

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA



T E S I S

**Nivel de conocimiento sobre bioética y su apreciación en estudiantes
de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Daniel Alcides**

Carrión, Yanacancha Pasco, 2019

Para optar título profesional de:

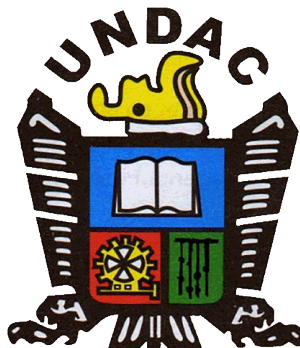
Cirujano Dentista

Autora: Bach. Yuder, TAQUIRE ALMERCOCO

Asesor: Dr. César Felipe, CHUQUILLANQUI SALAS

Cerro de Pasco - Perú – 2020

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA



T E S I S

**Nivel de conocimiento sobre bioética y su apreciación en estudiantes
de la Facultad de Odontología. Universidad Nacional Daniel Alcides
Carrión 2019**

Sustentada y aprobada ante los miembros del jurado:

Dr. Marco SALVATIERRA CELIS
PRESIDENTE

Mg. Gilmer SOLIS CONDOR
MIEMBRO

Mg. Carlos CUEVAS MORENO
MIEMBRO

DEDICATORIA

A mi familia y hermanos, por su apoyo incondicional, por estar en los buenos y malos momentos.

RECONOCIMIENTO

A la Universidad Nacional “Daniel Alcides Carrión”, mi Alma Máter donde se formó y dio las bases para mi formación profesional, especialmente a la Facultad De Odontología y a su Clínica Odontológica de la Ciudad De Cerro De Pasco, por haberme brindado la oportunidad de realizar todos mis estudios universitarios y a la vez la ejecución de mi proyecto de investigación, sí que fue muy difícil, al tener más responsabilidades, pero agradecer la buena voluntad de los docentes y el personal administrativo al apoyarme.

A todos los Docentes de la Facultad de Odontología, maestros, muchos amigos que guiaron mis pasos y supieron cada uno inculcarme sus conocimientos, gracias a cada uno de ustedes.

A Dr. César Felipe CHUQUILLANQUI SALAS asesor del presente trabajo de investigación, por el apoyo brindado a pesar de encontrarse ocupado por las labores propias de su carrera, siempre se dio el tiempo para brindarme su apoyo e indicaciones y tener listo un informe que cumple mis expectativas como profesional.

A mis compañeros de la Facultad de Odontología, quienes fueron amigos y siempre me brindaron su apoyo en los momentos más difíciles de mi estadía en las aulas universitarias.

A mis padres por ser mi sostén, mi fuerza y mi ejemplo.

A mis hermanos que fueron el ejemplo para seguir adelante.

A mis familiares que de una y otra manera me ayudaron en el desarrollo del trabajo.

RESUMEN

El presente estudio de investigación tuvo como finalidad conocer el nivel de conocimiento sobre Bioética y su apreciación en estudiantes de la facultad de odontología, y así poder contribuir en determinar la necesidad de hacer correctivos necesarios en el nivel pertinente. Teniendo como objetivo general: Establecer la relación entre el nivel de conocimiento sobre Bioética y su apreciación en estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – 2019. La muestra fue de 51 estudiantes, la muestra fue probabilística, la investigación fue básico no experimental con diseño descriptivo correlacional. Teniendo como conclusiones: El nivel de conocimiento sobre la bioética de los estudiantes de la facultad de Odontología es de: 54,9% de malo, 23,5 regular y solo un 21, 6 bueno. Al relacionarlo con el nivel de apreciación se obtiene que: de los 11 estudiantes que estaban con una calificación de bueno solo 10 están en un rango de regular a bueno en la apreciación sobre la bioética, el Nivel de conocimiento sobre bioética se relaciona significativamente con la apreciación en los estudiantes; el nivel de conocimiento sobre bioética se relaciona significativamente con la edad en los estudiantes, teniendo que 20 estudiantes con edad de 18 – 20 años tienen un nivel de conocimiento malo; el nivel de conocimiento se relaciona significativamente con el género en los estudiantes, teniendo que 16 estudiantes del sexo femenino tienen un nivel de conocimiento malo sobre la bioética de los 28 estudiantes; El nivel de conocimiento no se relaciona significativamente con la creencia religiosa en los estudiantes.

PALABRAS CLAVES: Bioética, conocimiento, apreciación de bioética.

ABSTRACT

The purpose of this research study was to know the level of knowledge about Bioethics and its appreciation in students of the faculty of dentistry, and thus be able to contribute in determining the need to make necessary corrections at the relevant level. With the general objective: To establish the relationship between the level of knowledge about Bioethics and its appreciation in students of the VII and IX semester of the faculty of dentistry of the National University Daniel Alcides Carrión - 2019. The sample was 51 students, the sample was Probabilistic, the research was non-experimental basic with descriptive correlational design. Having as conclusions: The level of knowledge about the bioethics of the students of the faculty of Dentistry is: 54.9% bad, 23.5 regular and only 21, 6 good. When related to the level of appreciation, it is obtained that: of the 11 students who were with a grade of good only 10 are in a range of regular to good in the appreciation of bioethics, the Level of knowledge about bioethics is significantly related to the appreciation in students; the level of knowledge about bioethics is significantly related to the age of the students, with 20 students aged 18-20 having a bad level of knowledge; the level of knowledge is significantly related to gender in students, with 16 female students having a bad level of knowledge about the bioethics of the 28 students; The level of knowledge is not significantly related to religious beliefs in students.

KEYWORDS: Bioethics, knowledge, appreciation of bioethics.

INTRODUCCIÓN

Los cambios, tanto en la metodología de enseñanza y las propuestas curriculares, demuestran que se debe poner mayor interés en la parte ética de la formación del estudiante para lograr un cambio durante su proceso de aprendizaje. Exponer a los estudiantes a situaciones reales mediante la atención de pacientes y a otras imaginarias mediante la lectura debe permitirles lograr ser un profesional que comprende y entiende todo el contexto de la enfermedad que afecta a un individuo.

Los tratamientos odontológicos son considerados de costo elevado, aún hoy en día en que la tecnología y globalización de los mercados ha logrado disminuir muchos de sus costos, En consecuencia, una gran cantidad de estos pacientes buscan alternativas para lograr cubrir su necesidad de atención dental y acuden a diferentes instituciones de salud incluyendo las Clínicas odontológicas de Universidades que ofrecen formación en esta carrera. Siendo esta demanda de pacientes muy grande. Por otro lado, se tiene a los estudiantes de odontología que deben realizar procedimientos clínicos para lograr la competencia exigidas en su formación y para ello necesitan tener y atender pacientes en donde puedan ejecutar estos procedimientos. Esta mutua necesidad provoca un “círculo”, entre ambos grupos, por un lado, se tiene a los pacientes con la necesidad de ser atendidos y por el otro a los estudiantes con la necesidad de atender, llegándose a dar situaciones en las que los propios estudiantes ofrecen costear dichos tratamientos para lograr sus objetivos académicos. A la vez incluir en cada tratamiento la bioética hacia los pacientes.

En el presente estudio intentaremos conocer el nivel de conocimiento sobre Bioética y su apreciación en estudiantes de la facultad de odontología siendo el objetivo de este trabajo y

así poder contribuir en determinar la necesidad de hacer correctivos necesarios en el nivel pertinente.

Este trabajo se encuentra dirigido por la línea de investigación en Salud Pública, epidemias, recursos medicinales y dentro de la sub línea de la investigación de la promoción de la Salud Comunitaria. Ya que al hablar de un buen manejo ético conocerlo y aplicarlo hablamos de una Salud adecuada que debe ir en forma integral.

El autor

Índice

DEDICATORIA

RECONOCIMIENTO

RESUMEN

ABSTRACT

INTRODUCCIÓN

CAPITULO I

1.	Planteamiento de la investigación.....	1
1.1.	Identificación y planteamiento del problema	1
1.2.	Delimitación de la investigación	3
1.3.	Formulación del problema.....	4
1.3.1.	Problema General	4
1.3.2.	Específicos.....	4
1.4.	Formulación de objetivos	4
1.4.1.	General	4
1.4.2.	Específicos.....	5
1.5.	Justificación de la Investigación.....	5
1.6.	Limitaciones de la investigación	6

CAPITULO II

2.	Marco teórico	8
2.1.	Antecedentes del estudio	8
2.2.	Bases teóricas – científicas	11
2.2.1.	Conocimiento.....	11
2.2.2.	Bioética	12
2.2.3.	Bioética en Salud.....	15
2.2.4.	Bioética en Odontología	16
2.2.5.	Dimensiones del nivel de conocimiento sobre bioética	17
2.3.	Definición de términos básicos.....	21
2.4.	Formulación de hipótesis.....	22
2.4.1.	General.	22

2.4.2. Específicos.....	22
2.5. Identificación de variables.....	22
2.6. Definición Operacional de Variables e indicadores.....	24

CAPITULO III

3. Metodología y técnicas de investigación.....	29
3.1. Tipo de investigación.....	29
3.2. Métodos de investigación.....	29
3.3. Diseño de investigación.....	30
3.4. Población y muestra.....	30
3.4.1. Población:.....	30
3.4.2. Muestra:.....	30
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	31
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	31
3.7. Tratamiento estadístico.....	32
3.8. Selección, validación y confiabilidad de los instrumentos de investigación.....	32
3.9. Orientación ética.....	33

CAPITULO IV

4. Resultados y discusión.....	34
4.1. Descripción del trabajo de campo.....	34
4.2. Presentación, análisis e interpretación de resultado.....	35
4.3. Prueba de hipótesis.....	56
4.4. Discusión de resultados.....	66

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. Identificación y planteamiento del problema

Muchas funciones son realizadas cada vez por el hombre y derivadas a la tecnología para su ejecución. Las exigencias laborales actuales ya no buscan profesionales con gran cantidad de conocimientos sino a aquellos que desarrollen la capacidad de saber qué hacer con estos conocimientos en el momento en que sean requeridos. La globalización total y a todo nivel exige cada vez profesionales con habilidades de liderazgo, creatividad, empatía y visión globalizada dejando de lado, quizás sin quererlo, conceptos como la ética, la dignidad, escucha activa, control de emociones y otros más en la formación de los futuros profesionales. (Biggini, 2015)

Los cambios, tanto en la metodología de enseñanza y las propuestas curriculares, demuestran que se debe poner mayor interés en la parte ética de la formación del estudiante para lograr un cambio durante su proceso de aprendizaje. Exponer a los estudiantes a situaciones reales mediante la atención de pacientes y a otras imaginarias

mediante la lectura debe permitirles lograr ser un profesional que comprende y entiende todo el contexto de la enfermedad que afecta a un individuo. (Carvalho et al, 2010)

Los tratamientos odontológicos son considerados de costo elevado, aún hoy en día en que la tecnología y globalización de los mercados ha logrado disminuir muchos de sus costos, En consecuencia, una gran cantidad de estos pacientes buscan alternativas para lograr cubrir su necesidad de atención dental y acuden a diferentes instituciones de salud incluyendo las Clínicas odontológicas de Universidades que ofrecen formación en esta carrera.

La demanda de pacientes es grande en las clínicas universitarias, pero la dificultad sigue siendo el financiamiento de estos tratamientos integrales en donde se presenta una variedad de situaciones. Por otro lado, se tiene a los estudiantes de odontología que deben realizar procedimientos clínicos para lograr la competencia exigidas en su formación y para ello necesitan tener y atender pacientes en donde puedan ejecutar estos procedimientos. Esta mutua necesidad provoca un “círculo”, entre ambos grupos, por un lado, se tiene a los pacientes con la necesidad de ser atendidos y por el otro a los estudiantes con la necesidad de atender, llegándose a dar situaciones en las que los propios estudiantes ofrecen costear dichos tratamientos para lograr sus objetivos académicos. Así, el paciente llega a aceptar condiciones solicitadas por el estudiante para poder ser atendido y el estudiante ve en el paciente sólo los procedimientos exigidos que debe realizar perdiéndose en ese preciso momento el concepto de atender a una persona sino el de simplemente “ejecutar procedimientos”. A la vez incluir en cada tratamiento la bioética hacia los pacientes.

Correa (2016) afirma que: Humanizar es un asunto ético y esta llevada al campo de la medicina, de la salud, con lleva a tener que valorar entre dos formas de ver el mundo: aquella que da mayor importancia a la eficacia basada en los resultados obtenidos ayudados por la tecnología y la gerencia de ellos y la otra que valora más el respeto a la persona, a su autonomía de decisión y a la defensa de todos sus derechos individuales y sociales. Por todo esto resalta la importancia de preparar a los profesionales en salud en la concientización y sensibilización con respecto a la atención de los pacientes. (págs. 1227-31)

Bioética la define como el estudio sistemático y profundo de la conducta humana en el campo de las ciencias de la vida y de la salud, bajo valores y principios morales. (Ferro et al, 2007 pp. 1-4)

Conocer el nivel de conocimiento sobre Bioética y su apreciación en estudiantes de la facultad de odontología es el objetivo de este trabajo y así poder contribuir en determinar la necesidad de hacer correctivos necesarios en el nivel pertinente.

1.2. Delimitación de la investigación

El siguiente trabajo de investigación fue desarrollado en la ciudad de Cerro de Pasco, en el distrito de Yanacancha, provincia y Región Pasco. Específicamente en la Facultad de odontología. La facultad de odontología, inicio como Escuela de formación profesional de Estomatología dentro de la Facultad de Ciencias de la Salud, en el año 2000, fue independizada a Facultad de odontología, hoy en día cuenta con 28 docentes entre nombrados y contratados, cuenta con aproximadamente 219 alumno por semestre académico. La investigación será aplicada durante el año 2019 en los

estudiantes del VII y IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema General

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre Bioética y su apreciación en estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión - 2019?

1.3.2. Específicos

- ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre bioética y la edad en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión - 2019?
- ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre bioética y el género en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión - 2019?
- ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre bioética y la creencia religiosa en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – 2019?

1.4. Formulación de objetivos

1.4.1. General

Establecer la relación entre el nivel de conocimiento sobre Bioética y su apreciación en estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión - 2019.

1.4.2. Específicos

- Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento sobre bioética y la edad en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión - 2019.
- Determinar si existe relación el nivel de conocimiento sobre bioética y el género en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión - 2019.
- Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento sobre bioética y la creencia religiosa en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – 2019.

1.5. Justificación de la Investigación.

La presente investigación responde al interés de conocer el grado de nivel de conocimiento sobre Bioética y su apreciación en estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión - 2019. Se considera que los resultados de la presente investigación ayudan en gran medida a poder seguir sustentando la necesidad de incorporar este valioso tema no sólo en las carreras de la salud sino a nivel de toda la educación básica y Universitaria a la luz de tantos casos que se presentan en nuestra sociedad a todo nivel de incompatibilidades entre lo que se piensa, dice y hace tanto individualmente como colectivamente en los campos políticos y sociales de nuestro país. Ayudará a tomar conciencia para hacer correctivos institucionales necesarios en los niveles requeridos y buscar metodologías más apropiados para la enseñanza de la ética y bioética en todo nuestro sistema educativo.

Ayudará a comprender que incorporar conceptos de ética y bioética en los estudiantes durante su formación no sólo mejorará su conocimiento como tal, sino que tendrá una valiosa herramienta que le servirá en su mejor desarrollo futuro como persona y profesional dentro de nuestra sociedad.

Nuestro país pasa por una crisis de valores que no es más que un reflejo de otra mayor universal, por no haberse preocupado por cultivar, promover y afianzar una conciliación social, económica y política entre los peruanos a través de actitudes éticas y acciones reales. Hoy en día la conducta del individuo es más motivada por criterios de riqueza material o de individual sin preocuparse por buscar la abundancia de paz espiritual como persona inmersa en una sociedad, buscar un motivo mayor que el suyo propio. Los profesionales de la salud son servidores sociales es por eso importante conocer, analizar y corregir aquellas situaciones que impiden ese anhelo de vivir en una sociedad cada vez mejor. La investigación en bioética es muy reducida en nuestro país, y el presente trabajo pretende colaborar en fortalecer esta línea de investigación.

Esta investigación servirá como comienzo para futuras investigaciones en otras áreas. El resultado que se obtenga sobre el conocimiento y cumplimiento sobre Bioética y su apreciación en estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – 2019, de sea positivo o negativo nos ayudaran a reconocer las carencias o falta la de reforzamiento en que se encuentran los estudiantes sobre el tema.

1.6. Limitaciones de la investigación

Dentro de las limitaciones de nuestro trabajo podemos mencionar a los siguientes:

- No todos los estudiantes cuentan con el mismo horario para poder evaluarlos en conjunto
- Cada alumno es un vida, muy diferentes a los demás, puntos que influyen en muchas conductas.
- Sujeto de investigación del IX semestre estarán realizando su internado en el semestre 2019 B.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del estudio

Antecedentes Internacionales

- **Von Kretschmann**, et al. (1) señala que "la enseñanza de bioética en los planes de estudio de pregrado en las escuelas de odontología es creciente en estos tiempos y que ellos se diferencian según los entornos educativos y culturales en que se desarrolla y las formas cómo estas se enseñan, llegando a ser consideradas mejores aquellas que muestran mejores logros obtenidos como por ejemplo el aprendizaje basado en casos y el aprendizaje basado en problemas. En consecuencia, en la formación de estos futuros odontólogos deben participar profesionales convenientes y suficientemente capacitados. En las comunidades europeas, los aspectos éticos y bioéticos son reconocidos como principales competencias a desarrollar conjuntamente con las nociones básicas del derecho, para la atención de pacientes ya sea de modo individual o en comunidades. Muy a pesar de todo el esfuerzo que se realiza para lograr

este objetivo la mayoría de autores europeos concluyen que lograr el desarrollo de dichas competencias es aún un desafío grande.” (pp. 257-270).

- **Alcota**, et al. (2) en Chile, realizó “un estudio con la finalidad de determinar si tanto el currículum y las forma como se enseña contribuyen en el compromiso ético y responsabilidad social del futuro profesional. Evaluaron a 16 individuos, 8 de ellos estudiantes y 8 docentes. La evaluación se desarrolló mediante entrevistas. Para el caso del compromiso ético evaluaron: honestidad, tolerancia, responsabilidad y respeto. En lo referente a responsabilidad social se evaluó: solidaridad, trabajo en equipo y la comunicación con el paciente. Llegaron a la conclusión de que los estudiantes perciben que tanto el currículo como las estrategias de enseñanza no los ayuda a promover el compromiso ético hacia las personas y la sociedad y que por el contrario ellos perciben que los cambios que se dan son más bien cambios motivados por la judicialización de la práctica odontológico y el incremento de reclamos por mala práctica”. (pp. 70 – 76).

Antecedentes nacionales

En Perú son muy pocos los estudios que se han realizados sobre este tema. En su mayoría estos evalúan criterios aislados.

- **Paz Mayuri**. (4) realizó un estudio del “Nivel de conocimiento sobre Bioética en estudiantes de pregrado de Odontología de una Universidad Privada de Lima - Perú. Con un diseño de tipo descriptivo, transversal. Con una población de 60 alumnos de la Universidad Peruana Cayetano Heredia de la ciudad de Lima-Perú. Llegando a los siguientes resultados: El nivel de conocimiento sobre bioética en estudiantes de pregrado de odontología que cursaban el último curso de clínica de la carrera de odontología de la Universidad evaluada es considerado como regular (49.5%). En la

evaluación por dimensiones se obtuvo: que el nivel de conocimiento sobre Bioética fue malo (40%). En el caso de la dimensión deberes del cirujano dentista para con sus pacientes, ética y las relaciones interprofesionales entre odontólogos, el secreto profesional, la obligatoriedad de asistir al paciente en la práctica odontológica, el consentimiento, la publicidad en la odontología, comité de ética hospitalaria y relevancia de sus decisiones, y sobre la comunicación y verdad al paciente en la práctica odontológica el nivel de conocimiento fue regular (54.1%). En las dimensiones sobre el uso de la historia clínica en el tratamiento odontológico y sobre el conocimiento de la correcta definición de bioética fue malo (70% y 36.7% respectivamente)

- **García.** (5) realizó una revisión sobre los aspectos que se ven involucrados cuando los temas de ética y bioética son incorporados dentro de la formación de estudiantes de pregrado y posgrado de odontología en el Perú. Resalta la importancia de que el docente universitario debe ser alguien a quien los estudiantes quieran imitar y seguir en virtud de sus cualidades personales y profesionales ya que como docente cumple una labor y función muy importante en el aprendizaje, promoción y desarrollo de los valores en el estudiante. Por otro lado la autora cuestiona si estas cualidades se encuentran presentes realmente en los docentes universitarios, si es que verdaderamente nuestras instituciones muestran interés en tener preparado o preparar a su personal docente para que cumplan real y cabalmente con esta misión y si, además, la selección e incorporación de este recurso humano a su plana docente ha sido la más adecuada. La mayoría de las instituciones siempre ha mostrado mayor preocupación por brindar a los docentes alta capacitación en los conocimientos propios de la carrera

odontológica y en técnicas didácticas pero resulta más difícil encontrar preocupación de parte de ellas por brindar cursos o talleres que ayuden a capacitar a los docentes sobre temas de socialización, cursos que ayuden a lograr una mejor relación y comunicación docente-estudiante, foros o disertaciones de aspectos éticos aplicables a la práctica odontológica o sobre aspectos bioéticos en el campo de la investigación, entre otros temas. La autora manifiesta que en las estructuras curriculares de la mayoría de facultades de odontología de nuestro país se encuentran muy pocos cursos programados de ética o de bioética para los estudiantes de las carreras, y que, aún, habiendo sido incorporados en estas estructuras curriculares, estos sólo son parte de otros cursos más complejos como Odontología Legal y Deontología en donde además se incluyen en ellos algunos conceptos relacionados con los códigos de ética odontológicos, la visión social de la atención dental y la relación odontólogo paciente. (pp. 74 –77).

Con el fin de cumplir con esta etapa el trabajo de Investigación se exploró trabajos de investigación con características semejantes y entrevistas entre ellos los valiosos aportes de los siguientes autores.

2.2. Bases teóricas – científicas

2.2.1. Conocimiento

El ser humano siempre ha sentido la necesidad poder estar por encima de la realidad material para poder actuar sobre ella y esto se logra mediante una actividad de conocer, el ser humano necesita conocer su medio exterior para poder interiorizarlo formando imágenes o ideas que pueda transformar en la forma que él o

su grupo lo deseen. El darle una razón a la actividad pensadora da como resultado producir conceptos, juicios y los raciocinios para construir una realidad, el conocimiento. (6)

De rueda lo define como aquel acúmulo de información, que el individuo puede adquirir de forma empírica o científica. Conocer es aprender o captar con nuestros sentidos y nuestra inteligencia para crear un conocimiento es decir una íntima relación entre el sujeto y el objeto. (7)

Martínez expresa que conocer es el medio por el cual un ser humano toma conciencia de su realidad mediante la contemplación la observación. Menciona que para que esto pueda suceder debe coexistir cuatro elementos básicos: el sujeto que desea conocer, el objeto que desea conocerse, la misma acción de conocer y por último el resultado conseguido del proceso mismo. Se puede decir entonces que el sujeto hace conexión con el objeto y obtiene una información de él, de suceder esto se dice entonces que se está logrando un conocimiento. Dependiendo del grado como se relacionen estos elementos se pueden tener diferentes niveles de conocimiento: El primero de ellos es el de lograr un conocimiento de nivel sensible en donde actúan básicamente los sentidos: captar imágenes por el sentido de la vista, su color, forma y tamaño. El siguiente nivel es el conceptual, basado en percepciones invisibles, universales y esenciales. El último nivel es el nivel holístico que ya implica un entendimiento mayor de las cosas. (8)

2.2.2. Bioética

La Bioética es un nuevo término que deriva de las palabras griegas bios (vida) y ethike (ética). Es aceptado definir La Bioética como “el estudio sistemático y

profundo de la conducta humana en el campo de las ciencias de la vida y de la salud, a la luz de los valores y de los principios morales (9, p. 45-51).

La Bioética es un concepto muy complejo que tiene una relación muy estrecha con lo que se conoce como la Libertad Humana, aquella que es entendida como la gran oportunidad que le otorga Dios al hombre para que pueda, por propia decisión, conseguir su realización plena y total. Así, la vida personal se caracterizará por ser una elección y ejecución de actos que van a fundamentar esa decisión. (10, p.1-4).

El ser humano es un ser que vive dentro y rodeado de un medio ambiente el cual debe compartir con otros seres vivos con quienes interactúa activamente, así la bioética ya no sólo visualiza y se preocupa por el hombre, sino que extiende aquella moralidad también a los animales, y al universo entero con quienes interactúa y preocupado, también, por el destino del propio hombre en sus próximas generaciones.

El impacto que produjo el desarrollo tecnológico sobre la vida del hombre motivó el desarrollo de la Bioética. La manera cómo esta se aplicaba en investigaciones biomédicas preocupó a la medicina y más aún al saberse de episodios con tan serios problemas morales como aquellos experimentos realizados por la Alemania nazi. En 1947 se presenta el Código de Nuremberg, acuerdo internacional en el que se dan los principios para regular la investigación biomédica, en ella se empieza a hablar del consentimiento voluntario de los sujetos de investigación, minimizando los riesgos y cuidando su bienestar, así como también la relevancia y el uso que se le daría a ese nuevo conocimiento. En 1948 se presenta la Declaración de Helsinki, avalada internacionalmente, da marco a la atención médica y el 1978 se publica el Informe Belmont en donde se definen los tres fundamentos para la investigación médica: la

Beneficencia, la Justicia y el Respeto, posteriormente se incorporó un cuarto principio el de la no maleficencia. La Bioética sigue siendo un concepto en construcción y transformación constante, que se basa en una metodología incluyente y plural basado en el diálogo y la deliberación para tomar las decisiones más prudentes de la manera mejor fundamentada. (11, p.233-239).

La Bioética es “el uso creativo del diálogo para formular, justificar y resolver los dilemas planteados por la ciencia y la tecnología”.

El cambio de los valores en la familia, unidad básica de la estructura social, ha permitido la aceptación de nuevas propuestas de comportamiento social, en donde cada miembro de la familia y en general de la sociedad ha olvidado su misión: los padres sólo son proveedores, los educadores sólo son instructores y los políticos y empresarios sólo trabajan por un interés particular. Así, se deforman las relaciones interpersonales y sociales y se invierten los valores morales implementándose modelos utilitaristas que provocan que el respeto, sea este a otros miembros de la sociedad o incluso al mismo individuo, se traduzca en mal trato y malas maneras. Pedir por favor y dar las gracias son expresiones que cada vez se utilizan menos mientras que comportamientos deshonestos van siendo cada vez más consideradas acciones no censurables. Es por eso importante que la bioética sea difundida a todo nivel para generar conciencia y acción constructiva como medio para formar y transmitir el legado cultural de dicha sociedad. (12)

La educación para la bioética es una importante herramienta que puede contribuir en este fin y su aplicación en la educación universitaria puede ayudar en ese proceso de transformación de un país si se logra retomar aquellas asignaturas

que ayudan más a la formación del hombre más que a su formación tecnológica. Aquellas competencias que los estudiantes universitarios habrían de desarrollar deberían acompañarlo durante toda su vida, en lo personal, en lo familiar, social y en su ámbito profesional también.(13)

2.2.3. Bioética en Salud

Una relación de tipo salud–dolencia fue uno de los primeros conceptos como fue enfocada la relación que se daba entre el profesional de la salud y los pacientes. La enfermedad era vista como cosas divinas en donde el enfermo no tenía decisión sobre el tratamiento que se le daría, simplemente acataba la decisión del profesional de la salud, por considerarlo la persona de mayor conocimiento que él y debía saber qué, cómo y cuándo tratarlo. La concepción Paternalista.

Basados en el Informe Belmont (1978) y modificado por Beauchamp y Childress (1979) se fundamentó la Teoría Principalista que logró, así, la instrumentalización de la bioética la cual empezó a dar respuestas a todos los cuestionamientos que aparecían. Gracias a estos principios éticos principalistas el paciente empezó a ejercer su autonomía tanto manifestando sus deseos y expectativas al profesional como también para decidir de mutuo acuerdo las opciones de su tratamiento sin restricciones ni coacción.(14)

Relación Clínica se denomina hoy a la relación médico-paciente de antes, esto se debe a que la relación entre el prestador de servicios y el usuario no necesariamente es entre médico y paciente o enfermos, sino que se puede dar con los diferentes profesionales de la salud como son :nutricionistas, médicos, psicólogos, odontólogos y otros y por otra parte el usuario no necesariamente acude por

presentar una dolencia pues puede acudir sano a solicitar un certificado médico, realizarse un control periódico o solicitando algún tipo de tratamiento estético.

(11)

2.2.4. Bioética en Odontología

Dentro de las disciplinas de la salud, la odontología siempre ha sido vista como una disciplina muy particular caracterizada por su individualismo, su carácter curativo, mercantilista y artesanal pero no por ello está constantemente preocupada por incorporar en su quehacer diario los avances en conocimientos, técnicas, tecnología y también en el terreno moral todos ellos buscando siempre brindar un servicio sanitario de mayor calidad técnica, ética y humana en base a la concientización, reflexión y actitudes diferentes por parte del profesional sobre el cuidado de la salud, trato al paciente y el respeto a sus derechos. (11)

La bioética se ha incorporado muy lentamente en la odontología y esto se ha debido a que en esta profesión no se comprometen grandes dilemas, como en otras profesiones, en las que está de por medio la vida o muerte del paciente. La bioética puede ayudar a resolver muchos dilemas del profesional odontólogo, la salud bucal del paciente, entendida como el funcionamiento apropiado y con ausencia de dolor, la autonomía del paciente, las preferencias del odontólogo por ciertas prácticas, consideraciones estéticas y también análisis de costos de los tratamientos podrían ser considerados como parámetros para realizar su evaluación. La bioética no influye en el resultado final del tratamiento, pero sí puede ayudar, en gran medida, a tomar la mejor decisión o alternativa de tratamiento posible lo cual mejora la relación paciente-odontólogo y entre los mismos profesionales. (15).

Durante la atención clínica se establece una relación afectiva muy estrecha entre el paciente y su odontólogo. El paciente aprende a confiar en los conocimientos y competencias de su odontólogo para brindarle tratamiento a sus problemas orales mientras que el odontólogo, además de su deber de espíritu de servicio, se va comprometiendo moral y profesionalmente con el paciente. Siendo esto una realidad no existe instrumento o aparato que permita medir la intensidad y profundidad de este intercambio de afectividad tan sólo se cuenta con percepción de la propia naturaleza humana de cada individuo para poder percibir e intercambiar estos sentimientos.

En la odontología, el concepto de bioética va dirigido a dos grupos, los que se encuentran ejerciendo la profesión, para quienes significará una nueva disciplina y el conocer las normas que debe respetar para investigaciones con humanos y animales y también en las relaciones que genere con sus pacientes procurando propiciar el respeto y la tolerancia; y para los que se encuentran aún en formación, estudiantes en los que es importante distinguir los problemas que traen consigo como la calidad de la educación recibida antes de llegar a la universidad y la falta de una formación moral y ética. (16).

2.2.5. Dimensiones del nivel de conocimiento sobre bioética

Dimensión Deberes del cirujano dentista para con sus pacientes.

La relación entre el profesional de la salud y el paciente se basa en la autonomía, la beneficencia, la no maleficencia y la justicia entre ambos estos principios están muy ligados al respeto de la intimidad, la confidencialidad o secreto

médico y la veracidad los cuales permiten transformar esta relación en una que une el querer, o poder hacer, con el deber. Los pacientes siempre van a buscar ayuda para su problema de salud, ellos desean ser ayudados y no ser dañados (no maleficencia), desean ser tratados con justicia respetando su intimidad, y esperando que se resguarde la información que proporciona y que se le comunique siempre la verdad. El odontólogo asume la responsabilidad del tratamiento del paciente y asume el atenderlo lo mejor que le sea posible.(17)

Dimensión Ética y las relaciones interprofesionales entre odontólogos.

La profesión odontológica y sus miembros deben sentirse obligados de controlar la calidad de la práctica dental debiendo reportar y/o referir aquellos casos con deficiencias o casos realizados no éticamente. Como en otras profesiones los odontólogos se merecen un respeto mutuo, pero al presentarse casos de mala praxis el manejo de esta situación se hace difícil. Así, el dentista que detecta estas deficiencias en un tratamiento determinado puede informarle al paciente acerca de ello o quizás ocultárselo. Puede también comunicarse con el colega comprometido o hasta hacerlo de conocimiento de la sociedad dental local. Esta relación entre colegas exige un sentimiento de solidaridad, por el hecho de compartir intereses comunes al ejercer la misma profesión y se manifiesta en comportamientos recíprocos de respeto, lealtad y asistencia reunidos como deberes de confraternidad y compañerismo. (18).

El colegio profesional los debe organizar en democracia, y debe interesarse en la vigilancia, control y disciplina del ejercicio para proteger el bien de la profesión.

Dimensión Uso de la historia clínica en el tratamiento odontológico.

Es el documento en el que se registra la atención del paciente para una atención clínica correcta. La historia clínica es el registro de una selección de hechos importantes para la toma de decisiones en el momento de la atención en pro del bien futuro del paciente. Este registro ayuda en el recuerdo de datos y seguimiento del paciente. La historia clínica permite tomar decisiones en el presente teniendo en cuenta hechos del pasado.

La historia clínica tiene uso legal ya que con ella se puede justificar la atención dada al paciente por ello su acceso debe ser autorizado con razones fundadas ante un juez con conocimiento del profesional tratante y el paciente. (19)

Dimensión Secreto profesional en la práctica odontológica

El secreto médico no sólo involucra la descripción de las características propias de la enfermedad sino también todas aquellas circunstancias relacionadas que, de ser reveladas, pueden provocar algún tipo de perjuicio al paciente o sus familiares; estos incluyen no sólo aquellos datos que sin haber sido directamente confiado al médico hayan sido conocido por éste durante la historia clínica. Esta confianza entregada por el paciente debe ser utilizada por el profesional sólo para motivos estrictamente relacionados a la recuperación de su salud. (20)

Dimensión Obligatoriedad de asistir al paciente en la práctica odontológica.

El profesional tiene el deber y obligación de atender al paciente tanto en el aspecto propio de su profesión como también el de brindar el apoyo de tipo emocional, escuchándolo y comprendiéndolo, con la finalidad de minimizar sus temores y que logre recuperar su salud.

El ejercicio de la profesión por parte del profesional de la salud no debe tener como propósito prioritario el de obtener sólo un beneficio económico y mucho menos debe ser excesivo ya que se encuentra en una situación de ventaja frente al paciente.

Dimensión Consentimiento Informado de los pacientes en la práctica odontológica.

El consentimiento informado es el documento por medio del cual el paciente expresa su voluntad (en libertad y autonomía) de decidir sobre el tratamiento que se le piensa realizar, basándose en aspectos éticos-legales, el Código de Ética Odontológica, Códigos Civil y Penal peruano. Todo paciente tiene el derecho de conocer todo lo referente a su problema de salud, sobre el tratamiento y sus alternativas y sobre los riesgos y probabilidad de complicaciones, para que pueda tomar una decisión. El Consentimiento informado es un elemento que expresa el respeto al paciente. (21)

Dimensión Publicidad en odontología

La odontología siempre ha sido una de las profesiones de la salud que ha experimentado un mayor progreso científico-tecnológico debido a todo el conjunto de conocimientos que ha logrado adquirir, al desarrollo y perfeccionamiento de nuevas técnicas y a los sofisticados equipos y materiales dentales utilizados los últimos años. Esta misma característica ha hecho, también, de que el mercado laboral se haya tornado muy competitivo y en donde las acciones de marketing hayan tomado una importancia real en la profesión para lograr captar la atención del paciente en la resolución de sus problemas dentales no dejando de lado el mantener un comportamiento veraz y

cuidadoso del profesional ante la sociedad y utilizando un adecuado empleo de medios de comunicación para la promoción personal. (22)

Dimensión comunicación y verdad al paciente en la práctica odontológica.

La primera entrevista entre el profesional de la salud y el paciente va a definir la relación entre ellos y el destino final de la misma. En ese primer encuentro el profesional recoge los datos personales y clínicos del paciente y se van sentando las bases para una buena relación médico-paciente. Por esa misma relación de confianza la verdad siempre debe estar presente.(11)

Dimensión definición correcta de bioética.

Bioética la define como el estudio sistemático y profundo de la conducta humana en el campo de las ciencias de la vida y de la salud, bajo valores y principios morales. (10)

2.3. Definición de términos básicos

Bioética

Una rama de la ética aplicada que estudia las implicaciones de valor de prácticas y desarrollos en las ciencias de la vida, medicina y atención en salud.(23)

Ética odontológica

Principios de conducta profesional adecuada sobre los derechos y deberes del dentista, las relaciones con los pacientes y los compañeros practicantes, así como acciones de dentista en la atención al paciente y en las relaciones interpersonales con las familias de los pacientes. (Traducciones y adaptación libre del original). (23)

2.4. Formulación de hipótesis

2.4.1. General.

El Nivel de conocimiento sobre bioética se relaciona significativamente con la apreciación en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión - 2019.

2.4.2. Específicos.

- El nivel de conocimiento sobre bioética se relaciona significativamente con la edad en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – 2019.
- El nivel de conocimiento se relaciona significativamente con el género en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – 2019.
- El nivel de conocimiento se relaciona significativamente con la creencia religiosa en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – 2019.

2.5. Identificación de variables.

Variable 1: Nivel de conocimiento sobre bioética

Definición Conceptual: Definiremos como conocimiento en bioética a aquella información teórica o práctica que han sido adquiridos por el estudiante de manera informal, a través de la experiencia, o de manera formal, a través de la educación, de un grupo de conocimientos acerca de la conducta humana referentes a las ciencias de la vida y la salud y que son evaluados de acuerdo a los valores y principios morales

del individuo y normas de comportamiento de este en la sociedad. Conocer estas normas de comportamiento por parte de estudiantes de la carrera de odontología es el fin de esta investigación. Esta variable es de tipo cualitativa, dicotómica nominal, la cual fue evaluada mediante un cuestionario.

Definición Operacional: El nivel de conocimiento sobre Bioética de los estudiantes de pregrado de Odontología de la Universidad nacional DANIEL ALCIDES CARRIÓN fueron medidos a través de los siguientes dominios: La relación odontólogo – paciente, La ética y las relaciones inter profesionales de los odontólogos, Historia clínica, El secreto médico odontológico, La obligatoriedad de asistir al paciente, El consentimiento informado de los pacientes, Ética en la publicidad en odontología, Comunicación y verdad al paciente y Concepto de bioética, a través de un instrumento con respuestas dicotómicas.

Variable 2: Apreciación de la bioética.

Definición conceptual: Definiremos como apreciación de la bioética a aquella información que realiza el estudiante en la facultad de odontología, a través de la experiencia, o de manera práctica, a través de la educación, de un grupo de conocimientos acerca de la conducta humana referentes a las ciencias de la vida y la salud y que son evaluados de acuerdo a los valores y principios morales del individuo y normas de comportamiento de este en la sociedad. Esta variable es de tipo cualitativa, dicotómica nominal, la cual fue evaluada mediante un cuestionario.

Definición Operacional: El nivel de cumplimiento sobre Bioética de los estudiantes de pregrado de Odontología de la Universidad nacional DANIEL ALCIDES CARRIÓN fueron medidos a través de los siguientes dominios:

Edad, sexo, religión, Legibilidad, Motivo de consulta, Signos vitales, Examen clínico odontológico, Consentimiento informado, Protocolo clínico, Examen cavidad oral; a través de un instrumento de observación

2.6. Definición Operacional de Variables e indicadores.

V 1. DEFINICIÓN OPERACIONAL DE LAS VARIABLES NIVEL DE CONOCIMIENTO DE BIOÉTICA					
DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN	NIVEL	
Deberes del cirujano dentista para con sus pacientes	La relación odontólogo – paciente	1,2,3,4,5	NOMINAL CORRECTO INCORRECTO	MALO	0-2
				REGULAR	3
				BUENO	4 A 5
Ética y las relaciones interprofesionales entre odontólogos	La ética y las relaciones inter profesionales de los Odontólogos	6,7,8,9,10		MALO	0-2
				REGULAR	3
				BUENO	4 A 5
Uso de la Historia clínica en el tratamiento Odontológico	Registro en la Historia clínica	11,12,13,14,15		MALO	0-2
				REGULAR	3
				BUENO	4 A 5
Secreto profesional en la práctica odontológica cotidiana	El secreto médico odontológico	16,17,18,19,20	MALO	0-2	
			REGULAR	3	
			BUENO	4 A 5	

Obligatoriedad de asistir al paciente en la práctica odontológica	La obligatoriedad de asistir al paciente	21,22,23,24,25	MALO	0-2
			REGULAR	3
			BUENO	4 A 5
Consentimiento informado de los pacientes en la práctica odontológica	El consentimiento informado de los pacientes	26,27,28,29,30	MALO	0-2
			REGULAR	3
			BUENO	4 A 5
Publicidad en la odontología	Ética en la publicidad en odontología	31,32,33,34,35	MALO	0-2
			REGULAR	3
			BUENO	4 A 5
Comunicación y verdad al paciente en la práctica odontológica	Comunicación y verdad al paciente	36,37,38,39,40	MALO	0-2
			REGULAR	3
			BUENO	4 A 5
Definición correcta de Bioética	Concepto de bioética	41,42,43	MALO	0-1
			REGULAR	2
			BUENO	3

		Deberes del cirujano o dentista para con sus pacientes	Ética y las relaciones interprofesionales entre odontólogos	Uso de la Historia clínica en el tratamiento Odontológico	Secreto profesional en la práctica odontológica cotidiana	Obligatoriedad de asistir al paciente en la práctica odontológica	Consentimiento informado de los pacientes en la práctica odontológica	Publicidad en la odontología	Comunicación y verdad al paciente en la práctica odontológica	Definición correcta de Bioética
MALO	0-17	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0 A 1
REGULAR	18-26	3	3	3	3	3	3	3	3	2
BUENO	27-43	4 A 5	4 A 5	4 A 5	4 A 5	4 A 5	4 A 5	4 A 5	4 A 5	3

V 2. DEFINICIÓN OPERACIONAL DE LAS VARIABLES APRECIACION SOBRE BIOÉTICA				
DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	NIVEL	
EDAD	La edad que posee el estudiante al llenar la ficha clínica	NOMINAL	18-20	1
			20-22	2
			22- A MAS	3
SEXO		NOMINAL	FEMENINO	1

	El sexo que posee el estudiante al llenar la ficha clinica		MASCULINO	2
RELIGIÓN	La religion que posee el estudiante al llenar la ficha clinica	NOMINAL	CATÓLICO	
			EVANGÉLICO	
			OTROS	
LEGIBILIDAD	Diligenciamiento de la historia clínica de forma clara y ordenada, con este ítem se evalúa el cumplimiento del principio de justicia	NOMINAL	NO REGISTRA	1
			REGISTRA	2
MOTIVO DE CONSULTA	Palabras textuales del paciente, ubicadas entre comillas y corroboradas por el estudiante de acuerdo al motivo que lo llevaron a consultar. en este ítem se evalúa el principio de autonomía	NOMINAL	NO REGISTRA	1
			REGISTRA	2
SIGNOS VITALES	Se relaciona con el peso, talla, presión arterial, pulso, frecuencia respiratoria, frecuencia cardiaca, temperatura tomada durante la atención. en este ítem se	NOMINAL	NO REGISTRA	1
			REGISTRA	2

	evalúa el principio de no maleficencia			
EXAMEN CLÍNICO ODONTOLÓGICO	Se encuentra ubicado en el odontograma, se evalúa el diligenciamiento en este ítem se evalúa el cumplimiento del principio de beneficencia	NOMINAL	NO REGISTRA	1
			REGISTRA	2
CONSENTIMIENTO INFORMADO	Diligenciamiento del consentimiento informado, en este ítem se evalúa el cumplimiento del principio de autonomía	NOMINAL	NO REGISTRA	1
			REGISTRA	2
PROTOCOLO CLÍNICO	Diligenciamiento del protocolo clínico para la realización del tratamiento, en este ítem se evalúa el cumplimiento del principio de no maleficencia.	NOMINAL	NO REGISTRA	1
			REGISTRA	2
EXAMEN DE LA CAVIDAD ORAL	Diligenciamiento de los ítems de la evaluación de la cavidad oral, este ítem se evalúa el principio de beneficencia.	NOMINAL	NO REGISTRA	1
			REGISTRA	2

CAPITULO III

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de investigación

El tipo de investigación según la finalidad será básica no experimental

Investigación Básica “La investigación cuyos resultados no resuelven un problema de inmediato ni ayudan a resolverlo”. Son la base de las otras formas de investigación.

(25)

No experimental se da cuando no se manipula a propósito las variables. Se basa en la observación de fenómenos tal cual se da en su naturaleza para después analizarlo

(26)

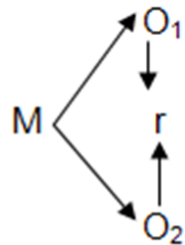
3.2. Métodos de investigación

Método de la investigación correlacional

El presente estudio es correlacional, porque examina la relación entre dos o más variables, evalúa o mide cada una de ellas y después lo cuantifica para ver el grado de vinculación de dichas variables. (26)

3.3. Diseño de investigación

El diseño de la investigación descriptivo correlacional simple de corte transversal



Donde:

M = Muestra

O₁, Variable 1

O₂, Variable 2

r = relación entre las dos variables.

El presente estudio es correlacional, porque examina la relación entre dos o más variables, evalúa o mide cada una de ellas y después lo cuantifica para ver el grado de vinculación de dichas variables. (26)

Según la secuencia de las observaciones es transversal, por que recopila datos en un tiempo único y momento dado. El objetivo es identificar las variables, analizarlo e interrelacionarlos en un espacio dado.(26)

3.4. Población y muestra

3.4.1. Población:

Estará conformada por todos estudiantes de la facultad de odontología, del VII y IX semestre siendo un total de 58 estudiantes matriculados.

3.4.2. Muestra:

Se considerará un muestreo probabilístico, con una muestra de 51 estudiantes.

$$n = \frac{N\sigma^2 Z^2}{(N-1)e^2 + \sigma^2 Z^2}$$

Población: 58

Nivel de confianza (Z): 95% = 1.96

Nivel de precisión (E): 5% = 0,05

Desviación estándar (σ): 0.5

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica de recopilación de datos es mediante la encuesta que es un método de interrogación para conocer los pensamientos y actitudes de las personas que lo van a realizar. Para poder conocer la utilidad de la encuesta es necesario hacer entender al encuestado como va a ser el proceso de la investigación. Hay que explicar cómo se va a desarrollar la encuesta para que puedan realizarlo correctamente hay que despejar si tienen alguna duda durante su desarrollo, también nos permite tener una apreciación empírica y el comportamiento del encuestado y mediante la observación

Al realizar el trabajo de investigación se necesita algunas técnicas para recolectar los datos, entrando en contacto con las unidades de análisis para así obtener información de primera mano, para tal fin utilizaremos técnicas e instrumentos individualizados.

3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

En la presente investigación se utilizaron 2 técnicas cada una con su respectivo instrumento, los que a continuación se detallan:

TÉCNICA DE OBSERVACIÓN DIRECTA: Porque se realizó un registro visual de las características y aspectos de la aplicación de las normas de bioética

TÉCNICA DE ENCUESTA: Se obtuvo información de los estudiantes lo cual fue proporcionado por ellos mismos para explicar mejor el del conocimiento de la bioética.

3.7. Tratamiento estadístico

Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS Versión 23. Los datos obtenidos fueron presentados en tablas y gráficos de acuerdo a las variables y dimensiones, para luego analizarlos e interpretarlos

3.8. Selección, validación y confiabilidad de los instrumentos de investigación

El cuestionario del nivel de conocimiento sobre bioética de los estudiantes de la facultad de odontología del presente trabajo esta validado por la tesis titulada "Nivel De Conocimiento Sobre Bioética En Estudiantes De Pregrado De Odontología De Una Universidad Privada De Lima – Perú realizada por C. PAZ" y con un nivel de confiabilidad por alfa de Cronbach realizada en una prueba piloto de 10 estudiantes con un resultado de 0.930 que ya tienen un alto nivel de confiabilidad.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en los elementos tipificados	N de elementos
,930	,935	9

La guía de observación para la apreciación de bioética de los estudiantes de la facultad de odontología. realizado en el presente trabajo esta validado de la tesis titulada "CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE LA BIOÉTICA PRINCIPIALISTA EN ESTUDIANTES DE PREGRADO DE ODONTOLOGÍA, CLINICAS II Y III EN PRACTICA DE ENDODONCIA, UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS AÑO 2016. REALIZADA POR L. GUTIÉRREZ, A. OSORIO, M. SERRANO" y con una confiabilidad de alfa de crombach en una prueba piloto de 10 estudiantes

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en los elementos tipificados	N de elementos
,849	,851	7

3.9. Orientación ética

El desarrollo del presente trabajo de investigación fue seleccionado por ser de interés personal. Las orientaciones éticas se basan en el respeto del anonimato de los participantes en la investigación, las encuestas y la guía de observación son anónimas, y con consentimiento previo del encuestado

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Descripción del trabajo de campo

Para la realización del trabajo de campo se realizó los siguientes puntos.

1° Se realizó la aplicación de la formula muestral para tener identificados la cantidad de fichas a aplicar en el grupo seleccionado

2° Se procedió al relleno del consentimiento informado por parte de los estudiantes. A la vez que se les informo sobre las actividades que se iban a realizar.

3° Se relleno el total de la muestra de 50 estudiantes.

4° Se procedió a la tabulación de los datos y a seguidamente a la aplicación de los datos estadísticos.

5° Por último se realizó la elaboración de los cuadros de doble entrada y la contrastación de la hipótesis. Estudios longitudinales en los que cada elemento actúa como su propio control.

4.2. Presentación, análisis e interpretación de resultado

CUADRO N° 01

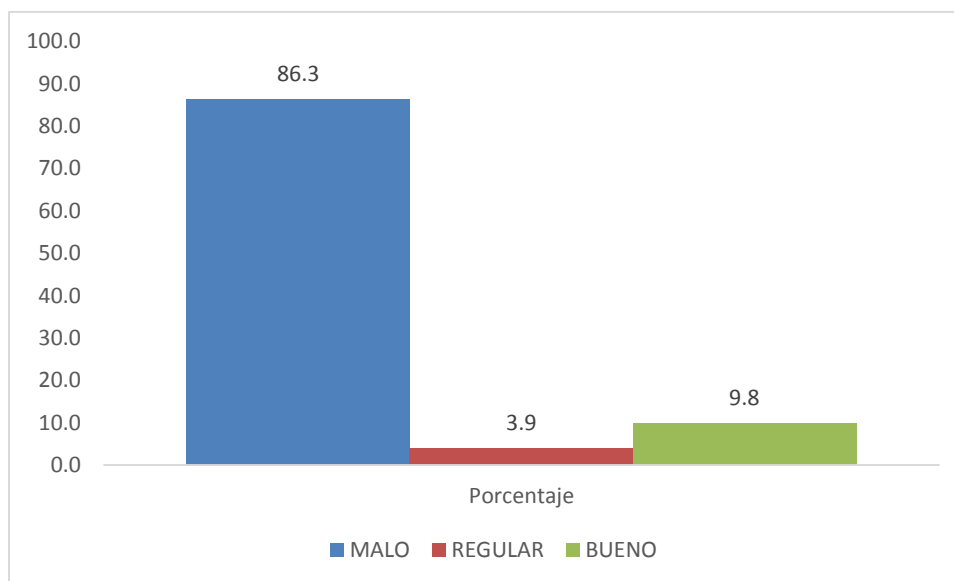
**CONOCIMIENTO SOBRE LOS DEBERES DEL CIRUJANO DENTISTA PARA
CON SUS PACIENTES DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE
ODONTOLOGIA DE LA UNDAC- 2019**

Deberes del cirujano dentista para con sus paciente		
	Frecuencia	Porcentaje
MALO	44	86.3
REGULAR	2	3.9
BUENO	5	9.8
Total	51	100.0

FUENTE: FICHA DE ENCUESTA

GRAFICO N° 1

**CONOCIMIENTO SOBRE LOS DEBERES DEL CIRUJANO DENTISTA PARA
CON SUS PACIENTES DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE
ODONTOLOGIA DE LA UNDAC- 2019**



FUENTE: CUADRO N° 01

COMENTARIO DEL CUADRO N° 01

INTERPRETACIÓN:

- En el cuadro No 01 se observa que los estudiantes de odontología tienen un 86.7 % que se encuentra en un rango de Malo sobre el conocimiento de los deberes del cirujano dentista para con sus pacientes,
- Se observa que los estudiantes de odontología tienen un 3.9 % que se encuentra en un rango de regular sobre el conocimiento de los deberes del cirujano dentista para con sus pacientes
- Se observa que los estudiantes de odontología tienen un 9.8 % que se encuentra en un rango de bueno sobre el conocimiento de los deberes del cirujano dentista para con sus pacientes

CUADRO N° 02

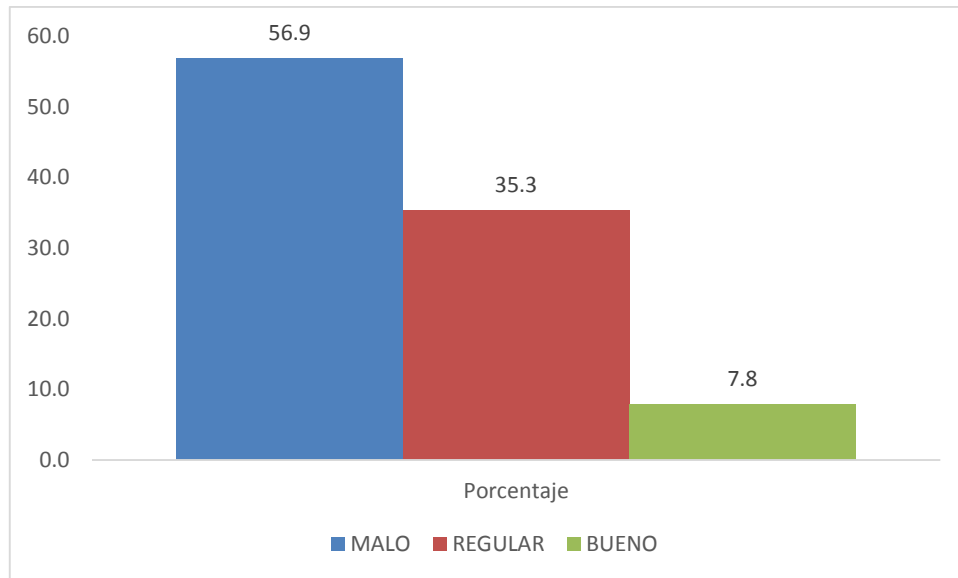
CONOCIMIENTO SOBRE ÉTICA Y LAS RELACIONES INTERPROFESIONALES ENTRE ODONTÓLOGOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UNDAC- 2019

Ética y las relaciones interprofesionales entre odontólogos		
	Frecuencia	Porcentaje
MALO	29	56.9
REGULAR	18	35.3
BUENO	4	7.8
Total	51	100.0

FUENTE: FICHA DE ENCUESTA

GRAFICO N° 2

CONOCIMIENTO SOBRE ÉTICA Y LAS RELACIONES INTERPROFESIONALES ENTRE ODONTÓLOGOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UNDAC- 2019



FUENTE: CUADRO N° 02

COMENTARIO DEL CUADRO N° 02

INTERPRETACIÓN:

- En el cuadro No 02 se observa que los estudiantes de odontología tienen un 56.9 % que se encuentra en un rango de Malo sobre el conocimiento de ética y las relaciones interprofesionales entre odontólogos,
- Se observa que los estudiantes de odontología tienen un 35.3% que se encuentra en un rango de regular sobre el conocimiento de ética y las relaciones interprofesionales entre odontólogos

- Se observa que los estudiantes de odontología tienen un 7.8% que se encuentra en un rango de bueno sobre el conocimiento de ética y las relaciones interprofesionales entre odontólogos

CUADRO N° 03

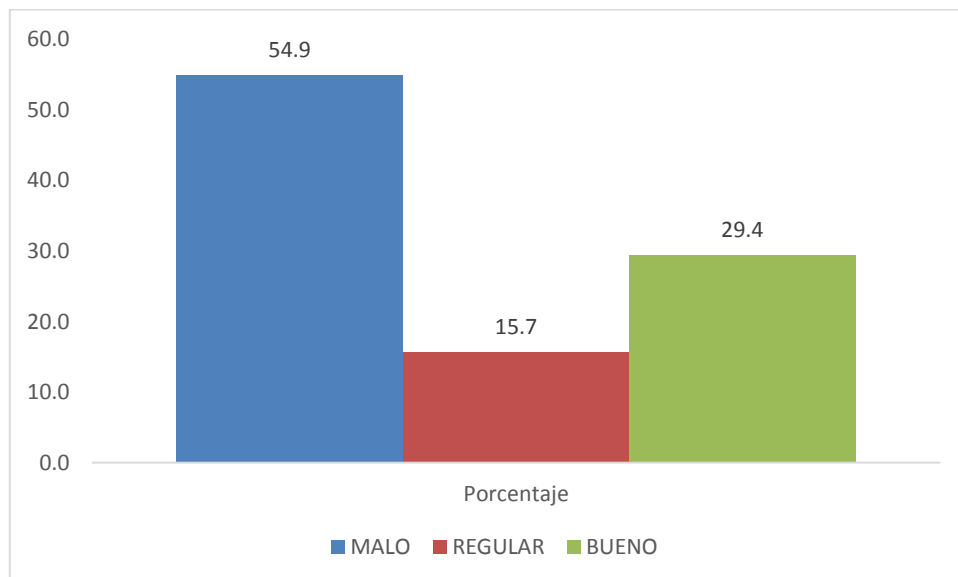
CONOCIMIENTO SOBRE EL USO DE LA HISTORIA CLÍNICA EN EL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UNDAC- 2019

Uso de la Historia clínica en el tratamiento Odontológico		
	Frecuencia	Porcentaje
MALO	28	54.9
REGULAR	8	15.7
BUENO	15	29.4
Total	51	100.0

FUENTE: FICHA DE ENCUESTA

GRAFICO N° 3

CONOCIMIENTO SOBRE EL USO DE LA HISTORIA CLÍNICA EN EL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UNDAC- 2019



COMENTARIO DEL CUADRO N° 03

INTERPRETACIÓN:

- En el cuadro N° 03 se observa que los estudiantes de odontología tienen un 54.9 % que se encuentra en un rango de Malo sobre el uso de la historia clínica en el tratamiento odontológico,
- Se observa que los estudiantes de odontología tienen un 15.7 % que se encuentra en un rango de regular sobre el uso de la historia clínica en el tratamiento odontológico.
- Se observa que los estudiantes de odontología tienen un 29.4 % que se encuentra en un rango de bueno sobre el uso de la historia clínica en el tratamiento odontológico.

CUADRO N° 04

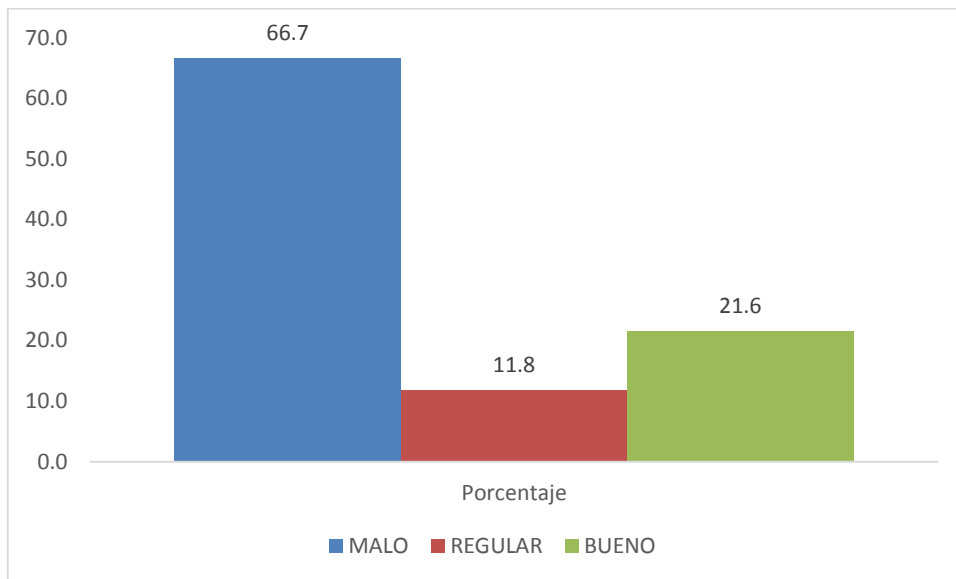
CONOCIMIENTO SOBRE EL SECRETO PROFESIONAL EN LA PRÁCTICA ODONTOLÓGICA COTIDIANA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UNDAC- 2019

Secreto profesional en la práctica odontológica cotidiana		
	Frecuencia	Porcentaje
MALO	34	66.7
REGULAR	6	11.8
BUENO	11	21.6
Total	51	100.0

FUENTE: FICHA DE ENCUESTA

GRAFICO N° 4

CONOCIMIENTO SOBRE EL SECRETO PROFESIONAL EN LA PRÁCTICA ODONTOLÓGICA COTIDIANA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UNDAC- 2019



FUENTE: CUADRO N° 04

COMENTARIO DEL CUADRO N° 04

INTERPRETACIÓN:

- En el cuadro N° 04 se observa que los estudiantes de odontología tienen un 66.7 % que se encuentra en un rango de Malo sobre el secreto profesional en la práctica odontológica cotidiana.
- Se observa que los estudiantes de odontología tienen un 11.8 % que se encuentra en un rango de regular sobre el secreto profesional en la práctica odontológica cotidiana.
- Se observa que los estudiantes de odontología tienen un 21.6 % que se encuentra en un rango de bueno sobre el secreto profesional en la práctica odontológica cotidiana.

CUADRO N° 05

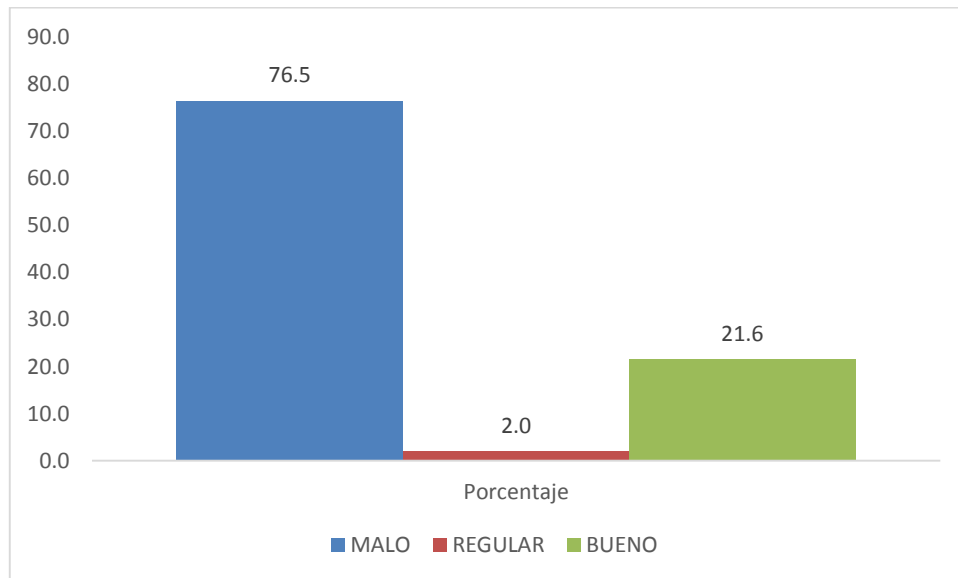
CONOCIMIENTO SOBRE LA OBLIGATORIEDAD DE ASISTIR AL PACIENTE EN LA PRÁCTICA ODONTOLÓGICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UNDAC- 2019

Obligatoriedad de asistir al paciente en la práctica odontológica		
	Frecuencia	Porcentaje
MALO	39	76.5
REGULAR	1	2.0
BUENO	11	21.6
Total	51	100.0

FUENTE: FICHA DE ENCUESTA

GRAFICO N° 5

CONOCIMIENTO SOBRE LA OBLIGATORIEDAD DE ASISTIR AL PACIENTE EN LA PRÁCTICA ODONTOLÓGICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UNDAC- 2019



FUENTE: CUADRO N° 05

COMENTARIO DEL CUADRO N° 05

INTERPRETACIÓN:

- En el cuadro N° 05 se observa que los estudiantes de odontología tienen un 76.5 % que se encuentra en un rango de Malo sobre la obligatoriedad de asistir al paciente en la práctica odontológica.
- Se observa que los estudiantes de odontología tienen un 2.0 % que se encuentra en un rango de regular sobre la obligatoriedad de asistir al paciente en la práctica odontológica.
- Se observa que los estudiantes de odontología tienen un 21.6 % que se encuentra en un rango de bueno sobre la obligatoriedad de asistir al paciente en la práctica odontológica.

CUADRO N° 06

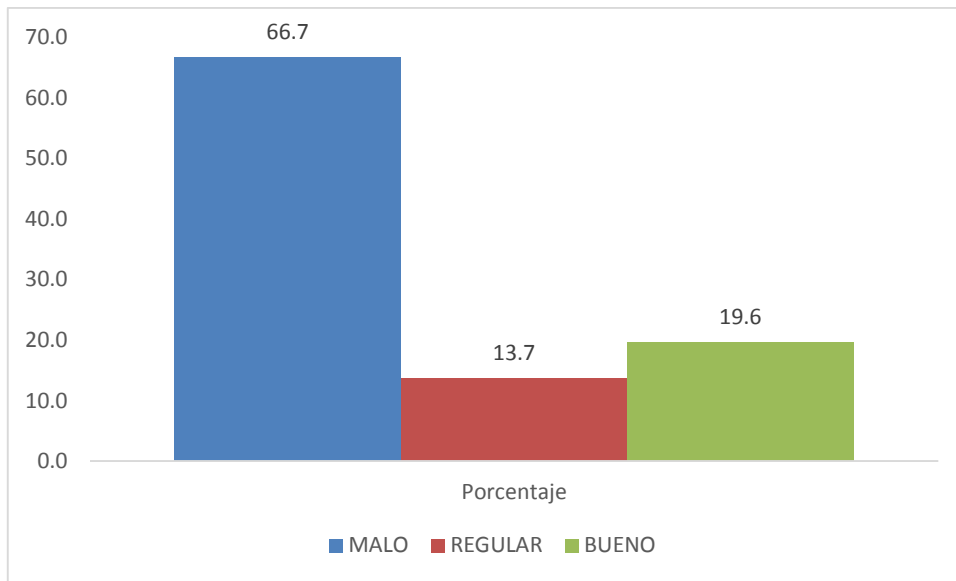
CONOCIMIENTO SOBRE EL CONSENTIMIENTO INFORMADO DE LOS PACIENTES EN LA PRÁCTICA ODONTOLÓGICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UNDAC- 2019

Consentimiento informado de los pacientes en la práctica odontológica		
	Frecuencia	Porcentaje
MALO	34	66.7
REGULAR	7	13.7
BUENO	10	19.6
Total	51	100.0

FUENTE: FICHA DE ENCUESTA

GRAFICO N° 6

CONOCIMIENTO SOBRE EL CONSENTIMIENTO INFORMADO DE LOS PACIENTES EN LA PRÁCTICA ODONTOLÓGICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UNDAC- 2019



FUENTE: CUADRO N° 06

COMENTARIO DEL CUADRO N° 06

INTERPRETACIÓN:

- En el cuadro N° 06 se observa que los estudiantes de odontología tienen un 66.7% que se encuentra en un rango de Malo sobre el consentimiento informado de los pacientes en la práctica odontológica.
- Se observa que los estudiantes de odontología tienen un 13.7 % que se encuentra en un rango de regular sobre el consentimiento informado de los pacientes en la práctica odontológica.

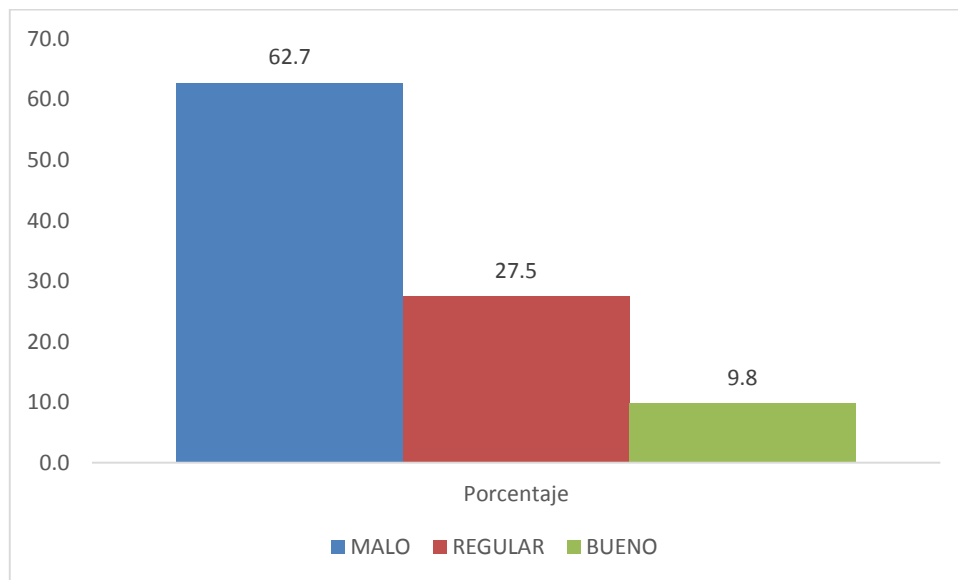
- Se observa que los estudiantes de odontología tienen un 19.6 % que se encuentra en un rango de bueno sobre el consentimiento informado de los pacientes en la práctica odontológica.

CUADRO N° 07
CONOCIMIENTO SOBRE LA PUBLICIDAD EN LA ODONTOLOGÍA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UNDAC- 2019

Publicidad en la odontología		
	Frecuencia	Porcentaje
MALO	32	62.7
REGULAR	14	27.5
BUENO	5	9.8
Total	51	100.0

FUENTE: FICHA DE ENCUESTA

GRAFICO N° 07
CONOCIMIENTO SOBRE LA PUBLICIDAD EN LA ODONTOLOGÍA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UNDAC- 2019



FUENTE: CUADRO N° 07

COMENTARIO DEL CUADRO N° 07

INTERPRETACIÓN:

- En el cuadro N° 07 se observa que los estudiantes de odontología tienen un 62.7% que se encuentra en un rango de Malo sobre la publicidad en la odontología.
- Se observa que los estudiantes de odontología tienen un 27.5 % que se encuentra en un rango de regular sobre la publicidad en la odontología.
- Se observa que los estudiantes de odontología tienen un 9.8 % que se encuentra en un rango de bueno sobre la publicidad en la odontología.

CUADRO N° 08

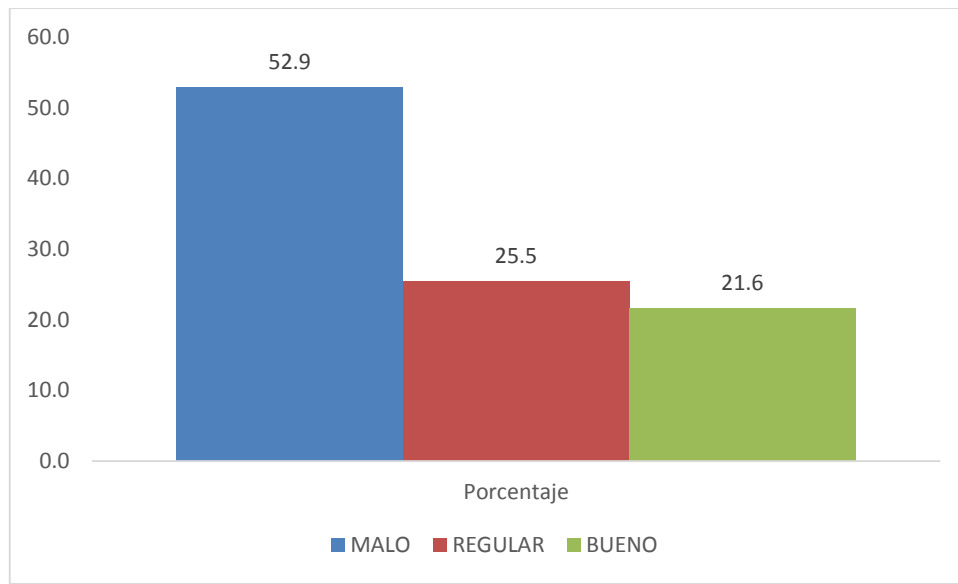
CONOCIMIENTO SOBRE COMUNICACIÓN Y VERDAD AL PACIENTE EN LA PRÁCTICA ODONTOLÓGICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UNDAC- 2019

Comunicación y verdad al paciente en la práctica odontológica		
	Frecuencia	Porcentaje
MALO	27	52.9
REGULAR	13	25.5
BUENO	11	21.6
Total	51	100.0

FUENTE: FICHA DE ENCUESTA

GRAFICO N° 08

CONOCIMIENTO SOBRE COMUNICACIÓN Y VERDAD AL PACIENTE EN LA PRÁCTICA ODONTOLÓGICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UNDAC- 2019



FUENTE: CUADRO N° 08

COMENTARIO DEL CUADRO N° 08

INTERPRETACIÓN:

- En el cuadro N° 08 se observa que los estudiantes de odontología tienen un 52.9% que se encuentra en un rango de Malo sobre comunicación y verdad al paciente en la práctica odontológica
- Se observa que los estudiantes de odontología tienen un 25.5 % que se encuentra en un rango de regular sobre comunicación y verdad al paciente en la práctica odontológica.

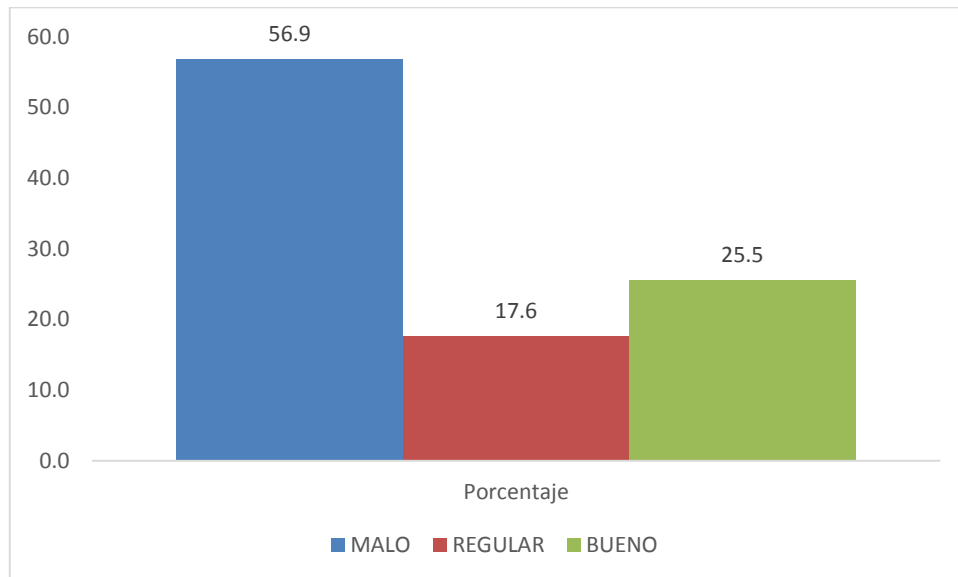
- Se observa que los estudiantes de odontología tienen un 21.6 % que se encuentra en un rango de bueno sobre comunicación y verdad al paciente en la práctica odontológica.

CUADRO N° 09
CONOCIMIENTO SOBRE DEFINICIÓN CORRECTA DE BIOÉTICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UNDAC- 2019

Definición correcta de Bioética		
	Frecuencia	Porcentaje
MALO	29	56.9
REGULAR	9	17.6
BUENO	13	25.5
Total	51	100.0

FUENTE: FICHA DE ENCUESTA

GRAFICO N° 09
CONOCIMIENTO SOBRE DEFINICIÓN CORRECTA DE BIOÉTICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UNDAC- 2019



FUENTE: CUADRO N° 09

COMENTARIO DEL CUADRO N° 09

INTERPRETACIÓN:

- En el cuadro N° 09 se observa que los estudiantes de odontología tienen un 52.9% que se encuentra en un rango de Malo sobre definición correcta de bioética
- Se observa que los estudiantes de odontología tienen un 17.6 % que se encuentra en un rango de regular sobre definición correcta de bioética.
- Se observa que los estudiantes de odontología tienen un 25.5 % que se encuentra en un rango de bueno sobre definición correcta de bioética

CUADRO N° 10

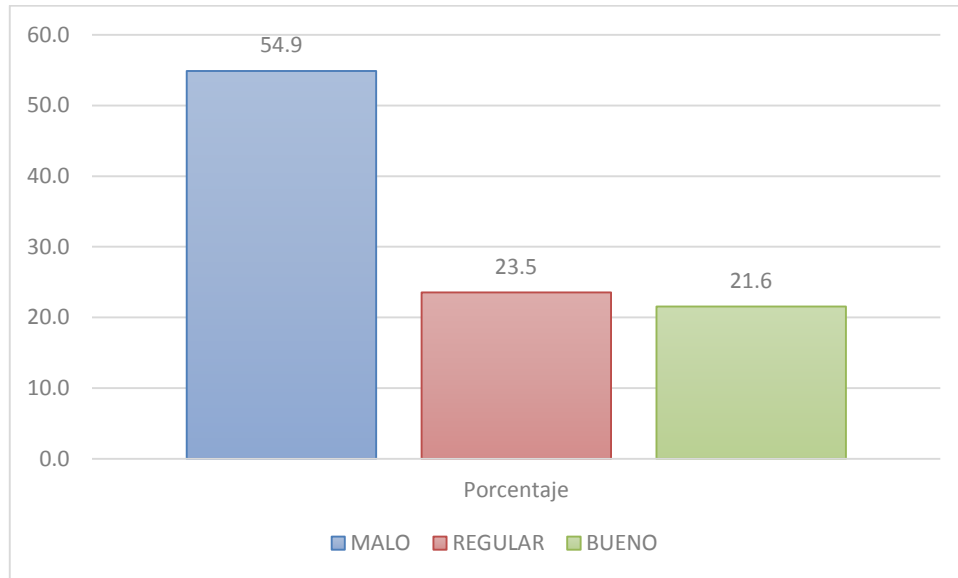
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE BIOÉTICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UNDAC- 2019

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE BIOÉTICA		
	Frecuencia	Porcentaje
MALO	28	54.9
REGULAR	12	23.5
BUENO	11	21.6
Total	51	100.0

FUENTE: FICHA DE ENCUESTA

GRAFICO N° 10

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE BIOÉTICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UNDAC- 2019



FUENTE: CUADRO N° 10

COMENTARIO DEL CUADRO N° 10

INTERPRETACIÓN:

- En el cuadro N° 10 se observa que los estudiantes de odontología tienen un 54.9 % que se encuentra en un rango de Malo del nivel de conocimiento sobre bioética
- Se observa que los estudiantes de odontología tienen un 23.5 % que se encuentra en un rango de regular del nivel de conocimiento sobre bioética
- Se observa que los estudiantes de odontología tienen un 21.6 % que se encuentra en un rango de bueno del nivel de conocimiento sobre bioética

CUADRO N° 11

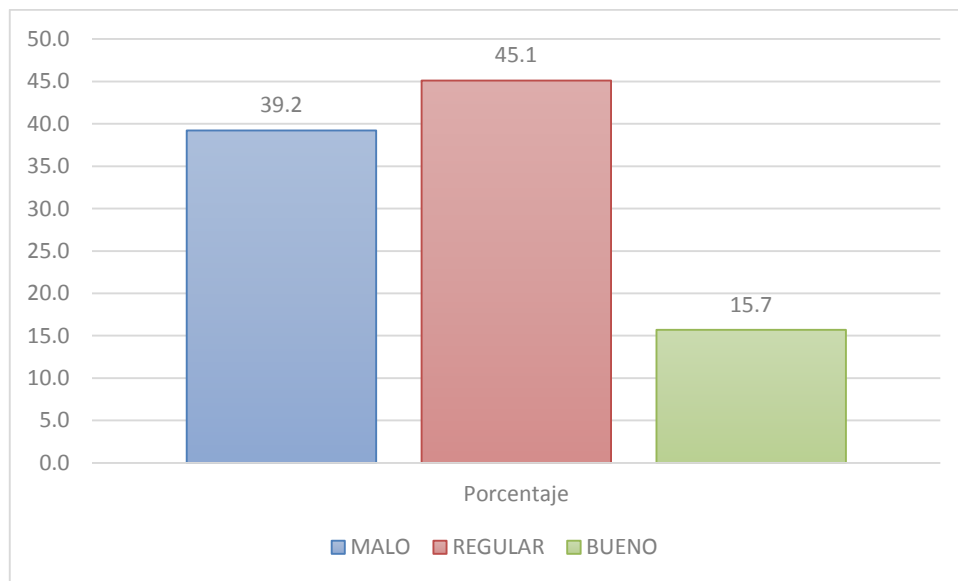
APRECIACIÓN SOBRE BIOÉTICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UNDAC- 2019

APRECIACIÓN SOBRE BIOÉTICA		
	Frecuencia	Porcentaje
MALO	20	39.2
REGULAR	23	45.1
BUENO	8	15.7
Total	51	100.0

FUENTE: FICHA DE ENCUESTA

GRAFICO N° 11

APRECIACIÓN SOBRE BIOÉTICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UNDAC- 2019



FUENTE: CUADRO N° 11

COMENTARIO DEL CUADRO N° 11

INTERPRETACIÓN:

- En el cuadro N° 11 se observa que los estudiantes de odontología tienen un 39.2 % que se encuentra en un rango de Malo de la apreciación sobre bioética
- Se observa que los estudiantes de odontología tienen un 45.1 % que se encuentra en un rango de regular de la apreciación sobre bioética
- Se observa que los estudiantes de odontología tienen un 15.7 % que se encuentra en un rango de bueno de la apreciación sobre bioética

CUADRO N° 12

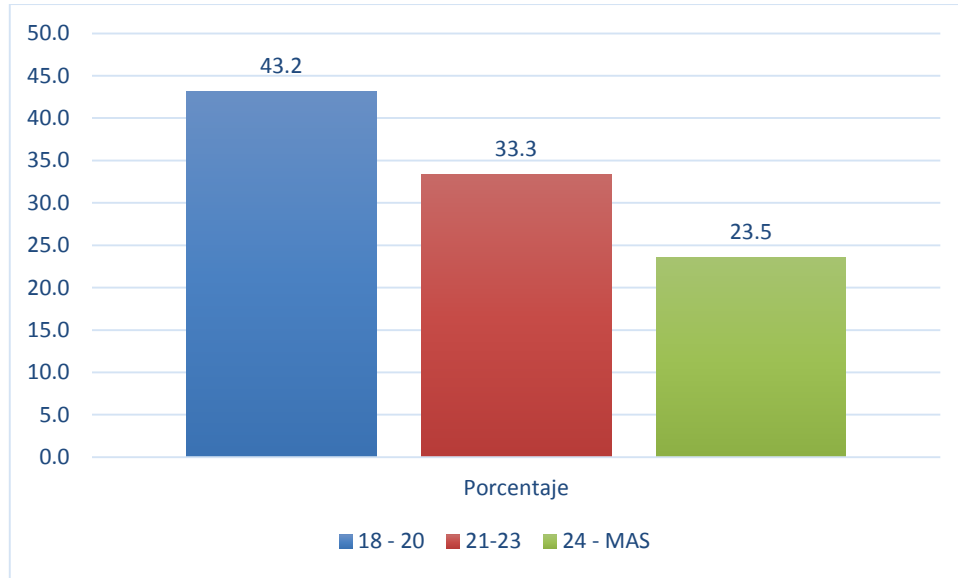
EDAD DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UNDAC- 2019

EDAD		
	Frecuencia	Porcentaje
18 - 20	22	43.2
21-23	17	33.3
24 - MAS	12	23.5
Total	51	100.0

FUENTE: FICHA DE ENCUESTA

GRAFICO N° 12

EDAD DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UNDAC- 2019



FUENTE: CUADRO N° 12

COMENTARIO DEL CUADRO N° 12

INTERPRETACIÓN:

- En el cuadro N° 12 se observa que los estudiantes de odontología tienen un 43.2% que se encuentra en un rango de 18 – 20 años de edad
- Se observa que los estudiantes de odontología tienen un 33.3 % que se encuentra en un rango de 21 – 23 años de edad
- Se observa que los estudiantes de odontología tienen un 23.5 % que se encuentra en un rango de 24 – más años de edad

CUADRO N° 13

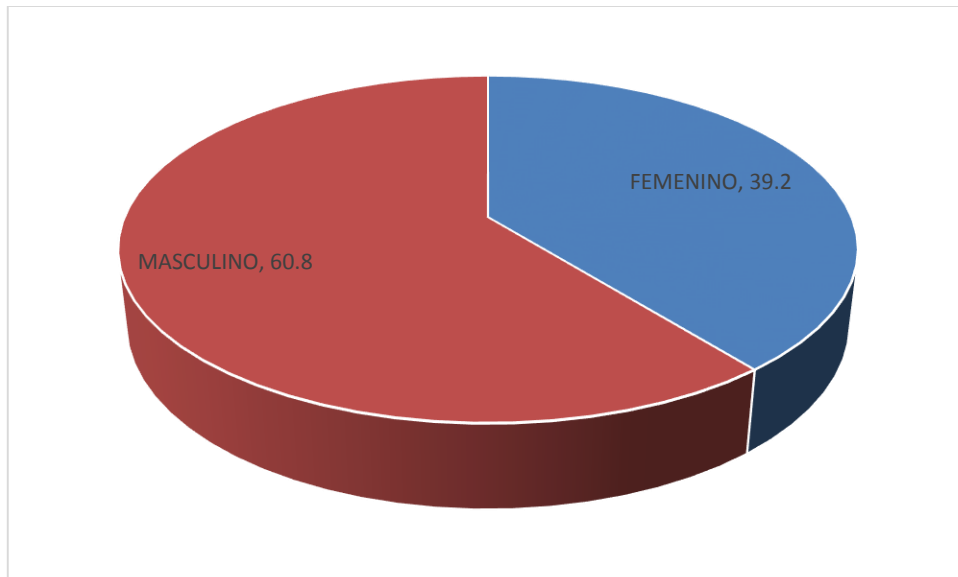
**SEXO DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA
UNDAC- 2019**

SEXO		
	Frecuencia	Porcentaje
FEMENINO	20	39.2
MASCULINO	31	60.8
Total	51	100.0

FUENTE: FICHA DE ENCUESTA

GRAFICO N° 13

**SEXO DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA
UNDAC- 2019**



FUENTE: CUADRO N° 13

COMENTARIO DEL CUADRO N° 13

INTERPRETACIÓN:

- En el cuadro N° 13 se observa que los estudiantes de odontología son un 60.8% de sexo masculino
- Se observa que los estudiantes de odontología son un 59.2 % de sexo femenino

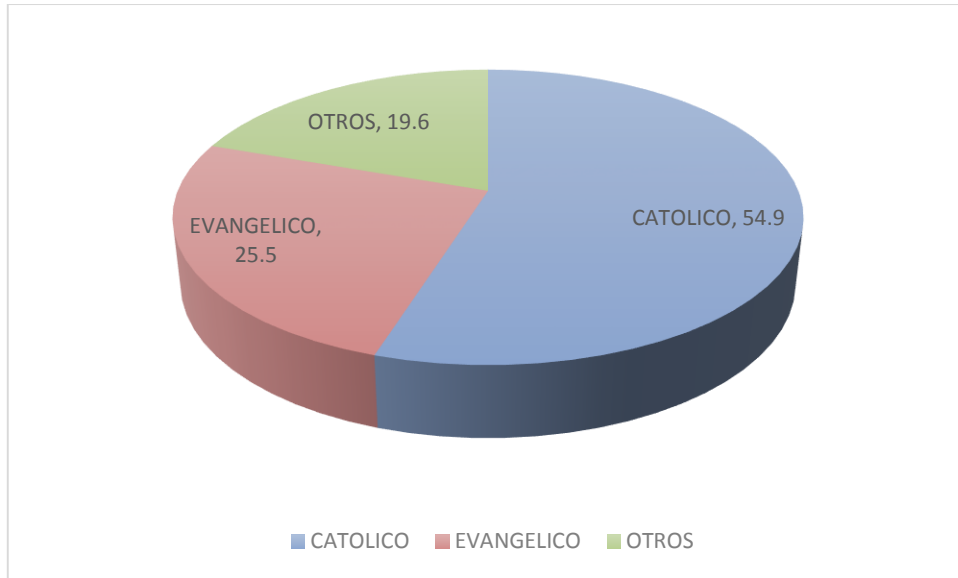
CUADRO N° 14

RELIGIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA UNDAC- 2019

RELIGIÓN		
	Frecuencia	Porcentaje
CATÓLICO	28	54.9
EVANGÉLICO	13	25.5
OTROS	10	19.6
Total	51	100.0

FUENTE: FICHA DE ENCUESTA

GRAFICO N° 14
RELIGIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA
DE LA UNDAC- 2019



FUENTE: CUADRO N° 14

COMENTARIO DEL CUADRO N° 14

INTERPRETACIÓN:

- En el cuadro N° 14 se observa que los estudiantes de odontología son un 54.9% de religión católica
- Se observa que los estudiantes de odontología son un 25.5 % de religión evangélica
- Se observa que los estudiantes de odontología son un 19.6 % de otras religiones

4.3. Prueba de hipótesis

Planteamiento de la hipótesis general:

Ho: El Nivel de conocimiento sobre bioética se relaciona significativamente con la apreciación en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión - 2019.

Ha: El Nivel de conocimiento sobre bioética no se relaciona significativamente con la apreciación en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión - 2019.

Cuadro N° 15

**TABLA DE CONTINGENCIA NIVEL DE
CONOCIMIENTO SOBRE BIOÉTICA *
APRECIACION SOBRE BIOÉTICA**

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE BIOÉTICA	APRECIACION SOBRE BIOÉTICA			Total
	MALO	REGULAR	BUENO	
MALO	15	13	0	28
REGULAR	4	7	1	12
BUENO	1	3	7	11
Total	20	23	8	51

Fuente: FICHA DE ENCUESTA

Medidas simétricas		
	Valor	Sig. aproximada
R de Pearson	.587	,000006 ^c

Decisión estadística:

“r” de Pearson = 0,587

Nivel de significancia: 0.05

Ahora bien, teniendo como referencia a Hernández, Robert y otros (2006:

453) se tiene la siguiente equivalencia:

Correlación negativa perfecta: -1
Correlación negativa muy fuerte: -0,90 a -0,99
Correlación negativa fuerte: -0,75 a -0,89
Correlación negativa media: -0,50 a -0,74
Correlación negativa débil: -0,25 a -0,49
Correlación negativa muy débil: -0,10 a -0,24

No existe correlación alguna: -0,09 a +0,09
Correlación positiva muy débil: +0,10 a +0,24
Correlación positiva débil: +0,25 a +0,49
Correlación positiva media: +0,50 a +0,74
Correlación positiva fuerte: +0,75 a +0,89
Correlación positiva muy fuerte: +0,90 a +0,99
Correlación positiva perfecta: +1

Y puesto que la “r” de Pearson es 0,587, éste es considerado como correlación positiva media. Ahora veamos la contratación de la hipótesis general.

Y teniendo como una significancia aproximada de $0.00006 < 0.05$ se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna

Conclusión estadística:

Se concluye que el Nivel de conocimiento sobre bioética se relaciona significativamente con la apreciación en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión - 2019

Planteamiento de la hipótesis específica:

Hipótesis específica 1

Ho: El nivel de conocimiento sobre bioética se relaciona significativamente con la edad en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – 2019

Ha: El nivel de conocimiento sobre bioética no se relaciona significativamente con la edad en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – 2019

Cuadro N° 16

TABLA DE CONTINGENCIA NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE BIOÉTICA * EDAD

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE BIOÉTICA	EDAD			
	18 - 20	21-23	24 - MAS	Total
MALO	20	8	0	28
REGULAR	2	7	3	12
BUENO	0	2	9	11
Total	22	17	12	51

Fuente: FICHA DE ENCUESTA

Medidas simétricas		
	Valor	Sig. aproximada
R de Pearson	.785	,000 ^c

Decisión estadística:

“r” de Pearson = 0,785

Nivel de significancia: 0.05

Ahora bien, teniendo como referencia a Hernández, Robert y otros (2006: 453) se tiene la siguiente equivalencia:

Correlación negativa perfecta: -1
Correlación negativa muy fuerte: -0,90 a -0,99
Correlación negativa fuerte: -0,75 a -0,89
Correlación negativa media: -0,50 a -0,74
Correlación negativa débil: -0,25 a -0,49
Correlación negativa muy débil: -0,10 a -0,24
No existe correlación alguna: -0,09 a +0,09
Correlación positiva muy débil: +0,10 a +0,24
Correlación positiva débil: +0,25 a +0,49
Correlación positiva media: +0,50 a +0,74
Correlación positiva fuerte: +0,75 a +0,89
Correlación positiva muy fuerte: +0,90 a +0,99

Correlación positiva perfecta: +1

Y puesto que la “r” de Pearson es 0,785, éste es considerado como correlación positiva fuerte. Ahora veamos la contratación de la hipótesis general.

Y teniendo como una significancia aproximada de $0.0000 < \alpha < 0.05$ se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Conclusión estadística:

Se concluye que el nivel de conocimiento sobre bioética se relaciona significativamente con la edad en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – 2019

Hipótesis específica 2

Ho: El nivel de conocimiento se relaciona significativamente con el género en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – 2019

Ha: El nivel de conocimiento no se relaciona significativamente con el género en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – 2019

Cuadro N° 17

**TABLA DE CONTINGENCIA NIVEL DE
CONOCIMIENTO SOBRE BIOÉTICA * SEXO**

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE BIOÉTICA	SEXO		
	FEMENINO	MASCULINO	Total
MALO	16	12	28
REGULAR	4	8	12
BUENO	0	11	11
Total	20	31	51

Fuente: FICHA DE ENCUESTA

Medidas simétricas		
	Valor	Sig. aproximada
R de Pearson	.464	,001 ^c

Decisión estadística:

“r” de Pearson = 0,464

Nivel de significancia: 0.05

Ahora bien, teniendo como referencia a Hernández, Robert y otros (2006: 453) se tiene la siguiente equivalencia:

Correlación negativa perfecta: -1
Correlación negativa muy fuerte: -0,90 a -0,99
Correlación negativa fuerte: -0,75 a -0,89
Correlación negativa media: -0,50 a -0,74
Correlación negativa débil: -0,25 a -0,49
Correlación negativa muy débil: -0,10 a -0,24
No existe correlación alguna: -0,09 a +0,09
Correlación positiva muy débil: +0,10 a +0,24
Correlación positiva débil: +0,25 a +0,49
Correlación positiva media: +0,50 a +0,74
Correlación positiva fuerte: +0,75 a +0,89
Correlación positiva muy fuerte: +0,90 a +0,99
Correlación positiva perfecta: +1

Y puesto que la “r” de Pearson es 0,464, éste es considerado como correlación positiva debil. Ahora veamos la contratación de la hipótesis general.

Y teniendo como una significancia aproximada de $0.001 < \alpha < 0.05$ se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna

Conclusión estadística:

Se concluye que el nivel de conocimiento se relaciona significativamente con el género en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad

Hipótesis específica 3

Ho: El nivel de conocimiento se relaciona significativamente con la creencia religiosa en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad

Nacional Daniel Alcides Carrión – 2019

Ha: El nivel de conocimiento no se relaciona significativamente con la creencia religiosa en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la

Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – 2019

Cuadro N° 18

TABLA DE CONTINGENCIA NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE BIOÉTICA * RELIGIÓN

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE BIOÉTICA	RELIGIÓN			
	CATÓLICO	EVANGÉLICO	OTROS	Total
MALO	13	9	6	28
REGULAR	8	3	1	12
BUENO	7	1	3	11
Total	28	13	10	51

Fuente: FICHA DE ENCUESTA

Medidas simétricas		
	Valor	Sig. aproximada
R de Pearson	-.092	,519 ^c

Decisión estadística:

“r” de Pearson = - 0,092

Nivel de significancia: 0.05

Ahora bien, teniendo como referencia a Hernández, Robert y otros (2006: 453) se tiene la siguiente equivalencia:

Correlación negativa perfecta: -1
Correlación negativa muy fuerte: -0,90 a -0,99
Correlación negativa fuerte: -0,75 a -0,89
Correlación negativa media: -0,50 a -0,74
Correlación negativa débil: -0,25 a -0,49
Correlación negativa muy débil: -0,10 a -0,24
No existe correlación alguna: -0,09 a +0,09
Correlación positiva muy débil: +0,10 a +0,24
Correlación positiva débil: +0,25 a +0,49
Correlación positiva media: +0,50 a +0,74
Correlación positiva fuerte: +0,75 a +0,89
Correlación positiva muy fuerte: +0,90 a +0,99
Correlación positiva perfecta: +1

Y puesto que la “r” de Pearson es - 0,092, éste es considerado como no existe correlación alguna. Ahora veamos la contratación de la hipótesis general.

Y teniendo como una significancia aproximada de $0.519 >$ de 0.05 se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna

Conclusión estadística:

Se concluye que el nivel de conocimiento no se relaciona significativamente con la creencia religiosa en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – 2019

4.4. Discusión de resultados

- Von Kretschmann, et al. (1) señala que “la enseñanza de bioética en los planes de estudio de pregrado en las escuelas de odontología es creciente en estos tiempos y que ellos se diferencian según los entornos educativos y culturales en que se desarrolla y las formas cómo estas se enseñan, llegando a ser consideradas mejores aquellas que muestran mejores logros obtenidos como por ejemplo el aprendizaje basado en casos y el aprendizaje basado en problemas. En consecuencia, en la formación de estos futuros odontólogos deben participar profesionales conveniente y suficientemente capacitados. En las comunidades europeas, los aspectos éticos y bioéticos son reconocidos como principales competencias a desarrollar conjuntamente con las nociones básicas del derecho, para la atención de pacientes ya sea de modo individual o en comunidades. Muy a pesar de todo el esfuerzo que se realiza para lograr este objetivo la mayoría de autores europeos concluyen que lograr el desarrollo de dichas competencias es aún un desafío grande.” (pp. 257-270). Por lo cual en concordancia con el autor

es muy importante tener en cuenta los procedimientos éticos para poder tener competencias en aspectos éticos y bióticos.

- Alcota, et al. (2) en Chile, realizó "un estudio con la finalidad de determinar si tanto el currículum y las forma como se enseña contribuyen en el compromiso ético y responsabilidad social del futuro profesional. La evaluación se desarrolló mediante entrevistas. Para el caso del compromiso ético evaluaron: honestidad, tolerancia, responsabilidad y respeto. En lo referente a responsabilidad social se evaluó: solidaridad, trabajo en equipo y la comunicación con el paciente. Llegaron a la conclusión de que los estudiantes perciben que tanto el currículum como las estrategias de enseñanza no los ayuda a promover el compromiso ético hacia las personas y la sociedad y que por el contrario ellos perciben que los cambios que se dan son más bien cambios motivados por la judicialización de la práctica odontológico y el incremento de reclamos por mala práctica". (pp. 70 – 76). Con los resultados obtenidos en el presente estudio es necesario recalcar que debe de mejorar el currículum para mejorar las practicas éticas y bioéticas en la carrera de odontología.
- Paz Mayuri. (4) realizó un estudio del "Nivel de conocimiento sobre Bioética en estudiantes de pregrado de Odontología de una Universidad Privada de Lima - Perú. Con un diseño de tipo descriptivo, transversal. Con una población de 60 alumnos de la Universidad Peruana Cayetano Heredia de la ciudad de Lima-Perú. Llegando a los siguientes resultados: El nivel de conocimiento sobre bioética en estudiantes de pregrado de odontología que cursaban el último curso de clínica de la carrera de odontología de la Universidad evaluada es considerado como

regular (49.5). En la evaluación por dimensiones se obtuvo: que el nivel de conocimiento sobre Bioética fue malo (40% %). En las dimensiones sobre el uso de la historia clínica en el tratamiento odontológico y sobre el conocimiento de la correcta definición de bioética fue malo (70% y 36.7% respectivamente) por lo contrario en nuestro estudio nivel de conocimiento sobre bioética llegó a un porcentaje de 23,5. Y con un porcentaje de 54.9 con nota de malo por lo cual se concuerda con los resultados obtenidos. Sobre el uso de la historia clínica y la correcta definición de la bioética fueron de 56,9 ambos por lo que el estudio confirma nuestros resultados obtenidos

- García. (5) realizó una revisión sobre los aspectos que se ven involucrados cuando los temas de ética y bioética son incorporados dentro de la formación de estudiantes de pregrado y posgrado de odontología en el Perú. Resalta la importancia de que el docente universitario debe ser alguien a quien los estudiantes quieran imitar y seguir en virtud de sus cualidades personales y profesionales ya que como docente cumple una labor y función muy importante en el aprendizaje, promoción y desarrollo de los valores en el estudiante. La autora manifiesta que en las estructuras curriculares de la mayoría de facultades de odontología de nuestro país se encuentran muy pocos cursos programados de ética o de bioética para los estudiantes de las carreras, y que, aún, habiendo sido incorporados en estas estructuras curriculares, estos sólo son parte de otros cursos más complejos como Odontología Legal y Deontología en donde además se incluyen en ellos algunos conceptos relacionados con los códigos de ética odontológicos, la visión social de la atención dental y la relación odontólogo

paciente. (pp. 74–77). Con los resultados obtenidos en el trabajo y según el autor se estaría de acuerdo que debería cambiarse algunas metodologías dentro del plan curricular.

CONCLUSIONES

Las conclusiones a las que arribamos están en relación con los objetivos e hipótesis planteadas para el estudio y son:

1. El nivel de conocimiento sobre la bioética de los estudiantes de la facultad de Odontología es de: 54,9% de malo, 23,5 regular y solo un 21,6 bueno. Al relacionarlo con el nivel de apreciación se obtiene que: de los 11 estudiantes que estaban con una calificación de bueno solo 10 están en un rango de regular a bueno en la apreciación sobre la bioética. Finalizando que el Nivel de conocimiento sobre bioética se relaciona significativamente con la apreciación en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión - 2019
2. El nivel de conocimiento sobre bioética se relaciona significativamente con la edad en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – 2019, teniendo que 20 estudiantes con edad de 18 – 20 años tienen un nivel de conocimiento malo.
3. El nivel de conocimiento se relaciona significativamente con el género en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – 2019, teniendo que 16 estudiantes del sexo femenino tienen un nivel de conocimiento malo sobre la bioética de 28 estudiantes; y los 11 estudiantes con un nivel de conocimiento bueno todos son masculinos.
4. El nivel de conocimiento no se relaciona significativamente con la creencia religiosa en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – 2019

RECOMENDACIONES

CON MUCHO RESPETO SUGERIMOS LAS SIGUIENTES RECOMENDACIONES:

1. Publicación del presente estudio de investigación.
2. Realizar estudios de cómo mejorar la enseñanza del curso de Bioética así como del mismo modo su apreciación.
3. Tanto en la práctica pública y privada ser muy enfáticos en aplicar medidas de bioética.
4. Dentro de la formación profesional de los estudiantes, enfatizar la parte educativa, siendo importante en todas las especialidades.

BIBLIOGRAFÍA

1. Ramírez R von K, Massa ÁA. ENSEÑANZA DE BIOÉTICA EN LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA. REFLEXIONES Y PROSPECTIVAS. Pers Bioét [Internet]. julio de 2016 [citado 16 de septiembre de 2019];20(2):257-70. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0123-31222016000200257&lng=en&nrm=iso&tlng=es
2. Alcota M, Manríquez J, Marco C-O, Salinas J, Catano V, Ruiz de Gauna P, et al. Values related to professionalism in dental education at the University of Chile: Student and faculty perceptions. Eur J Dent Educ. 19 de enero de 2019;23.
3. Zaror Sánchez C, Vergara González C. ÉTICA EN EL CURRÍCULO DE LAS CARRERAS DE ODONTOLOGÍA. Acta Bioethica [Internet]. 2008 [citado 17 de septiembre de 2019];14(2):212-8. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1726-569X2008000200012&lng=es&nrm=iso&tlng=es
4. Mayurí P, Alberto C. Nivel de conocimiento sobre bioética en estudiantes de pregrado de odontología de una universidad privada de Lima - Perú. Univ César Vallejo [Internet]. 2017 [citado 17 de septiembre de 2019]; Disponible en: <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/14323>
5. Rupaya G, Rosa C. INCLUSIÓN DE LA ÉTICA Y BIOÉTICA EN LA FORMACIÓN DE PRE Y POSGRADO DEL CIRUJANO-DENTISTA EN PERÚ. Acta Bioethica [Internet]. 2008 [citado 17 de septiembre de 2019];14(1):74-7. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1726-569X2008000100010&lng=es&nrm=iso&tlng=es

6. Prats DJ. LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL CONTEXTO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. :21.

7. SINDY CHEESMAN DE RUEDA. Conceptos basicos en investigación [Internet]. 1997. Disponible en: <https://investigar1.files.wordpress.com/2010/05/conceptos.pdf>

8. Martínez Marín A, Rosas F. Los Conceptos de Conocimiento, Epistemología y Paradigma, como Base Diferencial en la Orientación Metodológica del Trabajo de Grado. Cinta Moebio Rev Electrónica Epistemol Cienc Soc ISSN 0717-554X No 25 2006. 1 de enero de 2006;

9. Castillo D, Guerra A. Bioethics from an odontological perspective. Rev Estomatol [Internet]. 28 de septiembre de 2017 [citado 17 de septiembre de 2019];17(2). Disponible en:
http://revistaingenieria.univalle.edu.co/index.php/revista_estomatologia/article/view/5699

10. Ferro M, Molina Rodríguez L, Rodríguez G WA. La bioética como proyecto antropológico. Acta Odontológica Venez [Internet]. 2007 [citado 17 de septiembre de 2019];45(2):321-3. Disponible en:
http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0001-63652007000200039&lng=es&nrm=iso&tlng=es

11. Aguirre L, Fátima MI de. La bioética en la relación clínica en odontología. Rev Asoc Dent Mex [Internet]. 2003 [citado 17 de septiembre de 2019];60(6):231-9. Disponible en:
<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=11021>

12. Bermúdez de Caicedo C. NECESIDAD DE LA BIOÉTICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Acta Bioethica [Internet]. enero de 2006 [citado 17 de septiembre de

2019];12(1):35-40. Disponible en:

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1726-569X2006000100005&lng=es&nrm=iso&tlng=es

13. Pedro Gutiérrez Recacha. La humanización de la medicina [Internet]. 2006 [citado 17 de septiembre de 2019]. Disponible en:

http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1575-18132006000600014

14. GARBIN, C.A.S.; GARBIN, A.J.I.; SALIBA, N.A.; ZINA, L.G.; GONÇALVES, P.E. EL CONSENTIMIENTO INFORMADO EN LA CLINICA ODONTOLOGICA [Internet]. 2005 [citado 17 de septiembre de 2019]. Disponible en:

https://www.actaodontologica.com/ediciones/2007/1/consentimiento_informado_clinica_odontologica.asp

15. Romo Ormazábal FE, Díaz Guzmán W, Schulz Rosales R, Torres Valenzuela MA. Tópicos de odontología integral [Internet]. Universidad de Chile; 2011 [citado 17 de septiembre de 2019]. Disponible en: <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/123378>

16. Gonzáles FD. El Odontólogo desde una perspectiva social y bioética. Rev Estomatológica Hered [Internet]. 28 de mayo de 2015 [citado 17 de septiembre de 2019];17(1):3. Disponible en:

<http://www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/REH/article/view/2424>

17. Carvallo V A. Médicos y profesionalismo: Pacientes e información. Rev Médica Chile [Internet]. febrero de 2005 [citado 17 de septiembre de 2019];133(2):253-8. Disponible en:

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0034-98872005000200017&lng=es&nrm=iso&tlng=es

18. Torres-Quintana MA, Romo O F. BIOÉTICA Y EJERCICIO PROFESIONAL DE LA ODONTOLOGÍA. Acta Bioethica [Internet]. enero de 2006 [citado 17 de septiembre de 2019];12(1):65-74. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1726-569X2006000100010&lng=es&nrm=iso&tlng=es
19. Gérvas J. Historia clínica: al limitar el acceso se mejora el proceso. :2.
20. Burrows J, Echeverría B C, Goic G A, Herrera C C, Quintana V C, Rojas O A, et al. El respeto a la intimidad del paciente. Rev Médica Chile [Internet]. abril de 2014 [citado 17 de septiembre de 2019];142(4):506-11. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0034-98872014000400013&lng=es&nrm=iso&tlng=es
21. Damián-Navarro L, Flores-Mori M, Flores-Mena B. El Consentimiento Informado en Odontología, un Análisis Teórico. 2014;6.
22. Carlos Sassi, Luiz Francesquini Júnior, Mário Marques Fernandes, Alicia Picapedra. Uso efectivo del marketing odontológico en el ámbito cooperativo uruguayo. | Actas Odontológicas (Publicación discontinuada) [Internet]. [citado 18 de septiembre de 2019]. Disponible en: <https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/actasodontologicas/article/view/1044>
23. DeCS Server - List Terms [Internet]. [citado 18 de septiembre de 2019]. Disponible en: <http://decs.bvs.br/cgi-bin/wxis1660.exe/decsserver/>
24. MINISTERIO DE SALUD. Manual de bioseguridad. Sistema de Gestión de calidad del Pronahebas. 2004.

25. Pedro José Salinas. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. Mérida. Venezuela;

26. Hernández Sampieri R, Baptista Lucio P, Fernández Collado C. Metodología de la investigación. México [etc.: McGraw-Hill Interamericana; 2014.

ANEXO

MATRIZ DE CONSISTENCIA

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE BIOÉTICA Y SU APRECIACIÓN EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.
UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN. 2019”

Problemas	Objetivos	Hipotesis	Variables e indicadores			
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	V 1. DEFINICIÓN OPERACIONAL DE LAS VARIABLES NIVEL DE CONOCIMIENTO DE BIOÉTICA			
¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre Bioética y su apreciación en estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad	Establecer la relación entre el nivel de conocimiento sobre Bioética y su apreciación en estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad	HI: El Nivel de conocimiento sobre bioética se relaciona significativamente con la apreciación en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión - 2019.	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
			Deberes del cirujano dentista para con sus pacientes	La relación odontólogo – paciente	1,2,3,4,5	

Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión - 2019?	Nacional Daniel Alcides Carrión - 2019.	HO: El Nivel de conocimiento sobre bioética no se relaciona significativamente con la apreciación en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión - 2019.	Ética y las relaciones interprofesionales entre odontólogos	La ética y las relaciones inter profesionales de los Odontólogos	6,7,8,9,10	
			Uso de la Historia clínica en el tratamiento Odontológico	Registro en la Historia clínica	11,12,13,14,15	NOMINAL
Problemas específicos	Objetivo específico	Hipótesis específica	Secreto profesional en la práctica odontológica cotidiana	El secreto médico odontológico	16,17,18,19,20	CORRECTO 1
			Obligatoriedad de asistir al paciente en la práctica odontológica	La obligatoriedad de asistir al paciente	21,22,23,24,25	INCORRECTO 2
• ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento	• Determinar si existe relación entre el nivel de	• El nivel de conocimiento sobre bioética se relaciona significativamente	Consentimiento informado de los pacientes en la práctica odontológica	El consentimiento informado de los pacientes	26,27,28,29,30	

sobre bioética y la edad en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión - 2019?	conocimiento sobre bioética y la edad en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión - 2019.	con la edad en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión - 2019	Publicidad en la odontología	Ética en la publicidad en odontología	31,32,33,34,35	
• ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre bioética y el género en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología	• Determinar si existe relación el nivel de conocimiento sobre bioética y el género en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología	• El nivel de conocimiento se relaciona significativamente con el género en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel	Comunicación y verdad al paciente en la práctica odontológica	Comunicación y verdad al paciente	36,37,38,39,40	
			Definición correcta de Bioética	Concepto de bioética	41,42,43	

de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión - 2019.?	de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión - 2019	Alcides Carrión – 2019	V 2. DEFINICIÓN OPERACIONAL DE LAS VARIABLES APRECIACION SOBRE BIOÉTICA			
			Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	
			EDAD	La edad que posee el estudiante al llenar la ficha clínica	NOMINAL	
• ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre bioética y la creencia religiosa en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – 2019?	• Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento sobre bioética y la creencia religiosa en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – 2019	• El nivel de conocimiento se relaciona significativamente con la creencia religiosa en los estudiantes del VII y IX semestre de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – 2019	SEXO	El sexo que posee el estudiante al llenar la ficha clínica	NOMINAL	
			RELIGIÓN	La religión que posee el estudiante al llenar la ficha clínica	NOMINAL	
			LEGIBILIDAD	Diligenciamiento de la historia clínica de forma clara y ordenada, con este ítem se evalúa el cumplimiento del principio de justicia	NOMINAL	
			MOTIVO DE CONSULTA	Palabras textuales del paciente, ubicadas entre comillas y corroboradas por el estudiante de acuerdo al motivo que lo llevaron a consultar. en este ítem se evalúa el principio de autonomía	NOMINAL	

Alcides Carrión – 2019?	Daniel Alcides Carrión – 2019.		SIGNOS VITALES	Se relaciona con el peso, talla, presión arterial, pulso, frecuencia respiratoria, frecuencia cardiaca, temperatura tomada durante la atención. en este ítem se evalúa el principio de no maleficencia	NOMINAL	
			EXAMEN CLÍNICO ODONTOLÓGICO	Se encuentra ubicado en el odontograma, se evalúa el diligenciamiento en este ítem se evalúa el cumplimiento del principio de beneficencia	NOMINAL	
			CONSENTIMIENTO INFORMADO	Diligenciamiento del consentimiento informado, en este ítem se evalúa el cumplimiento del principio de autonomía	NOMINAL	
			PROTOCOLO CLÍNICO	Diligenciamiento del protocolo clínico para la realización del tratamiento, en este ítem se evalúa el cumplimiento del principio de no maleficencia.	NOMINAL	
			EXAMEN DE LA CAVIDAD ORAL	Diligenciamiento de los ítems de la evaluación de la cavidad oral, este ítem se evalúa el principio de beneficencia.	NOMINAL	

Instrumento de investigación

ANEXO 2

CUESTIONARIO DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE BIOÉTICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN. 2019

Código:

Edad:

Sexo:

Año de estudio:

Universidad de procedencia:

Religión:

Instrucciones:

Lea atentamente cada enunciado y escriba V si es verdadero o F si es falso en cada paréntesis.

Le solicitamos su total sinceridad para la realización de este cuestionario.

Este cuestionario es anónimos no se publicaron los nombres de los participantes.

I.-Sobre los deberes del cirujano dentista para con sus pacientes, escriba en cada paréntesis V si es verdadero o F si es falso.

1) En la relación con sus pacientes, el cirujano dentista puede permitir la intervención clínica del técnico dental.

Respuesta (____)

2) En la relación con sus pacientes, el cirujano dentista puede realizar investigación experimental sin autorización de sus pacientes en los tratamientos que realiza.

Respuesta (____)

3) En la relación con sus pacientes, el cirujano dentista no debe negar atención a sus pacientes según criterios raciales, de salud y económicos.

Respuesta (____)

4) En la relación con sus pacientes, es deber del cirujano dentista que previa a la presentación del servicio profesional exagere en las probabilidades de éxito del tratamiento.

Respuesta (____)

5) En la relación con sus pacientes, es deber del cirujano dentista, en caso de emergencia, no condicionar la prestación de servicio profesional al pago anticipado de horarios profesionales.

Respuesta (____)

II.-Sobre la ética y las relaciones interprofesionales entre odontólogos, escriba en cada paréntesis V si es verdadero o F si es falso.

6) Es correcto que el cirujano dentista no atiende a los pacientes de otro colega en casos de emergencia.

Respuesta (____)

7) Es correcto que el cirujano dentista censure tratamientos anteriores de sus colegas.

Respuesta (____)

8) Es deber del cirujano dentistas aceptar las solicitudes de los pacientes, cuando sugieran una interconsulta o la intervención de otro colega.

Respuesta (____)

9) Es correcto que el cirujano dentista se rehúse a prestar atención profesional a los colegas que lo requieran.

Respuesta (____)

10) Es correcto que el cirujano dentista que liquida una sociedad con sus colegas, haga uso comercial del directorio de pacientes comunes sin autorización.

Respuesta (____)

III.-En relación a la utilización de la Historia Clínica en el tratamiento odontológico. Escriba en cada paréntesis V si es verdadero o F si es falso.

11) Es correcto que cada paciente tenga su propia Historia clínica antes de iniciar su tratamiento dental.

Respuesta (____)

12) Es necesario que las preguntas de la historia clínica deben ser resueltas con absoluta sinceridad del paciente y el odontólogo tiene libertad para realizar preguntas en todos los tópicos, inclusive de la vida personal del paciente.

Respuesta (____)

13) Es correcto que cada vez que un paciente acude al mismo dentista este elabore una nueva historia clínica.

Respuesta (____)

14) Es correcto que el personal auxiliar manipule la historia clínica de los pacientes sin autorización del odontólogo tratante.

Respuesta (____)

15) Es correcto que el cirujano dentista complete datos de la historia clínica sin hacer la anamnesis clínica respectiva.

Respuesta (____)

IV.-Sobre el secreto profesional en la práctica odontológica cotidiana, escriba en cada paréntesis V si es verdadero o F si es falso.

16) El cirujano dentista debe guardar reserva sobre todo tipo de conversación que se desarrolle dentro de la asistencia clínica.

Respuesta (____)

17) Es correcto que el secreto se levante entre odontólogos en situaciones fuera de las excepciones de emergencia o de interconsulta.

Respuesta (____)

18) La excepción del secreto profesional ocurrirá cuando lo ordene un juez o el paciente más cercano en caso de no contar el paciente con sus facultades.

Respuesta (____)

19) La excepción del secreto profesional ocurrirá en casos de epidemia o calamidad pública así la ley no lo exija.

Respuesta (____)

20) Los profesionales que participan de una junta médica se obligan a guardar el secreto odontológico y sólo pueden levantarlo con las autorizaciones respectivas.

Respuesta (____)

V.-Sobre la obligatoriedad de asistir al paciente en la práctica odontológica cotidiana, escriba en cada paréntesis V si es verdadero o F si es falso.

21) En el caso de urgencia o emergencia, se pueden dejar de lado las medidas de bioseguridad necesaria.

Respuesta (____)

22) En el caso de emergencia, en las clínicas universitarias el estudiante de odontología puede dar atención clínica sin supervisión de sus docentes.

Respuesta (____)

23) Es correcto indicar al paciente exámenes auxiliares, aún cuando el tratamiento no lo justifique.

Respuesta (____)

24) Es correcto que el Cirujano dentista derive a un especialista los pacientes que no estén al alcance de sus conocimientos.

Respuesta (____)

25) El cirujano dentista que trabaje en clínicas u hospitales, puede seleccionar a los pacientes que quiere atender por afinidad.

Respuesta (____)

VI.-Sobre el Consentimiento Informado de los pacientes en la práctica odontológica cotidiana, escriba en cada paréntesis V si es verdadero o F si es falso.

26) El consentimiento informado de los pacientes puede reemplazarse con la historia clínica.

Respuesta (____)

27) El consentimiento informado es el resultado de un trabajo permanente de comunicación entre el equipo de salud y el paciente, sólo para algunas etapas del tratamiento.

Respuesta (____)

28) El consentimiento informado es una exigencia legal a través del cual se busca respetar y defender los derechos de los pacientes.

Respuesta (____)

29) El consentimiento informado no se requiere para tomar sólo una impresión o una radiografía.

Respuesta (____)

30) la firma del consentimiento informado por el paciente, no indica que el paciente ha aceptado las posibles complicaciones que el tratamiento puede ocasionarle.

Respuesta (____)

VII.- Sobre la ética en la publicidad en odontología, escriba en cada paréntesis V si es verdadero o F si es falso.

31) La aplicación de la ética en la publicidad en odontología indica que el cirujano dentista, puede utilizar la fotografía de sus pacientes en volantes sin contar con su autorización.

Respuesta (____)

32) La aplicación de la ética en la publicidad en odontología, establece que la publicidad se oriente a destacar la calidad de servicios que preste el cirujano dentista.

Respuesta (____)

33) La aplicación de la ética en la publicidad en odontología, permite generar grandes expectativas de tratamiento a los pacientes.

Respuesta (____)

34) La aplicación de la ética en la publicidad en odontología, indica que el cirujano dentista puede hacer propaganda exaltando las bondades de algún producto de uso en salud bucal ante el público.

Respuesta (____)

35) La aplicación de la ética en la publicidad en odontología, indica que la publicidad se puede dirigir a avasallar a otros colegas.

Respuesta (____)

VIII.- Sobre la comunicación y verdad al paciente en la práctica odontológica cotidiana, escriba en cada paréntesis V si es verdadero o F si es falso.

36) Es correcto que el cirujano dentista dé a conocer a sus pacientes el precio de los materiales que se utilizarán en el tratamiento.

Respuesta (____)

37) El cirujano dentista debe informar a cada paciente sobre las diferentes alternativas de tratamiento.

Respuesta (____)

38) El cirujano dentista debe informarle cada etapa clínica que se va realizando durante el tratamiento.

Respuesta (____)

39) El cirujano dentista puede delegar a la asistente dental la tarea de informar al paciente sobre el avance de su tratamiento.

Respuesta (____)

40) Si el paciente está en fase terminal, se le debe informar de esta situación a él y a sus familiares.

Respuesta (____)

IX.- La definición correcta de bioética es:

41) La Bioética es el estudio ideológico y pragmático de la conducta humana en el ámbito de las ciencias de la vida y del cuidado de la salud, examinada la luz de los valores y de los principios morales.

Respuesta (____)

42) La Bioética es el estudio ideológico y pragmático de la conducta humana en el ámbito de las ciencias de la vida y del cuidado de la salud.

Respuesta (____)

43) La Bioética es el estudio sistemático de la conducta humana en el ámbito de las ciencias de la vida y del cuidado de la salud, examinada la luz de los valores y de los principios morales.

Respuesta (____)

ANEXO 3

GUÍA DE OBSERVACIÓN

PARA LA APRECIACIÓN DE BIOÉTICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN. 2019

INSTRUCCIONES: El presente es una lista de verificación de las acciones realizadas la clínica Odontológica del 2019 de la facultad de odontología, cuyo objetivo es servir de guía para la recolección de datos sobre la aplicación de las prácticas para su adecuada apreciación de bioética. Por ello, marque en el recuadro con un aspa (x) las acciones que usted observe.

ID:		
EDAD		
SEXO		
RELIGIÓN		
ÍTEM	REGISTRA	NO REGISTRA
LEGIBILIDAD		
MOTIVO DE CONSULTA		
SIGNOS VITALES		
EXAMEN CLÍNICO ODONTOLÓGICO		
CONSENTIMIENTO INFORMADO		
PROTOCOLO CLÍNICO		
EXAMEN DE LA CAVIDAD ORAL		

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio del presente documento de constancia que he aceptado participar de manera voluntariamente en el trabajo de investigación que está realizando el bachiller TAQUIRE ALMERCO YUDER egresado de la facultad de Odontología de la UNDAC, titulado “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE BIOÉTICA Y SU APRECIACIÓN EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN. 2019”

Se me ha explicado que la finalidad del presente estudio es el de determinar el nivel de conocimiento y su apreciación sobre Bioética que tienen los estudiantes del VII y IX semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión y que para ello se requiere que yo responda con total sinceridad cada una de las preguntas del cuestionario que se me presenta.

Dejo constancia que entiendo completamente que la resolución de este cuestionario demandará un tiempo determinado y que al resolverlo se estará midiendo mi nivel de conocimiento y apreciación en Bioética que tengo.

Se me ha hecho saber que el participar en la presente investigación no me ocasionará ningún tipo de gasto ni perjuicio alguno. En conformidad de lo expresado, firmo este documento como prueba de mi aceptación voluntaria habiendo antes sido informado sobre la finalidad del trabajo y que puedo retirarme de la investigación en el momento que yo así lo decida y así también de que por ningún motivo autorizo que se publique mi nombre o identificación.

Me han indicado también sobre la metodología; desarrollo de un cuestionario. Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento.

Firma del participante