

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



TESIS

Relación entre las habilidades intrahospitalarias y el abandono de la lactancia materna exclusiva, en madres atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto. 2019

Para optar el título profesional de:

Licenciada en Enfermería

Autores: Bach. Katheryn Octavia Palomares Ingaruca

Bach. Yozzeli Nattier Torres Gerónimo

Asesor: Mg. Encarnación Siuce Bonifacio

Tarma – Perú – 2021

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE FORMACION PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



TESIS

Relación entre las habilidades intrahospitalarias y el abandono de la lactancia materna exclusiva, en madres atendidas en el hospital Félix Mayorca

Soto 2019

Sustentada y aprobada ante los miembros del jurado:

Dr. Javier SOLIS CONDOR

Presidente

Dra. Raquel Flor de María TUMILIÁN HILARIO

Miembro

Lic. Johnny Gilberto RIVERA LEÓN

Miembro

DEDICATORIA

Dios todopoderoso, gracias por permitirnos, llegar hasta estas instancias.

A nuestros progenitores, quienes han sido un pilar muy importante en nuestras vidas quienes trabajaron y se sacrificaron para poder llegar hasta aquí.

RECONOCIMIENTO

- A Dios por brindarnos la capacidad y fortaleza en el camino de nuestra formación universitaria.
- A Nuestra “Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión”- Filial Tarma, por haber sido nuestra casa de estudios y haber pasado nuestros mejores momentos de ser estudiantes en aquel lugar.
- A nuestros maestros, por su dedicación y esfuerzo en inculcarnos valores en nuestros días como estudiante; gran parte de nuestros conocimientos que hoy conservamos se los debemos a ellos.
- Al personal de Enfermería del Hospital Félix Mayorca Soto, por inculcarnos dentro de nuestras prácticas clínicas el Cuidado Humanizado hacia nuestros pacientes y mantener siempre la empatía.
- A la Lic. Ana Chero Bautista coordinadora del servicio de CRED, por habernos permitido trabajar y aplicar nuestro instrumento y lograr nuestro objetivo. Del mismo modo agradecer a las Madres de familia por su apoyo y haber sido muy tolerante con sus respuestas.
- A nuestros queridos padres que día a día estuvieron con nosotras, agradecerles por su paciencia en momentos difíciles durante nuestra estadía en la Universidad y su apoyo incondicional.

RESUMEN

El objetivo es determinar la relación que existe entre las habilidades intrahospitalarias y el abandono de la lactancia materna exclusiva, en madres en materiales y métodos se utilizamos el método descriptivo, observamos, interpretamos y procedimos a medir las variables de estudio. La muestra: 50 madres, se determinó hay correlación significativa entre las variables de investigación. El resultado es $P_1 = 0,011$ y $P_2 = 0,033$ (valores de probabilidad) ambos menores que el nivel de significancia $\alpha = 0,05$, entonces se utilizó el test Rho de Spearman donde al realizar la prueba de hipótesis general, con $P = 0,000$, $\alpha = 0,05$. Esto nos permite concluir para un 95% de confianza que, existe relación significativa entre habilidades intrahospitalarias y abandono de la lactancia materna exclusiva, en madres atendidas en HFMS 2019. En las conclusiones importantes: Existe relación entre las habilidades intrahospitalarias y el abandono de la lactancia materna exclusiva, influenciamos en la determinación del abandono o no de la lactancia materna. También hay relación entre las habilidades de comunicación y el abandono de la lactancia materna exclusiva en madres, las actividades educativas que cumple la enfermera, tiene enlace con la decisión del abandono de la lactancia materna.

Palabras claves: habilidades intrahospitalarias, abandono de lactancia materna exclusiva.

ABSTRAC

The objective is to determine the relationship that exists between in-hospital skills and the abandonment of exclusive breastfeeding, in mothers in materials and methods we used the descriptive method, we observed, interpreted and proceeded to measure the study variables. The sample: 50 mothers, it was determined that there is a significant correlation between the research variables.

The result is $P_1 = 0.011$ and $P_2 = 0.033$ (probability values) both less than the significance level $\alpha = 0.05$, so the Spearman Rho test was used where when performing the general hypothesis test, with $P = 0.000$, $\alpha = 0.05$. This allows us to conclude for 95% confidence that there is a significant relationship between in-hospital skills and abandonment of exclusive breastfeeding, in mothers attended at HFMS 2019.

In the important conclusions: There is a relationship between in-hospital skills and abandonment of breastfeeding exclusive, we influence the determination of whether or not to abandon breastfeeding. There is also a relationship between communication skills and the abandonment of exclusive breastfeeding in mothers, the educational activities carried out by the nurse are linked to the decision to abandon breastfeeding.

Key words: in-hospital skills, abandonment of exclusive breastfeeding.

INTRODUCCIÓN

En el 2012 la Asamblea Mundial de la Salud aprobó el objetivo global de nutrición, aumentar la lactancia materna exclusiva (LME), en los primeros 6 meses, llegar al 50% en el 2025. La OMS y la UNICEF recomiendan el amamantamiento exclusivo durante los primeros 6 meses, después incluir alimentos nutritivos, junto con LME hasta los 2 años.

La LME reduce la morbilidad y mortalidad de diarrea, neumonía y favorece la pronta recuperación, las organizaciones mundiales mencionadas sugieren que la LME se inicie en la primera hora de vida a libre demanda, se evite el uso de fórmulas infantiles. Entonces planteamos ¿Cuál es la relación que existe entre las habilidades intrahospitalarias y el abandono de la lactancia materna exclusiva, en madres atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto?, el objetivo: Determinar la relación significativa en las habilidades intrahospitalarias y el abandono de la lactancia materna exclusiva, la hipótesis: Existe relación significativa en las habilidades intrahospitalarias y el abandono de la lactancia materna exclusiva.

El esquema principal: El problema, objetivos, también resalta, la hipótesis, las variables, el tipo método y diseño, técnicas de procesamiento de datos y tratamiento estadístico. Seguido de la obtención de análisis e interpretación de resultados y la prueba de hipótesis. Concluimos: Existe relación entre las habilidades intrahospitalarias y el abandono de la LME, y la principal recomendación es que nuestra Universidad fortalezca convenios de investigación. Dejamos a vuestra consideración el presente estudio.

Las autoras

ÍNDICE

| | |
|---|-------------------------------|
| DEDICATORIA | I |
| RECONOCIMIENTO | ¡Error! Marcador no definido. |
| RESUMEN | III |
| ABSTRAC | IV |
| INTRODUCCIÓN | V |
| ÍNDICE | VI |
| CAPITULO I | - 1 - |
| 1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | - 1 - |
| 1.1. Identificación y determinación del problema | - 1 - |
| 1.2. Delimitación de la investigación | - 2 - |
| 1.3. Formulación del problema | - 3 - |
| 1.4. Formulación del Objetivo | - 4 - |
| 1.5. Justificación de la Investigación..... | - 5 - |
| 1.6. Limitación de la investigación | - 6 - |
| CAPITULO II | - 7 - |
| 2. MARCO TEÓRICO | - 7 - |
| 2.1. Antecedentes del Estudio | - 7 - |
| 2.2. Bases Teóricas - Científicas | - 10 - |
| 2.3. Definición de Términos básicos | - 16 - |

| | | |
|------------------------------|--|--------|
| 2.4. | Formulación de Hipótesis | - 18 - |
| 2.5. | Identificación de Variables | - 19 - |
| 2.6. | Definición operacional de variables e indicadores..... | - 19 - |
| CAPITULO III | | - 21 - |
| 3. | METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN | - 21 - |
| 3.1. | Tipo de Investigación: | - 21 - |
| 3.2. | Método de Investigación | - 21 - |
| 3.3. | Diseño de Investigación..... | - 21 - |
| 3.4. | Población y Muestra | - 22 - |
| 3.5. | Técnicas e instrumento de recolección de datos..... | - 23 - |
| 3.6. | Técnicas de procesamiento y análisis de datos | - 23 - |
| 3.7. | Tratamiento estadístico..... | - 24 - |
| 3.8. | Selección, validación y confiabilidad de los instrumentos de investigación. | - 24 - |
| 3.9. | Orientación ética..... | - 25 - |
| CAPITULO IV | | - 26 - |
| 4. | RESULTADOS Y DISCUSIÓN | - 26 - |
| 4.1. | Descripción del trabajo de campo..... | - 26 - |
| 4.2. | Presentación, análisis e interpretación de resultados | - 27 - |
| 4.3. | Prueba de Hipótesis | - 43 - |
| 4.4. | Discusión de resultados..... | - 50 - |
| CONCLUSIONES | | - 1 - |
| RECOMENDACIONES | | - 2 - |

BIBLIOGRAFÍA - 3 -

ANEXOS..... - 7 -

CAPITULO I

Problema de investigación

1.1. Identificación y determinación del problema

La lactancia materna exclusiva (LME) ayuda a proteger al lactante de las principales causas de morbilidad infantil. Actualmente se recomienda, desde la primera hora de nacer hasta los seis meses de vida los lactantes deben ser amamantados y se mantenga hasta los dos años e incluso después. De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), y las organizaciones nacionales: “La lactancia materna natural es una excelente manera de proporcionar un alimento ideal para el crecimiento y desarrollo saludable de los recién nacidos. También es una parte integral del proceso de reproducción, con importantes repercusiones en la salud materna”.(OMS & UNICEF, 2014)

El Ministerio de Salud (MINSa): “La leche materna es un excelente alimento para los niños, los protege contra las patologías infectocontagiosas, garantiza el desarrollo especialmente del sistema nervioso y un crecimiento excelente. Igualmente, mejora a largo plazo su facultad de aprendizaje y productividad escolar”. (Minsa)

Según la OMS y la Organización Panamericana de la Salud (OPS) año 2018, en la región de las Américas el 54% de los bebés inician la lactancia materna dentro de la primera hora que nacen, solo el 38% de los bebés son alimentados con leche materna

de manera exclusiva hasta los seis meses de edad y el 32% de los bebés continua con lactancia materna hasta los dos años o más.(Marquina, 2019)

La Encuesta Demográfica de Salud Familiar (ENDES) año 2018, de todos los niños con cinco años de edad han amamantado alguna vez, sin importar el área de residencia, el 49.7% de los niños amamantaron antes de la primera hora de recién nacido, los recién nacidos del área rural comparado con los de área urbana tienen más opción de lactar dentro de la primera hora 25.3%. Estos porcentajes aumentan a de 92.3% si lactan dentro de las primeras 24 horas y el 44.8% tomó alimentos antes de amamantar. Es evidente que las madres del área rural brindan la lactancia materna dentro de la primera hora (68.7%) y dentro del primer día (95.2%). (INEI)

Al revisar la literatura no se encuentran estudios sobre la relación de las habilidades intrahospitalarias y el abandono de la LME de las madres con niños menores de 6 meses, ello responde a lo novedoso que es el presente estudio. Entonces, se considera importante y gravitante realizar la presente investigación.

Por consiguiente, la investigación realizada reviste de importancia ya que es responsabilidad del profesional de Enfermería identificar los factores de riesgo que determinan la salud del niño y su madre, para crear alternativas de solución que estén orientadas a revertir el problema.

1.2. Delimitación de la investigación

1.2.1. Delimitación temporal

El presente estudio tiene un período de estudio en el que se remitirá a la recopilación de información mediante un cuestionario con respecto al diseño no experimental de un tipo transversal durante el período 2019.

1.2.2. Delimitación espacial

El estudio tendrá como ámbito geográfico en el Hospital Félix Mayorca Soto en el Distrito de Tarma, Departamento de Junín.

1.2.3. Delimitación conceptual

Las variables que se investigaron son las habilidades intrahospitalarias es entendiendo como aquellas actitudes que conllevan a las madres al abandono de la lactancia materna exclusiva, de tal modo que su estudio va a contribuir a mejorar acciones de enfermería hacia la comunidad.

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema Principal

¿Cuál es la relación que existe entre las habilidades intrahospitalarias y el abandono de la lactancia materna exclusiva, en madres atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto-2019?

1.3.2. Problemas Específicos

- a) ¿Cuál es la relación que existe entre las habilidades de comunicación y el abandono de la lactancia materna exclusiva en madres atendidas el Hospital Félix Mayorca Soto-2019?
- b) ¿Cuál es la relación que existe entre las Habilidades interpersonales y el abandono de la lactancia materna exclusiva en madres atendidas el Hospital Félix Mayorca Soto-2019?
- c) ¿Cuál es la relación que existe entre las habilidades para resolver problemas y el abandono de la lactancia materna exclusiva en madres atendidas el Hospital Félix Mayorca Soto-2019?
- d) ¿Cuál es la relación que existe entre factor entendimiento y habilidades intrahospitalarias en madres atendidas el Hospital Félix Mayorca Soto-2019?
- e) ¿Cuál es la relación que existe entre factor económico y habilidades intrahospitalarias en madres atendidas el Hospital Félix Mayorca Soto-2019?
- f) ¿Cuál es la relación que existe entre factor fisiológico materno y habilidades intrahospitalarias en madres atendidas el Hospital Félix Mayorca Soto-2019?

1.4. Formulación del Objetivo

1.4.1. Objetivo General

Determinar la relación que existe entre las habilidades intrahospitalarias y el abandono de la lactancia materna exclusiva, en madres atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto- 2019.

1.4.2. Objetivos Específicos:

- a) Establecer la relación que existe entre las habilidades de comunicación y el abandono de la lactancia materna exclusiva en madres atendidas el Hospital Félix Mayorca Soto-2019
- b) Identificar la relación que existe entre las habilidades interpersonales y el abandono de la lactancia materna exclusiva en madres atendidas el Hospital Félix Mayorca Soto- 2019
- c) Establecer la relación que existe entre las habilidades para resolver problemas y el abandono de la lactancia materna exclusiva en madres atendidas el Hospital Félix Mayorca Soto-2019
- d) Establecer la relación que existe entre factor entendimiento y habilidades intrahospitalarias en madres atendidas el Hospital Félix Mayorca Soto 2019
- e) Establecer la relación que existe entre factor económico y habilidades intrahospitalarias en madres atendidas el Hospital Félix Mayorca Soto 2019
- f) Establecer la relación que existe entre factor fisiológico materno y habilidades intrahospitalarias en madres atendidas el Hospital Félix Mayorca Soto-2019

1.5. Justificación de la Investigación

El estudio se realizó como aporte sobre la LME, tema importante y reconocido por la OMS y UNICEF, los beneficios no son sólo únicamente para el niño, incluso son para la madre, familia y sociedad, a corto, mediano y largo plazo; porque el abandono de la LME es un factor de riesgo para el aumento de la frecuencia de enfermedades durante el primer año de vida, el conocimiento impartido por el profesional de salud está reflejado en las habilidades intrahospitalarias. (OMS & UNICEF)

Por otro lado, los resultados logrados servirán para relacionar las habilidades intrahospitalarias y el abandono de la LME. En consecuencia, será útil emprender

estrategias para apoyar a las madres. En el aspecto metodológico, el estudio actual contribuye a una mayor atención a la función educativa que cumple todo profesional de enfermería y alcance soluciones a problemas similares. (OMS & UNICEF)

1.6. Limitación de la investigación

Las principales limitaciones que se nos presentó al desarrollar el presente estudio:

- Poca información sobre el cumplimiento de las habilidades intrahospitalarias en estudios de investigación.
- No todas las madres que aceptaron en apoyarnos podían hacerlo en el momento deseado (estaban fuera del hospital, y en otros consultorios).
- No se ha tenido financiamiento económico para el desarrollo del presente estudio.
- La presencia de la pandemia del COVID-19, y sus consecuencias producto de la cuarentena obligatoria.
- Limitado acceso a la información (dirección de las madres) de las madres dentro de la historia clínica.

CAPITULO II.

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del Estudio

ROJAS BARDALES ROXANA, Al investigar con el propósito de determinar la influencia de las prácticas hospitalarias y características biosociales en el abandono de la lactancia materna exclusiva en las madres que asisten a los servicios del Centro de Salud Juan Pérez Carranza **muestra** desigualdad en los factores, encontrando mayor abandono en la peculiaridad biológica, seguido la característica social, y por último la labor y pésimas actividades clínicas hospitalarias. Menciona falta de apoyo de su pareja, de su familia, escolaridad baja, siendo primigestas, adolescentes con educación maternal y con antecedente de LME. Todos curiosamente tienen ($p=0,001$). (Rojas, 2014)

CARHUAS CÓRDOVA JEM, Se propuso determinar factores vinculados al abandono de la LME en madres del asisten al C. S Leonor Saavedra, su estudio es descriptivo y correlaciona los factores. El resultado: Los lactantes tienen en su mayoría son menores de medio año, casi la mitad tienen LME, más de la mitad de

madres tienen escolaridad secundaria y no encuentra asociación de las dimensiones socio económico con la LME. (Carhuas, 2016)

MARCEDO CHOQUECOTA KAREN, Se propuso determinar factores influyentes en el abandono de la LME en menores de 6 meses DEL CS Leoncio Prado Tacna. Su estudio es descriptivo correlacional. Análisis estadístico el SPSS. Versión 21.0. Prácticamente la $\frac{3}{4}$ partes de su población de madres abandonaron la LME. Afirma que los factores socioeconómicos, biológicos, psicológicos y el factor sistema de salud influyeron en el abandono de la LME. (Macedo, 2017)

HUARIPATA CHINGAY GIULIANA, Se propuso Determinar las causas asociadas al abandono de la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida, en el servicio de CRED del Hospital Regional de Cajamarca desde enero a diciembre del 2018. Su estudio es descriptivo, aplicativo. Del total de madres estudiadas más de la mitad (56%) practican la LME y el resto los otros métodos.

Muestra que hay asociación estadística entre factores sociodemográficos, perinatales, de conocimiento y creencia con el abandono de la LME (con un $p < 0.05$). (Huaripata, 2019)

SALCEDO APARICIO ODALISS, Se propuso determinar conocimientos sobre LME en gestantes del Hospital La Caleta de Chimbote 2015. Su estudio es no experimental, descriptivo. Reporta que las mujeres gestantes en su mayoría (90,8%) desconoce el tema de LME, entonces sugiere un estudio relacionando las prácticas y actitudes de las madres sobre LME. (Salcedo, 2015)

DE LA CRUZ CASANA MARIA, Con el propósito de conocer características de las madres de menores 6 meses que abandonaron la LME hospital José Agurto Tello Chosica. Estudio descriptivo, muestra que las características biológicas relacionado con el tipo de parto y complicaciones en el niño es el primer factor, seguido de la cultural, resultado importante el

desconocimiento materno de la conservación de la leche materna y la técnica de su extracción conllevan al abandono de la LME. (De La Cruz, 2016)

A Nivel Internacional:

ACOSTA SILVA MARISLEYDIS - DE LA ROSA FERRERA JOSE, Al identificar los causales de la interrupción de la LME en madres adolescentes con menores de 6 meses de edad. El estudio realizado es descriptivo, donde encontraron que el grupo etario mayor es de adolescentes de 14 a 16 años, son los que prevalecieron, tienen nivel educativo secundario, calificados con conocimientos bajos, con desconocimiento de la técnica de amamantamiento, abandonando la LME a partir de los tres meses en su mayoría por el comienzo de sus estudios, además el nivel económico de ellas es bajo; el abandono de la LME es por falta de información y experimentaron que eso produjo enfermedades en sus bebés. (Acosta & De La Rosa, 2018)

RIVERA SALAZAR GENY Y OTROS, Se propuso describir las diferentes causas asociadas a la LME de las madres que tienen bebés con menos de 6 meses en un hospital pediátrico de Guayaquil Ecuador. Apoyado en la Teoría de Madeleine Leininger, Refiere el método descriptivo, explicativo. Analiza los resultados los analiza y relaciona con la teoría mencionada al concluir resalta que la causa económica, la variada situación de las familias, la manera de vivir, afectaron el abandono o permanecer en la LME. (Rivera et al., 2018)

MARTILLO FUENTES MARIA, El expresa que al especificar las causales que los factores que contribuyen a la ablactación precoz de los niños del barrio 26 de Junio, Esmeraldas Ecuador. Se estudió las causas sociales, economía, educativa, empleo, edad del menor a la ablactancia. Resalta que la mayoría abandonó la LME por hipogalactia y que prácticamente la tercera parte recibieron conocimiento de la LME. Casi la mitad de las madres brindan coladas (bebida de frutos rojos y maíz morado) en el destete. (Martillo, 2019)

OSORIO AQUINO MARINA, La investigadora reconoce la falta de conocimiento en la LME y la presencia de otros causales para el abandono de esta práctica importante para los bebés. Niños menores. Un factor importante relacionado es el embarazo, estudio realizado en Veracruz México. Investigación sustancialmente descriptiva. En consecuencia dice que prácticamente todas conocen lo importante que es el amamantamiento, pero desconocen su técnica. Mientras que la renuncia a la LME por hipogalactia y empleo es baja.(Osorio et al., 2019)

GONZÁLEZ GARCIA ISAHIRIS Y OTROS, Se propuso conocer los factores de la renuncia a la LME en el Policlínico José I. Dubrocq. Cuba. Las dimensiones estudiadas son; el tipo, edad a la renuncia, causas y sus consecuencias de la LME. Sobresale que la lactancia artificial es utilizada por más la mitad de las madres, y el abandono de la LME es a los 30 días de nacido y prácticamente la mitad de ellas abandonan por hipogalactia. Y correspondientemente se manifestó patologías en sus hijos (alergias, infecciones diarreicas y respiratorias y malnutrición).(González et al., 2017)

2.2. Bases Teóricas - Científicas

2.2.1. Habilidades de comunicación

Se refiere a la competencia de emitir, recepcionar, transformar y emitir principios, fundamentos primordiales, actitudes que hayan sido asumidas por la persona que escuche.

En el cumplimiento de nuestras funciones, los enfermeros poseen habilidades de comunicación, relacionadas con los temas de salud en los clientes (pacientes), familia y comunidad, del mismo modo con el inmediato supervisor y con todas las personas de su entorno. Se clasifican en las siguientes habilidades de comunicación:

- Habilidades de comunicación no verbal: son expresiones faciales, movimientos y lenguaje corporal.
- Habilidades de comunicación verbal: son mensajes orales entre emisor y receptor, se utilizan con mayor frecuencia ya sean en conversaciones telefónicas o en personas.(Anónimo, 2019)

2.2.2. Habilidades interpersonales

La teoría interpersonal de Sullivan Harry. (1892-1949) Para este escritor la personalidad se puede definir como un modelo de comportamiento referente a los estados de interacción con el resto de personas. Se relacionaría con una entidad estable y profunda, determinada por las necesidades fisiológicas e interpersonales innatas como por la formación a través de experiencias anticipadas y el proceso de socialización. (Stack, 2017)

En tal sentido, la personalidad se formaría progresivamente en función del contacto con el entorno social y de la propia aptitud para satisfacer las necesidades, así como la tensión que estas causan tanto desde una perspectiva biológica y psicológica. Los fallos en este tipo de aprendizajes y la falta de adaptación psicológica llevarían a una enfermedad. (Stack, 2017)

La teoría de la personalidad de H. S. Sullivan, y en particular su orientación en las relaciones con otras personas, condujeron al surgimiento de la escuela del psicoanálisis interpersonal. Esta corriente así mismo difiere de la variante freudiana en su interés por la individualidad y por la significancia que se da en la relación mutua entre el terapeuta y el paciente.(Stack, 2017)

- **Los tipos de problema:**

“Resolver una dificultad es plantear una situación con un cierto número de esquemas de objeciones que se ha intentado aplicar, sin embargo se muestran ineficaces será imprescindible modificar o sustituir por otras que el sujeto invente. Hay problema cuando la persona se halla verdaderamente

desarmado delante de los estímulos, de lo cual se deduce la importancia atribuida a la invención (Oléron, 1980)". (Sanchez H.)

La definición de Mayer (1986) contiene los elementos esenciales: "Un 'problema' existe cuando una situación, en un estado dado, es percibida por alguien como que requiere ser cambiada hacia un estado meta, y no hay ninguna manera obvia de transformarla desde el estado dado al estado meta." La frase, "ninguna manera obvia", se entiende diciendo que cuando es necesario probar, verificar, o evaluar uno o más posibles resultados, se mantiene a mano un problema. Aunque una tarea puede realizarse sin la anticipada comprobación de posibles soluciones, la tarea no es un problema. "Es importante especificar entre las tareas problema y tareas no problema; un problema inicia con un estado que uno quiere cambiar. Para querer cambiar el estado presente se necesita una razón; éste existe cuando el estado presente lo percibe como no agradable, o cuando un estado que uno se representa mentalmente se vuelve un propósito, creando sentimientos placenteros que aquellos provocados por el estado presente. La incertidumbre existe si uno quiere cambiar el estado presente sin ver una manera obvia de hacerlo".

"Así, encontrar un resultado es una manera de salir del estado presente, alcanzando el estado meta que representa el paso a un estado más agradable (Mayer, 1986)".(Sánchez H.)

2.2.3. Lactancia materna

Marco normativo sobre la lactancia materna.

En 2012, la Resolución 65.6 de la Asamblea Mundial de la Salud apoyó un plan de implementación integral para la nutrición de niñas y niños pequeños, que estableció seis objetivos comerciales globales para 2025. Este documento normativo se refiere al quinto de estos objetivos. : Aumente la tasa de lactancia materna exclusiva en al menos un 50% durante los primeros 6 meses.

El propósito de este documento de política fue y es fortalecer la conciencia, la inversión y la acción en una variedad de intervenciones y políticas económicas que pueden ayudar a los miembros y sus socios a mejorar la proporción de lactancia materna exclusiva en los recién nacidos. (OMS, 2012)

2.2.4. Norma técnica de lactancia materna

Colaborar en mejorar la situación de salud y nutrición de los niños menores de dos años en Perú bajo el modelo de atención integral de salud a través de la promoción, resguardando la lactancia materna. Sus objetivos son:

- Establecer estándares para la implementación y el desarrollo de medidas que promuevan la lactancia materna exclusiva hasta seis meses y complementen hasta dos años, asegurando el desarrollo de las condiciones necesarias para proteger a la madre y el niño en todos los centros de salud, así como desarrollando estrategias familiares y comunitarias como contribuye a la meta a nivel nacional.
- Definir los criterios de intervención en la lactancia materna en los componentes de la provisión, organización, gestión y financiación para la promoción y salvaguardar la lactancia materna en la atención de la salud materna infantil.
- Establezca el mecanismo de entrega para los reemplazos de leche materna según sea necesario para el recién nacido expuesto al VIH y controle su uso hasta la edad de seis meses.(Minsa, 2015)

2.2.5. Tipos de lactancia materna

- a) Lactancia materna exclusiva: Solo leche materna
- b) Lactancia materna predominante: Leche materna con agua y demás líquidos (no otra leche).
- c) Lactancia materna complementaria: Leche materna con sólidos o purés.
- d) Lactancia materna parcial: niños que toman leche materna y otras comidas, incluyendo otros tipos de leche.(UNICEF & OMS, s. f.)

2.2.6. Importancia de la lactancia materna:

La lactancia materna es la forma más adecuada y natural de hacer una contribución nutricional, inmune y emocional al recién nacido, proporcionando todos los nutrientes y anticuerpos que lo conservará sano, sin olvidar que permitirá crear un fuerte vínculo emocional con la madre. (Nuñez, 2018)

2.2.7. Duración de la lactancia materna exclusiva:

La OMS, como resultado de una revisión sistemática, sugiere la lactancia materna exclusiva durante 6 meses, con la introducción de alimentos complementarios y la lactancia materna continuada a partir de entonces. Esta recomendación se aplica a las poblaciones. (Duracion LM.)

2.2.8. Beneficios de la lactancia materna:

- La leche materna protege contra la anemia y desnutrición.
- La lactancia materna genera mayor coeficiente intelectual.
- La lactancia materna ayuda a prevenir la obesidad y enfermedades crónicas en el futuro.
- La lactancia materna fortalece el vínculo afectivo de la madre y niño.
- La lactancia materna protege a las madres del cáncer de ovario y de mama así como diabetes tipo 2.
- La lactancia materna favorece a la recuperación post parto.(Minsa)

2.2.9. Rol de la enfermera en la lactancia materna

Su efectiva labor está dentro de la promoción de la salud, directamente relacionada con la búsqueda de un estilo de vida saludable que a su vez aumenta la calidad de vida de la población. Es propio de los profesionales de enfermería. Esta actividad suma varios aspectos que influyen en el bienestar público, como alimentación saludable, ejercicio, autoestima, salud sexual, entre otros. En una alimentación saludable, la lactancia materna es el medio más apropiado para alimentar al recién nacido, por lo tanto, la promoción de la lactancia materna es parte de las tareas de promoción de la salud.

Promover la lactancia materna requiere motivación, educación y trabajo coordinado para muchas personas. Debido a que sus alcances positivos están pendientes del conocimiento y el aval que se ofrece a las madres que de la atención curativa, proporciona un campo ideal para la intervención de profesionales de la salud, cuyo trabajo principal en este sentido puede garantizar un efecto duradero del Programa de la Campaña.

El profesional de enfermería tiene importante relación con la madre del bebé durante los momentos cruciales, es decir, el parto y el posparto, en consecuencia participan al iniciar y continuar el amamantamiento de los 6 meses importantes.

2.2.10. Modelo de Adaptación del rol materno Ramona Mercer:

Ramona Mercer define la adopción del papel de madre, como un proceso interactivo y en constante evolución que ocurre con el tiempo cuando la mujer crea un vínculo con su hijo, aprende sus deberes como madre y expresa satisfacción y satisfacción con la adopción de su papel como madre.

Este modelo se basa en los círculos concéntricos en Bronfenbrenner, que incluyen el microsistema, el mesosistema y el macro sistema:

- a) Microsistema:** primer ambiente, en el cual se realiza la adopción maternal, que incluye la participación familiar y factores como la familia,

la relación madre-padre, el apoyo social y el estrés. El papel del padre ocupa un lugar muy importante porque la adopción del papel de madre se logra en este microsistema a través de la interacción entre padre, madre e hijo.

b) Mesosistema: está estrechamente relacionado con las personas en el microsistema. Esto incluye entornos como el trabajo, la escuela o la guardería y otros lugares que son parte activa de la sociedad.

c) Sistema macro: abarca modelos genéricos existentes en una cultura particular. Se basa en las influencias sociales, políticas y culturales que ocurren en los otros dos sistemas. (Ortiz, 2016)

2.3. Definición de Términos básicos

a) Madre:

Mujer, desde la fecundación asume esta condición, no solo es madre la persona que puede engendrar a un ser vivo o que dé a luz. (Anónimo, 2021)

b) Lactancia materna exclusiva (LME):

Es la administración de la madre de solo leche materna, sin la adición de alimentos líquidos sólidos o complementarios hasta los seis meses de vida del niño. Sin embargo, su hijo puede recibir gotas de hierro, vitaminas u otros medicamentos necesarios antes de esta edad. (Minsa Panama)

c) Habilidades intrahospitalarias:

Son las características de todo profesional de salud (medico, nutricionista, enfermero, neonatólogo) que cumplen actividades educativas, de comunicación y orientación a la madre durante su estadía hospitalaria especialmente sobre lactancia materna.

d) Habilidades de comunicación:

El profesional de enfermería aplica las técnicas de la comunicación para transferir conocimientos a la madre y a su familia, esto significa que tiene la responsabilidad de la educación sanitaria que es una de las claves en el cuidado del niño.

e) Habilidades interpersonales:

Comúnmente conocido como un conjunto de destrezas (ética, comunicación, comprensión, generosidad, trabajo en equipo y gestión de conflictos), conductas emitidas por el profesional de enfermería que permite poder relacionarnos y constituir vínculos fijos y verdaderos con todo tipo de paciente y su familia.(Opere, 2020)

f) Abandono de la LME:

Es la suspensión de la LME que ocurre en niños de 6 meses de edad tratados en el Hospital Félix Mayorca Soto.

g) Habilidades para resolver problema:

Es conocido como la dificultad ante una situación determinada. Las características más importantes son:

Se define como aptitud para precisar un problema, es la intervención para encontrar una respuesta deseada, y tutelar la puesta en funcionamiento de la solución ya que es objetivo primordial en cualquier campo a desenvolverse.(Unicef & America solidaria)

h) Factor entendimiento:

Aprendizaje adquirida por la madre sobre la educación, orientación sobre la lactancia materna exclusiva informada por el personal de salud.

i) Factor económico:

Tiene como propósito una adecuada administración de ingresos y egresos de la familia permitiendo la satisfacción de sus necesidades básicas.

j) Factor fisiológico materna:

Son cambios que puede presentar la madre de familia durante la lactancia materna exclusiva.

2.4. Formulación de Hipótesis

2.4.1. Hipótesis General:

Existe relación significativa en las habilidades intrahospitalarias y el abandono de la lactancia materna exclusiva en madres atendidas el Hospital Félix Mayorca Soto 2019.

2.4.2. Hipótesis Específicas

- a)** Existe relación significativa entre las habilidades de comunicación y el abandono de la lactancia materna exclusiva en madres atendidas el Hospital Félix Mayorca - 2019.
- b)** Existe relación significativa entre las habilidades interpersonales y el abandono de la lactancia materna exclusiva en madres atendidas en el Hospital Félix Mayorca - 2019.
- c)** Existe relación significativa entre las habilidades para resolver problemas y el abandono de la lactancia materna exclusiva en madres atendidas el Hospital Félix Mayorca soto - 2019.
- d)** Existe relación significativa entre factor entendimiento y habilidades intrahospitalarias en madres atendidas Hospital Félix Mayorca Soto - 2019.
- e)** Existe relación significativa entre factor económico de la madre y habilidades intrahospitalarias en madres atendidas Hospital Félix Mayorca Soto - 2019.
- f)** Existe relación significativa entre factor fisiológico materno y habilidades intrahospitalarias en madres atendidas Hospital Félix Mayorca Soto - 2019.

2.5. Identificación de Variables

V1: Habilidades intrahospitalarias

D₁: Habilidades de comunicación

D₂: Habilidades interpersonales

D₃: Habilidades para resolver problemas

V2: Abandono de la lactancia materna exclusiva

D1: Factor entendimiento

D2: Factor económico

D3: Factor fisiológico materno

2.6. Definición operacional de variables e indicadores

Cuadro 1. Operacionalización de la variable: habilidades intrahospitalarias

| Variable | Definición operacional | Indicadores | Niveles | Instru mento |
|--------------------------------|---|---|---|--------------|
| Habilidades intrahospitalarias | Es la destreza, competencia del enfermero en realizar las actividades propias de sus funciones, Al educar, orientar a las madres de niños menores de 6 meses. | <p>Habilidades de comunicación: Son destrezas que posee la enfermera en el cumplimiento de sus funciones al fijarse una meta en sus interacciones propias, cualquiera sea el medio externo donde se encuentre, donde se desenvuelva.</p> <p>Habilidades interpersonales: Son destrezas que tienen la enfermera al relacionarse e instituir lazos verdaderos y estables con las personas de su entorno.</p> <p>Habilidades para resolver problemas: Son destrezas que tienen la enfermera para encontrar una solución esperada.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Siempre • Muchas veces • Pocas veces • Nunca | Escala |

Cuadro 2. Operacionalización de la variable: abandono de la lactancia materna exclusiva

| Variable | Definición operacional | Indicadores | Niveles | Instrumento |
|----------------------------------|---|---|--|-------------|
| Abandono de la lactancia materna | Es la interrupción de la lactancia materna exclusiva por la madre cuando su niño es menor de 6 meses de edad. | <p>Factor entendimiento: Se entiende una formación adquirida por la madre de la lactancia materna exclusiva a través de la experiencia, educación, orientación o la recepción de información recibida por una enfermera capacitada. El entendimiento puede ser teórico o práctico en referencia a su contexto.</p> <p>Factor económico: Los factores económicos reflejan el gasto de presupuesto familiar. Para conseguir mayor ingreso y satisfacer las necesidades de la familia considera la ubicación del trabajo, en ponerse de acuerdo con su pareja y encargar al hijo durante su trabajo siendo determinante en la lactancia materna exclusiva y en funcionamiento de la familia.</p> <p>Factor fisiopatológico de la madre: Síntomas o signos que padece la madre durante la lactancia materna.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Siempre • Muchas veces • Pocas veces. • Nunca | Escala |

CAPITULO III

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de Investigación:

La investigación es de tipo cuantitativo porque permite escudriñar datos de modo numérica, también permite presentar la investigación tal y como se presenta en el tiempo y espacio determinado. Es decir, únicamente pretende medir o acumular información de manera independiente o conjunta de las variables.

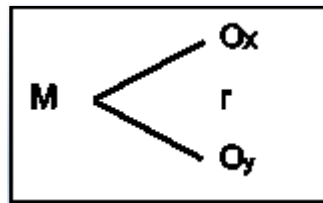
3.2. Método de Investigación

Utilizamos el método descriptivo, porque no intervenimos a ningún ser humano, solo lo observamos, interpretamos y procedimos a medirlos con las variables del estudio.

3.3. Diseño de Investigación

Nos servimos del diseño no experimental, tipo transversal, descriptivo y correlacional.

- a) **No experimental:** Aquí no alteramos las respuestas del sujeto de investigación, estudiamos las variables sin dirigir las.
- b) **Transversal:** Analizamos los datos que recolectamos en un periodo de tiempo sobre la muestra de estudio.
- c) **Descriptivo:** Utilizado para descubrir nuevos hechos, ya que los resultados del estudio serán interpretados.
- d) **Correlacional:** Utilizamos para medir y comparar y relacionar las variables de estudio: las habilidades intrahospitalarias y abandono de la lactancia materna exclusiva.



Abreviaturas:

M= Madres atendidas en el hospital Félix Mayorca Soto – Tarma.

X₁= Habilidades intrahospitalarias.

X₂=Abandono de lactancia materna exclusiva.

O₁=Relación entre variables.

3.4. Población y Muestra

Población:

No se ha trabajado con una población determinada, porque no alcanzamos a tener una población específica, por el número de cuatro consultorios CRED (4) a la semana logramos captar diez madres en quince días. Porque solamente teníamos una población estimada de madres con niños menores de 6 meses que se atendían en el servicio.

Muestra:

La muestra es de 50 madres, obtenidas a través del muestreo intencionado no probabilístico.

- **Criterios de inclusión:**

Madres que asisten regularmente al servicio de Control de Crecimiento y Desarrollo (CRED) del Hospital Félix Mayorca Soto, con su pequeño menor de 6 meses de edad.

Madres que están en el periodo de lactancia materna exclusiva.

Madres que acepten participar voluntariamente en la presente investigación

- **Criterios de exclusión:**

Madres con niños mayores de 6 meses de edad.

Madres que no acepten participar en la investigación.

3.5. Técnicas e instrumento de recolección de datos

La técnica empleada fue la entrevista, el instrumento elaborado fue la escala así mismo en el instrumento, las habilidades intrahospitalarias consta de las siguientes partes: introducción, instrucciones y ejecución que consta de tres dimensiones que son: habilidades de comunicación, habilidades interpersonales, habilidades para resolver problemas con un total de 19 preguntas. El siguiente instrumento de Abandono de la lactancia materna exclusiva consta de tres dimensiones que son: factor entendimiento, factor económico y factor de la madre con 17 preguntas.

3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Técnicas de recolección de datos: La técnica que se utilizó fue el auto registro con el acompañamiento de nosotras para orientar sobre las interrogantes, las escalas se utilizó para recolección de datos, con preguntas diseñadas para medir las habilidades intrahospitalarias y el abandono lactancia materna exclusiva.

Para la recolección de datos:

- Inicialmente se realizaron los trámites administrativos ante dirección del hospital y jefatura de enfermería del Hospital Félix Mayorca Soto, para obtener la autorización de trabajar con las madres en servicio de CRED.
- Luego de conseguir la autorización, se concertó con la coordinadora general de los consultorios de CRED, otorgándonos facultades para poder realizar las encuestas.
- La recolección de datos se realizó durante enero y febrero del 2020, realizando un total de 50 encuestas.
- Se realizó las entrevistas a las madres sujetos de estudio, luego de que ellas firmaron la autorización de consentimiento informado.

Análisis de datos:

Luego se procesó la información utilizando el programa estadístico SPSS 22 y Excel de office 16 (anexo). Utilizando la tabla de categorías realizamos la prueba de correlación, después la prueba de normalidad para determinar si siguen una distribución normal. Para terminar con la prueba estadística correspondiente.

3.7. Tratamiento estadístico.

Utilizamos el Test de R de Pearson (paramétrica) y Test Rho Spearman (no paramétrica), para la obtención de la decisión final y conclusión.

3.8. Selección, validación y confiabilidad de los instrumentos de investigación.

Validez del instrumento

Se realizó la técnica validez por juicio de experto: con la amabilidad y desinterés de maestros adscritos a la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNDAC.

Confiabilidad del instrumento

Se aplicó el coeficiente de confiabilidad del Alfa de Cron Bach. Por este medio se realizó una prueba piloto de 10 encuestas.

Resumen de procesamientos de datos

| | | REACTIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Puntaje |
|-----------------------------|-----|-----------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | R7 | R8 | R9 | R10 | R11 | R12 | R13 | R14 | R15 | R16 | R17 | R18 | R19 | |
| SUJETOS | S1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 35 |
| | S2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 42 |
| | S3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| | S4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| | S5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 35 |
| | S6 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| | S7 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| | S8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 35 |
| | S9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 35 |
| | S10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 50 |
| Total | | 23 | 22 | 25 | 25 | 25 | 9 | 24 | 18 | 20 | 18 | 25 | 25 | 5 | 18 | 22 | 22 | 22 | 23 | 388 | |
| S _e ² | | 0.456 | 0.178 | 0.278 | 0.5 | 0.267 | 0.278 | 0.767 | 0.933 | 0.622 | 0.889 | 1.511 | 0.267 | 0.278 | 0.278 | 0.944 | 0.622 | 0.622 | 0.178 | 0.233 | 10 |

| | |
|------------------------------|----------|
| Coeficiente de confiabilidad | 0.623556 |
|------------------------------|----------|

3.9. Orientación ética

Dicha investigación se ejecuta en consonancia a las normas de la ética de la investigación y su utilización bioética. Se cumplió el respeto por las personas; donde los sujetos de investigación han sido tratados como seres autónomos, se aplicó el consentimiento informado. Además se cumplió con los siguientes principios: El principio de beneficencia que exigió el tratamiento a las madres considerando sus decisiones, resguardándolas del daño y asegurando su bienestar. El principio de justicia, que se cumplió, brindando todos los beneficios y compartirlos en forma equitativa en los sujetos de investigación. El principio de no maleficencia se cumplió brindando las medidas adecuadas de no provocar daño a los sujetos de investigación.

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Descripción del trabajo de campo

Con el objetivo de realizar la investigación solicitamos el consentimiento del desarrollo de la investigación a la Dirección del Hospital Félix Mayorca Soto de Tarma, así como a la Jefatura de enfermería y a la coordinadora del servicio de CRED.

Luego coordinamos la aplicación de los instrumentos de investigación, quedando de esta manera, los lunes de cada semana, en el horario de 8:00 a 10:00 am. Por la tarde de 2:00 a 4:00 pm. En los meses de noviembre, diciembre del 2019 y enero del 2020.

Se aplicó los instrumentos referidos en el consultorio de CRED del hospital Félix Mayorca Soto, tomando en cuenta que antes de que el sujeto de estudio responda, identificarnos y respetuosamente, solicitar su apoyo, para lo cual debe haber firmado el consentimiento informado, luego nosotros identificamos a la madre con un código 01 al -50 (anexo 9), para cualquier imprevisto.

4.2. Presentación, análisis e interpretación de resultados

4.2.1. Escala sobre habilidades intrahospitalarias

La variable habilidades intrahospitalarias fue medida en la escala de 0 a 57. Y para facilitar su descripción y representación se ha categorizado de la siguiente manera:

| Baremo | Niveles |
|--------|------------|
| 38 57 | Bueno |
| 19 37 | Regular |
| 00 18 | Deficiente |

La dimensión habilidades de la comunicación fue medida en la escala de 0 a 24. Y para facilitar su descripción y representación se ha categorizado de la siguiente manera:

| Baremo | Niveles |
|--------|------------|
| 17 24 | Bueno |
| 08 16 | Regular |
| 00 07 | Deficiente |

La dimensión habilidades interpersonales fue medida en la escala de 0 a 18. Y para facilitar su descripción y representación se ha categorizado de la siguiente manera:

| Baremo | Niveles |
|--------|------------|
| 13 18 | Bueno |
| 06 12 | Regular |
| 00 05 | Deficiente |

La dimensión habilidades para resolver problema fue medida en la escala de 0 a 15. Y para facilitar su descripción y representación se ha categorizado de la siguiente manera:

| Baremo | Niveles |
|--------|------------|
| 11 15 | Bueno |
| 05 10 | Regular |
| 00 04 | Deficiente |

4.2.2. Escala sobre abandono de la lactancia materna exclusiva

La variable abandono lactancia materna exclusiva fue medida en la escala de 00 a 51. Y para facilitar su descripción y representación se ha categorizado de la siguiente manera:

| Baremo | | Niveles |
|--------|----|------------|
| 35 | 51 | Bueno |
| 17 | 34 | Regular |
| 00 | 16 | Deficiente |

La dimensión Factor entendimiento fue medida en la escala de 0 a 21. Y para facilitar su descripción y representación se ha categorizado de la siguiente manera:

| Baremo | | Niveles |
|--------|----|------------|
| 15 | 21 | Bueno |
| 07 | 14 | Regular |
| 00 | 06 | Deficiente |

La dimensión factor económico fue medida en la escala de 0 a 18. Y para facilitar su descripción y representación se ha categorizado de la siguiente manera:

| Baremo | | Niveles |
|--------|----|------------|
| 13 | 18 | Bueno |
| 06 | 12 | Regular |
| 00 | 05 | Deficiente |

La dimensión factor fisiológico materno fue medida en la escala de 0 a 12. Y para facilitar su descripción y representación se ha categorizado de la siguiente manera:

| Baremo | | Niveles |
|--------|----|------------|
| 09 | 12 | Bueno |
| 04 | 08 | Regular |
| 00 | 03 | Deficiente |

4.2.3. Tabla para interpretar la relación entre variables

La siguiente tabla de categorías, sirve para interpretar el grado de relación que hay entre las variables y dimensiones.

| Escala | Categorías |
|--------------------|-------------------------------------|
| $0,0 < r < 0,2$ | Existe correlación no significativa |
| $0,2 \leq r < 0,4$ | Existe correlación baja |
| $0,4 \leq r < 0,7$ | Existe significativa correlación |
| $0,7 \leq r < 1,0$ | Existe alto grado de correlación |
| $r = 1$ | Existe correlación perfecta |
| $r = 0$ | Los datos están incorrelacionados |

FUENTE: Córdova I. (2013). Estadística Básica Aplicada

4.2.4. Resultados por objetivos

a) Resultados para el objetivo general

Tabla 1

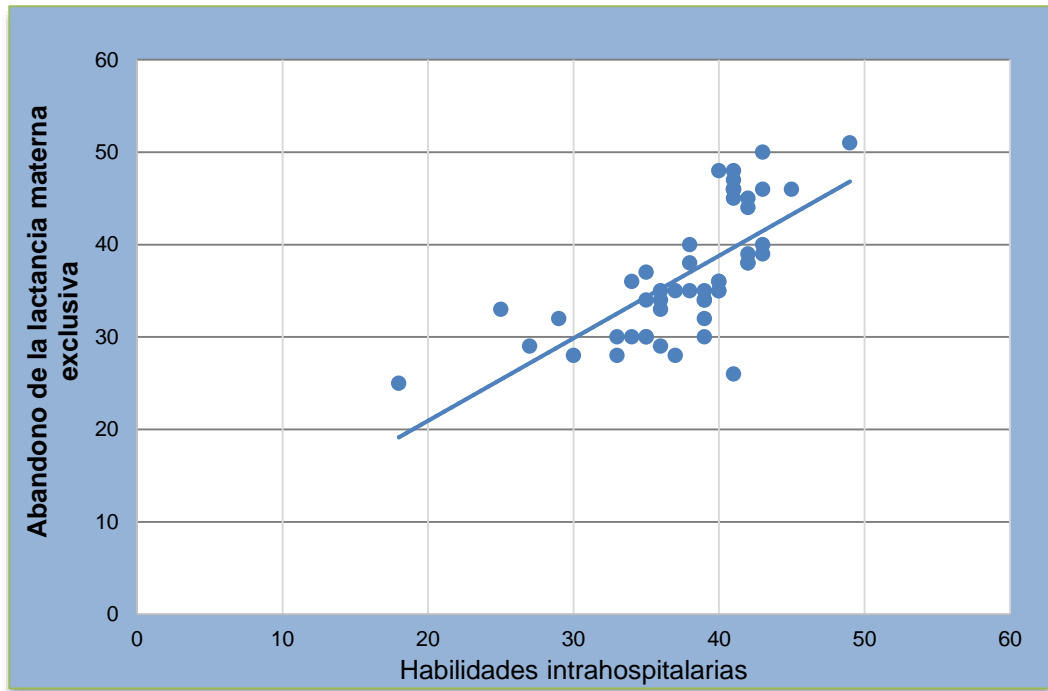
Madres atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto, según Habilidades intrahospitalarias por el Abandono de la lactancia materna exclusiva

| | | Abandono de la lactancia materna exclusiva | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------|--|----|---------|-----|------------|---|-------|------|
| | | Bueno | | Regular | | Deficiente | | Total | |
| | | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Habilidades | Bueno | 1 | 2% | 32 | 64% | 0 | 0 | 33 | 66% |
| | Regular | 3 | 6% | 14 | 28% | 0 | 0 | 17 | 34% |
| | Deficiente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Intrahospitalarias | Total | 4 | 8% | 46 | 92% | 0 | 0 | 50 | 100% |

Fuente: Base de datos del Anexo No. 4

Gráfico 1

Madres atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto, según Habilidades intrahospitalarias por el Abandono de la lactancia materna exclusiva



| | |
|----------------------------|-----------|
| Coeficiente de correlación | r = 0,692 |
| Dirección de relación | Positiva |

Los resultados que se indican que hay una significativa correlación (de acuerdo a la tabla de categorías) entre las variables Habilidades intrahospitalarias y Abandono de la LME.

La consistencia de la correlación entre las variables Habilidades intrahospitalarias y Abandono de LME se puede evidenciar en el acercamiento de la mayoría de los puntos respecto a la línea de tendencia que se muestra en el gráfico 1.

Asimismo, se resalta que al relacionar las variables tiene dirección positiva, es decir que a mayor nivel de Habilidades intrahospitalarias le corresponde mayor nivel de Abandono de lactancia materna exclusiva.

Pruebas de normalidad

| Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
| Estadístico | gl | Sig. | Estadístico | gl | Sig. |
| | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------|----|-------|-------|----|-------|
| Habilidades intrahospitalarias | 0,144 | 50 | 0,011 | 0,899 | 50 | 0,000 |
| Abandono de la lactancia materna exclusiva | 0,131 | 50 | 0,033 | 0,945 | 50 | 0,021 |

*. Esto es un límite inferior de la significación verdadera.

a. Corrección de significación de Lilliefors

Como los valores de probabilidad $P_1 = 0,011$ y $P_2 = 0,033$ son menores del nivel de significancia $\alpha = 0,05$ concluimos que las variables Habilidades intrahospitalarias y Abandono de LME no siguen una distribución normal. En tal sentido se utilizará el test Rho de Spearman para realizar la prueba de hipótesis general.

4.2.5. Resultados para el objetivo específico 1

Tabla 2

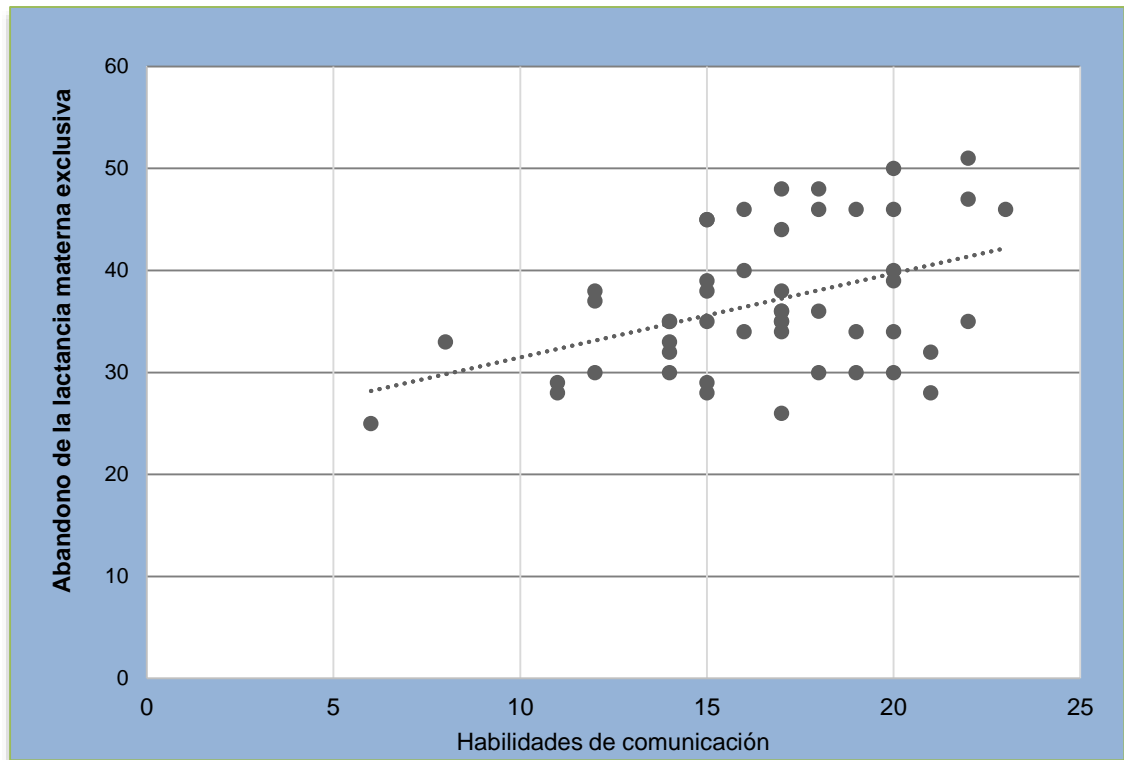
Madres atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto, según Habilidades de la comunicación por Abandono de la lactancia materna exclusiva

| | | Abandono de la lactancia materna exclusiva | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------|---|----|----------------|-----|-------------------|---|--------------|------|
| | | Bueno | | Regular | | Deficiente | | Total | |
| | | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Habilidades de comunicación | Bueno | 2 | 4% | 29 | 58% | 0 | 0 | 31 | 62% |
| | Regular | 2 | 4% | 17 | 34% | 0 | 0 | 19 | 38% |
| | Deficiente | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0% |
| | Total | 4 | 8% | 46 | 92% | 0 | 0 | 50 | 100% |

Fuente: Base de datos del Anexo No. 4

Gráfico 2

Madres atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto, según Habilidades de la comunicación por Abandono de la lactancia materna exclusiva



| | |
|----------------------------|-------------|
| Coeficiente de correlación | $r = 0,426$ |
| Dirección de relación | Positiva |

Los resultados que se exponen, evidencian una significativa correlación (de acuerdo a la tabla de categorías) entre las variables habilidades de la comunicación y abandono de lactancia materna exclusiva del hospital Félix Mayorca Soto en el año 2019.

La consistencia de la correlación entre las variables habilidades de la comunicación y abandono de lactancia materna exclusiva se puede evidenciar en el acercamiento de la mayoría de los puntos respecto a la línea de tendencia que aparece en el gráfico 2.

Asimismo, se puede notar que la relación entre variables es positiva, es decir que a mayor nivel de habilidades de la comunicación corresponde mayor nivel de abandono de lactancia materna exclusiva.

Pruebas de normalidad

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|----|--------|--------------|----|-------|
| | Estadístico | gl | Sig. | Estadístico | gl | Sig. |
| Habilidades de la comunicación | 0,109 | 50 | 0,192 | 0,964 | 50 | 0,132 |
| Abandono de lactancia materna | 0,131 | 50 | 0,033* | 0,945 | 50 | 0,021 |

a. Corrección de la significación de Lilliefors

Como los valores de probabilidad $P_1 = 0,192$ es mayor y $P_2 = 0,033$ es menor del nivel de significancia $\alpha = 0,05$ concluimos que las variables habilidades de comunicación y abandono de lactancia materna no siguen una Distribución Normal. En tal sentido se utilizará el test Rho de Spearman para realizar la prueba de hipótesis específica 1.

4.2.6. Resultados para el objetivo específico 2

Tabla 3

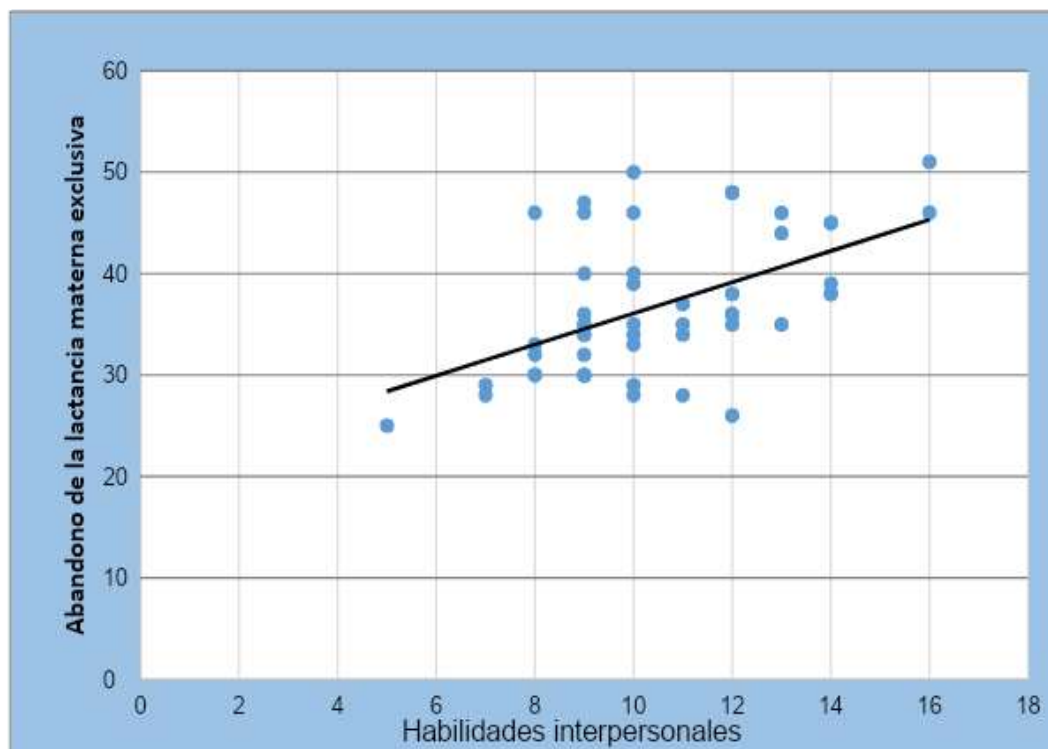
Madres atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto, según Habilidades interpersonales por abandono de la Lactancia materna exclusiva

| | | Abandono lactancia materna exclusiva | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|----|---------|-----|------------|---|-------|------|
| | | Bueno | | Regular | | Deficiente | | Total | |
| | | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Habilidades interpersonales | Bueno | 0 | 0% | 11 | 22% | 0 | 0 | 11 | 22% |
| | Regular | 4 | 8% | 35 | 70% | 0 | 0 | 39 | 78% |
| | Deficiente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Total | 4 | 8% | 46 | 92% | 0 | 0 | 50 | 100% |

Fuente: Base de datos del Anexo No. 4

Gráfico 3

Madres atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto, según Habilidades interpersonales por abandono de la Lactancia materna exclusiva



| | |
|----------------------------|-------------|
| Coeficiente de correlación | $r = 0,524$ |
| Dirección de relación | Positiva |

Los resultados que se muestra indican que hay significativa correlación (de acuerdo a la tabla de categorías) entre las variables Habilidades interpersonales y abandono de la lactancia materna exclusiva en las madres atendidas en el hospital Félix Mayorca Soto en el año 2019.

La consistencia de la correlación entre las variables Habilidades interpersonales y abandono de la lactancia materna exclusiva se logra evidenciar en el acercamiento de la mayoría de los puntos respecto a la línea de tendencia que se muestra en el gráfico 3.

Asimismo, se puede notar que la relación entre variables es positiva, es decir que a mayor nivel de Habilidades interpersonales le corresponde mayor nivel de abandono de la lactancia materna exclusiva.

Pruebas de normalidad

| | Kolmogorov-Smirnova | | | Shapiro-Wilk | | |
|--------------------------------------|---------------------|----|--------|--------------|----|-------|
| | Estadístico | gl | Sig. | Estadístico | gl | Sig. |
| Habilidades interpersonales | 0,167 | 50 | 0,001 | 0,957 | 50 | 0,067 |
| Abandono de lactancia materna | 0,131 | 50 | 0,033* | 0,945 | 50 | 0,021 |

a. Corrección de la significación de Lilliefors

Como los valores de probabilidad $P1 = 0,001$ es menor y $P2 = 0,033$ es menor que el nivel de significancia $\alpha = 0,05$ concluimos que las variables Habilidades interpersonales y abandono de la lactancia materna exclusiva no siguen una Distribución Normal. En tal sentido se utilizará el test Rho de Spearman para realizar la prueba de hipótesis específica 2.

4.2.7. Resultados para el objetivo específico 3

Tabla 4

Madres atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto, según Habilidades para resolver problemas por Abandono de la lactancia materna exclusiva

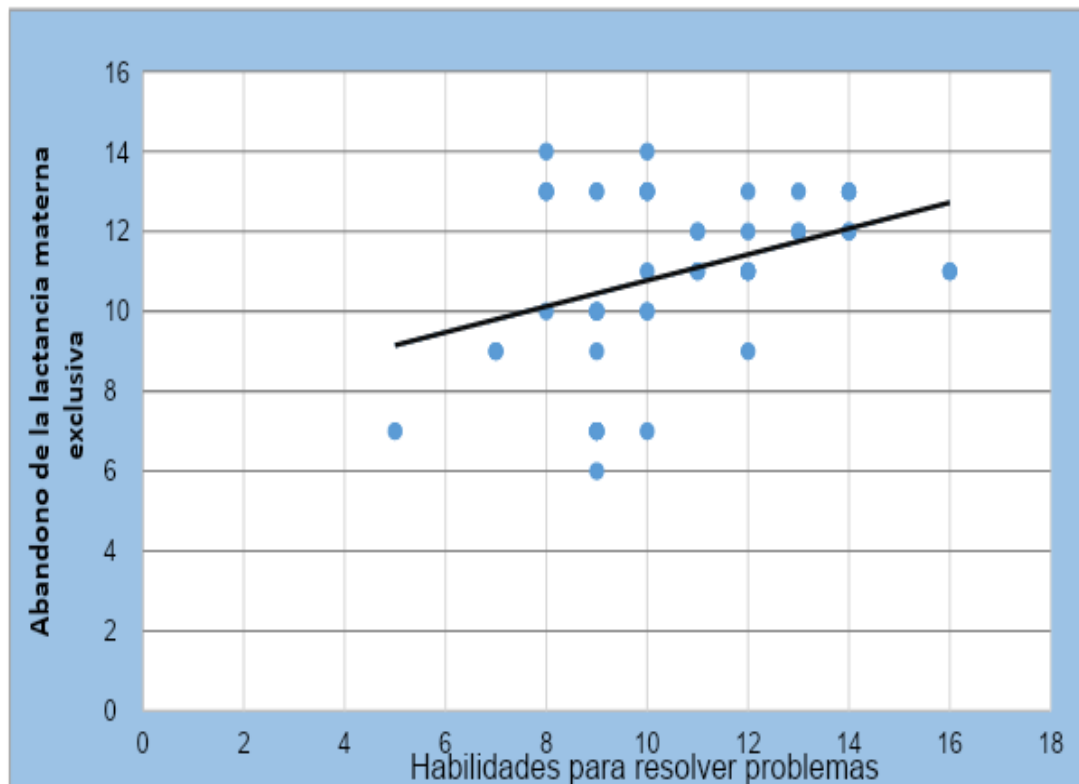
| | | Abandono de la lactancia materna exclusiva | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------|--|----|---------|-----|------------|---|-------|-----|
| | | Bueno | | Regular | | Deficiente | | Total | |
| | | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Habilidades interpersonales | Bueno | 0 | 0% | 11 | 22% | 0 | 0 | 11 | 22% |
| | Regular | 4 | 8% | 35 | 70% | 0 | 0 | 39 | 78% |
| | Deficiente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|----|----|-----|---|---|----|------|
| Total | 4 | 8% | 46 | 92% | 0 | 0 | 50 | 100% |
|--------------|---|----|----|-----|---|---|----|------|

Fuente: Base de datos del Anexo No. 4

Gráfico 4

Madres atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto, según Habilidades para resolver problemas por abandono de la Lactancia materna exclusiva



| | |
|-----------------------------------|-----------|
| Coeficiente de correlación | r = 0,357 |
| Dirección de relación | Positiva |

Los resultados que se muestran indican que hay correlación baja (de acuerdo a la tabla de categorías) entre las variables Habilidades para resolver problemas y Abandono de la lactancia materna exclusiva en las madres atendidas en el hospital Félix Mayorca Soto en el año 2019.

La correlación baja entre Habilidades para resolver problemas y Abandono de la lactancia materna exclusiva se puede evidenciar en el alejamiento de la mayoría de los puntos respecto a la línea de tendencia que aparece en el gráfico.

Asimismo, se puede notar que la relación entre variables es positiva, es decir que a mayor nivel de habilidades para resolver problemas le corresponde mayor nivel de Abandono de la lactancia materna exclusiva.

Pruebas de normalidad

| | Kolmogorov-Smirnova | | | Shapiro-Wilk | | |
|---|---------------------|----|--------|--------------|----|-------|
| | Estadístico | gl | Sig. | Estadístico | gl | Sig. |
| Habilidades para resolver problemas | 0,152 | 50 | 0,006 | 0,896 | 50 | 0,000 |
| Abandono de la lactancia materna exclusiva | 0,109 | 50 | 0,033* | 0,945 | 50 | 0,021 |

a. Corrección de la significación de Lilliefors

Como los valores de probabilidad $P1 = 0,006$ es menor y $P2 = 0,33$ es mayor que el nivel de significancia $\alpha = 0,05$ concluimos que las variables Habilidades para resolver problemas y abandono de la lactancia materna exclusiva no siguen una Distribución normal. En tal sentido se utilizará el test de Rho Spearman para realizar la prueba de hipótesis específica 3.

4.2.8. Resultados para el objetivo específico 4

Tabla 5

| Factor entendimiento | | | | | | | |
|----------------------|---|---------|---|------------|---|-------|---|
| Bueno | | Regular | | Deficiente | | Total | |
| N | % | N | % | N | % | N | % |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------|----|-----|----|-----|---|----|----|------|
| Habilidades | Bueno | 22 | 44% | 11 | 22% | 0 | 0% | 33 | 66% |
| | Regular | 9 | 18% | 8 | 16% | 0 | 0% | 17 | 34% |
| Intrahospitalarias | Deficiente | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| | Total | 31 | 62% | 19 | 38% | 0 | 0% | 50 | 100% |

Madres atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto, según Habilidades

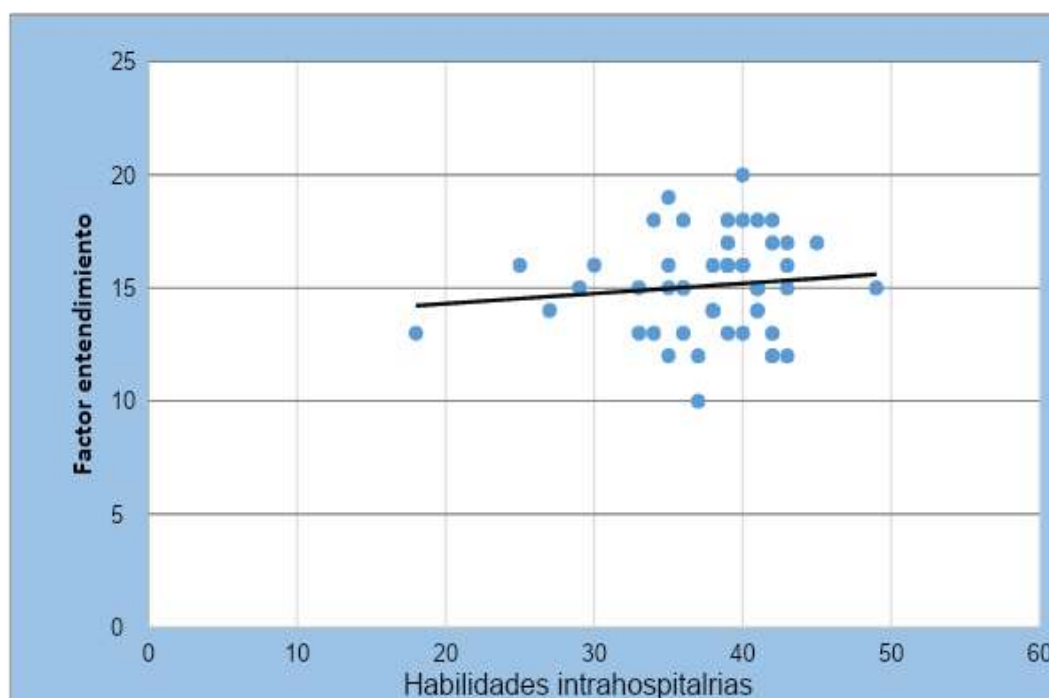
intrahospitalarias por el Factor entendimiento

Fuente: Base de datos del Anexo No. 4

Gráfico 5

Madres atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto, según Habilidades

intrahospitalarias por el factor entendimiento



| | |
|------------------------------------|-------------|
| Coefficiente de correlación | $r = 0,112$ |
| Dirección de relación | Positiva |

Los resultados que se exhiben indican que hay correlación no significativa (de acuerdo a la tabla de categorías) entre las variables Habilidades intrahospitalarias y factor entendimiento en las madres atendidas en el hospital Félix Mayorca Soto en el año 2019.

La correlación no significativa entre Habilidades intrahospitalarias y factor entendimiento se puede evidenciar en el alejamiento de la mayoría de los puntos respecto a la línea de tendencia que aparece en el gráfico 5.

Asimismo, se puede notar que la relación entre variables es positiva, es decir que a mayor nivel de Habilidades intrahospitalarias le corresponde mayor nivel del factor entendimiento.

Pruebas de normalidad

| | Kolmogorov-Smirnova | | | Shapiro-Wilk | | |
|---------------------------------------|---------------------|----|-------|--------------|----|-------|
| | Estadístico | gl | Sig. | Estadístico | gl | Sig. |
| Habilidades intrahospitalarias | 0,144 | 50 | 0,011 | 0,899 | 50 | 0,000 |
| Factor entendimiento | 0,121 | 50 | 0,064 | 0,973 | 50 | 0,295 |

a. Corrección de la significación de Lilliefors

Como los valores de probabilidad $P1 = 0,011$ es menor y $P2 = 0,64$ es mayor que el nivel de significancia $\alpha = 0,05$ concluimos que las variables Habilidades intrahospitalarias y factor entendimiento no siguen una Distribución normal. En tal sentido se utilizará el test Rho de Spearman para realizar la prueba de hipótesis específica 4.

4.2.9. Resultados para el objetivo específico 5.

Tabla 6

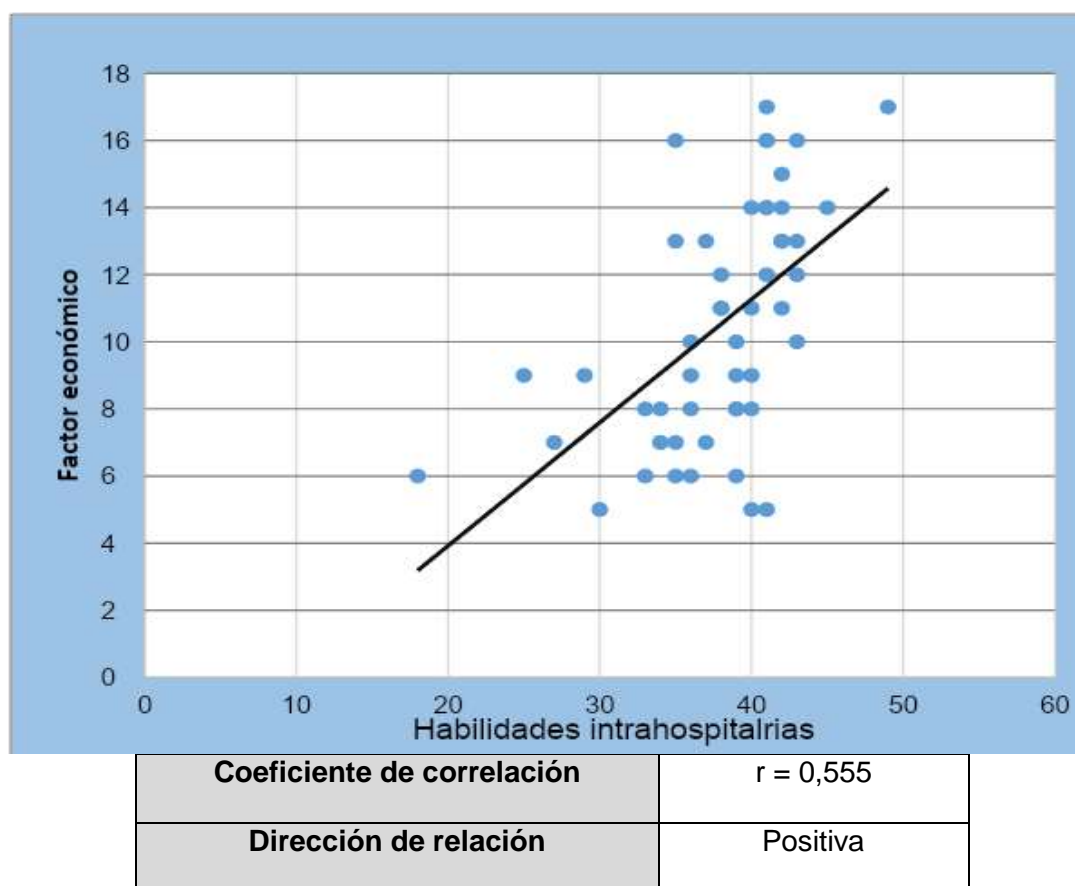
Madres atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto, según Habilidades intrahospitalarias por el Factor económico

| | | Factor Económico | | | | | | | |
|---------------------|-------------------|------------------|----|---------|-----|------------|-----|-------|------|
| | | Bueno | | Regular | | Deficiente | | Total | |
| | | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Habilidades | Bueno | 0 | 0% | 20 | 40% | 13 | 26% | 33 | 66% |
| intrahospita | Regular | 1 | 2% | 11 | 22% | 5 | 10% | 17 | 34% |
| larias | Deficiente | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| | Total | 1 | 2% | 31 | 62% | 18 | 36% | 50 | 100% |

Fuente: Base de datos del Anexo No. 4

Gráfico 6

Madres atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto, según Habilidades intrahospitalarias por el Factor económico



Los resultados que se exponen, evidencian una significativa correlación (de acuerdo a la tabla de categorías) entre las variables Habilidades intrahospitalarias y

Factor económico en las madres atendidas en el hospital Félix Mayorca Soto en el año 2019

La correlación significativa entre Habilidades intrahospitalarias y Factor económico se puede evidenciar en el acercamiento de la mayoría de los puntos respecto a la línea de tendencia que aparece en el gráfico 6.

Asimismo, se puede notar que la relación entre variables es positiva, es decir que a mayor nivel de Habilidades intrahospitalarias le corresponde mayor nivel del Factor económico.

Pruebas de normalidad

| | Kolmogorov-Smirnova | | | Shapiro-Wilk | | |
|---------------------------------------|---------------------|----|-------|--------------|----|-------|
| | Estadístico | gl | Sig. | Estadístico | gl | Sig. |
| Habilidades intrahospitalarias | 0,144 | 50 | 0,011 | 0,899 | 50 | 0,000 |
| Factor económico | 0,122 | 50 | 0,062 | 0,948 | 50 | 0,028 |

a. Corrección de la significación de Lilliefors

Como los valores de probabilidad $P1 = 0,11$ y $P2 = 0,62$ son mayores que el nivel de significancia $\alpha = 0,05$ concluimos que las variables Habilidades intrahospitalarias y Factor económico siguen una Distribución Normal. En tal sentido se utilizará el test R de Pearson para realizar la prueba de hipótesis específica 4.

4.2.10. Resultados para el objetivo específico 6

Tabla 7

Madres atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto, según Habilidades intrahospitalarias por el Factor fisiológico materno

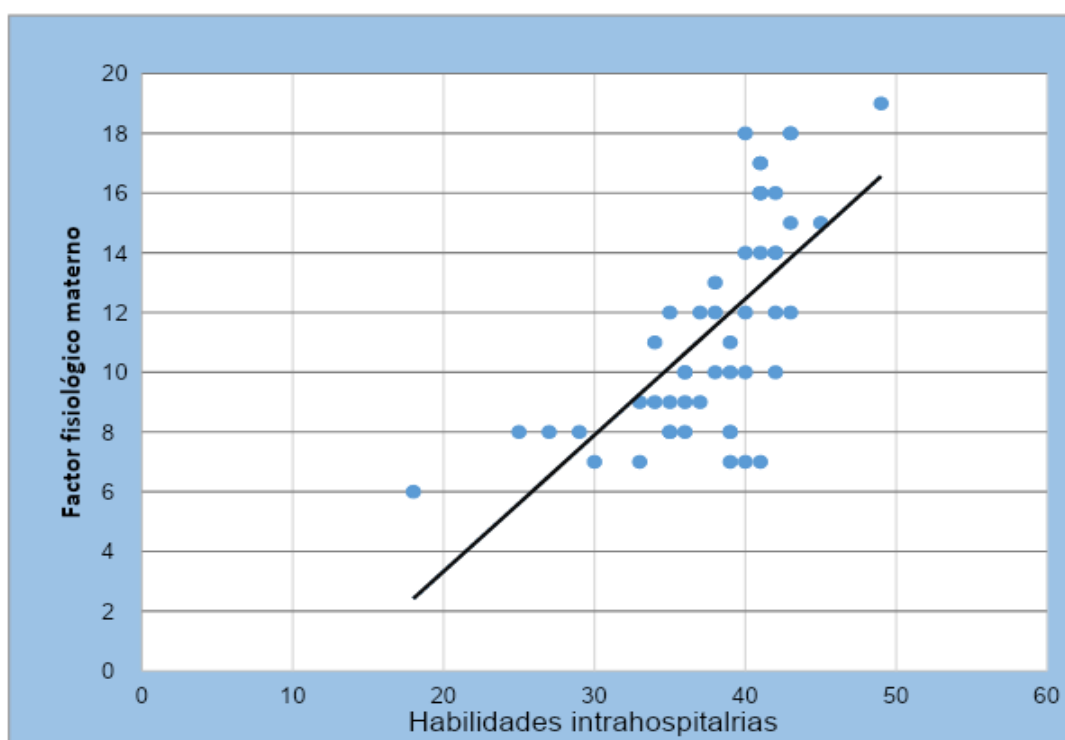
Factor fisiológico materno

| | | Bueno | | Regular | | Deficiente | | Total | |
|--------------------------------|--------------|-------|-----|---------|-----|------------|----|-------|------|
| | | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Habilidades intrahospitalarias | Bueno | 6 | 12% | 27 | 54% | 0 | 0% | 33 | 66% |
| | Regular | 5 | 10% | 12 | 24% | 0 | 0% | 17 | 34% |
| | Deficiente | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| | Total | 11 | 22% | 39 | 78% | 0 | 0% | 50 | 100% |

Fuente: Base de datos del Anexo No. 4

Gráfico 7

Madres atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto, según Habilidades intrahospitalarias por el Factor fisiológico materno



| | |
|------------------------------------|-------------|
| Coefficiente de correlación | $r = 0,670$ |
| Dirección de relación | Positiva |

Los resultados que se exponen, evidencian una significativa correlación (de acuerdo a la tabla de categorías) entre las variables Habilidades intrahospitalarias y Factor fisiológico materno en las madres atendidas en el hospital Félix Mayorca Soto en el año 2019.

La correlación significativa entre Habilidades intrahospitalarias y Factor fisiológico materno se puede evidenciar en el acercamiento de la mayoría de los puntos respecto a la línea de tendencia que aparece en el gráfico 7.

Asimismo, se puede notar que la relación entre variables es positiva, es decir que a mayor nivel de Habilidades intrahospitalarias le corresponde mayor nivel del Factor fisiológico materno.

| Pruebas de normalidad | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|-----------|-------------|---------------------|-----------|-------------|
| | Kolmogorov-Smirnova | | | Shapiro-Wilk | | |
| | Estadístico | gl | Sig. | Estadístico | gl | Sig. |
| Habilidades intrahospitalarias | 0,144 | 50 | 0,011 | 0,899 | 50 | 0,000 |
| Factor fisiológico materno | 0,157 | 50 | 0,003 | 0,927 | 50 | 0,004 |

a. Corrección de la significación de Lilliefors

Como los valores de probabilidad $P1 = 0,11$ es mayor y $P2 = 0,003$ es menor que el nivel de significancia $\alpha = 0,05$ concluimos que las variables Habilidades intrahospitalarias y Factor fisiológico materno no siguen una Distribución Normal. En tal sentido se utilizará el test Rho de Spearman para realizar la prueba la prueba de hipótesis específica 6.

4.3. Prueba de Hipótesis

4.3.1. Prueba de hipótesis general

Formulación de hipótesis

H_0 No existe relación significativa en las habilidades intrahospitalarias y el abandono de la LME, en madres atendidas en el HFMS 2019.

H_1 Existe relación significativa en las habilidades intrahospitalarias y el abandono de la LME, en madres atendidas en el HFMS 2019.

Nivel de significancia

$\alpha = 0,05$

Valor de probabilidad

| Correlaciones | | | | |
|-----------------|--|--------------------------------|--|---------|
| | | Habilidades intrahospitalarias | Abandono a lactancia materna exclusiva | |
| Rho de Spearman | Habilidades intrahospitalarias | Coeficiente de correlación | 1,000 | 0,768** |
| | | Sig. (bilateral) | 0 | 0,000 |
| | | N | 50 | 50 |
| | Abandono a lactancia materna exclusiva | Coeficiente de correlación | 0,768** | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | 0,000 | 0 |
| | | N | 50 | 50 |

** La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Decisión y conclusión

El valor de probabilidad $P = 0,000$ es menor del nivel de significancia $\alpha = 0,05$; se desestima la hipótesis nula y se admite la hipótesis de investigación. En consecuencia, para un 95% de confianza. Se encuentra relación significativa entre habilidades intrahospitalarias y abandono de la LME, en madres atendidas en HFMS 2019.

4.3.2. Prueba de hipótesis específica 1

Formulación de hipótesis

No Existe relación significativa entre las habilidades de comunicación y el abandono de la lactancia materna exclusiva en madres atendidas el HFMS. 2019

Existe relación significativa entre las habilidades de comunicación y el abandono de la lactancia materna exclusiva en madres atendidas el HFMS. 2019

Nivel de significancia

$\alpha = 0,05$

Valor de probabilidad

| Correlaciones | | | | |
|------------------------|---|------------------------------------|---|---------|
| | | Habilidades de comunicación | Abandono de la lactancia materna exclusiva | |
| Rho de Spearman | Habilidades de comunicación | Coeficiente de correlación | 1,000 | 0,374** |
| | | Sig. (bilateral) | 0 | 0,007 |
| | | N | 50 | 50 |
| | Abandono de la lactancia materna exclusiva | Coeficiente de correlación | 0,374** | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | 0,007 | 0 |
| | | N | 50 | 50 |

** La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

P = 0,007 Sig. (bilateral)

Decisión y conclusión

El valor de probabilidad es $P = 0,007$ es menor que el nivel de significancia $\alpha = 0,05$; se rechaza la hipótesis nula y se admite la hipótesis de investigación. En consecuencia, para un 95% de confianza. Se encuentra relación significativa entre habilidades de comunicación y abandono de la LME, en madres atendidas en HFMS 2019.

4.3.3. Prueba de hipótesis específica 2

Formulación de hipótesis

H_0 No existe relación significativa entre Habilidades interpersonales y Abandono de la LME en madres atendidas en el hospital FMS 2019.

H_1 Existe relación significativa entre Habilidades interpersonales y Abandono de la LME en madres atendidas en el hospital FMS 2019.

Nivel de significancia

$\alpha = 0,05$

Valor de probabilidad

| Correlaciones | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------|-----------------------------|--|
| | | | Habilidades interpersonales | Abandono de la lactancia materna exclusiva |
| Rho de Spearman | Habilidades interpersonales | Coefficiente de correlación | 1,000 | 0,505** |
| | | Sig. (bilateral) | 0 | 0,000 |
| | | N | 50 | 50 |
| | Abandono de la lactancia materna exclusiva | Coefficiente de correlación | 0,505** | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | 0,000 | 0 |
| | | N | 50 | 50 |

**La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

P = 0,00 Sig. (bilateral)

Decisión y conclusión

El valor de probabilidad $P = 0,000$ es menor que el nivel de significancia $\alpha = 0,05$; se desestima la hipótesis nula y se admite la hipótesis de investigación. En consecuencia, para un 95% de confianza. Se encuentra relación significativa entre Habilidades interpersonales y abandono de la LME en madres atendidas en el hospital FMS 2019.

4.3.4. Prueba de hipótesis específica 3

Formulación de hipótesis

H_0 No existe relación significativa entre Habilidades para resolver problemas y Abandono de la LME en madres atendidas en el H FMS 2019.

H₁ Existe relación significativa entre Habilidades para resolver problemas y Abandono de la lactancia materna exclusiva en las madres atendidas en el HFMS 2019.

Nivel de significancia

$\alpha = 0,05$

Valor de probabilidad

| Correlaciones | | | | |
|------------------------|---|----------------------------|--|---|
| | | | Habilidades para resolver problemas | Abandono de la lactancia materna exclusiva |
| Rho de Spearman | Habilidades para resolver problemas | Coeficiente de correlación | 1,000 | 0,337* |
| | | Sig. (bilateral) | 0 | 0,017 |
| | | N | 50 | 50 |
| | Abandono de la lactancia materna exclusiva | Coeficiente de correlación | 00,337* | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | 0,017 | 0 |
| | | N | 50 | 50 |

* La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

P = 0,017 Sig. (bilateral)

Decisión y conclusión

El valor de probabilidad logrado es $P = 0,017$ es menor que el nivel de significancia $\alpha = 0,05$; se desestima la hipótesis nula y se admite la hipótesis de investigación. En consecuencia, para un 95% de confianza. Se encuentra relación significativa entre Habilidades para resolver problemas y Abandono de la LME en madres atendidas en el HFMS 2019.

4.3.5. Prueba de hipótesis específica 4

Formulación de hipótesis

H₀ No existe relación significativa entre Habilidades intrahospitalarias y Factor entendimiento en las madres atendidas en el HFMS 2019.

H₁ Existe relación significativa entre Habilidades intrahospitalarias y Factor entendimiento en las madres atendidas en el HFMS 2019.

Nivel de significancia

$\alpha = 0,05$

Valor de probabilidad

| Correlaciones | | | | |
|-----------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|-------|
| | | Habilidades intrahospitalarias | Factor entendimiento | |
| Rho de Spearman | Habilidades intrahospitalarias | Coeficiente de correlación | 1,000 | 0,078 |
| | | Sig. (bilateral) | 0 | 0,590 |
| | | N | 50 | 50 |
| | Factor entendimiento | Coeficiente de correlación | 0,078 | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | 0,590 | 0 |
| | | N | 50 | 50 |

P = 0,590 Sig. (bilateral)

Decisión y conclusión

El valor de probabilidad logrado es $P = 0,590$ es mayor que el nivel de significancia $\alpha = 0,05$; se admite la hipótesis nula y se desestima la hipótesis de investigación. En consecuencia, para un 95% de confianza que, no se encuentra relación significativa entre Habilidades intrahospitalarias y factor entendimiento en madres atendidas en el HFMS 2019.

4.3.6. Prueba de hipótesis específica 5

Formulación de hipótesis

H_0 No existe relación significativa entre Habilidades intrahospitalarias y Factor económico en las madres atendidas en el hospital Félix Mayorca Soto en el año 2019.

H_1 Existe relación significativa entre Habilidades intrahospitalarias y Factor económico en las madres atendidas en el hospital Félix Mayorca Soto en el año 2019.

Nivel de significancia

$\alpha = 0,05$

Valor de probabilidad

| Correlaciones | | | |
|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| | | Habilidades intrahospitalarias | Factor económico |
| Habilidades intrahospitalarias | Correlación de Pearson | 1 | 0,555 |
| | Sig. (bilateral) | | 0,000 |
| | N | 50 | 50 |
| Factor económico | Correlación de Pearson | 0,555 | 1 |
| | Sig. (bilateral) | 0,000 | |
| | N | 50 | 50 |

P = 0,000 Sig. (bilateral)

Decisión y conclusión

El valor de probabilidad $P = 0,000$ es menor que el nivel de significancia $\alpha = 0,05$; se desestima la hipótesis nula y se admite la hipótesis de investigación. En consecuencia, para un 95% de confianza. Se encuentra relación significativa entre Habilidades intrahospitalarias y Factor económico en madres atendidas en el HFMS 2019.

4.3.7. Prueba de hipótesis específica 6

Formulación de hipótesis

H_0 No existe relación significativa entre Habilidades intrahospitalarias y Factor fisiológico materno en las madres atendidas en el HFMS 2019.

H_1 Existe relación significativa entre Habilidades intrahospitalarias y Factor fisiológico materno en las madres atendidas en el HFMS 2019.

Nivel de significancia

$\alpha = 0,05$

Valor de probabilidad

| Correlaciones |
|----------------------|
|----------------------|

| | | Habilidades intrahospitalarias | Factor fisiológico materno | |
|------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-------|
| Rho de Spearman | Habilidades intrahospitalarias | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,715 |
| | | Sig. (bilateral) | 0 | 0,000 |
| | | N | 50 | 50 |
| | Factor fisiológico materno | Coeficiente de correlación | 0,715 | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | 0,000 | 0 |
| | | N | 50 | 50 |

P = 0,000 Sig. (bilateral)

Decisión y conclusión

El valor de probabilidad logrado es $P = 0,000$ es menor que el nivel de significancia $\alpha = 0,05$; se desestima la hipótesis nula y se admite la hipótesis de investigación. En consecuencia, para un 95% de confianza. Se encuentra relación significativa entre Habilidades intrahospitalarias y Factor fisiológico materno en madres atendidas en el HFMS 2019.

4.4. Discusión de resultados

1. En esta investigación al determinar la relación que existe entre las habilidades intrahospitalarias y el abandono de la LME, en madres atendidas en el HFMS 2019, se pudo comprobar lo siguiente: Los valores de probabilidad $P1 = 0,011$ y $P2 = 0,033$ son menores, en relación al nivel de significancia $\alpha = 0,05$; a través test Rho de Spearman, lo que nos da entender que existe relación significativa en las habilidades intrahospitalarias y el abandono de la LME, en madres atendidas en el HFMS 2019. Esto quiere decir, que las Madres atendidas en el HFMS, según Habilidades intrahospitalarias por el Abandono de la LME son diferentes. Frente a lo mencionado se rechazó la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación. Mientras que (Rojas, 2014) Una de sus conclusiones: Muchas de las prácticas hospitalarias propician el abandono de la LME, como la estancia

hospitalaria prolongada. En la búsqueda de información sobre nuestras variables aludidas, son pocas las investigaciones que tratan en relación al desempeño del personal de enfermería, entonces cobra importancia nuestro trabajo porque investigamos la relación entre las habilidades profesionales y el abandono de la lactancia materna exclusiva. Para que se presente el abandono de la lactancia materna exclusiva, existen determinados factores que lo conllevan a dicho problema, resaltamos que las actitudes favorables y el desempeño técnico profesional a realizar intrahospitalariamente serán de beneficio para las madres que son atendidas en el Hospital Félix Mayorca Soto.

2. Al puntualizar la relación que ocurre entre las habilidades de comunicación y el abandono de la LME, en madres atendidas en el HFMS. 2019, corroboramos valores de probabilidad $P1 = 0,192$ es mayor y $P2 = 0,033$ es menor del nivel de significancia $\alpha = 0,05$; concluimos que las variables habilidades de comunicación y abandono de lactancia materna no siguen una Distribución Normal. En tal sentido utilizamos el test Rho de Spearman, nos facilitó concluir para un 95% de confianza, hay relación significativa entre habilidades de comunicación y abandono de la LME, por lo mencionado se desestima la hipótesis nula y se admite la hipótesis de investigación. (Huaripata, 2019) halló agrupación estadística significativa entre los causantes sociales demográficos y causas perinatales, con el abandono de la LME. Halló asociación relevante entre la causa conocimiento, y creencia con el abandono de LME. Las diferentes habilidades de comunicación permiten obtener respuestas inmediatas que son dadas por los profesionales de enfermería, en diferentes lugares que laboran, incorporando la intercomunicación verbal y la no verbal, de tal forma que permiten la solución al abandono de la LME.
3. Al establecer la relación que se halla entre las habilidades interpersonales y el abandono de la LME, en madres atendidas en el HFMS 2019, comprobamos los

valores de probabilidad $P1 = 0,001$ es menor y $P2 = 0,33$ es más grande que el nivel de significancia $\alpha = 0,05$; concluimos que las variables Habilidades interpersonales y Abandono de la LME no siguen una Distribución Normal. En tal sentido utilizamos el test Rho de Spearman, nos permitió finalizar que a mayor nivel de Habilidades interpersonales le corresponde mayor nivel de abandono de LMEA, entonces se desestimó la hipótesis nula y se admite la hipótesis de investigación. También (Salcedo, 2015) concluye: las embarazadas a la entrevistada (Hospital La Caleta de Chimbote), generalmente desconocen sobre LME, situación que merece ahondar para vincularlo con el conocimiento, las prácticas y actitudes. La madre al interactuar con otras personas, especialmente con la enfermera, expresa lo que necesita saber y conocer, producto de la orientación y aprendizaje se forma nuevos comportamientos y hábitos necesarios para garantizar el crecimiento y buen desarrollo de su niño.

4. Al establecer la relación que existe entre habilidades para resolver problemas y el abandono de la LME, en madres atendidas en el HFMS. 2019, comprobamos los valores de probabilidad $P1 = 0,006$ es menor y $P2 = 0,33$ es mayor que el nivel de significancia $\alpha = 0,05$ concluimos que las variables Habilidades para resolver problemas y abandono de la lactancia materna exclusiva no siguen una Distribución normal. En tal sentido se utilizará el test de Rho Spearman, esto nos permite concluir que la relación entre variables es positiva, es decir que a mayor nivel de habilidades para resolver problemas le corresponde mayor nivel de Abandono de la lactancia materna exclusiva. Por lo mencionado se Desestima la hipótesis nula y se admite la hipótesis de investigación. Mientras (De La Cruz, 2016) al investigar las particularidades del abandono de la LME en madres de menores de 6 meses. Finiquita, los factores educativos y culturales establecen facetas valiosísimas en las madres que abandonan la LME. Mientras los factores biológicos están ligados con el tipo de parto y las complicaciones del niño. Por

ello, al enfrentarnos a un problema, al inicio tratamos de solucionarlo en el corto plazo, la solución del problema nos mantiene avanzando. Para ello se debe fortalecer los conocimientos a través de la investigación, el análisis, la creatividad, la toma de decisiones en la solución de problemas.

5. Estableciendo la relación que hay en medio de las habilidades intrahospitalarias para el factor entendimiento, comprobamos, los valores de probabilidad $P1 = 0,011$ es menor y $P2 = 0,64$ es mayor del nivel de significancia $\alpha = 0,05$ concluimos que las variables Habilidades intrahospitalarias y factor entendimiento no siguen una Distribución normal. En tal sentido se utilizará el test Rho de Spearman, esto nos permite concluir que la relación entre variables es positiva, es decir que a mayor nivel de Habilidades intrahospitalarias le corresponde mayor nivel del factor entendimiento, esto permite admitir la hipótesis nula y desestimar la hipótesis alterna. También (Osorio et al., 2019) Concluyó: No obstante generalmente las mujeres asumen tener conocimiento sobre LME, otra proporción manifestó carencia de conocimiento, ignoran la técnica correcta del amamantamiento. El conocimiento o entendimiento es un factor importante en la madre para que brinde un buen cuidado al lactante. Insistimos que muchas investigaciones utilizan variables como conocimiento, actitudes, factores diversos solamente de forma descriptiva y no comparativa o de mayor nivel.
6. Al establecer la relación que se encuentre entre las habilidades intrahospitalarias para el factor económico, comprobamos los valores de probabilidad $P1 = 0,11$ y $P2 = 0,62$ son mayores que el nivel de significancia $\alpha = 0,05$ concluimos que las variables Habilidades intrahospitalarias y Factor económico siguen una Distribución Normal. En tal sentido se utilizará el test R de Pearson, esto nos permite concluir que la relación entre variables es positiva, es decir que a mayor nivel de Habilidades intrahospitalarias le corresponde mayor nivel del Factor económico, por lo mencionado se admite la hipótesis nula y se desestima la

hipótesis alterna. Mientras (Acosta & De La Rosa, 2018), Estudiaron las causas de la interrupción en la LME. Deduce: las madres adolescentes, siendo aún estudiantes, tienen un nivel básico del tema, nivel básico económicamente, relatan ellas no fueron informadas, las causas descritas favorecieron al abandono de la LME antes de los tres meses, se suma las enfermedades en los lactantes. La causa económica es gravitante en el desarrollo del país, más aún el de una familia, dependerá de ese modo que una madre pueda velar por los suyos y evitar constantes problemas de salud para el lactante.

7. Al determinar la relación que existe entre las habilidades intrahospitalarias para el factor fisiológico materno, comprobamos los valores de probabilidad $P1 = 0,11$ es mayor y $P2 = 0,003$ es menor, del nivel de significancia $\alpha = 0,05$ concluimos que las variables Habilidades intrahospitalarias y Factor fisiológico materno no siguen una Distribución Normal. En tal sentido se utilizará el test Rho de Spearman, se puede concluir que la relación entre variables es positiva, es decir que a mayor nivel de Habilidades intrahospitalarias le corresponde mayor nivel del Factor fisiológico materno, por lo mencionado se admite la hipótesis nula y se desestima la hipótesis alterna. Así también (Martillo, 2019). Deduce que la Hipogalactia es el factor relevante del abandono de la LME. Nosotras afirmamos que cuanto mayor sea el conocimiento de la LME, por parte de la madre, hay mayor discernimiento de la fisiología materna. Siendo así la orientación y preparación por el profesional enfermero sobre calidad y buen amamantamiento (técnica) en la madre implican una buena salud de la madre y su niño.

CONCLUSIONES

Al terminar el trabajo llegamos a las siguientes conclusiones

1. Existe relación entre las habilidades intrahospitalarias y el abandono de la lactancia materna exclusiva, es decir, los enfermeros influenciamos en la decisión del abandono o continuación de la lactancia materna exclusiva.
2. Hay relación entre las habilidades de comunicación y el abandono de la lactancia materna exclusiva en madres, denota que las actividades educativas realizados por las enfermeras, está muy relacionado con la iniciativa hacia el abandono o continuación de la lactancia materna exclusiva.
3. Existe relación entre las habilidades interpersonales y el abandono de la lactancia materna exclusiva en madres, por tanto, la enfermera desarrollará destrezas al construir lazos con las madres atendidas.
4. Se identificó la relación entre las Habilidades para resolver problemas y el abandono de la lactancia materna exclusiva, de hecho se resalta la presencia de la enfermera en el equipo de salud para solucionar problemas de lactancia materna.
5. Hay relación entre factor entendimiento y habilidades intrahospitalarias, la enfermera percibe claramente el interés que tiene la madre y su pareja por el tema de lactancia materna.
6. Existe relación entre el factor económico y habilidades intrahospitalarias en madres, por consiguiente la lactancia materna es favorable a la economía familiar, es beneficiosa por donde se describe.
7. Se identificó la relación que existe entre factor fisiológico materno y habilidades intrahospitalarias en madres, la enfermera orientamos sobre las complicaciones fisiológicas que se presentan para el abandono de la lactancia materna exclusiva.

RECOMENDACIONES

Nuestras principales recomendaciones son:

1. A la Universidad Daniel Alcides Carrión fortalecer los convenios macro y específicos no solamente para actividades clínicas sino también para investigación, de esta manera los estudiantes y profesionales tengan facilidad y acogida en el hospital.
2. A la Facultad de Ciencias de la Salud desarrollar los planes curriculares con tendencia a diferentes tipos y niveles de investigación con la participación obligatoria de estudiantes y docentes desde los primeros semestres.
3. A la Dirección de Escuela de Enfermería promover el intercambio de docentes y estudiantes, así como las pasantías en el área de investigación con otras universidades de la región y del país.
4. A los estudiantes indagar más sobre las variables de estudio: habilidades intrahospitalarias y abandono de lactancia materna exclusiva, enfatizando en investigar las actividades propias de enfermería.
5. Desarrollar trabajos de investigación en relación al inicio de la lactancia materna versus la atención de recién nacido en las primeras 24 horas (especialmente dentro del contacto precoz).

BIBLIOGRAFÍA

- Acosta & De La Rosa. (2018). Causas que determinan la interrupción de la lactancia materna exclusiva en los barrios Santa Cruz y Propicia I en Esmeraldas, Ecuador. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 452-467.
- Anónimo. (2019, diciembre 10). Habilidades de comunicación. *EXE | Digital Business School*. <https://exe.education/noticias/las-habilidades-de-comunicacion-que-te-ayudaran-en-tu-trabajo/>
- Anónimo. (2021). Concepto de madre. En *Wikipedia, la enciclopedia libre* (p. p.1). <https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Madre&oldid=134871587>
- Carhuas. (2016). *Factores asociados al abandono de la lactancia materna en un Centro de Salud de Lima Metropolitana*, 2015. https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/4723/Carhuas_cj.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- De La Cruz. (2016). *Características del abandono de la Lactancia Materna Exclusiva en madres de niños de 0 a 6 meses atendidas en el Hospital Jose Agurto Tello—Chosica*. <http://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/1014/TITULO%20-%20De%20La%20Cruz%20Casana%20Maria%20Yesenia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- González et al. (2017). Abandono de la lactancia materna exclusiva, causas y consecuencias. Policlínico José L. Dubrocq. *Revista Médica Electrónica*, 39(5), 1052-1060.
- Huaripata. (2019). *Causas de ababndono de la Lactancia Materna Exclusiva antes de los seis meses, en el servicio de CRED del Hospital Regional de Cajamarca, periodo Enero- Diciembre del 2018*.

https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/2663/T016_47181484_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y

INEI. (2018). *Lactancia y Nutricion en niñas y niños.*

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1656/pdf/cap010.pdf

Macedo. (2017). *Factores que influyen en el abandono de la Lactancia Materna Exclusiva en niños menores de 6 meses del Centro de salud Leoncio Prado, Tacna* 2017.

http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/2370/1241_2017_macedo_choquecota_kl_facsc_enfermeria.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Marquina. (2019). *Nivel de conocimiento de las madres de menores de seis meses.*

http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/3034/UNFV_MARQUINA_BERCERA_PAMELA_TITULO_PROFESIONAL_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Martillo. (2019). *Factores asociados en el destete precoz de la Lactancia Materna en niños y niñas del barrio 26 de Junio de la ciudad de Esmeraldas.*

<https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1850/1/MARTILLO%20FUENTES%20MARIA%20EUGENIA%20.pdf>

Minsa. (2015). *Norma Tecnica de LM.* <http://www.dirislimanorte.gob.pe/wp-content/uploads/2017/08/R.M.-462-2015-MINSA-Gu%C3%ADa-T%C3%A9cnica-de-Consejer%C3%ADa-de-Lactancia-Materna.pdf>

<http://www.dirislimanorte.gob.pe/wp-content/uploads/2017/08/R.M.-462-2015-MINSA-Gu%C3%ADa-T%C3%A9cnica-de-Consejer%C3%ADa-de-Lactancia-Materna.pdf>

<http://www.dirislimanorte.gob.pe/wp-content/uploads/2017/08/R.M.-462-2015-MINSA-Gu%C3%ADa-T%C3%A9cnica-de-Consejer%C3%ADa-de-Lactancia-Materna.pdf>

Minsa. (s.f.). *Alimentacion de 0-6 meses.*

http://www.minsa.gob.pe/diresahuanuco/NUTRICION/documentos/Alimenta_d_e_0_a_6.pdf

Minsa. (s.f.). *Beneficios de la Lactancia Materna.*

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa%C3%B1as/313-semana-de-la-lactancia-materna>

- Minsa Panama. (s.f.). *LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA*.
<https://www.medicos.cr/web/documentos/boletines/BOLETIN%20080113/LACTANCIA%20MATERNA%20EXCLUSIVA.pdf>
- Molina. (s.f.). *Duración LM*. Puleva. <https://www.lechepuleva.es/embarazo/duracion-periodo-lactancia>
- Núñez. (2018, my). *Importancia LM*. El Diario. <https://eldiariony.com/2018/05/28/la-importancia-de-la-lactancia-materna-para-nuestros-bebes/>
- OMS. (2012). *Asamblea Mundial de la Salud*. OMS.
https://www.who.int/nutrition/topics/WHA65.6_resolution_sp.pdf
- OMS, & UNICEF. (2014, agosto 26). *LME y importancia en el recién nacido*. ClikiSalud.net | Fundación Carlos Slim. <https://www.clikisalud.net/la-lactancia-materna-y-su-gran-importancia-en-el-recien-nacido/>
- OMS, & UNICEF. (s.f.). *Lactancia Materna Exclusiva Justificación*. WHO.
https://www.who.int/nutrition/topics/exclusive_breastfeeding/es/
- Opere. (2020, julio 28). *Habilidades interpersonales definicion*. Blog P&A.
<https://blog.grupo-pya.com/habilidades-interpersonales-candidatos-evaluarlas/>
- Ortiz et al. (2016). Modelo de rol materno en la alimentación del lactante: Teoría del rango medio. *Index de Enfermería*, 166-170.
- Osorio et al. (2019). Conocimiento y factores de finalización de la lactancia materna en mujeres de una comunidad en Veracruz, México. *HORIZONTE SANITARIO*, 1.
- Rivera et al. (2018). Factores socioculturales asociados a la interrupción de la lactancia materna exclusiva en madres con niños menores de 6 meses. *RECIMUNDO*, 2.
- Rojas. (2014). *Prácticas hospitalarias y características biosociales para el abandono de la lactancia materna exclusiva en madres que asisten al Centro de Salud Juan Pérez Carranza Diciembre 2013—Febrero 2014*.
http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/3577/Rojas_br.pdf;jsessionid=7B89DF55BA848E225E2B43CA50F70C20?sequence=1

- Salcedo. (2015). *Conocimientos sobre Lactancia Materna Exclusiva en Gestantes del Hospital La Caleta de Chimbote, Año 2015*.
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1834/CONOCIMIENTOS_GESTANTES_SALCEDO_APARICIO_ODALISS_IRACEMA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sánchez. (s. f.). *Tipos de Problemas Teorías en Psicología*. Scribd. Recuperado 6 de junio de 2021, de <https://es.scribd.com/document/343137264/Dialnet-LaSolucionDeProblemasComoUnCampoDeConcurrenciaDeDi-3245442-pdf>
- Stack. (2017, septiembre 1). *Teoría interpersonal*. Psicología y Mente. <https://psicologiymente.com/personalidad/teoria-interpersonal-harry-stack-sullivan>
- Unicef, & America solidaria. (s.f.). *Resolución de problemas*. <https://www.unicef.org/lac/misi%C3%B3n-4-resoluci%C3%B3n-de-problemas>
- UNICEF, & OMS. (s. f.). *Tipos de LM*. Recuperado 11 de junio de 2021, de http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44156/9789243596662_spa.pdf?sequence=1

ANEXOS

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Relación entre las habilidades intrahospitalarias y el abandono de la lactancia materna exclusiva, en madres atendidas en el HFMS2019

| PROBLEMA | OBJETIVOS | HIPÓTESIS | VARIABLE | DIMENSIÓN | INDICADORES | INSTRUMENTO |
|---|--|---|--|---|---|---------------------|
| <p>GENERAL: ¿Cuál es la relación que existe entre las habilidades intrahospitalarias y el abandono de la lactancia materna exclusiva, en madres atendidas en el HFMS. Junio - Diciembre Soto-2019?</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la relación que existe entre las habilidades de comunicación y el abandono de la lactancia materna exclusiva en madres atendidas el HFMS. Junio – diciembre 2019? • ¿Cuál es la relación que existe entre las Habilidades interpersonales y el abandono de la lactancia materna exclusiva en madres atendidas el HFMS. Junio – diciembre 2019? • ¿Cuál es la relación que existe entre las Habilidades para | <p>GENERAL: Determinar la relación que existe entre las habilidades intrahospitalarias y el abandono de la lactancia materna exclusiva, en madres atendidas en el HFMS. Junio – diciembre 2019.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la relación que existe entre las habilidades de comunicación y el abandono de la lactancia materna exclusiva en madres atendidas el HFMS. Junio – diciembre 2019 • Identificar la relación que existe entre las Habilidades interpersonales y el abandono de la lactancia materna exclusiva en madres atendidas el HFMS. Junio – diciembre 2019 • Identificar la relación que existe entre las Habilidades | <p>GENERAL: Existe relación significativa en las habilidades intrahospitalarias y el abandono de la lactancia materna exclusiva, en madres atendidas en el HFMS. Junio – diciembre 2019.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existe relación significativa entre las habilidades de comunicación y el abandono de la lactancia materna exclusiva en madres atendidas el HFMS. Junio – diciembre 2019 • Existe relación significativa entre las Habilidades interpersonales y el abandono de la lactancia materna exclusiva en madres atendidas el HFMS. Junio – diciembre 2019 | <p>X: Habilidades intrahospitalarias</p> | <p>1. Habilidades de comunicación.</p> <p>2. Habilidades interpersonales</p> <p>3. Habilidades para resolver problemas.</p> | <p>Comunicación verbal Comunicación no verbal</p> <p>Responsabilidad Empatía</p> <p>Problemas maternos y del bebe Alimentación de la madre</p> | Escala Cuestionario |
| | | | <p>Y: Abandono de la lactancia materna exclusiva</p> | <p>1. Factor entendimiento</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de la leche. • Conocimiento de lactancia materna • Veces de amamantamiento por día • Edad que amamanta su bebe • Abandono de lactancia materna por trabajo | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|
| <p>resolver problemas y el abandono de la lactancia materna exclusiva en madres atendidas el HFMS. Junio – diciembre 2019?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la relación que existe entre factor entendimiento y habilidades intrahospitalarias en madres atendidas el HFMS. Junio – diciembre 2019? • ¿Cuál es la relación que existe entre factor económico y habilidades intrahospitalarias en madres atendidas el HFMS. Junio – diciembre 2019? • ¿Cuál es la relación que existe entre factor fisiológico materno y habilidades intrahospitalarias en madres atendidas el HFMS. Junio – diciembre 2019? | <p>para resolver problemas y el abandono de la lactancia materna exclusiva en madres atendidas el HFMS. Junio – diciembre 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la relación que existe entre factor entendimiento y habilidades intrahospitalarias en madres atendidas el HFMS. Junio – diciembre 2019 • Identificar la relación que existe entre factor económico y habilidades intrahospitalarias en madres atendidas el HFMS. Junio – diciembre 2019 • Identificar la relación que existe entre factor fisiológico materno y habilidades intrahospitalarias en madres atendidas el HFMS. Junio – diciembre 2019 | <ul style="list-style-type: none"> • Existe relación significativa entre las Habilidades para resolver problemas y el abandono de la lactancia materna exclusiva en madres atendidas el HFMS. Junio – diciembre 2019. • Existe relación significativa entre factor entendimiento y habilidades intrahospitalarias en madres atendidas HFMS Junio- Diciembre 2019. • Existe relación significativa entre factor económico y habilidades intrahospitalarias en madres atendidas HFMS Junio- Diciembre 2019 • Existe relación significativa entre factor fisiológico materno y habilidades intrahospitalarias en madres atendidas HFMS Junio- Diciembre 2019 | | <p>2. Factor económico</p> <p>3. Factor fisiológico materno</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Trabaja de forma independiente • Valora el costo de amamantamiento • Intervinieron en su lactancia materna • Abandono de lactancia materna por fisiología materna | |
|---|---|---|--|---|--|--|

Anexo N°1

Matriz de Consistencia



Anexo N°2

ESCALA

Habilidades intrahospitalarias

INTRODUCCIÓN

El presente instrumento pretende medir la relación de las habilidades intrahospitalarias, en el hospital Félix Mayorca Soto - Tarma.

INSTRUCCIONES:

- Lea detenidamente y no dejes de contestar ninguna pregunta.
- El desarrollo del presente instrumento es personal.
- Por favor desarrolle el instrumento con la sinceridad que a usted la identifica.
- El desarrollo del presente tiene una duración máxima de 15 minutos.
- Marcar con X cada pregunta, utilice la siguiente leyenda:

| Siempre | Muchas veces | Pocas veces | Nunca |
|---------|--------------|-------------|-------|
| 3 | 2 | 1 | 0 |

EJECUCIÓN

| N° | Habilidades de comunicación | Siempre | Muchas veces | Pocas veces | Nunca |
|----|--|---------|--------------|-------------|-------|
| | | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1 | ¿Para usted, la lactancia materna exclusiva es cuando él bebe no recibe ningún otro alimento (sólido, líquido, ni agua) durante los seis primeros meses? | | | | |
| 2 | ¿Para usted, la leche materna tiene muchas ventajas también para su bebe y su familia en su economía? | | | | |
| 3 | ¿Para usted, el calostro es la primera leche que su niño debe recibir, lo protege, es de fácil digestión, es nutritivo y le ayuda a eliminar sus primeras heces? | | | | |
| 4 | ¿Para usted, el principal estímulo para la producción de la leche materna es la succión del bebe (cuantas más veces se amamante más leche se produce)? | | | | |
| 5 | ¿Para usted, la leche que tiene es de calidad para su bebe especialmente hasta los seis meses? | | | | |

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN - FILIAL-TARMA



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 6 | ¿Para usted, la madre lactante debe comer todos los alimentos disponibles en mayores cantidades que lo habitual? | | | | |
| 7 | ¿Usted opina que la leche extraída se puede calentar en baño maría y luego brindar a su bebe? | | | | |
| 8 | ¿Usted acudiría a un personal de salud para que le oriente sobre el destete precoz? | | | | |

| N° | Habilidades Inter personales | Siempre | Muchas veces | Pocas veces | Nunca |
|----|--|---------|--------------|-------------|-------|
| | | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 9 | ¿Usted sabe que los miembros de su familia deben estar involucrados en la lactancia materna exclusiva? | | | | |
| 10 | ¿Usted conoce sobre el correcto agarre del pezón que debe realizar su bebe durante la lactancia? | | | | |
| 11 | ¿Usted realiza correctamente la higiene del pezón antes de amamantar a su bebe? | | | | |
| 12 | ¿Si usted trabaja debe estar informada sobre la extracción y conservación de su leche? | | | | |
| 13 | ¿Cree que la lactancia materna debe ser a libre demanda (mínimo 8 veces en 24 horas)? | | | | |
| 14 | ¿Usted reemplazaría la leche de formula a la lactancia materna exclusiva? | | | | |

| N° | Habilidades para resolver problemas | Siempre | Muchas veces | Pocas veces | Nunca |
|----|---|---------|--------------|-------------|-------|
| | | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 15 | Le informaron sobre: la mastitis, dolor del pezón, pezón plano, que no favorecen la lactancia | | | | |
| 16 | ¿Cuándo se alimenta, piensa en usted, en su bebe para tener suficiente leche? | | | | |
| 17 | ¿Usted al tomar liquido debe pensar en su bebe para tener suficiente leche? | | | | |
| 18 | ¿Usted al amamantar a su bebe cambia de posición para tener mejor comodidad? | | | | |
| 19 | ¿Usted alterna la mama cada vez que amamanta a su bebe? | | | | |

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN - FILIAL-TARMA



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



Gracias.



Anexo N°3

ESCALA

Abandono de la lactancia materna exclusiva

INTRODUCCIÓN

El presente instrumento pretende medir la variable de habilidades intrahospitalarias y abandono de la lactancia materna exclusiva, en el hospital Félix Mayorca Soto - Tarma.

INSTRUCCIONES:

- Lea detenidamente y no dejes de contestar ninguna pregunta.
- El desarrollo del presente instrumento es personal.
- Por favor desarrolle el instrumento con la sinceridad que a usted la identifica.
- El desarrollo del presente instrumento tiene una duración máxima de 15 minutos.
- Marcar con X cada pregunta, utilice la siguiente leyenda:

| Siempre | Muchas veces | Pocas veces | Nunca |
|---------|--------------|-------------|-------|
| 3 | 2 | 1 | 0 |

EJECUCIÓN

| N° | Factor entendimiento | Siempre | Muchas veces | Pocas veces | Nunca |
|----|---|---------|--------------|-------------|-------|
| | | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1. | ¿Usted sabe que el amamantar antes de la primera hora de nacido es muy importante? | | | | |
| 2. | ¿Usted sabe que él bebe debe recibir leche materna sin ningún otro alimento ni bebida, ni mate, ni remedio? | | | | |
| 3. | ¿Usted sabe que la lactancia materna es a libre demanda tanto de día como de noche? | | | | |
| 4. | ¿Usted utilizo biberones chupones junto con la lactancia materna? | | | | |
| 5. | ¿Usted tiene conocimiento que la lactancia materna exclusiva dura seis meses? | | | | |
| 6. | ¿Usted conoce las ventajas de la lactancia materna exclusiva? | | | | |

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN - FILIAL-TARMA



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 7. | ¿Usted sabe que puede abandonar la lactancia materna por indicación médica? | | | | |
|----|---|--|--|--|--|

| N° | Factor económico | Siempre | Muchas veces | Pocas veces | Nunca |
|-----|---|---------|--------------|-------------|-------|
| | | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1. | ¿Usted acepta que trabajar fuera de casa favorece el abandono de la lactancia materna? | | | | |
| 2. | ¿Según usted la ubicación del centro de trabajo favorece el abandono de la lactancia materna de la madre? | | | | |
| 3. | ¿Para usted es recomendable comprar leche por formulas a cambio de leche materna? | | | | |
| 4. | ¿Usted coordino con su pareja para ir a trabajar aun amamantando a su bebe? | | | | |
| 5. | ¿Si usted trabaja lleva al bebe a su trabajo o le deja en una guardería? | | | | |
| 6. | ¿Si a usted le sugieren darle biberón o lactancia por formula a su bebe puede realizarlo? | | | | |
| 7. | ¿Se abandona la lactancia materna exclusiva por la presencia de mastitis? | | | | |
| 8. | ¿Se justifica el abandono de la lactancia materna exclusiva por tener poca leche? | | | | |
| 9. | ¿Se justifica el abandono de la lactancia materna por un nuevo embarazo? | | | | |
| 10. | ¿Se justifica el abandono de la lactancia materna exclusiva por enfermedad? | | | | |

Gracias.

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN - FILIAL-TARMA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



Anexo N°4

Presentación en SPS

| | HabilidadP | Habilidades | Comunicación | Comunicación | Integridad | Integridad | Resolución | Resolución | AbandonoP | Abandono | Conocimiento | Conocimiento | F. Económico | F. Económico | F. MadreP | F. Madre |
|----|------------|-------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|------------|-----------|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|----------|
| 1 | 35 | B | 19 | A | 9 | B | 7 | B | 33 | B | 15 | B | 6 | C | 9 | B |
| 2 | 45 | A | 14 | B | 13 | A | 13 | A | 35 | B | 16 | A | 9 | C | 10 | B |
| 3 | 43 | A | 20 | A | 10 | B | 13 | A | 39 | B | 17 | A | 10 | C | 12 | B |
| 4 | 49 | A | 17 | A | 12 | B | 11 | A | 36 | B | 18 | A | 8 | C | 10 | B |
| 5 | 36 | B | 19 | A | 9 | B | 7 | B | 34 | B | 19 | A | 7 | B | 9 | B |
| 6 | 46 | A | 17 | A | 12 | B | 11 | A | 48 | B | 20 | A | 14 | B | 14 | B |
| 7 | 38 | A | 15 | A | 10 | B | 13 | A | 28 | B | 16 | A | 5 | C | 7 | B |
| 8 | 36 | B | 12 | B | 11 | B | 12 | B | 37 | A | 16 | A | 13 | A | 8 | B |
| 9 | 26 | B | 8 | B | 10 | B | 7 | B | 33 | B | 16 | A | 9 | B | 8 | B |
| 10 | 38 | A | 12 | A | 14 | A | 12 | A | 38 | B | 14 | B | 12 | C | 12 | B |
| 11 | 18 | A | 6 | A | 6 | A | 7 | A | 25 | B | 13 | A | 6 | B | 6 | B |
| 12 | 27 | B | 11 | B | 7 | B | 9 | B | 29 | B | 14 | B | 7 | B | 9 | B |
| 13 | 36 | B | 14 | B | 8 | B | 11 | A | 39 | B | 12 | B | 16 | C | 12 | B |
| 14 | 46 | A | 22 | A | 9 | B | 9 | B | 35 | B | 16 | A | 5 | C | 7 | B |
| 15 | 41 | A | 17 | A | 12 | B | 12 | A | 28 | B | 14 | A | 5 | C | 7 | B |
| 16 | 39 | A | 20 | A | 9 | B | 18 | B | 38 | B | 16 | A | 6 | B | 8 | B |
| 17 | 43 | A | 20 | A | 10 | B | 13 | A | 48 | B | 12 | B | 13 | C | 15 | B |
| 18 | 42 | A | 15 | B | 14 | A | 13 | A | 38 | B | 17 | A | 11 | B | 10 | B |
| 19 | 47 | A | 16 | B | 14 | A | 13 | A | 40 | B | 18 | B | 13 | B | 14 | B |
| 20 | 42 | A | 17 | A | 12 | B | 13 | A | 38 | B | 12 | B | 14 | C | 12 | B |
| 21 | 34 | B | 18 | A | 9 | B | 7 | B | 30 | B | 13 | B | 8 | C | 9 | B |
| 22 | 41 | A | 15 | B | 14 | A | 12 | A | 45 | B | 15 | A | 12 | B | 16 | A |

Anexo N°5

Presentación en Excel

| Nivel | I. Habilidades Intelectuales | | II. H. Comunicativas | | III. H. Interpersonales | | IV. H. Flex. Psicológicas | | V. Habilidades | | VI. Conocimiento | | VII. F. Económico | | VIII. F. De la madre | |
|-------|------------------------------|---------|----------------------|---------|-------------------------|---------|---------------------------|---------|----------------|---------|------------------|---------|-------------------|------------|----------------------|---------|
| | Puntaje | Nivel | Puntaje | Nivel | Puntaje | Nivel | Puntaje | Nivel | Puntaje | Nivel | Puntaje | Nivel | Puntaje | Nivel | Puntaje | Nivel |
| 1 | 35 | Regular | 19 | Bueno | 9 | Regular | 7 | Regular | 33 | Regular | 15 | Regular | 6 | Deficiente | 9 | Regular |
| 2 | 45 | Bueno | 14 | Regular | 14 | Bueno | 13 | Bueno | 35 | Regular | 16 | Bueno | 9 | Deficiente | 10 | Regular |
| 3 | 43 | Bueno | 20 | Bueno | 10 | Regular | 13 | Bueno | 39 | Regular | 17 | Bueno | 10 | Deficiente | 12 | Regular |
| 4 | 49 | Bueno | 17 | Bueno | 12 | Regular | 11 | Bueno | 36 | Regular | 18 | Bueno | 8 | Deficiente | 10 | Regular |
| 5 | 36 | Regular | 19 | Bueno | 9 | Regular | 7 | Regular | 34 | Regular | 19 | Bueno | 7 | Regular | 9 | Regular |
| 6 | 46 | Bueno | 17 | Bueno | 12 | Regular | 11 | Bueno | 48 | Regular | 20 | Bueno | 14 | Deficiente | 14 | Regular |
| 7 | 38 | Regular | 15 | Bueno | 10 | Regular | 13 | Bueno | 28 | Regular | 16 | Bueno | 5 | Deficiente | 7 | Regular |
| 8 | 36 | Regular | 12 | Bueno | 11 | Regular | 12 | Bueno | 37 | Regular | 16 | Bueno | 13 | Deficiente | 8 | Regular |
| 9 | 26 | Regular | 8 | Bueno | 10 | Regular | 7 | Regular | 33 | Regular | 16 | Bueno | 9 | Deficiente | 8 | Regular |
| 10 | 38 | Regular | 12 | Bueno | 14 | Bueno | 12 | Bueno | 38 | Regular | 14 | Bueno | 12 | Deficiente | 12 | Regular |
| 11 | 18 | Regular | 6 | Bueno | 6 | Bueno | 7 | Bueno | 25 | Regular | 13 | Bueno | 6 | Deficiente | 6 | Regular |
| 12 | 27 | Regular | 11 | Bueno | 7 | Regular | 9 | Regular | 29 | Regular | 14 | Bueno | 7 | Deficiente | 9 | Regular |
| 13 | 36 | Regular | 14 | Bueno | 8 | Regular | 11 | Bueno | 39 | Regular | 12 | Bueno | 16 | Deficiente | 12 | Regular |
| 14 | 46 | Bueno | 22 | Bueno | 9 | Regular | 9 | Bueno | 35 | Regular | 16 | Bueno | 5 | Deficiente | 7 | Regular |
| 15 | 41 | Bueno | 17 | Bueno | 12 | Regular | 12 | Bueno | 28 | Regular | 14 | Bueno | 5 | Deficiente | 7 | Regular |
| 16 | 39 | Regular | 20 | Bueno | 9 | Regular | 18 | Bueno | 38 | Regular | 16 | Bueno | 6 | Deficiente | 8 | Regular |
| 17 | 43 | Regular | 20 | Bueno | 10 | Regular | 13 | Bueno | 48 | Regular | 12 | Bueno | 13 | Deficiente | 15 | Regular |
| 18 | 42 | Regular | 15 | Bueno | 14 | Bueno | 13 | Bueno | 38 | Regular | 17 | Bueno | 11 | Deficiente | 10 | Regular |
| 19 | 47 | Bueno | 16 | Bueno | 14 | Bueno | 13 | Bueno | 40 | Regular | 18 | Bueno | 13 | Deficiente | 14 | Regular |
| 20 | 42 | Regular | 17 | Bueno | 12 | Regular | 13 | Bueno | 38 | Regular | 12 | Bueno | 14 | Deficiente | 12 | Regular |
| 21 | 34 | Regular | 18 | Bueno | 9 | Regular | 7 | Regular | 30 | Regular | 13 | Bueno | 8 | Deficiente | 9 | Regular |
| 22 | 41 | Regular | 15 | Bueno | 14 | Bueno | 12 | Bueno | 45 | Regular | 15 | Bueno | 12 | Deficiente | 16 | Bueno |

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN - FILIAL-TARMA



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



Anexo N°6- A

Consentimiento Informado



UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRION
FILIAL TARMA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE FORMACION PROFESIONAL DE ENFERMERIA



CONSENTIMIENTO INFORMADO

INVESTIGADORAS RESPONSABLES: Torres Gerónimo Yozzeli y Palomares Ingaruca
Katheryn

TITULO:

RELACIÓN ENTRE LAS HABILIDADES INTRAHOSPITALARIAS Y EL ABANDONO DE LA
LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA, EN MADRES ATENDIDAS EN EL HOSPITAL FELIX
MAYORCA SOTO-2019

Se me ha solicitado participar de una investigación que pretende estudiar el proceso de lactancia materna a los seis meses en el hospital Félix Mayorca Soto.

Yo entiendo que:

- En mi participación, se asegura la privacidad y confidencialidad de los testimonios realizados.
- Cualquier pregunta con respecto a mi participación deberá ser contestada por las investigadoras y / o colaboradoras del proyecto.
- Preguntas más específicas serán respondidas por las investigadoras responsables del proyecto.
- Yo podré retractarme de participar en este estudio en cualquier momento sin dar razones.
- Los resultados de este estudio pueden ser publicados, con propósitos académicos, pero mi nombre o identidad no será revelada.
- Este consentimiento está dado voluntariamente sin que haya sido forzado u obligado.

INVESTIGADOR RESPONSABLE

USUARIAPARTICIPANTE