

**UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y CONTABLES**

**ESCUELA DE FORMACION PROFESIONAL DE ECONOMIA**



**T E S I S**

**Los programas sociales del Ministerio de Desarrollo e Inclusión  
Social y su impacto en la población vulnerable de la provincia de  
Cañete 2021 – 2022**

**Para optar el título profesional de:**

**Economista**

**Autores:**

**Bach. Jessly Miriam MENDOZA CABELLO**

**Bach. Ortencia Paulina DAMAZO SOLIS**

**Asesor:**

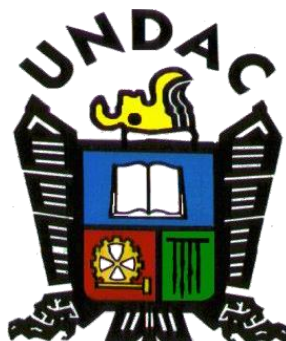
**Dr. José Humberto MARTINEZ SOLANO**

**Cerro de Pasco – Perú – 2023**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y CONTABLES**

**ESCUELA DE FORMACION PROFESIONAL DE ECONOMIA**



**T E S I S**

**Los programas sociales del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social y su  
impacto en la población vulnerable de la provincia de Cañete 2021 – 2022**

**Sustentada y aprobada ante los miembros del jurado:**

---

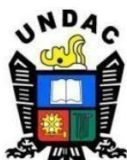
**Dr. Ángel TORRES VASQUEZ**  
**PRESIDENTE**

---

**Dr. Daniel Joel PARIONA CERVANTES**  
**MIEMBRO**

---

**Dr. José Pablo SALAS GAMARRA**  
**MIEMBRO**



**Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión**  
**Facultad de Ciencias**  
**Económicas y Contables**  
**Unidad de Investigación**

---

**INFORME DE ORIGINALIDAD N° 040-2023-JCRG-  
DUI-FACEC**

La Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Contables de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión ha realizado el análisis con exclusiones en el Software Turnitin Similarity, que a continuación se detalla:

Presentado por:

**MENDOZA CABELLO, Jessly Miriam**  
**DAMAZO SOLIS, Ortencia Paulina**

Escuela de Formación Profesional de:

**Economía**

Tipo de trabajo:

**Tesis**

**Los programas sociales del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social y su impacto en la población vulnerable de la provincia de Cañete 2021 – 2022**

Asesor:

**Dr. José Humberto MARTINEZ SOLANO**

Índice de Similitud: **20 %**

Calificativo

**Aprobado**

Se adjunta al presente el informe y el reporte de evaluación del software similitud.

Cerro de Pasco, 08 de setiembre de 2023

---

**Dr. Julián Cipriano ROJAS GALLUFI**  
Responsable de la Unidad de Investigación

## **DEDICATORIA**

Quiero expresar mi gratitud a Dios, por ser mi creador, por darme fortaleza y sabiduría.

Este trabajo va dedicado a mis queridos padres, quienes, con su amor, paciencia, esfuerzo, valentía y toda esta vida de sacrificios para poder darnos la mejor herencia que me pueden dejar que es el estudio. A ustedes con infinito gratitud.

**Jessly Miriam y Ortencia Paulina**

## **AGRADECIMIENTO**

Al culminar el desarrollo de nuestra investigación queremos reconocer a nuestra Alma Mater la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión y a sus autoridades por haber gestionado nuestra universidad de la que nosotras somos parte; reconocer también a nuestras autoridades de nuestra Facultad la FACEC y especialmente a Nuestros Profesores de la Escuela de Formación Profesional de Economía.

Lo mismo tenemos que reconocer y agradecer a nuestros sacrificados padres por habernos incentivado, apoyado y estimulado para no desmayar y seguir adelante en la culminación de nuestra investigación, a pesar de nuestra responsabilidad laboral que a estas alturas es necesario tenerlo.

En el desarrollo de la investigación se ha tenido algunos percances teóricos, pero con los alcances teóricos de papers por parte de nuestro Profesor Asesor el Dr. José H. Martínez Solano se ha podido superar, los déficits teóricos; a él Nuestro especial reconocimiento.

**Jessly Miriam y Ortencia Paulina**

## RESUMEN

Uno de los grandes problemas, quizás sea el principal, es la pobreza y extrema pobreza por la que atraviesa nuestro país, este es un motivo para que el Estado cree Programas Sociales que van dirigidos especialmente a las personas más vulnerables; Nuestra investigación se ha trazado el objetivo de describir el fenómeno social y correlacionar los programas sociales que se llevan a cabo en la Provincia de Cañete con las necesidades (la pobreza) que atraviesa nuestra población de los distintos distritos. De manera que nuestra investigación es de tipo aplicado pues estamos en relación directa entre los usuarios de los programas Sociales con el diario acontecer de la escasez que vive la población, es decir la pobreza. Este estudio tiene un nivel descriptivo, pero también correlacional, es decir, si el estrado incrementa la capacidad de los Programas (para niños y para adultos) la pobreza va a ser paliada, pero no acabada, pues esta tiene causas estructurales. Para el desarrollo de la investigación se ha tenido que utilizar el diseño transeccional o transversal, solamente se ha requerido hacer encuestas en una sola oportunidad, por motivos de tiempo y porque no era necesario hacer encuestas en diferentes tiempos, pues las características iban persistir sin cambio. En el desarrollo de la investigación se ha utilizado la técnica de investigación de la Encuesta, (era necesario hacer preguntas a los involucrados), las entrevistas (era necesario conversar con los beneficiarios de la programas), y la bibliográfica o documental, Se tuvo que agenciar de documentos e informes de los mismos municipios y de las oficinas del Mindis , aunque estos informes son muy restringidos al público. Se ha utilizado una muestra razonable combinando la muestra probabilística y la no probabilística, ello nos ha llevado a utilizar a 120 personas a encuestar que han sido suficientes para demostrar nuestras hipótesis., finalmente se ha utilizado el Programa del Chi cuadrada para demostrar la correlacionalidad de nuestras variables.

**Palabras clave:** Programas sociales e impacto en la población vulnerable

## ABSTRACT

One of the big problems, perhaps the main one, is the poverty and extreme poverty that our country is going through, this is a reason for the State to create Social Programs that are especially aimed at the most vulnerable people; Our research has outlined the objective of describing the social phenomenon and correlating the social programs that are carried out in the Province of Cañete with the needs (poverty) that our population in the different districts is going through. Therefore, our research is of an applied type since we are in direct relationship between the users of the Social programs with the daily occurrence of the scarcity that the population lives, that is, poverty. This study has a descriptive level, but also a correlational one, that is, if the platform increases the capacity of the Programs (for children and adults), poverty will be alleviated, but not finished, since it has structural causes. For the development of the research, the transectional or transversal design had to be used, it was only required to carry out surveys on a single occasion, for reasons of time and because it was not necessary to carry out surveys at different times, since the characteristics would persist without change. In the development of the research, the research technique of the Survey has been used, (it was necessary to ask questions to those involved), interviews (it was necessary to talk with the beneficiaries of the programs), and the bibliographic or documentary, 8It had to be Get hold of documents and reports from the municipalities themselves and from the Mindis offices, although these reports are highly restricted to the public. A reasonable sample has been used combining the probabilistic and non-probabilistic sample, this has led us to use 120 people to survey that have been sufficient to prove our hypotheses. Finally, the Chi-square Program has been used to demonstrate the correlationality of our variables.

Keywords: Social programs and impact on the vulnerable population.

## INTRODUCCIÓN

Nuestra investigación responde a la problemática acerca de la población vulnerable que enfrenta a duras penas el problema de la pobreza y extrema pobreza, los programas que se vienen ejecutando por parte del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social - Midis, pero también las municipalidades distritales y provincial de Cañete.

Nuestra investigación se desarrolla en cuatro capítulos que toca puntos específicos y que están claramente definidos:

En el primer capítulo abordamos **el planteamiento del problema de investigación** que contiene los contextos del problema Nacional regional y local; a la misma vez delimitamos la investigación en su aspecto espacial (esta se ha realizado en los distritos de la Provincia de Cañete Región Lima), sucedidos en los años 2021-2022. En este espacio abarcamos la formulación del problema y los objetivos de la investigación, pero también abordamos la justificación de la investigación, pues nos parece bien mencionar la importancia que tiene nuestra investigación.

En el segundo capítulo tocamos aspectos del **Marco Teórico**, como los antecedentes de la investigación sobre los programas sociales, donde encontramos algunas investigaciones relacionadas con nuestra investigación que nos han dado luces para cimentar nuestra teoría, estas investigaciones se relacionan con las Bases Teóricas – Científicas, donde se aborda las causas de la pobreza, las características de los Programas Sociales, los alcances que tienen estos, en suma aquí teorizamos los aspectos del significado e importancia de los programas sociales frente al problema de la pobreza de los sectores mas vulnerables que abarcan aproximadamente la tercera parte de la población después de la Pandemia producida por el COVID 19. En esta parte también se ha formulado las hipótesis de la investigación que está muy relacionada con la formulación del problema y con los objetivos de la investigación, de hecho, que también se ha descrito y reconocido las variables de la investigación.



En el tercer Capítulo abordamos **la metodología y técnicas de la Investigación**, aspecto importante para el desarrollo de nuestro tema, acá tocamos el tipo de investigación que es aplicada, su nivel que es descriptivo y correlacional al definir las variables abordadas, y tiene un enfoque eminentemente cuantitativo; para el desarrollo de la investigación se ha utilizado el método de investigación inductivo (porque parte de hechos particulares y llega a hechos generales o una teoría) y el método deductivo por que partimos de un hecho general o teoría, llegando mediante el contraste a hechos particulares, dentro del desarrollo se ha utilizado el método analítico porque se realizó el estudio dividiendo el fenómeno real por partes (análisis del fenómeno por separado). Para el análisis cuantitativo se ha utilizado la muestra de investigación probabilística, pero también con la muestra no probabilística, utilizando el muestreo denominado “por conveniencia”. Para demostrar estadísticamente las variables de las hipótesis se ha utilizado el programa estadístico denominado “Chi cuadrada” que nos ha permitido relacionar las variables dependientes y las independientes.

En el capítulo IV, hemos abordado el tópico denominado **Resultados y discusión** de la Investigación, cuyos temas tocados con amplitud, es la Presentación, Análisis e Interpretación de los resultados obtenidos que salieron de las encuestas y los datos bibliográficos y documentales obtenidos en las oficinas del MINDIS y las municipalidades, también se ha tenido que hacer las pruebas de las hipótesis utilizando el programa del Chi cuadrada y el Excel. Finalmente se ha tenido que realizar la discusión de los resultados comparando con resultados de estudios de otros autores relacionados con el tema de investigación.

Finalmente presentamos las conclusiones y las recomendaciones de la investigación, juntamente con las referencias bibliográficas y la matriz de consistencia.

**Jessly Miriam y Ortencia Paulina**

## INDICE

DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
RESUMEN	
ABSTRACT	
INTRODUCCIÓN	

### CAPITULO I

#### PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Identificación y determinación del problema .....	1
1.2. Delimitación de la investigación .....	11
1.3. Formulación del problema.....	12
1.3.1. Problema general .....	12
1.3.2. Problemas específicos .....	12
1.4. Formulación de objetivos .....	12
1.4.1. Objetivo general .....	12
1.4.2. Objetivos específicos.....	12
1.5. Justificación de la investigación .....	13
1.6. Limitaciones de la investigación.....	14

### CAPITULO II

#### MARCO TEORICO

2.1. Antecedentes del estudio.....	15
2.2. Bases teóricas – científicas.....	17
2.3. Definición de términos básicos .....	35
2.4. Formulación de Hipótesis.....	37
2.5. Identificación de Variables.....	37
2.6. Definición operacional de variables e indicadores.....	38

## **CAPITULO III**

### **METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION**

3.1. Tipo de Investigación .....	39
3.2. Niveles de investigación .....	40
3.3. Método de la investigación.....	41
3.4. Diseño de investigación .....	43
3.5. Población y muestra .....	44
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	46
3.7. Selección, validación y confiabilidad de los instrumentos de investigación .....	48
3.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	50
3.9. Tratamiento Estadístico .....	51
3.10. Orientación ética filosófica y epistémica.....	52

## **CAPITULO IV**

### **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

4.1. Descripción del trabajo de campo.....	53
4.2. Presentación, análisis e interpretación de resultados.....	54
4.2.1. Análisis e interpretación de la hipótesis 1 (HE1).....	54
4.2.2. Análisis e interpretación de la hipótesis 2 (HE2).....	60
4.2.3. Análisis e interpretación de la hipótesis 3 (HE3).....	68
4.3. Prueba de Hipótesis.....	75
4.4. Discusión de resultados.....	82

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

ANEXOS

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Programas sociales.....	21
Tabla 2 Presupuesto programas sociales al 2021.....	23
Tabla 3 definición de pobreza por entidades internacionales.....	30
Tabla 4 Pobreza monetaria, Perú 2015-2022.....	31
Tabla 5 Pobreza monetaria extrema, Perú 2015-2022.....	32
Tabla 6 Categorías y líneas de acción a tener en cuenta en Latinoamérica.....	35
Tabla 7 Población y Muestra.....	45
Tabla 8 Resultado de coeficiente kuder-richardson.....	49
Tabla 9 Ejecución del programa Qali Warma en Cañete.....	55
Tabla 10 Ejecución del programa Cuna mas.....	57
Tabla 11 Porcentaje de déficit de atenciones a los niños.....	58
Tabla 12 ¿La ejecución de los programas sociales cumplen con su objetivo?.....	60
Tabla 13 “¿El Vaso de Leche” y los “comedores populares, se viene desarrollando con eficiencia?.....	62
Tabla 14 Existe una buena selección, por parte de la municipalidad y el.....	63
Tabla 15 Piensa que el Programa Pensión 65 es un programa que realmente favorece a las personas de la tercera edad que son vulnerables.....	65
Tabla 16 ¿El MIDIS y las municipalidades monitorean de cerca el desarrollo de los programas?.....	67
Tabla 17 El programa de salud denominado SIS es un programa que impacta positivamente en la atención de las personas que no poseen seguro social.....	69
Tabla 18 El Programa Contigo y Conadis son programas efectivos?.....	72
Tabla 19 Está de acuerdo en incrementar el presupuesto a los Programas.....	74
Tabla 20 PRUEBA DE LA “JI” CUADRADA DE PEARSON DE LA HIPOTESIS 1.....	75
Tabla 21 PRUEBA DE LA “JI” CUADRADA DE LA HIPOTESIS 2.....	78
Tabla 22 PRUEBA DE LA “JI” CUADRADA DE HIPOTESIS 3.....	80

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Delimitación Geográfica.....	11
Gráfico 2 Programas sociales .....	19
Gráfico 3 Programas sociales del estado.....	20
Gráfico 4 Elementos de la técnica de observación.....	46
Gráfico 5 Porcentaje de ejecución del programa Qali warma.....	55
Gráfico 6 Porcentaje del programa Cuna más .....	57
Gráfico 7 Considera que existe un déficit de atención a los niños.....	58
Gráfico 8 ejecución de los programas sociales .....	60
Gráfico 9 “¿El Vaso de Leche” y los “comedores populares, se viene desarrollando con eficiencia?.....	62
Gráfico 10 Existe una buena selección, por parte de la municipalidad el midis .....	64
Gráfico 11 Piensa que el Programa Pensión 65 es un programa que realmente favorece a las personas de la tercera edad que son vulnerables .....	65
Gráfico 12¿El MIDIS y las municipalidades monitorean de cerca el desarrollo de los programas?.....	67
Gráfico 13 El programa de salud denominado SIS es un programa que impacta positivamente en la atención de las personas que no poseen seguro social.....	70
Gráfico 14 El Programa Contigo y Conadis son programas efectivos .....	72
Gráfico 15 Está de acuerdo en incrementar el presupuesto a los Programas .....	75

## **CAPITULO I**

### **PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

#### **1.1. Identificación y determinación del problema**

##### **1.1.1. Identificación del problema**

En la actualidad uno de los problemas palpitantes es el incremento de la pobreza especialmente en los sectores vulnerables de la sociedad, ello porque ha escaseado el empleo, la producción crece en forma débil, se dice que las cifras macroeconómicas nos favorece, sin embargo no se refleja en el bienestar de la sociedad menos favorecida, a estos factores se suma las crisis de guerra internacional entre Rusia y Ucrania, problemas sociales y políticos en nuestro país y recientemente las inundaciones por las lluvias (por el fenómeno del niño, y el llamado Yaco). Ante esta situación urge la necesidad que el Estado incremente el presupuesto de los programas sociales que a la fecha vienen operando. Esta situación ha hecho que nosotros hayamos escogido este tema de investigación.

##### **1.1.2. Planteamiento del problema**

###### **1.1.2.1. Contexto internacional**

**Los problemas de la gestión social;** En los países latinoamericanos existen problemas que enfrenta la gestión de las políticas sociales y son bastantes y de diversa índole. Realmente esto depende de las características que tiene cada país y de los que

monitorean la gestión de los programas sociales, seguramente es por la diversidad de los diagnósticos y casos de problemas sociales. Sin embargo, nada es difícil si se gestiona con un verdadero diagnóstico. Los problemas a enfrentar son:

1. Los programas sociales están dirigidos a personas vulnerables, pero a veces se enfrenta a casos irreales, no es posible enfocar bien el problema o se hace muy parcialmente, los programas como sabemos son subsidiados y deben ser dirigidos a los que más lo necesitan.
2. Existen diferentes organizaciones que atienden programas sociales y eso disminuye la eficiencia de atención y se pierden los recursos por la dispersión, Por ejemplo, hay hasta ONGs que brindan programas sociales. En realidad, los programas sociales competen hacerlo los organismos estatales, como el gobierno central o los ayuntamientos (municipalidades), de esta manera los programas serán más integrales.
3. La burocracia es necesaria, pero llegar a truncar las gestiones o entorpecer y tardar la fluidez (por ejemplo, las compras o ventas) deviene en perjudicial, no se puede dejar de atender a las personas de los programas sociales por demoras; los niños necesitan ser atendidos, las personas de la tercera edad están esperanzados en su atención y no se puede dejar de atender por la excesiva burocracia
4. Todavía hay ausencia de sistemas de información para monitorear, evaluar la implementación y el impacto de los programas sociales, la tecnología todavía es limitada, ello produce una baja en la atención de los programas sociales.
5. Gran parte de los trabajadores y funcionarios que atienden todo el día, no tienen una buena remuneración, en realidad todo casi todo el sector público tiene salarios desmotivadores, ello hace que algunos

funcionarios y trabajadores entren a la corrupción, medrando la gestión en perjuicio de los más necesitados. (ONU, 1998)

**A. Un balance crítico de los programas sociales en América Latina. (estado versus liberalismo)**

Midaglia Carmen, (2012). América Latina tiene las llamadas políticas de Transferencia Condicionadas de Renta (TCR) llevadas a cabo desde 1990 que se constituyeron en Instrumentos de Protección en la vida social tal como vivió experiencias de países como Argentina y Uruguay; con estas experiencias se busca superar las fragmentaciones que se encuentran en la administración del bienestar social.

**B. La insuficiencia de los programas sociales.**

Midaglia Carmen, (2012), manifiesta que en los países latinoamericanos los programas se iniciaron en los años 1990 en forma parcial. La ayuda del Estado era insuficiente, además no estaban muy de acuerdo por que podría traer problemas económicos, la pobreza se incrementó por lo que la ayuda vino desde fuera. Los gobiernos trataron de eliminar las políticas sociales y en su reemplazo se quiso implantar proyectos modernos que sean medibles y evaluables.

En ese contexto, se buscó suplantar las políticas sociales, con proyectos de última generación, formulados sobre la base de un conjunto de parámetros medibles y evaluables. Pero estos proyectos modernos no fueron suficientes o no llenaron las expectativas. En estas circunstancias podemos identificar Tres “oleadas” que se describen así:

**En una primera etapa**, se inició en la segunda mitad de 1980 hasta 1990, en esta fase prevaleció intervenciones sociales compensatorias



y coyunturales dirigidas a sectores sociales que estaban en la orfandad, casi personas indigentes. **La segunda fase**, se inició después de los años 1990 con programas y se buscó combatir la pobreza que tenía una multiplicidad de causas<sup>1</sup>, estas iniciativas aparecen luego de que se supiera que el crecimiento económico no había tenido un crecimiento eficiente en Latinoamérica, no creció el PBI.

**La tercera etapa** está dada desde el inicio el presente siglo XXI y empezó con nuevos programas sociales, aunado a los que habían antes, todo ello para proteger de una u otra manera a las familias en orfandad.<sup>2</sup> Las prestaciones significan buenos desembolsos monetarios, pero son necesarios hacerlos porque se trata de personas en vulnerabilidad, se tiene que hacer controles sanitarios, atención a mujeres embarazadas, y atención a niños de la infancia en edad escolar. Midaglia Carmen, (2012).

#### **1.1.2.2. Contexto nacional**

Los problemas que se tienen en el aspecto económico y social son:

A. **El desempleo:** Este no es de ahora, el desempleo viene ocurriendo desde décadas atrás, pero ahora se ha agravado, éste bordea el 7% de la PEA, la población ha crecido, y ahora se tiene que tener en cuenta la competitividad y la productividad que a nuestros trabajadores se les exige; estas exigencias todavía no han sido superadas para la mayoría de nuestra clase trabajadora por falta de capacitación por falta

---

<sup>1</sup> La cepal

<sup>2</sup> Claudia Serrano: «La política social en la globalización. Programas de protección en América Latina», Proyecto Gobernabilidad e Igualdad de Género, Cepal, Santiago de Chile, 2005.

de iniciativa del propio trabajador; pero también por falta de política de la empresa donde trabaja.

## **B. Deficiencias de los programas sociales a nivel nacional**

### **Podemos contar con las siguientes:**

1. Deficiente selección de los beneficiarios, existen muchos beneficiarios que no deberían estar en el programa, porque tienen ingresos suficientes y hay otros que necesitando no son considerados, este es un hecho que debe ser superado.
2. Hay programas que se duplican (cumplen las mismas funciones) y eso hace perder esfuerzos y recursos financieros otorgados por la municipalidad y por el MIDIS.
3. Los programas sociales también deben incluir aspectos productivos, los campesinos tiene ventajas comparativas, ellos pueden producir sus sementeras, pero necesitan de un apoyo técnico que debe venir del Ministerio de Agricultura y asesorar la cría de ganado pues requieren de apoyo para curar sus hatos o criaderos de ganado.
4. No se debe incurrir en el asistencialismo; los mismos beneficiarios han manifestado que ellos requieren un apoyo para salir adelante con su trabajo, y no solamente con lo que le den.

## **B. La pobreza**

La pobreza es una variable que determinan los programas sociales, hay pobreza en las zonas rurales sobre todo de la sierra y la selva, también hay pobreza en la periferia de las zonas urbanas. La pobreza ha disminuido hasta el 21% de la población, sin embargo, la pandemia ha demostrado que la pobreza no solo es el 21% de la población (a diciembre del 2019), la pobreza después de la pandemia llegó a arriba del 28% del total de la población; la pobreza extrema llegó al 12% del total de la población, cuando se creía que solo era

el 6%. La pobreza ha atacado especialmente a los niños, a las personas mayores de los 65 años y que están ubicados en las zonas andinas y selva rural, pero también la pobreza está en la periferia de las grandes urbes.

La pobreza también ataca a las personas vulnerables que los conforman: menores, mujeres embarazadas, prisioneros, personas con discapacidad mental, analfabetas, personas que tienen grado de instrucción inferior, personas que no tienen acceso a los servicios de salud, las trabajadoras sexuales, homosexuales y los que se drogan, etc.

### **C. Hay duplicidad de funciones en los programas**

(MEF & MIDIS, 2023)., señala que se ha notado que a la fecha existe duplicidad de gastos burocráticos relativamente altos y también se duplican los esfuerzos de los gestores. Así tenemos por ejemplo que MIDIS tiene a su cargo Programas como: FONCODES, Qali Warma, Juntos, Cuna Más y pensión 65 y como si fuera poco también se responsabiliza de los comedores Populares, el vaso de Leche etc.

Por otra parte, se dice que el ministerio de salud quiere fusionar algunos programas con el objetivo de reducir los costos de ejecución, hablan que se fusionaría “Qali Warma”, pero de lo que se trata es que la calidad de atención no disminuya; se dice también que se fusionaría el programa “Juntos” con “Pensión 65”, no se debe olvidar que primero se tendría que evaluar las fusiones, pues lo que quiere es llegar a las personas que más lo necesitan.

### **D. La restricción de la cobertura de atención para qali warma y cuna más**

MEF & MIDIS, (2023), manifiesta que según el diagnóstico obtenido por las autoridades competentes se tiene alrededor de 600 mil niños

próximos a tener anemia entre qali Warma y cuna Más. Una tarea de primer orden para las autoridades del MIDIS y de las Municipalidades es Filtrar (seleccionar a los niños que corresponden) para tener beneficiarios que lo necesitan. Para los otros programas en la actualidad no tienen listas oficiales de quienes son los beneficiarios del programa.

Con una auditoria que hagan las autoridades comparando los beneficiarios con los distintos programas, se puede verificar cuántas personas duplican o triplican como beneficios de varios programas y sean sancionados por las autoridades. En el programa Pensión 65 se necesita hacer un rastreo en el Sistema Pensionario para depurar a personas que tienen pensión del Estado por la ONP y son beneficiarios del programa Pensión 65. Se trata de realizar esta depuración en forma prioritaria; hay que tener en cuenta que la pobreza a aumentado después de la pandemia y ello ha traído incremento de anemia en los niños y tuberculosis en las personas maduras y adultos mayores. Actualmente la partida del MIDIS es de S/ 4,600 millones anual y hoy requerimos que esos fondos incrementen. (MEF & MIDIS, 2023).

#### **E. Los otros programas sociales**

MEF & MIDIS, (2023), señala que tenemos aproximadamente el 28% de pobres en el Perú después de la pandemia; miles de personas no han podido recuperar sus empleos; los trabajadores para no caer en la pobreza extrema se han dedicado al comercio ambulatorio, incrementando por tanto la informalidad. Ello quiere decir que los programas sociales no solo no deben desaparecer, sino se tiene que incrementar las raciones y las vacantes por la cual se tiene que incrementar los presupuestos del MIDIS y de las municipalidades

para costear los programas sociales. Se tiene que mejorar: Los Comedores Populares”, el Vaso de Leche, El programa Qali Warma, Programa “Pensión 65”, programa “trabaja Perú”, programa “Juntos”, Programa “crecer”, Programa Cuna Más, Conadis- Contigo, entre otros que la la provincia de Cañete no se están ejecutando.

A la fecha el gobierno desembolsa dinero para atender los Programas Sociales, pero los mismos funcionarios reconocen que hay ciertas deficiencias en la selección de las personas y familias que son pobres y vulnerables, y no han sido reconocidas para el programa. Sin embargo, hay personas que, teniendo solvencia, han sido seleccionados como beneficiarios de los programas. Hoy los Programas Sociales benefician a más de 5.6 millones de peruanos, 2.7 millones viven en zonas rurales y 2.9 en zonas urbanas. (MEF & MIDIS, 2023).

### **1.1.2.3. Contexto local de la provincia de cañete**

#### **A. Programa de vaso de leche**

MEF & MIDIS, (2023).El Programa del Vaso de Leche (PVL) fue creada con Ley N°2459 con el fin de ofrecer ración diaria de alimentos a personas consideradas vulnerables, el fin último de este programa es elevar la nutrición y con ello mejorar la calidad de vida de estos beneficiarios que están conformados por niños de 0 a 6 años, las señoras embarazadas, pero también a niños de 7 a 13 años y a personas precarias de la tercera edad y que están amenazadas con la tuberculosis.

Un problema del programa del Vaso de leche es la filtración de personas (niños) que son beneficiarias del programa, pero que no deberían estar en el programa, En realidades los niños no tienen la

culpa de eso, son las personas encargados de seleccionar a los beneficiarios quienes son los responsables directos.

#### **B. Programa de complementación alimentaria (comedores populares)**

Según el MEF & MIDIS, (2023), este es un programa Social que se le conoce como Programa de Compensación Alimentaria (PCA), los comedores populares han sido el soporte y ayuda para la personas que se encuentran en pobreza y en extrema pobreza; el problema que siempre se ha adolecido es que los comedores populares no abastecen a la demanda de personas que necesitan del comedor; por otra parte hay demora en la asignación de los presupuestos, hay que precisar que el MIDIS en coordinación con la Municipalidad de Cañete ejecutan este programa. Otro de los problemas que se ha tenido es que los comedores Populares se cerraron ante la aparición de la pandemia producidos por el COVID 19, sin embargo, a la fecha casi el 80% ya están reiniciando sus operaciones, siempre previendo la seguridad sanitaria, en bien de los usuarios de las personas que se encargan de preparar los alimentos. El gobierno a través de MIDIS canalizan los comedores populares en coordinación con a la municipalidad de Cañete, y ésta a través de las municipalidades distritales canalizan la ejecución de todos los comedores populares. (MEF & MIDIS, 2023).

#### **C. Programa social pensión 65**

MEF & MIDIS, (2023) señala que en la provincia de Cañete se está dando este programa, pero se tiene el problema de que hay duplicidad de beneficiarios que se tiene que corregir, hay beneficiarios que tienen solvencia económica por que son padres de hijos que son profesionales, son funcionarios, públicos y privados,

otras veces estos beneficiarios tienen pensión de jubilación de la ONP (sistema nacional de pensiones)

#### **D. Programa social juntos**

En la provincia de Cañete se viene ejecutando este Programa, va dirigido básicamente a aquellas personas que se encuentran desempleadas, pueden ser estas mujeres o varones, este programa da acceso a salud y salud, y va dirigida a la población que vive en pobreza y extrema pobreza, como en caso todos los programas se tienen que seleccionar bien las listas o padrones, por la posibilidad de la duplicidad de beneficios.

#### **E. Programa social contigo**

Este es otro programa que se viene ejecutando en la Provincia de Cañete. Este es un programa que esta dirigido por CONADIS, el programa Contigo está conformado por personas con discapacidad severa y que están en pobreza y extrema pobreza. El problema acá es que se puede estar duplicando con lo los beneficiarios del programa Conadis. (MEF & MIDIS, 2023).

#### **F. Programa social seguro social integral (SIS)**

Este es un programa nacional y por yanto también se viene ejecutando en la provincia de Cañete; en este programa aún se necesita inscribir a más personas, pues los que están aptos para el programa son personas que no tienen seguro social de EsSalud (Seguro social), desde niños muy pequeños hasta personas mayores. Pensamos que este seguro Integral a la fecha de deficitario y no cubre toda la salud y medicinas. En este programa suceden la mayor parte de infiltrados, no solo de pacientes que buscan atenderse, sino y sobre todo hay fraude al Estado por parte de malos funcionarios en contubernio con las clínicas particulares. que buscan

hacer dinero con el dolor de los más necesitados. (MEF & MIDIS, 2023).

## 1.2. Delimitación de la investigación

### 1.2.1. Delimitación temporal

Nuestra investigación está delimitada por un periodo razonable para el análisis, es decir los años 2021-2022, años en que nos empieza a dejar la pandemia producida por el COVID 19.

### 1.2.2. Delimitación de población

La delimitación poblacional de nuestra investigación está dada por la población del distrito de Chilca, pues es la unidad de análisis que configura mejor a toda la provincia de Cañete, por sus características plurales.

### 1.2.3. Delimitación geográfica

Nuestra investigación está ubicada en la Provincia de Cañete, pero la unidad de análisis es el Distrito de CHILCA que tiene las mismas características de toda la provincia.

*Gráfico 1 Delimitación Geográfica*





### **1.3. Formulación del problema**

#### **1.3.1. Problema general**

**PG:** ¿De qué manera los programas sociales impulsadas por el MIDIS han sido capaces de impactar positivamente en la disminución de la pobreza en la provincia de Cañete entre los años 2021-2022?

#### **1.3.2. Problemas específicos**

**PE<sub>1</sub>:** ¿En qué medida los programas sociales Qali Warma y Cuna Más impactan en el mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios?

**PE<sub>2</sub>:** ¿En qué medida los programas sociales el vaso de Leche, los comedores populares y pensión 65 vienen impactando en el mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios?

**PE<sub>3</sub>:** ¿De qué manera los programas sociales Contigo y CONADIS, el SIS y otros impactan positivamente con la atención de los beneficiarios en la provincia de Cañete 2021-2022?

### **1.4. Formulación de objetivos**

#### **1.4.1. Objetivo general**

**OG:** Describir y relacionar de qué manera los programas sociales impulsadas por el MIDIS han sido capaces de impactar positivamente en la disminución de la pobreza en la provincia de Cañete entre los años 2021-2022.

#### **1.4.2. Objetivos específicos**

**OE<sub>1</sub>:** Describir en qué medida los programas sociales Qali Warma y Cuna Más impactan en el mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios

**OE<sub>2</sub>:** Describir en qué medida los programas sociales el vaso de Leche, los comedores populares y pensión 65 se han relacionado

positivamente con la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios.

**OE<sub>3</sub>:** Describir de qué manera los programas sociales Juntos, Contigo (CONADIS), el SIS y otros impactan positivamente con la atención de los beneficiarios en la provincia de Cañete 2021-2022.

### 1.5. Justificación de la investigación

Nuestra investigación se justifica por las siguientes razones:

1. Frente **al problema de los Programas Sociales del MIDIS** que han tenido dificultades en el éxito de mejorar las condiciones de vida de la población más vulnerables de la provincia de cañete, se ha realizado la presente investigación.
2. Nuestra investigación acerca de los Programas sociales impulsada por el MIDIS en coordinación con las municipalidades, se ha llegado a la conclusión que **esta investigación conviene hacerlo**, porque de esta manera podemos escudriñar mejor las relaciones que existe entre los programas en ejecución relacionados con la población involucrada.
3. Nuestra investigación tiene una **importancia social** porque mediante el estudio de cómo se lleva a cabo los programas y cómo receptionan los beneficiarios las bondades del programa, podremos decir que los programas en efecto sirven a las personas involucradas. Deseamos que los programas cumplan con el objetivo de memorar la pobreza.
4. Nuestra investigación se puede llevar a cabo gracias a la bibliografía existente en las dependencias públicas respectivas, contamos con bibliografía virtual (gracias la internet), pero también porque nos hemos basado en trabajos anteriores (como papers, tesis, artículos e informes regionales y municipales), las cuales nos han dado luces para la ejecución del presente, por este motivo nuestra **investigación es viable realizarlos**

5. Nuestra investigación ha seguido la metodología conocida en una investigación, pero nosotras hemos el enfoque cualitativo de investigación, lo que quiere decir que ha seguido un Plan o diseño de investigación que es el transeccional o transversal, pero también a las variables lo hemos tratado con el método de la inducción y la deducción, agregado a esto hemos utilizado las encuestas y las entrevistas a los involucrados; **de manera que se ha utilizado una metodología** plural ya conocida.
6. Es importante nuestra investigación porque hemos teorizado acerca de los programas, la importancia de eliminar la pobreza y la pobreza extrema, mediante los programas sociales; aunque somos conscientes que la pobreza no se puede eliminar mediante programas, pues si esto fuera así, bastaría con ejecutar programas y se eliminaría la pobreza. La pobreza solo se eliminará con el mejoramiento de la producción y haciendo uso de nuestros recursos eficientemente sin depredar el medio ambiente y superando la ambición de las grandes brechas entre pobres y ricos. Estas abstracciones teóricas son aportes teóricos de nuestra investigación.

#### **1.6. Limitaciones de la investigación**

Las limitaciones que se pueden encontrar es la búsqueda de la bibliografía actualizada en las municipalidades y en el Ministerio de desarrollo e Inclusión Social, casi no existe documentos con datos específicos, generalmente hay información general, no se ha podido encontrar las listas de los beneficiarios. Otra limitación es la realización de encuestas especialmente en los responsables de los programas, sin embargo, las personas beneficiarias son las personas que más responden sobre el tema.

## **CAPITULO II**

### **MARCO TEORICO**

#### **2.1. Antecedentes del estudio**

**Se tienen los siguientes antecedentes:**

##### **2.1.1. Los programas sociales para la superación de la pobreza en América Latina**

Prado Marcia, (2003) representante de las Naciones Unidas (ONU), señala que se ha recopilado y sistematizado los datos e información sobre los programas Sociales con el fin de aliviar de alguna manera la pobreza y pobreza extrema que viene padeciendo la mayoría de países Latinoamericanos. Los gobiernos pretenden atacar la pobreza dando énfasis en las particularidades que guarda cada país. La superación de la pobreza se avanza gradualmente en tres campos:

1. Construir una red efectiva de protección a la sociedad vulnerable definiendo e identificando y ampliando la cobertura de la red.
2. Se tiene que integrar a la población pobre a la red de protección social tradicional mediante las intervenciones multisectoriales que se notan dentro de la comunidad.
3. Se tiene que desarrollar acciones secundarias que sirvan como enlace entre el campo de protección social y las oportunidades de desarrollo de los

pobres extremos, siempre con expectativas de ser parte de la vida económica de sus comunidades o países. (Prado Marcia, p.5, 2003)

### **2.1.2. Los programas sociales y sus efectos en caída de la pobreza**

Quispe Quispe, M. (2005), en el estudio “Impacto de los programas sociales en la disminución de la pobreza: Perú, Facultad de Ciencias Económicas UNMSM. 2005, manifiesta que la Pobreza Monetaria ha disminuido, sin embargo, la pobreza rural sigue siendo alta, también se sabe que la pobreza es alta en la sierra con respecto de la selva y la costa. También tenemos en cuenta que la pobreza monetaria extrema afecta más a la población rural de la sierra y la selva.; Bajo estas condiciones el problema que tiene los programas sociales en el Perú es “dónde se lleva a cabo el programa” (focalización) generando la filtración y la ineficiente cobertura generando un incremento de los costos sociales. A través los años los programas han tenido buenos presupuestos, sin embargo, los resultados de la disminución de la pobreza de estos sectores no han sido alagamos.

### **2.1.3. Los programas sociales en el distrito de Carabayllo**

Siuse Alva, E. (2017), Egresado del Pos grado de la universidad Cesar Vallejo dice en su investigación “Impacto de los programas sociales en la disminución de la pobreza”, que su investigación tiene un carácter descriptivo comparativo pero analiza el problema con el enfoque cuantitativo y dice que tiene el carácter experimental; hizo encuestas a 200 personas, siendo la muestra de 132 involucrados en el programa; se utilizó la técnica de recopilación de datos denominada la encuesta y la entrevista, para ello se utilizó el instrumento denominado el cuestionario y se sometió a los juicios de validación respectiva , como también se sometió a la confiabilidad a través del estadístico Alpha Cronbach. Descriptivamente se llegó a la conclusión que el 52,3% de pobladores manifestaron su conformidad con el programa denominado Qaliwarma, 53,8 están conformes con el programa “Cuna Más” y el 55,3% manifiestan que se encuentran

satisfechos con el programa “pensión 65”. Haciendo el análisis estadístico se concluyó que a un nivel de 95% se tiene una significancia de 0,000 por lo que estadísticamente se toma la decisión de rechazar la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación planteada. (Siuse Alva, E., p.XI, 2017).

#### **2.1.4. Impacto económico social de los programas sociales en el Perú al 2018**

Oscategui, Lucas, F. & Suarez Ramos C., (2018) de la Universidad Nacional Daniel A. Carrión en su investigación “Impacto Económico-Social De La Inversión En Los Programas Sociales En El Perú 2012- 2018” considera que los gastos realizados en los programas sociales son inversiones, y que estas inversiones simplemente han sido paliativos al problema de la pobreza y pobreza extrema y no han sido solución hasta la fecha. Las autoras manifiestan que el objetivo era verificar el impacto de los programas y estos ha sido mínimo, se ha hecho solo una investigación descriptiva de las variables que componen las hipótesis y los objetivos. Los resultados que manifiestan son que estos programas tienen una relación directa con los involucrados; los programas sirven para paliar el fenómeno de la pobreza, sin embargo, el problema persiste, por lo que al no solucionarse el problema los programas persistirán.

## **2.2. Bases teóricas – científicas**

### **2.2.1. La provincia de Cañete**

La provincia de Cañete que pertenece al Departamento de Lima, está conformada por los siguientes distritos:

#### **A. El distrito de Asia**

Según Iperu.org (2022), este Distrito está conformado por una población que oscila entre 6 618 personas y 10 000 en épocas de verano, todo esto se concentra un territorio de 279.4 kilómetros cuadrados. Según los estudios de suelos y arqueológicos los pisos del balneario “ASIA” tienen origen Aluvial relacionados con la aguas del mar; “Asya” palabra quechua quiere decir en

el vocablo quechua ¡animo!, ¡Adelante! Hoy en día es un balneario exclusivo y que se desarrolló turísticamente desde la década de los 90.

**B. El distrito de Calamgo**

Se caracteriza por la producción de frutas, costumbristamente tienen como patrona a la virgen de la Candelaria. Tiene una extensión de 530.89 KM<sup>2</sup> y una población aproximada de 2 200 habitantes. (Iperu.org. 2022).

**C. El distrito de Cerro Azul**

Iperu.org (2022) señala que este Distrito tiene una superficie de 105.17 km<sup>2</sup> y sobre esta extensión se tiene aproximadamente 8 328 habitantes. El distrito tiene siete anexos, tres unidades agropecuarias, cooperativas de viviendas urbanizadas y áreas de urbanizaciones poblacionales.

**D. El distrito de Chilca**

Este distrito tiene 475.5 km<sup>2</sup> de superficie, y pernoctan 21,573 personas; los primeros agricultores datan desde hace aproximadamente 7,000 años.

**E. El distrito de Coayllo**

Iperu.org (2022), manifiesta que el distrito tiene una superficie de 590.99 Km<sup>2</sup> y una población de 1,043 habitantes, este distrito es que tiene menos cantidad de habitantes, su población en su mayor parte se dedica a la agricultura y producen básicamente frutas.

**F. El distrito de Imperial**

Este distrito tiene una superficie de 53.16 Km<sup>2</sup> y cuenta con 38,935 habitantes, según el censo del año 2017. Imperial es un distrito dedicado al Comercio.

**G. El distrito de Lunahuana**

Este distrito tiene una superficie de 500.33 Km<sup>2</sup> y tiene una población de 4, 393 habitantes. También se le conoce como "Villa de Lunahuana" y desde 1994 se le conoce como capital Turística y cultural de la "provincia de Cañete. (Iperu.org. 2022).

#### **H. El distrito de Mala**

Tiene una población de 32,717 y su superficie territorial de 129.31 Km<sup>2</sup>

#### **I. Distrito de nuevo Imperial**

Este distrito tiene una superficie de 329.3 habitantes y una población de 26, 233 habitantes según el censo del 2017; es conocido por su lema que «Eterno manantial de vida».

#### **J. El distrito de Pacaran**

Tiene una superficie de 258.72 Km<sup>2</sup> y tiene una población de 1 686 habitantes. Actualmente produce vinos que son muy demandados. (lperu.org. 2022).

#### **2.2.2. El programa social**

Pérez Porto, J., Merino, M. (2013), señalan que un Un programa es una forma de ayuda que es dirigida a hacer mejoras de las condiciones de la calidad de vida de una determinada población que se encuentra en necesidades de solvencia. Estos programas están orientados a los sectores más necesitados donde las necesidades son insatisfechas.

*Gráfico 2 Programas sociales*



**Un programa social apunta a resolver una problemática de la comunidad o de un grupo**



## A. El Estado y los Programas Sociales

En la mayor parte de veces, es de competencia del Estado la responsabilidad de llevar a cabo los Programas Sociales, se tiene que garantizar el acceso a la educación, acceso a la salud, combatir el problema de la desnutrición infantil, el problema de la vulnerabilidad de las personas de tercera Edad.

*Gráfico 3 Programas sociales del estado*



Los programas sociales pueden ser desarrollados por el Estado, ONGs o empresas.

### 2.2.3. Los programas sociales del MIDIS

La Cámara de Comercio de Lima (2021). En realidad, el MIDIS cuenta con cinco principales Programas Sociales, a saber:

- ❖ Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres (Programa JUNTOS).
- ❖ El programa Nacional de Asistencia Solidaria (Pensión 65)
- ❖ Programa nacional (Cuna Más).
- ❖ Programa nacional de Alimentación escolar (Qali Warma).
- ❖ Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (Foncodes).
- ❖ Programa Nacional Pensión no contributiva a personas con discapacidad severa en situación de pobreza (Contigo).







❖ Programa Nacional Plataformas de Acción para la Inclusión Social (PAIS)

Todos estos programas han tenido y tienen buenos presupuestos para la atención a las personas que están dentro del programa, por ejemplo, FONCODES entre los años 2018-2020 tuvo un presupuesto de S/. 234 millones, para el año 2021 se le asignó un presupuesto de S/.299 millones, con el propósito de mejorar la producción de los hogares ubicados en las zonas rurales y puedan acceder a mercados de abastos de bienes de consumo. (La Cámara de Comercio de Lima, 2021).

La Cámara de Comercio de Lima (2021), señala que “**JUNTOS**”, tuvo una asignación presupuestal de S/935 Millones en los años 2018-2020, “JUNTOS” empezó a operar en los años 2005, se trataba de un programa de transferencias monetarias cuyo objetivo era reducir la pobreza, tratando de salir de la pobreza extrema, para el cual se tenía que desarrollar la capacidad humana. Para que se cumpla lo cometido en el año 2021 se le asignó un presupuesto de S/. 1 069 millones, este programa va a favorecer a aproximadamente 1 millón 100 mil personas.

Tabla 1 Programas sociales

**PROGRAMAS SOCIALES 2016 - 2021**  
(En Mils de soles)

	2016	2017	2018	2019	2020
 <b>Juntos</b>	974	1.023	968	917	920
 <b>CUNA MAS</b>	319	369	370	445	325
 <b>QaliWarma</b>	1.396	1.461	1.552	1.626	1.119
 <b>FONCODES</b>	118	255	221	241	240
<b>PENSIÓN 65</b>	800	882	863	868	872
 <b>contigo</b>		16	30	52	77
 <b>PAIS</b>		46	64	57	49
<b>TOTAL</b>	<b>3.607</b>	<b>4.051</b>	<b>4.069</b>	<b>4.206</b>	<b>3.600</b>

Fuente: Presidencia del Consejo de Ministros 2022

Por otra parte, “**Qali Warma**” es el programa que tiene mayor presupuesto, este asciende a S/. 1 432 millones entre el 2018-2020 y el año 2021 se le asignó/ 1 870 millones, es justo este presupuesto porque el programa atiende (con alimentos variados y nutritivos) a niñas y niños de inicial y de primaria de los centros educativos públicos mientras dure el año escolar. Por motivos de la Pandemia los años 2020 2021 los alimentos se les entregó directamente a las familias, para que de allí atiendan a los infantes, los responsables del programa mencionan que se atendieron a 4 millones 100 mil estudiantes que cursaron estudios de inicial y primaria.

**Sobre Pensión 65**, La Cámara de Comercio de Lima (2021), manifiesta que su presupuesto alcanzó a S/ 867 Millones de soles en los últimos periodos y para este año 2021 su presupuesto asciende/888 millones; estos recursos van dirigidos a 557 mil adultos mayores de 65 años que están en extrema pobreza.

El otro programa **Cuna Más**, que es un programa dirigido a niños menores de 3 años provenientes de zonas de extrema pobreza, a la fecha ha tenido S/ 473 millones en promedio en los últimos años. Para el año 2021 en adelante este programa ya no recibe presupuesto, lo que se está haciendo es darle un servicio de cuidado diurno de lunes a viernes, se le asiste raciones de alimentos apropiados y cuentan con cuidados especiales de acuerdo su edad y tienen también Servicios de Acompañamiento a Familias (SAF), estas visitas se realizan a 193 familias.

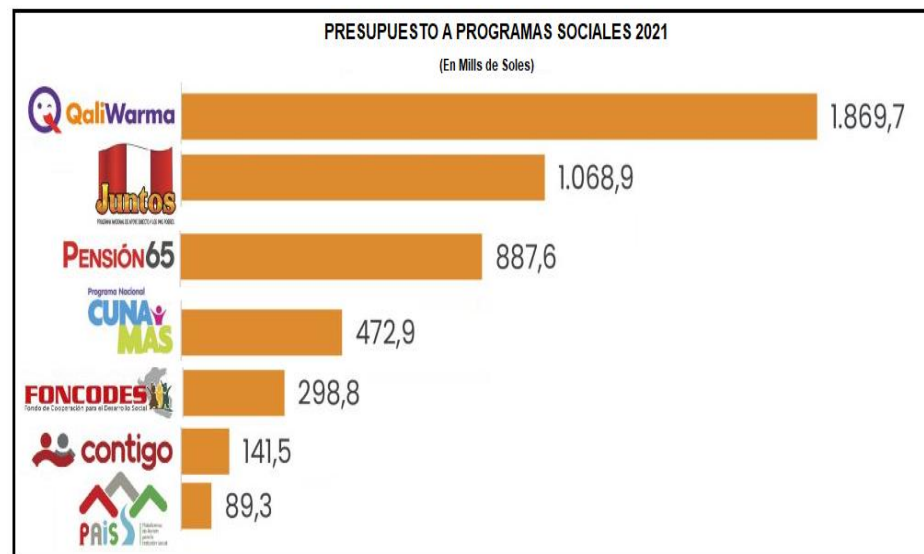
Por otra parte, los **Programas Contigo** (que recibió en este último año S/142 millones) y **País** (que recibió S/ 89 millones) son programas relativamente nuevos, datan desde los años 2017, en los años anteriores también recibieron un presupuesto parecido. El primer programa da una pensión no contributiva de S/ 300 cada bimestre a las personas que tienen discapacidad severa y están en pobreza extrema, los que se benefician ascienden a 74 126 ciudadanos. El segundo Programa persigue mejorar las condiciones de vida los pobres extremos

que están ubicados en las zonas rurales y centros poblados alejados de la urbe; los beneficiarios ascienden a 1 millón de personas.

Es importante mencionar que la mejor forma de combatir la pobreza es incrementando la tasa de crecimiento económico alto y sostenido, el resultado de este crecimiento generará empleo incremento de los ingresos de las familias.

**FIGURA N° 2.1**

*Tabla 2 Presupuesto programas sociales al 2021*



La preocupación del MIDES y de las municipalidades es que en esta coyuntura de crisis los programas sociales vayan a beneficiar a las personas que verdaderamente necesitan y no se aprovechen personas que tienen solvencia económica. (La Cámara de Comercio de Lima, 2021).

#### **2.2.4. Programa de vaso de leche**

El MEF, (2022), manifiesta que el gobierno central a través del MIDIS transfiere a los Gobiernos locales presupuesto para costear el Programa Vaso de Leche, pues este programa tiene la finalidad de apoyar la alimentación especialmente de los niños de 0 y 13 años de edad y madres gestantes. Este programa tiene su base legal que se sustenta en la ley N° 24509 y en las leyes de presupuesto de cada año.

#### **2.2.4.1. Índices de distribución**

El MEF también manifiesta que los beneficiarios de este programa están compuestos por:

1. Niños hasta 6 años.
2. Madres gestantes que estén en estado de gravidez.
3. Adultos mayores (de 65 años a más) que se encuentren en pobreza y extrema pobreza.
4. También están considerados los niños de 7 años a los 13, (según ley N° 25308 para Lima y Callao y por la ley N° 26894 considerados para el interior del país)
5. Los que están enfermos con la Tuberculosis (TBC).

#### **2.2.4.2. Criterios de asignación**

Luego el MEF, (2022) manifiesta que se tiene una asignación general:

- a) En Lima se tiene una asignación de presupuesto estable, porque tienen mayor cantidad de beneficiarios
- b) Está dispuesto para que los distritos no reciban presupuestos menores al año anterior.
- a) Para el interior del país está asegurado una atención mínima para los distritos que son atendidos con menos raciones de lo que se está esperando. (MEF, 2022)

#### **2.2.5. Programa de complementación alimentaria (los comedores populares)**

El MIDIS & MEF, (2022), Señala que, a la fecha, aproximadamente el 80% de los 13 644 comedores Populares que pertenecen al Programa de Complementación Alimentaria (PCA) han comenzado a funcionar con satisfacción, después de la pandemia que nos trajo el COVID 19, las operaciones

se vienen llevando a cabo siguiendo las disposiciones sanitarias emitidos por el MIDIS y el Ministerio de Salud.

Como sabemos los comedores populares que pertenecen al PCA son organizaciones que trabajan estratégicamente con el Estado, los comedores ofrecen raciones alimenticias a bajo costo a las personas que se encuentran en estado de vulnerabilidad y son pobres y en extrema pobreza.

Los comedores que están dirigidos por mujeres que trabajan en forma voluntaria y sin remuneración en favor de sus comunidades o asentamientos; el MIDIS monitorea este programa en coordinación con las municipalidades, este es un trabajo descentralizado y articulado que va a los beneficiarios mas necesitados. El MIDIS a través del PCA dirige y gestiona ante el MEF las respectivas transferencias presupuestales para que no pare las operaciones de los Comedores Populares y están en permanente comunicación con los gobiernos locales para su gestión.

Hay que tener en cuenta que se tiene 230 municipalidades (195 provinciales 35 pertenecientes a los distritos de Lima metropolitana), estos se encargan de abastecer de toda la logística y de los insumos alimenticios y supervisan el adecuado funcionamiento de los 13 mil comedores populares que en todo el Perú benefician a alrededor de 700 personas que están en pobreza y/o en extrema pobreza. Por otra parte, de los casi 10 500 comedores populares del interior del país ya se reactivaron (después de la pandemia) cerca de 6, 900 (el 68%) al año 2022. (El MIDIS & MEF, 2022).

#### **2.2.5.1. Responsabilidad municipal**

MIDIS, (2022), manifiesta que al año 2022 se puede afirmar que de los 230 municipios que vienen monitoreando los Comedores Populares del PCA, 198 vienen abasteciendo de insumos alimenticios a sus comedores. El MIDIS viene reforzando la asistencia técnica para que el resto de Comedores estén operando en un corto plazo, siempre

coordinando con las municipalidades respectivas. No está demás mencionar que todos los operadores de los comedores están usando el material de protección contra la contaminación y prevención del COVID y otras enfermedades contagiosas.

Es preciso mencionar que atendiendo a las necesidades y demandas de más personas beneficiarias (de comedor popular), el MIDIS viene solicitando al MEF una propuesta de incremento adicional para que los Comedores sean atendidos con más presupuesto para atender a por lo menos 50% de más usuarios. (MIDIS, 2022).

#### **2.2.6. Los programas sociales en la provincia de Cañete**

En realidad, en la provincia de Cañete perteneciente a la Región Lima, se están ejecutando los mismos programas que se han mencionado, sin embargo, son en los distritos de Chilca, Calango, Coayllo, Zúñiga, Pacarán, Nuevo Imperial y Lunahuaná son los distritos en la que más se está llevando a cabo programas como:

##### **2.2.6.1. Programa nacional de asistencia solidaria - pensión 65**

Este programa se lleva a cabo en todos los distritos de la provincia, pero mas beneficiarios hay en Chilca, Calango, Coayllo, Zúñiga, Pacarán, Nuevo Imperial y Lunahuaná. En todos los confines de la provincia se tiene adultos mayores de 65 años que están sumidos en la pobreza y extrema pobreza. A nivel nacional se tiene alrededor de 540,595 adultos mayores que se subvenciona monetariamente, a nivel Provincial se bordea unos 25 mil beneficiarios.

##### **2.2.6.2. Programa nacional de apoyo directo a los más pobres “juntos”:**

Este programa también se viene ejecutando en la Provincia de Cañete y específicamente en los distritos de Chilca, Calango, Coayllo, Zúñiga, Pacarán, Nuevo Imperial y Lunahuaná. Este es u programa que

transfiere dinero, con el objetivo de combatir la pobreza y la pobreza extrema que viene ocurriendo especialmente en los distritos que lo estamos mencionando, lo que se quiere costear es el acceso a salud, nutrición y educación. El programa realiza transferencias monetarias en forma directa a los hogares que vienen sufriendo pobreza, en las zonas rurales y urbanas, ahí hay niños, madres embarazadas.

#### **2.2.6.3. Programa de seguro integral de salud (SIS)**

Oscategui, Lucas, F. & Suarez Ramos C., (2018), dicen que el SIS es organismo público, que lo monitorea el Ministerio de Salud, y lo que persigue es proteger la salud de los peruanos y particularmente de los pobladores de la Provincia de Cañete, siempre priorizando a los pobladores que se encuentran en situación de vulnerabilidad. El Programa SIS se ejecuta en toda la provincia de Cañete y sus distritos, sin embargo, el SISS muchas veces no atiende a pacientes que tienen enfermedades muy severas, por lo costoso que estas enfermedades exigen.

#### **2.2.6.4. Programa nacional a personas con discapacidad severa en situación de pobreza, “contigo”**

Este es un programa que esta a cargo CONADIS, programa que también lo monitorea el MIDIS, por ahora se apoya a aproximadamente 15 mil personas a nivel nacional. En la Provincia de Cañete se opera este programa que va dirigida a mejorar la calidad de vida de las personas que adolecen de discapacidad severa y están en situación de pobreza y pobreza extrema; cada dos meses se entregan S/ 300.00 cada dos meses a cada beneficiario.

#### **2.2.6.5. Programa qali warma**

Según Oscategui, Lucas, F. & Suarez Ramos C., (2018) "Qali Warma" es un programa que ofrece alimentación a los escolares, éste lo reemplaza al PRONAA. "Qali Warma", término quechua que en español



significa niño vigoroso. Este es un Programa trata de garantizar el servicio alimentario para niñas y niños de instituciones educativas públicas del nivel inicial a partir de los 3 años de edad y del nivel de educación primaria.

En la Provincia de Cañete y sus distritos se viene ejecutando este programa que es muy asistido, pues tiene una logística que puede albergar a los niños en una forma cómoda y segura. El programa viene dando alimentos a los niños durante el año escolar, el programa también promueve los mejores hábitos de alimentación.

#### **2.2.6.6. Programa cuna mas**

Este es un programa que tiene que ver con los infantes más pequeños, lo maneja el MIDIS según DS N° 003-2012-MIDIS. Sabemos que el programa tiene por objetivo fortalecer el desarrollo de los niños que tengan al menos 3 años y que sus padres pasen por problemas de pobreza y pobreza extrema, lo que se quiere es superar las brechas en su desarrollo cognoscitivo que están en los primeros años de vida física y emocional.

En la Provincia de Cañete se viene ejecutando estos programas en todos los distritos, en realidad este programa es el más solicitado, pues se trata de formación de niños y los padres están atentos a estos programas por su efectividad. (Oscategui, Lucas, F. & Suarez Ramos C., p.40, 2018).

#### **2.2.6.7. El vaso de leche**

Oscategui, Lucas, F. & Suarez Ramos C., (2018), señalan que este programa fue creado por Ley N° 24059 en el año 1984; Es un programa bastante solicitado por las familias en favor de sus hijos, esta monitoreado por las municipalidades provinciales y distritales, específicamente está dirigido a los menores para mejorar la nutrición.

Los distritos de Cañete están ejecutando este programa, pues ayuda a la nutrición de los niños especialmente a aquellos cuyas familias están pasando pobreza y extrema pobreza, este programa es de gran ayuda. (Oscategui, Lucas, F. & Suarez Ramos C., p.42, 2018)

#### **2.2.6.8. Programa comedores populares.**

Según Oscategui, Lucas, F. & Suarez Ramos C., (2018), los comedores populares vienen cumpliendo tareas importantes y buscan reducir la pobreza; los críticos dicen que en un país democrático y con tantas reservas internacionales Netas (U\$ 80,000 millones de dólares) en cartera, no es posible que haya gente que no haya comido durante el día. Lo que los beneficiarios quieren ahora es que no se descuide con las transferencias del Gobierno; las madres que son socias importantes del Estado necesitan los recursos para comprar los insumos que sirven para preparar los alimentos. (Oscategui, Lucas, F. & Suarez Ramos C., p. 43, 2018)

Los comedores populares también vienen operando en la Provincia de Cañete, especialmente en los distritos de Chilca, Calango, Coayllo, Zúñiga, Pacarán, Nuevo Imperial y Lunahuaná en donde son muy solicitados por que allí se encuentran bolsones de familias que están en pobreza y pobreza extrema.

#### **2.2.7. ¿Qué es pobreza?**

Quispe Quispe M. (2017), señala que la pobreza son la falta de ingresos, pero también se dice que es necesidad, privaciones, existencia de limitaciones en la tenencia de recursos, bajo estándar de vida, baja posesión económica, baja clase social, ser dependientes, carencias de seguridad básica, no tener propiedades y ser excluido.

Para la ONU, pobreza es la privación a las personas de comida, agua, saneamiento básico, no tener acceso a la salud, vivienda, no tener acceso a la educación y el derecho a la información.

**TABLA N° 2.2**

*Tabla 3 definición de pobreza por entidades internacionales*

ENTIDAD	DEFINICIÓN
El Banco Mundial (BM)	"La Incapacidad para alcanzar un nivel de vida mínimo"
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)	"La pobreza es más que los ingresos, es la negación de opciones y oportunidades para vivir una vida tolerable"
La Organización Internacional del Trabajo (OIT)	"Al nivel básico, individuos y familias son considerados pobres cuando su nivel de vida, medido en términos de ingreso o consumo, está por debajo de un estándar específico".

**Fuente:** (Fuente: Quispe Quispe M. Impacto de los programas sociales en la disminución de la pobreza 2017.

Es importante incorporar la tenencia de activos monetarios o físicos que puede tener una familia, si una familia tiene estas prerrogativas significa que existe una reducción ostensible de la pobreza. De otra parte, la CEPAL manifiesta que la pobreza está vinculada al bienestar de las personas, por lo que no existe un solo concepto de pobreza y una sola forma de medirlo, la tabla N° 3.1, presenta algunas definiciones que hace el Banco Mundial, el PNUD y la OIT a cerca de pobreza. (Quispe Quispe M. p.71, 2017),

Quispe Quispe M. (2017), dice que la medición de la pobreza es algo subjetivo, sin embargo, hay algunos parámetros que nos da luces para considerar qué personas están en pobreza o pobreza extrema, la mayoría de enfoques de medición de la pobreza se hace bajo el criterio de monetario que mide la pobreza, que es considerada como los escasos ingresos que no permiten alcanzar el umbral del ingreso suficiente para llegar a la línea de pobreza, con la cual se puede obtener la canasta básica de consumo.

Por su parte el INEI dice que la pobreza extrema es cuando las personas al recibir su salario per cápita, este es insuficiente para comprar la canasta básica

de sustento, (alimentos, vivienda, vestido, educación, salud, transporte, etc.), y las personas pobres **extremas** son las que sus ingresos precipitan están por debajo de cubrir el costo de adquisición de la canasta básica de alimentos. (Quispe Quispe M., p.74, 2017),

### 2.2.7.1. Evolución de la pobreza monetaria en el Perú

Quispe Quispe M. (2017), manifiesta que la pobreza monetaria en el Perú ha venido disminuyendo, como se puede ver en la Tabla N° 3.3 sin embargo si bien es cierto la pobreza fue disminuyendo lentamente, se puede observar que en las zonas rurales la pobreza fue mayor; así tenemos que en la sierra rural la pobreza fue más acentuada que en la selva rural y esta fue más acentuada que en la costa rural.

**TABLA N° 2.3**  
**(Porcentaje respecto a la población total)**

*Tabla 4 Pobreza monetaria, Perú 2015-2022*

RUBRO	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>NACIONAL</b>	<b>21.8</b>	<b>21.6</b>	<b>21.5</b>	<b>21.4</b>	<b>21.3</b>	<b>33.1</b>	<b>32.2</b>	<b>30.1</b>
Metropolitana	11.0	10.8	10.6	10.2	9.9	20.5	21.2	22.0
Urbana	14.5	14.2	14.0	13.9	13.6	21.3	21.2	16.4
rural Regiones	45.2	44.8	44.3	44.1	43.8	51.2	51.1	46.4
<b>COSTA</b>	<b>13.8</b>	<b>13.6</b>	<b>13.4</b>	<b>13.1</b>	<b>12.6</b>	<b>18.9</b>	<b>18.8</b>	<b>18.0</b>
Costa Urbana	16.1	15.8	15.6	14.0	13.3	16.1	14.7	12.7
Costa Rural	30.6	28.5	26.8	24.5	23.3	26.5	24.8	22.4
<b>SIERRA</b>	<b>32.5</b>	<b>32.1</b>	<b>31.4</b>	<b>31.1</b>	<b>30.8</b>	<b>39.9</b>	<b>40.1</b>	<b>39.6</b>
Sierra Urbana	16.6	16.5	16.1	15.3	15.0	20.6	20.1	17.3
Sierra Rural	49.0	44.8	43.3	43.0	42.5	56.5	55.8	51.1
<b>SELVA</b>	<b>28.9</b>	<b>28.5</b>	<b>28.1</b>	<b>27.6</b>	<b>27.3</b>	<b>34.8</b>	<b>38.6</b>	<b>30.3</b>
Selva Urbana	20.7	20.5	20.3	19.6	19.2	27.6	27.6	22.9
Selva Rural	41.1	40.4	40.0	39.7	39.4	46.3	46.7	43.2

Fuente: Quispe Quispe M. Impacto de los programas sociales en la disminución de la pobreza 2017.

El comportamiento de disminución de la pobreza extrema fue parecido; seguimos manteniendo una pobreza extrema. Mayoritariamente en la sierra rural seguida de la selva rural siendo menor la pobreza extrema en la zona rural de la costa, ver la Tabla N° 3.4

## CUADRO Nº 2.4

### (Porcentaje respecto a la población total)

Tabla 5 Pobreza monetaria extrema, Perú 2015-2022

RUBRO	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>NACIONAL</b>	<b>4.1</b>	<b>4.0</b>	<b>3.9</b>	<b>3.8</b>	<b>3.7</b>	<b>12.0</b>	<b>12.1</b>	<b>10.4</b>
Lima Metropolitana	0.3	0.2	0.2	0.2	0.1	1.0	0.9	2.0
Urbana	1.0	10.9	10.8	0.7	0.5	6.5	6.4	5.0
Rural	13.9	13.6	13.4	3.3	12.2	20.2	17.4	12.7
<b>COSTA</b>	<b>0.8</b>	<b>0.7</b>	<b>0.6</b>	<b>0.5</b>	<b>0.4</b>	<b>5.5</b>	<b>5.4</b>	<b>6.2</b>
Costa Urbana	0.9	0.8	0.7	0.6	0.5	6.3	6.2	5.1
Costa Rural	4.8	4.6	4.5	4.2	3.8	11.8	11.5	11.9
<b>SIERRA</b>	<b>8.7</b>	<b>8.5</b>	<b>8.4</b>	<b>8.3</b>	<b>8.0</b>	<b>16.3</b>	<b>16.2</b>	<b>12.6</b>
Sierra Urbana	1.3	1.3	1.1	1.1	1.0	8.6	8.7	6.2
Sierra Rural	16.5	16.4	16.3	6.1	15.9	12.1	12.0	12.0
<b>SELVA</b>	<b>6.5</b>	<b>6.4</b>	<b>6.3</b>	<b>6.2</b>	<b>6.1</b>	<b>13.1</b>	<b>13.0</b>	<b>9.0</b>
Selva Urbana	3.5	3.4	3.3	3.1	3.0	10.5	10.2	7.2
Selva Rural	10.9	10.7	10.6	10.4	10.3	19.0	18.5	11.4

Fuente: Quispe Quispe M. Impacto de los programas sociales en la disminución de la pobreza 2017

De aquí se puede determinar el porqué de las migraciones del campo a la ciudad o de las zonas rurales a las urbes, análogamente podemos mencionar que existe gran migración del interior del país (las provincias) al centro a la gran Capital (Lima). (Quispe Quispe M. p. 75, 2017),

Siempre ha existido diferencias económicas entre las ciudades y las zonas rurales, pero también han existido las diferencias entre las capitales del Perú (Lima) y el interior del País (más conocida como provincias). Pero también hay diferencias dentro del interior del País y son mayores aún, así tenemos que el departamento de Madre de Dios ha tenido bajos niveles de pobreza en comparación con el departamento de Cajamarca y Huancavelica, que presentaron más del 50% de la población como pobre, pero también el mayor porcentaje de pobreza extrema. (Quispe Quispe M. p. 76, 2017).

### **2.2.8. Qué son los programas sociales**

Quispe Quispe M. (2017), señala que los programas sociales (Para paliar la pobreza) las ha creado el Estado para de una u otra manera paliar las necesidades que agobian a vasta población que se encuentran en estado de vulnerabilidad, de manera que una forma de amenguar la pobreza es llevando a cabo estas estrategias (los programas sociales). Sabemos que estos programas aparecen por la aparición de las crisis económicas que a veces aumenta y otras veces disminuye, estas fluctuaciones han traído como consecuencia el desempleo, el incremento de la pobreza y otras necesidades relacionadas con sus actividades diarias, frente a estas carencias hacen frente los programas Sociales.

Pero estas estrategias o programas enfrentas ciertas restricciones en su aplicación, así tememos que en cuanto a su Alcance (no resuelve todos los problemas) y en cuanto a la temporalidad (solo actúan por un tiempo determinado); a eso se debe que el efecto o impacto de los programas (sobre la pobreza) a veces pueden ser nulos o quedarse en la marginalidad, cuando no se implementa con eficiencia. Uno de los problemas es que en la mayoría de Programas hay elevado porcentaje de Infiltración (están en el programa personas que no deben estar, es decir no se está con la población objetivo), a la misma vez la tasa de sub cobertura (es el porcentaje de personas objetivo, que no son atendidas); si esto es así, estaremos frente a una gestión indeseada.

Estos programas vienen llevándose a cabo desde varios años atrás, ante esto los analistas económicos en el Perú manifiestan ciertos comentarios y críticas a los Programas Sociales diciendo que ha existido mucha inversión, pero la pobreza en esos sectores no ha menguado, este estudio trata de determinar el impacto de los programas en la reducción de la pobreza. (Quispe Quispe M. p .73, 2017)

### **2.2.9. Políticas sociales contra la pobreza**

Prado Marcia, (2003), manifiesta que a nivel latinoamericano las políticas de superación de la pobreza han ido cambiando, las personas que están en condiciones de pobreza no solo necesitan cubrir sus necesidades materiales de nutrición, también requieren su integración social. Si la pobreza tiene causas multidimensionales, entonces se requiere atender a los ciudadanos con políticas de intervención integrales; las personas necesitan tener un desarrollo integral por lo que los gobiernos tienen que tener planes de desarrollo de ese tipo. Este problema no solo lo tiene el Perú, este es un problema que lo adolecen los países de Latinoamérica; de manera que la pobreza tiene que ser atacada de manera integral: alimentación, buenas relaciones sociales económicas entre las personas (se requiere de alimentación, educación, recreación, salud, empleo por más mínimas que estas sean). A continuación, se tiene la clasificación tipológica y las líneas de trabajo que el estado tiene que atender para paliar la pobreza en los países Latinos, ver la tabla N° 3.4 (Prado Marcia, p. 14, 2003).

#### **2.2.9.1. Tipología de políticas sociales contra la pobreza**

Prado Marcia, (2003), señala que en razón de lo que viene sucediendo en algunos países de Latino América (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, México, Nicaragua y Venezuela), se ha observado que existe similitudes de factores que provoca la pobreza por lo que se tiene que ofrecer programas sociales parecidos con el fin de revertir o paliar la pobreza.

El Estado tiene que tener en cuenta la gestión de riesgos sociales, el problema de la vulnerabilidad, beneficios sociales, programas públicos, la orientación productiva, el empleo, etc. En los países anunciados se tiene el programa de alimentación escolar y el objetivo de este programa es fundamental porque se trata de alimentar a los niños que serán quienes sean los ciudadanos del mañana.

**TABLA Nº 2.5**

*Tabla 6 Categorías y líneas de acción a tener en cuenta en Latinoamérica*

<b>CATEGORIAS O TIPOS</b>	<b>LINEAS DE ACCIÓN</b>
Gestión de Riesgos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestaciones de desempleo</li> <li>- Programas de empleo de emergencia</li> <li>- Protección social y crisis</li> <li>- Asistencia social directa</li> <li>- Asistencia social por emergencia</li> </ul>
Beneficios Sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transferencias directas de ingresos no condicionadas</li> <li>- Transferencias directas de ingresos condicionadas</li> <li>- Transferencias de alimentos</li> <li>- Transferencias de otras especies</li> </ul>
Programas con orientación Productiva y Empleo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programas públicos de empleo</li> <li>- Rehabilitación laboral</li> <li>- Proyectos productivos</li> <li>- Acceso al crédito y microcrédito, y/o promoción al autoempleo</li> </ul>
Fondos de Inversión Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoconstrucción de infraestructura social básica</li> <li>- Vivienda</li> <li>- Fortalecimiento de las organizaciones comunitarias</li> </ul>
Programas Orientados a grupos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niños</li> <li>- Jóvenes</li> <li>- Mujeres jefas de hogar</li> <li>- Grupos con discapacidad</li> <li>- Adulto mayor</li> <li>- Grupos étnicos</li> <li>- Sectores productivos deprimidos</li> </ul>

Fuente: Prado Marcia, (2003). *Reseña de programas sociales para la superación de la pobreza en América Latina: Chile, División de Estadística y proyecciones Económicas, CEPAL*

### **2.3. Definición de términos básicos**

#### **1. Pobreza monetaria**

INEI, (2018), manifiesta que los pobres monetarios son quienes estando en familia su gasto per cápita (por persona) no alcanza para cubrir una canasta básica de alimentación y otros como la vivienda, vestido, educación, salud, transporte y otros.

#### **2. Medición de la pobreza**

Para medir monetariamente la pobreza se utiliza el gasto como indicador de que la persona tiene bienestar, este gasto está conformado por las compras y por pagos que puede hacer en especie, transferencias y donaciones que puede ofrecer la persona. (INEI, P.59, 2018).



### **3. Pobreza extrema**

Las personas que están en pobreza extrema son aquellas que son parte de sus hogares y que sus gastos por persona (per cápita), están por debajo del costo de la canasta mínima que cubre la alimentación. (INEI, P.59., 018),

### **4. Gasto social**

MEF, (2022), manifiesta que, aparte de buscar el bienestar de las personas, va dirigido a buscar logros en equidad social, por intermedio de la adquisición de bienes y servicios, pero también buscando el desarrollo de la persona como ser humano, que sea sostenido en el tiempo por ser un derecho humano.

### **5. Desnutrición crónica infantil**

INEI, (2022), señala que la desnutrición crónica afectó al 11,5% de la niñez que tienen entre 0 y 5 años, se dice que en el área urbana esta desnutrición llegó a ser el 6,8% del total de la niñez de esta edad; en las zonas rurales es peor esta desnutrición, pues llega a 24,4% del total de niños de esa edad. Hay que mencionar que la desnutrición crónica infantil afecta negativamente a las personas en toda su vida, pues limita el desarrollo de toda la sociedad y pone en dificultades de salir de la pobreza.

### **6. Programa social**

La cámara, (2022), nos señala que los programas sociales están sostenidos con fondos del Estado y que tienen por objetivo de atacar la pobreza apoyando a la población vulnerable mejorando su alimentación, pero también propiciando el desarrollo de sus condiciones de vida material y social. Los programas necesitan de mejorar la eficiencia y eficacia de todos los programas y que necesitan incrementar sus presupuestos, hoy que la pobreza ha incrementado.

## **2.4. Formulación de Hipótesis**

### **2.4.1. Hipótesis General**

**HG:** Los programas sociales impulsadas por el MIDIS han sido capaces de impactar positivamente en la disminución de la pobreza en la provincia de Cañete entre los años 2021-2022

### **2.4.2. Hipótesis Específicos**

**HE<sub>1</sub>:** Los programas sociales Qali Warma y Cuna Más impactan en el mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios.

**HE<sub>2</sub>:** los programas sociales el vaso de Leche, los comedores populares y pensión 65 se han relacionado positivamente con la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios.

**HE<sub>3</sub>:** Los programas sociales Juntos, Contigo (CONADIS), el SIS y otros impactan positivamente con la atención de los beneficiarios en la provincia de Cañete 2021-2022.

## **2.5. Identificación de Variables.**

### **2.5.1. Variable independiente**

- Los programas Qali Warma y Cuna Más
- El vaso de Leche
- los comedores populares
- pensión 65
- Los programas sociales Juntos,
- Contigo (CONADIS), el SIS

### **2.5.2. Variables dependientes**

- Calidad de vida de los beneficiarios.
- La mejora de la calidad de vida de los beneficiarios
- La atención de los beneficiarios en la provincia de Cañete.

## **2.6. Definición operacional de variables e indicadores.**

Este Ítem lo podemos observar con más detalle en el anexo N° 3 del presente proyecto, allí encontramos los objetivos de la investigación, las variables y su definición, también las dimensiones de las variables.

## **CAPITULO III**

### **METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION**

#### **3.1. Tipo de Investigación**

##### **3.1.1. Investigación aplicada**

Al respecto QuestionPro, (2022) dice que este tipo de investigación busca la solución a los problemas de manera práctica, adentrándose al mismo hecho económico o social, es decir en forma directa; el objetivo de esta investigación es poner en práctica los resultados de la ciencia y que esta vaya a mejorar la vida de la comunidad, impulsando el crecimiento de la economía y el bienestar social, siempre buscando solucionar los problemas que atañen a la sociedad.

Por otra parte, DuoCuc Bibliotecas (2022), manifiesta que esta investigación busca resolver problemas que se presentan cotidianamente en la vida real que puede provenir del campo natural, económico y social.

Nuestra investigación muestra lo que viene sucediendo en la práctica y vida real con los programas sociales en la Provincia de Cañete y sus distritos. Los programas sociales que se vienen ejecutando tiene un impacto real en las poblaciones beneficiarias y esto es una situación práctica o aplicada, pues la relación se da entre los ejecutores y los que reciben el servicio. Veamos la representación gráfica siguiente:



Esta investigación muestra la relación práctica entre los distintos programas sociales en la provincia de Cañete con los distintos beneficiarios.

### 3.2. Niveles de investigación

Abordaremos los siguientes niveles de Investigación

#### 3.2.1. Nivel de investigación descriptivo

Tesis y Masters (2022), señala que este estudio está en pos de encontrar el **Qué del problema** del estudio, no está buscando el Por Qué, no quiere necesariamente encontrar las causas del hecho económico. Esta investigación describe y a veces explica el hecho económico, pero no está obligada a dar las causas (salvo que sean evidentes), es pues una investigación que se basa en la observación y explica los datos en forma cuantitativa.

Por otra parte, Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M., (2014), nos dice que la investigación descriptiva habla del fenómeno en forma descriptiva, detalla acontecimientos, sucesos, que se viene desarrollando en la vida diaria, el hecho puede estar dado por objetos, personas, grupos humanos, etc.

Nuestra investigación describe las acciones y los objetivos que tienen los programas sociales y los responsables de llevarlos a cabo, básicamente las MIDIS, las Municipalidad de Cañete, las municipalidades distritales y los ejecutores de los programas; y frente a ello cómo reaccionan los beneficiarios, aunque estos son los que reciben el servicio y no determinan en las acciones de los programas.

#### 3.2.2. Investigación cuantitativa

La investigación cuantitativa dice Hernández, Fernández & Batista (2014) que se inicia a partir de una idea y que poco a poco se delimita y luego puede derivarse los objetivos y las preguntas para hacer las encuestas y entrevistas del

estudio, aquí también se tiene que revisar la literatura o bibliografía de la investigación, siendo la base para construir el marco teórico respectivo sobre el tema que se está tratando. De las preguntas podemos elaborar las hipótesis que están compuestas de las variables de estudio a las que se tienen que analizar y demostrar utilizando las estadísticas y luego mostrar los resultados, las conclusiones y recomendaciones del estudio. (Hernández R., Fernández, C. y Baptista, M., p.7., 2014).

Bajo este marco, podemos señalar que nuestro estudio escudriña y analiza de qué manera los Programas sociales que son administrados por el Estado, van solventar algunas necesidades a los sectores pobres y vulnerables (Niños, púberes, adolescentes, familias en estado vulnerable y personas de la tercera edad, etc., que no tienen recursos para poder sobrevivir), estos programas ayudan a salir de la pobreza, o son paliativos de sobrevivencia. Esto será demostrado con el estudio cuantitativo.

### **3.3. Método de la investigación**

#### **3.3.1. Método inductivo**

Sobre el método inductivo, Arrieta E., (2017) nos señala que éste analiza los fenómenos económicos o sociales empezando de hechos singulares o particulares, llegando mediante el análisis de las variable a una teoría o ley general, Así tenemos por ejemplo si analizamos un programa social “Cuna Mas” y sus características de cómo se viene desarrollando en favor de los niños de 0 a 3 años, (hecho particular o singular), mediante el análisis de su ejecución poder sacar una conclusión de como se viene desarrollando el resto de programas y se dirá que en efecto los programas se desarrollan cumpliendo sus objetivos (hecho o teoría general). De la misma forma se pueden analizar el resto de variables de nuestro estudio y podremos llegar a conclusiones similares.

### 3.3.2. Método de investigación deductivo

Según Enciclopedia Humanidades, (2022), A este método también se le conoce como tipo de razonamiento lógico porque infiere una conclusión, (una verdad o falsedad) a partir de una serie de premisas, conceptos, hipótesis o antecedentes. La verdad de un argumento es obtenida de argumentos fundamentos en la realidad; o también si se tiene la verdad de las teorías o argumentos, quiere decir que se ha llegado a la verdad de la conclusión. No será posible que las teorías argumentadas sean veraces y se tenga una conclusión irreal. A cerca del método deductivo, también se puede concluir, que si el razonamiento es válido y correcto y si las teorías (o premisas) de donde se ha partido son válidas y ciertas, se estará teniendo conclusiones veraces y correctos.

En nuestro estudio partimos del análisis de las responsabilidades que tiene la MIDIS, y las municipalidades, estas dependencias tienen como fin común (premisas) cumplir con llevar a cabo los programas sociales (Hecho general), de estas premisas y cuestiones lógicas que tienen que cumplir las MIDIS y los municipios, se llega a la conclusión que la atención a los beneficiarios del programa Vaso de Leche es satisfactoria (hecho singular o particular).

### 3.3.3. Método analítico de investigación

<https://concepto.de/metodo-analitico/> manifiesta que este método es propio de las ciencias sociales, y señala que para el análisis de hecho económico se necesita descomponer en sus elementos del fenómeno (las variables de las hipótesis); lo que se quiere es aplicar las experiencias que se han obtenido en forma directa de la realidad y así obtener pruebas para comprobar las hipótesis planteadas mediante la técnica de la estadística. El método aplicado **es factico** debido a que se basa en hechos que se pueden comprobar; a la misma vez el método nos **permite verificar** los hechos mediante acontecimientos empíricos utilizando la observación y la técnica de la estadística; Nuestro método también nos permite hacer correcciones y actualizar algunas teorías y datos en el proceso

de la investigación , por eso se dice que este método tiene un **carácter progresivo**, y finalmente se dice que este método depende de la muestra para que no se incurra para que no caiga en planteamientos falsos. (<https://concepto.de/metodo-analitico/#ixzz7zd6lVMwA>).

Nuestro estudio analiza por separado las variables y los componentes del fenómeno económico, se analizan los programas sociales en forma separada, tenemos el análisis del programa “Cuna Mas”, el “Vaso de Leche”, el programa “Juntos” y otros; todos tienen problemas de pleno funcionamiento y de recursos económicos escasos. Pero así se ha analizado y se han sacado conclusiones y posteriormente se harán las respectivas recomendaciones.

### **3.4. Diseño de investigación**

La presente investigación tiene el diseño siguiente:

#### **3.4.1. Diseño transversal o transeccional**

Al respecto, Hernández, Fernández, y Baptista, (2014), manifiestan que este diseño selecciona datos e información cualitativa y cuantitativa en un solo momento, lo que se quiere es describir las variables que sustentan la investigación, a través de las hipótesis que se han formulado, la investigación también tiene como característica las relaciones que dan entre variables. El análisis es un solo momento es como una fotografía que capta las particularidades del ambiente en este momento, no hay otro con este diseño. No está demás decir que esta investigación tiene la característica de ser descriptiva; sin embargo, hay diseños transeccionales correlacionales-causales, pues las variables de las hipótesis se relacionan determinando las causas y los efectos.

Como es de esperar nuestro estudio hará encuestas y entrevistas en una sola oportunidad, lo haremos a funcionarios del MIDIS y de las municipalidades que tienen que ver con lo programas sociales; también se harán encuestas y entrevistas a los beneficiarios, para el cual se tiene que seleccionar, a quienes



están mejor enterados del problema de las y transferencias para el funcionamiento del programa.

### **3.5. Población y muestra**

#### **3.5.1. La población**

Explorable.com (Nov 15, 2009), señala que la población es todo un conglomerado de sujetos, objetos o personas reunidas en comunidades (en todos los casos reúnen características similares)

La población de nuestra investigación está conformada por los funcionarios y trabajadores del MIDIS y de las municipalidades distritales que tienen relación directa con los programas sociales. También lo conforman las personas que monitorean los programas y los beneficiarios.

#### **3.5.2. La muestra de investigación**

Abordamos las siguientes muestras:

##### **3.5.2.1. Muestra probabilística**

Acerca de la muestra probabilística Hernández, Fernández & Baptista, dicen que con esta muestra todos los objetos, sujetos y elementos que componen la población tienen la misma oportunidad de salir seleccionadas en forma aleatoria como parte de la muestra, por su puesto estos elementos tienen las mismas características de la población. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, P. 175)

Como se observa más adelante, esta muestra está dada en una fórmula matemática, donde aleatoriamente todos los elementos tienen la misma oportunidad de salir seleccionados. En el caso de nuestro estudio, la muestra saldrá del total de personas y beneficiarios que tienen que ver con los programas sociales.

Veamos la relación:

$$n = \frac{Z^2 * p * q * N}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

**Dónde:**

n = La muestra = 120

N = Población = Está formada específicamente por los distritos de: San Vicente de Cañete (25); Chilca (10); Calango (08); Coayllo (07); Zúñiga (05); Pacarán (06); Nuevo Imperial (06) y Lunahuaná (10). personas beneficiarias (95) = 172

p : Población que acepta el producto:  $1 = p + q$

q : Es la porción del proyecto no aceptado:  $q = 1 - p$

Z = Valor del nivel de confianza. Cuando Z = 95% de confianza que equivale a 1,96 de valor.

E = 5% entre 100 = (0.05), eso lo determina el criterio del investigador.

**3.5.2.2. Las muestras no probabilísticas**

Esta muestra no está sometida a una fórmula matemática, es decir no es aleatoria; esto quiere decir que los investigadores tienen la libre oportunidad de seleccionar a las personas que se van a encuestar.

**TABLA Nº 3.1**

*Tabla 7 Población y Muestra*

<b>POBLACIÓN</b>	<b>POBLACIÓN</b>	<b>MUESTRA DIRIGIDA</b>
Trabajadores de San Vicente de Cañete	25	18
Funcionarios y trabajadores de Chilca	10	06
Trabajadores de Calango	08	04
Trabajadores de Coayllo	07	04
Trabajadores de Zúñiga	05	03
Trabajadores de Pacarán	06	04
Trabajadores de Nuevo Imperial	06	04
Trabajadores de Lunahuaná	10	07
Beneficiarios	95	70
<b>TOTAL</b>	<b>172</b>	<b>120</b>

**Fuente:** Tabla elaborada con datos de la población y de la muestra.

Por este motivo se le conoce como Muestra dirigida o muestra por conveniencia; esto lo realizamos porque tenemos una población muy dispersa, o poco enterada del problema, sobre todo de los beneficiarios en los distritos aledaños de la provincia de Cañete.

### 3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Utilizamos las siguientes técnicas:

#### 3.6.1. La observación

Sobre la técnica de la observación, Castellanos Luis, (2017), señala que esta técnica consiste en observar los sujetos, casos, grupo de personas, o cualquier otro elemento que conforman el fenómeno que se va a estudiar. Esta técnica tiene cinco elementos a tener en cuenta en su aplicación, ello se muestra en la Figura N° 3.1. En nuestra investigación la Técnica de la observación lo utilizamos para hacernos de información cuantitativa relacionada con los Programas sociales, a simple vista se verifica como se desenvuelven los comedores populares, el vaso de Leche, podemos verificar cómo los padres de familia llevan sus niños a Qali Warma o al Cuna Mas, cómo se desenvuelve el programa Juntos, etc. Además de cómo los funcionarios del MIDIS y de las Municipalidades dan importancia en la cobertura de los programas, etc. Esta información se compara o contrasta con los datos emanados del INEI.

**FIGURA N° 3.1**

*Gráfico 4 Elementos de la técnica de observación*



Fuente: Castellanos Luis (2017). La técnica de la observación: España. Profesor TI. Universidad de Alicante.

Esta técnica se puede llevar a cabo utilizando instrumentos de investigación como: las fichas de observación, los cuadernos de apuntes, y se tiene que estar atentos a cualquier cambio del fenómeno.

### **3.6.2. Información bibliográfica**

Es una técnica que lo utilizan las investigaciones cuantitativas y cualitativas, las investigaciones siempre tendrán que utilizar los libros, papers, Revistas científicas, etc. Al respecto, Salas Ocampo, D. (2020), dice que la bibliografía se relaciona con los estudios cuantitativos, por que ayuda a formular los problemas teóricos relacionados con hechos históricos fundamentando mejor el marco teórico.

Los instrumentos que se utilizan para llevar a cabo la técnica Bibliográfica son: bibliotecas particulares, documentos emanados por la municipalidad de Cañete, información de la MIDIS, bibliotecas virtuales como Google académico, etc.

### **3.6.3. Entrevista**

Hernández S., Fernández C., Baptista L., (2014), dicen que esta es una técnica que se ejecuta por medio del dialogo, entre el entrevistador y las personas que están involucrados en el problema o tema de estudio, de hecho, que en este dialogo se debe tener la información necesaria que necesita nuestra investigación. La información puede estar en videos, en audios, los diálogos pueden ser frente a frente, por teléfono o utilizando la virtualidad.

En nuestra investigación se utilizará esta técnica como la mejor alternativa a la encuesta, es mejor cuando nos enfrentemos a los beneficiarios de los programas sociales, en cambio la encuesta está más dirigida a los funcionarios o trabajadores de las municipalidades que conocen temas de presupuesto, transferencias, etc.

Esta técnica utiliza para su ejecución medios o instrumentos como la grabadora, aparatos de audio video, las notas de entrevistas con las preguntas previamente preparadas sobre el tema, etc.

#### **3.6.4. La encuesta**

Sobre la Encuesta, Rodríguez, M. (17 de marzo de 2017) dice que éstas son respuestas que emanan de las preguntas que se hacen a las personas (consideradas en la muestra), de esta manera se pueden encontrar información primaria que la investigación requiere para fundamentar los resultados que se tendrán ulteriormente. Los datos nuevos primarios a obtener nos sirven para demostrar las relaciones de las variables de las hipótesis.

Las encuestas a realizar en los distritos de la Provincia de Cañete nos servirán para obtener “información directa y caliente”, directa porque las preguntas las realizaremos a los trabajadores de la MIDIS y a las distintas municipalidades, pero también nos informaran (vía encuestas ) los beneficiarios de los distintos programas, y caliente porque seguro que algunas veces habrán personas que no quieran contestar o se mostrarán resistentes a contestar el cuestionario por temores a ser infidentes. Las reticencias no solo son en las empresas privadas, también lo son en las entidades públicas.

La técnica de la encuesta que se utilizará es el cuestionario. Éste debe ser ágil, conciso, con redacción simple y no debe tener más de 15 preguntas, dependiendo de las variables de las hipótesis que queremos demostrar.

### **3.7. Selección, validación y confiabilidad de los instrumentos de investigación**

#### **3.7.1. La fiabilidad de la investigación**

Para ello lo hemos dividido en partes, así tenemos:

➤ **La fiabilidad por partes**

Las correlaciones que se ha obtenido son altas o llamadas también fuertes, lo que quiere decir que hay alta fiabilidad en nuestros cálculos y predicciones.

➤ **Coefficiente kuder-richardson:**

Este coeficiente en su proceso que fija la mitad de las medias de las posibles combinaciones de mitades divididas, así se genera una correlación entre 0 – 1; Las pregunta que se realizan para encontrar el coeficiente son dicotómicas, es decir

tienen dos respuestas, Por ejemplo, “Sí” o “No”, (es decir para 0, y 1). Sin embargo, muchos de los encuestados, o entrevistados no conocen las respuestas en forma exacta, absteniéndose a contestar, para los efectos se ha abierto rubro: “no responde”. Para encontrar el coeficiente de Kuder-Richardson, solo se tomaron las preguntas o respuestas dicotómicas.

**Se sabe que:**

K : Número de Ítems o preguntas.

p: porcentaje de personas que dicen Si en su respuesta.

q : Personaje de personas que dicen No en su respuesta

$$KR = \left( \frac{K}{K-1} \right) * \left( 1 - \frac{\Sigma P*q}{\delta^2} \right) =$$

**CUADRO Nº 3.1**

*Tabla 8 Resultado de coeficiente Kuder-Richardson*

Personas	PREGUNTAS										
	P <sub>1</sub>	P <sub>2</sub>	P <sub>3</sub>	P <sub>4</sub>	P <sub>5</sub>	P <sub>6</sub>	P <sub>7</sub>	P <sub>8</sub>	P <sub>9</sub>	P <sub>10</sub>	
1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	6
2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
3	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	7
4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
5	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	5
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
7	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
9	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	7
10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
11	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	4
12	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	7
13	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	5
14	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	6
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
TOTALES	11	8	10	12	12	13	8	11	12	7	
P	0.73	0.53	0.67	0.80	0.80	0.87	0.53	0.73	0.80	0.47	
q	0.27	0.47	0.33	0.20	0.20	0.13	0.47	0.27	0.20	0.53	
P*q	0.20	0.25	0.22	0.16	0.16	0.12	0.25	0.20	0.16	0.25	
Σ(p*q)	1.96										
δ <sup>2</sup>	5.35										
K	10										

**Entonces:**

$$\frac{K}{K-1} = 1,11$$

y;

$$\left( 1 - \frac{\Sigma P^*q}{\delta^2} \right) = 0,65$$

**Entonces: KR = (1,11) \* (0,65)**

$$\mathbf{KR = 0,72}$$

<b>KR-20</b>	<b>INTERPRETACIÓN</b>
<b>0,9 – 1.0</b>	<b>Excelente</b>
<b>0,8 - 0,9</b>	<b>Buena</b>
<b>0,7 - 0,8</b>	<b>Aceptable</b>
<b>0,6 - 0,7</b>	<b>Débil</b>
<b>0,5 - 0,6</b>	<b>Pobre</b>
<b>&lt;0,5</b>	<b>Inaceptable</b>

### **3.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos**

Bantú Group (Mar 30, 2020), señala que las técnicas y análisis de datos tiene por objeto recolectar los datos que todavía están en bruto que luego de ser analizados, se convertirán en “información digerible”, mostrados en tablas, pasteles, barras, documentos etc., estas técnicas de procesamiento tienen sus etapas:

1. **Recopilación de datos actualizados**, para luego procesarlo y analizarlo.
2. **Preparación de datos:** Ello con el fin organizarlos, desechando los errores e información que se repite o están incompletos, así se seleccionan los datos más relevantes.
3. **Introducción de datos;** luego de seleccionada y analizada la información los datos que están en bruto se convierten en importantes, y el estudio toma forma. (Bantu Group, Mar 30, 2020).

4. **Procesamiento / limpieza de datos;** Ahora la información se tiene que preparar y ponerlo en condiciones para usarlo mediante los softwares que la estadística y la econometría nos ofrece.
5. **Análisis de los datos;** Cuando se haga la interpretación de los datos se tiene usar tablas, cuadros, pasteles, barras y otros instrumentos estadísticos, de manera que tengamos facilidades de “hacer hablar a los datos que hemos utilizado”, y de esta manera tendremos la información digerida y se podrán mostrar los resultados de la investigación.
6. **Almacenamiento de datos;** En este acápite se guarda o almacena toda la información procesada de la investigación que se ha realizado, y estará presta para dar los resultados del estudio. (Bantu Group, Mar 30, 2020).

En el proceso de nuestra investigación, la información de campo que se ha obtenido se tiene que procesar y ser analizado, pues los datos han salido de las encuestas, de las entrevistas y de la información bibliográfica que han sido obtenidas de libros de especialidad, del INEI, de informes de las municipalidades, del MIDIS, etc., e información abstraídos de la misma realidad mediante la observación.

### **3.9. Tratamiento Estadístico**

A cerca del Tratamiento estadístico, Benites Luis, (diciembre 22 del 2021), señala que se tiene que utilizar uno de los métodos estadísticos y hacer un análisis de los datos que se han obtenido en el trabajo de campo, la estadística puede ser la descriptiva (se coloca la información en tablas, figuras o barras, etc.), o también se puede utilizar la estadística inferencial (Para predecir hechos y hacer las pruebas de hipótesis)

Con la información que se ha buscado se ha determinado que nuestra investigación tiene carácter cuantitativa, pues utilizará tablas estadísticas, cuadros, tablas que proceden de las encuestas y las entrevistas, pero también de la información recibida de las municipalidades, el MIDIS y el INEI, para estos



datos se utilizará el Excel y otros programas estadísticos; para la Prueba de las hipótesis se utiliza la estadística inferencial para el cual se aplicará el programa “Chi” cuadrada, cuyo resultado nos señalará la relación de las variables.

### **3.10. Orientación ética filosófica y epistémica**

Sobre la Orientación estadística, Rizo Maradiaga, J., (2015), manifiesta que las investigaciones están relacionadas con los valores, pues la ética se relaciona con la moral; se dice que la ciencia no se contrapone a la moral pues se trata de buscar la verdad. El investigador debe arrimarse a los principios: buscar la verdad en sus estudios de investigación, siempre respetando y conservando el medio ambiente, respeto a las personas sin discriminar, obteniendo los datos e información de una manera correcta; citando a los autores de libros, textos, revistas científicas, si no se hace significa que estamos apropiándonos de sus valores, inventos, ideas, de su propiedad. Debemos tener en cuenta que desarrollar la ciencia significa buscar el desarrollo y el buen vivir de toda la sociedad. Hay que tener en cuenta que los inventos que se produzca deben ir en favor de la humanidad; hay que romper la costumbre de considerar que la ciencia sirve a los intereses de los tecnócratas, que buscan el mercantilismo, políticos y empresarios corruptos, que a la corta la ciencia se convierte en enemigo de la humanidad, pues va directamente a servir a intereses de las minorías. (Rizo Maradiaga, J., 2015).

## **CAPITULO IV**

### **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

#### **4.1. Descripción del trabajo de campo.**

Nuestra investigación se llevó a cabo en la provincia de Cañete, se tuvo que recabar información de distintos distritos donde se viene ejecutando los programas sociales, realmente no todos los programas se ejecutan, pero se llevan a cabo los principales; la información estadística se ha podido recabar de las municipalidades que están involucradas con los programas; la información primaria como las encuestas y las entrevistas las hemos realizado dentro de los mismos municipios. No ha sido fácil obtener la información debido a que siempre se tiene algunas restricciones, especialmente con las autoridades responsables, existe mucha discreción para dar informes. Sin embargo, nos ha bastado con los informes de los beneficiarios involucrados de los programas Qali warma, vaso de leche, pensión 65.

La información bibliográfica la hemos venido recopilando desde hace 5 meses aproximadamente, las encuestas las hemos hecho paulatinamente en nuestras horas libres o días feriados siempre contando con el apoyo de los mismos beneficiarios, donde hemos sido testigos de la uniformidad de la atención, pero siempre con dificultades del requerimiento de más vacantes o cupos que se viene demandando, hoy más que nunca después de los efectos de la pandemia.

Al final de la recopilación de la información nos hemos dado el tiempo de hacer nuestro trabajo de gabinete, ordenar datos, depurar datos duplicados y seleccionar la mejor información.

## **4.2. Presentación, análisis e interpretación de resultados**

### **4.2.1. Análisis e interpretación de la hipótesis 1 (H<sub>E1</sub>)**

**HE<sub>1</sub>: Los programas sociales Qali Warma y Cuna Más impactan en el mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios.**

#### **A. QUE DICEN LOS ENCUESTADOS**

##### **1. ¿El programa Qali Warma se viene ejecutando en toda la provincia de Cañete?**

###### **➤ Objetivo**

El objetivo de las respuestas es verificar la importancia del Programa por lo que se quiere saber si a nivel de toda la provincia se viene ejecutando el programa.

###### **➤ Interpretación**

Midis (2016) señala que el programa Qali Warma brinda alimento complementario a los niños que están en el nivel de escolaridad de Inicial y primaria; ello con el fin de propiciar el mejoramiento el rendimiento escolar reflejado en: la atención en clase, la no deserción escolar y optar por los buenos hábitos de alimentación.

Por otra parte, Chávez Payva S. (2017) manifiesta que este programa trae beneficios en aspectos como rendimiento en las clases en la escuela, presta buena atención y concentración a lo que le enseña el profesor o profesora, y aprende buenos hábitos en su alimentación y estas enseñanzas se refleja en los padres de familia.

En la tabla N° 4.1 y figura N° 4.1 se muestra las respuestas de los encuestados, quienes en un 60% manifiestan que efectivamente este programa se viene ejecutando en la mayoría de los distritos de la

provincia de cañete especialmente en los distritos de Chilca, Calango, Coayllo, Zúñiga, Pacarán, Nuevo Imperial y Lunahuaná. Solo un 28.3% manifiestan que la cobertura no es total y que se necesita ampliarlo al resto de anexos poblacionales.

**TABLA Nº 4.1**

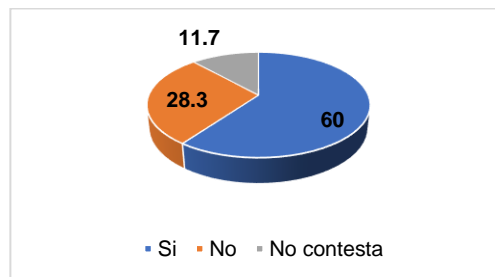
*Tabla 9 Ejecución del programa Qali Warma en toda la provincia de Cañete*

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
SI	72	60.0	60.0
No	34	28.3	68,3
NO responde	14	11.7	100
TOTAL	120		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

**FIGURA Mº 4.1**

*Gráfico 5 Porcentaje de ejecución del programa Qali warm en toda la provincia de Cañete*



**2. ¿Los programas Cuna más se viene desarrollando toda la provincia de Cañete?**

❖ **Objetivo**

Con la pregunta queremos conocer si el programa que se desarrolla es para niños de toda localidad (población rural y urbana), para saber si los programas se duplican o no.

❖ **Interpretación**

En realidad, este programa (Cuna Más), que sustituye al fenecido programa Wawa Wasi, es un programa que tiene su objetivo en mejorar el desarrollo infantil de niños que tienen entre 0 y 3 años y

que viven en condiciones de pobreza, por tanto, vulnerables; además este programa atiende a la población rural.

**Portugal A. (2018) señala que es importante aclarar que el Decreto Supremo que crea el Programa Nacional Cuna Más incorpora automáticamente al programa que fue Wawa Wasi (programa que se dedicaba a cuidar infantes de las localidades urbanas mientras sus padres se dedicaban a sus labores de trabajo diario); Hoy “Cuna Más”, prioriza a las poblaciones de las áreas rurales que desde siempre no estaba atendido; Pero también atenderá a los niños de poblaciones urbano marginales (Wawa Wasi).**

Hay que mencionar en las poblaciones urbano-marginales las atenciones se incrementarán de 55 mil niños a 60 con el programa anexo Wawa Wasi (que hoy pertenece a “Cuna Más”; En las zonas rurales la meta a corto plazo es llegar a atender a 16 mil infantes de 0 a 36 meses que hasta hace poco no reciben atención.

La relación de encuestados manifiesta en un 56.7% que el programa Cuna Más se viene ejecutando en todos los distritos de la Provincia de Cañete, pero que se acentúa más en las zonas urbano marginales donde existe población pobre y extremadamente pobre y que realmente es vulnerable, sin embargo, la preferencia según Mindis son las zonas rurales. Un 31.7% manifiestan que este programa no se está dando en todos los distritos de la Provincia.

**TABLA N° 4.2**

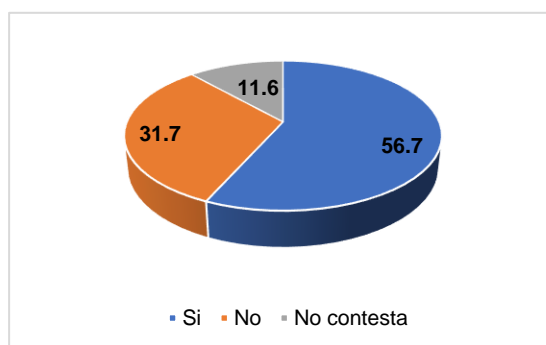
*Tabla 10 Los programas de “Cuna más” se viene desarrollando en toda la provincia de Cañete*

	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>% ACUMULATIVA</b>
<b>SI</b>	68	56.7	56.7
<b>No</b>	38	31.7	88.4
<b>No responde</b>	14	11.6	100
<b>TOTAL</b>	120		

**FUENTE:** Elaboración propia con datos de las encuestas.

**Figura N° 4.2**

*Gráfico 6 Los programa Cuna más se viene desarrollando toda la provincia de cañete*



**3. ¿Usted considera que existe un déficit de atenciones a los niños de la provincia y sus distritos?**

❖ **Objetivo**

Si la prioridad es la atención de los niños de las poblaciones más pobres de nuestra provincia de Cañete, entonces el objetivo de hacer la pregunta es conocer si hace falta las atenciones para que se incremente el número de beneficiarios.

❖ **Interpretación**

Se dice que los recursos son escasos y especialmente cuando se trata de inversiones en educación y salud, ello debido a que los

beneficios sociales y económicos no se ven a corto plazo; sin embargo, invertir en educación y salud es el pilar del desarrollo de las sociedades, de manera que si las atenciones en estos programas son deficitarias se debe básicamente a falta de presupuesto otorgados por las municipalidades y por el Gobierno a través del MIDIS.

La tabla N° 4.3 resume las respuestas de la población encuestada, donde en un 65% manifiestan que falta número de atenciones especialmente en los programas de Qali Warma y Cuna Más, donde la atención debe ser más completa. El 26.7% de los encuetados no perciben déficit de atenciones.

**TABLA N° 4.3**

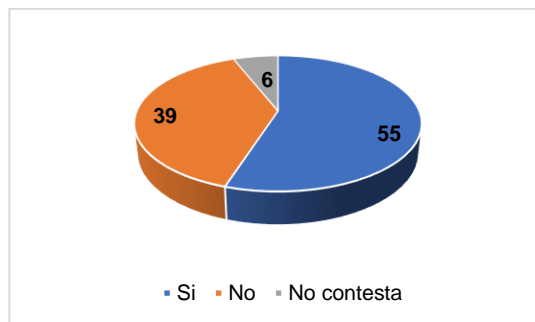
*Tabla 11 ¿Considera que existe un déficit de atenciones a los niños de la provincia y sus distritos?*

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
<b>SI</b>	78	65.0	65
<b>No</b>	32	26.7	91.7
<b>No responde</b>	10	08.3	100
<b>TOTAL</b>	120		

**FUENTE:** Elaboración propia con datos de las encuestas.

**FIGURA N° 4.3**

*Gráfico 7 ¿Considera que existe un déficit de atenciones a los niños de la provincia y sus distritos?*



4. **¿Piensa que la ejecución de los programas Qali Warma y Cuna Más cumplen con el objetivo de alimentación y buena atención de los niños?**

❖ **Objetivo**

El objetivo de la pregunta es conocer si realmente los programas (dirigidos a la infancia), que se vienen ejecutando tiene resultados o impactos positivos en favor de la población beneficiaria.

❖ **Interpretacion**

Aparte del **crecimiento corporal de los niños** que también es un objetivo de las autoridades y padres de familia, hay dimensiones que se deben tener en cuenta para saber si estamos consiguiendo el impacto positivo de las inversiones en los programas, los resultados deben verse **en el rendimiento académico** en general, lo mismo que en el **mejoramiento de la atención y concentración** de los niños al desenvolverse en sus labores escolares; otra dimensión a tener en cuenta es el **desarrollo en los hábitos alimenticios que se debe impregnar** en las personas desde temprana edad, haciendo un efecto multiplicador en las familias.

La tabla N° 4.4 nos muestran los resultados de las impresiones de la población encuestadas quienes en un 68.3% por ciento manifiestan que los referidos programas sí cumplen con el objetivo y buena atención de los infantes; pero el 22.5% manifiestan que todavía se tiene que esperar para ver los impactos y que estos sean duraderos.



**TABLA N° 4.4**

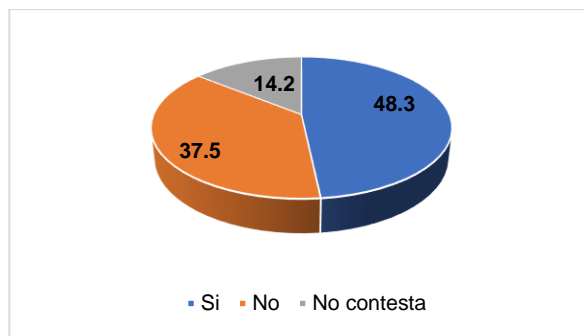
*Tabla 12 ¿Piensa que la ejecución de los programas Qali Warma y cuna más cumplen con el objetivo de alimentación y buena atención de los niños?*

	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>% ACUMULATIVA</b>
<b>SI</b>	82	68.3	68.3
<b>No</b>	27	22.5	90.8
<b>No responde</b>	11	09.2	100
<b>TOTAL</b>	120		

**FUENTE:** Elaboración propia con datos de las encuestas.

**FIGURA N° 4.4**

*Gráfico 8 ¿Piensa que la ejecución de los programas Qali Warma y cuna más cumplen con el objetivo de alimentación y buena atención de los niños?*



#### **4.2.2. Análisis e interpretación de la hipótesis 2 (HE2)**

**HE<sub>2</sub>:** Los programas sociales el vaso de Leche, los comedores populares y pensión 65 se han relacionado positivamente con la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios.

#### **A. QUE DICEN LOS ENCUESTADOS**

**5. “¿El Vaso de Leche” y los “comedores populares, se viene desarrollando con eficiencia en la Provincia de Cañete y en sus distritos?**

➤ **Objetivo**

Con la respuesta a la pregunta queremos que se conozca el funcionamiento de estos programas y su alcance a la población que van dirigidos.

➤ **Interpretación**

La transferencia a Gobiernos Locales por **el Programa Vaso de Leche**, tiene como objetivo proveer apoyo en la alimentación, principalmente a niños entre 0 y 13 años de edad y madres gestantes.

Según Ley N° 26637 del año 1996 los recursos asignados para Lima y Callao no debe ser menor a la del año anterior, para el resto del país de igual manera. Los beneficiarios son niños de 0 a 6 años de edad, a madres gestantes, a personas mayores de 65 años en estado de vulnerabilidad; a niños de 7 a 13 años de edad; las personas afectadas por la TBC.

Los Comedores Populares reduciendo pobreza: Según Midis este programa tiene a por lo menos 850 comedores populares que vienen beneficiando a 72 mil personas, se dice que en el año 2004 la pobreza en el Perú era aproximadamente el 43%, luego ya en el año 2016 la pobreza se redujo al 25% de la población total, en el año 2019 la pobreza bordeaba el 21.5%, pero la pandemia nos dijo que esta reducción era una quimera pues luego de la pandemia la pobreza nos llegó al 32% de la población. Según el INEI la población es de aproximadamente el 30% y la extrema pobreza alcanza al 8% de la población total aproximadamente. De todas maneras, los comedores populares palian de gran manera la pobreza alimentaria diaria. Lo que no quiere decir que la pobreza estructural esté disminuyendo.

En estas condiciones se requiere que el Gobierno Central haga las transferencias de los recursos a los municipios locales para subvencionar este importante programa.

**TABLA Nº 4.5**

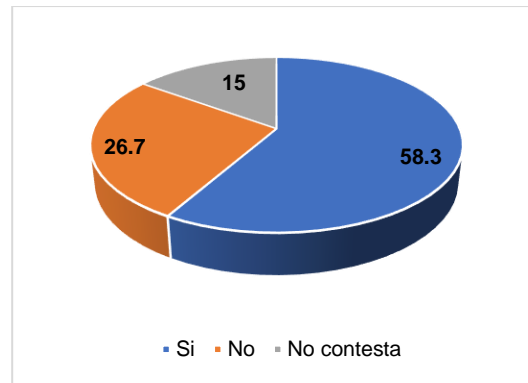
*Tabla 13 ¿El Vaso de Leche” y los “comedores populares, se viene desarrollando con eficiencia en la Provincia de Cañete y en sus distritos?*

	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>% ACUMULATIVA</b>
<b>SI</b>	70	58.3	58.3
<b>No</b>	32	26.7	85.0
<b>No responde</b>	18	15.0	100
<b>TOTAL</b>	120		

**FUENTE:** Elaboración propia con datos de las encuestas.

**FIGURA Nº 4.5**

*Gráfico 9 ¿El Vaso de Leche” y los “comedores populares, se viene desarrollando con eficiencia en la Provincia de Cañete y en sus distritos?*



Las personas encuestadas en un 58.3 % manifiestan que este programa se viene desarrollando bien, con la participación activa de las madres de familia quienes son las sostienen logísticamente la ejecución, siempre coordinando con las municipalidades. Otras personas (el 26.7%) manifiestan que los comedores se vienen ejecutando, pero no cumplen con los objetivos que se trazan porque no se selecciona a los verdaderos necesitados

**6. ¿Usted piensa que existe una buena selección, por parte de la municipalidad y el MIDIS, de personas que realmente lo necesitan?**

➤ **Objetivo**

El objetivo es conocer si las personas escogidas son los que realmente necesitan del beneficio del programa.

➤ **Interpretación**

Se ha comprobado que en programas como “El vaso de leche”, “Qali Warma” y “Cuna más”, los más beneficiarios son personas, relativamente pudientes; pues se ha notado a personas que tienen comodidades en sus hogares y gozan de los beneficios de los programas; Ello quiere decir que hay algunas fallas en la selección de los beneficiarios, problemas que debe corregir, las municipalidades y el Mides.

**TABLA N° 4.6**

*Tabla 14 ¿Existe una buena selección, por parte de la municipalidad y el MIDIS, de personas que realmente lo necesitan?*

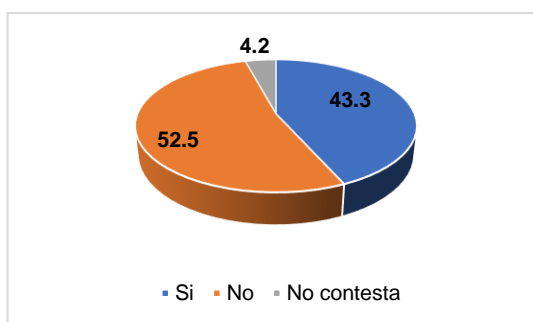
	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>% ACUMULATIVA</b>
<b>SI</b>	52	43.3	43.3
<b>No</b>	63	52.5	95.8
<b>No responde</b>	05	04.2	100
<b>TOTAL</b>	120		

**FUENTE:** Elaboración propia con datos de las encuestas.

Al respecto el 43.3% de encuestados manifiestan que existe buena selección; sin embargo, más del 50% señalan que existe deficiente selección de beneficiarios y ello viene ocurriendo desde se creó el programa, ver tabla N° 4.6

**FIGURA Nº 4.6**

*Gráfico 10 ¿Existe una buena selección, por parte de la municipalidad y el MIDIS, de personas que realmente lo necesitan?*



**7. ¿Usted piensa que el Programa Pensión 65 es un programa que realmente favorece a las personas de la tercera edad que son vulnerables?**

❖ **Objetivo**

Queremos conocer ¿qué tanto ha aliviado la vida a las personas vulnerables y que tienen arriba de 65 años?

❖ **Interpretación**

Sobre el Programa “pensión 65”, Midis (2022), señala que realmente, los verdaderos vulnerables y necesitados son las personas ancianas que están abandonados por sus familias y que no tienen a veces, hogar y están arrimadas a casas de algún familiar, pensamos que este es quizá el programa más efectivo, a pesar de ser personas “ya no productivas ni tienen futuro económico prometedor”, pero ellos ya sirvieron a la sociedad y que ahora están sin fuerzas, por ello es correcto que el estado vea por ellos. A pesar de que se tiene recursos escasos, existen personas inescrupulosas que han accedido de mala manera a este programa, falseando, nombres, edad y diciendo que no tienen recursos.; Hay denuncias donde se dice que este subsidio está beneficiando a quienes no están en pobreza extrema. serán sancionados las

autoridades que permitieron la inscripción irregular de estas “personas falsamente vulnerables” al respecto los entrevistados manifiestan en un 65% que este programa no está favoreciendo a las personas que lo merecen, pues la corrupción ha llegado a los funcionarios que tienen que ver el MIDIS, ellos son las personas responsables de seleccionar a los beneficiarios.

**TABLA Nº 4.7**

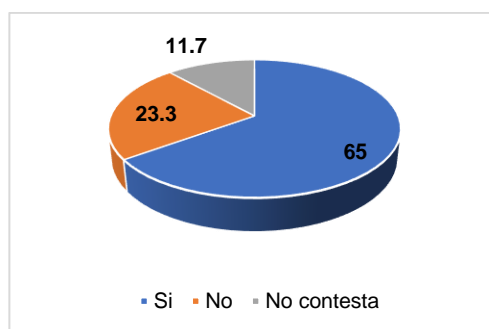
*Tabla 15 ¿Piensa que el Programa Pensión 65 es un programa que realmente favorece a las personas de la tercera edad que son vulnerables?*

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
<b>SI</b>	78	65.0	65.0
<b>No</b>	28	23.3	88.3
<b>No responde</b>	14	11.7	100
<b>TOTAL</b>	120		

**FUENTE:** Elaboración propia con datos de las encuestas.

**FIGURA Nº 4.7**

*Gráfico 11 ¿Piensa que el Programa Pensión 65 es un programa que realmente favorece a las personas de la tercera edad que son vulnerables?*



Un 23.3% manifiestan que el programa no está beneficiando plenamente a las personas que lo necesitan y que hay deficiencias que se tiene que corregir, sancionando a los responsables. Sin embargo, un 23.3% de encuestados manifiestan que este programa si favorece a las personas de tercera edad (pensión 65).

## 8. El MIDIS y las municipalidades monitorean de cerca el desarrollo de los programas

### ❖ **Objetivo**

Lo que se ha querido averiguar es comprobar si las autoridades responsables de las municipalidades y del Mides tienen controlado el desarrollo de las actividades de los programas sociales.

### ❖ **Interpretación**

#### a) **¿Qué es la evaluación y el monitoreo de políticas, programas y proyectos sociales?**

A la fecha las autoridades tienen suficiente experiencia para dirigir con eficiencia la ejecución de los programas sociales a nivel nacional y especialmente en la Provincia de Cañete.

Según Di Mercedes, & Solano R. (2012). **Con la evaluación** se ha emitido juicios de valor y observar el cumplimiento de la política y objetivos que tiene el Gobierno Central y municipal, de manera que se pueda en el corto plazo mejorar corrigiendo deficiencias que se presentan, con la asistencia municipal y de los mismos beneficiarios.

El seguimiento que se debe realizar a los programas sociales por parte de las autoridades debe ser muy técnica, este monitoreo es un instrumento de gestión y de política que permite cerciorarse en pequeños periodos los aspectos importantes de las 3 P (Producción, Preparación y Proceso), y así se optimiza los efectos de los resultados y los impactos de los programas. Este instrumento se convierte en un insumo imprescindible para la gestión estratégica pública.

**b) El monitoreo: un instrumento para la toma de decisiones**

Las autoridades con el monitoreo hacen un seguimiento durante la ejecución de las actividades; El Monitoreo es un insumo indispensable en la gestión de los programas que maneja el gobierno y las municipalidades locales.

**c) Hacia un sistema integrado de monitoreo y evaluación.**

Para el monitoreo se necesita de un sistema integrado de informática conformados por herramientas, datos estadísticos, personal capacitado, equipos de informática, comunicaciones para capturar, almacenar, actualizar, manejar, analizar y desplegar información, etc). Todo evaluar y posteriormente mejorar los programas. (Di Mercedes, & Solano R. 2012, 39).

**TABLA Nº 4.8**

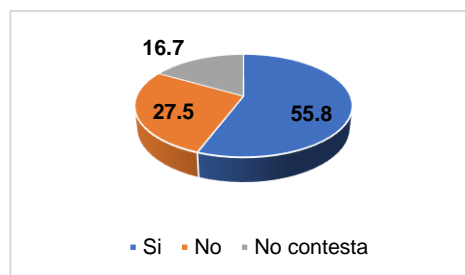
*Tabla 16 ¿El MIDIS y las municipalidades monitorean de cerca el desarrollo de los programas?*

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
SI	67	55.8	55.8
No	33	27.5	83.3
No responde	20	16.7	100
TOTAL	120		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

**FIGURA Nº 4.8**

*Gráfico 12 ¿El MIDIS y las municipalidades monitorean de cerca el desarrollo de los programas?*





En la tabla N° 4.8, se muestra las respuestas de los encuestados quienes en un 55.8% manifiestan que las autoridades responsables de los programas supervisan y monitorean los programas, especialmente en las capitales de los distritos, se refieren especialmente a las autoridades municipales y a los del Mindis. Hay un 27.55 % de personas que manifiestan que la supervisión es muy parcial, los que se responsabilizan son las madres que se dedican al preparado de los alimentos.

#### **4.2.3. Análisis e interpretación de la hipótesis 3 (HE3)**

**HE<sub>3</sub>: Los programas sociales Juntos, Contigo (CONADIS), el SIS y otros impactan positivamente con la atención de los beneficiarios en la provincia de Cañete 2021-2022.**

#### **A. QUE DICEN LOS ENCUESTADOS**

**9. ¿El programa de salud denominado SIS es un programa que impacta positivamente en la atención de las personas que no poseen seguro social?**

##### **❖ Objetivo**

Se desea saber si el Programa Sistema Integrado de Salud es un programa que viene siendo ejecutado con solvencia y atiende a los sectores más necesitados en la provincia de Pasco y a nivel nacional.

##### **❖ Interpretación**

Este es uno de los mejores programas que van dirigida a los sectores más vulnerables, pues va dirigida a la salud de los ciudadanos más necesitados de nuestra Provincia, y el País; los responsables del SIS realizan campañas de afiliación y lo promueven mediante el SIS (2023); este sistema de salud viene

favoreciendo a aproximadamente 400 mil personas de las comunidades de la selva y de la sierra tan necesitadas de atención de salud; de manera que el SIS está jugando un papel preponderante en estas comunidades mediante campañas de afiliación denominadas “vamos por Ti”, el “SIS cuida de Ti”, las afiliaciones llegan a sitios comunales a veces poco accesibles donde el Estado casi nunca ha llegado. Estas visitas también tienen por objetivo actualizar datos personales, afiliarse al SIS y ser atendidos para prevenir futuras enfermedades.

Hay que destacar que el SIS con sus atenciones pretende mejorar la calidad vida de la población, es interesante que e Estado llegue a Comunidades Nativas de la Amazonía y zonas altas de los andes, estas acciones causan un impacto positivo en las vidas de las personas mejorando la calidad de vida de esos lugares alejados de las urbes. El Sistema integral de Salud, atiende chequeos preventivos, de personas adultas, niños, atención de parto, vacunas para niños y adultos, nutrición integral, problemas de cáncer, dengue, fiebre amarilla, etc.

**TABLA N° 4.9**

*Tabla 17 ¿El programa de salud denominado SIS es un programa que impacta positivamente en la atención de las personas que no poseen seguro social*

	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>% ACUMULATIVA</b>
<b>SI</b>	98	81.7	81.7
<b>No</b>	12	10.0	91.7
<b>No responde</b>	10	08.3	100
<b>TOTAL</b>	120		

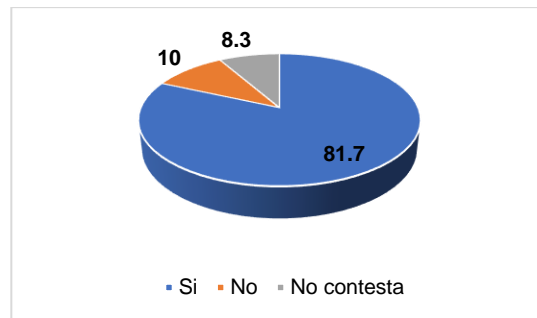
**FUENTE:** Elaboración propia con datos de las encuestas.

La tabla N°4.9 resume las respuestas de los encuestados, quienes manifiestan en un 81.7% que en efecto el Programa SIS cumple un papel importante en la atención de salud, manifiestan que a veces

se nuestra ineficiente la atención; sin embargo, en general cumple un papel importante en favor e la personas que no tienen seguro social. Un 10% señalan que el sistema Integral de salud no atiende eficientemente las solicitudes de atención a la población.

**FIGURA Nº 4.9**

*Gráfico 13 ¿El programa de salud denominado SIS es un programa que impacta positivamente en la atención de las personas que no poseen seguro social?*



**10. ¿El Programa Contigo o Conadis son programas efectivos que impactan en el desarrollo en las personas que poseen impedimento físico?**

❖ **Objetivo**

El objetivo de la pregunta es comprobar si los programas “Contigo” y “Conadis” no se duplican y cuán importante es para estos sectores vulnerables estos programas, ante la gran discriminación que existe en nuestro país

❖ **Interpretación**

MIDIS (2021), manifiesta que este programa se dirige con pensión no contributiva a personas que tienen discapacidad severa y están en situación de pobreza o pobreza extrema. Hoy en día atiende a 40, 033 personas a nivel nacional entre varones y mujeres, el que monitorea este programa es el Ministerio de Inclusión Social que

viene incrementando la cobertura de atenciones a nivel nacional. Con la pandemia producida por el COVID 19 estas personas sufrieron más con la pandemia por ello el MIDIS fortaleció la atención con ayuda pecuniaria y fortaleció a sus familias afectadas gravemente por la pandemia.

Según Gob.Pe (2022), El Consejo Nacional para la Integración de la persona con discapacidad (CONADIS) fue creado en el año 1999, con el fin de promover la capacitación a los beneficiarios que tienen impedimento físico a la fecha hoy en día existen normas que les favorecen gracias a su perseverancia, a esta atención se suma el gobierno nacional, regional y locales. Hoy se necesita ampliar la atención a otras personas que sufren de trastornos del espectro autista, y que el Estado reconozca oficialmente el lenguaje denominado Lengua de Señas Peruanas.

Actualmente (al año 2022) el CONADIS tiene registrado a 172,577 varones y 121,728 mujeres con discapacidad, es decir 294,305 personas. Este registro es a nivel nacional; en la provincia de Cañete el Conadis es muy activa y vela por sus asociados y están en constante coordinación con las municipalidades y con el gobierno Regional de Lima.

En la Tabla N° 4.10 los encuestados manifiestan en un 54.2% que son programas que viene apoyando a las personas con problemas de discapacidad severos, muchas veces desatendidos por sus familiares, Lo más penoso son las personas con discapacidad severa que pertenecen al programa “Contigo”, ellos vienen recién atendidos desde el año 2015, durante los años que vienen funcionando sí han impactado en la solución de sus problemas personales aunque mínimamente. . El 35% de personas

manifiestan que los programas para que funcionen necesitan de mayores presupuestos y que no impactan en su desarrollo.

**TABLA Nº 4.10**

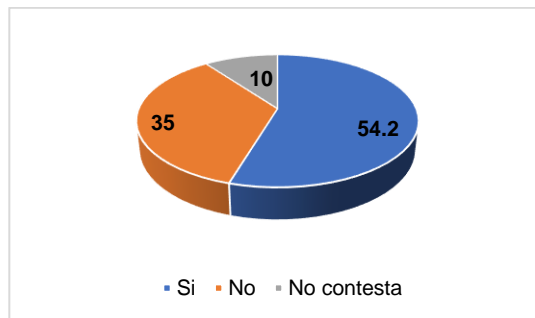
*Tabla 18 ¿El Programa Contigo y Conadis son programas efectivos que impactan en el desarrollo en las personas que poseen impedimento físico?*

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
<b>SI</b>	65	54.2	54.2
<b>No</b>	42	35.0	89.2
<b>No responde</b>	13	10.8	100
<b>TOTAL</b>	120		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

**FIGURA Nº 4.10**

*Gráfico 14 ¿El Programa Contigo y Conadis son programas efectivos que impactan en el desarrollo en las personas que poseen impedimento físico?*



**11. ¿Usted está de acuerdo en incrementar el presupuesto a los Programas Sociales por parte de las municipalidades y de MINDIS?**

❖ **Objetivo**

El objetivo de la pregunta es saber si los funcionarios y beneficiarios estarían de acuerdo que los recursos presupuestarios incrementen, pues si los programas impactan y cumplen con su cometido es bueno que se incrementen los presupuestos.

## ❖ Interpretación

Se debe tener en cuenta que los programas sociales demandan un gran gasto al erario nacional el problema no debiera estar ahí, el problema según los críticos es que estos programas cumplan su función por la cual fue creado.

### a) Pobreza y pobreza extrema

EL MEF Gob. Pe (2022), señala que El gran problema en el aspecto social en el Perú es que la pobreza y pobreza extrema. La pobreza incremento a 30.1% y la pobreza extrema a 8.0% de la población total, aproximadamente al año 2022 de la población total. Hay que tener en cuenta que la pobreza rural fue de 45.7% y la pobreza extrema alcanzó a aproximadamente 15% del total de la población. En estas condiciones surge el problema de cómo solucionar o paliar la subsistencia de la tercera parte de la población peruana que alcanza a aproximadamente 11 millones 500 personas que tienen problemas de subsistencia y de carecimiento de bienestar social. Este es el motivo que exige a las autoridades del gobierno, a incrementar el presupuesto dirigido a los programas sociales.

### b) Gasto social

El gasto social que hace el estado desde hace años es múltiple, se gasta en programas sociales (de educación y salud) fue de S/. 103,387 millones en el 2021.

Durante el 2021 el gasto en los programas contra la pobreza y la inclusión social fue de alrededor de S/ 16,720 millones, lo que quiere decir que se incrementó respecto al año anterior. Es decir, el Presupuesto viene aumentando cada año.

### c) Gasto en los principales programas sociales

Según la información se tiene el presupuesto de los principales Programas Sociales se han ido incrementando a través de los años, tenemos que en el 2021 ascendió a S/. 18 648; Con respecto al 2020 el total de estos programas aumento el 16,56% en el 2021. Los programas más dinámicos y que ejecutaron más presupuesto fueron: programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar (INABIF); Programa de Infraestructura Educativa (PRONIED), Qali Warma; Seguro Integral de Salud (SIS), El Vaso de Leche; Cuna Más y los programas Contigo y Conadis. (MEF Gob. Pe . 2022, p.3),

En la Tabla N° 4.11 se muestra las respuestas de los encuestados quienes en un 73.3% manifiestan que en efecto el presupuesto para los Programas Sociales debe incrementarse, toda vez que en estos momentos los sectores vulnerables de la sociedad vienen siendo afectados por la pobreza y pobreza externa, agravada por la Pandemia y por los problemas políticos. Solo un 18.3% manifiestan que el presupuesto ya está designado y que es suficiente para ejecutar los programas.

**TABLA N° 4.11**

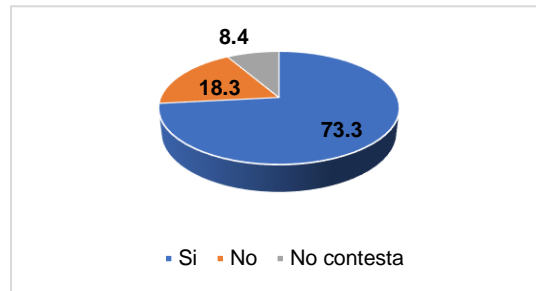
*Tabla 19 ¿Está de acuerdo en incrementar el presupuesto a los Programas Sociales por parte de las municipalidades y de MINDIS?*

	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>% ACUMULATIVA</b>
<b>SI</b>	88	73.3	73.3
<b>No</b>	22	18.3	91.6
<b>No responde</b>	10	08.4	100
<b>TOTAL</b>	120		

**FUENTE:** Elaboración propia con datos de las encuestas.

**FIGURA N° 4.11**

*Gráfico 15 ¿Está de acuerdo en incrementar el presupuesto a los Programas Sociales por parte de las municipalidades y de MINDIS?*



### 4.3. Prueba de Hipótesis

#### 4.3.1. Prueba de la primera hipótesis (HE<sub>1</sub>)

**HE<sub>1</sub>:** Los programas sociales Qali Warma y Cuna Más impactan en el mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios.

**HE<sub>0</sub>:** Los programas sociales Qali Warma y Cuna Más no impactan en el mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios.

**Función:** Calidad de vida = F (programas sociales Qali Warma y Cuna Más).

**TABLA N° 4.12**

*Tabla 20 prueba de la “JI” cuadrada de Pearson de la Hipótesis 1*

Calidad de vida de la vulnerable	programas sociales “Qali Warma” y “Cuna Más”			TOTAL
	Si. Beneficia	No Beneficia	No responde	
Sí Promueve la calidad de vida	46	22	04	<b>72</b>
No Promueve la calidad de vida	15	09	14	<b>38</b>
No responde	06	03	01	<b>10</b>
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>120</b>

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

- 1. La hipótesis se prueba utilizando las frecuencias** (los valores observadas y los valores esperados) y para ello utilizamos la ecuación siguiente:  
Probando la hipótesis que hemos planteado:



$$x^2 = \sum \frac{(o-e)^2}{e}$$

Para la evaluación de la relación anterior se determina el valor esperado para cada clase de personas que está relacionada con la hipótesis que hemos planteado.

## 2. La Distribución de la prueba estadística:

Para ello es necesario determinar los grados de Libertad, que se hace de la siguiente manera:  $(N^\circ \text{ de columnas} - 1) * (N^\circ \text{ de filas} - 1) = (3-1) *(3-1) = 04$  grados de libertad. Este resultado nos sirve para encontrar el valor el Chi cuadrada.

## 3. Regla de decisión:

A un nivel de significancia de  $5\% = 0.05$  se puede decir que se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) Con un nivel de significación de 0.05, estamos en condiciones de rechazar la hipótesis nula ( $H_0$ ), si y solo si, el valor  $x^2$  es mayor o igual a 9.49. Aplicando la relación, (fe) se tiene:

$$(67*72) /120 = 40.2$$

$$(67*38) /120= 21.2$$

$$(67*10) /120= 5.9$$

$$(34*72) /120 = 20.4$$

$$(34*38) /120= 10.8$$

$$(34*10) /120 = 2.8$$

$$(19*72) /120 = 11.4$$

$$(19*38) /120= 6.0$$

$$(19*10) /120= 0.5$$

Con los resultados obtenidos se aplica la relación de la Chi cuadrada, veamos:

$$X^2 = \sum_{N=1}^H \sum_{N=1}^K \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

**Dónde:**

$X^2$  = Valor estadístico de la Chi cuadrada

$f_0$  = frecuencia observada

$f_e$  = frecuencia esperada

$$X^2 = (46 - 40.2)^2 / 40.2 + (22 - 21.2)^2 / 21.2 + (5 - 5.9)^2 / 5.9 + \dots + (6 - 11.4)^2 / 11.4 + (3 - 6)^2 / 6 + (1 - 0.5)^2 / 0.5 = 13.9$$

#### 4. Decisión estadística:

Si  $13.9 > 9.49$ , entonces se rechaza  $H_0$ . debido a que  $X^2_c$  (calculada) que se calculó  $> X^2_t$  (de la tabla) que concierne a la tabla estadística, eso a un nivel de 0.05 P; frente a este resultado podemos concluir que sí existe relación positiva entre la variable dependiente (Y): “**La calidad de vida de los menores vulnerables de la Provincia de Cañete**”, con la variable independiente: “**programas sociales “Qali Warma” y “Cuna Más”**”

#### 4.3.2. Prueba de la segunda hipótesis (HE2)

**HE<sub>2</sub>: Los programas sociales el vaso de Leche, los comedores populares y pensión 65 se relacionan positivamente con la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios.**

HE<sub>0</sub>: Los programas sociales el vaso de Leche, los comedores populares y pensión 65 no se relacionan positivamente con la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios.

**La función es: La mejora de la calidad de vida de los beneficiarios = F (El Vaso de Leche, los comedores populares, y pensión 65)**

**TABLA N° 4.13**

*Tabla 21 PRUEBA DE LA “JI” CUADRADA DE LA HIPOTESIS 2*

La mejora de la calidad de vida de los beneficiarios	El Vaso de Leche, los comedores populares, y pensión 65)			
	Si: Influyen los programas	No: influyen los programas.	No responde	TOTAL
Sí, hay mejora	40	27	08	<b>75</b>
No, hay mejora	20	04	04	<b>28</b>
No responde	08	05	04	<b>17</b>
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>120</b>

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

- 1. La hipótesis se prueba utilizando las frecuencias** (los valores observadas y los valores esperados) y para ello utilizamos la ecuación siguiente:  
Probando la hipótesis que hemos planteado:

$$x^2 = \sum \frac{(o-e)^2}{e}$$

Para la evaluación de la relación anterior se determina el valor esperado para cada clase de personas que está relacionada con la hipótesis que hemos planteado.

- 2. La Distribución de la prueba estadística:**

Para ello es necesario determinar los grados de Libertad, que se hace de la siguiente manera: (N° de columnas – 1) \* (N° de filas – 1) = (3-1) \*(3-1) = 04 grados de libertad. Este resultado nos sirve para encontrar el valor el Chi cuadrada.

- 3. Regla de decisión:** A un nivel de significancia de 5% = 0.05 se puede decir que se rechaza la hipótesis nula (H<sub>0</sub>) Con un nivel de significación de 0.05, estamos en condiciones de rechazar la hipótesis nula (H<sub>0</sub>), si y solo si, el valor x<sup>2</sup> es mayor o igual a 9.49. Aplicando la relación, (fe) se tiene:

$$\begin{aligned}
(68 \cdot 75) / 120 &= 42.5 \\
(68 \cdot 28) / 120 &= 12.3 \\
(68 \cdot 17) / 120 &= 15.8 \\
(36 \cdot 75) / 120 &= 22.5 \\
(36 \cdot 28) / 120 &= 8.4 \\
(36 \cdot 17) / 120 &= 5.1 \\
(16 \cdot 75) / 120 &= 10.0 \\
(16 \cdot 28) / 120 &= 3.7 \\
(16 \cdot 17) / 100 &= 2.3
\end{aligned}$$

Con estos resultados aplicamos la fórmula:

**Dónde:**

$X^2$  = Valor estadístico de la Chi cuadrada

$f_0$  = frecuencia observada

$f_e$  = frecuencia esperada

$$X^2 = (40 - 42.5)^2 / 42.5 + (27 - 12.3)^2 / 12.3 + (8 - 15.8)^2 / 15.8 + \dots + (8 - 10)^2 / 10 + (5 - 3.7)^2 / 3.7 + (4 - 2.3)^2 / 2.3 = 26.2$$

#### 4. Decisión estadística:

Si  $26.2 > 9.49$ , entonces se rechaza  $H_0$ . debido a que  $X^2_c$  (calculada) que se calculó  $> X^2_t$  (de la tabla) que concierne a la tabla estadística, eso a un nivel de 0.05 P; frente a este resultado podemos concluir que sí existe relación positiva entre la variable dependiente (Y): **“La mejora de la calidad de vida de los beneficiarios de la Provincia de Cañete”**, con la variable independiente: **“El Vaso de Leche, los comedores populares, y pensión 65”**.

##### 4.3.3. Prueba de la tercera hipótesis ( $HE_3$ )

**$HE_3$ : Los programas sociales, “Contigo”, CONADIS” y el “SIS impactan positivamente con la atención de los beneficiarios en la provincia de Cañete 2021-2022.**

**HE<sub>0</sub>:** Los programas sociales, “Contigo” y “CONADIS” y el “SIS”, no impactan positivamente con la atención de los beneficiarios en la provincia de Cañete 2021-2022.

**La función es: La atención de los beneficiarios en la provincia de Cañete 2021-2022 = F (Los programas sociales, “Contigo”, CONADIS” y el “SIS”)**

**TABLA Nº 4.14**

*Tabla 22 PRUEBA DE LA “JI” CUADRADA DE HIPOTESIS 3*

El Impacto positivo en la atención de los beneficiarios en la provincia de Cañete.	Los programas sociales, “Contigo”, CONADIS” y el “SIS”			
	Si, Hay Buena atención	No, Hay buena atención	No responde	TOTAL
Sí, Hay Impacto positivo	35	27	04	<b>66</b>
No, hay impacto favorable	23	06	09	<b>38</b>
No responde	12	04	00	16
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>120</b>

**FUENTE:** Elaboración propia con datos de las encuestas.

**1. La hipótesis se prueba utilizando las frecuencias** (los valores observadas y los valores esperados) y para ello utilizamos la ecuación siguiente:

Probando la hipótesis que hemos planteado:

$$x^2 = \sum \frac{(o-e)^2}{e}$$

Para la evaluación de la relación anterior se determina el valor esperado para cada clase de personas que está relacionada con la hipótesis que hemos planteado.

**2. La Distribución de la prueba estadística:**

Para ello es necesario determinar los grados de Libertad, que se hace de la siguiente manera: (N° de columnas – 1) \* (N° de filas – 1) = (3-1) \*(3-1) = 04 grados de libertad. Este resultado nos sirve para encontrar el valor el Chi cuadrada.

### 3. Regla de decisión:

A un nivel de significancia de 5% = 0.05 se puede decir que se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) Con un nivel de significación de 0.05, estamos en condiciones de rechazar la hipótesis nula ( $H_0$ ), si y solo si, el valor  $\chi^2$  es mayor o igual a 9.49. Aplicando la relación, ( $f_e$ ) se tiene:

$$(70 \cdot 66) / 120 = 38.5$$

$$(70 \cdot 38) / 120 = 22.2$$

$$(70 \cdot 16) / 120 = 9.3$$

$$(37 \cdot 66) / 120 = 20.4$$

$$(37 \cdot 38) / 120 = 11.7$$

$$(37 \cdot 16) / 120 = 4.9$$

$$(13 \cdot 66) / 120 = 7.2$$

$$(13 \cdot 38) / 120 = 4.1$$

$$(13 \cdot 16) / 120 = 1.7$$

Con estos resultados aplicamos la fórmula:

**Dónde:**

$\chi^2$  = Valor estadístico de la Chi cuadrada

$f_0$  = frecuencia observada

$f_e$  = frecuencia esperada

$$\chi^2 = (35 - 38.5)^2 / 38.5 + (27 - 22.2)^2 / 22.2 + (4 - 9.3)^2 / 9.3 + \dots + (12 - 7.2)^2 / 7.2 + (4 - 4.1)^2 / 4.1 + (0 - 1.7)^2 / 1.7 = 15.7$$

### 4. Decisión estadística:

Si  $14.4 > 9.49$ , entonces se rechaza  $H_0$ . debido a que  $\chi^2_c$  (calculada) que se calculó  $> \chi^2_t$  (de la tabla) que concierne a la tabla estadística, eso a un nivel de 0.05 P; frente a este resultado podemos concluir que sí existe relación positiva entre la variable dependiente (Y): **“El Impacto positivo en la atención de los beneficiarios en la provincia de Cañete”**, con la variable independiente: **“Los programas sociales, “Contigo”, CONADIS” y el “SIS”**.

#### 4.4. Discusión de resultados

**4.4.1. Acerca de la descripción de cómo los programas sociales “Qali Warma” y “Cuna Más”** han impactado en el mejoramiento de la calidad de vida de los niños de la primera infancia, se puede aseverar que antes de la vigencia de los programas, los niños eran dejados por sus padres en guarderías privadas y la mayoría de veces en sus domicilios cuidados por algún familiar, sin ninguna garantía de que los infantes sean alimentados en sus horas respectivas. Con estos programas son las tutoras las que se encargan de que los niños (o bebés) sean atendidos de acuerdo a los cuidados nutricionales. Quispe Quispe, M. (2005), de la UNMSM manifiesta en su estudio que los programas Sociales manifiestan que la pobreza monetaria ha disminuido; pero ¿realmente la pobreza aparentemente ha disminuido?, No. Al contrario, la pobreza y pobreza extrema rural se mantiene incólume incluso ha incrementado, especialmente en la sierra y la selva.

A través los años los programas han tenido buenos presupuestos, sin embargo, los resultados de la disminución de la pobreza de estos sectores no han sido halagüeños.

**4.4.2. Otro objetivo de la investigación fue el de describir y demostrar** de qué manera los programas sociales como el vaso de Leche, los comedores populares y pensión 65 se han relacionado positivamente con la mejora de la calidad de vida de los sectores más necesitados; estos programas vienen jugando buen papel de lo que se han trazado, pero tampoco es la solución.

Por otra parte, Siuse Alva, E. (2017), en su investigación manifiesta que hay un impacto de estos programas **en la disminución de la pobreza**, nosotros pensamos que estos programas juegan un papel paliativo o ayuda coyuntural ante el problema de necesidades muy urgentes. Disminución de la pobreza pasa por darle, (por parte del Estado), a los trabajadores empleo decente con

remuneraciones razonables, que pueda cubrir el costo de la canasta básica de bienes para sus familias, es decir incrementar el bienestar social.

**4.4.3. Nuestro último objetivo fue el de si los programas** sociales, Contigo, (CONADIS) y el SIS impactan positivamente con la atención de los beneficiarios en la provincia de Cañete 2021-2022. Se ha comprobado a nivel local y nacional, que estos programas específicos especialmente “Contigo”, “Conadis” y el “Sistema Integral de Salud” (SIS) vienen cumpliendo su cometido en forma solvente cubriendo sus atenciones que se requieren. Oscategui, Lucas, F. & Suarez Ramos C., (2018) en su investigación manifiestan que los Programas Sociales hasta el año 2018 han sido simples paliativos, contra la pobreza y pobreza extrema, Los resultados que manifiestan estos programas tienen una relación directa con los involucrados; los programas han servido para paliar el fenómeno de la pobreza, sin embargo, los problemas persisten, por lo que al no solucionarse el problema persistirá. Es que la pobreza en el Perú tiene un carácter estructural, que no se solucionará entregándole asistencialismo a los pobres, estas personas necesitan un empleo; pero la limitancia es que tienen un grado de instrucción muy bajo, algunas personas son iletrados y quizá una primaria incompleta. Por otra parte, la estructura de nuestra economía se basa en la extracción de recursos, sin valor agregado.



## CONCLUSIONES

### Tenemos las siguientes conclusiones:

1. Los programas Qali Warma, Cuna Más dirigidas a los niños de la primera infancia están contribuyendo a al desarrollo corporal e intelectual, las tutoras manifiestan que los niños se muestran bien tratados y están tomando sus alimentos integrales diarios. El cuidado de los niños en esta edad es fundamental para su desarrollo en el futuro.
2. Hay una relación positiva entre estos programas (Qali Warma, Cuna Más) y el desarrollo de los niños de edad pre escolar, es decir la Chi Cuadrada muestra que  $13.9 > 9.49$ , entonces se rechaza  $H_0$ . Debido a que  $X^2c$  (calculada)  $> X^2t$  (de la tabla estadística), eso a un nivel de 0.05 P, muestra una buena significancia
3. Los programas el “Vaso de Leche”, “Los comedores populares” y “Pensión 65” Vienen contribuyendo al desarrollo corporal e intelectual de los niños en edad escolar, los profesores de las escuelas manifiestan que los niños se muestran contentos con las raciones que se les ofrece. Hay pues una relación positiva de significancia.
4. El programa Pensión 65 ofrece una ayuda a las personas mayores de 65 que se encuentran en estado de vulnerabilidad y muchas veces abandonados por sus familias.
5. La relación positiva se muestra con la Ji cuadrada, pues  $26.2 (X^2c) > 9.49 (X^2t)$ , entonces se rechaza  $H_0$ . Debido a que  $X^2c$  (calculada)  $> X^2t$  (de la tabla estadística), eso a un nivel de 0.05 P, en la que muestra una buena significancia
6. Los programas, Contigo, CONADIS y el SIS son los programas que mejor han impactado en la población más vulnerable de la provincia de Cañete), agobiados por la pobreza y pobreza extrema.
7. La significancia se muestra con la prueba de la Chi cuadrada donde  $14.4 = X^2c) > 9.49, X^2t$  (de la tabla) entonces se rechaza  $H_0$ , ello a un nivel de 0.05 P.

## RECOMENDACIONES

### Se recomienda los siguientes:

1. Seguir supervisando los Programas Sociales especialmente “Quali Warma” y “Cuna Mas” en la provincia de Cañete, por estar relacionado con la alimentación pre escolar de los Niños en formación, para lograr los objetivos planteados de la mejor formación corporal y académica.
2. Seguir supervisando los Programas Sociales especialmente “Vaso de Leche” y “comedores populares” en la Provincia de Cañete, pues este programa está directamente relacionado con la edad Escolar y formación académica de los niños.
3. Seguir mejorando las condiciones de vida de las personas adultas vulnerables con los programas “contigo”, CONADIS, “Pensión 65”, que si bien es cierto no solucionarían su problema de salud y pobreza, paliará la indolencia de sus males
4. El Gobierno debe Mejorar el Presupuesto de las municipalidades en el rubro “Vaso de Leche” y “Comedores Populares”, pues coadyuvan a paliar las necesidades de alimentación de los sectores más vulnerables.
5. Que el Mindis y las Municipalidades (encargados de los Programas) lleve un registro diario para verificar la calidad de alimentos a la misma vez promoviendo los mejores hábitos de consumo de alimentos en los niños en formación.
6. Que el MINEDU (En coordinación con el Mindis) tengan la política nacional educativa de establecer que los Programas Sociales de escolaridad, esté considerada en los Instrumentos de Gestión: Proyecto Educativo Institucional (PEI) y Plan Anual de Trabajo (PAT), para que esté considerada como actividad institucional.
7. Que haya un compromiso de las autoridades educativas, municipales y el Midis de la Provincia de Cañete, para que exista mejoramiento de los Programas sociales de alimentación escolar, salud, (para mejorar el aprendizaje empezando con el mejoramiento de los presupuestos para los Programas.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Arrieta Ever (2017). El método inductivo y deductivo, Universidad Nacional de Costa Rica, El diferenciador: diferencias y semejanzas, Costa Rica.
- Benites Luis, (diciembre 22 del 2021). Tratamiento Estadístico. Estudios Estalogos.
- Bantu Group (Mar 30, 2020). Las 6 etapas del procesamiento y análisis de datos: México, Bantu Group, 2020.
- Cámara de Comercio de Lima (2021). Los Programas del MIDIS. La Cámara; revista digital de la Cámara de Comercio de Lima. 2021.
- cámara (2022). Programas sociales son fundamentales en tiempos de pandemia. Revista digital de la Cámara de Comercio del Perú. <https://lacamara.pe/programas-sociales-son-fundamentales-en-tiempos-de-pandemia/#:~:text>
- Castellanos Luis (2017). La técnica de la observación: España. Profesor TI. Universidad de Alicante: Técnicas de Observación. Consultado el 18MAR17
- Chávez Payva S. (2017) Beneficios del programa Qali Warma en las I.E. de la red 16 de Villa El Salvador – Lima 2016. Escuela de Pos grado UCV. 2017
- Di Mercedes, & Solano R. (2012). Monitoreo y evaluación de políticas, programas y proyectos sociales. Unicef, CIPPEC
- DuoCuc Bibliotecas (2022). Investigación aplicada. <https://bibliotecas.duoc.cl/investigacion-aplicada/definicion-proposito-investigacion-aplicada>
- Enciclopedia Humanidades, (2023). ¿Qué es el método deductivo?. Editorial Etc. <https://humanidades.com/metodo-deductivo/#ixzz80sLdp1v3>
- Explorable.com (Nov 15, 2009). Población de la investigación. Apr 22, 2023 Obtenido de Explorable.com: <https://explorable.com/es/poblacion-de-la-investigacion>
- Hernández Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista Lucio, M. (2014). Metodología de la investigación, México D.F: edit. McGRAW-HILL, sexta edición.

- INEI, (2022). Desnutrición Crónica Afecta Al 11,5% De La Población Menor De Cinco Años. Nota de Prensa. Lima
- INEI, (2018). Pobreza Monetaria, Perú: Perfil de la pobreza por dominios geográficos 2004-2015
- iperu.org (2022). Distritos de Cañete. Términos y Condiciones. <https://www.iperu.org/peru/informacion-de-lima-peru/provincias-lima/distritos-de-canete>
- MEF & MIDIS, (2023). Los programas económicos en el Perú. Lima
- MIDIS & MEF, (set. 2020). Oficina General De Comunicación Estratégica. Lima
- Mindis (2023). Programa Contigo, Midis
- Ministerio de Economía y Finanzas, (2022). ¿Qué es el gasto Social? Política económica y Social
- Midaglia Carmen, (2012). Un balance crítico de los programas sociales en América latina. Entre el liberalismo y el retorno del estado.
- ONU, (1998). Gestión de Programas Sociales en América Latina; Chile, Serie Política Económica. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Chile
- Oscategui, Lucas, F. & Suarez Ramos C., (2018). Impacto Económico-Social De La Inversión En Los Programas Sociales En El Perú 2012-2018: Perú, Facec, UNADC, Pasco, 2018.
- Pérez Porto, J., Merino, M. (2013). Programa social - Qué es, ramas, definición y concepto. <https://definicion.de/programa-social>.
- Prado Marcia, (2003). Reseña de programas sociales para la superación de la pobreza en América Latina: Chile, División de Estadística y proyecciones Económicas, CEPAL
- Portugal A. (2012), Directora Ejecutiva del Programa Cuna Más. Lima 2011. Blog de noticias. <https://inversionenlainfancia.net/?blog/entrada/entrevista/182>
- Quispe Quispe, M. (2005). Impacto de los programas sociales en la disminución de la pobreza: Perú, Facultad de Ciencias Económicas UNMSM. 2005.

- Rizo Maradiaga, J., (2015). Técnicas de investigación documental: Nicaragua. Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua, Managua Facultad Regional Multidisciplinaria De Matagalpa Unan – Farem - Matagalpa
- Rodríguez, M. (17 de marzo de 2017). Las Encuestas - Qué son, Características, Cómo Hacerlas. Tu Gimnasia Cerebral. <https://tugimnasiacerebral.com/herramientas-de-estudio/que-es-una-encuesta-caracteristicas-y-como-hacerlas>
- Salas Ocampo, D., (2020). Investigación bibliográfica en la investigación cuantitativa y cualitativa, Investigalia, Socióloga. Consultora Independiente Contacto: [danellysalas@investigaliacr.com](mailto:danellysalas@investigaliacr.com)
- Siuse Alva, E. (2017). Satisfacción de los programas sociales en el distrito de Carabayllo 2017: Perú, Escuela de Pos grado, Universidad Cesar Vallejo,

## **ANEXOS**

**Instrumentos de Recolección de datos**

**ANEXO N°1**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRION - PASCO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y CONTABLES ESCUELA  
PROFESIONAL DE ECONOMIA**

**OBJETIVO:** Recabar información básica para realizar la investigación a cerca de: **“Los Programas Sociales del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social y su impacto en la Población vulnerable de la Provincia de Cañete 2021 – 2022”**

**PREGUNTAS:** A LOS FUNCIONARIOS Y TRABAJADORES DE LA MIDIS Y LAS MUNICIPALIDADES DISTRITALES DE CAÑETE.

**PREGUNTAS A TRABAJADORES Y FUNCIONARIOS DE LA MIDIS Y MUNICIPALIDADES**

1. ¿Todos los programas del Estado se están ejecutando en la provincia de Cañete?
  - SI (0)
  - NO (1)
  
2. ¿Usted piensa que hay dificultades en la selección de los beneficiarios en los programas que se vienen ejecutando?
  - SI (0)
  - NO (1)
  
3. ¿Las municipalidades y el MIDIS, inspeccionan la marcha de los programas sociales?
  - SI (0)
  - NO (1)
  
4. ¿Hay personas que han solicitado ser beneficiarios de los Programas?
  - SI (0)
  - NO (1)
  
5. **¿El programa Qali Warma se viene ejecutando en toda la provincia de Cañete?**
  - SI (0)

- NO (1)
6. **¿Los programa Cuna más se viene desarrollando toda la provincia de Cañete?**
- SI (0)
  - NO (1)
7. **¿Usted piensa que la ejecución de los programas Qali Warma y Cuna Más cumplen con el objetivo de alimentación y buena atención de los niños?**
- SI (0)
  - NO (1)
8. **¿Usted considera que existe un déficit de atenciones a los niños de la provincia y sus distritos?**
- SI (0)
  - NO (1)
9. **¿Usted piensa que existe una buena selección, por parte de la municipalidad y el MIDIS, de personas que realmente lo necesitan?**
- SI (0)
  - NO (1)
10. **“¿El Vaso de Leche” y los “comedores populares, se viene desarrollando con eficiencia en la Provincia de Cañete y en sus distritos?**
- SI (0)
  - NO (1)
11. **¿Usted piensa que el Programa Pensión 65 es un programa que realmente favorece a las personas de la tercera edad que son vulnerables?**
- SI (0)
  - NO (1)
12. **¿El programa de salud SIS es un programa que impacta positivamente en la atención de las personas que no poseen seguro social?**
- SI (0)
  - NO (1)



**13. ¿El Programa Contigo y Conadis son programas efectivos que impactan en el desarrollo en las personas que poseen impedimento físico?**

➤ SI (0)

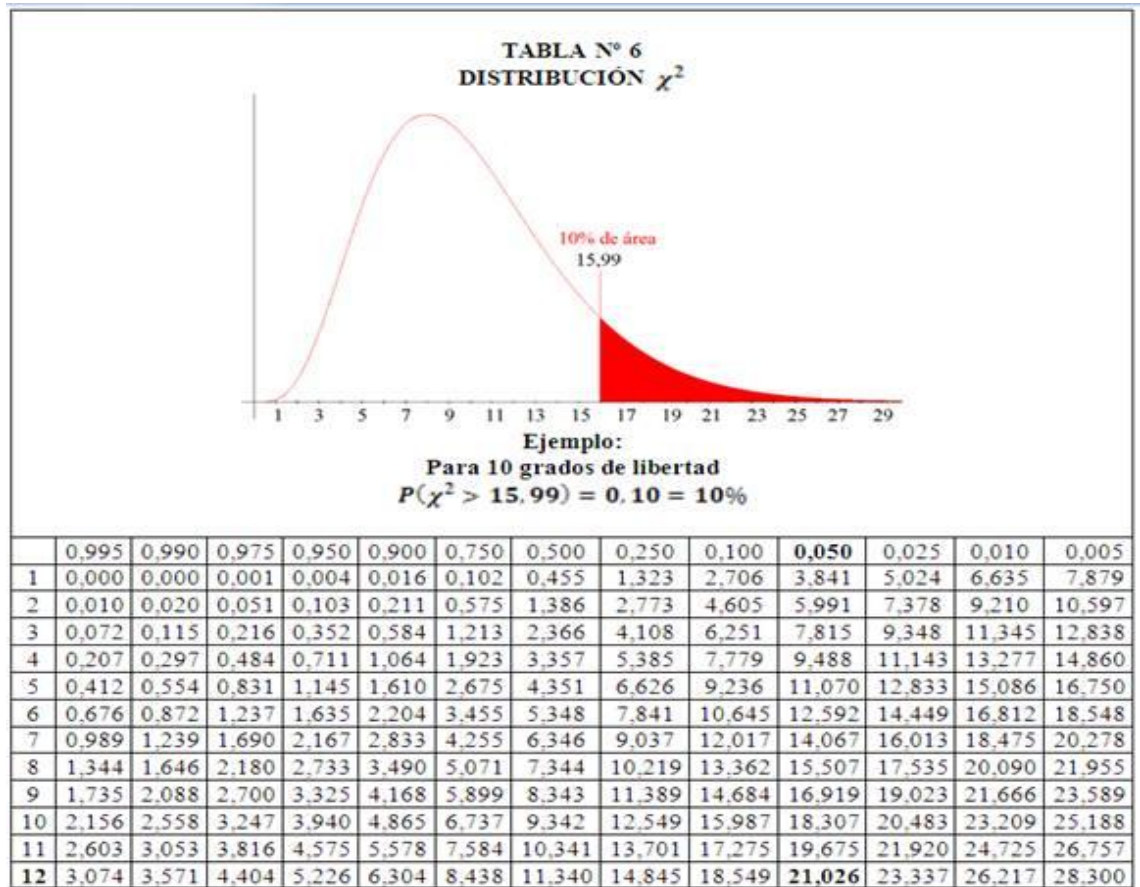
➤ NO (1)

**14. ¿Usted está de acuerdo en incrementar el presupuesto a los Programas Sociales por parte de las municipalidades y de MINDIS?**

➤ SI (0)

➤ NO (1)

## ANEXO N° 2



**ANEXO N°3**

**CUADRO DE OPERACIONALIDAD DE VARIABLES**

**OBJETIVO GENERAL:** “Los Programas Sociales del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social y su impacto en la Población vulnerable de la Provincia de Cañete 2021 – 2022”

<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>VARIABLES</b>	<b>DEFINICION CONCEPTUAL</b>	<b>INDICADORES</b>
<b>OE<sub>1</sub>:</b> Describir en qué medida los programas sociales Qali Warma y Cuna Más impactan en el mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios.	Vi: Programas sociales	Los programas sociales es la lucha contra la pobreza, apoyando a poblaciones vulnerables, desarrollando la infraestructura de las comunidades y apoyando las condiciones de vida de la población	- Atención a bebés - Atención a escolares
	Vd: Mejoramiento de la calidad de vida	Es el incremento del bienestar material y espiritual de los sectores vulnerables.	- Mejora en la calidad de vida
<b>OE<sub>2</sub>:</b> Describir en qué los programas sociales el vaso de Leche, los comedores populares y pensión 65 se han relacionado positivamente con la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios.	Vi: Vaso de leche, comedores populares, Pensión 65	Son los programas fundamentales, pues tienen que ver con la alimentación de niños, adultos, y una atención monetaria	-Número de raciones a niños - Número de raciones <b>a adultos</b>
	Vd: Mejora de la calidad de vida.	Cuando el programa es efectivo se eleva el bienestar básico de las personas.	- Los niños van a la escuela - Cae la desnutrición en niños
<b>OE<sub>3</sub>:</b> Describir de qué manera los programas sociales Juntos, Contigo (CONADIS), el SIS y otros impactan positivamente con la atención de los beneficiarios en la provincia de Cañete 2021-2022.	Vi: Programa “juntos”, “SIS” y “Contigo”	Son programas que tienen que ver con mejorar sus salarios, atención en centro de salud y atención a personas discapacitadas.	- Personas hacen actividades - Personas de toda edad val al programa SIS. - Hay mas atenciones de personas discapacitadas
	Vd; Buena atención de los programas.	Con la atención se mejora la salud de las personas vulnerables por salud y discapacidad	- Mejoramiento de la salud - Personas reciben una asignación- JUNTOS

## ANEXO N° 4

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

#### “Los Programas Sociales del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social y su impacto en la Población vulnerable de la Provincia de Cañete 2021 – 2022”

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	INDICAD.
<b>PROBLEMA GENERAL</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>HIPOTESIS GENERAL</b>		
PG: ¿De qué manera los programas sociales impulsadas por el MIDIS han sido capaces de impactar positivamente en la disminución de la pobreza en la provincia de Cañete entre los años 2021-2022?	<b>OG:</b> Describir y relacionar de qué manera los programas sociales impulsadas por el MIDIS han sido capaces de impactar positivamente en la disminución de la pobreza en la provincia de Cañete entre los años 2021-2022.	<b>HG:</b> Los programas sociales impulsadas por el MIDIS han sido capaces de impactar positivamente en la disminución de la pobreza en la provincia de Cañete entre los años 2021-2022 -2022”.		
<b>PROBLEMAS ESPECÍFICAS</b>	<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>HIPOTESIS ESPECÍFICAS</b>	<b>VARIABLES</b>	<b>INDICADORES</b>
PE1: ¿En qué medida los programas sociales Qali Warma y Cuna Más impactan en el mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios?	E1: Describir en qué medida los programas sociales Qali Warma y Cuna Más impactan en el mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios.	HE1: Los programas sociales el vaso de Leche, los comedores populares y pensión 65 vienen impactando en el mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios.”	<p><b><u>V. INDEPENDIENTES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los programas sociales.</li> </ul> <p><b><u>V. DEPENDIENTE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejoramiento de la calidad de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mejoramiento en la calidad del servicio un 10%</li> <li>➤ Incremento del presupuesto para programas un 15%.</li> </ul>
PE2: ¿En qué medida los programas sociales el vaso de Leche y los comedores populares y pensión 65 vienen impactando en el mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios?	<b>OE2:</b> Describir en qué los programas sociales el vaso de Leche, los comedores populares y pensión 65 se han relacionado positivamente con la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios.	HE2: los programas sociales el vaso de Leche, los comedores populares y pensión 65 se han relacionado positivamente con la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios”.	<p><b><u>V.INDEPENDIENTES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Programa: Vaso de leche y comedores populares</li> </ul> <p><b><u>V.DEPENDIENTE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nutrición a niños y adultos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se mejorará la atención en 15%.</li> <li>✓ Aumentará la nutrición de los niños en un 10%.</li> </ul>

<p>PE3: ¿De qué manera los programas sociales: Juntos, Contigo (CONADIS), ¿el SIS y otros impactan positivamente con la atención de los beneficiarios en la provincia de Cañete 2021-2022?</p>	<p>OE3: Describir de qué manera los programas sociales Juntos, Contigo (CONADIS), el SIS y otros impactan positivamente con la atención de los beneficiarios en la provincia de Cañete 2021-2022.</p>	<p>HE3: Los programas sociales Juntos, Contigo (CONADIS), el SIS y otros impactan positivamente con la atención de los beneficiarios en la provincia de Cañete 2021-2022”.</p>	<p><b><u>V. INDEPENDIENTES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas: Juntos, SIS y Contigo</li> </ul> <p><b><u>V. DEPENDIENTE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejoramiento en la salud, y ayuda económica a con, “Juntos” y “Contigo”.</li> </ul>	<p>❖ Aumento de efectividad de estos programas en un 20%.</p>
--	---	--	--	---