agricultura, Gobierno Regional, las municipalidades, entre otras.

3.9. ORIENTACIÓN ÉTICA

En el presente trabajo se ha requerido del asesoramiento, tanto en el campo de la investigación que estamos realizando; como también a un asesoramiento sobre valores, creencias e ideales en torno a la reflexión de la actitud ética privada. Esta orientación se formula desde dos campos de la vida: La formación profesional, pues estamos en camino de ello, y la vida personal individual nuestra.

Como estudio de la moral, la ética es, ante todo, filosofía práctica cuya tarea no es precisamente resolver conflictos, pero sí plantearlos. Ni la teoría de la justicia ni la ética comunicativa indican un camino seguro hacia la sociedad bien ordenada o la comunidad ideal del diálogo que postulan. Y es precisamente ese largo trecho que queda por recorrer y en el que estamos el que demanda una urgente y constante reflexión ética.¹⁶

La investigación cualitativa comparte muchos aspectos éticos con la investigación convencional. Así, los aspectos éticos que son aplicables a la ciencia en general son aplicables a la investigación cualitativa. Por ejemplo, lo que puede decirse de las relaciones de la ciencia con los valores de verdad y justicia se aplica correctamente también a esta modalidad de investigación.

Nuestra investigación que hemos realizado se somete a las exigencias y características dichas anteriormente, es decir respetamos las características del desenvolver de nuestra sociedad, pero también

¹⁶ Organización de Estados Iberoamericanos para la educación la ciencia y la tecnología.

planteamos con decisión cambiar la realidad para bien de las grandes mayorías. De manera que nuestro estudio propende el mejoramiento de la realidad.

A nuestro entender hemos realizado una investigación pulcra y ello ha sido uno de nuestros objetivos, sabemos que la investigación del sector agropecuario es muy laboriosa, pero lo hemos realizado a conciencia, siempre respetando las investigaciones que otros investigadores lo han realizado; por ello en nuestro trabajo hemos citado las teorías y datos de información cualitativa y cuantitativa citando y respetando los derechos de autor.

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO

Nuestra investigación la empezamos a ejecutar a partir de marzo del presente año con mucho entusiasmo, no solo porque sabíamos que el tema es de gran importancia y de actualidad, sino también porque sabíamos que en el camino íbamos a tener ciertas dificultades sobre todo en la obtención de los datos o información que iba ser la base de nuestro trabajo. Nos llamó la atención el problema que viene sucediendo con el escaso desarrollo del sector agropecuario en nuestro País y también de nuestra región; nuestra provincia tiene una estructura productiva muy débil en todos sus sectores, como la agropecuaria, la industria, minera, etc. Somos una región minera. Pero lamentablemente esto no nos ha servido casi de nada, solo se ha expoliado las riquezas, pero nuestra población casi no ha sido beneficiada.

Para el desarrollo de la investigación hemos colegido una serie de datos tomados del Ministerio de vivienda, construcción y saneamiento (MIVICOS); del INEI, del Gobierno Regional e incluso a los gobiernos municipales; hemos hecho preguntas a trabajadores y funcionarios del gobierno Regional, la municipalidad de Yanacancha y el de provincia de Pasco.

El trabajo de campo consistió en la realización de encuestas y entrevistas a funcionarios y trabajadores de las instituciones tutelares como Cerro de Pasco, los encuestados no son personas que desconocen en aspecto productivo de estructura regional, son personas que conocen el, desenvolverse de la agricultura, del sector pecuario y la crianza de “animales domésticos menores” como aves, cuyes, etc.

La investigación lo hemos culminado con el trabajo de gabinete, (trabajo de escritorio) donde se tuvo que consolidar la información obtenida, de las instituciones públicas como también información de las encuestas realizadas.

4.2. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1.1. DESCRIPCIÓN DE LA HIPÓTESIS 1 (H1)

HE₁: “La escasa inversión, el escaso apoyo técnico, el minifundio en el sector agrícola nacional y departamental, afecta el crecimiento productivo agropecuario respecto al PIB nacional”

A. QUE DICEN LOS ENCUESTADOS

- 1. ¿Usted piensa que no hay poca inversión pública en el sector agropecuario de la costa y de la sierra peruana?**

OBJETIVO: Lo que queremos conocer de los encuestados es, si están enterados que el sector agropecuario necesita con mayor peso la inversión pública.

ANALISIS E INTERPRETACION: Casi en todo el Perú se tiene el problema del atraso de del desarrollo agropecuario, Conocemos por tradición que el Perú es un país agropecuario, Pero agropecuario tradicional, especialmente en las zonas rurales de la sierra y de la selva, donde las fuerzas productivas y los medios de producción se han mantenido, por lo tanto, sus actividades se han mantenido con tecnología atrasada.

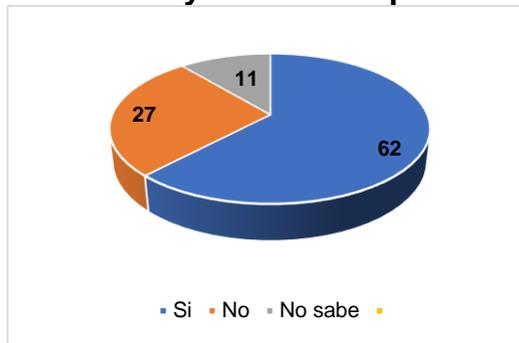
Al observar los resultados (Cuadro N° 4.1 y figura N° 4.1) se puede decir que el 62.0% (124 encuestados) manifiestan que en efecto hay poca inversión pública en el sector agrícola, realmente el gobierno sabe que la agricultura serrana tiene escasa rentabilidad. El sector privado tampoco quiere invertir en actividades que su rentabilidad es a mediano o largo plazo; sin embargo, la inversión privada viene ocurriendo en la producción de arroz, caña de azúcar, vid limones algodón etc. Sin embargo, un 27% manifiestan que existe inversión pública en el área agropecuaria sobre todo por los gobiernos regionales y municipales, aunque estas inversiones son de poco monto.

CUADRO Nº 4.1
¿Hay poca inversión pública en el sector agropecuario de la costa y de la sierra peruana?

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
Si	124	62.0	62.0
No	54	27.0	89.0
No sabe	22	11	100.0
TOTAL	200		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

FIGURA Nº 4.1
¿Hay poca inversión pública en el sector agropecuario de la costa y de la sierra peruana?



2. ¿Usted piensa que hay Minifundio en las parcelas agropecuarias en la sierra peruana?

OBJETIVO: Lo que queremos conocer de los encuestados es si conocen y saben en qué consiste el denominado “minifundio¹⁷ de las tierras agrícolas”.

ANALISIS E INTERPRETACION: Casi en todo el Perú se tiene el problema de la corrupción. En el Perú hay corrupción no solo en el sector público, también el sector privado es más corrupto todavía; muchas veces el sector privado invita a la corrupción a las autoridades. De manera que no se puede decir que solo las autoridades municipales o regionales son

¹⁷ Minifundio es una finca agrícola de extensión muy reducida que dificulta su explotación

los únicos corruptos, cuando realmente la corrupción es de las dos partes, del que da y del que recibe; del sector privado y del sector público.

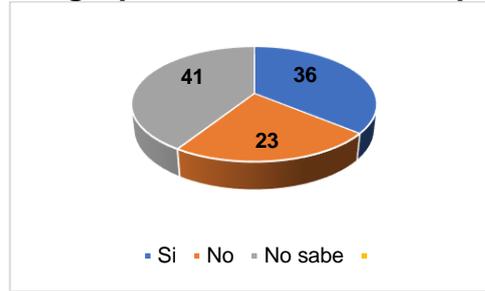
Al observar los resultados (Cuadro N° 4.3 y figura N° 4.3) se puede decir que el 36.0% (72 encuestados) manifiestan que en efecto existe minifundio en las tierras de la sierra peruana, es decir las tierras están divididas en pequeños fundos, cuyas familias son dueñas; el minifundio impide que los comuneros dueños de esos pequeños terrenos no puedan hacer empresa, frustrándose su acto de emprendedores. Se necesita tener grandes extensiones de terrenos para que los agricultores puedan invertir mejor y se garantice la rentabilidad de las tierras. Sin embargo, un 23.0% de encuestados manifiestan que el minifundio es historia y lo relacionan con épocas de la de años del siglo pasado.

CUADRO N° 4.2
¿Usted piensa que hay Minifundio en las tierras agropecuarias en la sierra peruana?

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
Si	72	36.0	36.0
No	46	23.0	59.0
No sabe	82	41.0	100.0
TOTAL	200		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

FIGURA N° 4.2
¿Usted piensa que hay Minifundio en las parcelas agropecuarias en la sierra peruana?



3. ¿El sector agropecuario nacional aporta al crecimiento del PIB?

OBJETIVO: Lo que queremos conocer de los encuestados es si conocen que la agricultura aporta sustancialmente al PIB, los analistas hablan acerca de la minería y su aporte al PIB que bordea aproximadamente el 12%

ANALISIS E INTERPRETACION: Casi en todo el Perú se conoce que el PIB es una variable que mide mejor el impacto del crecimiento económico de los sectores; Lo que se quiere conocer es el crecimiento del del sector agropecuario relacionado con el PIB total.

Al observar los resultados (Cuadro N° 4.4 y figura N° 4.4) se puede decir que el 61.0% (122 encuestados) manifiestan que en efecto hay un buen aporte de del sector agropecuario al PIB nacional o global, de manera que no solo es la minería es el sector más fuerte, sino también el crecimiento agropecuario y da más empleo que la minería. Sin embargo, un 22.5% manifiestan que el sector agropecuario no es relevante en la contribución al PIB, seguramente existe

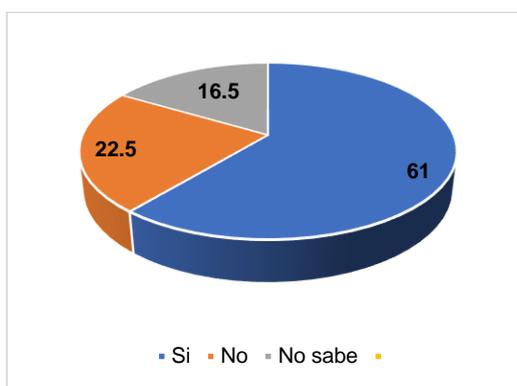
desconocimiento de la importancia de la agricultura como sector económico.

CUADRO N° 4.3
¿El sector agropecuario nacional aporta al crecimiento del PIB?

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
Si	122	61.0	61.0
No	45	22.5	83.5
No sabe	33	16.5	100.0
TOTAL	200		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

FIGURA N° 4.3
¿El sector agropecuario nacional aporta al crecimiento del PIB?



4.2.2. ANALISIS DESCRIPTIVO DE LA HIPOTESIS 2 (H₂)

HE₂: “La escasez de asistencia técnica, los costosos créditos, los bajos precios de los bienes pecuarios en el mercado, desincentiva el desarrollo agropecuario propiciando la baja producción con respecto a la producción agrícola”

A. QUE DICEN LOS ENCUESTADOS

4. ¿Usted piensa que hay escasa asistencia técnica en el sector agropecuario en la región Pasco?

OBJETIVO: Lo que queremos conocer de los encuestados es si conocen que hay apoyo técnico por parte del gobierno

regional, las municipalidades o el mismo ministerio de agricultura y riego.

ANALISIS E INTERPRETACION: Casi en todo el Perú se tiene el problema del, atraso del sector agropecuario, solo en la costa la agricultura ha sido bondadosa, beneficiada con los grandes reservorios de agua que sirven a la cementera costeña en la producción de Arroz, caña de azúcar, vid, algodón, limones y otros productos propios del clima costeño. Tenemos reservorios como “gallito ciego”, “Chavimochic”, “tinajones”, etc. de manera que el crecimiento del sector agropecuario podría decirse que esta garantizados gracias a la aplicación de la tecnología en el sector, agropecuario,

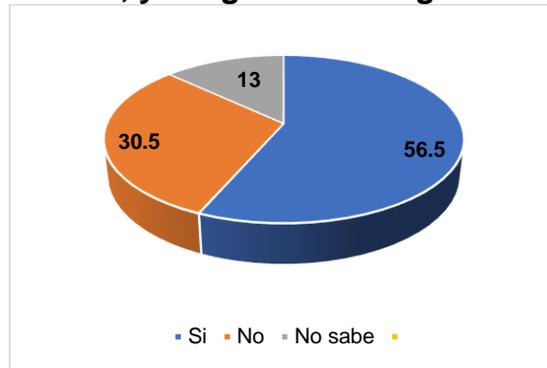
CUADRO N° 4.4
¿Hay escaso apoyo técnico agropecuario por parte del ministerio de agricultura, y los gobiernos regionales locales?

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
Si	113	56.5	56.5
No	61	30.5	87.0
No sabe	26	13.0	100.0
TOTAL	200		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

Al observar los resultados (Cuadro N° 4.2 y figura N° 4.2) se puede decir que el 56.5% (113 encuestados) manifiestan que en efecto hay escaso apoyo técnico agropecuario en la producción agropecuaria especialmente en la sierra. Sin embargo, el 30.5% manifiestan que de todas maneras el sector agropecuario sí recibe apoyo técnico.

FIGURA N° 4.4
¿Hay escaso apoyo técnico agropecuario por parte del ministerio de agricultura, y los gobiernos regionales y locales?



5. ¿Usted piensa que los costos de los créditos bancarios son altos para el sector agropecuario?

OBJETIVO: La pregunta tiene la intención de darnos a conocer de parte de los encuestados, si son conscientes que los créditos bancarios son escasos y caros para costear el sector agropecuario.

ANALISIS E INTERPRETACION: Para todos los sectores productivos, hasta para las personas naturales los créditos, son costosos; más costosos todavía para el sector agropecuario, pues se entiende que el sector agrícola es menos rentable para el capital financiero. Realmente a nivel nacional los costos de los créditos son altos, de esta manera ¿cómo se puede desarrollar la agricultura y las actividades pecuarias? Sin capital en el campo no se puede desarrollar las actividades agropecuarias.

Al observar los resultados (Cuadro N° 4.5 y figura N° 4.5) vemos que los encuestados en un porcentaje de 56.0% (112 encuestados) manifiestan que, en efecto, los créditos son

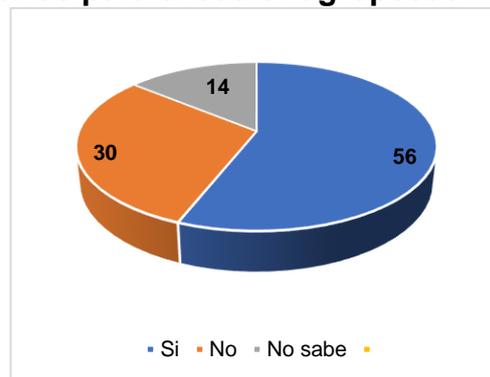
escasos y costosos, de manera que los agricultores era difícil tener créditos, además las tierras no se pueden dar en hipoteca porque estas eran terrenos pequeños (minifundios). Realmente los créditos que son costosos será imposible o poco real obtenerlos. la política del capitalismo y neoliberal es ganar dinero y no desarrollar la agricultura por que en estas actividades no existe buenas rentas. Sin embargo el 30% de encuestados manifiestan que si existe créditos para los sectores, pero se tiene que cumplir con los requisitos necesarios.

CUADRO Nº 4.5
¿Los costos de los créditos bancarios son altos para el sector agropecuario?

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
Si	112	56.0	56.0
No	60	30.0	86.0
No sabe	28	14.0	100.0
TOTAL	200		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

FIGURA Nº 4.5
¿Los costos de los créditos bancarios son altos para el sector agropecuario?



Sin embargo, hay personas encuestadas un (27.1%) que manifiestan que no hay incapacidad de gasto, sino que hay

insuficiente personal en el área de infraestructura de los gobiernos regionales y municipales.

6. ¿Usted piensa que los precios de los productos agrícolas producidos por los campesinos no alcanzan a cubrir los costos de producción?

OBJETIVO: La pregunta tiene la intención de darnos a conocer de parte de los encuestados, si realmente los costos de producción agrícolas, no son cubiertos por los ingresos o ventas de los productos.

ANALISIS E INTERPRETACION: La mayor parte de analistas económicos manifiestan que el sector agrícola es el más golpeado por el sistema capitalista neoliberal, ello debido a que los costos, de producción agrícolas son más altos que lo que se vende o ingresa. En todo caso el margen de ganancia es irrelevante que no incentiva a que se siga produciendo, como no hay estímulos a los productores lo que hacen los campesinos es migrar a las ciudades a buscar mejores horizontes de vida.

Al observar los resultados (Cuadro N° 4.6 y figura N° 4.6) vemos que los encuestados en un porcentaje de 54% (108 encuestados) manifiestan que, en efecto, los costos de producción no son cubiertos por las inversiones campesinos que en su mayoría son pobres y sus pequeñas propiedades no alcanzan para saldar los costos. Sin embargo, hay personas encuestadas un (36%) que manifiestan que de

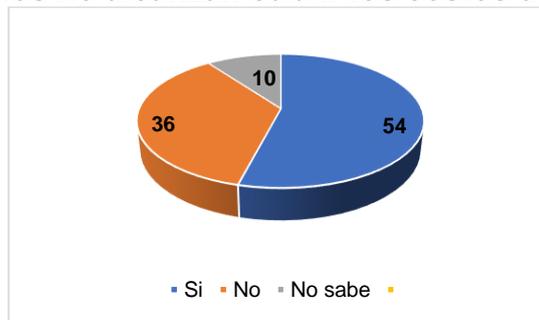
todas maneras hay créditos libres para empresarios agrícolas, pero generalmente son para empresarios agrícolas básicamente de la costa.

CUADRO Nº 4.6
¿Los precios de los productos agrícolas producidos por los campesinos no alcanzan cubrir los costos de producción?

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
Si	108	54	54.0
No	72	36	90.0
No sabe	20	10	100.0
TOTAL	200		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

FIGURA Nº 4.6
¿Los precios de los productos agrícolas producidos por los campesinos no alcanzan cubrir los costos de producción



7. ¿Usted piensa que la producción pecuaria es menor que la producción agrícola a nivel regional y nacional?

OBJETIVO: La pregunta tiene la intención de darnos a conocer de parte de los encuestados, si realmente las actividades pecuarias y agrícolas, que marchan en forma paralela en su desarrollo, entre las dos, la agricultura tiene mejores perspectivas de desarrollo.

ANALISIS E INTERPRETACION: Realmente la agricultura y las actividades pecuarias a nivel nacional y regional son actividades que otorgan alimentación a la población rural y urbana. Si comparamos los PIB de las dos actividades,

observamos que el valor del PIB agrícola es más alto que el PIB pecuario, ello se debe básicamente porque la agricultura está más desarrollada y efectiva y potencialmente es más grande.

En el norte peruano se produce para las exportaciones (de arroz, azúcar, Vid, algodón, limones etc). De esta manera realmente el sector agrícola es más efectivo, más grande y potencial que las actividades de pecuarias. En otras palabras, el valor de los bienes agrícolas es más alta que la producción pecuaria.

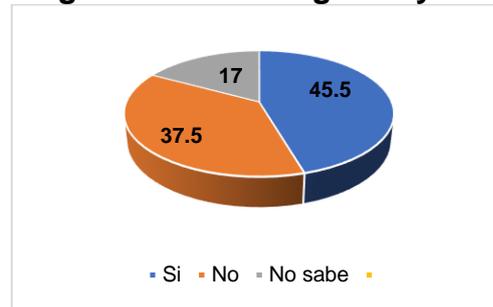
Al observar los resultados (Cuadro N° 4.7 y figura N° 4.7) vemos que los encuestados en un porcentaje de 45.5% (91 encuestados) manifiestan que el valor de la producción del sector agrícola es más alto que el valor de la producción de las actividades pecuarias.

CUADRO N° 4.7
¿La producción pecuaria es menor que la producción agrícola a nivel regional y nacional?

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
Si	91	45.5	45.5
No	75	37.5	83.0
No sabe	34	17.0	100.0
TOTAL	200		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

FIGURA N° 4.7
¿La producción pecuaria es menor que la producción agrícola a nivel regional y nacional?



Sin embargo, hay personas encuestadas un (37.5%) que manifiestan que la agricultura está en las mismas condiciones que las actividades pecuarias, pues se dice que hay mucha producción ganadera en Cajamarca, Puno, el valle del Mantaro (Junín), la meseta del Bom Bom, etc.

4.2.3. ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA HIPÓTESIS 3 (H₃)

HE3: “La escasa competitividad y productividad en ganadería y en agricultura, afecta la producción agropecuaria nacional y departamental, produciéndose una insuficiente producción alimentaria, baja calidad de vida, e insumos necesarios para la producción industrial”

A. QUE DICEN LOS ENCUESTADOS.

8. ¿Usted piensa que en el sector agropecuario hay deficiente competitividad y productividad en la región?

OBJETIVO: Lo que queremos es conocer las opiniones de las personas que se han encuestado acerca de la competitividad y productividad en el sector agropecuario. Lamentablemente en todos los sectores productivos no

somos tan competitivos, e incluso en el campo social, mental etc., no somos competitivos.

ANALISIS E INTERPRETACION: El problema de la competitividad y la productividad es un problema de falta educación y capacitación de los trabajadores. Hoy en día se está hablando de estas variables que incentivan la producción. De manera que no podemos escapar a la pregunta de “si somos o no competitivos” en el sector agropecuario; lamentablemente un problema en la que estamos “cojeando” en que no somos competitivos ni productivos. Esto es un problema de la estructura productiva. En general los estudios dicen que en competitividad estamos a media tabla en todos los sentidos.

En el cuadro N° 4.8 y figura N° 4.8 los encuestados nos dicen en un 50.5% (101 Encuestados) que, en efecto, adolecemos de competitividad y productividad, no somos competitivos, porque nuestra producción es escasa y deficiente sobre todo la producción agropecuaria en las zonas rurales de la sierra.

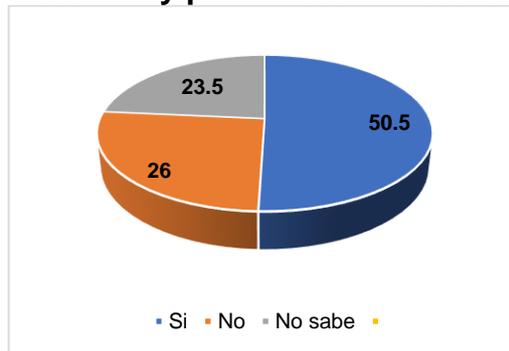
CUADRO N° 4.8
¿En el sector agropecuario hay deficiente competitividad y productividad en la región?

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
Si	101	50.5	50.5
No	52	26.0	76.5
No sabe	47	23.5	100.0
TOTAL	200		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

Sin embargo, hay personas encuestadas en un 26.0% que manifiestan que, si somos competitivos, porque se está ampliando la producción agropecuaria y lo que falta realmente es apoyo técnico, financiero por parte de las instituciones que tutelan la producción agropecuaria.

FIGURA N° 4.8
¿El sector agropecuario hay deficiente competitividad y productividad en la región?



9. ¿Usted piensa que los productores campesinos no tienen una buena calidad de vida, produciéndose las migraciones del campo a la ciudad?

OBJETIVO: Lo que queremos es conocer las opiniones de las personas que se han encuestado, acerca de la situación económica de los campesinos. En realidad, la situación económica de los campesinos en nuestra región no es buena, prácticamente se produce para consumir.

ANALISIS E INTERPRETACION: La pobreza del país se refleja básicamente en la pobreza de los campesinos en el campo, debido a que la producción agrícola es deficiente y no solventa el buen vivir de la población campesina por este motivo es que jóvenes varones y mujeres abandonan sus

tierras y se van a buscar mejor futuro a las ciudades, donde también la vida no es fácil. La migración es tan grande que al año 2018 la población rural era de aproximadamente 22% de la población total. Estas migraciones se producen fundamentalmente por las bajas condiciones de vida que ofrece el campo.

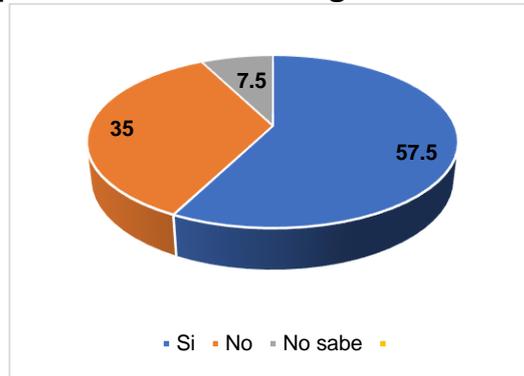
En el cuadro N° 4.9 y figura N° 4.9 los encuestados nos dicen en un 57.5% (115 Encuestados) que en efecto, los campesinos en nuestra zona de Cerro de pasco no tienen buena calidad de vida y que por ello se producen las migraciones. Sin embargo, hay personas encuestadas en un (35.0%) que manifiestan que las condiciones de vida son mejores en el campo, y que las migraciones se dan por otras razones.

CUADRO N° 4.9
¿Los productores campesinos no tienen una buena calidad de vida produciéndose las migraciones a la ciudad?

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
Si	115	57.5	57.5
No	70	35.0	92.5
No sabe	15	7.5	100.0
TOTAL	200		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

FIGURA N° 4.9
¿Los productores campesinos no tienen una buena calidad de vida produciéndose las migraciones a la ciudad?



10. ¿Usted piensa que el desarrollo de la industria necesita de insumos provenientes de la agricultura

OBJETIVO: Lo que queremos es conocer las opiniones de las personas que se han encuestado acerca de la importancia del sector agropecuario respecto al desarrollo de la industria.

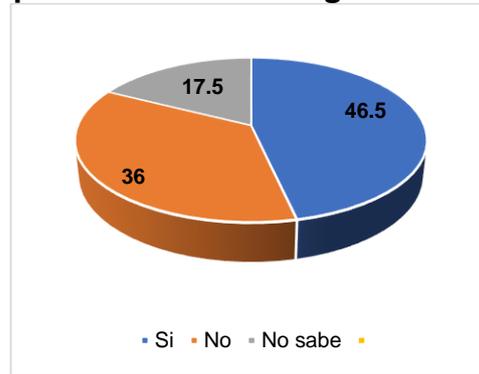
ANALISIS E INTERPRETACION: Según los analistas económicos la madre de la industria es la agricultura, pues es ésta la que ofrece los insumos necesarios para su desarrollo. En el cuadro N° 4.10 y figura N° 4.10 los encuestados nos dicen en un 46.5% (93 Encuestados) que, en efecto, la industria necesita del sector agropecuario pues esta con la producción pecuaria, y agrícola, abastece de insumos el desarrollo industrial, así sea esta industria ligera. Sin embargo, hay personas encuestadas en un (36.0%) que manifiestan que la agricultura no ofrece insumos, sino que estos provienen de la importación, porque tienen mejor calidad.

CUADRO N° 4.10
¿El desarrollo de la industria necesita de insumos
provenientes de la agricultura?

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
Si	93	46.5	46.5
No	72	36.0	82.5
No sabe	35	17.5	100.0
TOTAL	200		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

FIGURA N° 4.10
¿El desarrollo de la industria necesita de insumos
provenientes de la agricultura?



4.3. PRUEBA DE HIPOTESIS

4.3.1. DE LA HIPOTESIS 1 (H1)

HE₁: “La escasa inversión, el escaso apoyo técnico, el minifundio en el sector agrícola nacional y departamental, afecta el crecimiento productivo agropecuario respecto al PIB nacional”

HE₀: “La escasa inversión, el escaso apoyo técnico, el minifundio en el sector agrícola nacional y departamental, **no** afecta el crecimiento productivo agropecuario respecto al PIB nacional”

La relación puede quedar así:

El bajo crecimiento del PIB agropecuario = F (La escasa inversión pública y privada, el escaso apoyo técnico, y la existencia del minifundio en el sector agrícola)

**FIGURA N°4.11
PRODUCTO BRUTO INTERNO PECUARIO Y AGRICOLA
(En Mills de soles a precios del año 2007)**

AÑO	PIB Nac. (Y)	PIB Agropecuario (1) (X)
2010	382380	21766
2011	407052	22658
2012	471273	23992
2013	456449	24640
2014	467376	25028
2015	482676	25894
2016	502191	26584
2017	514618	27277
2018	535171	29335

(1): Incluye el sector silvícola

(2): Ave, leche, Vacuno, huevos, porcino

Fuente: Memoria del BCR-2018

```

. rename var1 PIBNAC
. rename var2 PIBAGRO
. regress PIBNAC PIBAGRO

```

Source	SS	df	MS	Number of obs =	9
Model	1.7795e+10	1	1.7795e+10	F(1, 7) =	85.39
Residual	1.4588e+09	7	208398756	Prob > F =	0.0000
Total	1.9254e+10	8	2.4067e+09	R-squared =	0.9242
				Adj R-squared =	0.9134
				Root MSE =	14436

PIBNAC	Coef.	Std. Err.	t	P> t	[95% Conf. Interval]
PIBAGRO	20.14481	2.180025	9.24	0.000	14.98987 25.29975
_cons	-39687.98	55237.21	-0.72	0.496	-170303.2 90927.28

PIBNAC= Variable dependiente

PIBAGRO= Variable Independiente

Si; $0.000 < 0.05$:

El modelo que se plantea sí explica los valores del PIB, es decir: el PIBAGRO explica o determina al PIB NAC.

Luego tenemos, $R^2 = 0.9242$; quiere decir que el 92.42% de la variable PIBNAC viene siendo explicada por PIB AGRO lo que es un número bueno.

Luego vemos que, 20.1448 que está asociado a la variable PIBAGRO quiere decir que por cada punto que el PIBAGRO sube, la variable PIBNAC sube a 20.1448 el valor de la producción.

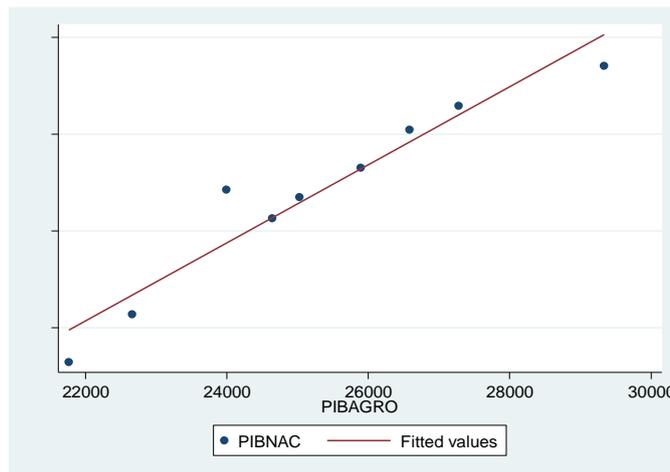
En general, sabemos que se debe tener $P < 0.05$, es decir ($0 < 0.05$) para para que el coeficiente sea útil y valida que explique la variable dependiente.

Así, en la presente demostración, La prueba ($0.000 < 0.05$) evalúa la hipótesis nula, así el coeficiente ($P = 0.000$) que es un coeficiente diferente al PIB AGRO = 20.14, es un coeficiente valido y útil que explica a la variable PIBNAC (variable dependiente).

Con estos coeficientes se crea la ecuación:

$$\text{PIBNAC} = -39687.98 + 20.1448 (\text{PIBAGRO})$$

LA GRAFICA:



4.3.2. DE LA HIPOTESIS 2 (H₂)

HE₂: “La escasez de asistencia técnica, los costosos créditos, los bajos precios de los bienes agrícolas en el mercado, desincentiva el crecimiento productivo (PIB) agrícola nacional y departamental, respecto a la producción (PIB) agropecuaria”

HE₀: “La escasez de asistencia técnica, los costosos créditos, los bajos precios de los bienes pecuarios en el mercado, no

desincentiva el desarrollo agropecuario nacional y departamental, propiciando la baja producción respecto a la producción agrícola”

La función queda así:

**FIGURA N°
PRODUCTO BRUTO INTERNO PECUARIO Y AGRICOLA
(En Mills de soles a precios del año 2007)**

AÑO	PIB Nac.	PIB Agrícola (X)	PIB Agropecuario (1) (Y)
2010	382380	13075	21766
2011	407052	13596	22658
2012	471273	14773	23992
2013	456449	14926	24640
2014	467376	15044	25028
2015	482676	15397	25894
2016	502191	15668	26584
2017	514618	16055	27277
2018	535171	17493	29335

(1): Incluye el sector silvícola

(2): Ave, leche, Vacuno, huevos, porcino

Fuente: Memoria del BCR-2018

Regresión lineal Simple: regress PIBAGRO PIBAGRI

```

. rename var1 PIBAGRI
. rename var2 PIBAGRO
. regress PIBAGRO PIBAGRI

```

Source	SS	df	MS	Number of obs =	9
Model	43021599.4	1	43021599.4	F(1, 7) =	363.41
Residual	828672.846	7	118381.835	Prob > F =	0.0000
Total	43850272.2	8	5481284.03	R-squared =	0.9811
				Adj R-squared =	0.9784
				Root MSE =	344.07

PIBAGRO	Coef.	Std. Err.	t	P> t	[95% Conf. Interval]
PIBAGRI	1.781828	.0934684	19.06	0.000	1.56081 2.002845
_cons	-1689.184	1417.34	-1.19	0.272	-5040.66 1662.293

PIBAGRO = Variable dependiente

PIBAGRI = Variable Independiente

Si; $0.0000 < 0.05$:

El modelo que se plantea sí explica los valores del PIB, es decir: el PIB AGRI explica o determina el PIB AGRO

Luego tenemos, $R^2 = 0.9811$; quiere decir que el 98.11% de la variable PIB AGRO viene siendo explicada por el PIB AGRI lo que es un número o dato bueno y consistente.

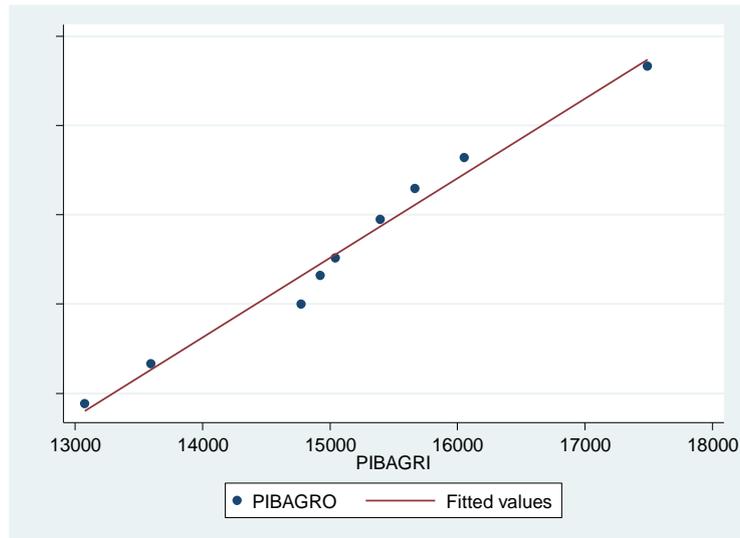
Luego vemos que, 1.7818 que está asociado a la variable PIB AGRO, quiere decir que por cada punto que el PIBAGRI sube, la variable PIB AGROAGRO sube a 79.18 el valor del PIB que se pierde.

En general, sabemos que se debe tener $P < 0.05$, es decir ($0 < 0.05$) para que el coeficiente sea útil y valido que explique la variable dependiente.

Así, en la presente demostración, la prueba ($0.000 < 0.05$) evalúa la hipótesis nula, así el coeficiente ($P = 0.000$) que es un coeficiente diferente al PIB AGRI= 78.18, es un coeficiente valido y útil que explica a la variable PIB AGRO (variable dependiente).

Con estos coeficientes se crea la ecuación:

$$\text{PERD AGRO} = -1689.184 + 1781828 (\text{PIB AGRI})$$



4.3.3. DE LA HIPOTESIS 3 (H3)

HE₃: “La baja capacidad competitiva y productiva del sector agropecuario determina en la escasa producción alimentaria, la baja calidad de vida de las personas, y la deficiente producción de insumos necesarios para la producción industrial”

HE₀: “La baja capacidad competitiva y productiva del sector agropecuario **no determina en la escasa producción alimentaria, la baja calidad de vida de las personas, y la deficiente producción de insumos necesarios para la producción industrial”**

La función de la hipótesis está dada por:

La escasa producción alimentaria, la baja calidad de vida de las personas, y la deficiente producción de insumos necesarios para la producción industrial = F (La baja capacidad competitiva y productiva del sector agropecuario)

**CUADRO N° 4.13
PRUEBA DE LA "JI" CUADRADA DE
PEARSON DE LA HIPOTESIS 3**

		Hay baja capacidad competitiva y productiva del sector agropecuario			
		Si	No	No sabe	total
Hay escasa producción agropecuaria alimentaria, baja calidad de vida de las personas, y deficiente producción de insumos necesarios para la	Si	58	38	12	108
	No	38	34	01	73
	No sabe	13	03	3	19
	Total	109	75	16	200

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

Para probar la hipótesis planteada se ha procedido así:

1. Nuestra muestra es simple
2. La estadística de prueba está dada por una fórmula

Pruebas de frecuencias observadas

Trata de probar si los resultados a partir de una muestra tienen concordancia con los datos esperados.

$$x^2 = \sum \frac{(o - e)^2}{e}$$

Dónde: "0" es el valor observado para cada una de dos o más clases, y "e" es el valor esperado correspondiente.

Para evaluar esta expresión, primero hay que determinar el valor esperado para cada clase de individuos, de acuerdo al planteamiento de la hipótesis.

3. Distribución de la estadística de prueba: cuando H_0 es verdadera X^2 sigue una distribución aproximada de Ji cuadrada con $(3-1) - 1 = 04$ grados de libertad.

4.Regla de decisión: a un nivel de significancia de 0.05, rechazar la hipótesis nula (H_0) si el valor calculado de χ^2 es mayor o igual a 47.7

5.Cálculo de la estadística de pruebas. Al desarrollar la formula tenemos:

Calculamos los valores teóricos para cada casilla. Es decir la frecuencia esperada (f_e)

$$(109 \cdot 108) / 200 = 58.8$$

$$(109 \cdot 73) / 200 = 39.8$$

$$(109 \cdot 19) / 200 = 10.3$$

$$(75 \cdot 108) / 200 = 40.5$$

$$(75 \cdot 73) / 200 = 27.4$$

$$(75 \cdot 19) / 200 = 7.1$$

$$(16 \cdot 108) / 200 = 8.6$$

$$(16 \cdot 73) / 200 = 5.8$$

$$(16 \cdot 19) / 200 = 1.5$$

Una vez obtenidos los valores teóricos, aplicamos la fórmula.

$$\chi^2 = \sum_{N=1}^H \sum_{N=1}^K \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

Dónde:

χ^2 = Valor estadístico de la Ji cuadrada

f_o = frecuencia observada

f_e = frecuencia esperada

$$\chi^2 = (58 - 58.8)^2 / 58.8 + (38 - 39.8)^2 / 39.8 + (12 -$$

$$\frac{(10.3)^2}{10.3} + \dots + \frac{(13 - 8.6)^2}{8.6} + \frac{(3 - 5.8)^2}{5.8} + \frac{(3 - 1.5)^2}{1.5} = 12.8$$

6. Decisión estadística:

Dado que $12.8 > 9.49$ se rechaza H_0 . Ello debido a que X^2_c (calculada) $> X^2_t$ (de la tabla) al nivel de 0.05 P; por este motivo se declara significativa y se concluye que sí hay relación positiva entre la variable dependiente: **“La escasa producción alimentaria, la baja calidad de vida de las personas, y la deficiente producción de insumos necesarios para la producción industrial”**, con las variables independientes: **“La baja capacidad competitiva y productiva del sector agropecuario”**

7. Decisión.

El estadístico calculado de 12.8 con 4 grados de libertad tiene una aceptable probabilidad y menor que 0.05, cayendo en el nivel de significancia. Por lo tanto, se acepta H_1 y se rechaza H_0 . Entonces, existe relación significativa entre las frecuencias observadas, es decir las variables independientes **“La baja capacidad competitiva y productiva del sector agropecuario”**. Determinan a las variables dependiente, **“La escasa producción alimentaria, la baja calidad de vida de las personas, y la deficiente producción de insumos necesarios para la producción industrial”**

4.4. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.4.1. DE LA PRIMERA HIPOTESIS

HE₁: “La escasa inversión, el escaso apoyo técnico, el minifundio en el sector agrícola nacional y departamental, afecta el crecimiento productivo agropecuario respecto al PIB nacional”

- A. Las inversiones en el sector agropecuario no son halagüeñas, no son apetitosas por que la agricultura, sobre todo en la sierra y en la selva, no tiene retorno pronto ni rentable. La rentabilidad capitalista impide inversiones en sectores como el agropecuario por las pocas ganancias que ofrece este sector. Entonces, ¿Quién debe invertir en el sector agropecuario?, no queda otra, lo tiene que hacer el sector público, para ello tiene sus canales de inversión que puede ser los gobiernos regionales, municipales y el mismo Gobierno nacional.
- B. Pensamos que se debe acabar con el minifundio¹⁸ porque el campesino no gana nada con ese pequeño terreno, solo le alcanza para sobrevivir, hoy se requiere tener una propiedad agrícola grande, asesorado por entes propios del ministerio de agricultura o por el gobierno regional.

¹⁸ **Un minifundio, por lo tanto, es una finca que se caracteriza por su extensión reducida. Un minifundio es una pequeña granja. En los países del tercer mundo, los minifundios suelen ser granjas que sostienen una sola familia con una mezcla de cultivos comerciales y agricultura de subsistencia.**

C. El crecimiento del PIB no quiere decir nada, si este crecimiento no propicia mayor valor agregado, sino crea más y mejores trabajos, sino incrementa los ingresos de los trabajadores.

HE₂: “La escasez de asistencia técnica, los costosos créditos, los bajos precios de los bienes agrícolas en el mercado, desincentiva el crecimiento productivo (PIB) agrícola nacional y departamental, respecto a la producción (PIB) agropecuaria”

D. Realmente la asistencia técnica cuesta dinero, no viene por sí sola, y quienes lo propician es el ministerio de agricultura, regional y hasta los gobiernos municipales; pero para ello se necesita presupuesto del gobierno. Y este presupuesto solo se puede dar si se tiene una decisión política de parte del gobierno central. desarrollando la agricultura se elevaría el empleo, mejorarían los ingresos y disminuiría la pobreza de las personas y Además el PIB puede crecer por el incremento de la producción y las ganancias de los grandes empresarios que al final sus réditos, sus ganancias, van al mismo gran empresario, ¿de qué me sirve entonces el crecimiento del PIB? Lo que se quiere es que crezca la economía de las pequeñas y medianas empresas incluidos a hi sus trabajadores y los impuestos que pagan; solo entonces nos servirá el crecimiento del PIB.

HE₃: “La escasa competitividad y productividad en ganadería y en agricultura, afecta la producción agropecuaria nacional y departamental, produciéndose una insuficiente producción

alimentaria, baja calidad de vida, e insumos necesarios para la producción industrial”

C. La competitividad se ha convertido hoy en día en factor productivo, pero los trabajadores no han nacido competitivos; de manera que esa capacitación la tiene que dar los propios trabajadores pagando por su capacitación, o se las tiene que dar las mismas empresas empleadoras, o ser pagadas por el propio gobierno.

D. No se puede descuidar la producción agropecuaria, pues es la que abastece de alimentación de las personas que viven en el campo, o en las urbes; tampoco se puede descuidar el abastecimiento de Insumos para el desarrollo de la industria lidera; pues la industria pesada necesita de otro tipo de insumos generalmente importados.

CONCLUSIONES

Podemos concluir que:

1. Hay escasas inversiones públicas y privadas para el desarrollo del sector agropecuario, no solo en la sierra rural, también escasean en la costa, la agricultura es para las exportaciones y es más intensiva.
2. Todavía existe el pernicioso Minifundio, que impide que los campesinos se desarrollen como personas en empresas agrícolas y propendan el intercambio comercial.
3. El PIB es un buen indicador para saber si el crecimiento y desarrollo del sector agropecuario viene creciendo, y vemos que ha venido creciendo, pero en una forma lenta. El fenómeno del niño ha sido un factor que ha hecho retrasar la producción.
4. Los créditos son los más difíciles para el sector agropecuario; los bancos comerciales casi no dan créditos para emprendedores agrícolas, los que dan créditos son las cajas rurales, y no sueltan los créditos sin presentan una garantía, aunque sea mínima.
5. No existe asistencia técnica intensiva a los agricultores, por parte del ministerio de agricultura, ni de la gerencia del desarrollo económico del gobierno regional.
6. Se ha comprobado que se tiene escasa competitividad y productividad en el sector agropecuario, es que no se cuenta con créditos, asistencia técnica, ni semillas mejoradas. esto trae problemas en la producción agropecuaria.
7. Existe un insuficiente abastecimiento de productos agropecuarios, lo que ha traído como consecuencia la escasez de producto, por estas razones el gobierno ha procedido a la importación de Papa, frutas, etc lo mismo viene

sucediendo con la escasez de insumos agrícolas para desarrollar la industria ligera en el Perú.

8. Existen varios grandes proyectos irrigación que todavía están inconclusos y que debe caminarse de construir en beneficio de los agricultores costeros,
9. En nuestra Región existen proyectos de irrigación agrícola, que el gobierno regional no ha logrado invertir en beneficio del sector agropecuario.
10. La escasa inversión, el escaso apoyo técnico, el minifundio en el sector agrícola nacional y departamental, tienen un efecto directo con el crecimiento productivo agropecuario y el PIB nacional.
11. Hay una relación entre la escasez de asistencia técnica, de costosos créditos, de bajos precios de los bienes agrícolas en el mercado, lo que hace disminuir el crecimiento productivo (PIB) agrícola y el PIB agropecuario,
12. Hay una relación entre las variables de la hipótesis la escasa competitividad y productividad en ganadería y en agricultura, que afecta la producción agropecuaria nacional y departamental, produciéndose una insuficiente producción alimentaria, baja calidad de vida, y la escasez de insumos necesarios para la producción industrial liviana.

RECOMENDACIONES

Podemos hacer las siguientes recomendaciones:

1. Que el gobierno nacional destine un presupuesto especial para reactivar la agricultura especialmente de la sierra y de la selva.
2. Que los gobiernos regionales de todos los departamentos, consideren la ejecución de todos los canales de irrigación agropecuarios proyectados, pues estos canales de irrigación son los que llevan agua desde los reservorios a las cementseras y agua para el ganado.
3. Que el gobierno cree microfinancieras con inyección de fondos gubernamentales para que estas microfinancieras puedan administrar los fondos con intereses razonables, agrícolas para facilitar los créditos que escasean en el sector agropecuario.
4. Que los Ministerios de Agricultura y los gobiernos Regionales de todo el país lancen un “proyecto agresivo de capacitación técnica agrícola”, de manera que los agricultores vayan a solicitar tecnología (vacunas para animales) y tecnología para curar la cementsera agrícola.
5. Que se ejecuten proyectos para mejorar el ganado vacuno, ovinos, etc. en la mayoría de comunidades campesinas.
6. Que el gobierno y los empresarios en coordinación, programen capacitaciones continuas para los trabajadores que adolecen de capacitaciones, de esta manera se puede incrementar la competitividad y productividad, esta política va fecundar en la misma empresa.

BIBLIOGRAFIA

1. ALTIERI, M. & C. NICHOLLS. (2000). Agroecología Teoría Y Práctica Para Una Agricultura Sustentable. 1ra. Edición. México D. F., México.
2. CTTA (1990). Comunicación para la Transferencia de Tecnología Agraria. INIA – LIMA- PERÚ.
3. DL 667: Requisitos de trámite para titulación de predios rurales individuales. MINDG 2007.
4. DEL CASTILLO (1997). Propiedad rural, titulación de tierras y propiedad comunal. Debate agrario numero 26 lima. Centro de estudios sociales. CEPES. Lima, Perú. en el resto del mundo. Editora El Comercio S.A. Lima, Perú.
5. ESCOBAL. (2008). ¿Cómo lograr que la titulación de tierras sirva para dinamizar la actividad agropecuaria en el sector agrario? GRADE. Lima. Perú.
6. FONCODES (2004). Manual del Supervisor, Proyectos Productivos. Perú.
6. HERNANDEZ, R; FERNANADEZ, C; BAPTISTA, P (1997). Metodología de investigación. Mc Graw – Hill. México D.F
7. MACEDO, R. (2008). Efectos de los créditos agrarios en la producción de arroz. Proyecto PAPA. Tesis Facultad de Agronomía. UNAP. Iquitos.
8. PERU OPPORTUNITY FOUND (POF). (2011). Diagnóstico de la agricultura en el Perú. Lima. Perú.
9. SPAHN, H (2004). Manual operativo para el planeamiento del desarrollo rural. Lima, Perú.

ANEXOS

ANEXO N° 01
UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y CONTABLES
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMIA

ENCUESTA

INSTRUCCIONES:

La presente encuesta tiene como objetivo recabar información relacionada con la investigación titulada: **“El Sector Agropecuario y su Aporte al Producto Bruto Interno Peruano y la Región Pasco 2010-2018”** Por lo que se solicita que las preguntas que a continuación se le presentan sean contestadas marcando un aspa (X), frente a la interrogante. De antemano les agradecemos su participación.

1. ¿Usted piensa que no hay poca inversión pública en el sector agropecuario de la costa y de la sierra peruana?
 - Si
 - No
 - No Sabe

2. ¿Usted piensa que hay escaso apoyo técnico agropecuario por parte del ministerio de agricultura, y los gobiernos regionales y locales en el país?
 - Si
 - No
 - No Sabe

3. ¿Usted piensa que hay Minifundio en las parcelas agropecuarias en la sierra peruana
 - Si
 - No

- No Sabe
4. ¿Usted piensa el sector agropecuario nacional aporta al crecimiento del PIB?
- Si
 - No
 - No Sabe
5. ¿Usted piensa que los trabajadores agrícolas son productivos en sus labores agrícolas?
- Si
 - No
 - No Sabe
6. ¿Usted piensa que es posible desarrollar la agricultura en la provincia de pasco?
- Si
 - No
 - No Sabe
7. ¿Usted piensa que hay apoyo técnico a los agricultores en pasco?
- Si
 - No
 - No Sabe
 - No Sabe
8. ¿Usted piensa que la agricultura da empleo a los campesinos agrícolas?
- Si
 - No
 - No Sabe

9. ¿Usted piensa que hay migraciones del campo a la ciudad por falta de empleo?

- Si
- No
- No Sabe

10. ¿Usted Piensa hay minifundio en la agricultura peruana y en la región Pasco?

- Si
- No
- No Sabe

ANEXO N° 2
MATRIZ DE CONSISTENCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACION
La Productividad y la competitividad empresarial, su reflejo
en el empleo en la Región Pasco 2014-2018

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	INDICADORES
PG: ¿De qué manera la baja competitividad, escaso apoyo técnico, el minifundio, los bajos precios, la escasa organización de los agricultores y de bajas inversiones afecta la baja producción, la calidad del empleo, y el bajo aporte al PIB regional y nacional?	OG: Describir y analizar de qué manera la baja competitividad, escaso apoyo técnico, el minifundio, los bajos precios, la escasa organización de los agricultores y de bajas inversiones afecta la baja producción, la calidad del empleo, y el bajo aporte al PIB regional y nacional	HG: “la baja competitividad, escaso apoyo técnico, el minifundio, los bajos precios, la escasa organización de los agricultores y de bajas inversiones afecta la baja producción, la calidad del empleo, y el bajo aporte al PIB regional y nacional”.	La Escasa competitividad La escasa y tecnología, el minifundio Producto Interno Bruto Las inversiones los bajos precios La producción agrícola la disminución del empleo las migraciones El escaso desarrollo la escasa inversión pública y privada.	
PE1: ¿Cómo la escasa competitividad y tecnología, el persistente minifundio en el sector agrícola afecta la producción produciendo escaso aporte al Producto Interno Bruto?	OE1: Analizar y explicar cómo la escasa competitividad y tecnología, el persistente minifundio en el sector agrícola afecta la producción produciendo escaso aporte al Producto Interno Bruto.	HE1: “La escasa competitividad y tecnología, el persistente minifundio en el sector agrícola afecta la producción produciendo escaso aporte al Producto Interno Bruto”	<u>VARIABLES INDEPENDIENTES</u> La producción El Producto Interno Bruto. <u>VARIABLES DEPENDIENTE</u> La competitividad La tecnología, El minifundio	Crecimiento del 5% en el PIB
PE2: ¿Cómo el minifundio, las escasas inversiones y los bajos precios de los bienes agrícolas, disminuye la producción agrícola, la disminución del empleo y las migraciones	OE2: Describir y explicar cómo el minifundio, las escasas inversiones y los bajos precios de los bienes agrícolas, disminuye la producción agrícola, la disminución del empleo y	HE2: “El minifundio, las escasas inversiones y los bajos precios de los bienes agrícolas, disminuye la producción agrícola, la disminución del empleo y las migraciones del campo a la	<u>VARIABLES INDEPENDIENTES</u> La producción agrícola, La disminución del empleo Las migraciones del campo a la ciudad. <u>VARIABLES DEPENDIENTE</u>	Aumento 15% de la producción y en empleo.

del campo a la ciudad, en Pasco y en la sierra del país?	las migraciones del campo a la ciudad, en Pasco y en la sierra del país.	ciudad, en Pasco y en la sierra del país”	La competitividad el minifundio las escasas inversiones los bajos precios de los bienes agrícolas	
PE3: ¿Cuáles son los factores que afectan escaso desarrollo de la producción no tradicional agrícola produciendo un límite para la inversión pública y privada?	OE3: Analizar y explicar cuáles son los factores que afectan escaso desarrollo de la producción no tradicional agrícola produciendo un límite para la inversión pública y privada	HE3: “Hay factores internos y externos que afectan el desarrollo de la producción no tradicional agrícola produciendo un límite para la inversión pública y privada”	<u>VARIABLES INDEPENDIENTES</u> La inversión pública y privada La escasa producción <u>VARIABLES DEPENDIENTE</u> La competitividad el minifundio las escasas inversiones los bajos precios de los bienes agrícolas.	Aumento de la inversión en un10%.