

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



TESIS

Nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo, en relación a las actitudes de los adolescentes del quinto año de educación secundaria del Colegio Nacional

Daniel Alcides Carrión, Cerro de Pasco, julio a noviembre del 2018

Para Optar el Título Profesional de:

Licenciado en Enfermería

Autor(es): Bach. Lucero Beatriz CASTILLO HUAMÁN

Bach. Waldir Arturo GUILLERMO CRUZ

Asesor: Mg. César Ivón TARAZONA MEJORADA

Cerro de Pasco – Perú – 2022

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



TESIS

**Nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo, en relación a las actitudes
de los adolescentes del quinto año de educación secundaria del Colegio Nacional**

Daniel Alcides Carrión, Cerro de Pasco, julio a noviembre del 2018

Sustentada y aprobada ante los miembros del jurado calificador:

Mg. Sonia ROBLES CHAMORRO PRESIDENTE
PRESIDENTE

Mg. Jheysen Luis BALDEÓN DIEGO
MIEMBRO

Mg. Glenn Clemente ROSAS USURIAGA
MIEMBRO

DEDICATORIA

Esta tesis va dirigido a las personas que influyeron en mi vida; brindándome su apoyo, motivándome y formándome como una persona de bien, con todo mi amor se los dedico a:

Mis abuelos Marcelino Callupe y Justina Cruz, por la inmensa bendición que derraman sobre mí y ser esa luz que guían mi caminar.

Mi madre Rebeca, por ser mi motor y motivo; ya que sin ella no habría logrado llegar hasta donde estoy.

Mi padre Henry, quien con su comprensión y aliento no me dejó decaer; y así llegar al último peldaño.

Lucero C. H.

Hasta el cielo...

Dedico este trabajo al respeto, dedicación, perseverancia, consejos, bondad e infinito amor que mi padre tenía conmigo. Ya que sin el nada de lo que he logrado hasta hoy sería posible. Te amo papá.

Waldir G. C.

AGRADECIMIENTO

Queremos agradecer principalmente a Dios, por darnos tenacidad y así llegar a la meta trazada.

A nuestra Universidad Daniel Alcides Carrión, que nos permitió conocer a buenos profesionales.

A nuestro asesor de tesis, por guiarnos en el proyecto; ya que con su conocimiento supo apoyarnos.

A nuestras familias, por alentarnos en cada circunstancia de la vida.

A la vida, porque día a día nos muestra lo maravilloso y encantador que es vivir.

No ha sido fácil el día a día, pero gracias a cada uno de ustedes, los obstáculos que se presentaron en el camino pudimos pasarlos.

Gracias....

RESUMEN

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento respecto a la prevención de embarazo precoz, en relación a las actitudes frente al embarazo, de estudiantes del quinto año de secundaria del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, Pasco, julio a noviembre del 2018.

Metodología: En nuestro trabajo el tipo de estudio que utilizamos es el cuantitativo correlacional, el diseño que hemos elegido es el no experimental de cohorte transversal, la población está conformado por todos los adolescentes estudiantes del quinto año de educación secundaria entre varones y mujeres, del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, de la provincia de Pasco, en el periodo académico del año 2018, siendo aproximadamente 250 estudiantes; el grupo de estudio se obtuvo mediante el muestreo de tipo no probabilístico, consideramos el intencional, que mediante los criterios de inclusión y exclusión, obtuvimos la muestra de trabajo de 85 adolescentes; para la elaboración de nuestra base de datos utilizamos los instrumentos de la guía de cuestionario y el test actitudinal; luego para contrastar nuestra hipótesis de trabajo, hicimos inferencia estadística en base a la muestra, con la ayuda de la técnica estadística Chi cuadrada, nos permitió validar nuestra hipótesis de estudio, luego de realizar el respectivo análisis estadístico, arribamos a las conclusiones finales.

Resultados: Los adolescentes con actitud positiva frente al embarazo precoz, el 74% muestra un nivel alto de conocimiento sobre prevención de embarazo, el 20% nivel intermedio y el 7% bajo nivel; en adolescentes con actitud indiferente, el 13% alto nivel, el 40% intermedio y el 33% bajo nivel; a su vez en adolescentes con actitud negativa, el 13% nivel alto, el 40% intermedio y el 60% bajo nivel; luego mediante la técnica estadística sometemos al análisis correspondiente, obteniendo como resultado

que, $p = 0.000 < \alpha = 0.05$, de esta manera demostrando la validez de nuestra hipótesis de trabajo planteado.

Conclusiones: El grado de conocimiento respecto a la prevención de embarazo de los adolescentes estudiantes del quinto año de educación secundaria, se relaciona con sus actitudes frente al embarazo precoz; para su aporte de nuestro trabajo, se afirma que, si el adolescente tiene un alto nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo, mayor es la probabilidad de presentar una actitud positiva, de esta manera puede disminuir la tasa de embarazos no deseados.

Palabras Claves: Nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo, actitud frente al embarazo, embarazo precoz, adolescente.

ABSTRACT

Objective: To determine the level of knowledge regarding the prevention of early pregnancy, in relation to attitudes towards pregnancy, of fifth-year high school students of the Daniel Alcides Carrión National School, Pasco, July to November 2018.

Methodology: In our work, the type of study we use is the quantitative correlational, the design we have chosen is the non-experimental cross-sectional cohort, the population is made up of all adolescent students in the fifth year of secondary education between males and females, from Daniel Alcides Carrión National School, in the province of Pasco, in the academic period of 2018, with approximately 250 students; The study group was obtained through nonprobabilistic sampling, we consider the intentional one, which through the inclusion and exclusion criteria, we obtained the work sample of 85 adolescents; For the elaboration of our database we used the instruments of the questionnaire guide and the attitudinal test; Then to contrast our working hypothesis, we made statistical inference based on the sample, with the help of the Chi-square statistical technique, it allowed us to validate our study hypothesis, after carrying out the respective statistical analysis, we reached the final conclusions.

Results: Adolescents with a positive attitude towards early pregnancy, 74% show a high level of knowledge about pregnancy prevention, 20% intermediate level and 7% low level; in adolescents with an indifferent attitude, 13% high level, 40% intermediate and 33% low level; in turn, in adolescents with a negative attitude, 13% high level, 40% intermediate and 60% low level; then using the statistical technique we submit to the corresponding analysis, obtaining as a result that, $p = 0.000 < \alpha = 0.05$, thus demonstrating the validity of our proposed working hypothesis.

Conclusions: The degree of knowledge regarding the prevention of pregnancy in adolescent students in the fifth year of secondary education is related to their attitudes towards early pregnancy; For your contribution to our work, it is stated that, if the adolescent has a high level of knowledge about pregnancy prevention, the greater the probability of presenting a positive attitude, in this way it can reduce the rate of unwanted pregnancies.

Key Words: Level of knowledge about pregnancy prevention, attitude towards pregnancy, early pregnancy, adolescent.

INTRODUCCIÓN

El embarazo en la adolescencia continúa siendo un problema muy complejo, el cual debe ser manejado con mucho cuidado, con gran integridad intersectorial, donde escatimar esfuerzos y donde el análisis de este problema por parte de psicólogos y otros investigadores aguardaría enfrentar esta polémica. (01)

El embarazo adolescente se define como: "el que se produce dentro de los dos años de la edad ginecológica, entendido como el tiempo transcurrido desde la menarquia, o cuando la adolescente aún depende de su familia de origen". Las preocupaciones derivadas del comportamiento sexual de los jóvenes, debido a las relaciones sexuales tempranas sin el uso adecuado de medidas anticonceptivas, los embarazos de adolescentes han aumentado drásticamente en los últimos tiempos. Hay que tener en cuenta que el embarazo en la adolescencia provoca graves problemas biológicos, psicológicos y sociales. (01)

La educación sobre el comportamiento sexual responsable y la información clara generalmente no se brindan en el hogar, la escuela y la comunidad; por lo tanto, la educación sexual que reciben proviene de personas que a menudo no están informadas.

La OMS y la ONU informan que hay más de mil millones de adolescentes en el mundo, y entre ellos, alrededor del 83% corresponden a países subdesarrollados; sin embargo, el fenómeno no excluye a los países industrializados, como Estados Unidos, donde el 70% de las adolescentes que tienen un hijo dicen que no quieren. Las adolescentes también son las primeras víctimas de las enfermedades de transmisión sexual, entre las que se estima el número de casos en 300 millones cada año, mientras que en los países en desarrollo entre 1 y 2/3 de las mujeres jóvenes tienen menos de 7 años de educación escolar

Para las enfermedades relacionadas con el embarazo, las adolescentes tienen más complicaciones que las mujeres adultas, como intoxicación de la sangre, eclampsia y anemia; También son más susceptibles al parto prematuro, que incluso puede conducir a la muerte, o bajo peso al nacer, parto prematuro, trauma obstétrico y un alto riesgo de muerte prenatal en el primer año de vida; Además, el riesgo nutricional de ser suplementado en adolescentes embarazadas, poniendo en riesgo el crecimiento normal del feto. (15)

INDICE

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

RESUMEN

ABSTRACT

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Identificación y Determinación del Problema:	1
1.2. Delimitación de la Investigación:	3
1.3. Formulación del Problema:	4
1.3.1. Problema General:	4
1.3.2. Problemas Específicos:	4
1.4 Formulación de Objetivos:	5
1.4.1 Objetivo General:	5
1.4.2 Objetivos Específicos:	5
1.5 Justificación de la Investigación:	6
1.6 Limitaciones de la Investigación:	7

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de Estudio:	8
2.2 Bases Teóricas – Científicas:	11

2.3	Definición de Términos Básicos:	17
2.4	Formulación de Hipótesis:	18
	2.4.1 Hipótesis General:	18
	2.4.2 Hipótesis Específicos:	18
2.5	Identificación de Variables:	19
2.6	Definición Operacional de Variables e Indicadores:	19

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

3.1.	Tipo de Investigación:	21
3.2.	Nivel de Investigación:	21
3.3.	Método de Investigación:	22
3.4.	Diseño de Investigación:	22
3.5.	Población y Muestra:	23
3.6.	Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos:	24
3.7.	Selección, Validación y Confiabilidad de los Instrumentos de Investigación:	26
3.8.	Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos:	26
3.9.	Tratamiento Estadístico:	27
3.10.	Orientación Ética:	28

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1	Descripción del Trabajo de Campo:	30
------------	--	----

4.2	Presentación, Análisis e Interpretación de Resultados:	30
4.3	Prueba de Hipótesis:	51
4.4	Discusión de Resultados:	53

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Identificación y Determinación del Problema:

El embarazo precoz sigue siendo un obstáculo para mejorar la situación educativa, económica y social de las mujeres en todo el mundo, especialmente en el caso de las mujeres jóvenes, la maternidad limita gravemente las oportunidades educativas y laborales y es probable que tenga efectos negativos en la calidad de vida de ellas mismas y de sus hijos.

"Los profesionales de la salud deben estar capacitados para brindar una atención adecuada a las adolescentes embarazadas y asesoramiento a las niñas que no desean quedar embarazadas. ", dice Camacho.

Según el estudio de Rosen, alrededor de 16 millones de niñas entre las edades de 15 y 19 dan a luz cada año, y 95 de esos nacimientos tienen lugar en países en desarrollo, que es el undécimo de todos los nacimientos en todo el mundo. Sin embargo, los promedios mundiales ocultan importantes diferencias regionales. El porcentaje de nacimientos en la adolescencia de todos los nacimientos oscila

entre alrededor del 2% en China y el 18% en América Latina y el Caribe. A nivel mundial, solo siete países representan la mitad de todos los nacimientos en adolescentes: Bangladesh, Brasil, República Democrática del Congo, Etiopía, India, Nigeria y Estados Unidos de América. (02)

De acuerdo con la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2009, el 39,2% de peruanos inician su vida sexual antes de cumplir los 18 años, siendo que el embarazo en adolescentes se incrementó de 12,2% a 13,7% en cinco años; mientras que la tasa general de fecundidad disminuyó, reconociéndose al embarazo como la segunda causa más importante de deserción escolar en adolescentes (17%).

Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2009, 39.2% de los peruanos inician su vida sexual antes de los 18 años, además que los embarazos adolescentes han aumentado de 12.2% a 13.7% en cinco años; mientras que la tasa general de fecundidad ha disminuido, reconociendo que el embarazo es la segunda causa principal de abandono escolar prematuro entre las adolescentes (17%). (03)

La maternidad adolescente es muy diferente de un departamento a otro: mientras que en el departamento de San Martín una de cada tres adolescentes ya tiene un hijo o está embarazada, en Pasco una de cada ocho y en Arequipa solo una de cada 20 se encuentra en la misma condición. También se observa en mayor porcentaje de adolescentes que son madres o están embarazadas, se encuentran en mujeres con educación entre primaria y secundaria, de la misma región o zonas rurales. (04)

Por lo expuesto y considerando que el distrito de Chaupimarca y los distritos de su entorno en el departamento de Pasco, hay mayor concentración poblacional, por lo mismo que presenta alta tasa de embarazo adolescente, según MINSA, los embarazos registrados durante el año 2014 el 7.5% son adolescentes (05). Tomando en cuenta que, en la provincia de Pasco, se observa una alta cantidad de niños menores de cinco años de edad acompañados de su mamá que son demasiado jóvenes y que en algunos se encuentran embarazadas, observándose en jóvenes en condiciones adolescentes en edad escolar; por todo lo mencionado con mi compañera nos hemos propuesto realizar el presente trabajo de investigación respecto al nivel de conocimiento sobre embarazo y la actitud que presenta hacia un embarazo precoz.

1.2. Delimitación de la Investigación:

El 31 de mayo de 1943 por Ley del Presupuesto Nacional se creó el funcionamiento del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, en homenaje al Mártir de la Medicina Peruana. El 11 de mayo el Consejo Nacional de Educación faculta el funcionamiento del colegio, nombrando un director al Doctor en Historia, don Eliseo Sanabria Santibáñez.

Desde hace 77 años, la IEE “Daniel Alcides Carrión” ubicada en la parte central del distrito de Chaupimarca, Provincia de Pasco, viene contribuyendo a la formación integral de muchas generaciones de hombres y mujeres de esta parte de nuestro Perú; siempre están en nuestra mente el desprendimiento profesional y de servicio a nuestros estudiantes, de ahí que nos consolidamos como Institución Educativa Emblemática al servicio de toda la Comunidad Cerreña.

En un acontecimiento histórico, se formuló un acta, con el siguiente tenor, En la ciudad de Cerro de Pasco el 31 de mayo de 1943 en el Cine Teatro, presentes el Director Dr. Sanabria, los Docentes participantes conformado por los profesores: Augusto Mateu Cueva, Mario Revoredo Reyna Farje y Hernando Sánchez Aranda; el personal Administrativo conformado por los señores, Ginés Pomalaza Cosme y la señorita Florisa Altamirano Cárdenas; los presentes el subprefecto de la Provincia, señor Antonio Alva Bardales, el juez de Primera Instancia, Dr. Francisco Carranza; así como autoridades locales, vecinos notables, padres de familia y alumnado presentes, se abrió la sesión de inauguración del Colegio.

1.3. Formulación del Problema:

1.3.1. Problema General:

¿Como influye el nivel de conocimiento respecto a la prevención de embarazo, en las actitudes de los estudiantes del quinto año del nivel secundario del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, Pasco, julio a noviembre de 2018?

1.3.2. Problemas Específicos:

- a. ¿Cuál es el grado de conocimiento respecto a la prevención de embarazo, según la edad de los estudiantes del quinto año del nivel secundario?
- b. ¿Cuál es la actitud frente al embarazo, en relación a la edad del adolescente de quinto año de educación secundaria?
- c. ¿Qué influencias tiene el género del estudiante, en el grado de conocimiento respecto a la prevención de embarazo?

- d. ¿Cómo influye el género del adolescente de quinto año de educación secundaria, en la actitud frente al embarazo?
- e. ¿Qué influencias tiene el grado de conocimiento respecto a la prevención de embarazo, en su actitud frente al mismo, de los estudiantes del quinto año del nivel secundario?

1.4 Formulación de Objetivos:

1.4.1 Objetivo General:

Determinar el grado de conocimiento sobre la prevención de embarazo precoz, en relación a las actitudes frente al embarazo, de estudiantes del quinto año de nivel secundaria, Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, Pasco.

1.4.2 Objetivos Específicos:

- a. Evaluar el grado de conocimiento respecto a la prevención de embarazo, según la edad del estudiante de nivel secundario.
- b. Identificar la actitud frente al embarazo, según la edad del adolescente de quinto año de educación secundaria.
- c. Examinar la influencia del género del adolescente, en el nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo.
- d. Contrastar el efecto del género del adolescente de quinto año de educación secundaria, en la actitud frente al embarazo.
- e. Demostrar la relación entre el grado de conocimiento respecto a la prevención de embarazo, con la actitud frente al mismo, de estudiantes del quinto año de nivel secundario.

1.5 Justificación de la Investigación:

En el área de salud, según los estudios han encontrado un aumento en el número de mujeres jóvenes embarazadas, que tienen que recurrir a la interrupción por abortos espontáneos y ajustes menstruales, de esta manera utilizando estos muy erróneamente y peligrosamente como métodos anticonceptivos, mostrando el adolescente un nivel de conocimiento muy bajo respecto al embarazo precoz.

En la actualidad existe una tendencia a las regulaciones menstruales, de las cuales el 60 % corresponden a abortos inducidos, por los conocimientos insuficientes o erróneos y la falta de orientación sexual, hecho que pudiera guardar relación de manera general con un nivel de conocimientos sobre salud sexual y reproductiva deficiente ya que no se corresponde el comportamiento asumido y la actitud adoptada para evitar el embarazo o planificar su familia, con las acciones que el Sistema de Salud se traza para garantizar un nivel de vida adecuado en esta etapa de la vida.

Actualmente existe una tendencia hacia los ajustes menstruales, el 60% de los cuales corresponden a abortos inducidos, por conocimiento insuficiente o incorrecto y falta de orientación sexual, hecho que en general podría estar relacionado con un nivel de conocimiento en salud sexual y reproductiva deficiente, porque el comportamiento adoptado y la actitud adoptada para evitar el embarazo o planificar la propia familia, no concuerdan con las acciones que el sistema de salud prepara como para brindar garantías de un nivel de vida adecuado que se requiere en esta etapa de la vida. (06)

A pesar de los muchos métodos anticonceptivos, todavía se producen muchos embarazos no planeados y no deseados, y muchos tienen un alto riesgo tanto para la madre como para el niño. El objetivo de este estudio es determinar los conocimientos sobre la prevención del embarazo adolescente durante este período de la vida.

Los adolescentes menores de 16 años tienen cuatro veces más probabilidades de morir a causa de sus madres que las mujeres entre 20 y 30 años, y su tasa de mortalidad infantil es aproximadamente un 50% más alta. según un asesor de salud de los adolescentes James E. Rosen, que estuvo a cargo de un estudio de investigación de la División de Reducción del Riesgo del Embarazo de la OMS. Los profesionales de la salud coinciden en que las adolescentes embarazadas necesitan atención física y psicológica especial durante el embarazo, el parto y el posparto para mantenerse saludables para ellas y sus bebés. (02)

1.6 Limitaciones de la Investigación:

Encontramos algunas dificultades en el desarrollo del presente estudio, tal es así, hablar con jóvenes de esta edad y sobre todo de asuntos relacionados con el embarazo es un caso muy especial, algunos tratando de obstaculizar la recopilación de datos, nosotras como estudiantes de enfermería utilizamos algunas estrategias para lograr nuestro objetivo satisfactoriamente; nos ha sido muy fructífero el uso de nuestros instrumentos como la guía de cuestionario para medir el nivel de conocimiento y test actitudinal que nos permitió obtener la actitud del adolescente frente al embarazo.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de Estudio:

Libreros L, Fuentes L, Pérez A, (2008), Carabobo – Venezuela, en un estudio realizado respecto a “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad de los adolescentes de una unidad educativa”, en una población de 268 estudiantes, con el objeto de determinar los conocimientos, actitudes y prácticas de la sexualidad adolescente en los entornos educativos. En los resultados se observa que, de los 95 adolescentes que mantenían relaciones sexuales, el 49.5% de los encuestados han tenido dos o más parejas sexuales en el último año, la población adolescente está mal informada sobre el sexo y existen diferencias en las actitudes y prácticas sexuales por grado académico y género, los varones reportaron actitudes más favorables y mayor práctica sexual. (07)

Planck A. (2011) – Nicaragua, en un estudio cuantitativo respecto a “Conocimientos, actitudes y prácticas en las y los adolescentes relacionados al embarazo en la adolescencia, Somoto-Madriz, I semestre del año 2011”, Muestran un impacto en el aumento de las tasas de embarazo en mujeres

menores de 20 años, el principal resultado del estudio mostró que solo la mitad de las adolescentes tenían algún nivel de comprensión sobre este tema, sobre el uso del condón, además los adolescentes (40,9%) refieren conocer las ventajas del preservativo. En cuanto a las actitudes se observan las manifestaciones adversas del embarazo en la adolescencia, como no usar anticonceptivos durante las relaciones sexuales para complacer a la pareja o la presión de la pareja, así como el abandono de la pareja si queda embarazada, son útiles para aumentar el embarazo en este grupo de edad. (08)

Torriente N, Diago D, Rizo C, Menéndez L, (2012), La Habana-Cuba realizaron un estudio sobre “Conocimientos elementales sobre educación sexual en alumnos de una escuela secundaria básica urbana”, en una población de 200 estudiantes, con el propósito de determinar el nivel elemental de conocimiento sobre educación sexual de estudiantes urbanos de secundaria. Los autores llegaron a la conclusión que, aún faltan los conocimientos básicos de educación sexual de los jóvenes, por lo la familia debe jugar un papel primordial para ambos sexos, ya que gran parte de la información proviene de otras fuentes. (09)

Wildemberg M, Araújo A, Caetano M, (2015) – Brasil, en la publicaron de un trabajo de investigación sobre “Prevención del embarazo en la adolescencia en la visión de adolescentes”, con el propósito de comprender la visión juvenil sobre la prevención del embarazo adolescente en una escuela de la ciudad de Divinópolis, Minas Gerais. En un estudio cualitativo, sobre 14 adolescentes, llega a la conclusión que, los adolescentes ven la prevención del embarazo en la adolescencia como algo positivo, demuestran conocimiento de los métodos

anticonceptivos, practican sexo seguro y sin protección e informan errores en la calidad de la atención médica. (10)

Granda J, (2013), en su estudio realizado respecto a “Conocimientos sobre educación sexual y características sociodemográficas de madres adolescentes de una zona rural de Lambayeque”, con el fin de determinar el nivel de conocimientos sobre educación sexual y las características sociodemográficas de madres adolescentes en una zona rural de Lambayeque; el tipo de estudio es cuantitativo, con un diseño de transformación descriptivo transversal, considerando una población no probabilística; aplicación de cuestionarios a 101 madres adolescentes. Los resultados mostraron que el 43,6% de los adolescentes tenían conocimientos medios, mientras que el 28,7% tenían conocimientos de nivel bajo y el 27,7% tenían conocimientos de nivel intermedio alto. (11)

Arias J, López L, Mata W, Muñoz A, y Rojas M, - (2011), ejecutaron un estudio respecto a “Conocimientos y actitudes frente al embarazo en la adolescencia que presentan los estudiantes del 3er grado de educación secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 24 del distrito de Villa María del Triunfo UGEL 01 en comparación con los estudiantes de 3er grado de educación secundaria de la Institución Educativa Parroquial Gratuita Madre Admirable del distrito de San Luis UGEL 07”. Concluyeron que el I.E.P.G. Las madres admirables demuestran una actitud positiva hacia el embarazo en la adolescencia porque han identificado el problema y participan activamente en él; sin embargo, los alumnos de I.E. Fe y Alegría N ° 24, no identificó el problema y pareció bastante desinteresado y con escasa participación. (12)

Delgado de la Cruz A, (2008), Lima, en un trabajo de investigación respecto a “Nivel de conocimiento sobre sexualidad y manifestaciones de impulsos sexuales en adolescentes en la I.E. José Granda en San Martín de Porres”, en una población de 161 estudiantes y con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos sobre sexualidad que tienen los adolescentes y las manifestaciones sexuales; llega a la conclusión que, los adolescentes presentaron en mayor porcentaje un nivel de conocimiento medio (42,8%) y muestran que en aquellos quienes desconocen de ambos sexos, se debe a los cambios anatómicos fisiológicos que ocurren en la adolescencia. (13)

2.2 Bases Teóricas – Científicas:

2.2.1 Nivel de Conocimiento sobre Prevención de Embarazo:

El conocimiento es un flujo de experiencias, valores críticos, información contextual y perspectivas de expertos, que facilita un marco analítico para evaluar y combinar experiencias e información nueva. Nace y se aplica en la mente de los conocedores. En las organizaciones, a menudo se encuentra no solo en los documentos, sino también en las rutinas, procesos, prácticas y estándares de la organización. (19)

En diversos estudios se ha demostrado que el conocimiento de las adolescentes sobre el inicio del embarazo aún no está del todo claro y que muestran una falta de comprensión sobre algunos aspectos del tema, tales como: como el uso de anticonceptivos, desconocen las consecuencias del embarazo adolescente, entre otros.

Con respecto al nivel de conocimiento sobre embarazo en adolescentes, se conocen dos niveles principales, el conocimiento Pre-Flexivo, llamado también vulgar o popular, por lo mismo que no tiene un método ni sistema, este nivel de conocimiento es más práctico que teórico, es obtenido al azar, tiende a dar solución a los problemas que se presenta el día a día o por la misma tradición de la población, permite a las personas comportarse en sus tareas diarias, trabajo, con los amigos; generalmente ocurre en el hombre sin formación, pero con conocimiento del mundo exterior en este caso, lo único que expresa es lo que percibe, donde su fuente primaria son los sentidos, por lo que no tiene ningún método para probarlo, ningún criterio establecido para probar lo que es cierto o no es cierto. Este conocimiento adquirido también puede considerarse instrucciones. (13)

El segundo nivel de conocimiento es el científico-objetivo, en este nivel se adquiere los conocimientos mediante una preparación especial, es objetivo, ya que busca comprender el mundo, los eventos, las cosas, los fenómenos y todo lo relacionado con la realidad tal como es; existe una relación establecida entre el sujeto y el objeto; además es general, falible, sistemático y metódico. Estos métodos no son solo empíricos, ya que se establecen con métodos rigurosos, es algo que puede demostrarse fundamentalmente; El conocimiento científico desarrolla y usa conceptos, fundamentos y análisis, generalmente se basa en la experimentación y tiene por finalidad los resultados de la realidad que puede observarse directamente, el haberse realizado este método del tipo experimental, permite obtener sobre el caso una explicación científica; por lo mismo en

este caso no puede admitirse sin una garantía de veracidad o sin pruebas ni experiencias que demuestren su verdad. (13)

El adolescente tiene desconocimiento sobre algunas posibles consecuencias que ocasiona el embarazo adolescente, estas consecuencias son fisiológicas, psicológicas y sociales; por lo mismo los efectos ocasionados en el embarazo de una adolescente tienen repercusión en la madre, el hijo, el padre y en la familia. (16, 17)

CONSECUENCIAS FISIOLÓGICAS, PSICOLÓGICAS Y SOCIALES EN LA MADRE:

Anemia, parto prematuro, hipertensión gestacional, infecciones de transmisión sexual, preeclampsia, eclampsia, infecciones del tracto urinario, desnutrición materna, sangrado con trastornos placentarios, ruptura prematura, desproporción pélvica, cesárea, aborto, parto prolongado, trauma al nacer, mortalidad materna, baja estatura (retraso en el crecimiento), susceptibilidad a la obesidad e hipertensión durante el embarazo tardío, más hijos no deseados, más inestabilidad marital (solo 20% de mujeres casadas se quedan con el padre del niño), más pobres o menos educadas, menores ingresos, mayores tasas de depresión y tasas más altas de depresión, otros síntomas psiquiátricos, alejamiento de sus compañeros que crea aislamiento social, relaciones cercanas con la familia, entre otros.

CONSECUENCIAS FISIOLÓGICAS, PSICOLÓGICAS Y SOCIALES EN EL HIJO:

Bajo peso al nacer, parto prematuro, tasas más altas de muerte súbita, lesiones accidentales y envenenamiento, infecciones agudas leves, desnutrición, problemas graves de comportamiento en la edad escolar, puntajes de coeficiente intelectual más bajos, repetición escolar, abuso y negligencia por parte de las madres, mayor frecuencia debido al uso de drogas, mayores tasas de embarazo en la adolescencia, entre otros.

CONSECUENCIAS FISIOLÓGICAS, PSICOLÓGICAS Y SOCIALES EN EL PADRE:

Dejando la escuela sin terminar, asumiendo trabajos de nivel inferior en función de su educación, las familias con varios hijos, que tienden a estar más separados del marido y la mujer, están demasiado preocupadas por el problema sin tomar medidas para solucionarlo, entre otros.

CONSECUENCIAS FISIOLÓGICAS, PSICOLÓGICAS Y SOCIALES EN LA FAMILIA:

Al principio expresa emociones de ira, dolor y confusión, luego reemplazadas por roles de apoyo y cambio, como abuela como principal cuidadora del niño, el adolescente con relaciones reducidas, relación madre / hijo, cuando el adolescente vive con una pareja, lo hace a expensas de los padres o esposas, se crea violencia, aumentan los problemas económicos, entre otros.

2.2.2 Actitud frente al Embarazo:

Las actitudes forman parte de la vida y del comportamiento, presentamos múltiples actitudes, ya sean negativas o positivas, por lo que son adquiridas y aprendidas en el transcurso de la interacción social, o a través de las diversas formas de socializarse.

Las actitudes son hábitos de sentir, pensar, así como de comportarse positiva o negativamente en una determinada situación, según las experiencias vividas, así como la educación recibida; también se puede mencionar a las actitudes como la propensión a reaccionar de determinada manera con respuestas favorables o desfavorables a un objeto.

Las actitudes están determinadas por opiniones o creencias, por los sentimientos y las conductas, por los factores que a su vez interactúan entre sí. Las opiniones son propuestas que usted tiene sobre un tema y no deben basarse en información objetiva, los sentimientos son reacciones emocionales que ocurren hacia un objeto, sujeto o persona, grupo social; a su vez, las conductas son tendencias a comportarse según las opiniones o sentimientos propios. (18)

La forma de conocer nuestra actitud es a través de nuestras opiniones, creencias y comportamientos. Así, las actitudes se definen como formas de motivación que aliente a un individuo a actuar hacia determinados objetivos o propósitos. (20)

Respecto a las actitudes frente al embarazo adolescente, en un estudio realizado por Planck, se observó que las actitudes desfavorables en relación al embarazo durante la adolescencia, considera al hecho de no usar un método anticonceptivo en una relación sexual para agradar a la pareja o por

presión de la pareja, en cuanto a las actitudes hacia el embarazo adolescente, un estudio realizado por Planck mostró actitudes desfavorables hacia el embarazo adolescente, considerando el hecho de no utilizar un método anticonceptivo durante las relaciones sexuales para complacer a la pareja o por presión de la pareja, también considera al abandonar a la pareja al enterarse que esta salió embarazada, en este grupo etario hay mayor incremento de los embarazos, lo cual puede cambiar este aspecto mediante una educación adecuada y necesaria, ya que es un grupo de gran vulnerabilidad. (21)

CARACTERÍSTICAS DE LAS ACTITUDES: (18)

- Las actitudes que se adquieren, son el resultado de las vivencias y aprendizajes que tiene el individuo a lo largo de su historia de vida.
- Las actitudes son de naturaleza dinámica, lo que significa que pueden ser flexibles y susceptibles de cambio, especialmente si tienen un impacto en el contexto en el que ocurre el comportamiento.
- Las actitudes son los impulsores del comportamiento, son la tendencia a reaccionar o actuar sobre una variedad de estímulos ambientales.
- Las actitudes son transferibles, es decir, con una actitud, uno puede reaccionar a muchas situaciones diferentes en el entorno.

PROPIEDADES DE LAS ACTITUDES: (21)

Cognitivo. - Es el conjunto de datos e información que el sujeto conoce sobre el objeto, a partir del cual tiene actitudes y conocimiento detallado sobre el objeto que sustenta su relación con el objeto.

Afectivo. - Estas son los sentimientos y sensaciones que el objeto mencionado crea en el sujeto, el sujeto puede tener diferentes experiencias con el objeto, estos sentimientos pueden ser positivos o negativos.

Conductual. - Son intenciones, inclinaciones o preferencias hacia un objeto, es decir, cuando surge una relación real entre el objeto y el sujeto.

Aceptación. - Se trata de aceptar lo que hace una persona, es decir que el sujeto muestra cierta tendencia hacia el objeto; a menudo se asocia con sentimientos de apoyo, ayuda y comprensión.

Rechazo. - Es cuando el sujeto evita al objeto, que en base a la actitud se muestra, la sospecha, la desconfianza y en algunos casos la agresión y la frustración, que conducen a menudo a un estado de tensión constante.

Indiferencia. - Es un sentimiento de indiferencia, el sujeto no muestra aceptación o rechazo del objeto, hay desinterés habitual y en muchos casos el predominio del aburrimiento.

2.3 Definición de Términos Básicos:

Adolescencia. – Según la OMS, define el período entre 10 y 19 años, y considera dos etapas: la preadolescencia, de 10 a 14 años, y el final de la adolescencia, de 15 a 19 años. Pero la situación de los menores no es uniforme y varía según el grupo social considerado. (14)

Grado de Conocimiento. - El conocimiento es una relación establecida entre sujeto y objeto en la que el sujeto captura las propiedades y características del objeto y construye una imagen o una representación; dentro de los niveles se considera conocimiento pre-flexivo y el conocimiento científico-objetivo. (13)

Actitud. - Estas son las formas habituales de sentir, pensar y luego comportarse positiva o negativamente en una situación determinada según la experiencia de vida y la educación recibida. Son personas que tienden a reaccionar de determinada manera con reacciones favorables o desfavorables ante algo. (08)

Embarazo Precoz. – Embarazo del adolescente, se define como el evento que ocurre en una mujer entre los primeros años del embarazo y el final de la adolescencia, a esto se le llama embarazo en mujeres menores de 19 años. (22)

Prevención de Embarazo en Adolescentes. - Se refiere a una serie de medidas encaminadas a prevenir los embarazos de adolescentes; es la base de la prevención y la búsqueda de formas de actuar sobre los factores de riesgo que son beneficiosos o causan problemas. (10)

2.4 Formulación de Hipótesis:

2.4.1 Hipótesis General:

“Si el grado de conocimiento sobre la prevención de embarazo está de medio o alto, entonces mayor es la probabilidad de presentar actitudes positivas frente al embarazo, los estudiantes del quinto año de nivel secundario del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, Pasco”

2.4.2 Hipótesis Específicos:

- a. La edad del adolescente de educación secundaria, juega un papel importante en el nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo.
- b. La edad del adolescente de quinto año de educación secundaria, tiene efectos en la actitud frente al embarazo.
- c. El género del adolescente de quinto año de educación secundaria, tiene influencias en el nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo.
- d. El género del adolescente de quinto año de educación secundaria, influye en la actitud frente al embarazo.
- e. El nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo del adolescente de quinto año de educación secundaria, tiene relación con su actitud frente al mismo.

2.5 Identificación de Variables:

2.5.1 Independiente: Grado de conocimiento respecto a prevención de embarazo, de estudiantes del quinto año de nivel secundario del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión.

2.5.2 Dependiente: Actitud frente al embarazo del adolescente de quinto año de educación secundaria del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión.

2.5.3 Intervinientes: Edad del adolescente de educación secundaria.

Género del adolescente de educación secundaria.

2.6 Definición Operacional de Variables e Indicadores:

2.6.1 Independiente:

Nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo, de adolescentes del quinto año de educación secundaria, (Variable del tipo cualitativo, con escala ordinal).

- Alto
- Medio
- Bajo

2.6.2 Dependiente:

Actitud frente al embarazo del adolescente de quinto año de educación secundaria (Cualitativo, con escala ordinal)

- Positivo
- Indiferente
- Negativo

2.6.3 Intervinientes:

Edad del adolescente de quinto año de educación secundaria (Escala nominal).

- 15 y 16 años
- 17 a 19 años

Género del Paciente (Escala nominal).

- Femenino
- Masculino

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de Investigación:

En nuestro trabajo de investigación empleamos el tipo cuantitativo y correlacional; por lo mismo que nos permite realizar un análisis estadístico y asimismo observar el comportamiento de una variable a consecuencias de otra, es decir, que tanto influye el grado de conocimiento respecto a la prevención del embarazo en su actitud frente al mismo, en los estudiantes del quinto año de nivel secundario del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, durante el periodo de julio a noviembre del 2018.

3.2. Nivel de Investigación:

Se emplea el tipo cuantitativo y correlacional; que nos permite realizar un análisis estadístico y observar el comportamiento de una variable a consecuencias de otra.

3.3. Método de Investigación:

En nuestro estudio utilizamos el método descriptivo, inductivo y deductivo, que nos permite realizar la observación de las actitudes de los estudiantes hacia los embarazos de adolescentes, esto es en base a las premisas de las características de estudio en una muestra para luego mediante las conclusiones generales ir a la generalización de la población; también como método auxiliar se utilizó el método estadístico, que nos permitió validar nuestra hipótesis de trabajo mediante el uso de técnicas estadísticas, así como representarlos mediante cuadros de distribución de frecuencias y gráficamente según las características de estudio.

3.4. Diseño de Investigación:

En nuestro estudio utilizamos el diseño de investigación de no experimentos de corte transversal; se utiliza este diseño porque nos permite medir las variables en forma simultánea en un determinado momento; es decir, en nuestro estudio nos permite correlacionar las variables del grado de conocimiento respecto a la prevención de embarazo y la actitud frente al mismo, de los estudiantes del quinto año de nivel secundario del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión. El esquema que utilizamos para el diseño considerado, es de la siguiente forma:



Dónde:

M = Muestra para el estudio

X_1 = Como la característica incondicional o independiente, en nuestro estudio se consideró el grado de conocimiento respecto a la prevención de embarazo, de adolescentes estudiantes del quinto año de educación secundaria del Colegio Daniel Alcides Carrión, Pasco, llevado a cabo en el transcurso de julio a noviembre del 2018.

Y_1 = Variable Dependiente, en nuestro estudio viene a ser la actitud frente al embarazo, de estudiantes del quinto año de nivel secundario del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, Pasco, tomado en el transcurso de julio a noviembre del 2018.

Z_i = Se consideró algunas variables intervinientes, así como, el género y la edad del adolescente de quinto año de educación secundaria del colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, del departamento de Pasco, periodo de julio a noviembre del 2018.

3.5. Población y Muestra:

3.5.1. Población objetivo:

La población de estudio está conformada por todos los adolescentes estudiantes del quinto año de educación secundaria entre varones y mujeres, quienes conformaban según la matrícula de estudios del periodo académico del 2018, haciendo un total aproximado de 250 estudiantes del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, en el distrito de Chaupimarca, provincia y departamento de Pasco.

3.5.2. Muestra:

El muestreo utilizado fue la no probabilística, del tipo intencional, para la integración de los elementos que conforma la muestra, utilizamos algunos criterios para incluir y excluir; como unidad de análisis es el estudiante del quinto año de educación secundaria quienes respondieron el cuestionario de conocimientos sobre prevención de embarazo y el test actitudinal, por lo mismo el tamaño de la muestra de trabajo se consideró a 85 adolescentes estudiantes del quinto año del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, en el periodo escolar del 2018.

Criterios de inclusión:

- Alumnos del quinto año de educación secundaria del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, Pasco, en el año escolar del 2018.
- Alumnos tanto femeninos como masculinos.
- Alumnos con participación voluntaria, los que desean llenar la encuesta.
- Alumnos de 15 a 19 años de edad.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes que por algún motivo no quieren participar del estudio.
- Alumnos que no desearon responder las encuestas.
- Alumnos que no respondieron correctamente o viciaron el cuestionario.

3.6. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos:

Con fines de recolectar los datos en nuestro estudio, utilizamos los instrumentos de la guía de cuestionario y el test actitudinal.

3.6.1 Guía de cuestionario:

Este instrumento se elaboró en base a preguntas dirigidas a los elementos de la muestra, el mismo que nos permitió obtener información sobre el nivel de conocimiento de los jóvenes estudiantes del quinto año de nivel secundaria; el presente instrumento está compuesto de dos partes, datos generales del estudiante y los datos específicos respecto al nivel de conocimiento sobre embarazo precoz. La segunda parte sobre el nivel de conocimiento, está compuesto por 20 preguntas sobre embarazo precoz y prevención, con respuestas de opción múltiple, asignándose un punto cuando es respondida correctamente y cero puntos cuando es incorrecto. Para realizar la medición del nivel de conocimientos se ha categorizado en tres niveles; Alto (> 14 puntos), Medio (9 a 14 puntos) y Bajo (< de 9 puntos).

3.6.2 Test Actitudinal:

En este instrumento también muy importante, nos permite obtener la información respecto a la actitud de los estudiantes de quinto año de nivel secundario, frente al embarazo precoz; el instrumento está compuesto por 20 preguntas respecto a la parte afectiva y conductual, con tres respuestas de opción múltiple (de acuerdo, en desacuerdo e indeciso); por cada respuesta afirmativa cuando la proposición es negativa o por cada respuesta negativa cuando la proposición es positiva, se le asigna 01 punto; por cada respuesta de indecisión, sea esta proposición positiva o negativa, 02 puntos; por cada respuesta afirmativa cuando la proposición es positiva o por cada respuesta negativa cuando la proposición es negativa, se le asigna 03

puntos. Para realizar la medición de la actitud de los estudiantes frente al embarazo, se ha categorizado como, positivo (de 45 a 60 puntos), indiferente (de 32 a menos de 45 puntos) y negativo (menos de 32 puntos).

3.7. Selección, Validación y Confiabilidad de los Instrumentos de Investigación:

Nuestras herramientas de recolección de datos que utilizamos, la guía de cuestionario y el test actitudinal, fueron validados por juicio de expertos, consideramos cinco expertos conocedores de la investigación científica, los mismos que fueron tomadas en cuenta las recomendaciones de cada juez y realizar las correcciones del instrumento. Asimismo, para la confiabilidad de nuestros instrumentos, en base a la prueba piloto usando el instrumento, en aras de medir la correlación de los ítems con el total, utilizamos el Alfa de Cronbach, lo que nos permite observar la concordancia entre el resultado final con el resultado en cada uno de los ítems. En nuestra prueba de coherencia realizada al instrumento, mediante el coeficiente de Alfa de Cronbach, se encuentra en el intervalo de 0.79 a 0.89, lo que nos indica según los puntajes que cada ítem es representado por el total.

3.8. Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos:

3.8.1 La técnica usado en nuestro estudio es mediante la encuesta al adolescente del quinto año de educación secundaria, se tuvo que pedir autorización al señor director de la institución, así como de todos los estudiantes que decidieron participar en el estudio firmaron un asentimiento informado, luego con la ayuda de algunos docentes del colegio aplicamos nuestro instrumento; antes de aplicar nuestro instrumento, primero procedamos a dar algunas instrucciones con fines de responder correctamente las preguntas, luego fijamos un tiempo de 40 minutos

para contestar los ítems respecto al embarazo precoz y prevención de embarazo; la recolección de datos se realizó durante los meses de julio a noviembre de 2018, luego se clasificó de acuerdo a las puntuaciones obtenidas en conocimiento como, alto, medio y bajo.

Se aplicó el asentimiento informado, el mismo que viene a ser la autorización otorgada por el menor (menor de 18 años), de manera voluntaria, para poder participar libremente, estando en el ejercicio de sus facultades con respecto a la atención que se le brindará.

3.8.2 Para recoger los datos respecto a la actitud de los estudiantes de quinto año de educación secundaria respecto al embarazo precoz y su prevención, de la misma forma luego de obtener la autorización del director del plantel, en coordinación de algunos docentes del colegio que nos colaboraron obtener la información necesaria, se utilizó el actitudímetro de Likert, se aplicó de una manera muy directa, la cual fijamos un tiempo de 25 minutos para que el joven estudiante responda los ítems según su opinión frente a la proposición planteada; de esa manera obtuvimos los datos necesarios según nuestra variable de estudio.

3.9. Tratamiento Estadístico:

Se inició con la revisión de las variables en el instrumento, luego digitamos en la base de datos, se procedió con la codificación de cada elemento a fin de preservar el anonimato del estudiante; realizamos la tabulación del conjunto de datos recopilados según las características presentes en el estudio, a su vez se ha construido tablas de contingencia de doble entrada, presentando en ello las frecuencias simples y porcentuales, luego realizamos la representación gráfica tomando en cuenta el tipo de variable por su naturaleza y por su relación causal.

Asimismo mediante algunos programas estadísticos como, el Excel, Minitab y el SPSS, realizamos el procesamiento de datos, se aplicó la estadística descriptiva y la estadística inferencial, como herramienta fundamental utilizamos la técnica estadística Chi cuadrada, con la finalidad de contrastar nuestra hipótesis de trabajo, luego en base a los resultados obtenidos pasamos a su análisis e interpretación, de esta manera llegamos a la toma de decisiones según nuestra hipótesis planteada, para finalmente llegar a las conclusiones finales, los mismos que fueron comparados con otros estudios parecidos.

3.10. Orientación Ética:

En nuestro estudio, para determinar el conocimiento que tienen los estudiantes de secundaria sobre el embarazo adolescente y las formas de prevención, así como las prácticas que tienen al respecto, pudimos identificar en ellos conductas de riesgo que podrían ser evaluadas globalmente. Estos resultados serán de gran utilidad para la institución educativa, el mismo que contará con información clara sobre el conocimiento del alumno, así como la actitud del alumno hacia el tema tratado, a partir de la cual se podrá implementar medidas de contención sobre la base de los resultados, considerando horas de instrucción o ya sea por entrevistas respecto a la educación sexual, donde se promoverá la información sobre el embarazo adolescente y su prevención, de esta manera pudiendo mejorar la situación de la Institución.

Nosotros, como futuros profesionales de la salud, responsables de la actividad de prevención y promoción, debemos participar activamente en este grupo de población, asesorando o resolviendo los problemas y dudas sobre el tema. Tal es así, con este estudio, será posible encontrar posibles deficiencias en los adolescentes y abordar el problema, según el hecho o la realidad encontrada, para

evitar el embarazo precoz desde temprana edad, en el estudiante del quinto año de nivel secundaria, de esta manera contribuyendo en la salud pública de nuestro medio.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 Descripción del Trabajo de Campo:

Nuestro trabajo de investigación lo realizamos en las instalaciones del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, ubicado en la provincia y departamento de Pasco, en el periodo de julio a noviembre del año 2018, con lo que pudimos obtener información sobre las variables consideradas en nuestros instrumentos de la Guía de cuestionario y el Test Actitudinal, que nos permitió obtener el nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo con respecto a la edad y género de los jóvenes adolescentes del quinto año de educación, asimismo medir las actitudes respecto al embarazo precoz en los varones, mujeres y por edad; luego de obtener el permiso del director y algunos docentes del mencionado colegio, así como el consentimiento para aplicar el instrumento, entablamos la conversación con los jóvenes del quinto año de educación secundaria, hasta obtener toda la información necesaria.

4.2 Presentación, Análisis e Interpretación de Resultados:

CUADRO N° 01

JÓVENES ADOLESCENTES DEL QUINTO AÑO DE NIVEL SECUNDARIO DEL COLEGIO NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN DE LA PROVINCIA DE PASCO, CLASIFICADOS SEGÚN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE EMBARZAO Y POR LA EDAD, PERIODO DE JULIO A NOVIEMBRE DEL 2018.

Nivel de Conocimiento sobre Prevención de Embarazo	Edad (Años Cumplidos)				Total	
	15 y 16 Años		17 – 19 Años			
	f_i	%	f_i	%	f_i	%
Alto	4	7	11	37	15	18
Medio	15	27	10	33	25	29
Bajo	36	66	9	30	45	53
Total	55	100	30	100	85	100

Fuente: Guía de Cuestionario.

$$(\alpha = 5\% ; \text{Grados de libertad} = 2 \text{ gl}) \rightarrow X^2_t = 5.99$$

$$X^2_c = 14.36 > X^2_t = 5.99$$

$$P - \text{Valor} = 0.001$$

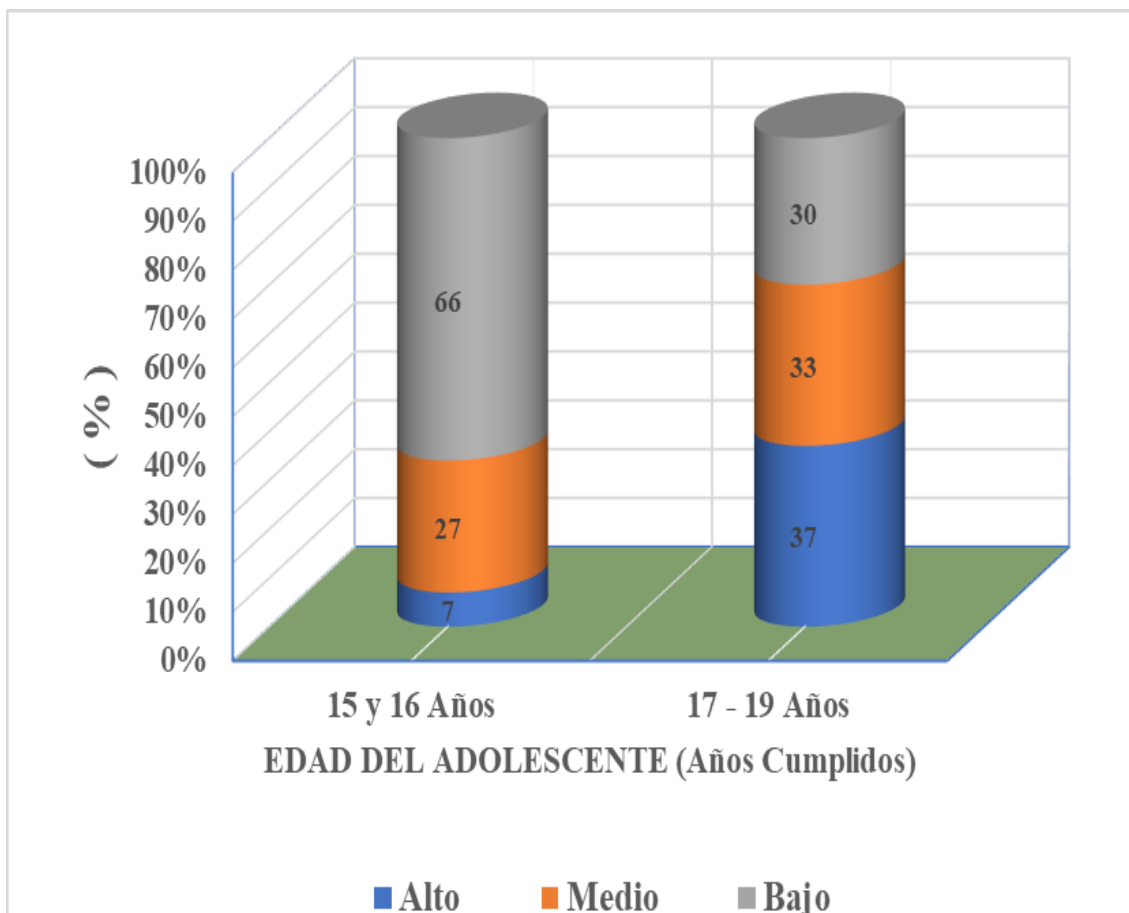
Decisión:

H₀: No podemos aceptar.

H₁: Es evidente para aceptar.

GRÁFICO N° 01

JÓVENES ADOLESCENTES DEL QUINTO AÑO DE NIVEL SECUNDARIO DEL COLEGIO NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN DE LA PROVINCIA DE PASCO, CLASIFICADOS SEGÚN EL GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE EMBARZAO Y POR LA EDAD, PERIODO DE JULIO A NOVIEMBRE DEL 2018.



NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO

FUENTE: Cuadro N°01

En el presente cuadro muestra a jóvenes adolescentes del quinto año de secundario del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, Provincia y Departamento de Pasco, en el transcurso del periodo julio a noviembre del 2018; las características de estudio se encuentran clasificados según la edad (años cumplidos) de los adolescentes y por el grado de conocimiento respecto a la prevención de embarazo precoz; se observa que, el 18%(15) de los adolescentes tienen un alto nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo precoz, el 29%(25) tienen un nivel intermedio de conocimiento y el 53%(45) muestran un bajo nivel de conocimiento sobre embarazo precoz; a su vez el cuadro presenta que 55 estudiantes tienen 15 o 16 años de edad y 30 adolescentes tienen de 17 a 19 años de edad.

En cuanto a los adolescentes que tienen 15 o 16 años de edad, se observa que, el 7% (4) muestran alto nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo precoz, el 27% (15) muestran un nivel intermedio de conocimiento y el 66% (36) de los jóvenes de esa edad muestran bajo nivel de conocimiento en prevención de embarazo precoz; de esta manera se observa en este grupo de adolescentes menores, una mayor frecuencia con bajo nivel de conocimiento en prevención de embarazo precoz.

Con respecto a los adolescentes que tienen de 17 a 19 años de edad, se observa que, el 37% (11) muestran alto nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo precoz, el 33% (10) nivel intermedio de conocimiento y el 30% (9) muestran bajo nivel de conocimiento en prevención de embarazo precoz; también se observa en este caso que, con mayor frecuencia se presenta adolescentes con alto nivel de conocimiento en prevención de embarazo precoz.

En resumen podemos mencionar que, de los adolescentes que mostraron un alto nivel de conocimiento en prevención de embarazo precoz, se observa que, el 7% tienen entre 15 y 16 años de edad y el 37% de 17 a 19 años; a su vez de los adolescentes que mostraron un nivel intermedio en conocimiento de embarazo precoz, se observa que, el 27% de 15 a 16 años y el 33% de 17 a 19 años de edad; además con respecto a los adolescentes que presentaron un bajo nivel de conocimiento en prevención de embarazo precoz, se observa que, el 66% tienen de 15 a 16 años y el 30% de 17 a 19 años de edad; también haciendo un análisis en la representación gráfica, los adolescentes que presentan un alto nivel de conocimiento en prevención de embarazo precoz, en su gran mayoría ocurren en jóvenes de mayor edad, ósea en los que tienen de 17 a 19 años, en los adolescentes que presenta bajo nivel de conocimiento, en su mayoría ocurren en menores de edad, ósea en los que tienen entre 15 y 16 años de edad.

CUADRO N° 02

JÓVENES ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE NIVEL SECUNDARIO DEL COLEGIO NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN DE LA PROVINCIA DE PASCO, CLASIFICADOS SEGÚN LA ACTITUD FRENTE A LA PREVENCIÓN DE EMBARAZO Y POR LA EDAD, PERIODO DE JULIO A NOVIEMBRE DEL 2018.

Actitud Frente al Embarazo del Adolescente	Edad (Años Cumplidos)				Total	
	15 y 16 Años		17 – 19 Años			
	f _i	%	f _i	%	f _i	%
Positivo	7	13	12	40	19	22
Indiferente	20	36	7	23	27	32
Negativo	28	51	11	37	39	46
Total	55	100	30	100	85	100

Fuente: Test Actitudinal y Guía de Cuestionario.

$$(\alpha = 5\% ; \text{ Grados de libertad} = 2 \text{ gl}) \rightarrow X^2_t = 5.99$$

$$X^2_c = 8.35 > X^2_t = 5.99$$

$$P - \text{Valor} = 0.015$$

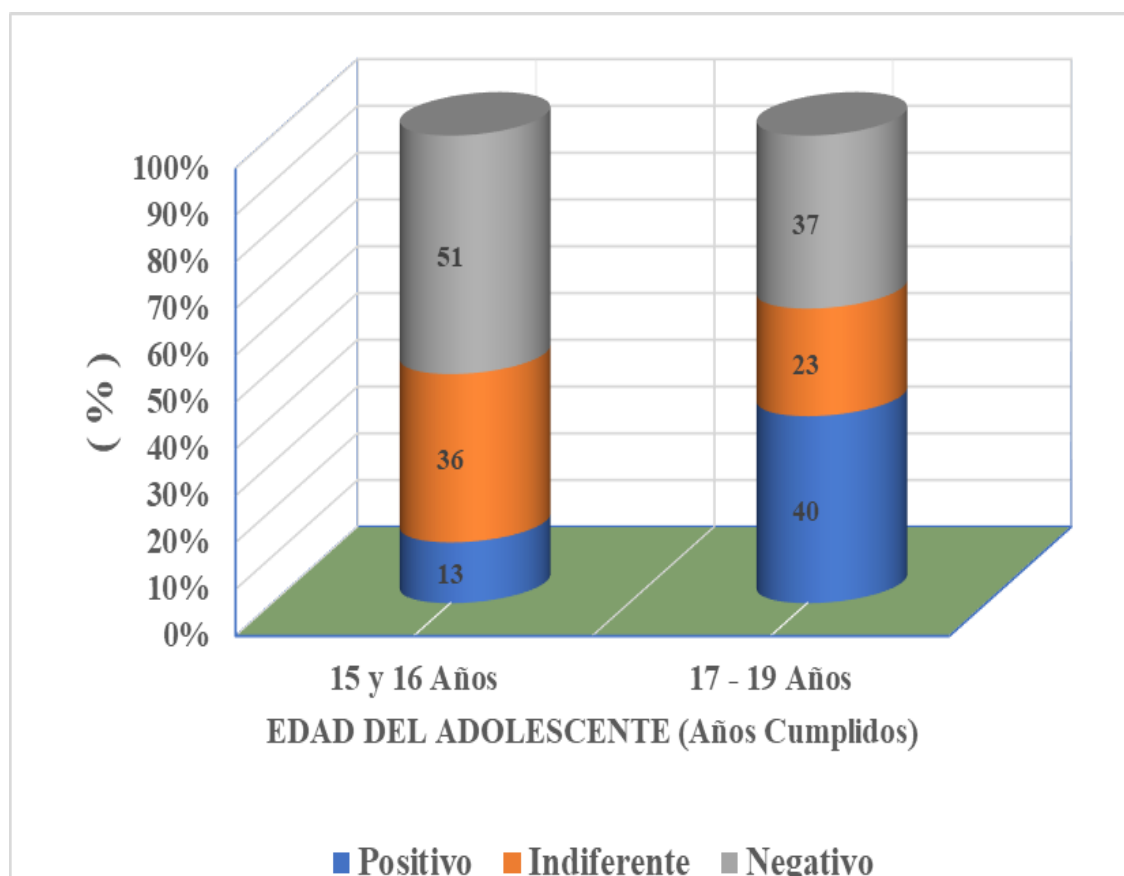
Decisión:

H₀: Hay evidencias para rechazar.

H₁: Si toamos en consideración.

GRÁFICO N° 02

JÓVENES ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE NIVEL SECUNDARIO DEL COLEGIO NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN DE LA PROVINCIA DE PASCO, CLASIFICADOS SEGÚN LA ACTITUD FRENTE A LA PREVENCIÓN DE EMBARAZO Y POR LA EDAD, PERIODO DE JULIO A NOVIEMBRE DEL 2018.



ACTITUD DEL ADOLESCENTE FRENTE AL EMBARAZO

FUENTE: Cuadro N°02

En el siguiente cuadro presenta a un grupo de jóvenes estudiantes del quinto año de educación secundario del Colegio Educativo Daniel Alcides Carrión, de la provincia y departamento de Pasco, de julio a noviembre del 2018; los mismos que se encuentran clasificados según la edad (años cumplidos) y por las actitudes frente al embarazo; se observa que, el 22%(19) de los jóvenes adolescentes muestran una actitud positiva frente al embarazo, el 32%(27) muestran una actitud indiferente y el 46%(39) muestran una actitud negativa frente al embarazo; asimismo el cuadro muestra que 55 estudiantes tienen 15 o 16 años de edad y 30 estudiantes de 17 a 19 años de edad.

En el grupo de los adolescentes con edad de 15 o 16 años, se observa que, el 13% (7) mostraron tener una actitud positiva frente al embarazo, el 36% (20) mostraron tener una actitud indiferente y el 51% (28) de los jóvenes de esa edad mostraron tener una actitud negativa frente al embarazo; observándose en estos adolescentes menores de edad una mayor incidencia de actitud negativa frente al embarazo.

De la misma forma en el grupo de los adolescentes con edad de 17 a 19 años, se observa que, el 40% (12) muestran tener una actitud positiva frente al embarazo, el 23% (7) muestran tener una actitud indiferente y el 37% (11) de los adolescentes de esa edad muestran tener una actitud negativa; de esta manera también se observa que, en adolescentes con esta edad hay mayor incidencia de actitud positiva frente al embarazo.

En resumen podemos indicar que, de los jóvenes adolescentes que mostraron tener una actitud positiva frente al embarazo, se observa que, el 13% tienen 15 o 16 años de edad y el 40% de 17 a 19 años de edad; asimismo del grupo de

jóvenes adolescentes que mostraron tener una actitud indiferente, se observa que, el 36% tienen de 15 a 16 años de edad y el 23% de 17 a 19 años; también del grupo de adolescentes que mostraron tener actitud negativa frente al embarazo, se observa que el 51% tienen entre 15 y 16 años de edad y el 37% de 17 a 19 años; observando en la representación gráfica, los jóvenes adolescentes que muestran una actitud positiva, con mayor frecuencia ocurren en los mayores de edad, es decir en los que tienen de 17 a 19 años, de los adolescentes que muestran una actitud negativa frente al embarazo, con mayor frecuencia ocurren en los menores de edad, es decir en los que tienen entre 15 y 16 años.

CUADRO N° 03

JÓVENES ADOLESCENTES DEL QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL COLEGIO NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN DE LA PROVINCIA DE PASCO, CLASIFICADOS SEGÚN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE EMBARAZO PRECOZ Y POR GÉNERO, PERIODO DE JULIO A NOVIEMBRE DEL 2018.

Nivel de Conocimiento sobre Prevención de Embarazo	Género del Adolescente				Total	
	Femenino		Masculino			
	f _i	%	f _i	%	f _i	%
Alto	10	24	5	12	15	18
Medio	16	39	9	20	25	29
Bajo	15	37	30	68	45	53
Total	41	100	44	100	85	100

Fuente: Guía de Cuestionario.

$$(\alpha = 5\% ; \text{ Grados de libertad} = 2 \text{ gl}) \rightarrow X^2_t = 5.99$$

$$X^2_c = 8.53 > X^2_t = 5.99$$

$$P - \text{Valor} = 0.014$$

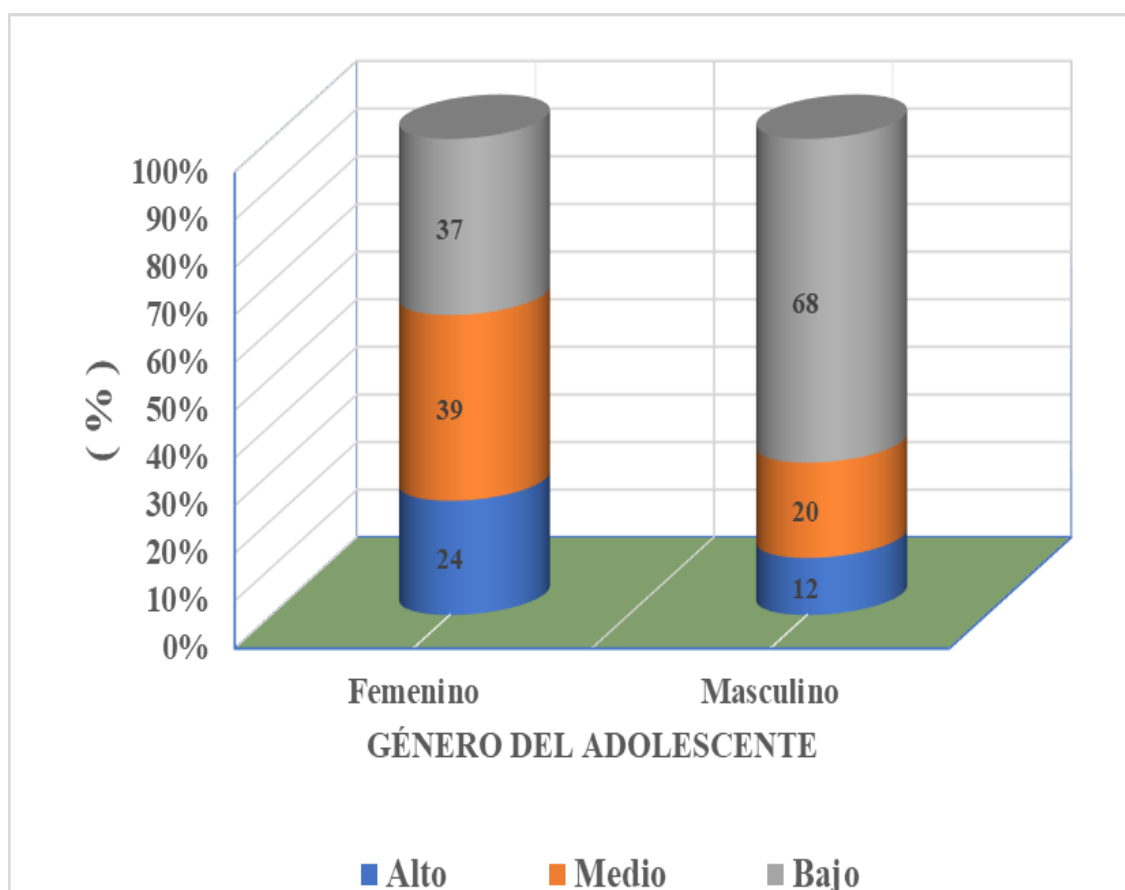
Decisión:

H₀: No se puede aceptar.

H₁: No se puede rechazar.

GRÁFICO N° 03

JÓVENES ADOLESCENTES DEL QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL COLEGIO NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN DE LA PROVINCIA DE PASCO, CLASIFICADOS SEGÚN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE EMBARAZO PRECOZ Y POR GÉNERO, PERIODO DE JULIO A NOVIEMBRE DEL 2018.



NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE EMBARAZO

FUENTE: Cuadro N°03

A continuación en el siguiente presenta a un grupo de jóvenes estudiantes del quinto año de educación secundario del Colegio Educativo Daniel Alcides Carrión, provincia y departamento de Pasco, periodo de julio a noviembre del 2018; los mismos que se encuentran clasificados según el género de los jóvenes estudiantes y por el nivel de conocimiento que tiene sobre la prevención de embarazo precoz; se observa que, el 18%(15) de los jóvenes adolescentes muestran un alto nivel de conocimiento sobre embarazo precoz, el 29%(25) tuvieron el nivel de conocimiento en término medio y el 53%(45) tuvieron bajo nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo precoz; también en el cuadro observamos que, 41 estudiantes son del sexo femenino y 44 son del sexo masculino.

En el grupo de los adolescentes del sexo femenino, se observa que, el 24% (10) tuvieron alto nivel de conocimiento sobre embarazo precoz, el 39% (16) tuvieron nivel intermedio de conocimiento y el 37% (15) de las adolescentes mujeres tuvieron bajo el nivel de conocimiento; observándose en este grupo de adolescentes con mayor frecuencia el nivel intermedio de conocimiento sobre embarazo precoz.

De la misma forma en el grupo de adolescentes del sexo masculino, se observa que, el 12% (5) mostraron alto nivel de conocimiento sobre embarazo precoz, el 20% (9) mostraron un nivel intermedio de conocimiento y el 68% (30) de las adolescentes mostraron bajo nivel de conocimiento; también observándose en este caso de adolescentes varones, con mayor frecuencia la presencia del bajo nivel de conocimiento sobre embarazo precoz.

En resumen cabe señalar que, de los jóvenes adolescentes que tuvieron alto nivel de conocimiento sobre embarazo precoz, se observa que, el 24% son del sexo femenino y el 12% del sexo masculino; a su vez del grupo de jóvenes estudiantes que presentaron un nivel intermedio de conocimiento, se observa que, el 39% son del sexo femenino y el 20% masculino; a su vez, en el grupo de adolescentes que presentaron bajo nivel de conocimiento sobre embarazo precoz, se observa que el 37% son del sexo femenino y el 68% del sexo masculino; se puede corroborar en la representación gráfica, donde los adolescentes que tienen alto nivel de conocimiento sobre embarazo precoz en su gran mayoría son del sexo femenino y de los adolescentes que tienen bajo nivel de conocimiento, en su mayoría son varones.

CUADRO N° 04

JÓVENES ADOLESCENTES DEL QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL COLEGIO NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN DE LA PROVINCIA DE PASCO, CLASIFICADOS SEGÚN LA ACTITUD FRENTE A LA PREVENCIÓN DE EMBARZAO Y POR EL GÉNERO, PERIODO DE JULIO A NOVIEMBRE DEL 2018.

Actitud Frente al Embarazo del Adolescente	Género del Adolescente				Total	
	Femenino		Masculino			
	f _i	%	f _i	%	f _i	%
Positivo	15	37	4	9	19	22
Indiferente	16	39	11	25	27	32
Negativo	10	24	29	66	39	46
Total	41	100	44	100	85	100

Fuente: Test Actitudinal y Guía de Cuestionario.

$$(\alpha = 5\% ; \text{ Grados de libertad} = 2 \text{ gl}) \rightarrow X^2_t = 5.99$$

$$X^2_c = 16.46 > X^2_t = 5.99$$

$$P - \text{Valor} = 0.000$$

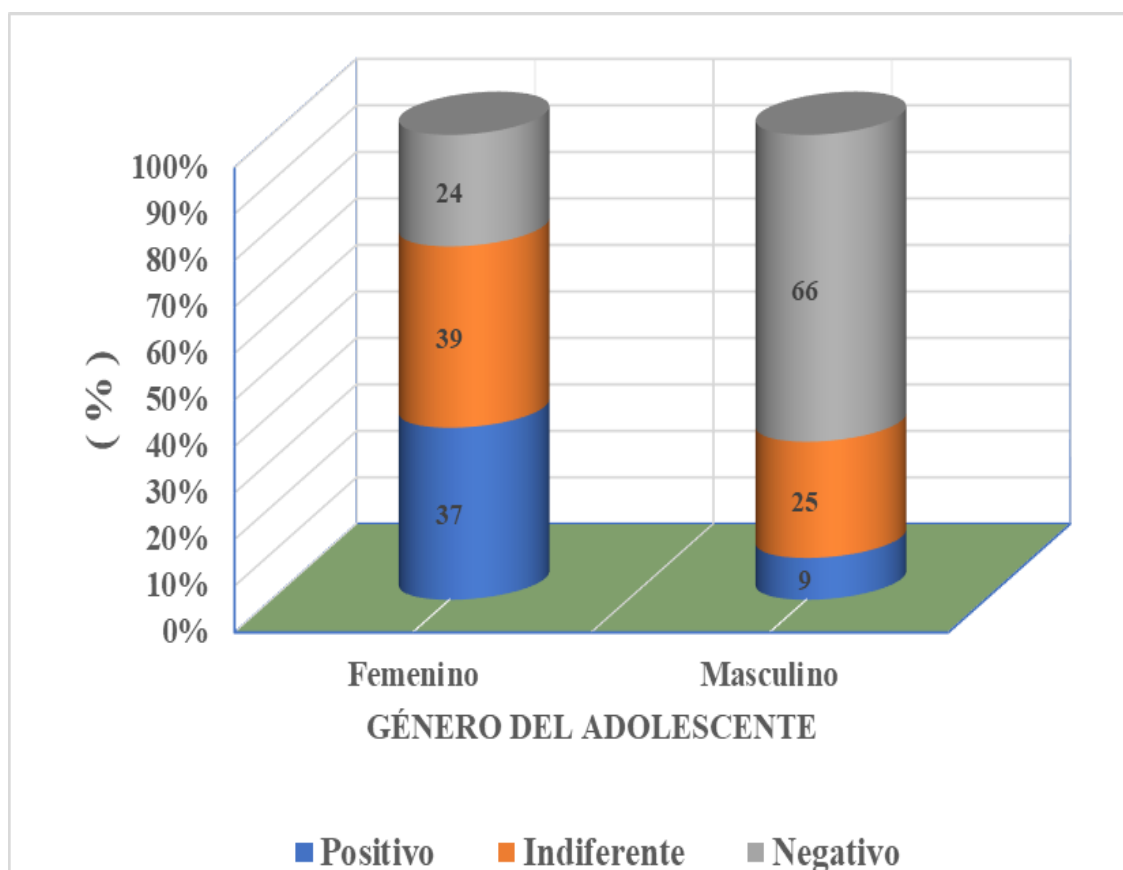
Decisión:

H₀: No se acepta.

H₁: Si se puede considerar.

GRÁFICO N° 04

ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE NIVEL SECUNDARIO DEL COLEGIO NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN DE LA PROVINCIA DE PASCO, CLASIFICADOS SEGÚN LA ACTITUD FRENTE A LA PREVENCIÓN DE EMBARZAO Y POR EL GÉNERO, PERIODO DE JULIO A NOVIEMBRE DEL 2018.



ACTITUD DEL ADOLESCENTE FRENTE AL EMBARAZO

FUENTE: Cuadro N°04

En el siguiente cuadro también presentamos a un grupo de jóvenes estudiantes del quinto año de educación secundaria del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, provincia y departamento de Pasco, en el transcurso de julio a noviembre del 2018; los mismos que se encuentran clasificados según el género de los jóvenes estudiantes y por la actitud frente al embarazo de los adolescentes; se observa que, el 22%(19) de los jóvenes adolescentes tuvieron una actitud positiva frente al embarazo, el 32%(27) tuvieron una actitud indiferente y el 46%(39) tuvieron una actitud negativa frente al embarazo; del mismo modo en el cuadro se observa que, 41 jóvenes estudiantes fueron del sexo femenino y 44 estudiantes fueron del sexo masculino.

Tomando en cuenta solo el grupo de jóvenes estudiantes del sexo femenino, se observa que, el 37% (15) tuvieron una actitud positiva frente al embarazo, el 39% (16) tuvieron una actitud indiferente y el 24% (10) de los adolescentes tuvieron una actitud negativa; observándose en este grupo de adolescentes con mayor frecuencia la actitud indiferente y la actitud positiva.

Asimismo, realizando el análisis solo al grupo de jóvenes estudiantes del sexo masculino, se observa que, el 9% (4) tuvieron una actitud positiva frente al embarazo, el 25% (11) presentó una actitud indiferente y el 66% (29) de los adolescentes mostraron una actitud negativa; de esta manera observando en este grupo de estudio con mayor frecuencia adolescentes con actitud negativa frente al embarazo.

En resumen podemos señalar que, de los estudiantes que tuvieron una actitud positiva frente al embarazo, el 37% son mujeres y el 9% varones; a su vez del

grupo de estudiantes que presentaron una actitud indiferente, el 39% son mujeres y el 25% varones; del mismo modo, en el grupo de adolescentes con actitud negativa frente al embarazo, el 24% son mujeres y el 66% varones; tal como se demuestra en la representación gráfica, es decir, de los adolescentes que tienen una actitud positiva la gran mayoría son mujeres y de los adolescentes que tienen una actitud negativa frente al embarazo, en su mayoría son varones.

CUADRO N° 05

ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE NIVEL SECUNDARIO DEL COLEGIO NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN DE LA PROVINCIA DE PASCO, CLASIFICADOS SEGÚN LA ACTITUD FRENTE A LA PREVENCIÓN DE EMBARAZO Y POR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL MISMO, PERIODO DE JULIO A NOVIEMBRE DEL 2018.

Actitud Frente al Embarazo del Adolescente	Nivel de Conocimiento sobre Prevención de Embarazo						Total	
	Alto		Medio		Bajo			
	f _i	%	f _i	%	f _i	%	f _i	%
Positivo	11	74	5	20	3	7	19	22
Indiferente	2	13	10	40	15	33	27	32
Negativo	2	13	10	40	27	60	39	46
Total	15	100	25	100	45	100	85	100

Fuente: Test Actitudinal y Guía de Cuestionario.

$$(\alpha = 5\% ; \text{Grados de libertad} = 4 \text{ gl}) \rightarrow X^2_t = 9.49$$

$$X^2_c = 30.23 > X^2_t = 9.49$$

$$P - \text{Valor} = 0.000$$

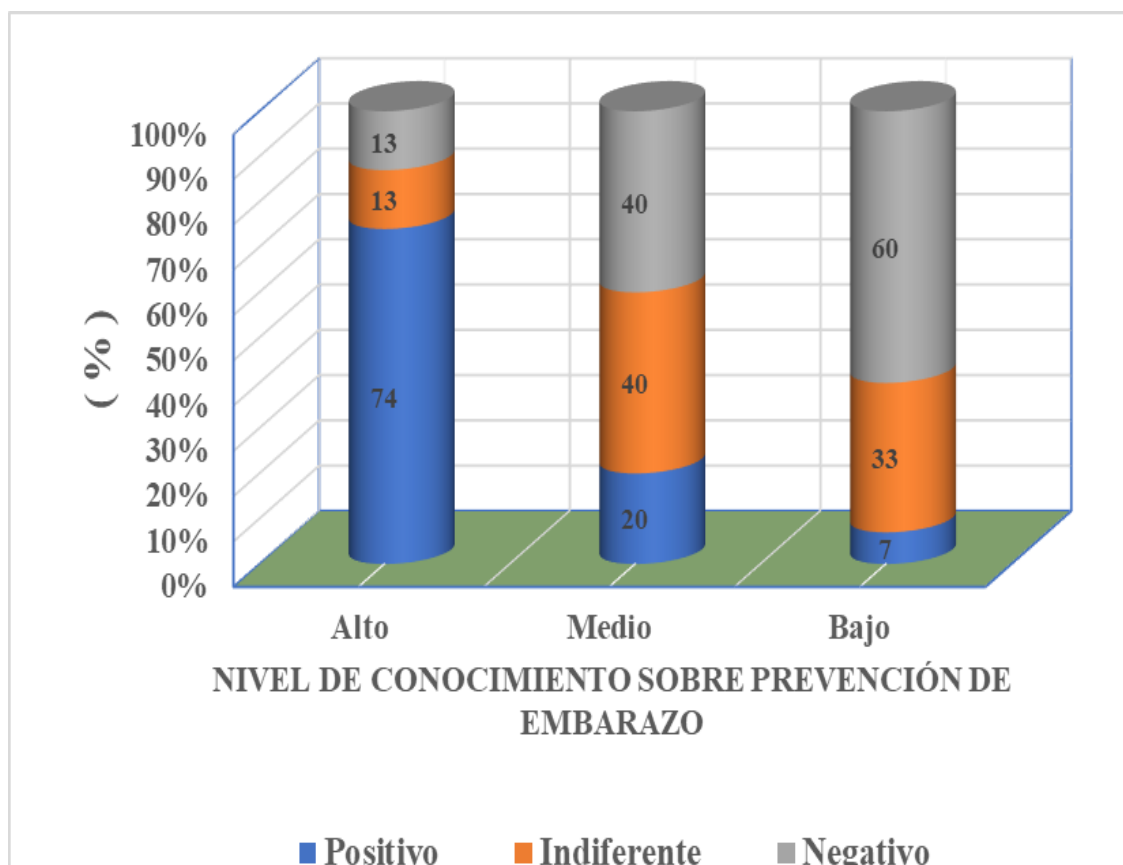
Decisión:

H₀: Es evidente no aceptar.

H₁: No se puede rechazar.

GRÁFICO N° 05

ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE NIVEL SECUNDARIO DEL COLEGIO NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN DE LA PROVINCIA DE PASCO, CLASIFICADOS SEGÚN LA ACTITUD FRENTE A LA PREVENCIÓN DE EMBARZAO Y POR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL MISMO, PERIODO DE JULIO A NOVIEMBRE DEL 2018.



ACTITUD DEL ADOLESCENTE FRENTE AL EMBARAZO

FUENTE: Cuadro N°05

En el presente cuadro tratamos las variables más importantes de nuestro estudio, los mismos que nos permitió validar nuestra hipótesis de trabajo, presenta a un grupo de jóvenes estudiantes del quinto año de nivel secundario del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, provincia y departamento de Pasco, periodo de julio a noviembre del 2018; los mismos que se encuentran clasificados según el nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo precoz y por la actitud frente al embarazo de los jóvenes adolescentes; se observa que, el 22%(19) de los adolescentes tuvieron una actitud positiva frente al embarazo, el 32%(27) tuvieron una actitud indiferente y el 46%(39) tuvieron una actitud negativa; asimismo el cuadro presenta que, 15 jóvenes adolescentes tuvieron un alto nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo precoz, 25 jóvenes tuvieron nivel medio y 45 estudiantes bajo nivel de conocimiento.

En el grupo de jóvenes estudiantes que tuvieron alto nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo precoz, se observa que, el 74% (11) tuvieron una actitud positiva frente al embarazo, el 13% (2) tuvieron una actitud indiferente y de la misma forma también el 13% (2) tuvieron actitud negativa; observándose en este grupo de adolescentes con mayor frecuencia la actitud positiva.

A su vez en el grupo de jóvenes estudiantes que tuvieron nivel medio de conocimiento sobre prevención de embarazo precoz, se observa que, el 20% (5) tuvieron una actitud positiva frente al embarazo, el 40% (10) una actitud indiferente y también el 40% (10) tuvo actitud negativa; en este grupo de adolescentes se observa con mayor frecuencia tanto la actitud indiferente como negativa.

Finalmente, en el grupo de jóvenes estudiantes que tuvieron bajo nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo precoz, se observa que, el 7% (3) tuvieron una actitud positiva frente al embarazo, el 33% (15) una actitud indiferente y en el 60% (27) la actitud fue negativa; de la misma forma observándose en este grupo de adolescentes con mayor frecuencia la actitud negativa.

En resumen podemos mencionar que, de los jóvenes adolescentes que tuvieron una actitud positiva frente al embarazo, se observa que, el 74% tuvo un alto nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo precoz, el 20% presentan el grado de conocimiento medio y el 7% bajo grado de conocimiento; también del grupo de adolescentes que tuvieron una actitud indiferente, se observa que, el 13% tuvo alto nivel de conocimiento, en el 40% fue término medio el nivel de conocimiento y en el 33% se presentó bajo nivel de conocimiento; de la misma forma en el grupo de estudiantes con actitud negativa frente al embarazo, el 13% tuvo un nivel alto de conocimiento, el 40% fue medio y el 60% tuvo bajo nivel de conocimiento sobre la prevención de embarazo; por lo mismo se corrobora en la representación gráfica, de los que tienen alto grado de conocimiento respecto a la prevención del embarazo precoz en su mayoría tienen una actitud positiva, a su vez de los que tienen bajo nivel en su gran mayoría tienen una actitud negativa frente al embarazo.

4.3 Prueba de Hipótesis:

Sobre las variables de estudio, la edad de los estudiantes y el grado de conocimiento respecto a la prevención de embarazo precoz, se llevó a cabo el análisis estadístico del conjunto de datos con la finalidad de verificar la hipótesis planteada, mediante el uso del modelo de la independencia de criterios y la técnica estadística Chi cuadrada, se obtuvo el siguiente resultado, $p=0.001 < \alpha=0.05$, por lo mismo se afirma que, las diferencias observadas de los valores encontrados es significativo, en tal sentido se decide no aceptar la hipótesis nula, en consecuencia considerando la hipótesis alterna se concluye que, la edad de los adolescentes del quinto año de educación secundaria tiene efectos notables en el nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo precoz; es decir que, los adolescentes de mayor edad tienen mayor probabilidad de conocer mejor la prevención de embarazo precoz que los adolescentes de menor edad.

En cuanto a las variables edad de los adolescentes y las actitudes frente al embarazo precoz, se realizó el análisis estadístico del conjunto de datos con la finalidad de contrastar la hipótesis planteada, mediante el modelo de la independencia de criterios utilizamos la técnica Chi cuadrada, en ello nos arroja el siguiente resultado que, $p=0.015 < \alpha=0.05$, entonces podemos afirmar que, la diferencia existente entre los valores observados es significativo, por lo mismo se toma la decisión de no aceptar la hipótesis nula, en tal sentido según la hipótesis alterna llegamos a la siguiente conclusión que, la edad de los jóvenes adolescentes tiene influencias notables en las actitudes frente al embarazo del estudiante de quinto año de secundaria; por lo que, según el presente estudio los adolescentes más mayorcitos tienen mayor probabilidad de mostrar una buena

actitud frente al embarazo precoz, siendo los adolescentes más menores que muestran unas actitudes muy negativas.

Con respecto al género del estudiante y el grado de conocimiento respecto al embarazo precoz, se sometió a una prueba estadística la hipótesis planteada, mediante un análisis del conjunto de datos para verificar la significancia, utilizando el modelo de la independencia de criterios y la expresión matemática de la técnica Chi cuadrada, obtuvimos el resultado donde, $p=0.014 < \alpha=0.05$, por este resultado se puede afirmar que, los valores observados tienen una diferencia significativa, en consecuencia se decide no aceptar la hipótesis nula, por todo lo expuesto según la hipótesis alterna arribamos a la siguiente conclusión, el género del estudiante de quinto año de secundaria tiene efectos en el nivel de conocimiento sobre embarazo precoz; es decir, en nuestro estudio que realizamos se demuestra que, las estudiantes mujeres del quinto año de educación secundaria tienen mayor probabilidad de conocer mejor la prevención de embarazo precoz, que los varones que demostraron tener poco conocimiento sobre embarazo precoz.

Considerando las variables el género del adolescente y las actitudes frente al embarazo precoz, se realizó el análisis estadístico del conjunto de datos con el fin de verificar su significancia, mediante el modelo de la independencia de criterios y la fórmula matemática de la técnica estadística, el resultado que arroja es que, $p=0.000 < \alpha=0.05$, de la misma manera se demuestra que, en los valores observados existe una diferencia lo cual es muy significativo, por lo mismo se llega a la decisión de no aceptar la hipótesis nula, por lo mismo que debe ser aceptado la alterna, en tal sentido llegamos a la conclusión que, el género del

adolescente en estudio juega un papel muy importante en las actitudes que tiene frente al embarazo; es decir, en el presente trabajo se demuestra que, si el adolescente del quinto año de educación secundaria es del sexo masculino tiene mayor probabilidad de presentar una actitud negativa, y viceversa una mujer con mayor probabilidad presentaría una actitud positiva.

En cuanto a las principales variables de estudio, los mismos que nos permitió validar nuestra hipótesis de trabajo, se llevó a cabo el análisis estadístico del conjunto de datos con la finalidad de contrastar la hipótesis planteada, mediante el modelo de la independencia de criterios, a su vez con la expresión matemática de la técnica Chi cuadrada, el resultado obtenido es que, $p=0.000 < \alpha=0.05$, en tal sentido en el presente trabajo se demuestra que, la diferencia que existe entre los valores observados es muy significativo, en consecuencia hay evidencias para no aceptar la hipótesis nula de esta manera aceptando la alterna, por lo mismo podemos concluir que, el grado de conocimiento de los jóvenes estudiantes respecto a la prevención del embarazo precoz se relaciona con las actitudes que tiene el adolescente frente al embarazo; por lo que para su aporte el presente trabajo afirma que, si el adolescente del quinto año de educación secundaria tiene un alto grado de conocimiento respecto a la prevención del embarazo precoz, hay una mayor probabilidad de que presente una actitud positiva, de esta manera contribuyendo en los buenos valores morales y el respeto en la adolescencia.

4.4 Discusión de Resultados:

En un estudio realizado por Granda J, (2013), respecto a “Conocimientos sobre educación sexual y características sociodemográficas de madres adolescentes de una zona rural de Lambayeque”, con la finalidad de determinar el nivel de

comprensión de la educación sexual y las características sociodemográficas de las madres adolescentes en una zona rural de Lambayeque; menciona el resultado sobre la muestra de estudio que, el 43,6% de los adolescentes presenta el grado medio de conocimiento, mientras que el 28,7% es bajo y el 27.7% presenta alto grado de conocimiento (11), resalta la similitud con nuestros resultados del estudio que realizamos.

En la prueba que realizamos respecto al nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo, según la edad, nuestro trabajo reporta que, adolescentes con alto nivel de conocimiento en prevención de embarazo precoz, el 7% tienen de 15 a 16 años de edad y el 37% de 17 a 19 años; adolescentes con nivel intermedio, el 27% tienen de 15 a 16 años y el 33% de 17 a 19 años; adolescentes con bajo nivel de conocimiento, el 66% de 15 a 16 años y el 30% de 17 a 19 años; luego del análisis estadístico, según los resultados obtenidos concluimos que, la edad de los estudiantes del quinto año de nivel secundario tiene efectos notables en el grado de conocimiento respecto a la prevención de embarazo precoz; es decir que, los adolescentes de mayor edad tienen mayor probabilidad de conocer mejor la prevención de embarazo precoz que los adolescentes de menor edad.

Según, Planck A. (2011) – Nicaragua, en un estudio cuantitativo realizado a cerca de “Conocimientos, actitudes y prácticas en las y los adolescentes relacionados al embarazo en la adolescencia, Somoto-Madriz, I semestre del año 2011”, manifiesta que se afecta el aumento del embarazo en mujeres menores de 20 años, las principales conclusiones que indican son que solo la mitad de los adolescentes tiene algún nivel de comprensión sobre este tema, sobre el uso del condón; los adolescentes (40.9%) refieren conocer las ventajas del preservativo;

las actitudes desfavorables hacia el embarazo en la adolescencia, tiene consecuencias como por ejemplo no usar anticonceptivos durante las relaciones sexuales, solo por agradar a la pareja o por presión, como también abandonar a la pareja si ésta sale embarazada (08); lo mismo que se corrobora con los resultados del presente trabajo.

También contrastamos las características de la actitud del adolescente frente al embarazo y según su edad, en nuestro estudio encontramos que, en adolescentes con una actitud positiva frente al embarazo, el 13% tienen de 15 a 16 años y el 40% de 17 a 19 años; en adolescentes con una actitud indiferente, el 36% tienen de 15 a 16 años y el 23% de 17 a 19 años; en adolescentes con una actitud negativa, el 51% de 15 a 16 años y el 37% de 17 a 19 años; al tratar estadísticamente el conjunto de datos, podemos concluir que, la edad tiene influencias notables en las actitudes frente al embarazo; por lo que, los adolescentes mayorcitos tienen mayor probabilidad de mostrar buena actitud frente al embarazo precoz y los adolescentes menores muestran actitudes muy negativas.

Realizamos también la verificación de la característica género en función al nivel de conocimiento sobre embarazo precoz, En los adolescentes con alto nivel de conocimiento, el 24% son del sexo femenino y el 12% masculino; en los estudiantes con un nivel intermedio de conocimiento, el 39% son mujeres y el 20% varones; de los estudiantes con bajo grado de conocimiento, el 37% son mujeres y el 68% varones; luego del análisis estadístico en base a los resultados obtenidos arribamos a la conclusión que, en la variable género del estudiante en los valores encontrados existe una diferencia significativa respecto al grado de

conocimiento sobre embarazo precoz; es decir, se puede afirmar que las adolescentes mujeres del quinto año de educación secundaria tienen mayor probabilidad de conocer mejor la prevención de embarazo precoz, que los varones, quienes demostraron tener poco nivel de conocimiento sobre embarazo.

De la misma forma verificamos las características género en función al tipo de actitud sobre embarazo; en los adolescentes con una actitud positiva frente al embarazo, el 37% son del sexo femenino y el 9% masculino; en los jóvenes estudiantes con una actitud indiferente, el 39% son mujeres y el 25% varones; en el grupo de adolescentes con actitud negativa, el 24% mujeres y el 66% varones; al realizar el análisis estadístico y mediante los resultados llegamos a la conclusión que, entre mujeres y varones en función al tipo de actitud frente al embarazo precoz la diferencia que existe es significativa, por lo mismo se demuestra que, un adolescente varón del quinto año de educación secundaria tiene mayor probabilidad de mostrar una actitud negativa, mientras las mujeres de este grupo muestran una actitud positiva.

Según, Libreros L, Fuentes L, Pérez A, (2008), Carabobo – Venezuela, realizaron un estudio respecto a “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad de los adolescentes de una unidad educativa”, con el propósito de determinar conocimientos, actitudes y prácticas sobre temas sexuales de estudiantes en instituciones educativas. Los autores llega a las conclusiones que, de los 95 adolescentes que mantenían relaciones sexuales, el 49.5% respondió haber tenido dos o más parejas en el último año, la población de adolescente tenía falta de información sobre sexualidad, existe diferencias en las actitudes y prácticas sexuales según el grado académico y sexo, los varones reportaron

actitudes más favorables y mayor práctica sexual (07); lo que se asemeja a los resultados obtenidos en nuestro trabajo de investigación.

En el contraste de nuestra hipótesis respecto a las variables de nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo precoz y el tipo de actitud que muestran los adolescentes de quinto año de educación secundaria, nuestro presente trabajo de investigación reporta el siguiente resultado, los adolescentes con una actitud positiva frente al embarazo, el 74% tuvo alto nivel de conocimiento, el 20% nivel medio y el 7% bajo nivel; también del grupo de adolescentes que tuvieron una actitud indiferente, se observa que, el 13% tuvo alto nivel de conocimiento, en el 40% término medio y en el 33% bajo nivel; de la misma forma en el grupo de estudiantes con actitud negativa frente al embarazo, el 13% tuvo un nivel alto de conocimiento, el 40% fue medio y el 60% bajo nivel; luego de realizar el análisis estadístico y por los resultados obtenidos se concluye que, el grado de conocimiento de los estudiantes del quinto año respecto a la prevención del embarazo precoz se relaciona con los tipos de actitudes frente al embarazo; por lo que para su aporte, en el presente trabajo se demuestra que, si el estudiante del quinto año de nivel secundario tiene un alto grado de conocimiento respecto a la prevención del embarazo precoz, entonces hay una mayor probabilidad de que presente una actitud positiva, de esta manera contribuyendo en los buenos valores morales y el respeto en la adolescencia.

Según Wildemberg M, Araújo A, Caetano M, (2015) – Brasil, en un estudio de investigación titulada, “Prevención del embarazo en la adolescencia en la visión de adolescentes”, con el propósito de abarcar la visión de los jóvenes sobre la prevención del embarazo adolescente en una escuela de la ciudad de Divinópolis,

Minas Gerais. Los autores llegan a la conclusión que, los adolescentes consideran la prevención del embarazo en la adolescencia como algo positivo, expresan sus conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos, demuestran que practican el sexo seguro e inseguro y señalan defectos en la calidad de la atención de la salud (10); lo mismo que este tiene similitud en los resultados con el nivel de conocimiento sobre embarazo precoz, tratados en nuestro trabajo de investigación.

CONCLUSIONES

1. Los adolescentes que mostraron un alto nivel de conocimiento en prevención de embarazo precoz, el 7% tienen entre 15 y 16 años de edad y el 37% de 17 a 19 años; a su vez los que mostraron un nivel intermedio, el 27% tienen entre 15 y 16 años y el 33% de 17 a 19 años; además los que presentaron bajo nivel de conocimiento, el 66% tienen entre 15 y 16 años y el 30% de 17 a 19 años; se demuestra que, los adolescentes de mayor edad tienen mayor probabilidad de conocer mejor la prevención de embarazo precoz.
2. En adolescentes que mostraron una actitud positiva frente al embarazo precoz, el 13% tienen 15 o 16 años de edad y el 40% de 17 a 19 años; en adolescentes que mostraron una actitud indiferente, el 36% tienen de 15 a 16 años y el 23% de 17 a 19 años; y en adolescentes que mostraron actitud negativa, el 51% tienen entre 15 y 16 años y el 37% de 17 a 19 años; la edad de los adolescentes tiene influencias notables en las actitudes frente al embarazo precoz.
3. En adolescentes con alto grado de conocimiento respecto a embarazo precoz, el 24% son del sexo femenino y el 12% del sexo masculino; en adolescentes con nivel intermedio de conocimiento, el 39% son mujeres y el 20% varones; y en adolescentes con bajo conocimiento, el 37% mujeres y el 68% varones; se demuestra que las adolescentes mujeres tienen más conocimiento que los varones en prevención de embarazo precoz.
4. Adolescentes con actitud positiva frente al embarazo precoz, el 37% son mujeres y el 9% varones; en adolescentes con actitud indiferente, el 39% son mujeres y el 25% varones; en adolescentes con actitud negativa, el 24% son mujeres y el 66%

varones; se demuestra que, si el adolescente es del sexo masculino tiene mayor probabilidad de presentar una actitud negativa.

Los adolescentes con actitud positiva frente al embarazo precoz, el 74% tuvo alto nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo precoz, el 20% nivel intermedio y el 7% bajo nivel; en adolescentes con actitud indiferente, el 13% alto nivel, el 40% intermedio y el 33% bajo nivel; y en adolescentes con actitud negativa, el 13% nivel alto, el 40% intermedio y el 60% bajo nivel; entonces, el nivel de conocimiento tiene relación con las actitudes frente al embarazo; es decir, si el adolescente tiene un buen nivel de conocimiento, hay una mayor probabilidad de presentar una actitud positiva.

RECOMENDACIONES

1. A los directivos de la Institución Hospitalarios, sugerimos de capacitar constantemente al profesional de enfermería, sobre embarazo precoz y sus consecuencias en adolescentes jóvenes, con la finalidad de brindar charlas educativas en los colegios sobre educación sexual.
2. A los responsables del sistema educacional del estado, se sugiere de implementar un programa de educación continua sobre sexualidad, dirigida a los adolescentes, con el fin de brindar información sobre los conocimientos del embarazo precoz asociados a la incidencia de los factores de riesgo.
3. Al profesional de enfermería de los programas de planificación familiar, mediante los principales medios de comunicación, brindar orientación y educación sobre el embarazo a temprana edad y sus consecuencias.
4. A los directivos del centro educativo, de contar con los servicios de un Psicólogo, con el fin de proporcionar asesoramiento y orientación personalizados a los estudiantes que ya han comenzado su vida sexual, con el objeto de evitar el embarazo precoz.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Auchtler MC, Balbuena MO, Galiano H. Impacto del embarazo en la adolescente menor de 19 años. Experiencia en la ciudad de Corrientes. Rev. Enferm Hosp. (Buenos Aires) 2002; 6 (16):59-64.
2. Organización Mundial de la Salud, 2009, [Internet] Embarazo en Adolescentes: Un problema culturalmente complejo. [consultado en junio del 2018] Disponible: <http://www.who.int/bulletin/volumes/87/6/09020609/es/>
3. Instituto nacional de Estadística e Informática, 2009, [Internet], Censos Nacionales 2007: XI Población y VI de Vivienda. Lima: INEI: [consultado en julio del 2018] - Disponible en: <http://censos.inei.gob.pe/Censos2007/IDSE/>
4. Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2009, [Internet] Encuesta Demográfica de Salud familiar continua, [consultado en junio del 2018] Lima: INEI. Disponible en: <http://www.inei.gob.pe/Biblioinei4.asp>.
5. Ministerio de Salud – DISA IV Lima Este. [Internet]. Notas de Prensa: Gestionando más y Mejores Servicios de Salud. Se inicia semana de prevención de Embarazo Adolescentes en SJL. [consultado en julio del 2018], Disponible: <http://www.redsasjl.gob.pe/index.php?cont=notas&item=703>
6. Equipo Daphne. 2ª Encuesta Schering de sexualidad y anticoncepción en la juventud española, 2009. [Revisado en junio del 2018]. Disponible en: <http://www.equipodaphne.es/mediosampliada.php?id=52>
7. Libreros L, fuentes L, Pérez A., 2008, [Internet], Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad de los adolescentes de una unidad educativa. Revista Salud Pública y Nutrición, Volumen 9, [consultado en julio del

2018], Disponible: http://.respyn.uanl.mx/ix/4/articulos/articulo_actitudes_sexualidad.htm

8. Planck A., 2012, Conocimientos, actitudes y prácticas en las y los adolescentes relacionados al embarazo en la adolescencia, Somoto-Madriz, I semestre del año 2011. [Tesis]. Ocotlán: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.
9. Torriente N, Diago D, Rizo C, Menéndez L, 2010, [Internet], La Habana. Conocimientos elementales sobre educación sexual en alumnos de una escuela secundaria básica urbana., [revisado en junio 2018] Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729519X2010000400018&Ing=es.
10. Wildemberg M, Araújo A, Caetano M. Prevención del embarazo en la adolescencia en la visión de adolescentes. Texto & contexto enferm [Internet]. 2015 [Acceso en junio del 2018]; 24(1): 30-37. Disponible en: <http://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/lil-744809>
11. Granda J, 2013, Conocimientos sobre educación sexual y características sociodemográficas de madres adolescentes de una zona rural de Lambayeque. [Tesis de licenciatura] Lambayeque - Perú.
12. Arias SJ, López PL, Mata MW, Muñoz CA, Rojas SM., 2011, Conocimientos y actitudes frente al embarazo en la adolescencia que presentan los estudiantes del 3er grado de educación secundaria de la Institución Educativa Fe y Alegría-UGEL 01; en comparación con los estudiantes de 3er grado de educación secundaria de la Institución Educativa Parroquial Gratuita Madre Admirable, San Luis UGEL 07. Disponible en: <http://www.ipnm.edu.pe/biblio/listings/conocimientos-y-actitudesfrente->

13. Delgado de la Cruz A., 2008, "Nivel de conocimiento sobre sexualidad y manifestaciones de impulsos sexuales en adolescentes en la I.E. José Granda en san Martín de Porres". [Tesis de licenciatura] Lima.
14. Organización Mundial de la Salud [Internet] Embarazo en Adolescentes: Un problema culturalmente complejo. 2009. [consultado en Julio del 2018] Disponible: <http://www.who.int/bulletin/volumes/87/6/09-020609/es/>
15. Bernal Martínez S, Olivares Valencia C. Embarazo en la adolescencia. México; Nueva Síntesis; 2001.
16. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Guía de prevención del embarazo en la adolescencia en Guatemala. Guatemala: Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social; 2011.
17. Gaviria S, Chaskel R. Embarazo en adolescentes de América Latina y el Caribe: impacto psicosocial. CCAP 12(3): 5-16.
18. Instituto Tecnológico de Sonora [Internet] Actitudes y formación de Actitudes. [consultado en agosto del 2018] Disponible en: http://biblioteca.itson.mx/oa/desarrollo_personal/oa34/actitudes_y_formacion_de_actitudes/a2.htm
19. Ulanowicz M, Parra K, Wendler G, Monzón L., 2006, Riesgos en el embarazo adolescente. Revista de Posgrado de la VI Cátedra de Medicina; 153:13-17.
20. Ortego M, López S, Álvarez M. Tema 4: Las actitudes. [Consultado el 16 de julio del 2015]. Disponible en: http://ocw.unican.es/ciencias-delasalud/ciencias-psicosociales-i/pdf-reunidos/tema_04.pdf.
21. Huertas J. Actitudes humanas, actitudes sociales. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales; 2008.

22. Artículo., 2009, [Internet], Embarazo Adolescente. [consultado en julio del 2018],
Disponible en: <http://www.latinsalud.com/articulos/00258.asp>
23. Santos A. Hurtado C. Guías de Intervención de Enfermería. Hospital de Emergencias Casimiro Ulloa. 2011 junio. (Revisado en abril del 2018)
Disponible:
<http://www.hejcu.gob.pe/PortalTransparencia/Archivos/Contenido/0107/12102011172555.pdf>
24. Embarazo adolescente. [Internet] Artículo.2014. la Enciclopedia libre
[consultado en junio del 2018] Disponible en:
http://es.wikipedia.org/wiki/Embarazo_adolescente#Consecuencias_del_embarazo_en_adolescentes
25. Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, y Pilar Baptista Lucio, “Metodología de la Investigación”, Sexta Edición, 2015, McGrawHill Interamericana Editores, S.A. de C.V.
26. Alarcón Reynaldo; Métodos y Diseños de Investigación, 2005, Segunda Edición, Universidad Peruana Cayetano Heredia.
27. Terrones Negrete, Eudoro. 2007 – “Diccionario de Investigación Científica”, Editores S.A. 1º Edición - Lima – Perú.
28. Caballero Romero, Alejandro E. “Metodología de la Investigación Científica”, Lima, Editorial Técnico Científica S.A., Segunda Edición, 2008.
29. Hurtado TO. Conocimiento y actitudes hacia el embarazo precoz en estudiantes de una institución educativa estatal. [Tesis]. Lima: Universidad Ricardo Palma. Escuela de enfermería; 2014. Disponible en:
http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/358/1/Hurtado_0.pdf.

ANEXOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

ANEXO N°1

GUÍA DE CUESTIONARIO

TÍTULO: “Nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo, en relación a las actitudes de los adolescentes del quinto año de educación secundaria del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, Cerro de Pasco, julio a noviembre del 2018”

OBJETIVO: Determinar los datos generales y el grado de conocimiento respecto a la prevención de embarazo precoz, de los estudiantes del quinto año de nivel secundario del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, Pasco.

INSTRUCCIONES: Anotar las respuestas correspondientes, mediante una encuesta al joven estudiante.

1. DATOS GENERALES:

1.1 Nombre y Apellidos del adolescente: -----

1.2 Edad del adolescente (Años Cumplidos):

a. 15 - 16 Años ()

b. 17 - 19 Años ()

1.3 Sexo del joven adolescente:

a. Masculino ()

b. Femenino ()

1.4 Vive con sus padres:

a. Si ()

b. No ()

2. NIVEL DE CONOCIMIENTO:

2.1 ¿Los adolescentes como reaccionarían ante un embarazo precoz?

a. Preparado en lo físico y psicológico.

b. Muestran responsabilidad para asumir.

c. Estar muy asustado ante el embarazo.

2.2 ¿Qué factor predispone al embarazo precoz del estudiante?

a. Falta o insuficiencia de información sobre sexualidad.

b. Ser Pobre.

c. Utilizar un método anticonceptivo.

2.3 ¿Qué incentiva tener relaciones sexuales en forma inconsciente?

a. Ingerir alcohol o algún tipo de droga.

b. Contar con amigos responsables.

c. Confiar en los padres.

2.4 ¿Cuáles son las consecuencias del embarazo precoz en estudiantes de secundaria?

a. Recién nacido con bajo peso.

b. Producto prematuro.

c. Problemas en la familia, desilusión, desinterés escolar, pérdida personal.

2.5 ¿Qué entiendes por embarazo?

- a. Tener relaciones sexuales sin protección en los días fértiles.
 - b. Tener relaciones sexuales, cuando está en periodo de menstruación.
 - c. Tener relaciones sexuales con un método anticonceptivo.
- 2.6 ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentra la fertilidad de la mujer?
- a. Durante la menstruación o regla.
 - b. Días antes de la regla.
 - c. Mas o menos el día 14 del ciclo menstrual.
- 2.7 ¿Que otro factor predisponente consideras para tener un embarazo precoz?
- a. Ser adolescente.
 - b. Grado educativo muy bajo.
 - c. Estado de salud muy mal.
- 2.8 La precocidad es:
- a. Relaciones sexuales a temprana edad.
 - b. Relaciones sexuales con varias personas.
 - c. Relaciones sexuales con una sola persona.
- 2.9 Los métodos anticonceptivos sirven para:
- a. Prevenir el embarazo.
 - b. Favorecer para un embarazo.
 - c. Interrumpir los embarazos.
- 2.10 Utilizar el preservativo evita:
- a. Ovulación.
 - b. Producción de espermatozoides.
 - c. Un embarazo e infecciones de transmisión sexual.
- 2.11 Las llamadas píldoras anticonceptivas:
- a. Mujeres jóvenes no usan.
 - b. Se tiene que tomar todos los días.
 - c. Causan abortos.
- 2.12 Evitar el embarazo adolescente de forma segura es:
- a. Tener varias parejas sexuales.
 - b. Tener relaciones sin protección.
 - c. Abstenerse en las relaciones sexuales.
- 2.13 Es muy probable que el hijo de una adolescente puede nacer:
- a. Con algunas malformaciones.
 - b. Peso en el rango normal.
 - c. Con sobrepeso.

- 2.14 Una adolescente embarazada puede:
- Presentar complicaciones durante el parto.
 - Tener un parto normal.
 - Encontrarse con normalidad después del parto.
- 2.15 Un adolescente padre o madre, implica:
- Estudiar sin problemas.
 - Buena posición económica para vivir.
 - Problemas económicos y conyugales.
- 2.16 ¿Con cuantas relaciones sexuales, una adolescente puede quedar embarazada? a.
Una vez.
- Dos a cinco.
 - Cinco a más.
- 2.17 ¿Como consideras al método de ritmo?
- Es un método hormonal.
 - Es un método natural.
 - Es un método de barrera.

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

ANEXO N°2

TEST ACTITUDINAL

TÍTULO: “Nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo, en relación a las actitudes de los adolescentes del quinto año de educación secundaria del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, Cerro de Pasco, julio a noviembre del 2018”

OBJETIVO: Determinar las actitudes de los adolescentes varones y mujeres sobre el embarazo precoz, del quinto año de nivel secundario del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, Pasco.

INSTRUCCIONES: Verifique los ítems que contienen el presente instrumento y marca con un aspa (X), según lo que consideres, estar de acuerdo (A), indeciso (I) y en desacuerdo (D), en cada caso:

N°	PROPOSICIÓN	RESPUESTA		
		A	D	I
1	El acceso a un método anticonceptivo gratuito le ayudará a evitar un embarazo precoz.			
2	Considere que si los adolescentes tienen relaciones sexuales que no sean vaginales, es menos peligroso.			
3	Los jóvenes creen que saber utilizar correctamente los anticonceptivos, es fundamental para prevenir embarazos precoces.			

4	Beber alcohol antes de tener relaciones sexuales facilita el orgasmo.			
---	---	--	--	--

5	Piensas que antes de tener sexo debes pensar en la responsabilidad de ser padre y madre.			
6	Usar condones es la manera perfecta de evitar embarazos no deseados.			
7	¿Crees que recibir educación sobre temas de sexualidad alentaría tu iniciación a la actividad sexual?			
8	Siempre se le debe pedir a la amante una prueba de amor.			
9	¿Crees que con la educación podrás conocer y proteger tus derechos sexuales en la prevención del embarazo adolescente?			
10	Si solo tiene relaciones sexuales con su pareja, no es necesario usar condón.			
11	El embarazo durante la primera relación sexual sin protección es imposible.			
12	Crees que tus padres necesitan saber más sobre sexo.			
13	Cree que una buena comunicación con la familia reducirá el riesgo de embarazo a una edad temprana.			
14	Se debe usar anticoncepción para prevenir el embarazo.			

15	El sexo es una necesidad prioritaria en la adolescencia.			
16	Ha recibido información sobre cómo prevenir el embarazo en la adolescencia.			
17	Los adolescentes se sienten incómodos al tener que usar condones porque están seguros de que no es lo mismo.			
18	Protegerse durante las relaciones sexuales es responsabilidad exclusiva de la mujer.			
19	El organismo continúa saludable, sin necesidad de tener relaciones sexuales.			
20	El deseo sexual se transmite a través de actividades físicas, recreativas, intelectuales o recreativas.			

PARAMETROS DE VALORACIÓN:

- a. Por cada respuesta afirmativa (si) cuando la proposición es negativa, y por cada respuesta negativa cuando la proposición es positiva. (01 puntos)
- b. Por cada respuesta de indecisión (I), sea esta proposición positiva o negativa. (02 puntos)
- c. Por cada respuesta afirmativa (si) cuando la proposición es positiva, y por cada respuesta negativa cuando la proposición es negativa. (03 puntos)

PUNTAJE:	Positivo:	De 45 a 60 puntos.
	Indiferente	De 32 a 45
	Negativo:	Menos de 32 puntos.