

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



T E S I S

**Estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en
contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito
de Huariaca, Pasco 2022**

Para optar el título profesional de:

Licenciado en Enfermería

Autoras:

Bach. Evelin Solanchg ARENAS OSORIO

Bach. Junior Benyi TORRES GONZALES

Asesor:

Mg. Samuel Eusebio ROJAS CHIPANA

Cerro de Pasco – Perú – 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



T E S I S

**Estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en
contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito
de Huariaca, Pasco 2022**

Sustentada y aprobada ante los miembros del jurado:

Dr. Johnny Walter CARBAJAL JIMÉNEZ

PRESIDENTE

Dra. Raquel Flor de María TUMIALÁN HILARIO

MIEMBRO

Mg. César Ivón TARAZONA MEJORADA

MIEMBRO



Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión
Facultad de Ciencias de la Salud
Unidad de Investigación

INFORME DE ORIGINALIDAD N° 030-2024

La Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión ha realizado el análisis con exclusiones en el Software Turnitin Similarity, que a continuación se detalla:

Presentado por:

Evelin Solanchg ARENAS OSORIO
Junior Benyi TORRES GONZALES

Escuela de Formación Profesional
Enfermería

Tesis

“Estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022”

Asesor:

Mg. Samuel Eusebio ROJAS CHIPANA

Índice de Similitud: 8%

Calificativo
APROBADO

Se adjunta al presente el informe y el reporte de evaluación del software similitud.

Cerro de Pasco, 11 de enero del 2024

Dra. Raquel Tumialan Hilario
Directora de la Unidad de Investigación
Facultad de Ciencias de la Salud

DEDICATORIA

Con amor y gratitud a mis padres y familiares, por el sacrificio y el apoyo constante, el cual fue clave para el logro de estas primeras metas profesionales. Por la confianza depositada y confiar en mis potencialidades y el amor a mi profesión. Por sus sabios consejos que fortalecieron mi duro caminar.

Evelin Solanchg ARENAS OSORIO

Con amor y gratitud a mis padres y familiares, por su constante apoyo, comprensión y amor incondicional. Por estar cada momento de mi vida, alentándome y haberme brindado todas las herramientas para lograr esta primera meta profesional. Por ser como son, han sido la motivación, sin ellos. este logro nunca habría sido posible.

Junior Benyi TORRES GONZALES

Autores

AGRADECIMIENTO

A Dios, por brindarnos una oportunidad y por su misericordia
y su favor

A la UNDAC, por brindarnos la oportunidad de desarrollar
capacidades, competencias profesionales.

A nuestra Escuela de Enfermería

A los docentes y compañeros, con quienes formamos una
familia.

Evelin Solanchg ARENAS OSORIO
Junior Benyi TORRES GONZALES

Autores

RESUMEN

La investigación, Estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022, se desarrolló con el objetivo general de, “Determinar la relación entre los Estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco”. Metodología: investigación básica, descriptiva comparativa con enfoque cuantitativo, diseño no experimental. La muestra conformada por 68 familias con hijos en edad preescolar, a quienes se aplicaron cuestionarios de estilos de vida y cuidados del preescolar bajo técnica de la encuesta.

Resultados, en un 13,9% de las familias los estilos de vida familiar durante la pandemia, fueron saludables; posterior a la pandemia, los estilos saludables fueron saludables en un 38,9% de las familias. Por otro lado, los cuidados del preescolar durante la pandemia en un 19,4% de las familias fueron integrales; posterior a la pandemia, los cuidados integrales mejoraron a un 33,3% de las familias. Respecto a las dimensiones de los estilos de vida familiar durante la pandemia y postpandemia, los estilos de alimentación mejoraron de un 11,1% a un 27,8%; respecto al ejercicio y reposo, éstas mejoraron de un 20,8% a un 51,4%; respecto a los estilos de socialización, mejoraron de un 9,7% a un 31,9%; en cuanto a los estilos de cuidados de la salud, mejoraron de un 19,4% a un 38,9%.

Conclusión, Los estilos de vida familiar durante el contexto de pandemia, en su mayoría fueron nada saludables (47,2%) y, los cuidados del preescolar fueron insuficientes (48,6%); reduciéndose estos indicadores de estilos nada saludables a un 8,3% de las familias y los cuidados insuficientes a un 12,5% de los preescolares. Con un nivel de significancia de 0,00 se confirma que, existe diferencias significativas en los Estilos de vida y los cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022.

Palabras clave: Estilos de vida familiar, cuidados del preescolar, pandemia, postpandemia

ABSTRACT

The research, Family life styles and preschool care in the context of pandemic and post-pandemic in families of the district of Huariaca, Pasco 2022, was developed with the general objective of "Determining the relationship between family life styles and preschool care in the context of pandemic and post-pandemic in families of the district of Huariaca, Pasco". Methodology: basic, descriptive comparative research with quantitative approach, non-experimental design. The sample consisted of 68 families with preschool children, to whom questionnaires of life styles and preschool care were applied under the survey technique.

Results: Results, in 13.9% of the families, family lifestyles during the pandemic were healthy; post-pandemic, healthy lifestyles were healthy in 38.9% of the families. On the other hand, preschool care during the pandemic was comprehensive in 19.4% of the families; post-pandemic, comprehensive care improved in 33.3% of the families. Regarding the dimensions of family lifestyles during the pandemic and post-pandemic, feeding styles improved from 11.1% to 27.8%; regarding exercise and rest, these improved from 20.8% to 51.4%; regarding socialization styles, they improved from 9.7% to 31.9%; regarding health care styles, they improved from 19.4% to 38.9%.

Conclusion. Family lifestyles during the pandemic context were mostly unhealthy (47.2%) and preschool care was insufficient (48.6%); these indicators of unhealthy lifestyles were reduced to 8.3% of families and insufficient care to 12.5% of preschoolers. With a significance level of 0.00, it is confirmed that there are significant differences in the Lifestyles and care of preschoolers in the context of pandemic and post-pandemic in families in the district of Huariaca, Pasco 2022.

Keywords: Family lifestyles, preschool care, pandemic, post-pandemic.

INTRODUCCION

La pandemia del COVID-19 ha tenido un impacto significativo en la vida cotidiana de las personas en todo el mundo. La necesidad de implementar medidas de distanciamiento social, el cierre de escuelas y la adopción de nuevas formas de trabajo han generado cambios profundos en los estilos de vida de las familias. Estos cambios no solo afectan a los adultos, sino que también tienen un impacto en los cuidados y la crianza de los niños en edad preescolar.

La etapa preescolar es crucial en el desarrollo físico, emocional y cognitivo de los niños. Durante esta etapa, los niños dependen en gran medida de la interacción y el cuidado de sus padres y familiares cercanos. Sin embargo, la pandemia ha planteado nuevos desafíos para las familias en términos de cómo proporcionar cuidados adecuados a los niños en un contexto de distanciamiento social y cambios en las rutinas diarias.

El objetivo de este proyecto de investigación es explorar la influencia de los estilos de vida familiar en los cuidados del preescolar en el contexto de la pandemia y postpandemia. Se buscará comprender cómo las familias han adaptado sus rutinas y prácticas de crianza para garantizar el bienestar y el desarrollo saludable de sus hijos en estas circunstancias excepcionales.

Para el logro de los objetivos planteados en esta investigación, se llevó a cabo un estudio que combina metodologías descriptivas, correlacionales, que proporcionaron información para realizar las comparaciones respectivas en estos dos contextos pandemia y postpandemia. Se recopilaron datos a través de la técnica de la entrevista, se recolectaron información mediante los cuestionarios, con el fin de obtener una visión completa de los estilos de vida familiares y los cuidados del preescolar en esta situación particular. Los datos fueron procesados empleando la estadística descriptiva e inferencial, sus técnicas de análisis temático y estadístico, buscando identificar patrones y tendencias en la forma en que las familias están enfrentando estos desafíos.

La importancia de este estudio radica en su potencial para informar y guiar a los profesionales de la salud, educadores y responsables de políticas en la implementación de estrategias cognitivas, conductuales y efectivas para mejorar el apoyo a las familias en la crianza de sus hijos preescolares en contextos excepcionales como lo ocurrido con la pandemia del Covid-19. Además, se espera que los resultados de este estudio contribuyan al cuerpo de conocimientos existente en el área de la salud infantil y el desarrollo familiar.

Diversos estudios han destacado la importancia de los estilos de vida familiar en el bienestar y el desarrollo de los niños en edad preescolar (Smith et al., 2019; Johnson & Anderson, 2021; García et al., 2022). Estas investigaciones han resaltado la necesidad de comprender cómo los cambios en los estilos de vida familiar pueden afectar los cuidados y la crianza de los niños, especialmente en situaciones de estrés y adversidad, como la pandemia del COVID-19.

Razón a ello, resulta viable la implementación del presente estudio, estamos seguros que su importancia, pone en evidencia realidades respecto a los Estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en contextos excepcionales como lo vivido en la pandemia y postpandemia del Covid-19, en familias con niños en edad preescolar.

El reporte que a continuación presentamos, está enmarcado en los lineamientos establecidos por nuestra institución universitaria, la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión, el cual norma en “su reglamento General de Grados Académicos y Títulos Profesionales; los apartados considerados en ésta, son las siguientes: Capítulo I: El origen y definición del problema, objetivos, justificación, limitaciones. En el Capítulo II, revisión de la literatura, marco teórico y definición operacional de términos. En el Capítulo III: El método de investigación, tipo método diseño, población y muestra de estudio, instrumentos y técnicas de recolección de datos, técnicas de análisis de datos, validación confiabilidad. Capítulo IV: Resultados y discusión. Culminado con el reporte de conclusiones y recomendaciones; adjuntado de la misma manera documentos e instrumentos que se emplearon en el presente estudio de investigación” (1).

INDICE

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

RESUMEN

ABSTRACT

INTRODUCCION

INDICE

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Identificación y determinación del problema.....	1
1.2. Delimitación de la investigación	3
1.3. Formulación del problema.....	3
1.3.1. Problema general.....	3
1.3.2. Problemas específicos	3
1.4. Formulación de objetivos.....	4
1.4.1. Objetivo general	4
1.4.2. Objetivos específicos	4
1.5. Justificación de la investigación	5
1.6. Limitaciones de la investigación	6

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de estudio.....	7
2.2. Bases teóricas – científicas.....	10
2.3. Definición de términos básicos.....	16
2.4. Formulación de hipótesis.....	17
2.4.1. Hipótesis general	17
2.4.2. Hipótesis específicos.....	17
2.5. Identificación de variables	18
2.6 Definición operacional de variables e indicadores.....	18

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de investigación.....	21
3.2. Nivel de investigación.....	22
3.3. Métodos de investigación.....	22
3.4. Diseño de investigación	22
3.5. Población y muestra.....	22
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.7. Selección, validación y confiabilidad de los instrumentos de investigación..	25
3.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	26
3.9. Tratamiento estadístico	27
3.10. Orientación ética filosófica y epistémica.....	27

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Descripción del trabajo de campo	29
4.2. Presentación, análisis e interpretación de resultados.....	29
4.3. Prueba de hipótesis.....	41
4.4. Discusión de resultados	55

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Operacionalización de la variable Cuidados del embarazo en pandemia ..	18
Cuadro 2. Operacionalización de la variable Apoyo social percibido.....	19
Cuadro 3. Baremo: apoyo social percibido.....	25
Cuadro 4. Baremo de los cuidados del embarazo durante la pandemia.....	25
Cuadro 5. Confiabilidad del cuestionario apoyo social percibido	26
Cuadro 6. Confiabilidad del cuestionario cuidados del embarazo	26
Cuadro 7. Interpretación de la correlación	29
Cuadro 8. Prueba de correlación entre Accesibilidad a los alimentos y el estado nutricional en niños menores de 5 años en contexto de pandemia Covid-19	41
Cuadro 9. Prueba de correlación entre componente nutricional en la alimentación y el estado nutricional en niños menores de 5 años en contexto de pandemia Covid-19.....	43
Cuadro 10. Prueba de correlación entre Cuidado de los alimentos y el estado nutricional en niños menores de 5 años en contexto de pandemia Covid-19.....	44
Cuadro 11. Prueba de correlación entre Hábito y patrón alimenticio y el estado nutricional en niños menores de 5 años en contexto de pandemia Covid-19	46
Cuadro 12. Prueba de correlación entre Plan alimenticio y el estado nutricional en niños menores de 5 años en contexto de pandemia Covid-19.....	48
Cuadro 13. Relación entre la alimentación y el estado nutricional en niños menores de 5 años en contexto de la pandemia Covid-19 en el distrito de Huariaca, Pasco 2021	53

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022	30
Tabla 2. Estilos de vida en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022	32
Tabla 3. Estilos de vida, dimensión alimentación en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022	33
Tabla 4. Estilos de vida, dimensión ejercicio y reposo en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022	34
Tabla 5. Estilos de vida, dimensión socialización en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022	35
Tabla 6. Estilos de vida, dimensión cuidados de salud en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022	36
Tabla 7. Cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022	37
Tabla 8. Cuidados del preescolar, dimensión salud física en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022	38
Tabla 9. Cuidados del preescolar, dimensión salud psicoemocional en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022	39
Tabla 10. Cuidados del preescolar, dimensión salud social en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022	40

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Alimentación en niños menores de 5 años en contexto de la pandemia Covid-19 en el distrito de Huariaca, Pasco 2021	30
Gráfico 2. Accesibilidad a los alimentos en niños menores de 5 años en contexto de la pandemia Covid-19 en el distrito de Huariaca, Pasco 2021.....	32
Gráfico 3. Componente nutricional en la alimentación en niños menores de 5 años en contexto de la pandemia Covid-19 en el distrito de Huariaca, Pasco 2021...	33
Gráfico 4. Cuidado de los alimentos en niños menores de 5 años en contexto de la pandemia Covid-19 en el distrito de Huariaca, Pasco 2021.....	34
Gráfico 5. Hábitos y patrón alimenticio en niños menores de 5 años en contexto de la pandemia Covid-19 en el distrito de Huariaca, Pasco 2021.....	35
Gráfico 6. Plan alimenticio en niños menores de 5 años en contexto de la pandemia Covid-19 en el distrito de Huariaca, Pasco 2021	36
Gráfico 7. Estado nutricional en niños menores de 5 años en contexto de la pandemia Covid-19 en el distrito de Huariaca, Pasco 2021	37

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Identificación y determinación del problema

La pandemia de COVID-19 ha tenido un impacto significativo en la vida de las familias y, en particular, en la socialización y el cuidado de los niños en edad preescolar. Este impacto ha generado la necesidad de comprender en profundidad cómo los estilos de vida familiar influyen en los cuidados y la socialización de los niños en este contexto. Según un estudio reciente, la pandemia y las de aislamiento han alterado los hábitos y rutinas familiares, lo que a su vez ha afectado la socialización y el bienestar emocional de los niños preescolares (2).

En este sentido, el presente estudio de investigación cobra gran relevancia, ya que busca abordar las "adversidades emocionales y conductuales en la población infantil" y la influencia del "clima familiar en las conductas y emociones de los niños" en el contexto de la pandemia y postpandemia (2).

Además, se ha observado un cambio en los estilos de vida de las familias como consecuencia de la pandemia, lo que podría estar relacionado con el desarrollo de conductas disruptivas en los niños (3).

La comprensión de estos aspectos es esencial para el diseño de estrategias de cuidado y apoyo familiar efectivas. Asimismo, las recomendaciones para niños y sus familias sobre la pandemia resaltan la importancia de adaptar los estilos de vida familiar y establecer rutinas que promuevan el bienestar emocional y la salud mental de los niños en este contexto (4).

Dada la complejidad de este tema, es fundamental abordarlo desde un enfoque multidisciplinario que integre aspectos de la enfermería, la psicología y la salud familiar. La combinación de enfoques cualitativos y cuantitativos en la recopilación y análisis de datos, como se ha demostrado en investigaciones previas, permitirá obtener una visión integral de la relación entre los estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en el contexto de la pandemia y postpandemia (5).

“La pandemia por COVID-19 ha impactado enormemente las prácticas de cada persona sin importar su ocupación, estatus social, edad e incluso, nivel educativo. Los hábitos juegan un papel muy importante, son factor de organización, desestrés, pasatiempo y su cotidianidad puede causar un cambio radical, ya sea para bien o para mal, dependiendo del tipo de éstos y su práctica” (6).

“Una vez que la pandemia fue declarada oficial, se dio inicio al confinamiento que, por su parte, modificó los estilos de vida de cada integrante de todas las familias, esto afectó principalmente a la población de menores de edad. Hasta ahora, se sabe que la alimentación, actividad física, salud mental, destrezas, así como métodos de trabajo escolar y comunicación, han arrojado un resultado diferente contrastado a lo que se vivía en tiempos prepandemia” (6).

Con base en estos fundamentos, se evidencia la importancia y la actualidad del tema que abordarás en tu proyecto de investigación.

Por lo expuesto, consideramos de importancia, la realización de la investigación titulada: “Estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022”.

1.2. Delimitación de la investigación

Delimitación temporal

El estudio desarrolló durante octubre y diciembre de 2022. Período que comprende la culminación del estado de emergencia decretado por el gobierno.

Delimitación social

El estudio toma una muestra de 68 familias, hogares constituidos quienes tienen niños en edad preescolar.

Delimitación espacial

El estudio se desarrolló en el distrito de Huariaca, provincia de y departamento Pasco, región Pasco.

Delimitación conceptual

El estudio evalúa los Estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre los Estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022?

1.3.2. Problemas específicos

- ¿Cuáles son los Estilos de vida familiar en contexto de pandemia y post pandemia, en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022?
- ¿Cuáles son los Estilos de vida, dimensión alimentación en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022?

- ¿Cuáles son los Estilos de vida, dimensión de ejercicio y reposo en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022?
- ¿Cuáles son los Estilos de vida, dimensión socialización en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022?
- ¿Cuáles son los Estilos de vida, dimensión cuidados de salud en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022?
- ¿Cuáles son los cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022?
- ¿Cuáles son los cuidados del preescolar, dimensión salud física en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022?
- ¿Cuáles son los cuidados del preescolar, dimensión salud psicoemocional en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022?
- ¿Cuáles son los cuidados del preescolar, dimensión salud social en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022?

1.4. Formulación de objetivos

1.4.1. Objetivo general

Determinar la relación entre los Estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

1.4.2. Objetivos específicos

- Identificar los Estilos de vida familiar en contexto de pandemia y postpandemia, en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

- Establecer las diferencias en los Estilos de vida, dimensión alimentación en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022
- Establecer las diferencias en los Estilos de vida, dimensión ejercicio y reposo en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022
- Establecer las diferencias en los Estilos de vida, dimensión socialización en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022
- Establecer las diferencias en los Estilos de vida, dimensión cuidados de salud en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022
- Identificar los cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022
- Establecer las diferencias en los cuidados del preescolar, dimensión salud física en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022
- Establecer las diferencias en los cuidados del preescolar, dimensión salud psicoemocional en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022
- Establecer las diferencias en los cuidados del preescolar, dimensión salud social en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022.

1.5. Justificación de la investigación

1.5.1. Justificación teórica

El presente estudio, se sustenta en la importancia de comprender cómo los estilos de vida familiar impactan en los cuidados del preescolar, especialmente en el contexto de la pandemia y postpandemia. Según un estudio

reciente, los estilos de vida familiar pueden influir en la salud y el bienestar de los niños en edad preescolar, y la pandemia ha introducido cambios significativos en estos estilos de vida. Comprender esta dinámica es crucial para el desarrollo de estrategias de cuidado efectivas.

1.5.2. Justificación práctica

El presente estudio, se sustenta en la necesidad de contribuir en la identificación de necesidades específicas de cuidado para preescolares en contextos familiares afectados por la pandemia. Esto es fundamental para orientar la práctica de enfermería en la atención a la primera infancia. Estudios recientes destacan la importancia de adaptar los cuidados de enfermería a los cambios en el entorno familiar, especialmente en situaciones de crisis como la pandemia.

1.5.3. Justificación metodológica

La presente investigación, se implementó con la garantía de su viabilidad metodológica, técnica e instrumental, la información fue recolectada de fuente primaria, toda vez que las autoras forman parte de la comunidad educativa de preescolares en calidad de tutoras, favoreciendo el acercamiento y acceso a dichas fuentes de información, así como la recopilación, su análisis y su reporte.

Los resultados del presente estudio, formarán parte del marco teórico y antecedente de futuros estudios.

1.6. Limitaciones de la investigación

Dentro de este aspecto, por tratarse de información del contexto excepcional de emergencia sanitaria, se presentaron algunas dificultades de orden administrativo, superado de manera inmediata.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del estudio

2.1.1. Internacionales

Reyes-Ramos y Meza-Jiménez (2021) en México, en su publicación “Cambios en los estilos de vida durante el confinamiento por COVID-19”. El mismo que, empleó como metodología, la búsqueda de “artículos en las bases de datos PubMed, Scielo, Elsevier y Dialnet; la búsqueda incluyó la modificación en los estilos de vida durante el confinamiento por COVID-19. Como parte de los resultados y conclusiones se determinó una relación entre la modificación de los estilos de vida, alimentación, actividad física, ciclo de sueño-vigilia y salud mental durante la contingencia, que es un factor que impacta negativamente la modificación de estilos de vida. Por ello, se debe incrementar la promoción de hábitos que ayuden a mejorar los hábitos alimentarios, actividad física, sueño y salud mental” (7).

Por su parte, Alonso-Pérez (2022) en su publicación en España “socialización infantil tras la pandemia” para “investigar sobre cómo ha afectado la socialización en los alumnos y alumnas del segundo ciclo de la etapa de Educación Infantil como consecuencia de la pandemia y el confinamiento”, en

base a una búsqueda de información en bases de datos sobre la socialización en pandemia y sus repercusiones en la infancia, su afectación a la educación y a la socialización infantil. “Todos estos datos recabados, permitieron elaborar un formulario con las preguntas más esenciales que respondieron a sus objetivos específicos de investigación. Los resultados del formulario han indicado que existen habilidades que se han visto más afectadas tras la pandemia y confinamiento. A partir de las respuestas obtenidas hemos llegado a unas conclusiones sobre cuáles son aquellas habilidades más perjudicadas en el alumnado de esta etapa y acerca de la importancia que tiene el acto de la socialización” (5).

Domínguez y Gómez (2021) en su estudio realizado en España “impacto emocional y conductual del covid-19 en las familias con niños preescolares en Madrid”, teniendo el claro objetivo de “Identificar los cambios emocionales y conductuales que la pandemia del COVID-19 ha producido en las familias con niños y niñas preescolares”; a través de “un estudio cuantitativo descriptivo transversal y una muestra de 1.250 niños y niñas, empleó un cuestionario; dentro de sus conclusiones resalta “las adversidades emocionales y conductuales en la población infantil y sus familias que se hayan podido producir a raíz de la pandemia. A su vez, se concreta como el clima familiar incide en las conductas y emociones de los niños” (2).

2.1.2. Nacionales

En nuestro país, en Lima (2022), en su estudio “Estilos de vida durante la pandemia en personas que residen en la Asociación de Familia Ampliación Oasis De Villa El Salvador, Lima”, empleó el “estudio de enfoque cuantitativo y diseño descriptivo-transversal. La muestra conformada por 119 pobladores residentes de la asociación” entre sus resultados predomina los estilos de vida de nivel regular con 49,6% (n=59), excelente 19,3% (n=23), bueno con 15,1% (n=18), malo con 9,2% (n=11) y existente peligro con 6,7% (n=8). Según sus

dimensiones, en familia y amigos predomino el nivel excelente con 85,7% (n=102), en actividad física predomino el nivel excelente con 84% (n=100), en nutrición predomino el nivel malo con 64,7% (n=77), en tabaco y toxinas predominó el nivel existente peligro con 77,3% (n=92), en alcohol predomino el nivel existe peligro con 65,5% (n=78), en sueño y estrés predomino el nivel malo con 49,6% (n=59), en tipo de personalidad predomino el nivel excelente con 68,1% (81), en introspección predomino el nivel malo con 52,9% (n=63), en control de la sexualidad predomino el nivel excelente con 84% (n=100) y en otros predomino el nivel regular con 51,3% (n=61)". Conclusiones: El predominio de estilo de vida, fue de nivel regular, seguido del excelente, bueno, malo y existe peligro (8).

Silva-Mostajo (2022) en Lima. En su estudio, "Efectos de la pandemia del COVID19 en el aprendizaje de los niños de una institución educativa del Cusco", empleó la investigación básica, diseño no experimental-transversal, entre sus conclusiones asevera que, "que los efectos causados por la pandemia del covid-19 influyen en el aprendizaje de los niños, los cuales pueden generar problemas más graves si no son detectados a tiempo, en los niños de 3,4 y 5 años se puede observar que tras varios meses de aprendizaje en casa ellos han podido adaptarse a la rutina que se realiza para el desarrollo de su aprendizaje en la ahora llamada nueva normalidad, logrando así determinar cómo influyen los efectos de la pandemia del covid-19 en el aprendizaje de los niños" (9)

Solís -Valladares (2021) en Chiclayo en su estudio "La convivencia familiar en tiempos de Covid-19 en educación inicial" con la finalidad de "analizar el desarrollo de la convivencia familiar en tiempos de COVID-19 en educación inicial" para ello, aplicó la "investigación no experimental, nivel descriptivo y enfoque cualitativo, empleó el análisis de contenido, entrevista y cuestionario para recoger la información; para ello trabajó en una muestra de 30 padres de familia, 10 docentes del nivel inicial y 12 documentos". Entre los resultados nos

reporta que, “obtuvo como resultado la poca tolerancia y sobre exigencia por parte de los padres con sus hijos a partir del trabajo remoto y la creación de dependencia, afectando seriamente en el desarrollo de la autonomía infantil. También se diseñó un programa de enseñanza basado en cuentos integrales que contribuiría al fortalecimiento de las familias”. Concluyendo que, “si bien, se antecedían problemas en la convivencia familiar, existe alta probabilidad de afectación por la existencia de algunas alteraciones relativas al buen trato” (10).

2.2. Bases teóricas – científicas

2.2.1. Estilos de vida familiar y cambios en pandemia

2.2.1.1. Definición

“Los estilos de vida representan la forma como viven los seres humanos, y se consideran factores que pueden aumentar la promoción a la salud en los individuos” (7). “Saber cómo actúan los estilos de vida en la prevención y desarrollo de enfermedades crónicas no transmisibles, ha hecho que la medicina preventiva se enfoque más en ello y aumente su impulso de forma significativa, tomando también en cuenta que ha representado un costo-beneficio favorable” (7). “Derivado de esta situación, ha sido insuficiente el abasto en los servicios de salud, por lo que ha ido en aumento la difusión de los estilos de vida saludables con el fin de lograr un impacto positivo en la salud de la población” (Tala *et al.*, 2020).

2.2.1.2. Cambios de estilos de vida en alimentación en pandemia

“El estado nutricional, así como la percepción de la salud son factores que determinan los efectos dados por el confinamiento hacia la subingesta o sobreingesta de los alimentos” (Almendra-Pegueros *et al.*, 2021).

“Con la baja disponibilidad de alimentos frescos se ve afectada la salud física y mental. El consumo de los alimentos es de peor calidad,

comparado con el consumo habitual, en consecuencia, del aburrimiento y ansiedad que presenta la población” (Ammar *et al.*, 2020).

“Por otra parte, la ansiedad puede provocar trastornos en la alimentación dados por hiporexia/anorexia o hiperfagia, que afectan aún más las emociones de quienes la padecen” (Muñoz-Lombo, 2020).

2.2.1.3. Cambios en la actividad física

“La inactividad física se refleja de manera negativa, ya que se posiciona como una de las causas que mayor muerte precede, porque genera un impacto drástico en la salud pública” (Aidar y De Matos, 2020).

“Hay evidencia de la relación que existe entre llevar a cabo actividad física y la reducción de la mortalidad prematura en enfermedades crónicas. Se demuestra que la inactividad física repercute en los sistemas cardiometabólico y musculoesquelético, la composición corporal y la mortalidad” (Mera *et al.*, 2020).

“De acuerdo con esto, la realización de actividad física traerá beneficios en el condicionamiento corporal y la calidad de vida al generar un impacto positivo en las personas gracias a que contribuye a disminuir la morbilidad y discapacidad presente en las enfermedades crónicas no transmisibles y, a su vez, mejorará los estados de ánimo como la ansiedad” (Camacho-Cardenosa *et al.*, 2020).

“Durante el confinamiento ha incrementado la inactividad física como consecuencia secundaria del aislamiento social para evitar la propagación de la COVID-19. Lo anterior debido a que se redujo la interacción social, la actividad física al aire libre y la asistencia a espacios cerrados como gimnasios, las cuales han afectado, incluso, a la población infantil y juvenil” (Escobar-Inostroza, 2020; Ammar *et al.*, 2020).

“Previo a la pandemia, la actividad física se encontraba relacionada con la asistencia a las escuelas y, dado que una de las medidas restrictivas ha sido su cierre, la población se vio condicionada a una vida sedentaria” (Ammar *et al.*, 2020).

2.2.1.4. Cambio en patrones del sueño y reposo

“Los tres pilares de la salud sostenible son la dieta, el ejercicio y el sueño saludable. Este último se define como un sueño de duración, calidad y tiempo adecuados. En este sentido, es de suma importancia prestar atención a las alteraciones que han surgido durante la actual pandemia” (Morin *et al.*, 2020).

“Bajo estas circunstancias, se han hecho presentes situaciones estresantes en la vida como cambios en un nivel personal y amenazas al bienestar psicológico o físico que pueden desencadenar alteraciones del sueño” (Morin *et al.*, 2020).

“Dichos cambios han sido causados por las medidas preventivas para evitar la propagación del SARS-CoV-2, que resultaron en aumento de estrés. Como consecuencia de que las personas se acuestan más tarde de lo acostumbrado, y pasan a la vez más tiempo sin dormir, se descuidó la higiene del sueño” (Mônico-Neto, Dos Santos y Moreira-Antunes, 2020).

“Al respecto, se ha demostrado que existe un aumento en las alteraciones de la calidad del sueño. Aproximadamente, una tercera parte de la población en confinamiento ha presentado cambios en el ciclo del sueño, lo cual ha impactado de manera significativa en la presencia y mantenimiento de trastornos mentales como ansiedad, depresión y trastorno por estrés postraumático” (Muscogiuri *et al.*, 2020; Ramírez-Ortiz *et al.*, 2020b; Zapata-Salazar *et al.*, 2021).

“El trastorno más frecuente es el insomnio, el cual se define como la imposibilidad de dormir, mantener el sueño o su combinación, aunado a la sensación de un sueño no reparador. Este trastorno es mayor en las mujeres y en adultos mayores; sin embargo, también puede presentarse en la infancia” (Hernando-Requejo *et al.*, 2020; Qaseem *et al.*, 2016).

2.2.1.5. Alteraciones mentales

“En la Conferencia Sanitaria Internacional, celebrada en Nueva York del 19 de junio al 22 de julio de 1946, la OMS definió a la salud como un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. Tomando en cuenta esta definición, la salud equilibra el bienestar del individuo y propicia que logre afrontar el estrés cotidiano al que está expuesto, pueda trabajar de forma normal y contribuya con la sociedad” (Chavarría de Cocar *et al.*, 2021).

“Aunado a esto, parte de las principales características humanas para lograr este equilibrio es establecer lazos con otros individuos, por lo que al decretarse el distanciamiento social trajo consigo cambios emocionales personales y familiares provocando una alteración en la salud mental. El distanciamiento social es percibido como una desconexión interpersonal, social o emocional” (Gallegos *et al.*, 2020).

2.2.2. Cuidados en el preescolar

2.2.2.1. Finalidad

“En el periodo de tiempo comprendido entre los 2 y 5 años de edad, el niño o niña completa su desarrollo psicomotor y emocional, logra tener una gran autonomía y realiza por sí solo muchas actividades. Durante la primera infancia cabe destacar la capacidad de aprendizaje, por imitación, y la apertura a la recepción de influencias que modelarán el carácter. Esta etapa debe por tanto ser aprovechada para inculcar

hábitos correctos de salud. Las conductas, actitudes y habilidades que adquiere el niño o niña durante esta fase del crecimiento serán decisivas para su desarrollo físico, psicomotor, emocional e intelectual” (8).

2.2.2.2. Cuidados en la alimentación

- En niños entre 2 a 3 años de edad, “debido al aumento de la actividad física, se produce un importante aumento en las necesidades calóricas”. De esta manera, “el crecimiento del organismo requiere consumir más proteínas, lo que se traduce en un aumento de la talla (12 cm de media en el segundo año y 8-9 cm en el tercero) y la masa muscular (aumento de peso entre 2 y 2,5 kg por año). Por tanto, la dieta debe cubrir estas necesidades tanto en cantidad como en calidad” (8). Durante este período, el niño(a) aprende por imitación observando su entorno, entorno, siendo muy influenciables”. Los aspectos importantes en la alimentación, vienen a ser, las características que presentan “los alimentos (olor, color, sabor, forma y presentación) influye en la aceptación o rechazo” (8).
- En niños de 3 a 5 años de edad, “Uno de los aspectos más importantes en relación a los hábitos dietéticos que debe ser potenciado a esta edad es el del desayuno suficiente. Cuando el niño o niña comienza a acudir al colegio, es necesario que haya ingerido la cantidad suficiente de calorías y nutrientes en el desayuno que le aporten la energía necesaria para desarrollar tareas y actividades durante las primeras horas de la mañana. Muchos preescolares que se fatigan y muestran sueño a media mañana están sufriendo las consecuencias de un desayuno insuficiente. Se atiende menos a los cuidadores y profesores y el rendimiento es menor” (8).

2.2.3. Cuidados del crecimiento y desarrollo

- “Esta etapa está marcada por la incorporación del niño o niña al jardín o institución educativa; la adaptación deberá hacerse poco a poco para que la separación del entorno familiar y la sobrecarga de estímulos no sea muy intensa”.
- Por su parte, “el lenguaje del niño o niña está muy desarrollado, es capaz de construir oraciones completas”.
- “El preescolar, se entretiene con juegos sedentarios durante mayores periodos de tiempo. Puede correr, aumentar y disminuir la velocidad y domina las frenadas bruscas. Pedalea un triciclo”.
- “Puede dibujar una cruz (+) si ve cómo lo realizan otros, pero no mediante modelo. Puede hacer un círculo con el modelo”.
- “Entiende conceptos como arriba, abajo, dentro y fuera. Escucha para aprender”.
- Desde luego, “come sólo y cada vez muestra más habilidades con los cubiertos y utensilios de la mesa” (8).

2.2.4. Cuidados social y emocional

- “Durante los años de edad preescolar, el niño descubrirá mucho sobre sí mismo e interactuará con las personas que lo rodean” (9).
- En esta edad, el niño “ será menos egoísta que cuando tenía dos. También dependerá menos de usted, una señal de que su sentido de identidad es más fuerte y más seguro. Ahora jugará con otros niños, interactuando en lugar de jugar cada quien por su lado. En el proceso, reconocerá que no todos piensan igual a él y que cada uno de sus compañeros de juego tiene muchas cualidades únicas, algunas agradables y otras no. También notará que se acerca más a ciertos niños y empieza a desarrollar amistad con ellos. Mientras

crea estas amistades, descubrirá que también tiene cualidades especiales que lo hacen agradable; una revelación fundamental que estimulará su autoestima” (9).

- Durante esta etapa de vida, se debe trabajar los aprendizajes de cooperación, manejo de ira y enojo; asimismo, aprender a reconocer errores, participar de juegos imaginarios o de simulación, de la misma manera, desarrollar roles de género, ayudar en la socialización, amistades, etc. (9).

2.2.5. Cuidados del reposo y sueño

- “Algunos niños y niñas menores de 5 años presentan problemas para dormir. Si hay dificultades para conciliar el sueño solos, se despiertan varias veces durante la noche, su sueño es superficial (cualquier ruido les despierta) o duermen menos horas de lo habitual para su edad, es posible que no hayan aprendido a dormir”. Dormir es un hábito que se va aprendiendo. Los padres y las personas que cuidan al niño o niña deben enseñar y favorecer la adquisición de correctos hábitos de sueño. Es recomendable crear una rutina previa al momento de acostarse (realizar el aseo, ponerse el pijama y poner una luz tenue). Esta rutina tiene como objetivo que el niño o niña asocie un momento agradable con el inicio del sueño (8).

2.3. Definición de términos básicos

- a. **Alimentación.** “Proceso voluntario a través del cual las personas se proporcionan sustancias aptas para el consumo, las modifica partiéndolas, cocinándolas, introduciéndolas en la boca, masticándolas y deglutiéndolas” (10).
- b. **Alimentación saludable.** “Es aquella que proporciona los nutrientes que el cuerpo necesita para mantener el buen funcionamiento del organismo,

conservar o restablecer la salud, minimizar el riesgo de enfermedades, garantizar la reproducción, gestación, lactancia, desarrollo y crecimiento adecuado” (10).

- c. **Estilos de vida.** “Comprende hábitos como la práctica habitual de ejercicio, una alimentación adecuada y saludable, el disfrute del tiempo libre, actividades de socialización, mantener la autoestima alta, etc. repercute de forma positiva en la salud”.
- d. **Cuidados de salud.** “Proceso activo, receptivo y flexible de autoatención y participación en el autocuidado, y tener la capacidad, disposición, información y listos para hacer algo por su propia salud” (10).
- e. **Nutrición.** “Es consecuencia de la alimentación, es decir de los alimentos que componen la dieta y de su proporción” (12).
- f. **Preescolar.** Todo niño comprendido entre las edades de 3 y 5 años (12)
- g. **Socialización.** “Proceso de adquisición, interiorización e integración en la personalidad del individuo, de los valores sociales y las normas de comportamiento propios del grupo social o comunidad a la que pertenece, con el fin de posibilitar su adaptación al contexto social” (12).

2.4. Formulación de hipótesis

2.4.1. Hipótesis general

Existe relación significativa entre los Estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en contexto de pandemia y post pandemia, Huariaca Pasco 2022.

2.4.2. Hipótesis específicas

- Existen diferencias significativas en los Estilos de vida, dimensión alimentación en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

- Existen diferencias significativas en los Estilos de vida, dimensión ejercicio y reposo en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022
- Existen diferencias significativas en los Estilos de vida, dimensión socialización en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022
- Existen diferencias significativas en los Estilos de vida, dimensión cuidados de salud en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022
- Existen diferencias significativas en los cuidados del preescolar, dimensión salud física en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022
- Existen diferencias significativas en los cuidados del preescolar, dimensión salud psicoemocional en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022
- Existen diferencias significativas en los cuidados del preescolar, dimensión salud social en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

2.5. Identificación de variables

- **Variable 1.** Estilos de vida familiar
- **Variable 2.** Cuidados del preescolar

2.6. Definición operacional de variables e indicadores

2.6.1. Variable 1: Estilos de vida familiar

Cuadro 1. Operacionalización de la variable Estilos de vida familiar

Variable	Dimensión	Indicadores	Escala/ Medición
----------	-----------	-------------	---------------------

Estilos de vida familiar	Alimentación	Frecuencia	ORDINAL
		Cantidad	
		Tipo	
		Acceso	
	Ejercicio y reposo	Caminata	Saludables
		Reposo-sueño	
		Deporte	
	Socialización	Amistades	Poco saludables
		Juegos	saludables
		Comunicación	Nada saludables
	Cuidados de salud	Higiene	
CRED			
Vacunas			
Seguridad			

Definición conceptual

“Conjunto de actitudes y comportamientos que adoptan y desarrollan las personas de forma individual o colectiva para satisfacer sus necesidades como seres humanos y alcanzar su desarrollo personal y/o familiar” (31)

Definición operacional

Variable evaluada en sus dimensiones alimentación. Ejercicios y reposo, socialización y cuidados de salud, mediante un cuestionario, teniendo como escala de medición, la escala ordinal en saludables, poco saludables y nada saludables.

3.6.2. Variable 2: Cuidados del preescolar

Cuadro 2. Operacionalización de la variable Cuidados del preescolar

Variable	Dimensión	Indicadores	Escala/ Medición
----------	-----------	-------------	------------------

		Alimentación	
		CRED	
	Salud Física	Ejercicios	
		Descanso	
		Higiene	ORDINAL
		Comportamiento	
Cuidados del preescolar	Salud	Hábitos	Integral
	Psicoemocional	Autocontrol	Parcial
		Seguridad	
		Autoconfianza	Insuficiente
		Juegos	
		Comunicación	
	Salud Social	Convivencia	
		Lenguaje	
		Educación	

Definición conceptual

“Es la acción o habilidad para supervisar y cuidar menores con edades entre 2 y 5 años. Cuidados basados en proporcionar seguridad, bienestar, así como fortalecer las capacidades de familias para la educación. Socialización, la comunicación con los de su entorno, estas actividades promueven su desarrollo físico y la adquisición de habilidades cognitivas y socioemocionales” (10)

Definición operacional

Variable evaluada en sus dimensiones salud física, salud psicoemocional, salud social, mediante un cuestionario, teniendo como escala de medición, la escala ordinal en integral, parcial e insuficientes.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de investigación

Básica, el mismo que, según Ander-Egg, sostiene que, “persigue propósitos teóricos, aumentar el acervo de conocimientos de una teoría determinada, no persigue posibles aplicaciones ni consecuencias prácticas” (6).

Asimismo, en la investigación que presentamos, se aplican los tipos según sus características:

- **Analítica**, presencia de dos o más variables, enmarcado en analizar el contexto que presentan las variables en estudio (33).
- **Observacional**, no existe manipulación de variables; el estudio representa únicamente observación del comportamiento de las variables y su no manipulación deliberada (33).
- **Prospectiva**, el estudio es planificada hacia adelante en el tiempo; asimismo, en el desarrollo, la información es recolectada de fuente primaria (33).

Enfoque de la investigación

En la investigación se empleó el Enfoque cuantitativo; estos tipos de enfoque investigativo, son empleados “para recolectar datos y probar hipótesis basados en medición numérica y el análisis estadístico; así establecer patrones de comportamiento y probar teorías” (7).

3.2. Nivel de investigación

Partiendo de las consideraciones de Supo (2020), nuestro estudio presenta el nivel de investigación relacional; este “nivel permite establecer relación entre dos o más variables sometidos a estudio” (34).

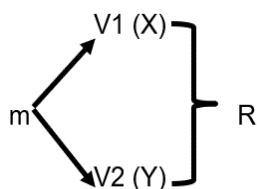
3.3. Métodos de investigación

Entre los métodos empleados en el presente estudio, se encuentran “el inductivo - deductivo y el analítico – sintético” (35) a través de ellos, nos permitiremos analizar las particularidades de la investigación y, establecer las conclusiones (32).

3.4. Diseño de investigación

El diseño empleado es no experimental, el mismo, según Hernández et al. se trata de diseños donde la manipulación de las variables, resulta nula, “estudio sin manipular deliberadamente variables. No se realizan variaciones intencionales en la variable independiente con la finalidad de observar sus efectos sobre las variables dependientes” (33).

El diseño se presenta de la siguiente manera:



Donde:

m	muestra representativa
V	Variables
O	Observación o medición

R Evaluación de la relación entre las variables.

3.5. Población y muestra

3.5.1. Población

Teniendo presente que población es “la totalidad de elementos o individuos que tienen ciertas características similares y sobre las cuales se desea hacer inferencia” (36); la población en nuestro estudio lo conforman las familias, hogares constituidos con residencia en el distrito de Huariaca Pasco, durante el período de desarrollo de la investigación octubre – diciembre de 2022.

3.5.2. Muestra

“Es una parte de la población, cuya característica es la representatividad extraída a través de técnicas de selección, cuando no es posible medir cada una de las entidades de población” (35); teniendo presente esta definición, la muestra en estudio lo conforman 68 familias, hogares constituidos con residencia en el distrito de Huariaca Pasco, quienes tienen niños en edad preescolar durante el período de desarrollo de la investigación octubre – diciembre de 2022, el mismo que fue seleccionada bajo técnica probabilística para el desarrollo de la investigación.

El tipo de muestreo empleado, es la técnica probabilística; el mismo que se selecciona cuando “la población es muy grande y cada entidad de la población es susceptible o tener las mismas probabilidades de ser seleccionadas en la muestra de estudio y cada una de ellas, conforma cada uno de los elementos de la población con las mismas características” (37).

La técnica de muestreo empleado en el estudio es, no probabilística del tipo censal; el mismo que se toma “cuando se investiga a toda la población de estudio, en donde la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de las características de la investigación”; esto, según lo detalla Hernández et al. (37).

El estudio también consideró algunos criterios de selección de la muestra, entre ellos tenemos:

Criterios de inclusión

- Familias con niños cuyas edades fluctúan entre los 3 y 5 años
- Familias con residencia en el distrito durante el segundo semestre del 2022
- Familias quienes desean participar del estudio y dieron consentimiento informado

Criterios de exclusión

- Familias con niños cuyas edades estén fuera del rango de edades de 3 y 5 años
- Familias con residencia eventual en el distrito durante el segundo semestre del 2022
- Familias quienes no desean participar del estudio y no dieron consentimiento informado

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnicas de recolección de datos.

La técnica empleada fue la encuesta. Esta técnica consiste en el conjunto de “Procedimientos en el cual se aplica un instrumento de recolección de datos, conteniendo un conjunto de reactivos o cuestiones, cuyo objetivo es recabar información factual en una muestra determinada” (32).

3.6.2. Instrumento de recolección de datos

El instrumento empleado fue el cuestionario. El cual forma parte de “una modalidad de encuesta que se realiza de forma escrita mediante un instrumento, ésta debe ser llenado por el encuestado, sin intervención del encuestador” (38).

Por una parte, se tiene el cuestionario para medir la variable estilos de vida familiar (anexo 01) el mismo que se empleó para valorar los estilos de vida

durante el contexto de pandemia y postpandemia. Este instrumento consta de 16 ítems, a través de sus dimensiones alimentación, ejercicios y descanso, socialización, cuidados de salud; Las alternativas que presenta el instrumento son: 1 nunca; 2 casi nunca, 3 a veces, 4 casi siempre y 5 siempre. Tiene como valores finales: saludables, poco saludables, nada saludables.

Cuadro 3. Baremo: Estilos de vida familiar

Ítem	Total
Alto	60 – 80
Medio	38 – 59
Bajo	16 – 37

Por otra parte, se tiene el cuestionario para medir la variable cuidados del preescolar (anexo 02) el mismo que se empleó para valorar los cuidados brindados por la familia al preescolar durante la pandemia y postpandemia. Este instrumento consta de 25 ítems, a través de sus dimensiones (salud física, salud psicoemocional y salud social. Las alternativas que presenta el instrumento son: 1 a veces; 2 regularmente, 3 siempre. Tiene como valores finales: integral, parcial e insuficiente.

Cuadro 4. Baremo de los cuidados del embarazo durante la pandemia

Ítem	Valor
Adecuado	63 – 75
Parciales	44 – 61
Limitados	25 – 43

3.7. Selección, validación y confiabilidad de los instrumentos de investigación

- a. **Validez.** Se aplicó la validez mediante juicio de expertos; entendiéndose esto como, “el grado en que un instrumento de medición aparentemente

mide la variable en cuestión, de acuerdo con voces calificadas” (33); en este estudio, se obtuvo una concordancia significativa entre los evaluadores (suficiencia, claridad, coherencia y relevancia) ($p < 0,05$) (anexo 05).

- b. Confiabilidad.** Entendiéndose como confiabilidad de instrumento al “Grado en que un instrumento produce resultados consistentes y coherentes; y, luego de su aplicación repetida al mismo sujeto u objeto produce iguales resultados” (38). En este estudio, se empleó la confiabilidad mediante el alfa Cronbach, luego de sometidos a prueba piloto. Se obtuvo los siguientes resultados:

Cuadro 5. Confiabilidad del cuestionario estilos de vida familiar

Alfa Cronbach	N de elementos
,806	16

Cuadro 6. Confiabilidad del cuestionario cuidados del preescolar

Alfa Cronbach	N de elementos
,831	25

3.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Revisión de la integridad de los instrumentos aplicados, así como de la información contenida en ellas.

Codificación de cada instrumento aplicado, en uso del derecho al anonimato y confidencialidad

Organización de toda la información recabada en base de datos

Presentación de resultados a través de tablas de frecuencia con su respectiva interpretación y gráfico estadístico

Presentación de resultados a través de tablas de contingencia, análisis e interpretación y su gráfico estadístico, el cual facilita la visualización de los resultados y su análisis respectivo.

Análisis de prueba de hipótesis y toma de decisión respectiva.

Cada procedimiento de esta etapa fue procesado con el Software estadístico SPSS v.27 de IBM.

3.9. Tratamiento estadístico

Por las particularidades de la investigación, el enfoque que opta, así como, el nivel de investigación y la naturaleza de las variables, los autores consideran trabajar a un nivel de significancia de 0,05 para el proceso del análisis estadístico, y para la determinación en la elección del estadístico respectivo para la prueba de hipótesis.

De la misma manera, los autores determinaron el empleo del paquete estadístico SPSS v27 y Microsoft Excel v2019 para el análisis, evaluación de indicadores y presentación de resultados mediante tablas de frecuencia, tablas de contingencia y los gráficos estadísticos que visualizan los reportes alcanzados.

El contraste de hipótesis en la presente investigación, fue apoyado en la prueba estadística no paramétrica X^2 de homogeneidad el cual, por las características propias del estadístico de prueba, valora la existencia o no de diferencias significativas entre nuestras variables; Asimismo, mediante el la prueba de correlación Tau b de Kendall, nos reporte la dirección y fuerza de dicha correlación; ello, por la naturaleza y nivel de estudio relacional, así como la naturaleza categórica de sus variables y la escala de medición ordinal” (34)

3.10. Orientación ética filosófica y epistémica

La investigación que presentamos, tomó atención y tuvo consideración los principios éticos, de confidencialidad y anonimato, autonomía, justicia, beneficencia y no maleficencia, basados en la normativa del investigador (39).

- Justicia. “Respeto a los derechos de la persona humana”.
- Autonomía y libertad. “Decisión libre de participación, consentimiento informado y libre decisión de retiro del estudio en cualquier momento de ella”.
- Beneficencia y no maleficencia. “Libre de riesgos y daños. Favorecimiento de ventajas y experiencias positivas en los participantes”.
- Confidencialidad. “Los datos e información son de uso exclusivo en la investigación y, por las personas autorizadas” (39).

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Descripción del trabajo de campo

El presente estudio, se llevó a cabo en la ciudad ecológica de Huariaca, distrito perteneciente a la provincia y departamento de Pasco, ubicado en la región central del Perú, región sierra; a 57 km de la capital de la provincia, y desde Lima, a 342 km, sobre los 2941 m.s.n.m.

4.2. Presentación, análisis e interpretación de resultados

Los resultados son sometidos a prueba estadística, procesados mediante el SPSS v.27, y la interpretación se determina mediante el cuadro siguiente.

Cuadro 7. Interpretación de la correlación

Coeficiente de correlación	Interpretación
$\pm 1,00$	Correlación perfecta (+) o (-)
De $\pm 0,90$ a $\pm 0,99$	Correlación muy alta (+) o (-)
De $\pm 0,70$ a $\pm 0,89$	Correlación alta (+) o (-)
De $\pm 0,40$ a $\pm 0,69$	Correlación moderada (+) o (-)
De $\pm 0,20$ a $\pm 0,39$	Correlación baja (+) o (-)
De $\pm 0,01$ a $\pm 0,19$	Correlación muy baja (+) o (-)
0	Correlación nula

Fuente: Carcausto y Guillén

Tabla 1. Estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

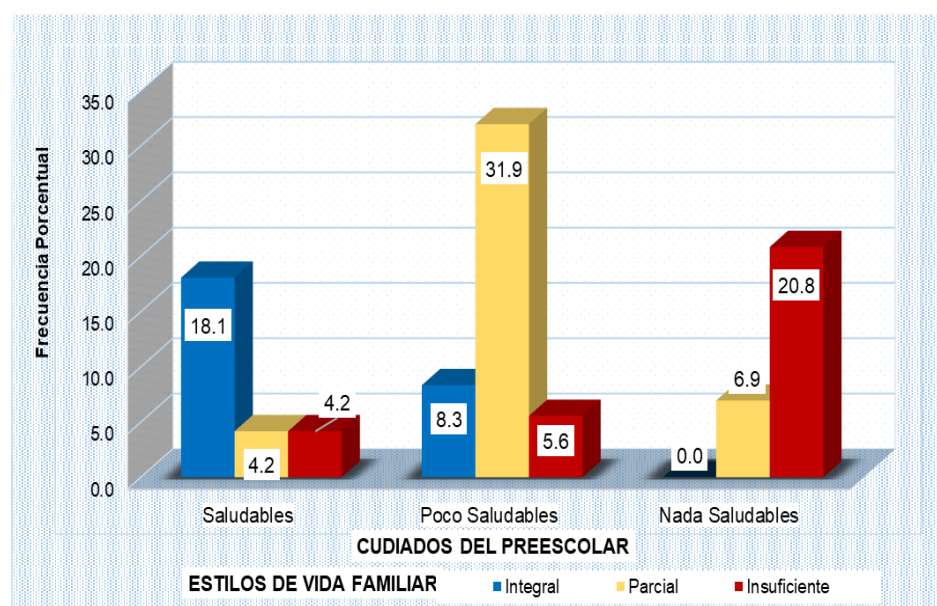
Estilos de vida familiar	Cuidados del preescolar						TOTAL	
	Integral		Parcial		Insuficiente		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
Saludable	13	18.1	3	4.2	3	4.2	19	26.4
Poco Saludable	6	8.3	23	31.9	4	5.6	33	45.8
Nada Saludable	0	0.0	5	6.9	15	20.8	20	27.8
TOTAL	19	26.4	31	43.1	22	30.6	72	100.00

Fuente: Cuestionarios estilos de vida familiar y cuidados del preescolar

Resumen de procesamiento de casos

	Casos					
	Válido		Perdido		Total	
	N	%	N	%	N	%
Estilos de vida familiar * cuidados del preescolar	72	100,0%	0	0,0%	72	100,0%

Gráfico 1. Estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022



La tabla y gráfico 1, muestra los Estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022, en ellas, podemos observar que, el 45,8% de las familias llevan una vida poco saludable, mientras que, un 27,8% llevan estilos de vida nada saludables; y, en un 26,4% sus estilos de vida son saludables.

Por otro lado, podemos observar también dentro de esta tabla, que, en el 43,1% de las familias se percibe cuidados del preescolar de manera parcial; mientras tanto, en el 30,6% de las familias, los cuidados del preescolar son insuficientes; y, en el 26,4 de las familias, los cuidados del escolar son integrales.

Los resultados que nos muestra la tabla, al ser correlacionados entre sí, se tiene del total de familias sometidas a estudio de investigación, una gran mayoría de ellas, en un 31,9%, promueven cuidados integrales del preescolar, y, llevan estilos de vida familiar saludable.

Por otra parte, otra gran proporción del total de familias sometidas a estudio de investigación en un 20,8% de ellas, se percibe cuidados del preescolar insuficientes, éstas se relacionan con prácticas de estilos de vida familiar nada saludables.

De la misma manera, podemos notar también que, un 18,1% del total de familias sometidas a estudio de investigación, promueven cuidados integrales del preescolar, y estas se relacionan con estilos de vida familiar saludables.

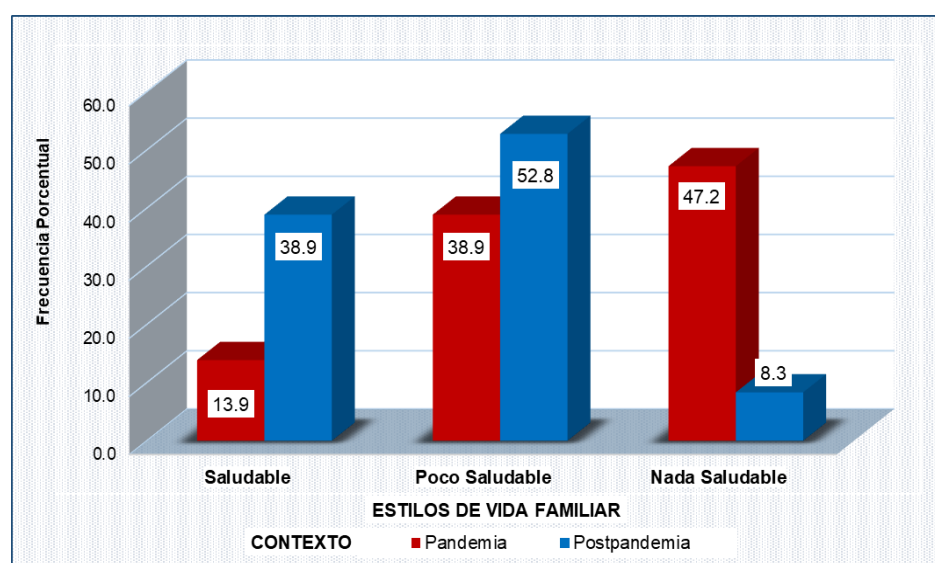
Finalmente, podemos percibir que, una mayoría de las familias llevan estilos de vida familiar poco saludables; esto estilos, se muestran relacionados a cuidados parciales del preescolar. De igual forma, en aquellas familias donde los cuidados del preescolar son insuficientes, se perciben estilos de vida familiar nada saludables.

Tabla 2. Estilos de vida en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Estilos de vida familiar	CONTEXTO			
	Pandemia		Post Pandemia	
	Nº	%	Nº	%
Saludable	10	13.9	28	38.9
Poco Saludable	28	38.9	38	52.8
Nada Saludable	34	47.2	6	8.3
Total	72	100.0	72	100.0

Fuente: Cuestionario

Gráfico 2. Estilos de vida en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022



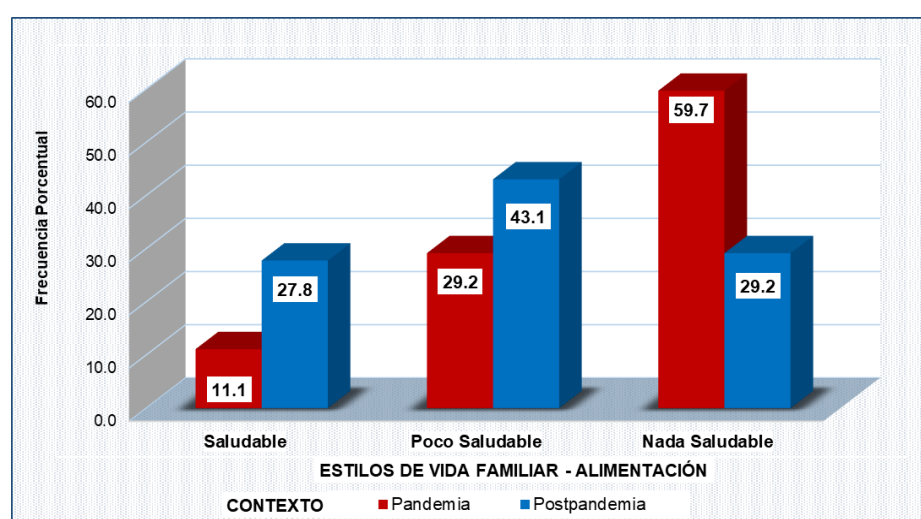
La tabla y gráfico 2, muestra los Estilos de vida en contexto de pandemia y post pandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022, en ellas, podemos observar que, una mayoría de las familias consultadas, en un 47,2%, refieren que los estilos de vida familiar durante la pandemia, fueron nada saludables: en tanto que, en el contexto postpandemia, una mayoría, en un 52,8% refieren que sus estilos de vida son poco saludables; y un 38,9% refiere estilos de vida saludables en el contexto actual de postpandemia.

Tabla 3. Estilos de vida, dimensión alimentación en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Estilos de vida familiar Dimensión alimentación	CONTEXTO			
	Pandemia		Post Pandemia	
	Nº	%	Nº	%
Saludable	8	11.1	20	27.8
Poco Saludable	21	29.2	31	43.1
Nada Saludable	43	59.7	21	29.2
Total	72	100.0	72	100.0

Fuente: Cuestionario

Gráfico 3. Estilos de vida, dimensión alimentación en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022



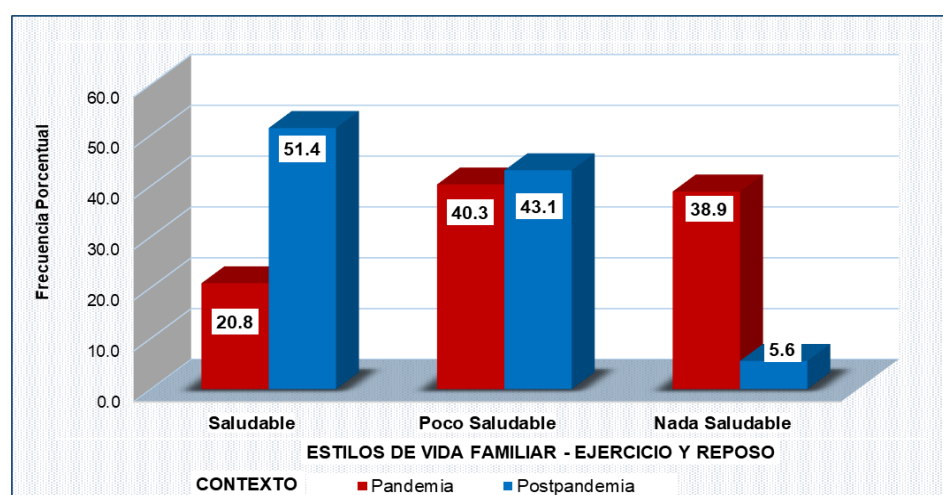
La tabla y gráfico 3, muestra los Estilos de vida, dimensión alimentación en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022, en ellas, podemos observar que, una mayoría de las familias consultadas, en un 59,7%, refieren que los estilos de alimentación familiar durante la pandemia, fueron nada saludables; en tanto que, en el contexto post pandemia, estos estilos de alimentación mejoraron a razón de 43,1% de ellas muestran estilos de alimentación poco saludables; y, un 27,8% muestran estilos de alimentación saludables en el contexto actual de post pandemia.

Tabla 4. Estilos de vida, dimensión ejercicio y reposo en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Estilos de vida familiar Dimensión Ejercicio y Reposo	CONTEXTO			
	Pandemia		Post Pandemia	
	Nº	%	Nº	%
Saludable	15	20.8	37	51.4
Poco Saludable	29	40.3	31	43.1
Nada Saludable	28	38.9	4	5.6
Total	72	100.0	72	100.0

Fuente: Cuestionario

Gráfico 4. Estilos de vida, dimensión ejercicio y reposo en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022



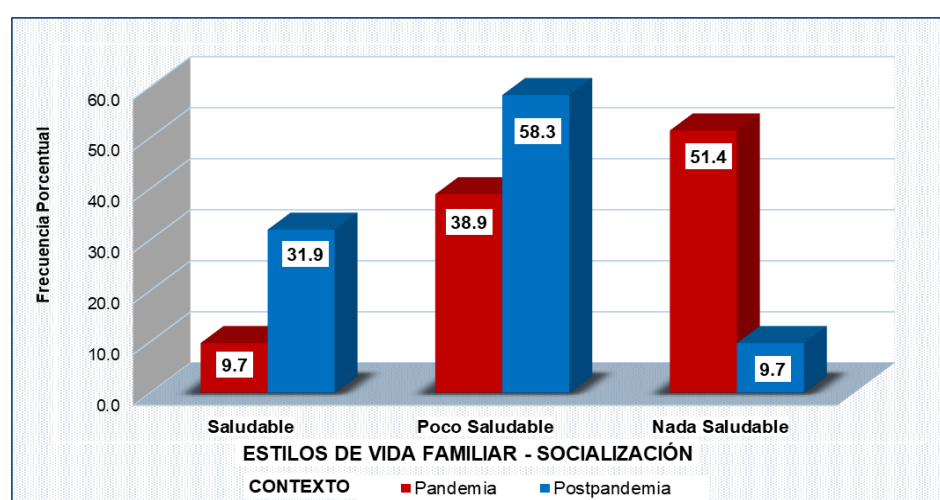
La tabla y gráfico 4, muestra los Estilos de vida, dimensión ejercicio y reposo en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022, en ellas, podemos observar que, una mayoría de las familias consultadas, en un 40,3%, refieren que los estilos de ejercicio y reposo familiar durante la pandemia, fueron poco saludables; en tanto que, en el contexto postpandemia, estos estilos de ejercicio y reposo mejoraron a razón de 51,4% actualmente, muestran estilos de ejercicio y reposo saludables; y, un 43,1% sus estilos son poco saludables.

Tabla 5. Estilos de vida, dimensión socialización en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Estilos de vida familiar Dimensión Socialización	CONTEXTO			
	Pandemia		Post Pandemia	
	Nº	%	Nº	%
Saludable	7	9.7	23	31.9
Poco Saludable	28	38.9	42	58.3
Nada Saludable	37	51.4	7	9.7
Total	72	100.0	72	100.0

Fuente: Cuestionario

Gráfico 5. Estilos de vida, dimensión socialización en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022



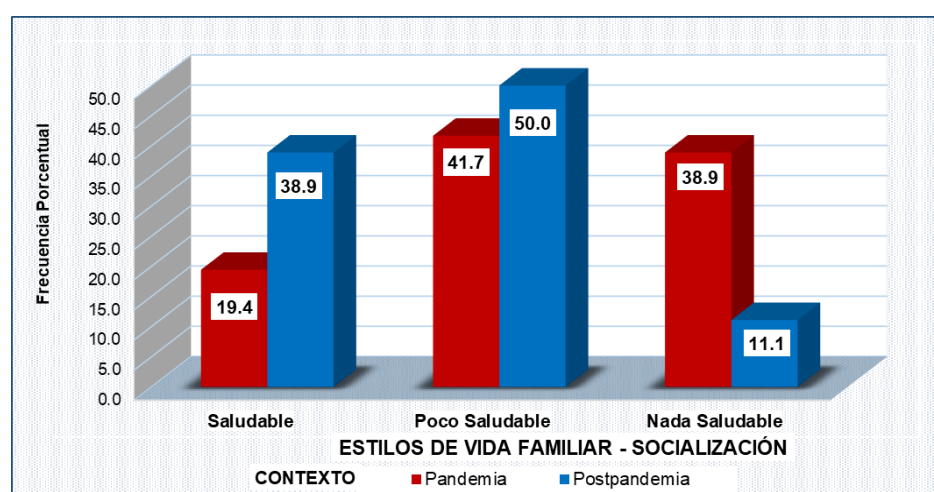
La tabla y gráfico 5, muestra los Estilos de vida, dimensión socialización en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022, en ellas, podemos observar que, una mayoría de las familias consultadas, en un 51,4%, refieren que los estilos de socialización familiar durante la pandemia, fueron poco saludables; en tanto que, en el contexto postpandemia, estos estilos de socialización mejoraron a razón de 31,9% actualmente, muestran estilos de socialización saludables; y, un 58,3% sus estilos de socialización son poco saludables.

Tabla 6. Estilos de vida, dimensión cuidados de salud en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Estilos de vida familiar Dimensión Cuidados de Salud	CONTEXTO			
	Pandemia		Post Pandemia	
	Nº	%	Nº	%
Saludable	14	19.4	28	38.9
Poco Saludable	30	41.7	36	50.0
Nada Saludable	28	38.9	8	11.1
Total	72	100.0	72	100.0

Fuente: Cuestionario

Gráfico 6. Estilos de vida, dimensión cuidados de salud en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022



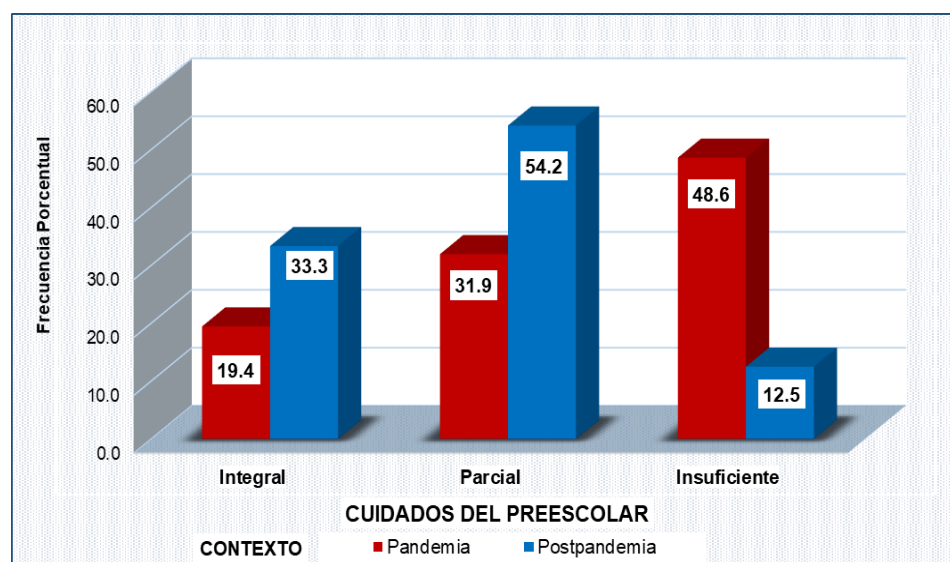
La tabla y gráfico 6, muestra los Estilos de vida, dimensión cuidados de salud en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022, en ellas, podemos observar que, una mayoría de las familias consultadas, en un 41,7%, refieren que los estilos de cuidados de salud familiar durante la pandemia, fueron poco saludables; en tanto que, en el contexto postpandemia, estos estilos de cuidados de salud mejoraron a razón de 38,9% actualmente, muestran estilos de cuidados familiares saludables; y, un 50,0% sus estilos de cuidados de salud familiar, son poco saludables.

Tabla 7. Cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Cuidados del preescolar	CONTEXTO			
	Pandemia		Post Pandemia	
	Nº	%	Nº	%
Integral	14	19.4	24	33.3
Parcial	23	31.9	39	54.2
Insuficiente	35	48.6	9	12.5
Total	72	100.0	72	100.0

Fuente: Cuestionario

Gráfico 7. Cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022



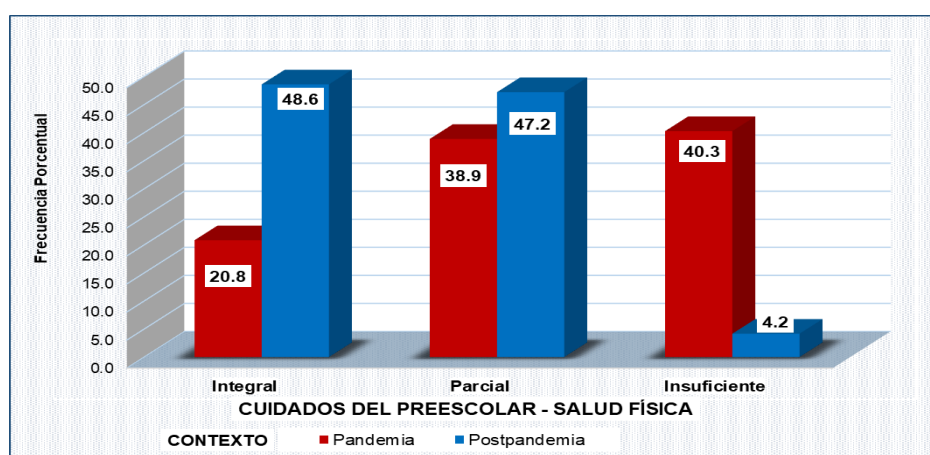
La tabla y gráfico 7, muestra los Cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022, en ellas que podemos observar que, en una mayoría de las familias consultadas, en un 48,6%, refieren cuidados familiares del preescolar durante la pandemia, fueron insuficientes, y en el 31,9% fueron parciales; en tanto que, en el contexto postpandemia, los cuidados al preescolar mejoraron a razón de que, en el 33,3% de las familias actualmente, se reportan cuidados integrales al preescolar; y, en el 54,2% de las familias se reportan cuidados parciales al preescolar en el contexto actual de postpandemia.

Tabla 8. Cuidados del preescolar, dimensión salud física en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Cuidados del preescolar Dimensión Salud Física	CONTEXTO			
	Pandemia		Post Pandemia	
	Nº	%	Nº	%
Integral	15	20.8	35	48.6
Parcial	28	38.9	34	47.2
Insuficiente	29	40.3	3	4.2
Total	72	100.0	72	100.0

Fuente: Cuestionario

Gráfico 8. Cuidados del preescolar, dimensión salud física en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022



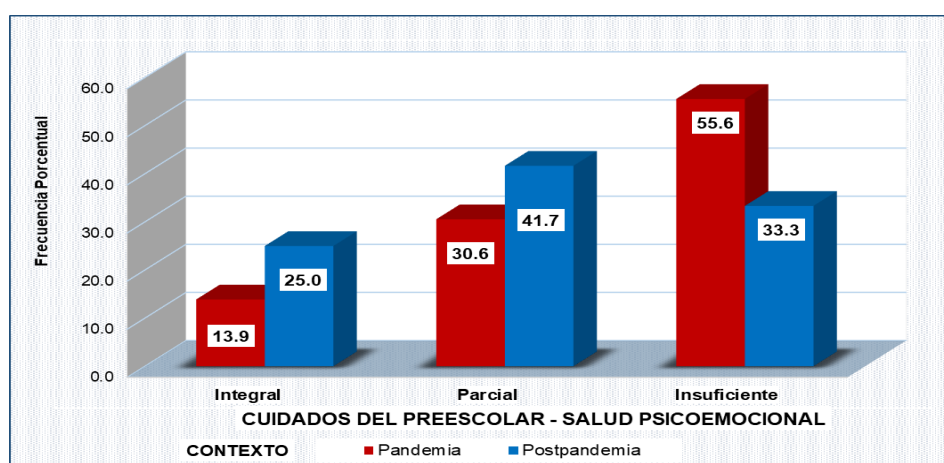
La tabla y gráfico 8, muestra los Cuidados del preescolar, dimensión salud física en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022, en ellas que podemos observar que, en una mayoría de las familias consultadas, en un 40,3%, refieren cuidados físicos del preescolar durante la pandemia, fueron insuficientes, y en el 38,9% fueron parciales; en tanto que, en el contexto postpandemia, los cuidados físicos en el preescolar mejoraron a razón de que, en el 48,6% de las familias, se reportan cuidados físicos integrales al preescolar; y, en el 47,2% las familias se reportan cuidados físicos parciales al preescolar en el contexto actual.

Tabla 9. Cuidados del preescolar, dimensión salud psicoemocional en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Cuidados del preescolar Dimensión Salud Psicoemocional	CONTEXTO			
	Pandemia		Post Pandemia	
	Nº	%	Nº	%
Integral	10	13.9	18	25.0
Parcial	22	30.6	30	41.7
Insuficiente	40	55.6	24	33.3
Total	72	100.0	72	100.0

Fuente: Cuestionario

Gráfico 9. Cuidados del preescolar, dimensión salud psicoemocional en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022



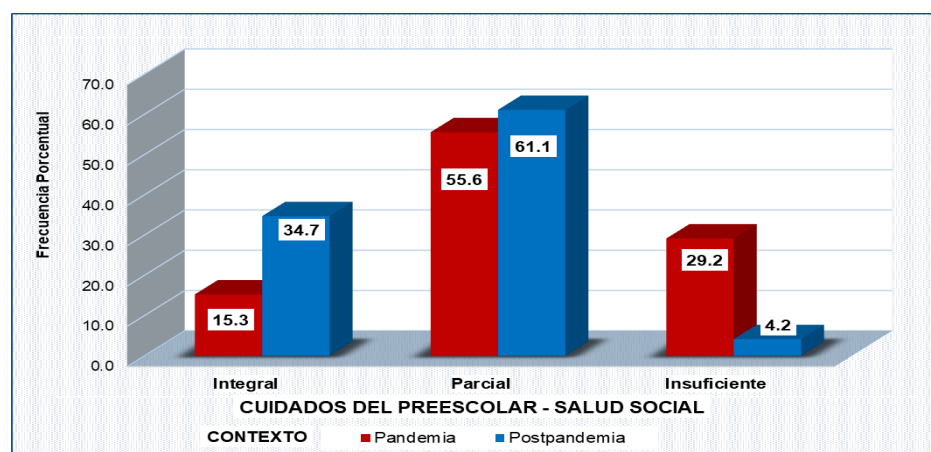
La tabla y gráfico 9, muestra los Cuidados del preescolar, dimensión salud psicoemocional en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022, en ellas que podemos observar que, en una mayoría de las familias consultadas, en un 55,6% refieren cuidados psicoemocionales del preescolar durante la pandemia, fueron insuficientes, y en el 30,6% fueron parciales; en tanto que, en el contexto actual de postpandemia, los cuidados psicoemocionales en el preescolar mejoraron a razón de que, en el 25,0% de las familias, se reportan cuidados integrales al preescolar; y, en el 41,7% de ellas, se reportan cuidados psicoemocionales parciales al preescolar.

Tabla 10. Cuidados del preescolar, dimensión salud social en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Cuidados del preescolar Dimensión Salud Social	CONTEXTO			
	Pandemia		Post Pandemia	
	Nº	%	Nº	%
Integral	11	15.3	25	34.7
Parcial	40	55.6	44	61.1
Insuficiente	21	29.2	3	4.2
Total	72	100.0	72	100.0

Fuente: Cuestionario

Gráfico 10. Cuidados del preescolar, dimensión salud social en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022



La tabla y gráfico 10, muestra los Cuidados del preescolar, dimensión salud social en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022, en ellas que podemos observar que, en una mayoría de las familias consultadas, en un 55,6%, refieren cuidados sociales del preescolar durante la pandemia, fueron parciales, y en el 29,2% fueron insuficientes; en tanto que, en el contexto postpandemia, los cuidados sociales del preescolar mejoraron a razón de que, en el 34,7% de las familias, se reportan cuidados sociales integrales al preescolar; y, en el 61,1% de las familias se reportan cuidados sociales parciales al preescolar en el contexto actual

4.3. Prueba de hipótesis

Contrastación de hipótesis Específica 1

a. Planteamiento de la Hipótesis Específica 1

Ho: No existen diferencias significativas en los Estilos de vida, dimensión alimentación en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Ha: Existen diferencias significativas en los Estilos de vida, dimensión alimentación en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

b. Significancia.

$\alpha = 0,05$

c. Estadístico y valor de prueba:

X^2 de homogeneidad

Cuadro 8. Diferencias entre los Estilos de vida, dimensión alimentación en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	29,641 ^a	2	,000
Razón de verosimilitud	27,518	2	,000
Asociación lineal por lineal	15,788	1	,000
N de casos válidos	72		

Resumen de procesamiento de casos

	Casos					
	Válido		Perdido		Total	
	N	%	N	%	N	%
Estilos de alimentación en pandemia * Estilos de alimentación en postpandemia	72	100,0%	0	0,0%	72	100,0%

d. Valor de prueba estadística

p-valor = 0,000

χ^2 = 29,641

e. Decisión estadística

Estadísticamente, habiendo encontrado un valor $p = 0,000$ como resultado, esto pone en evidencia de la existencia de diferencias significativas en los Estilos de vida, dimensión alimentación en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Asimismo, las diferencias existentes, nos muestran que, los estilos de vida familiar en la dimensión de alimentación son diferentes en el contexto pandemia y en el contexto postpandemia, es así que, los estilos de alimentación, mejoraron desde el término del estado de emergencia y de la emergencia sanitaria por la pandemia del Covid-19.

f. Conclusión

Con una probabilidad de error de 0,000 se tiene evidencia suficiente para poder tomar la firme decisión de:

- Rechazar la H_0
- Quedarnos con la H_a .

Contrastación de hipótesis Específica 2

a. Planteamiento de la Hipótesis Específica 2

H_0 : No existen diferencias significativas en los Estilos de vida, dimensión ejercicio y reposo en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

H_a : Existen diferencias significativas en los Estilos de vida, dimensión ejercicio y reposo en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

b. Significancia.

$$\alpha = 0,05$$

c. Estadístico y valor de prueba.

χ^2 de homogeneidad

Cuadro 9. Diferencias entre los Estilos de vida, dimensión ejercicio y reposo en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	27,374 ^a	2	,000
Razón de verosimilitud	26,518	2	,000
Asociación lineal por lineal	19,898	1	,000
N de casos válidos	72		

	Resumen de procesamiento de casos					
	Casos					
	Válido		Perdido		Total	
	N	%	N	%	N	%
Estilos de ejercicio y reposo en pandemia *	72	100,0%	0	0,0%	72	100,0%
Estilos de ejercicio y reposo en postpandemia						

d. Valor de prueba estadística

$$p\text{-valor} = 0,000$$

$$\chi^2 = 27,374$$

e. Decisión estadística

Estadísticamente, habiendo encontrado un valor $p = 0,000$ como resultado, esto pone en evidencia de la existencia de diferencias significativas en los Estilos de vida, dimensión ejercicio y reposo en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Asimismo, las diferencias existentes, nos muestran que, los estilos de vida familiar en la dimensión de ejercicio y reposo son diferentes en el contexto pandemia y en el contexto postpandemia, es así que, los estilos de ejercicio y reposo, mejoraron desde el término del estado de emergencia y de la emergencia sanitaria por la pandemia del Covid-19.

f. Conclusión

Con una probabilidad de error de 0,000 se tiene evidencia suficiente para poder tomar la firme decisión de:

- Rechazar la Ho
- Quedarnos con la Ha.

Contrastación de hipótesis Específica 3

a. Planteamiento de la Hipótesis Específica 3

Ho: No existen diferencias significativas en los Estilos de vida, dimensión socialización en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Ha: Existen diferencias significativas en los Estilos de vida, dimensión socialización en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

b. Significancia

$$\alpha = 0,05$$

c. Estadístico y valor de prueba.

X^2 de homogeneidad

Cuadro 10. Diferencias entre los Estilos de vida, dimensión socialización en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	31,788 ^a	2	,000
Razón de verosimilitud	29,764	2	,000
Asociación lineal por lineal	26,374	1	,000
N de casos válidos	72		

Resumen de procesamiento de casos

	Válido		Perdido		Total	
	N	%	N	%	N	%
Estilos de socialización en pandemia * Estilos de socialización en postpandemia	72	100,0%	0	0,0%	72	100,0%

d. Valor de prueba estadística

p-valor = 0,000

χ^2 = 31,788

e. Decisión estadística

Estadísticamente, habiendo encontrado un valor $p = 0,000$ como resultado, esto pone en evidencia de la existencia de diferencias significativas en los Estilos de vida, dimensión socialización en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Asimismo, las diferencias existentes, nos muestran que, los estilos de vida familiar en la dimensión de socialización son diferentes en el contexto pandemia y en el contexto postpandemia, es así que, los estilos de socialización, mejoraron desde el término del estado de emergencia y de la emergencia sanitaria por la pandemia del Covid-19

f. Conclusión

Con una probabilidad de error de 0,000 se tiene evidencia suficiente para poder tomar la firme decisión de:

- Rechazar la Ho
- Quedarnos con la Ha.

Contrastación de hipótesis Específica 4

a. Planteamiento de la Hipótesis Específica 4

Ho: No existen diferencias significativas en los Estilos de vida, dimensión cuidados de salud en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Ha: Existen diferencias significativas en los Estilos de vida, dimensión cuidados de salud en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

b. Significancia

$$\alpha = 0,05$$

c. Estadístico y valor de prueba.

X² de homogeneidad

Cuadro 11. Diferencias entre los Estilos de vida, dimensión cuidados de salud en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	16,323 ^a	2	,000
Razón de verosimilitud	19,789	2	,000
Asociación lineal por lineal	15,352	1	,000
N de casos válidos	72		

Resumen de procesamiento de casos

	Válido		Perdido		Total	
	N	%	N	%	N	%
Estilos de cuidados de salud en pandemia * Estilos de cuidados de salud en postpandemia	72	100,0%	0	0,0%	72	100,0%

d. Valor de prueba estadística

p-valor = 0,000

χ^2 = 16,323

e. Decisión estadística

Estadísticamente, habiendo encontrado un valor $p = 0,000$ como resultado, esto pone en evidencia de la existencia de diferencias significativas en los Estilos de vida, dimensión cuidados de salud en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Asimismo, las diferencias existentes, nos muestran que, los estilos de vida familiar en la dimensión de cuidados de salud son diferentes en el contexto pandemia y en el contexto postpandemia, es así que, los estilos de cuidados de salud, mejoraron desde el término del estado de emergencia y de la emergencia sanitaria por la pandemia del Covid-19.

f. Conclusión

Con una probabilidad de error de 0,000 se tiene evidencia suficiente para poder tomar la firme decisión de:

- Rechazar la H_0
- Quedarnos con la H_a

Contrastación de hipótesis específica 5

a. Planteamiento de la Hipótesis específica 5

Ho: No existen diferencias significativas en los cuidados del preescolar, dimensión salud física en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Ha: Existen diferencias significativas en los cuidados del preescolar, dimensión salud física en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

b. Significancia

$\alpha = 0,05$

c. Estadístico y valor de prueba.

X² homogeneidad

Cuadro 12. Diferencias entre los cuidados del preescolar, dimensión salud física en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	29,706 ^a	2	,000
Razón de verosimilitud	25,459	2	,000
Asociación lineal por lineal	21,322	1	,000
N de casos válidos	72		

Resumen de procesamiento de casos

	Casos					
	Válido		Perdido		Total	
	N	%	N	%	N	%
Cuidados de salud física en pandemia * Cuidados de salud física en postpandemia	72	100,0%	0	0,0%	72	100,0%

d. Valor de prueba estadística

p-valor = 0,000

χ^2 = 29,706

e. Decisión estadística

Estadísticamente, habiendo encontrado un valor $p = 0,000$ como resultado, esto pone en evidencia de la existencia de diferencias significativas en los cuidados del preescolar, dimensión salud física en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Asimismo, las diferencias existentes, nos muestran que, los cuidados del preescolar en la dimensión salud física son diferentes en el contexto pandemia y en el contexto postpandemia, es así que, los cuidados físicos del preescolar, mejoraron desde el término del estado de emergencia y de la emergencia sanitaria por la pandemia del Covid-19.

f. Conclusión

Con una probabilidad de error de 0,000 se tiene evidencia suficiente para poder tomar la firme decisión de:

- Rechazar la H_0
- Quedarnos con la H_a

Contrastación de hipótesis específica 6

a. Planteamiento de la Hipótesis específica 6

Ho: No existen Existen diferencias significativas en los cuidados del preescolar, dimensión salud psicoemocional en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Ha: Existen Existen diferencias significativas en los cuidados del preescolar, dimensión salud psicoemocional en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

b. Significancia

$\alpha = 0,05$

c. Estadístico y valor de prueba.

X^2 Homogeneidad

Cuadro 13. Diferencias entre los cuidados del preescolar, dimensión salud psicoemocional en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	7,516 ^a	2	,000
Razón de verosimilitud	8,249	2	,000
Asociación lineal por lineal	6,812	1	,000
N de casos válidos	72		

Resumen de procesamiento de casos

	Casos					
	Válido		Perdido		Total	
	N	%	N	%	N	%
Cuidados de salud psicoemocional en pandemia * Cuidados de salud psicoemocional en postpandemia.	72	100,0%	0	0,0%	72	100,0%

d. Valor de prueba estadística

p-valor = 0,023

X^2 = 7,516

e. Decisión estadística

Estadísticamente, habiendo encontrado un valor $p = 0,000$ como resultado, esto pone en evidencia de la existencia de diferencias significativas en los cuidados del preescolar, dimensión salud

psicoemocional en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Asimismo, las diferencias existentes, nos muestran que, los cuidados del preescolar en la dimensión salud psicoemocional son diferentes en el contexto pandemia y en el contexto postpandemia, es así que, los cuidados psicoemocionales del preescolar, mejoraron desde el término del estado de emergencia y de la emergencia sanitaria por la pandemia del Covid-19.

f. Conclusión

Con una probabilidad de error de 0,000 se tiene evidencia suficiente para poder tomar la firme decisión de:

- Rechazar la H_0
- Quedarnos con la H_a

Contrastación de hipótesis específica 7

a. Planteamiento de la Hipótesis específica 7

H_0 : No existen diferencias significativas en los cuidados del preescolar, dimensión salud social en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

H_a : Existen diferencias significativas en los cuidados del preescolar, dimensión salud social en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

b. Significancia

$$\alpha = 0,05$$

c. Estadístico y valor de prueba.

X^2 homogeneidad

Cuadro 14. Diferencias entre los cuidados del preescolar, dimensión salud social en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	19,135 ^a	2	,000
Razón de verosimilitud	16,519	2	,000
Asociación lineal por lineal	9,182	1	,000
N de casos válidos	72		

	Resumen de procesamiento de casos					
	Casos					
	Válido		Perdido		Total	
	N	%	N	%	N	%
Cuidados de salud social en pandemia * Cuidados de salud social en postpandemia.	72	100,0%	0	0,0%	72	100,0%

d. Valor de prueba estadística

p-valor = 0,000

X² = 19,135

e. Decisión estadística

Estadísticamente, habiendo encontrado un valor $p = 0,000$ como resultado, esto pone en evidencia de la existencia de diferencias significativas en los cuidados del preescolar, dimensión salud social en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Asimismo, las diferencias existentes, nos muestran que, los cuidados del preescolar en la dimensión salud social son diferentes en el contexto pandemia y en el contexto postpandemia, es así que, los cuidados sociales

del preescolar, mejoraron desde el término del estado de emergencia y de la emergencia sanitaria por la pandemia del Covid-19.

f. Conclusión

- Rechazar la Ho
- Quedarnos con la Ha

Contrastación de hipótesis General

a. Planteamiento de la Hipótesis General

Ho: No existe diferencia significativa entre los Estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en contexto de pandemia y post pandemia, Huariaca Pasco 2022

Ha: Existe diferencia significativa entre los Estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en contexto de pandemia y post pandemia, Huariaca Pasco 2022

b. Significancia

$\alpha = 0,05$

c. Estadístico y valor de prueba.

X² homogeneidad

Cuadro 15. Diferencias entre los Estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022.

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	22,124 ^a	2	,000
Razón de verosimilitud	18,942	2	,000
Asociación lineal por lineal	12,562	1	,000
N de casos válidos	72		

Resumen de procesamiento de casos

	Casos					
	Válido		Perdido		Total	
	N	%	N	%	N	%
Estilos de vida familiar - Cuidados del preescolar en pandemia * Estilos de vida familiar -Cuidados del preescolar en postpandemia.	72	100,0%	0	0,0%	72	100,0%

d. Valor de prueba estadística

p-valor = 0,000

X^2 = 22,124

e. Decisión estadística

Estadísticamente, habiendo encontrado un valor $p = 0,000$ como resultado, esto pone en evidencia de la existencia de diferencias significativas en los Estilos de vida, en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

Asimismo, las diferencias existentes, nos muestran que, los estilos de vida familiar son diferentes en el contexto pandemia y en el contexto postpandemia, es así que, los estilos de vida familiar, mejoraron desde el término del estado de emergencia y de la emergencia sanitaria por la pandemia del Covid-19. Lo propio sucedió con los cuidados del preescolar, donde, en una mayoría de las familias los cuidados fueron insuficientes durante la pandemia; mientras que, en el contexto postpandemia, estos cuidados hacia el preescolar, mejoraron significativamente, existiendo, por tanto, diferencias significativas, durante la pandemia y postpandemia en los cuidados del preescolar y en los estilos de vida familiar.

f. Conclusión

Con una probabilidad de error de 0,000 nosotros decidimos:

- Rechazar la H_0
- Quedarnos con la H_a

4.4. Discusión de resultados

Nuestro estudio, toma como problema de investigación, ¿Cuál es la relación entre los Estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022?, para ello se formula como objetivo general, Determinar la relación entre los Estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022.

La pandemia de COVID-19 ha tenido un impacto significativo en la alimentación de los niños. Se ha observado un cambio en los hábitos de alimentación debido al confinamiento, lo que ha llevado a un aumento de las dietas poco saludables y la inseguridad alimentaria, especialmente con el cierre de las instituciones educativas tanto de nivel primario y secundario, como medidas preventivas ante los contagios.

En nuestro estudio se evidencia que, en un 47,2%, refieren que los estilos de vida familiar durante la pandemia, fueron nada saludables: en tanto que, en el contexto postpandemia, una mayoría, en un 52,8% refieren que sus estilos de vida son poco saludables; y un 38,9% refiere estilos de vida saludables en el contexto actual de postpandemia

Asimismo, el entorno de incertidumbre ha incrementado el estrés en la crianza y la vulnerabilidad, intensificando la experiencia emocional de quienes tienen niños a su cargo. Las evidencias también muestran que, la pandemia ha generado un aumento en la demanda de los niños hacia los adultos, lo que ha provocado malestar psicológico en los niños y un aumento en las exigencias para padres y madres. Es así, en nuestro estudio de investigación se reporta que, una mayoría de las familias consultadas, en un 59,7%, refieren que los estilos de alimentación familiar durante la pandemia, fueron nada saludables; en tanto que, en el contexto post pandemia, estos estilos de alimentación mejoraron a razón de 43,1% de ellas muestran estilos de alimentación poco saludables; y,

un 27,8% muestran estilos de alimentación saludables en el contexto actual de post pandemia.

En cuanto a los cuidados del preescolar, la pandemia ha generado la necesidad de que los padres mantengan un canal de comunicación abierto y construyan una relación sólida de confianza con sus hijos para intervenir cuando vean que algo no va bien. Uno de estos medios empleados por la familia fueron los ejercicios y momentos de reposo, es así que, en nuestro estudio se muestra que, una mayoría de las familias consultadas, en un 40,3%, refieren que los estilos de ejercicio y reposo familiar durante la pandemia, fueron poco saludables; en tanto que, en el contexto postpandemia, estos estilos de ejercicio y reposo mejoraron a razón de 51,4% actualmente, muestran estilos de ejercicio y reposo saludables; y, un 43,1% sus estilos son poco saludables

El confinamiento en casa ha sido especialmente difícil para los niños con necesidades educativas especiales, ya que necesitan apoyo adicional para adaptarse a esta nueva situación. Además, la falta de socialización y el aislamiento han sido motivo de preocupación para los padres, lo que ha generado la necesidad de ofrecer alternativas para entretener a los niños y hacerles más llevadera esta situación. Al respecto, en nuestro estudio se muestra que, una mayoría de las familias consultadas, en un 51,4%, refieren que los estilos de socialización familiar durante la pandemia, fueron poco saludables; en tanto que, en el contexto postpandemia, estos estilos de socialización mejoraron a razón de 31,9% actualmente, muestran estilos de socialización saludables; y, un 58,3% sus estilos de socialización son poco saludables, con estos resultados se muestra evidencias para tener en cuenta de las necesidades que debe implementar las familias ante dificultades de comunicación y socialización con todos y cada uno de sus integrantes.

Podemos evidenciar con todos los antecedentes reportados y descritos, la pandemia ha afectado los estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar al generar cambios en los hábitos de los niños, un aumento en la demanda hacia los adultos, el incremento del estrés en la crianza, y la dificultad para mantener la socialización y el bienestar emocional de los niños en edad preescolar; al respecto, entre los resultados encontrados en nuestra investigación, se reporta que, una mayoría de las familias consultadas, en un 41,7%, refieren que los estilos de cuidados de salud familiar durante la pandemia, fueron poco saludables; en tanto que, en el contexto postpandemia, estos estilos de cuidados de salud mejoraron a razón de 38,9% actualmente, muestran estilos de cuidados familiares saludables; y, un 50,0% sus estilos de cuidados de salud familiar, son poco saludables.

Por otra parte, respecto a los cuidados del preescolar, en una mayoría de las familias consultadas, en un 48,6%, refieren cuidados familiares del preescolar durante la pandemia, fueron insuficientes, y en el 31,9% fueron parciales; en tanto que, en el contexto postpandemia, los cuidados al preescolar mejoraron a razón de que, en el 33,3% de las familias actualmente, se reportan cuidados integrales al preescolar; y, en el 54,2% de las familias se reportan cuidados parciales al preescolar en el contexto actual de postpandemia.

La pandemia de COVID-19 ha tenido un impacto significativo en la actividad física de los niños preescolares. Según un estudio, se ha observado una disminución en la actividad física de los niños debido al confinamiento y la suspensión de las clases, eso nos muestra los resultados del presente estudio en la cual, en una mayoría de las familias consultadas, en un 40,3%, refieren cuidados físicos del preescolar durante la pandemia, fueron insuficientes, y en el 38,9% fueron parciales; en tanto que, en el contexto postpandemia, los cuidados físicos en el preescolar mejoraron a razón de que, en el 48,6% de las familias, se reportan cuidados físicos integrales al preescolar; y, en el 47,2% las

familias se reportan cuidados físicos parciales al preescolar en el contexto actual.

Estudios diversos reportan que, además, el cambio en el estilo de vida de los niños debido al confinamiento ha impactado negativamente su salud física y su bienestar psicológico, sabemos que, la falta de actividad física y la inactividad prolongada pueden tener consecuencias negativas en la salud de los niños, como el aumento del riesgo de obesidad, enfermedades cardiovasculares y problemas de salud mental. Todo ello, también contrasta con los resultados hallados en nuestra investigación, en la cual, en una mayoría de las familias consultadas, en un 55,6%, refieren cuidados sociales del preescolar durante la pandemia, fueron parciales, y en el 29,2% fueron insuficientes; en tanto que, en el contexto postpandemia, los cuidados sociales del preescolar mejoraron a razón de que, en el 34,7% de las familias, se reportan cuidados sociales integrales al preescolar; y, en el 61,1% de las familias se reportan cuidados sociales parciales al preescolar en el contexto actual.

Finalmente, se pone en evidencia de la existencia de diferencias significativas en los Estilos de vida, en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022. Asimismo, las diferencias existentes, nos muestran que, los estilos de vida familiar son diferentes en el contexto pandemia y en el contexto postpandemia, es así que, los estilos de vida familiar, mejoraron desde el término del estado de emergencia y de la emergencia sanitaria por la pandemia del Covid-19. Lo propio sucedió con los cuidados del preescolar, donde, en una mayoría de las familias los cuidados fueron insuficientes durante la pandemia; mientras que, en el contexto postpandemia, estos cuidados hacia el preescolar, mejoraron significativamente, existiendo, por tanto, diferencias significativas, durante la pandemia y postpandemia en los cuidados del preescolar y en los estilos de vida familiar.

Con los resultados encontrados, así como habiendo sometido los resultados a prueba de hipótesis mediante la prueba no paramétrica de Chi cuadrada de homogeneidad, concluimos que, Existe diferencias significativas en los Cuidados del preescolar, dimensión salud social en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca ($p= 0,000$); notándose Cuidados en la salud social del preescolar insuficientes en contexto de pandemia (29,2%), en comparación con el contexto postpandemia, donde los Cuidados del preescolar insuficientes, se redujeron considerablemente (4,2%).

Por lo tanto, no aceptamos la hipótesis nula y nos quedamos con la hipótesis de investigación.

CONCLUSIONES

Primera

Existe correlación significativa, directa y alta intensidad entre los Estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022, (Tau b de Kendall = 0,877; $p= 0,000$).

Segunda

Existe diferencias significativas en los Estilos de vida familiar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca ($p= 0,000$); notándose estilos de vida familiar nada saludables en contexto de pandemia (47,2%), en comparación con el contexto postpandemia, donde los estilos de vida familiar nada saludables, se redujeron considerablemente (8,3%)..

Tercera

Existe diferencias significativas en los Estilos de vida, dimensión alimentación en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca ($p= 0,000$); notándose estilos de alimentación nada saludables en contexto de pandemia (59,7%), en comparación con el contexto postpandemia, donde los estilos de alimentación nada saludables, se redujeron considerablemente (29,2%).

Cuarta

Existe diferencias significativas en los Estilos de vida, dimensión ejercicio y reposo en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca ($p= 0,000$); notándose estilos de alimentación nada saludables en contexto de pandemia (38,9%), en comparación con el contexto postpandemia, donde los estilos de ejercicio y reposo nada saludables, se redujeron considerablemente (5,6%).

Quinta

Existe diferencias significativas en los Estilos de vida, dimensión socialización en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca ($p= 0,000$); notándose estilos de alimentación nada saludables en contexto de pandemia (52,4%),

en comparación con el contexto postpandemia, donde los estilos de socialización nada saludables, se redujeron considerablemente (9,7%)

Sexta

Existe diferencias significativas en los Estilos de vida, dimensión cuidados de salud en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca ($p=0,000$); notándose estilos de alimentación nada saludables en contexto de pandemia (38,9%), en comparación con el contexto postpandemia, donde los estilos de cuidados de salud nada saludables, se redujeron considerablemente (11,1%).

Séptima

Existe diferencias significativas en los Cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca ($p=0,000$); notándose Cuidados del preescolar insuficientes en contexto de pandemia (48,6%), en comparación con el contexto postpandemia, donde los Cuidados del preescolar insuficientes, se redujeron considerablemente (12,5%).

Octava

Existe diferencias significativas en los Cuidados del preescolar, dimensión salud física en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca ($p=0,000$); notándose Cuidados en la salud física del preescolar insuficientes en contexto de pandemia (40,3%), en comparación con el contexto postpandemia, donde los Cuidados del preescolar insuficientes, se redujeron considerablemente (4,2%).

Novena

Existe diferencias significativas en los Cuidados del preescolar, dimensión salud psicoemocional en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca ($p=0,000$); notándose Cuidados en la salud psicoemocional del preescolar insuficientes en contexto de pandemia (55,6%), en comparación con el contexto postpandemia, donde los Cuidados del preescolar insuficientes, se redujeron considerablemente (33,3%).

Décima

Existe diferencias significativas en los Cuidados del preescolar, dimensión salud social en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca ($p=0,000$); notándose Cuidados en la salud social del preescolar insuficientes en contexto de pandemia (29,2%), en comparación con el contexto postpandemia, donde los Cuidados del preescolar insuficientes, se redujeron considerablemente (4,2%).

RECOMENDACIONES

Primera

Los establecimientos de salud deben fomentar entre las personas la planificación de horarios de alimentación, organización de colaciones naturales o con alimentos bajos en azúcares como intermedios de comida, tomar suficiente agua al día y evitar la compra de alimentos procesados con el fin de no tenerlos al alcance. Todo esto creará hábitos alimenticios saludables.

Segunda

Los profesionales enfermeros deben fomentar la actividad física en casa, así como las formas de difusión y concientización sobre sus beneficios, de lo contrario puede desencadenar problemas de salud.

Tercera

A los profesionales enfermeros, crear conciencia sobre la importancia de tener todos los días un sueño reparador, así como de disminuir el uso de dispositivos electrónicos, los cuales son más frecuentes entre los menores de edad.

Cuarta

A los profesionales de enfermería, promover la práctica de la higiene mental, a través del fomento de actividades como terapia de risa antes de dormir, pensamientos positivos, respiración profunda, masajes, motivar la capacidad que tiene cada individuo para afrontar las circunstancias de adversidad o traumáticas (resiliencia) y expresar con alguien sus sentimientos.

Quinta

Se sugiere a los ciudadanos y comunidades organizar y promover estilos de vida saludables en los hogares, escuelas, centros de trabajo, entre otros, para lograr manejar adecuadamente los efectos negativos que la pandemia trae consigo y de esta manera evitar el incremento de enfermedades en tiempos de confinamiento.

Sexta

A los estudiantes investigadores del pregrado continuar con las investigaciones orientadas al estudio de esta línea de investigación estilos de vida, ya que se trata de elementos preventivos para disfrutar de un buen estado de salud.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión. Reglamento general de grados académicos y títulos profesionales Pasco - Perú; 2022.
2. Dominguez-Contreras M, Gómez-Prieto I. Impacto emocional y conductual del Covid-19 en las familias con niños preescolares en Madrid España: Universidad Autónoma de Madrid. Trabajo de investigación; 2021.
3. Tinitana-Vicente M, Morales-Bravo N, Villavicencio-Aguilar C. Estilos de crianza y conductas disruptivas en niños en tiempos de pandemia. FIDES ET RATIO. 2022; 25(25): p. 69-88.
4. Asociación Española de Pediatría. Recomendaciones para niños y sus familiares sobre la pandemia de coronavirus Covid-19 Madrid-España: Sociedad de Psiquiatría Infantil; 2020.
5. Alonso-Pérez SD. Socialización infantil tras la pandemia España: Universidad de la Laguna. Tesis de grado; 2022.
6. Cuevas-López L, Armas-Cisneros M, Cortés-Tequextle M, et al. Cambio de hábitos en los niños durante la pandemia por COVID-19. Salud Jalisco. 2023; 10(2): p. 109-118.
7. Reyes-Ramos M, Meza-Jiménez M. Cambios en los estilos de vida durante el confinamiento por COVID-19. CIENCIA ergo-sum. 2021; 28(4).
8. Justiniano-Espinoza D, Samanez Sarmiento E. Estilos de vida durante la pandemia en personas que residen en la Asociación de Familia Ampliación Oasis De Villa El Salvador, Lima Lima-Perú: Universidad María Auxiliadora. Tesis de grado; 2022.
9. Silva Mostajo D. Efectos de la pandemia del COVID19 en el aprendizaje de los niños de una institución educativa del Cusco Lima-Perú: Universidad César Vallejo. Tesis de Grado; 2022.

10. Solís-Valladares G. La convivencia familiar en tiempos de Covid–19 en educación inicial Chiclayo-Perú: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Tesis de Grado; 2021.
11. Ministerio de Salud Pública. Consejo de Salud Infantil entre 2 y 5 años Castilla. La Mancha. España: Dirección General de Salud Pública; 2019.
12. Academia Americana de Pediatría. Desarrollo de niños en edad preescolar. [Online]; 2019. Acceso 13 de octubre de 2022. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/preschool/Paginas/Social-Development-in-Preschoolers.aspx>.
13. Ministerio de Salud. Colombia. Alimentación saludable. [Online]; 2019. Acceso 13 de octubre de 2022. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/HS/Paginas/que-es-alimentacion-saludable.aspx>.
14. Organización Mundial de la Salud. Adherencia a terapias a largo plazo: evidencia para la acción. [Online]; 2018. Acceso 13 de octubre de 2022. Disponible en: **¡Error! Referencia de hipervínculo no válida..**
15. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud para el control de crecimiento y desarrollo de la niña y niño menor de 5 años Lima-Perú: MINSA. Dirección General de Salud de la Personas; 2016.
16. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud para la atención integral de la salud materna Lima-Perú: Dirección General de Salud de las Personas. MINSA; 2013.
17. Samman , Lombardi J. Cuidado infantil y familias trabajadoras: ¿una nueva oportunidad o un vínculo perdido? Washington. USA: UNICEF; 2020.
18. Ander-Egg E. Aprender a investigar: Nociones básicas para una investigación Argentina: Brujas; 2011.
19. Hernández-Sampieri R, Mendoza Torres. Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. 1st ed. México: McGraw Hil.; 2018.

20. Hernández Sampieri R., Fernández-Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. 5th ed. México: McGraw Hill-Interamericana editores S.A.; 2014.
21. Supo Condori JA, Zacarías Ventura HR. Metodología de la Investigación Científica. Tercera Edición ed. Arequipa - Perú: Bioestadístico EEDU EIRL; 2020.
22. Tamayo y Tamayo, Mario. El Proceso de Investigación Científica México; 2004.
23. Sánchez Carlessi H, Reyes Romero C, Mejía Sáenz K. Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística: Mycological Research; 2018.
24. Bernal C. Metodología de la investigación. tercera ed. Colombia: Pearson Educación; 2010.
25. Arias F. Mitos y errores en la elaboración de Tesis y Proyectos de investigación. Tercera ed ed. Caracas-Venezuela: Editorial Episteme; 2006.
26. UNDAC. Reglamento del investigador Pasco-Perú: Instituto Central de Investigación; 2022.
27. Domínguez-Mejías M, Culsán-Fernández R, Ortigosa-Arrabal A. Impacto de la pandemia por Covid-19 durante el embarazo. Alteraciones psicológicas. SANUM. 2021; 5(3): p. 20-31.
28. Cáceres-Manrique F, Molina-Marín G, Ruiz-Rodríguez M. Maternidad: un proceso con distintos matices y construcción de vínculos. Aquichan. ; 14(3): p. 316-326.
29. Lázzaro A, Arnao-Bergero M. Gestar y parir en pandemia: vulneración de derechos y marcas subjetivas en la atención obstétrica/perinatal en contexto de covid-19 en Argentina. Musas. 2021; 6(2): p. 29-46.
30. Nacarino-Sanchez J. Ansiedad en gestantes durante la pandemia del covid-19 Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego. Tesis de Grado; 2020.

31. Durá E, Garcés J. La teoría del apoyo social y sus implicaciones para el ajuste psicosocial de los enfermos oncológicos. *Aprendizaje. Revista de Psicología Social*. 1991; 6(2): p. 257-271.
32. Vega O, Gonzáles D. Apoyo social: elemento clave en el afrontamiento de la enfermedad crónica. *Revista Electrónica Cuatrimestral de Enfermería*. 2009; 11: p. 1-11.
33. Yanguas J, Leturia F. *Intervención psicosocial en personas mayores*: Alianza Editorial; 2006.
34. Lau MS. *Apoyo social percibido y resiliencia en el contexto de pandemia en estudiantes universitarios de lima metropolitana Lima-Perú*: Universidad Nacional Federico Villarreal. tesis de Grado; 2021.
35. Barrón A, Chacón F. Apoyo social percibido: su efecto protector frente a los acontecimientos vitales estresantes. *Aprendizaje, Revista de Psicología*. 1990; 7(1): p. 53-59.
36. Terol C. *Apoyo social y salud en pacientes oncológicos*: Universidad Miguel Hernández. Tesis de Grado; 1999.
37. Schaefer C, Coyne J, Lazarus R. funciones del apoyo social relacionadas con la salud. *Revista de medicina conductual*. 1981; 4(4): p. 381-406.
38. Alonso A, Menéndez M, Gonzáles L. Apoyo social: Mecanismos y modelos de influencia sobre la enfermedad crónica. *Cadernos de Atención Primaria*. 2018;(19): p. 118-123.
39. Aranda C, Pando M, Pérez M. Apoyo social y síndrome de quemarse en el trabajo o burnout: una revisión. *Psicología y Salud*. 2004; 14(1): p. 79-87.
40. GiralDOS M, López C. *Un Estudio sobre el apoyo social informal vecinal de las personas mayores en el barrio de San José Zaragoza*: Universidad de Zaragoza. Tesis de Grado; 2018.
41. Organización Mundial de la Salud. La OMS caracteriza a COVID-19 como una pandemia. [Online]; 2020. Acceso 07 de junio de 2021. Disponible en:

<https://www.paho.org/es/noticias/11-3-2020-oms-caracteriza-covid-19-como-pandemia>.

42. Granados ER, Yupanqui. Nivel de apoyo social percibido y factores de riesgo del embarazo en adolescentes atendidas en el centro de salud de Paucará Huancayo: Universidad Roosevelt. Tesis de Grado; 2021.
43. Ramírez-Criado E. Impacto de la pandemia de covid-19 en la atención postnatal y la lactancia materna España: Universidad Autónoma de Madrid. Tesis de Grado; 2021.
44. Brislane A, Larkin F, Jones H, Davenport M. Acceso y calidad de la atención médica para mujeres embarazadas y en posparto durante la pandemia de COVID-19. Salud de la mujer de Front Global. 2021; 2(628625).
45. Burgess A, Blankstein R, Bradley D, Papá S, Bürcher P. Informes de mujeres embarazadas sobre el impacto del COVID-19 en el embarazo, la atención prenatal y los planes de alimentación infantil. MCN Am J Enfermeras Maternidad Infantil. 2020; 46(1).
46. Ramos MP. Nivel de ansiedad en tiempo de Covid – 19 en gestantes del Centro De Salud Ascensión – Huancavelica 2021 Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica. Tesis de Grado; 2021.
47. Vera E, Montenegro I, Cruzate V, al e. Gestación en tiempos de pandemia COVID-19. Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé, Lima, Perú. Rev. peru. ginecol. obstet. 2020; 66(3).
48. Zúñiga Y. Efecto de la pandemia Covid – 19 en la atención materna en el Hospital de Acobamba – Huancavelica Huancavelica: Universida Nacional de Huancavelca. Tesis de Especialidad; 2020.
49. Organización Mundial de la Salud. Coronavirus. [Online]; 2020. Acceso 07 de juniode 2021. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/coronavirus#tab=tab_1.
50. Organización Mundial de la Salud. Recomendaciones de la OMS sobre atención prenatal para una experiencia positiva del embarazo: resumen de

orientación. [Online]; 2016. Acceso 07 de junio de 2021. Disponible en: <https://www.who.int/es/publications/i/item/WHO-RHR-16.12#:~:text=En%20el%20continuo%20de%20servicios,y%20la%20prevenci%C3%B3n%20de%20enfermedades.>

51. Ceulemans M, Foulon V, Ngo E, Panchaud A, al e. Infecciones por SARS-CoV-2 e impacto de la pandemia de COVID-19 en el embarazo y la lactancia: resultados de un estudio observacional en atención primaria en Bélgica. *Int J Environ Res Salud Pública*. 2020; 17(18): p. 6766.
52. Sánchez M. Embarazo físicamente activo, cuidado de la salud mental y emocional de la mujer gestante durante y después del COVID-19 España: Universidad Politécnica de Madrid. Tesis de Grado; 2021.
53. Aguirre J. Nivel de conocimiento de alimentación en gestantes, que acuden al servicio de obstetricia del Hospital Félix Torrealva Gutiérrez Ica-Perú: Universidad Nacional San Luis Gonzaga. Tesis de Grado; 2021.
54. Molina M. Transformaciones histórico-culturales del concepto de maternidad y sus repercusiones en la identidad de la mujer. *Psykhé*. 2016; 15: p. 93-103.
55. Lazzerini M, Covi B, Mariani I, Drglin Z, al e. Calidad de la atención materna y neonatal en centros de salud en el momento del parto durante la pandemia de COVID-19: encuesta en línea que investiga las perspectivas maternas en 12 países de la Región Europea de la OMS. *Lancet Reg Salud Eur*. 2021; 19(100461. PMID: 34977838; PMCID: PMC8703114).

ANEXOS



ANEXO 01

CUESTIONARIO

Estilos de vida en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

INSTRUCCIONES: Estimada (o) madre(padre) de familia

El presente cuestionario forma parte de un estudio orientado a identificar Estilos de vida familiar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022, por lo que, a continuación, se le presenta un conjunto de enunciados para que usted primeramente lo lea detenidamente y luego marque con un aspa (x) dentro de los casilleros según crea conveniente; por favor sírvase considerar la siguiente valoración en el marcado de los casilleros.

CÓDIGO:

I. ASPECTOS GENERALES

1. Edad:

- a. 20 – 30 años ()
- b. 31 – 40 años ()
- c. Mayores de 40 años ()

2. Estado civil:

- a. Soltera ()
- b. Conviviente ()
- c. Casada ()

3. Instrucción:

- a. Primaria ()
- b. Secundaria ()
- c. Superior técnica ()
- d. Superior universitaria ()

4. Religión:

- a. Católica ()
- b. Evangélica ()
- c. Otra ()

5. Ocupación:

- a) Ama de casa ()
- b) Empleada(o) estable ()
- c) Independiente ()

6. Ingreso económico:

- a) menor a 1050 soles ()
- b) 1050 a 2500 soles ()
- c) mayor a 2500 soles ()

N		CN	AV	CS	S	
Nunca		Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre	
1		2	3	4	5	
Nº	ITEM	N	CN	AV	CS	S
1	¿Posterior a la pandemia, la alimentación de sus hijos fue equilibradas y saludables?	1	2	3	4	5
2	¿Posterior a la pandemia, la atención de salud de sus hijos fue de manera regular en todas las especialidades?	1	2	3	4	5
3	¿Posterior a la pandemia, los controles de Crecimiento y desarrollo fueron completas?	1	2	3	4	5
4	¿Durante la pandemia, sus hijos realizaron actividad física permanente?	1	2	3	4	5
5	¿Posterior a la pandemia, sus hijos descansaron las horas establecidas para su edad preescolar?	1	2	3	4	5
6	¿Posterior a la pandemia, sus hijos realizaron sus cuidados higiénicos de manera permanente?	1	2	3	4	5
7	¿Posterior a la pandemia, sus hijos tomaron líquidos en cantidad suficiente para su edad preescolar?	1	2	3	4	5
8	¿Posterior a la pandemia, sus hijos consumieron galletas, dulces u otros chocolates de manera permanente?	1	2	3	4	5
9	¿Posterior a la pandemia, sus hijos permanecieron casi todo el día con dispositivos móviles?	1	2	3	4	5
10	¿Posterior a la pandemia, el consumo de comidas chatarra en sus hijos ha disminuido?	1	2	3	4	5
11	¿Posterior a la pandemia, la higiene corporal en sus hijos fue permanente?	1	2	3	4	5
12	¿Posterior a la pandemia, sus hijos han tenido problemas digestivos?	1	2	3	4	5
13	¿Posterior a la pandemia, los ejercicios físicos de distracción fueron implementada por la familia?	1	2	3	4	5
14	¿Posterior a la pandemia, sus hijos practicaron algún deporte o actividades físicas?	1	2	3	4	5
15	¿Posterior a la pandemia, sus hijos salieron a pasear con algún familiar por lugares que no generen riesgo?	1	2	3	4	5
16	¿Posterior a la pandemia, la alimentación de sus hijos fue equilibradas y saludables?	1	2	3	4	5

Gracias por su participación



ANEXO 02

Cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

INSTRUCCIONES: Estimada (o) madre(padre) de familia

El presente cuestionario forma parte de un estudio orientado a identificar los cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022, por lo que, a continuación, se le presenta un conjunto de enunciados para que usted primeramente lo lea detenidamente y luego marque con un aspa (x) dentro de los casilleros según crea conveniente; por favor sírvase considerar la siguiente valoración en el marcado de los casilleros.

Nunca	A veces	Siempre
1	2	3

Código:

Nº	ITEM	Nunca	A veces	Siempre
1	¿Durante la pandemia, la alimentación de sus hijos fue equilibradas y saludables?			
2	¿Durante la pandemia, la atención de salud de sus hijos fue de manera regular en todas las especialidades?			
3	¿Durante la pandemia, los controles de Crecimiento y desarrollo fueron completas?			
4	¿Durante la pandemia, sus hijos realizaron actividad física permanente?			
5	¿Durante la pandemia, sus hijos descansaron las horas establecidas para su edad preescolar?			
7	¿Durante la pandemia, sus hijos realizaron sus cuidados higiénicos de manera permanente?			
8	¿Durante la pandemia, sus hijos tomaron líquidos en cantidad suficiente para su edad preescolar?			
9	¿Durante la pandemia, sus hijos consumieron galletas, dulces u otros chocolates de manera permanente?			
10	¿Durante la pandemia, sus hijos permanecieron casi todo el día con dispositivos móviles?			
11	¿Durante la pandemia, el consumo de comidas chatarra en sus hijos ha disminuido?			
12	¿Durante la pandemia, la higiene corporal en sus hijos fue permanente?			
13	¿Durante la pandemia, sus hijos han tenido problemas digestivos?			
14	¿Durante la pandemia, los ejercicios físicos de distracción fue implementada por la familia?			

15	¿Durante la pandemia, sus hijos practicaron algún deporte o actividades físicas?			
16	¿Durante la pandemia, sus hijos salieron a pasear con algún familiar por lugares que no generen riesgo?			
17	¿Durante la pandemia, sus hijos se distrajeron con juegos en familia?			
18	¿Durante la pandemia, la familia compartió momentos y anécdotas en familia o con amistades?			
19	¿Durante la pandemia, sus hijos se han podido comunicar con sus familiares o amistades presencial o por teléfono?			
20	¿Durante la pandemia, sus hijos tuvieron mucho temor por la situación que estaban pasando o por los contagios en algún miembro de la familia?			
21	¿Durante la pandemia, la familia proporcionó seguridad al niño?			
22	¿Durante la pandemia, Usted habló con sus hijos y le explicó la situación que el mundo estaba viviendo?			
23	¿Durante la pandemia, Usted pasó momentos agradables con sus hijos?			
24	¿Durante la pandemia, sus hijos aprendieron a cuidar y valorar la salud?			
25	¿Durante la pandemia, Usted les brindó confianza a sus hijos en edad preescolar?			

Gracias por su participación



**UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRION
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



ANEXO 03

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo:, identificado con DNI:, y domicilio en:, en pleno uso de mis facultades, doy consentimiento para participar en la ejecución de la investigación y responder instrumento de recolección de datos, con el único fin de apoyar el desarrollo y ejecución del proyecto de investigación titulado: “Estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022”, sabiendo que la investigación tiene fines académicos y que no pondrá en riesgo mi integridad ni la de mi familia

Huariaca, ... de de 2022

Firma del encuestado / participante

Firma del Investigador



UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRION
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



ANEXO 04

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO ESTILOS DE VIDA FAMILIAR Y LOS CUIDADOS DEL PREESCOLAR

I. DATOS INFORMATIVOS:

Apellidos y nombres del Informante	Grado Académico/Título	Cargo o Institución donde labora	Instrumento de Evaluación	Autor (a) del Instrumento
				Evelin Solanchg ARENAS OSORIO Junior Benyi TORRES GONZALES
Título de la tesis: "Estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022"				

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0- 20%	Regular 21 - 40%	Buena 41 - 60%	Muy Buena 61 - 80%	Excelente 81 - 100%
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.					
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.					
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.					
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					
5. SUFICIENCIA	Comprende a los aspectos de cantidad y calidad.					
6. INTENCIONALIDAD	Está adecuado para valorar aspectos del sistema de evaluación y el desarrollo de capacidades cognitivas.					
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico científicos de la tecnología educativa.					
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.					
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					
10. OPORTUNIDAD	El instrumento ha sido aplicado en el momento oportuno y más adecuado					

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN:

Instrumento adecuado para ser aplicado en la investigación por los puntajes alcanzados al ser evaluado en estricta relación con las variables y sus respectivas dimensiones.

IV. PROMEDIO DE VALIDACIÓN: %

Huariaca, de 2022			
Lugar y Fecha	Nº DNI	Firma del experto	Nº Celular



ANEXO 05

MATRIZ DE CONSISTENCIA



Estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	MÉTODOS
<p>Problema general</p> <p>¿Cuál es la relación entre los Estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar la relación entre los Estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022</p>	<p>Hipótesis General</p> <p>Existe relación significativa entre los Estilos de vida familiar y los cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia, Huariaca Pasco 2022</p>	<p>V1:</p> <p>Estilos de vida familiar</p>	<p>A. Alimentación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frecuencia • Cantidad • Tipo • Acceso <p>B. Ejercicio y reposo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caminata • Reposo-sueño • Deporte • <p>C. Socialización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amistades • Juegos • Comunicación <p>D. Cuidados de salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higiene • CRED • Vacunas • Seguridad 	<p>ENFOQUE: Cuantitativo</p> <p>TIPO: Básica</p> <p>MÉTODO: Correlacional-Comparativo</p> <p>DISEÑO: No experimental de corte transversal</p> <p>Población La población para el presente estudio lo conforman las familias, hogares constituidos con residencia en el distrito de Huariaca Pasco, durante el período de desarrollo de la investigación octubre – diciembre de 2022</p> <p>Muestra: En la investigación que se presenta, la muestra lo conforman 68 familias, hogares constituidos con residencia en el distrito de Huariaca Pasco, quienes</p>
<p>Problemas Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son los Estilos de vida familiar en contexto de pandemia y postpandemia, en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022? • ¿Cuáles son los Estilos de vida, dimensión alimentación en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022? • ¿Cuáles son los Estilos de vida, dimensión de ejercicio y reposo en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022? 	<p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los Estilos de vida familiar en contexto de pandemia y postpandemia, en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022 • Establecer las diferencias en los Estilos de vida, dimensión alimentación en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022 • Establecer las diferencias en los Estilos de vida, dimensión ejercicio y reposo en contexto de pandemia y 	<p>•Existen diferencias significativas en los Estilos de vida, dimensión alimentación en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022</p> <p>•Existen diferencias significativas en los Estilos de vida,</p>			

<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son los Estilos de vida, dimensión socialización en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022? • ¿Cuáles son los Estilos de vida, dimensión cuidados de salud en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022? • ¿Cuáles son los cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022? • ¿Cuáles son los cuidados del preescolar, dimensión salud física en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022? • ¿Cuáles son los cuidados del preescolar, dimensión salud psicoemocional en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022? • ¿Cuáles son los cuidados del preescolar, dimensión salud social en contexto de pandemia y postpandemia en 	<p>postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer las diferencias en los Estilos de vida, dimensión socialización en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022 • Establecer las diferencias en los Estilos de vida, dimensión cuidados de salud en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022 • Identificar los cuidados del preescolar en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022 • Establecer las diferencias en los cuidados del preescolar, dimensión salud física en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022 • Establecer las diferencias en los cuidados del preescolar, dimensión salud psicoemocional en contexto de pandemia y postpandemia en 	<p>dimensión ejercicio y reposo en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existen diferencias significativas en los Estilos de vida, dimensión socialización en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022 • Existen diferencias significativas en los Estilos de vida, dimensión cuidados de salud en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022 • Existen diferencias significativas en los cuidados del preescolar, dimensión salud física en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022 • Existen diferencias significativas en los cuidados del preescolar, dimensión salud psicoemocional en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022 	<p>V2:</p> <p>Cuidados del preescolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> A. Salud física <ul style="list-style-type: none"> • Alimentación • CRED • Ejercicios • Descanso • Higiene B. Salud psicoemocional <ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento • Hábitos • Autocontrol • Seguridad • Autoconfianza C. Salud social <ul style="list-style-type: none"> • Juegos • Comunicación • Convivencia • Lenguaje • Educación 	<p>tienen niños en edad preescolar durante el período de desarrollo de la investigación octubre – diciembre de 2022.</p> <p>CRITERIOS INCLUSIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familias con niños cuyas edades fluctúan entre los 3 y 5 años • Familias con residencia en el distrito durante el segundo semestre del 2022 • Familias quienes desean participar del estudio y dieron consentimiento informado <p>CRITERIOS EXCLUSIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familias con niños cuyas edades estén fuera del rango de edades de 3 y 5 años • Familias con residencia eventual en el distrito durante el segundo semestre del 2022 • Familias quienes no desean participar del estudio y no dieron consentimiento informado <p>Técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuesta <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario <p>Tratamiento y Análisis de datos: Estadística descriptiva y Estadística inferencial para probar la hipótesis de estudio a través de X^2, de homogeneidad</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022?</p>	<p>familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer las diferencias en los cuidados del preescolar, dimensión salud social en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022 	<ul style="list-style-type: none"> • Existen diferencias significativas en los cuidados del preescolar, dimensión salud social en contexto de pandemia y postpandemia en familias del distrito de Huariaca, Pasco 2022 			
-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--