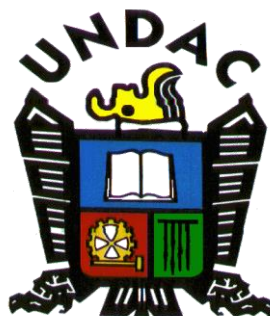


**UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



**T E S I S**

**Conducta sexual de riesgo en estudiantes de geología y medicina  
de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024**

**Para optar el título profesional de:**

**Obstetra**

**Autores:**

**Bach. Yenifer Luz QUINTO OSORIO**

**Bach. Peggy Alexandra VEGAS MONTENEGRO**

**Asesor:**

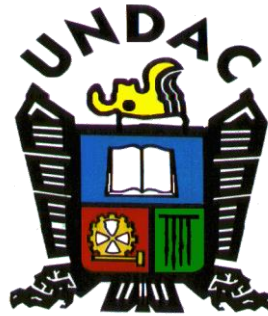
**Mg. Hans Nicolás HUAMÁN LÓPEZ**

**Cerro de Pasco – Perú – 2024**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



**T E S I S**

**Conducta sexual de riesgo en estudiantes de geología y medicina  
de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024**

**Sustentada y aprobada ante los miembros del jurado:**

---

**Dr. Raúl Ricardo CARHUAPOMA NICOLÁS**  
**PRESIDENTE**

---

**Mg. Sandra Lizbeth ROJAS UBALDO**  
**MIEMBRO**

---

**Mg. Lola Máxima CHIRRE INOCENTE**  
**MIEMBRO**



**Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Unidad de Investigación**

---

**INFORME DE ORIGINALIDAD N° 080-2024**

La Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión ha realizado el análisis con exclusiones en el Software Turnitin Similarity, que a continuación se detalla:

Presentado por:

**Yenifer Luz QUINTO OSORIO**  
**Peggy Alexandra VEGAS MONTENEGRO**

Escuela de Formación Profesional  
**Obstetricia**

Tesis

**Conducta Sexual de Riesgo en Estudiantes de Geología y Medicina de la  
Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024.**

Asesor:

**Mg. Hans Nicolás HUAMÁN LÓPEZ.**

Índice de Similitud: 26%

Calificativo  
**APROBADO**

Se adjunta al presente el informe y el reporte de evaluación del software similitud.

Cerro de Pasco, 22 de abril del 2024.

Dra. Raquel Tumialan Hilario  
Directora de la Unidad de Investigación  
Facultad de Ciencias de la Salud

## **DEDICATORIA**

A nuestros padres, las personas más importantes de nuestra vida y los que nos dieron fuerzas y motivos para luchar y seguir adelante.

**Yenifer y Peggy**

## **AGRADECIMIENTO**

A nuestros padres, por el apoyo incondicional que nos brindaron en esta etapa académica, por inculcar valores y principios en nuestra persona.

**Yenifer y Peggy.**

## RESUMEN

El trabajo de investigación realizado, presenta importantes elementos de juicio, para la comprensión de la conducta sexual de los jóvenes universitarios; para contar con elementos conceptuales de la manera como se viene ejerciendo las interacciones sexuales entre los estudiantes.

Puesto que la conducta sexual en las personas tiene fines reproductivos donde la cópula es placentera, constituyendo en un factor gravitante en la adhesión social. Sin embargo, su ejercicio inadecuado trae como consecuencia, embarazo no deseados e infecciones de transmisión sexual.

Es por ello que se formuló los siguientes objetivos:

- ❖ Identificar las conductas sexuales en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024
- ❖ Caracterizar las medidas de protección para embarazos no deseados e ITS que asumen los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024
- ❖ Identificar la información sobre conducta sexual de riesgo que tienen los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024
- ❖ Distinguir los indicadores de los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024

Los que fueron abordados mediante un estudio descriptivo comparativo en una muestra constituida por un total de 187 estudiantes; 71 de medicina y 116 de geología.

Siendo las principales conclusiones:

La vigésima parte de estudiantes de geología (4.3%), presenta conducta sexual de mucho riesgo y corresponde a los ciclos de estudios superiores. Mientras que la décima parte de los estudiantes de medicina (11.3%), evidencian conducta sexual de mucho riesgo.

En los estudiantes de geología, la conducta sexual de mucho riesgo es mayor en el género femenino (2.6%) frente a los de género masculino (1.7%). Y en medicina la proporción es igual (5,6%) para ambos sexos.

Las medidas de protección que optan la quinta parte de los estudiantes de geología (20.7%), son de mucho riesgo, con ligera preponderancia en el ciclo superior. Una proporción ligeramente superior (22.5%) corresponde a los estudiantes de medicina, con preponderancia en el octavo ciclo.

La información sobre conducta sexual que poseen los estudiantes de geología, el 26.7% es de mucho riesgo, con distribución ligeramente mayor en los semestres extremos; siendo menor en los estudiantes de medicina (12.7%), con ligera concentración mayor en los semestres intermedios.

**Palabras Clave:** Conducta sexual, medidas de protección, embarazo no deseado, infección de transmisión sexual.

## ABSTRACT

The research work carried out presents important elements of judgment for understanding the sexual behavior of young university students; to have conceptual elements of the way in which sexual interactions are carried out between students.

Since sexual behavior in people has reproductive purposes where copulation is pleasurable, constituting a gravitating factor in social adhesion. However, inadequate exercise results in unwanted pregnancies and sexually transmitted infections.

That is why the following objectives were formulated:

- ❖ Identify sexual behaviors in geology and medicine students at the Daniel Alcides Carrión National University 2024
- ❖ Characterize the protection measures for unwanted pregnancies and STIs assumed by geology and medicine students at the Daniel Alcides Carrión National University 2024.
- ❖ Identify the information on risky sexual behavior that geology and medicine students at the Daniel Alcides Carrión National University 2024 have.
- ❖ Distinguish the indicators of the geology and medicine students of the Daniel Alcides Carrión National University 2024

Those that were approached through a comparative descriptive study in a sample consisting of a total of 187 students; 71 of medicine and 116 of geology.

The main conclusions being:

One twentieth of geology students (4.3%) present high-risk sexual behavior and correspond to higher education cycles. While a tenth of medical students (11.3%) demonstrate high-risk sexual behavior.

In geology students, high-risk sexual behavior is greater in females (2.6%) compared to males (1.7%). And in medicine the proportion is the same (5.6%) for both sexes.



The protection measures chosen by a fifth of geology students (20.7%) are very risky, with a slight preponderance in the upper cycle. A slightly higher proportion (22.5%) corresponds to medical students, with a predominance in the eighth cycle.

The information on sexual behavior that geology students have, 26.7% is very risky, with slightly greater distribution in the extreme semesters; being lower in medical students (12.7%), with a slightly higher concentration in the intermediate semesters.

**Keywords:** Sexual behavior, protective measures, unwanted pregnancy, sexually transmitted infection.

## INTRODUCCIÓN

La salud sexual y reproductiva: tiene un enfoque integral, que abarca todo el ciclo de vida de las personas (niño, adolescente, adulto y adulto mayor). Para alcanzarla y conservarla se requiere de acciones de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación específicas y diferenciadas durante cada una de las etapas del ciclo de vida de las personas, debido a que las necesidades en el área sexual y reproductiva son cambiantes durante todo el ciclo de vida. El concepto lleva implícito el derecho que tienen todas las personas de adoptar decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductiva y a que sus decisiones sean respetadas sin discriminación alguna (9).

Puesto que sus fines no son solo reproductivos, sino también de adhesión social y en su ejercicio indebido se realizan actos sexuales en una edad temprana, con presencia de uso de sustancias y/o sin uso de protección como condones asociados a la prevención del embarazo adolescente no planificado y de las enfermedades de transmisión sexual (16).

Concurriendo en ello, el inicio precoz de las relaciones sexuales, número de parejas sexuales, uso inadecuado de métodos de protección, información inadecuada sobre la sexualidad.

Generando una dinámica compleja con características específicas en los grupos sociales, como resultado, entre otros; del diálogo intergeneracional.

En este contexto se aborda las características de conducta sexual de riesgo de los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024.

Siendo las hipótesis contrastadas:

- Las conductas sexuales son diferentes en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Daniel Alcides Carrión 2024.

- Las medidas de protección para embarazos no deseados e ITS que asumen son diferentes en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Daniel Alcides Carrión 2024.
- La información sobre conducta sexual de riesgo es diferente en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024.
- Los indicadores son distintos en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024.

Mediante un estudio descriptivo comparativo; cuyos resultados se presentan siguiendo el protocolo establecido por la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión y se deja a disposición para u juicio crítico.

## ÍNDICE

DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
RESUMEN	
ABSTRACT	
INTRODUCCIÓN	
ÍNDICE	
ÍNDICE DE TABLAS	
ÍNDICE DE GRÁFICOS	

### CAPÍTULO I

#### PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1.	Identificación y determinación del problema .....	1
1.2.	Delimitación de la investigación.....	4
1.2.1.	Delimitación teórica:.....	4
1.2.2.	Delimitación metodológica .....	5
1.2.3.	Delimitación temporal .....	5
1.2.4.	Delimitación espacial .....	5
1.3.	Formulación del problema .....	5
1.3.1.	Problema general .....	5
1.3.2.	Problemas específicos.....	5
1.4.	Formulación de objetivos.....	6
1.4.1.	Objetivo general.....	6
1.4.2.	Objetivos específicos .....	6
1.5.	Justificación de la investigación.....	6
1.6.	Limitaciones de la investigación .....	7

## **CAPÍTULO II.**

### **MARCO TEÓRICO**

2.1.	Antecedentes de estudio .....	9
2.2.	Bases teóricas – científicas .....	21
2.2.1.	Percepción de conducta sexual de riesgo:.....	28
2.2.2.	Características sociales: .....	29
2.3.	Definición de términos básicos .....	30
2.4.	Formulación de hipótesis.....	31
2.4.1.	Hipótesis general: .....	31
2.4.2.	Hipótesis específicas: .....	31
2.5.	Identificación de variables .....	31
2.6.	Definición operacional de variables e indicadores .....	31

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN**

3.1.	Tipo de investigación .....	35
3.2.	Nivel de investigación.....	35
3.3.	Métodos de investigación .....	36
3.4.	Diseño de investigación.....	36
3.5.	Población y muestra .....	36
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	37
3.6.1.	Técnicas .....	37
3.6.2.	Instrumentos .....	37
3.7.	Selección, validación y confiabilidad de los instrumentos de investigación.....	37
3.8.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	37
3.8.1.	Procesamiento de los datos:.....	37
3.8.2.	Análisis de datos.....	38
3.9.	Tratamiento estadístico .....	38
3.10.	Orientación ética filosófica y epistémica .....	38

## **CAPÍTULO IV**

### **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

4.1.	Descripción del trabajo de campo.....	39
4.2.	Presentación, análisis e interpretación de resultados. ....	40
4.3.	Prueba de hipótesis.....	66
4.4.	Discusión de resultados .....	66

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXO

## ÍNDICE DE CUADROS

<b>Cuadro 1</b> Conducta Sexual Según Semestre de Estudios de los Estudiantes de Geología .....	40
<b>Cuadro 2</b> Conducta Sexual Según Semestre de Estudios de los Estudiantes de Medicina .....	42
<b>Cuadro 3</b> Conducta Sexual Según Sexo de los Estudiantes de Geología .....	44
<b>Cuadro 4</b> Conducta Sexual Según Sexo de los Estudiantes de Medicina .....	45
<b>Cuadro 5</b> Conductas Sexuales de los Estudiantes de Geología y Medicina .....	47
<b>Cuadro 6</b> Medidas de Protección en Embarazos no Deseados e ITS Según Semestre de Estudios en Estudiantes de Geología .....	49
<b>Cuadro 7</b> Medidas de Protección en Embarazos no Deseados e ITS Según Semestre de Estudios en Estudiantes de Medicina.....	51
<b>Cuadro 8</b> Medidas de Protección en Embarazos no Deseados e ITS Según Semestre de Estudios en Estudiantes de Geología y Medicina De La Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024 .....	53
<b>Cuadro 9</b> Información Sobre Conducta Sexual de Riesgo Según Semestre de Estudios en Estudiantes de Geología .....	55
<b>Cuadro 10</b> Información Sobre Conducta Sexual de Riesgo Según Semestre de Estudios en Estudiantes de Medicina.....	57
<b>Cuadro 11</b> Información Sobre Conducta Sexual de Riesgo Según Semestre de Estudios en Estudiantes de Geología y Medicina.....	58
<b>Cuadro 12</b> Sexo e Inicio de Relaciones Sexuales en Estudiantes de Geología y Medicina .....	61
<b>Cuadro 13</b> Procedencia y Estado Civil en Estudiantes de Geología y Medicina.....	63
<b>Cuadro 14</b> Religión y Número de Parejas Sexuales en Estudiantes de Geología y Medicina .....	64

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>Gráfico 1</b> Conducta Sexual Según Semestre de Estudios de los Estudiantes de Geología .....	41
<b>Gráfico 2</b> Conducta Sexual Según Semestre de Estudios de los Estudiantes de Medicina Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024 .....	43
<b>Gráfico 3</b> Conducta Sexual Según Sexo de los Estudiantes de Geología Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024 .....	45
<b>Gráfico 4</b> Conducta Sexual Según Sexo de los Estudiantes de Medicina Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024 .....	46
<b>Gráfico 5</b> Conductas Sexuales de los Estudiantes de Geología y Medicina Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024.....	48
<b>Gráfico 6</b> Medidas de Protección en Embarazos no Deseados e ITS Según Semestre de Estudios en Estudiantes de Geología Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024.....	50
<b>Gráfico 7</b> Medidas de Protección en Embarazos no Deseados e ITS Según Semestre de Estudios en Estudiantes de Medicina Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024.....	52
<b>Gráfico 8</b> Medidas de Protección en Embarazos no Deseados e ITS Según Semestre de Estudios en Estudiantes de Geología y Medicina Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024.....	54
<b>Gráfico 9</b> Información Sobre Conducta Sexual de Riesgo Según Semestre de Estudios en Estudiantes de Geología Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024.....	56
<b>Gráfico 10</b> Información Sobre Conducta Sexual de Riesgo Según Semestre de Estudios en Estudiantes de Medicina Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024.....	58



<b>Gráfico 11</b> Información Sobre Conducta Sexual de Riesgo Según Semestre de Estudios en Estudiantes de Geología y Medicina Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024 .....	60
<b>Gráfico 12</b> Sexo e Inicio de Relaciones Sexuales en Estudiantes de Geología y Medicina Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024 .....	62
<b>Gráfico 13</b> Procedencia y Estado Civil en Estudiantes de Geología y Medicina Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024.....	64
<b>Gráfico 14</b> Religión y Número de Parejas Sexuales en Estudiantes de Geología y Medicina Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024 .....	66

## **CAPÍTULO I**

### **PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

#### **1.1. Identificación y determinación del problema**

El comportamiento sexual de riesgo, es una situación que puede dañar el desarrollo de la salud sexual y reproductiva de una persona y afectar su bienestar general; provocando resultados perjudiciales tales como: sexo sin protección, sexo como profesión, relaciones sexuales bajo los efectos de las drogas y el alcohol (1). Entre los factores más resaltantes se encuentra la iniciación sexual temprana, múltiples parejas, infidelidad sexual, practicar sexo con una persona que contrajo una infección de transmisión sexual (2).

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), las conductas sexuales de riesgo que enfrentan los jóvenes y adolescentes consideran, que aproximadamente el 50% de las mujeres entre los 15 a 24 años han iniciado relaciones sexuales antes de los 15 años, siendo el mayor porcentaje en las zonas rurales y en las jóvenes con niveles más bajos de educación (3).

En el estudio realizado en universitarios de Barranquilla, Colombia contando con una muestra de 235 estudiantes, utilizando como instrumento el cuestionario - encuesta. Se encontró que el 50% de estudiantes inicio su vida sexual activa entre los 15 y 18 años, el 73% tuvo más de una vez actos sexuales

de riesgo. El género masculino tuvo mayor puntaje en conductas sexuales de riesgo; así como también, los de semestres superiores (4).

Así mismo, el 3.4% de los estudiantes que solo tiene una pareja sexual son casados, el 96.2% de los que tiene de 2 a 5 parejas son solteros y 87.5% de los que tienen más de 5 parejas sexuales son solteros. Al considerar el consumo de drogas/alcohol, se muestra que el 81.2% de los estudiantes que tienen relaciones sexuales bajo sus efectos, tienen de 18 a 25 años, además, el 9.1% de los que no tienen relaciones sexuales en estas condiciones tienen más de 25 años. asociando la edad con las relaciones sexuales bajo los efectos del alcohol/drogas (5).

El 56.5% de los estudiantes que tienen relaciones sexuales bajo los efectos del alcohol/drogas son mujeres, además, 52.1% de los que no tienen relaciones sexuales en estas condiciones son hombres. concluyendo que el sexo no se asocia con las relaciones sexuales bajo los efectos del alcohol/drogas (5).

De otro modo, se observa que 84.8% de los estudiantes que tienen relaciones sexuales sin preservativo tienen de 18 a 25 años, además, 10.9% de los que no tienen relaciones sexuales sin este anticonceptivo tienen más de 25 años. Se demuestra que la edad no se asocia con las relaciones sexuales sin preservativo (5).

En la dimensión del número de parejas sexuales en el último año, se reportó que 584 mujeres tuvieron de 2 a más compañeros sexuales, siendo el caso más elevado de 13. El promedio de las respuestas de este ítem fue de 1.03 parejas sexuales. El 85% no usa ningún tipo de método de barrera que protege de ITS de forma consecuente, por lo que solo un 14.99% y 0.01% utiliza el condón masculino y condón femenino respectivamente. Respecto al uso del preservativo, tanto en la primera como en la última relación sexual, se observa las frecuencias donde se representa a más de la mitad de la muestra en ambos

casos, ya que el 54.84% respondió que no utilizó preservativo en la primera relación sexual, así como el 81.65% respondió que no utilizó preservativo en la última relación sexual. Para la edad de inicio de la vida sexual, el 73.98% manifestó haber iniciado entre las edades de 10 a 19 años, coincidiendo con la pubertad y adolescencia; la edad promedio fue de 17.66 años. El consumo de bebidas alcohólicas por primera vez estuvo caracterizado por el 62.6% de participantes que afirmaron haber iniciado con 19 años o menos; siendo la edad promedio de 19.14 años (6).

De acuerdo con los resultados del estudio realizado por Rodríguez Pérez LF y Becerra Hernández A; de los 60 (100%) participantes, sólo 8 (13.33%) mujeres y 8 (13.33%) hombres se habían realizado la prueba de VIH alguna vez en su vida. Ello puede estar ligado a diferentes factores como la educación que se recibe sobre temáticas sexuales y qué tan distinta es ésta cuando se dirige a los hombres o a las mujeres, así como la construcción de las percepciones y la percepción de riesgo ante una conducta sexual que pueda derivar en una enfermedad de transmisión sexual o embarazo no deseado (7).

Las infecciones de transmisión sexual (ITS), especialmente en la juventud, constituyen una preocupación de salud pública en el mundo debido a su alta incidencia. A finales del 2019 se estimaba que 38 millones de personas podrían haberse infectado con el VIH y que el 62% de estas nuevas infecciones habrían ocurrido entre personas de 15 a 49 años que han tenido relaciones sexuales de riesgo (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2021). También los embarazos no planeados, sobre todo entre niñas y jóvenes de 15 a 19 años, pueden conllevar un riesgo social. Ecuador se alza como el tercer país con la tasa más alta de embarazos en chicas de entre 10 y 19 años. Se estima, además, que el 89.9% tuvo su primera relación sexual antes de los 15 años (2).

Existe la negativa u omisión de realizarse las pruebas serológicas de descarte del VIH o realizarse exámenes para descartar ITS, a pesar de saber

que son necesarias para poder llevar una vida sexual saludable, por tanto, las prácticas preventivas contra las ITS se encuentran en un porcentaje muy bajo, donde el 75% de las mujeres de este estudio no se han realizado una prueba de VIH en el último año y 180 mujeres fueron diagnosticadas con alguna ITS (6).

Así se evidencia que existe, falta de conocimiento respecto al tema, no hay realismo en torno a las consecuencias de las ITS y dónde acudir si se presentaran casos, desconocimiento del uso correcto del preservativo u otros anticonceptivos, vergüenza al aceptar el inicio precoz de las relaciones sexuales y/o parejas sexuales, tabú que implica hablar del tema.

En la búsqueda de la base de datos Scielo y repositorio de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión; no se encontraron estudios que aborden esta temática, de manera tal que no se conoce el comportamiento de los universitarios al respecto. Por lo que se abordó la temática de la conducta sexual de riesgo en estudiantes de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión

## **1.2. Delimitación de la Investigación**

### **1.2.1. Delimitación teórica:**

La concepción teórica de la investigación, parte de la consideración del ser humano, resultado del proceso evolutivo de su genoma más el conjunto de aprendizajes resultantes de la interacción de intereses, problemas y valores, con iguales derechos en todos los tiempos y lugares; como los señala la declaración universal de los derechos humanos (8). Así mismo teórica y metodológicamente se orienta en la documentación generada por el ministerio de salud del Perú, en lo referente a las Guías nacionales de atención integral de la salud sexual y reproductiva (9), que básicamente indica que la calidad de vida y la salud de las personas están en gran medida influenciadas por sus conductas y comportamientos en la esfera sexual y reproductiva; que se desarrolla a través de los años, sobre la base de los conocimientos, valores, creencias y costumbres del entorno social, trasciende lo físico (relaciones sexuales); se

traduce en las diferentes formas (conductas) que tienen las personas para expresarse y relacionarse con su entorno social y constituye una de las fuentes más importantes de comunicación, bienestar, amor y placer tanto físico como mental; independientemente de la edad, condición social, raza y religión y sin estar sujeto a coerción, discriminación o violencia.

#### **1.2.2. Delimitación metodológica**

- El estudio es descriptivo, ya que busca especificar propiedades y características importantes del grupo en estudio.
- Se obtuvieron los datos mediante una encuesta.

#### **1.2.3. Delimitación temporal**

- El trabajo se efectuó a partir del mes de octubre de 2023 al mes de marzo del 2024

#### **1.2.4. Delimitación espacial**

El estudio se realizó en la jurisdicción de la sede central de la universidad Nacional Daniel Alcides Carrión, ciudad universitaria San Juan Pampa, distrito de Yanacancha, Provincia y Departamento de Pasco.

### **1.3. Formulación del problema**

#### **1.3.1. Problema general**

¿Qué características de conducta sexual de riesgo presentan los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024?

#### **1.3.2. Problemas específicos**

¿Como son las conductas sexuales en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024?

¿Qué medidas de protección para embarazos no deseados e ITS asumen los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024?

¿Qué información sobre conducta sexual de riesgo tienen los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024?

¿Cuáles son los indicadores de los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024?

#### **1.4. Formulación de objetivos**

##### **1.4.1. Objetivo general**

Comparar las características de conducta sexual de riesgo de los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024

##### **1.4.2. Objetivos específicos**

- Identificar las conductas sexuales en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024
- Caracterizar las medidas de protección para embarazos no deseados e ITS que asumen los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024
- Identificar la información sobre conducta sexual de riesgo que tienen los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024
- Distinguir los indicadores de los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024

#### **1.5. Justificación de la investigación**

Las conductas sexuales de riesgo hasta la actualidad son problemas de salud pública, ya que su ejercicio trae como consecuencia: infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados, deserción escolar y disfunción familiar (10) (6) (11) (12).

Por consiguiente, la probabilidad de transmisión de una persona infectada a su pareja varía ampliamente de unas ITS a otras; puede alcanzar el 80% en el caso de *Haemophilus ducreyi*, ronda el 50% en la sífilis primaria y en la gonococia, se estima en torno al 10% para el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH-1), y es menor para el virus de la hepatitis C (13).

Así mismo respecto al nivel educativo alcanzado, el 40.9% manifestó haber concluido estudios superiores, mientras que el 49.3% culminó estudios primarios y/o secundarios. El otro 6.8% restante no concluyó estudios primarios o no recibió educación escolar básica (6).

En relación a los embarazos no deseados, de un total de adolescentes encuestadas (92), cuyas edades oscilaron entre 14 y 17 años de edad, un 72,83 % (67) refirió que su embarazo fue no deseado. El 70,1 % (47) de estas poseía nivel educacional secundario, 79,1 % (53) eran solteras, 43,3 % (29) tenían parejas adolescentes y 43,3 % (29) tenían parejas jóvenes, así mismo el estudio de las características del embarazo muestra que del total de adolescentes con embarazo no deseado el 95,5 % tuvieron relaciones coitales no consentidas (12) Finalmente la funcionalidad familiar que viene a ser el conjunto de relaciones interpersonales que permite la satisfacción de cada uno de sus integrantes, siendo buena impide la aparición de conductas de riesgo y a la vez facilita el desarrollo integral de los miembros del grupo familiar. De manea que cuando uno de sus miembros presenta daños en su conducta sexual (ITS y embarazos no deseados) afecta la seguridad interna del grupo (10).

Por lo que abordar las características que presenta la conducta sexual de los estudiantes universitarios es importante, puesto que están construyendo un proyecto de vida y así mismo sin permeables a la recepción de contenidos que promuevan estilos de vida saludables.

#### **1.6. Limitaciones de la investigación**

Las limitantes del trabajo de investigación están circunscritas en:



La búsqueda de la información se limita a las bases de datos de acceso gratuito, tales como, Scielo, Latindex, Google académico, Redalyc; mediante el navegador chrome.

El idioma de búsqueda fue el español y los artículos en otros idiomas se han traducido haciendo uso del traductor de Google.

Los trabajos de tesis a los que se han accedido, fueron mediante los repositorios de las siguientes universidades: Daniel Alcides Carrión de Pasco, Mayor de San Marcos - Lima, Particular San Martín de Porres - Lima, Hermilio Valdizan - Huánuco.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1. Antecedentes de estudio**

##### **Antecedentes Internacionales**

- **Uribe A, Castellanos J, Caban M., (Colombia 2016).** Desarrollaron un estudio denominado, Conductas sexuales de riesgo y comunicación sobre sexualidad entre padres e hijos universitarios, que tuvo como objetivo la caracterización de una muestra de jóvenes universitarios en relación con las conductas de riesgo el ámbito sexual y reproductivo y la comunicación entre padres e hijos. Se trabajó con un método de investigación transversal con diseño descriptivo, participaron 473 estudiantes universitarios de tres ciudades de Colombia, entre hombres y mujeres. Se le aplicó como instrumento el cuestionario. Encontrando información dada por los estudiantes, el 85,6% de la muestra ha tenido relaciones sexuales, donde el 83,2% fueron vaginales, el 71,3% orales y el 29,6% anales. La media de edad de inicio de las relaciones sexuales de los universitarios es de 13,24 años con una desviación típica de 6,44. Entre los universitarios que han tenido relaciones sexuales, el 62,9% asegura haber usado el preservativo en su primera relación sexual. De los universitarios que han tenido relaciones sexuales en los últimos doce meses, algunos han mantenido

conductas sexuales bajo efectos de sustancias psicoactivas (SPA) como alcohol (26,4%), alcohol y marihuana (6,6%), solo marihuana (1,7%) y cocaína (1,7%). En este mismo orden de resultados, se indagó por las conductas que mantienen los universitarios para evitar la infección por el virus del VIH, hallándose que el 56% mantiene relaciones sexuales solo con una misma persona, usan preservativo (53,5%), conversa con la otra persona sobre el riesgo de adquirir VIH (47,8%) y acuerdan el uso del preservativo con la persona que tiene relaciones sexuales (63,2%). Solo el 14% de los estudiantes que han tenido relaciones sexuales se realizaron el examen de VIH/SIDA, donde el 11,8% asegura haber recibido orientación previa para hacerse el examen (1).

- **Badillo M, Sánchez X, Vásquez M, Díaz A., (Colombia 2019).** Desarrollaron un estudio denominado, Conductas Sexuales de Riesgo y Factores Asociados entre Estudiantes Universitarios de Barranquilla, Colombia, 2019, el objetivo del estudio fue identificar conductas sexuales de riesgo y factores asociados en estudiantes de una universidad de Barranquilla, 2019, de estudio descriptivo-correlacional transversal, la muestra estuvo conformada por un subgrupo de 235 estudiantes. Del total de encuestados, la mayoría tenía entre 20 y 28 años, 153/235 (65%), con una edad media de 23,2 años (DE  $\pm$  5,0 años), predominio del sexo femenino (70%) y más de la mitad de los encuestados. Estudiando en los primeros semestres es decir entre el primero al cuarto semestre (62%), predominaron los estudiantes pertenecientes a la carrera académica de Derecho (58%). La mayoría de los participantes informaron ser solteros 197/235 (84%), de familias de tipo nuclear (madre, padre e hijos) en un (84%) y bajo estrato 1 y 2, con un 64%. El factor con mayor puntaje por encima de la categoría "0" fue "Actos sexuales de riesgo", principalmente el ítem relacionado con sexo vaginal sin condón (medido en  $2,1 \pm 1,67$ ) en el

cual el 27% reportó no haberlo practicado en alguna ocasión, en comparación con un 73% que mencionó haberlo practicado más de una vez; en cuanto a la relación sin preservativo (medida en  $1,5 \pm 1,64$ ), el 39,7% no afirmó haberla realizado en ninguna ocasión, frente al 60,3% de los encuestados que afirmó haberla realizado más de una vez. Otro factor que mostró el riesgo importante fue "Conducta sexual impulsiva y no planificada", principalmente en el ítem relacionado con el número de parejas con las que la persona realiza conducta sexual pero no sexo (medido en  $1,0 \pm 1,07$ ), en el que el 33,8% de los encuestados afirmaron que nunca habían realizado este comportamiento, frente al 66%. 2% que refiere haber tenido conductas sexuales con 1 o más parejas en los últimos 6 meses; Asimismo, el ítem experiencia sexual inesperada (midió  $0,8 \pm 1,03$ ), mostró que el 45,6% de los encuestados manifestó no haber tenido ninguna experiencia de este tipo, mientras que el 54,4% refiere haber tenido esta conducta en 1 o más ocasiones.

En cuanto a la asociación de conductas sexuales de riesgo y características sociodemográficas; el género, la orientación sexual y la edad de inicio sexual fueron fuertemente significativos ( $p < 0,01$ ) con respecto a la puntuación total del SRS y de manera similar para la mayoría de los factores de riesgo sexual evaluados. En términos de género, fue evidente que los hombres tenían puntuaciones de riesgo sexual total más altas (media  $8,8 \pm 7,5$ ) que las mujeres (media  $3,5 \pm 3,4$ ); específicamente, informaron más riesgo en tres de las cinco subescalas o factores, relaciones sexuales con parejas no comprometidas ( $p < 0,01$ ), conductas sexuales impulsivas ( $p < 0,01$ ) y mayor intención de participar en conductas sexuales de riesgo ( $p < 0,01$ ) en comparación a las mujeres.

La variable orientación sexual mostró que las minorías sexuales obtuvieron puntuaciones más altas (media  $7,9 \pm 6,2$ ) que los heterosexuales; la

asociación fue significativa en casi las cinco subescalas, excepto en la participación en actos sexuales anales de riesgo únicamente. En términos de edad de iniciación sexual, hubo una asociación significativa en las cinco subescalas y los participantes que comenzaron antes de los 15 años tuvieron puntuaciones más altas (media  $10,2 \pm 8,4$ ) en comparación con aquellos que comenzaron después de los 15 años. Aunque la variable edad no fue estadísticamente significativa, los resultados obtenidos muestran que los participantes mayores de 20 a 28 años tenían puntuaciones de riesgo sexual total más altas (media  $5,4 \pm 6,2$ ) que los participantes más jóvenes de 16 a 19 años (4).

- **Robles Junes, Aranda María y Montes Berges (Ecuador, 2021)** en su investigación diseño y validación de la escala de percepción del Riesgo para Conducta Sexual en jóvenes ecuatorianos, cuyo objetivo es diseñar una escala de medición respecto a la percepción de los jóvenes ecuatorianos referentes a la conducta sexual de riesgo ya que lo autores califican que ni existe un instrumento culturalmente adaptado al contexto, como muestra se obtuvo un total de 1822 estudiantes universitarios entre las edades de 16 a 25 años esta escala consta de 27 ítems, dividido en 4 escalas una de ellas la percepción de riesgo sobre las conductas sexuales implicado el 31.96% haciendo la referencia sobre la apreciación que los jóvenes tienen relaciones sexuales con desconocidos o combinando el uso de alcohol asociado al uso del preservativo, el tercero como el conocimiento de los antecedentes sexuales a su pareja lo cual el 7.66% explica lo difícil que es realizar este tipo de preguntas ya que aunque sus parejas respondan no siempre se sabe la verdad y por último la fuente de información de donde reciben la información, la conclusión del estudio fue que tener conocimiento sobre estos cuatro factores serán la base para generar intervenciones

psicoeducativas que minimicen los mitos y distorsiones que aumenten la percepción y favorezcan la toma de decisiones asertivas (14).

- **Michelini Yanina, Rivarola Montejano Gabriela, Pilatti Angelina ( Argentina, 2021)** en su estudio conductas sexuales de riesgo (CSR) en una muestra de estudiantes universitarios argentinos: relación con consumo de sustancias, inicio sexual temprano e impulsividad de rasgo que tuvo como objetivo examinar en universitarios si el tipo de consumo de sustancias (alcohol y marihuana) y el nivel de impulsividad rasgo se asocian con la frecuencia de conductas sexual de riesgo con parejas ocasionales, se trabajó con una muestra de 467 estudiantes mediante el instrumento de la encuesta tipo online que buscaba medir la frecuencia de las conductas sexuales de riesgo obteniendo como resultado que los consumidores de ambos alucinógenos y consumidores de solo alcohol representan mayor promedio de parejas sexuales al año y mayor arrepentimiento por no cuidarse contra ITS/embarazo. Los participantes con uso concurrente de sustancias y niveles medios y altos en las facetas de impulsividad, falta de perseverancia y de premeditación, mostraron mayor frecuencia que los consumidores de solo alcohol o baja impulsividad, esta investigación nos permite ver con mayor visión la frecuencia de las CSR para intervenir preventivamente en los jóvenes universitarios (15).
- **Rodríguez L, Becerra, A., (Tabasco 2022).** Desarrollaron un estudio denominado, percepciones asociadas a conductas sexuales de riesgo, tiene como objetivo identificar en un grupo de jóvenes tabasqueños las percepciones asociadas con conductas sexuales de riesgo, se trata de un estudio mixto y transversal, realizado con un muestreo no probabilístico a conveniencia de 60 personas, se aplicó una encuesta. Encontrando medidas que protegen del VIH de acuerdo con la percepción de cada encuestado. El uso del preservativo fue el método percibido como el más

seguro, tanto en hombres (96.66%) como en mujeres (100%). En segundo lugar, se identificó la opción “hacerse pruebas con frecuencia”; sin embargo, el análisis de los datos nos muestra que, en la práctica, 15 (50%) hombres y 24 (80%) mujeres, nunca se han hecho una prueba de VIH. Sin embargo, de los 60 encuestados, 45 (75%) refieren que es el segundo método para prevenir las enfermedades de transmisión sexual más eficaz. Es importante señalar que, entre otro de los hallazgos relevantes del presente estudio, 8 (26.66%) hombres y 8 (26.66%) mujeres en alguna ocasión tuvieron la percepción de haber contraído VIH a través de una práctica sexual insegura. Relacionado con la percepción sobre los preservativos, en la población masculina se encontraron con mayor frecuencia que en la femenina opción, tales como, “son complicados de usar”, “crean desconfianza en la pareja”, “cortan el deseo” e “impiden sentir el cuerpo del otro”. Dos (6.66%) hombres y 1 (3.33%) mujer estuvieron totalmente de acuerdo en la creencia que “los preservativos son complicados de usar”. Tres (10%) hombres y 6 (20%) mujeres estuvieron algo de acuerdo en la creencia antes mencionada. En cuanto a la creencia “se corta el deseo”, 2 (6.66%) hombres seleccionaron estar totalmente de acuerdo. Por otro lado, 13 (43.33%) hombres y 4 (13.33%) mujeres estuvieron algo de acuerdo en que “impiden sentir verdaderamente el cuerpo del otro”.

La percepción que tienen los participantes acerca de los mecanismos a través de los cuales se podría adquirir el VIH. La elección más frecuente, de la cual los 60 (100%) participantes marcaron como cierta, es que el VIH se transmite a través de las relaciones sexuales (7).

- **Magallanes Lozano, Hector, Gómez Díaz, Miranda y otros (México, 2022)** en su estudio influencia de factores socioculturales en la percepción de adolescentes mexicanos sobre conductas sexuales de riesgo tuvo como objetivo analizar factores socioculturales que repercuten en la percepción

de conductas sexuales. El estudio fue de enfoque mixto con un análisis cuantitativo. Se tuvo una muestra de 313 adolescentes, en los que se observa un alto porcentaje de bajo funcionamiento familiar, adherencia ideológica a los roles de género tradicionales primando la teoría ideológica en cuanto a la religiosidad, identificando cada ítem en los cuales se mencionaba responsabilidad, bebé, aborto e irresponsabilidad y sexo seguro fue relacionando como sinónimo de condón, concluyendo si existe relación de variables medidas con la resiliencia sexual. (16)

- **Tapia Martínez, Hernández Falcon, Pérez Cabrera y Jiménez Mendoza (México, 2021)** investigación titulada conductas sexuales de riesgo para embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios cuyo objetivo es describir las conductas de riesgo sexual en jóvenes universitarios de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Universidad Nacional Autónoma de México. El estudio es de tipo cuantitativo, descriptivo, transversal y correlacional, se trabajó con una muestra de 580 estudiantes, encontrando la presencia de la conducta sexual de riesgo 78% con edades entre 18 y 19 años, 80% sexo sin protección, 50% sexo bajo la ingesta de alcohol o drogas, por lo que se encuentra que si existe actividad con la conducta sexual de riesgo (17).
- **López Castro, D, Rodríguez Aldana, A, Peña Figueroa, M., (Cuba, 2020)** Se realizó un estudio cuyo nombre se denominó Conductas sexuales de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes en un grupo de adolescentes entre 15 y 18 años del Policlínico Docente Gustavo Aldereguia Lima con el objetivo de caracterizar la conducta sexual de riesgo para las infecciones de transmisión sexual (ITS) se desarrolló un estudio descriptivo de corte transversal, fue desarrollado en una muestra de 106 entre ellos, 54 adolescentes del sexo femenino y 52 del sexo masculino, obteniendo 48.6% que las mujeres de 15 a 24 años han mantenido



relaciones sexuales con personas que no son pareja/esposo y de ellas el 19.6% reporta haber usado preservativo durante las relaciones sexuales, cuya repercusión es la mayor incidencia en cuanto a protección y la deficiencia en la práctica protectora para prevenir ITS. (18)

- **Palacios Delgado, J., Pantoja Mayo O., (México 2023)** Se efectuó un estudio cuyo nombre es balance decisional sobre el uso del condón asociado a la conducta sexual de riesgo en universitarios cuyo objetivo de la presente investigación es identificar la relación de las ganancias y pérdidas del uso del condón con la conducta sexual de riesgo, se utilizó una muestra de 257 alumnos, llegando a la conclusión del total solo toman conciencia con el uso del preservativo el 21%. (19)
- **Redondo Martín S., Amezcua Prieto C., & otros ( España 2021)** Se hizo un estudio titulado en experiencias declaradas de conductas sexuales de riesgo en la relación con el consumo de alcohol en el primer año de universidad, el objetivo del presente fue estudiar si las conductas sexuales de riesgo al consumir alcohol se asocian a los consumos de mayor riesgo, se realizó un estudio multicéntrico transversal, se utilizó un total de 9862 participantes, el 90.3% consumió alcohol y 60.9% tuvo borracheras en el último año llegando a la conclusión que el consumo mayor en el último mes y las borracheras fueron superiores en hombres que en mujeres. (20)
- **Leonangeli S., Rivarola Montejano G., & otros (Cordoba 2021)** Se realizó un estudio titulado Impulsividad, consumo de alcohol y conductas sexuales riesgosas en estudiantes universitarios cuyo objetivo es analizar el efecto de impulsividad rasgo, la edad de inicio en el consumo de alcohol y de las relaciones sexuales, se hizo el estudio en 196 estudiantes de la universidad de Cordoba completando una encuesta online teniendo como resultado que

la conducta sexual de riesgo se asocia en un 86.5% a la cantidad de alcohol y la impulsividad .(21)

### **Antecedentes Nacionales**

- **Lázaro P., (Perú 2019).** Desarrollo un estudio denominado, Conductas sexuales de riesgo para contraer ITS, VIH/SIDA asociado a la violencia en mujeres de 15 a 49 años, según ENDES 2019, que tuvo como objetivo Determinar la asociación entre conductas sexuales de riesgo para contraer ITS, VIH/SIDA y la violencia contra la mujer de 15 a 49 años, según ENDES 2019. El estudio fue principalmente cuantitativo y de tipo observacional. La muestra fue de 24094 participantes. No aplico un instrumento para la recolección de datos. Respecto al nivel educativo alcanzado, el 40.9% manifestó haber concluido estudios superiores, mientras que el 49.3% culminó estudios primarios y/o secundarios. El otro 6.8% restante no concluyó estudios primarios o no recibió educación escolar básica. El número de hijos con mayor porcentaje fue de 2 hijos (27.1%) y en promedio las participantes señalaron haber tenido 1.91 hijos. El 20.2% informó haber pasado por el suceso de tener un aborto involuntario o un nacido muerto en algún momento de su vida. También se observó el lugar de residencia de sus participantes, Lima tuvo mayores entrevistadas con un 39.2%, luego continuó el resto de la región Costa con un 30.5%, seguido de la región Sierra con un 20.5% y finalmente la región Selva con un 9.8%.  
En la dimensión del número de parejas sexuales en el último año, se reportó que 584 mujeres tuvieron de 2 a más compañeros sexuales, siendo el caso más elevado de 13. El promedio de las respuestas de este ítem fue de 1.03 parejas sexuales. El 85% no usa ningún tipo de método de barrera que proteja de ITS de forma consecuente, por lo que solo un 14.99% y 0.01% utiliza el condón masculino y condón femenino respectivamente. Respecto al uso del preservativo, tanto en la primera como en la última relación

sexual, se observa las frecuencias donde se representa a más de la mitad de la muestra en ambos casos, ya que el 54.84% respondió que no utilizó preservativo en la primera relación sexual, así como el 81.65% respondió que no utilizó preservativo en la última relación sexual. Para la edad de inicio de la vida sexual el 73.98% manifestó haber iniciado entre las edades de 10 a 19 años, coincidiendo con la pubertad y adolescencia; la edad promedio fue de 17.66 años. El consumo de bebidas alcohólicas por primera vez estuvo caracterizado por el 62.6% de participantes que afirmaron haber iniciado con 19 años o menos; siendo la edad promedio de 19.14 años. Sobre el diagnóstico de VIH/SIDA, se les preguntó si en el último año las participantes habían sido diagnosticadas con alguna ITS y 180 mujeres indicaron sí haber sido diagnosticadas, mientras que 18 participantes manifestaron no saberlo. Otra premisa fue consultar si en los 12 últimos meses se ha realizado una prueba de VIH/SIDA, a lo que el 75% indicó no haberse realizado este tipo de prueba de descarte o no saberlo (6).

- **Sandival I., (Chimbote 2024).** Desarrollo un estudio denominado, Conocimiento Sobre Conductas Sexuales de Riesgo en los Adolescentes de una Institución Educativa Pública de la Ciudad de Nuevo Chimbote, 2024, el estudio tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2024. Estudio observacional, transversal, prospectivo y descriptivo. La población se encontró constituida por 226 estudiantes adolescentes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria, como instrumento se utilizó un cuestionario. Se encontró que entre los escolares encuestados la edad con mayor prevalencia es la de 15 años ocupando el 31,8%; siendo la edad mínima 14 y la máxima 18 años. Respecto al género de los estudiantes, encontramos una proporción muy parecida entre hombres y mujeres, siendo el 37,9% del

3° año de secundaria, sobre nivel de conocimiento a inicio de relaciones sexuales se obtuvo como respuesta nivel medio haciendo un porcentaje de 72,4%, sobre número de parejas, se obtuvo como resultado nivel medio haciendo un porcentaje de 46.7% y nivel alto 44.4%, sobre relaciones sexuales sin protección se obtuvo como respuesta nivel medio haciendo un porcentaje de 62.1%, consumo de alcohol se obtuvo como respuesta nivel alto haciendo un porcentaje 48,6%, por último el conocimiento sobre las conductas sexuales se evidencia que la mayoría de los encuestados presentaron un nivel de conocimiento medio sobre las conductas sexuales de riesgo, ocupando el 57% (22).

- **Campos Quintana, M., y Nieto Zambrano (Huánuco 2024)** desarrollaron un estudio denominado “Factores asociados a conductas sexuales de riesgo en estudiantes de la facultad de ciencias administrativas de la universidad Nacional “Hermilio Valdizan” “que tuvo como objetivo determinar los factores asociados a estas conductas que presentan los jóvenes universitarios. El estudio fue de tipo correlacional, prospectivo, analítico y transversal, se trabajó con una muestra de 206 universitarios, con un instrumento cuestionario. Se encontró que la prevalencia fue el inicio de vida sexual se asocia con las relaciones sexuales ocasionales bajo los efectos del alcohol 87.7% de los jóvenes empiezan a tener relaciones a temprana edad entre los 18 y 25 años, el 52.7% de los estudiantes que solo tuvo una pareja han usado la pastilla de emergencia asociando el 84.8% que no utilizan preservativo por lo que recurren al método de emergencia, 80.9% tuvo encuentros ocasionales con parejas que no conocían y ellos mismos refieren que tuvieron un inicio sexual más precoz que oscila entre 16 a 20 años con un 66.3%, tras un análisis final se concluye que los factores sociodemográficos como la edad producen una conducta sexual de riesgo (23).

- **Reyes Narváez, S., Oyola Canto, M., (Ancash 2022)** en su estudio funcionalidad familiar y conductas de riesgo en estudiantes universitarios de ciencias de la salud cuyo objetivo fue conocer la relación de la funcionalidad familiar y las conductas de riesgo en estudiantes de ciencias de la salud. La investigación fue de tipo básica no experimental, la muestra se obtuvo de 236 estudiantes de las escuelas profesionales de obstetricia y enfermería mediante el instrumento encuesta online en relación al Apgar familiar y un cuestionario sobre conductas de riesgo, tiene como prevalencia que el inicio de relaciones sexuales 48.3% se dieron después de los 15 años, 22.9% no usa protección en las relaciones sexuales, concluyendo la investigación entre la funcionalidad familiar y conductas de riesgo en estudiantes de ciencias de la salud.(10)
- **Arbulú la Torre, X., (Perú 2021)** En la tesis titulada Grado de religiosidad asociada a conductas sexuales de riesgo en mujeres jóvenes de la universidad Ricardo Palma, cuyo objetivo es determinar el grado de religiosidad asociado a conductas sexuales de riesgo en mujeres jóvenes, se tomó una muestra de 400 mujeres, teniendo como resultado que el 53.75 % tenía conductas sexuales de alto riesgo y el 46.25 % tenía conductas de bajo riesgo, se estableció el de alta incidencia la conducta sexual de riesgo y el alcoholismo. (24)
- **Guere Ruty, D., (Huánuco – Perú 2020)** La tesis titulada funcionalidad familiar y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes atendidos en el clase Pucara teniendo como objetivo la determinación entre la relación de la funcionalidad familiar y las conductas sexuales de riesgo, el tipo de investigación fue un estudio explicativo , prospectivo, transversal y correlacional, con una muestra de 75 adolescentes en el cual se obtuvo como resultado en cuanto a las conductas sexuales de riesgo haber iniciado

su actividad sexual 86.7% antes de los 16 años, 73.3% tuvieron más de una pareja sexual, 65.3% no usa preservativo, 68% no usa ningún método anticonceptivo, 66.7% manifestaron haber tenido relaciones sexuales bajo los efectos del alcohol y drogas, 94.7% no se realizaron descarte de infección de transmisión sexual, en lo cual se comprobó una relación significativa entre la funcionalidad familiar y la conducta sexual de riesgo. (25)

- **Arias Gallegos, W., Rivera R., (Arequipa – Perú)** Se realizó un estudio cuyo título es factores asociados al comportamiento sexual de mujeres peruanas entre 15 y 25 años de edad su objetivo es determinar los factores socioeconómicos asociados al comportamiento sexual de la mujer se tomó una muestra de 7962 mujeres, se realizaron análisis asociativos de la edad de inicio sexual, el número de parejas sexuales y el uso de anticonceptivos, las investigaciones han demostrado que la edad de iniciación sexual y el número de individuos involucrados están vinculados a diferentes factores como el lugar de origen, el estado civil, el nivel educativo, la situación laboral o el nivel socioeconómico. Las mujeres que trabajan y tienen parejas que no consumen alcohol son las que tienen más probabilidades de utilizar anticonceptivos en sus vidas.(26)

## **2.2. Bases teóricas – científicas**

**Salud sexual y reproductiva:** tiene un enfoque integral, que abarca todo el ciclo de vida de las personas (niño, adolescente, adulto y adulto mayor). Para alcanzarla y conservarla se requiere de acciones de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación específicas y diferenciadas durante cada una de las etapas del ciclo de vida de las personas, debido a que las necesidades en el área sexual y reproductiva son cambiantes durante todo el ciclo de vida. El concepto lleva implícito el derecho que tienen todas las personas de adoptar decisiones informadas sobre su salud sexual y

reproductiva y a que sus decisiones sean respetadas sin discriminación alguna (9).

**Sexualidad:** la sexualidad está presente en cada etapa del ciclo vital humano, pero se destaca en la adolescencia, debido a que aparecen factores individuales como el desarrollo puberal, se adopta una nueva imagen corporal, hay un descubrimiento de las necesidades sexuales, se genera un aprendizaje de las relaciones sexuales y se establece un sistema propio de valores sexuales (16).

➤ **Identidad de género:**

La identidad de género es la autclasificación como hombre o mujer sobre la base de lo que culturalmente se entiende por hombre o mujer, desde el momento en que la persona se autclasifica como miembro de un grupo según el género elegido su interpretación del mundo y de sí mismo va a seguir las directrices del mismo (27).

En un estudio reciente se observó que el 12.9% de los estudiantes realizaron despistaje de ITS/VIH son homosexuales, el 9% de los que no se realizaron son bisexuales, asociando que la orientación sexual no se asocia al despistaje de ITS, considerando que la conducta sexual de riesgo no predomina en el género (5).

**Conducta sexual de riesgo:** las conductas sexuales de riesgo se entienden como actos sexuales en una edad temprana, con presencia de uso de sustancias y/o sin uso de protección como condones asociados a la prevención del embarazo adolescente no planificado y de las enfermedades de transmisión sexual (16).

➤ **Características:**

• **Inicio precoz de las relaciones sexuales:**

Es el inicio temprano de la actividad sexual, comúnmente antes de los 18 años, ya que por lo general se encuentran en cambios físicos y psicológicos ya que pasan a la pubertad, así mismo tienen inquietud de explorar cambios. Por lo general desde el punto de vista de la sexología, la relación sexual se puede definir como el contacto físico entre personas con el objeto de dar y/o recibir placer sexual, o con fines reproductivos. La relación sexual abarca muchas actividades o formas de relación entre dos personas y no se limita sólo a coito o penetración. Incluye, en general, cualquier contacto que suponga excitación sexual con o sin orgasmo, como abrazos, masajes, caricias o besos en el cuerpo (28).

• **Experiencia:**

Para la OMS, en la adolescencia se puede identificar una progresión definida de comportamientos secuenciales, que se evidencian en forma romántica y se subdividen en 5 grados:

- ❖ Petting 0: significa que no ha existido ningún contacto físico con su pareja, como son besos, caricias, abrazos o tomarse de la mano, los cuales mayormente inician cuando ya se tiene un enamorado.
- ❖ Petting I: este grado ya es más avanzado, donde inicia el contacto físico con su pareja como es besarse, tomarse de la mano, acariciarse o abrazarse.
- ❖ Petting II: en el presente grado, se evidenciará mediante quienes han iniciado con su pareja a besarse o acariciarse diferentes partes del cuerpo como son las mamas o los genitales por encima de la ropa, para satisfacerse emocionalmente.



- ❖ Petting III: este grado es considerada una conducta anticipadora, la cual se presenta como caricias o besos de las mamas o genitales por debajo de la ropa con su pareja, que viene a ser un punto clave para dar inicio a sus relaciones coitales; sin embargo, también se considera el sexo oral.
- ❖ Petting IV: este grado es el más avanzado de la actividad sexual, y puede provocar múltiples consecuencias como son: embarazos no deseados, contagios de infecciones de transmisión sexual, entre otros. Se fundamenta en la penetración; es decir; en la relación sexual coital (29).

Considerando como conducta de riesgo al grado Petting III, ya que se asocia a inicio de actividad coital no protegida, teniendo como riesgo de embarazo e ITS (29).

- **Tipos:**

Se evidencia un incremento en porcentaje de personas sexualmente activas que se da en adolescentes entre 14 a 17 años en una muestra de 395 estudiantes, 83% mujeres, 17% hombres, se encontró que al menos 34% de los encuestados tuvo una relación sexual voluntaria con coito vaginal, siendo el coito más practicado, dejando en un porcentaje de 0.6% en coito anal (30).

- **Número de parejas sexuales:**

El riesgo de tener múltiples parejas sexuales, aumenta la probabilidad de contraer una enfermedad de transmisión sexual y embarazos no deseados.

El tener múltiples parejas sexuales puede manifestarse de diversas modalidades como: Sexo casual, que se define como encuentros sexuales sin compromiso en individuos que no son pareja "formal", esta

forma de encuentros sexuales entre los jóvenes se ha convertido en una norma cultural, sexo grupal consiste en tener actividad sexual con más de una pareja en la misma (31).

- **Relaciones sexuales sin protección:**

El uso del preservativo masculino es una de las prácticas menos empleadas por los jóvenes en las relaciones sexuales, a pesar de que es considerado el principal método para prevenir enfermedades de transmisión sexual, incluido el VIH / SIDA (32).

- **Preservativo:**

Es un método de barrera, usado para prevenir no solo los embarazos no deseados, también las ITS, tienen como características el color, sabor, tamaño y textura. Teniendo como una alta tasa de efectividad con el uso correcto.

El preservativo de látex es muy efectivo para la prevención de las ITS 18,20 %. Su tasa de rotura o deslizamiento durante el coito está en torno al 2% (11).

- **Uso de método anticonceptivo:**

Se asocian con la prevención de embarazos no deseados e ITS, entre ellos encontramos métodos hormonales (inyectable mensual y trimestral, píldoras anticonceptivas, implante subdérmico y DIU hormonal), métodos de barrera (preservativo masculino y femenino) y por último el método no hormonal (T de cobre), siendo los métodos más usados y seguros para los usuarios (33).

- **Infección de transmisión sexual:**

Comprenden una serie de patologías, de etiología infecciosa diversa, tienen como único reservorio al hombre, la transmisión se realiza a partir de las personas infectadas y se produce por contacto directo, de

persona a persona durante la relación sexual, aunque en ocasiones pueden existir otros mecanismos de contagio, como la transmisión perinatal o por vía parenteral (11).

- **Tipos:**

Las infecciones de transmisión sexual se dividen en bacterias, entre las más comunes están (gonorrea, sífilis, clamidia y gardnerella) y virus (VIH, VPH, herpes, hepatitis A, hepatitis B y molusco contagioso) (11).

El cáncer de cuello uterino así mismo en caso de algunos tipos de VPH llamados de alto riesgo está asociado a otros factores de riesgo como el inicio temprano de una vida sexual activa, múltiples parejas sexuales y pobre higiene genital de ella o de su pareja (34).

- ❖ **Prevención:**

Las medidas de prevención y control se basan fundamentalmente en la educación sanitaria y la promoción del sexo seguro, la detección de infecciones sintomáticas y asintomáticas, la investigación de los contactos sexuales de los pacientes (11).

La población objetivo para la vacuna del VPH son niñas y niños de 5to grado de primaria (9-13 años) (35).

Detección de infecciones de transmisión sexual (ITS/VIH), Se deben implementar los procesos de orientación/consejería y tamizaje serológico mediante la prueba rápida para VIH en mujeres en edad fértil que acuden a los servicios de planificación familiar en los establecimientos de salud (33).

- ❖ **Embarazo no deseado:**

Suelen presentarse comúnmente en adolescentes, mujeres solteras y mayores de 40 años; sin embargo, también se dan en otros grupos de edad, los embarazos no deseados, son aquellos

que ocurren en un momento poco favorable, inoportuno, o que se dan en una persona que ya no quiere reproducirse, sin embargo las mujeres están expuestas al riesgo de quedar embarazadas, por estar en edad reproductiva y llevar una vida sexual activa sin usar ningún método anticonceptivo o porque utilizan métodos de escasa eficacia para evitar el embarazo (36).

❖ **Sexo como profesión:**

Prostitución, trabajo sexual, comercio sexual, sexo servicio, esclavitud sexual y explotación sexual, son algunas de las denominaciones que se han asignado a la acción de intercambiar sexo por dinero (37).

El sexo transaccional que se refiere a tener relaciones sexuales a cambio de dinero, favores o regalos es considerado de alto riesgo en la adquisición de infecciones de transmisión sexual, ya que la persona a la que se le paga por ello, no está en situación de negociar el uso de condón (31).

❖ **Sustancias psicoactivas:**

Es toda sustancia que se introduce al organismo, por cualquier vía de administración, y que puede alterar el Sistema Nervioso Central (SNC) del individuo que la consume. En el aspecto psicológico, pueden provocar cambios en el estado de ánimo, dificultar las funciones que se relacionan con el proceso de aprendizaje, la memoria y la concentración. También generan paranoia, alucinaciones, delirios, crisis de ansiedad, reacciones de pánico, apatía, agresividad o incluso trastornos psicóticos (38).

Tipos: las sustancias más usadas en jóvenes que presentan conductas sexuales de riesgo son; alcohol, marihuana, cocaína y fármacos.

❖ **Sildenafil:**

En una muestra de jóvenes entre los 15 y los 24 años, el consumo de Citrato de sildenafil era mejorar el rendimiento sexual, por recomendación de un amigo por tan manera que podría ser adquirida en una farmacia/botica sin receta médica, las reacciones adversas por el consumo fueros los siguientes; dolor de cabeza con un 40.7 %, enrojecimiento de la cara con un 18.6 %, erección prolongada y dolorosa 17.7%, visión borrosa con un 11.4 %, la frecuencia del consumo de este fármaco fue una vez por semana en un 41.8 %, dos veces a la semana 40.4 % y por último el consumo es de dos veces por semana en un 17.7% (39).

❖ **Fuentes de información para el adolescente:**

Pueden hablar abiertamente de sexualidad en primer lugar con los amigos (90,8%) y la pareja (80,5%), y en último lugar con profesores (18,7%), padres (17,4%) y sacerdotes (8,9%). La información sexual ha sido recibida fundamentalmente de amigos (26%) y revistas (24%), y en último lugar de médicos (7%) y padres (6%) (40).

**2.2.1. Percepción de conducta sexual de riesgo:**

La importancia de las percepciones en el ejercicio de las relaciones sexuales de riesgo, podemos definir las como aquellos contenidos de información que son integrados a lo largo de la vida y a través de ellas regimos nuestra conducta y como distinguimos el mundo, los esquemas cognitivos (percepciones centrales) son reglas de funcionamiento mental que organizan la experiencia y orientan la conducta del individuo. Las percepciones que se crean alrededor de temáticas sexuales son un punto clave para entender como las personas ejercen y viven su sexualidad (7).

### 2.2.2. Características sociales:

- **Edad:** La edad es un concepto lineal y que implica cambios continuos en las personas, pero a la vez supone formas de acceder o pérdida de derecho a recursos, así como la aparición de enfermedades o discapacidades (41)
- **Estado civil:** Es la calidad o posición permanente, en la mayoría de los casos, que ocupa un individuo dentro de la sociedad, en relación a sus relaciones de familia y que le otorga ciertos derechos, deberes y obligaciones civiles (42).
- **Religión:** conjunto de creencias o dogmas acerca de la divinidad, de sentimientos de veneración y temor hacia ella, de normas morales para la conducta individual y social y de prácticas rituales, principalmente la oración y el sacrificio para darle culto (43).
- **Nivel de estudio:** el nivel de instrucción de una persona es el grado más elevado de estudios realizados o en curso, sin tener en cuenta si se han terminado o están provisional o definitivamente incompletos.
- **Familia:** La familia se define como el conjunto de individuos que viven alrededor de un mismo hogar, se subdivide en distintos tipos de familia nuclear, disfuncional, monoparental, biparental, extensa (44).
- **Residencia:** Al encuestar a 50 personas en la población de zona urbana, y referirnos al tema de la comunicación acerca de la sexualidad en el entorno familiar, se encontró que lo asumen como algo natural debido a que el 60% lo hacen abiertamente, a diferencia de la población de la zona rural, donde solo el 45% habla con la familia acerca de la sexualidad (45). Así mismo en otro estudio, el

promedio de edad fue de 18 años (46, 76,7%) y fue más frecuente la zona urbana como lugar de procedencia (81,8%). Sobresalieron estudiantes con orientación sexual heterosexual (85%), con mayores frecuencias de residencia urbana (90,9%) que rural (81,6%) (46).

### 2.3. Definición de términos básicos

- **Conducta sexual de riesgo:** Una conducta sexual de riesgo se define como aquella que mediante la exposición sexual puede generar daños a la salud propia o a la de otras personas. Las conductas sexuales de riesgo entre los adolescentes, definidas como: iniciación sexual temprana, relaciones sexuales sin protección o relaciones sexuales con parejas múltiples, son un área importante de preocupación para la salud pública debido a las muchas consecuencias negativas que tienen asociadas, como son los embarazos no deseados, los abortos inseguros y las infecciones de transmisión sexual (ITS), incluido el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH). (47)
- **Conducta sexual:** expresión conductual de la sexualidad personal, donde el componente erótico es el más evidente y en la mayoría de los casos está ligada a la obtención de placer. (48)
- **Medidas de protección:** son aquellas medidas que evitan el riesgo de contraer alguna infección no deseada.
- **Información sobre sexualidad:** es el medio de donde obtiene el contenido informativo deseado.
- **Estudiantes universitarios:** son aquellos individuos que cursan el grado universitario recibiendo como nombre educación superior.

## **2.4. Formulación de hipótesis**

### **2.4.1. Hipótesis general**

Las conductas sexuales de riesgo son diferentes en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Daniel Alcides Carrión 2024.

### **2.4.2. Hipótesis específicas**

- Las conductas sexuales son diferentes en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Daniel Alcides Carrión 2024.
- Las medidas de protección para embarazos no deseados e ITS que asumen son diferentes en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Daniel Alcides Carrión 2024.
- La información sobre conducta sexual de riesgo es diferente en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024.
- Los indicadores son distintos en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024.

## **2.5. Identificación de variables**

Variable de estudio: Conducta sexual de riesgo.

Unidades de observación: Estudiantes de geología y medicina.

Espacio: Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.

Tiempo: 2024

## **2.6. Definición operacional de variables e indicadores**

- **Conducta sexual de riesgo**, viene a ser las conductas, medidas de protección e información de sexualidad que predisponen a la adquisición de los embarazos no deseados e ITS en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.



- **Conducta sexual**, vienen a ser el consumo de sustancias y experiencias que predisponen a los embarazos no deseados e ITS en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.
- **Consumo de sustancias**, es la ingesta de preparados permitidos o prohibidos que predisponen a los embarazos no deseados e ITS en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.
- **Sustancias Permitidas**, son sustancias con registro sanitario y autorización que sin prescripción facultativa predisponen a los embarazos no deseados e ITS en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.
- **Sustancias Prohibidas**, son sustancias sin registro sanitario, ni autorización que predisponen a los embarazos no deseados e ITS en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.
- Experiencias, son expresiones como las caricias, abrazos, besos y relaciones sexuales que predisponen a los embarazos no deseados e ITS en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.
- Caricias, es el desplazamiento sobre las partes del cuerpo de la pareja por encima o debajo de la ropa que predisponen a los embarazos no deseados e ITS en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.
- Besos, es el movimiento de los labios a la pareja sobre la cara, boca o todo el cuerpo que predisponen a los embarazos no deseados e ITS en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.

- Las relaciones sexuales, es la unión sexual entre dos individuos por encima o debajo de la ropa, con diferente sexo (heterosexuales) personas del mismo sexo (homosexuales) o por la afinidad por ambos sexos (bisexuales) que predisponen a los embarazos no deseados e ITS en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.
- Medidas de protección, son acciones de prevención que se practica con el fin de evitar un embarazo no deseado e ITS en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.
- Embarazo no deseado, es aquel que se produce sin el deseo o planificación previa y ante la ausencia o fallo de métodos anticonceptivos en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.
- Abstinencia, consiste en no mantener relaciones coitales para evitar los embarazos no deseados e ITS en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.
- Método natural, son técnicas que consiste en llevar un control exacto en del ciclo menstrual para mantener relaciones sexuales en los días no fértiles para evitar embarazos no deseados en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.
- Método hormonal, son hormonas que regulan y retienen la ovulación para evitar los embarazos no deseados en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.
- De barrera, se basa en la creación de una barrera física entre el espermatozoides eyaculado y agente vírico o infeccioso con el útero de la mujer para evitar los embarazos no deseados e ITS en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.

- De emergencia, es un método que se utiliza dentro de las 72 horas post coito para evitar los embarazos no deseados en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.
- Infecciones de transmisión sexual, enfermedad que se transmite por vía sexual, deficiencia en higiene perineal, uso incorrecto o el no usar el preservativo y antecedentes de la pareja en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión
- Higiene perineal, es cuidado de la piel en la región entre la vulva y el ano en mujeres y entre el ano y el escroto en varones para evitar las ITS en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión
- Preservativo, método de barrera que evita los embarazos no deseados e ITS en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.
- Antecedentes de la pareja, hecho que predispone con mayor riesgo a las ITS en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.
- Información sobre sexualidad, fuentes de donde obtienen información que persuaden los embarazos no deseados e ITS en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.
- Fuentes, lugar de donde proviene esta información es de la familia, profesores, amigos, sanitarios, libros e internet y persuaden los embarazos no deseados e ITS en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN**

#### **3.1. Tipo de investigación**

Según la metodología a seguir, es de tipo cuantitativo; puesto que con los estudios cuantitativos se pretende confirmar y predecir los fenómenos investigados, buscando regularidades y relaciones causales entre elementos. Esto significa que la meta principal es la formulación y demostración de teorías. (49)

Según los alcances de sus resultados, es una investigación básica; en este tipo de investigación se caracteriza las variables en cuestión, sirven de base teórica para otros tipos de investigación, dentro de este tipo de investigación se pueden plantear tesis con alcances exploratorios, descriptivos o hasta correlaciones. (50)

#### **3.2. Nivel de investigación**

La investigación, corresponde al nivel descriptivo, puesto que, se observa, describe y fundamentan las características del objeto de estudio, no existiendo manipulación de la variable.

### 3.3. Métodos de investigación

Descriptivo; busca especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población. (49)

### 3.4. Diseño de investigación

Descriptivo comparativo; que consistió en recolectar en dos o más muestras con el propósito de observar el comportamiento de una variable. (51)

### 3.5. Población y muestra

La población del estudio provendrá de las escuelas de formación profesional de Geología y Medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión, matriculados en el semestre par del año académico 2023; por consiguiente, la muestra es resultante del procedimiento de cálculo muestral establecido en la matriz de tamaños muestrales con nivel de confianza del 95% del programa informático Excel; para una población de 366 estudiantes, con error máximo de estimación 5%, igual a 187. La distribución en los estratos se realiza mediante la fórmula de afijación proporcional:

$$n_1 = \left[ \frac{n}{N} \right] N_1$$

Semestre	Geología		Medicina	
	Población	Muestra	Población	Muestra
II	48	24	15	8
IV	41	21	34	17
VI	43	22	30	15
VIII	43	22	33	17
X	52	27	27	14
Total	227	116	139	71

### **3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **3.6.1. Técnicas**

La técnica empleada, corresponde a la observación indirecta; puesto que se evalúan actitudes y proyecciones, más no comportamientos (mediciones indirectas). (49)

Encuesta; procedimiento que se realizó aplicando un instrumento de recolección de datos formado por un conjunto de cuestiones o reactivos cuyo objetivo es recabar información factual en una muestra determinada. (51)

#### **3.6.2. Instrumentos**

Se utilizó el Cuestionario; que consiste en un conjunto de preguntas respecto de la variable a medir (49) Formalmente consigna datos de filiación institucional, filiación personal, instrucciones, objetivos, reactivos, alternativas y cierre.

### **3.7. Selección, validación y confiabilidad de los instrumentos de investigación.**

La revisión de los antecedentes, el análisis de la variable de estudio; permitió la formulación de un cuestionario, el que primero fue consultado con tres expertos; para la **validación de contenido**, quienes hicieron observaciones y sugerencias, las cuales se incluyeron en el instrumento, que posteriormente fue sometido a una prueba piloto, en 30 estudiantes de la escuela de metalurgia para la **validación de constructo**; al cabo del mismo se realizó el análisis correspondiente, construyendo la tabla de resultados usando el programa informático Excel; para la exclusión de items que incumplen características conducentes a la obtención de resultados.

Acto seguido se pasó el cuestionario al formato informático, obteniéndose el formulario para su aplicación a la muestra definitiva.

### **3.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos**

#### **3.8.1. Procesamiento de los datos:**

- Aplicación del instrumento mediante formulario informático

- Elaboración de base de datos en el programa informático Excel
- Incorporación de datos y valores al programa informático spss

### **3.8.2. Análisis de datos**

- Prueba de normalidad
- Cálculo de valores estadísticos descriptivos
- Análisis de asociación de dimensiones de la variable

### **3.9. Tratamiento estadístico**

Consistió en la obtención de medidas de tendencia central y dispersión, así como la elaboración de tablas de frecuencia simples y dobles, para la realización de las pruebas de asociación de variables y validación de hipótesis.

### **3.10. Orientación ética filosófica y epistémica**

El trabajo de investigación se realizó considerando el enfoque preventivo promocional de la conducta sexual de riesgo, promoviendo la participación libre, voluntaria y consentida de los estudiantes de las escuelas en estudio, proporcionando la cartilla informativa de los resultados al finalizar el estudio.

No existiendo conflicto de intereses de parte de las investigadoras.

## **CAPÍTULO IV**

### **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

#### **4.1. Descripción del trabajo de campo.**

Primero, se presentó la solicitud a los directores de escuela, adjuntando el instrumento y absolución de interrogantes en cuanto al contenido y procedimiento de aplicación de los mismos. Quienes autorizaron la aplicación de los formularios

Segundo, se procedió a la distribución de los formularios mediante el uso de las direcciones electrónicas de los estudiantes, cuya recepción de respuestas se realizó hasta completar la cantidad deseada según el cálculo de la muestra.

Tercero, se emitió correspondencia de gratitud a los que respondieron y a los que no, se les comunicó el fin de la toma de datos.

Cuarto, se agradeció a las direcciones de escuela por las facilidades brindadas, para la realización del estudio.



#### 4.2. Presentación, análisis e interpretación de resultados.

**Cuadro 1** *Conducta Sexual Según Semestre de Estudios de los Estudiantes de Geología*

Semestre	Conducta Sexual					
	Poco Riesgo		Mucho Riesgo		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Segundo	24	20,7	0	0,0	24	20,7
Cuarto	21	18,1	0	0,0	21	18,1
Sexto	21	18,1	1	0,9	22	19,0
Octavo	19	16,4	3	2,6	22	19,0
Décimo	26	22,4	1	0,9	27	23,3
Total	111	95,7	5	4,3	116	100,0

Fuente: Cuestionario – Encuesta

El cuadro N° 01, se encarga de mostrar la distribución de los datos correspondientes a la conducta sexual según semestre de estudios de los alumnos de Geología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.

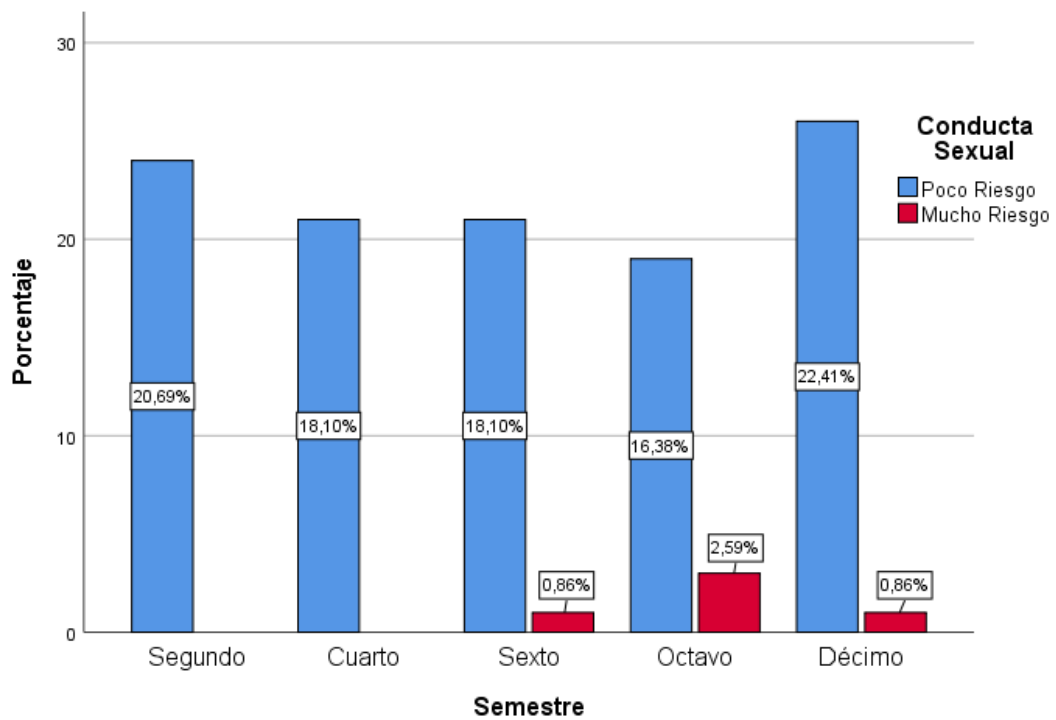
El 95.7% de los estudiantes, presenta conducta sexual de poco riesgo y el 4.3% restante mucho riesgo; en cuanto a la distribución por semestre de estudios, existe grupos similares, con ligero aumento de estudiantes en el segundo y décimo semestre.

Así se evidencia que, el 22,4% de los estudiantes de geología tienen conducta sexual de poco riesgo y cursan el décimo semestre de estudios; seguido de un 20,7% de estudiantes que también tienen conducta sexual de poco riesgo y cursan el segundo semestre de estudios. No existiendo estudiantes que presenten conducta sexual de mucho riesgo en los dos primeros semestres de estudios.

En lo referente a la conducta sexual, se identifica que el 2,6% de los estudiantes que cursan el octavo semestre presentan mucho riesgo; encontrándose dos grupos del orden del 0,9% cada uno ubicados en el sexto y décimo semestre que presentan conducta sexual de mucho riesgo.

La mayor proporción de estudiantes de geología presentan conducta sexual de poco riesgo, la vigésima parte de ellos presenta conducta sexual de mucho riesgo y corresponde a los ciclos de estudio superiores.

**Gráfico 1** *Conducta Sexual Según Semestre de Estudios de los Estudiantes de Geología*



Fuente: Cuadro N° 01

**Cuadro 2** *Conducta Sexual Según Semestre de Estudios de los Estudiantes de Medicina*

Semestre	Conducta Sexual					
	Poco Riesgo		Mucho Riesgo		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Segundo	8	11.3	0	0.0	8	11.3
Cuarto	14	19.7	3	4.2	17	23.9
Sexto	14	19.7	1	1.4	15	21.1
Octavo	14	19.7	3	4.2	17	23.9
Décimo	13	18.3	1	1.4	14	19.7
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>88.7</b>	<b>8</b>	<b>11.3</b>	<b>71</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Cuestionario – Encuesta

El cuadro N° 02, muestra la distribución de los datos correspondientes a la conducta sexual según semestre de estudios de los alumnos de Medicina Humana de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.

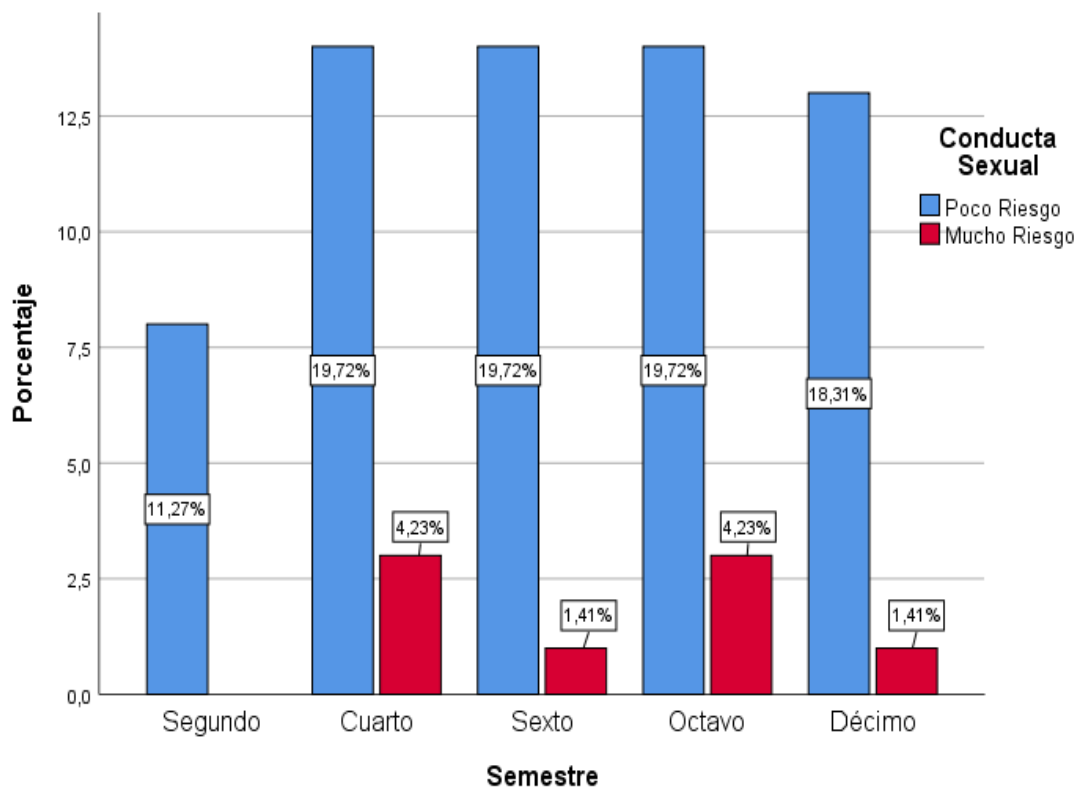
Así se encuentra que el 88.7% presenta conducta sexual de poco riesgo, mientras que el 11.3% restante se consigna como de mucho riesgo la cantidad de estudiantes se agrupan concentrándose un poco más en los tres ciclos intermedios.

Así se evidencia que, el 19.7% de los estudiantes de Medicina tienen conducta sexual de poco riesgo y cursan el cuarto, sexto y octavo semestre de estudios; seguido de un 18.3% de estudiantes que también tienen conducta sexual de poco riesgo y cursan el décimo semestre de estudios. No existiendo estudiantes que presenten conducta sexual de mucho riesgo en el segundo semestre de estudios.

En lo referente a la conducta sexual, se identifica que el 4,2% de los estudiantes que cursan el cuarto y octavo semestre presentan mucho riesgo; encontrándose dos grupos del orden del 1.4% cada uno ubicados en el sexto y décimo semestre que presentan conducta sexual de mucho riesgo.

La mayor proporción de estudiantes de medicina presentan conducta sexual de poco riesgo, la décima parte de ellos presenta conducta sexual de mucho riesgo y corresponde a varios semestres de estudio superior.

**Gráfico 2** Conducta Sexual Según Semestre de Estudios de los Estudiantes de Medicina Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024



Fuente: Cuadro N° 02

**Cuadro 3 Conducta Sexual Según Sexo de los Estudiantes de Geología**

Sexo	Conducta Sexual					
	Poco Riesgo		Mucho Riesgo		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Femenino	37	31.9	3	2.6	40	34.5
Masculino	74	63.8	2	1.7	76	65.5
Total	111	95.7	5	4.3	116	100.0

Fuente: Cuestionario – Encuesta

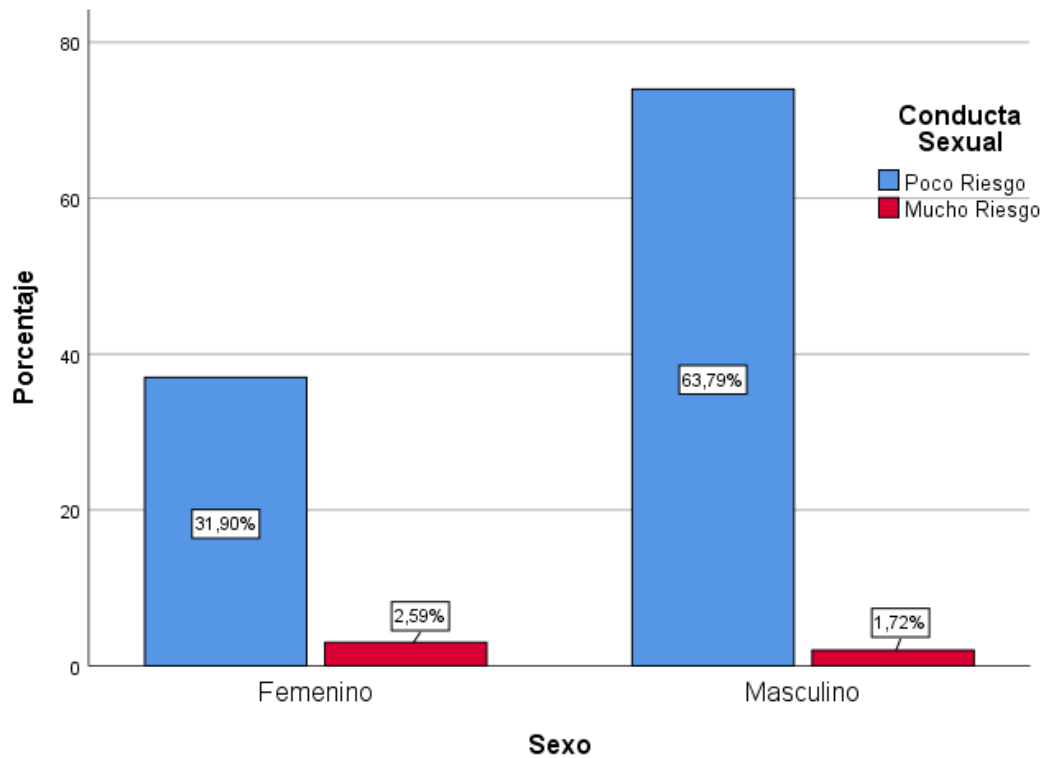
El cuadro N° 03, se encarga de mostrar la distribución de los datos correspondientes a la conducta sexual según sexo con el que se identifican de la Escuela de Ingeniería Geología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.

Se muestra que el 34.5% son de sexo femenino y el 65.5% de sexo masculino, donde se evidencia que, el 63.8% de los estudiantes de geología de género masculino tienen conducta sexual de poco riesgo; seguido de un 31.9% del género femenino de estudiantes que también tienen conducta sexual de poco riesgo.

En lo referente a la conducta sexual, se identifica que el 2,6% de los estudiantes del sexo femenino presentan mucho riesgo; encontrándose también al 1,7% del sexo masculino que presentan conducta sexual de mucho riesgo.

Por consiguiente, se considera que la conducta sexual de mucho riesgo es mayor en el género femenino (2.6%) frente a los de género masculino (1.7%).

**Gráfico 3 Conducta Sexual Según Sexo de los Estudiantes de Geología Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024**



Fuente: Cuadro N° 03

**Cuadro 4 Conducta Sexual Según Sexo de los Estudiantes de Medicina**

Sexo	Conducta Sexual					
	Poco Riesgo		Mucho Riesgo		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Femenino	34	47.9	4	5.6	38	53.5
Masculino	29	40.8	4	5.6	33	46.5
Total	63	88.7	8	11.3	71	100.0

Fuente: Cuestionario – Encuesta

El cuadro N° 04, se encarga de mostrar la distribución de los datos correspondientes a la conducta sexual según sexo con el que se identifican de

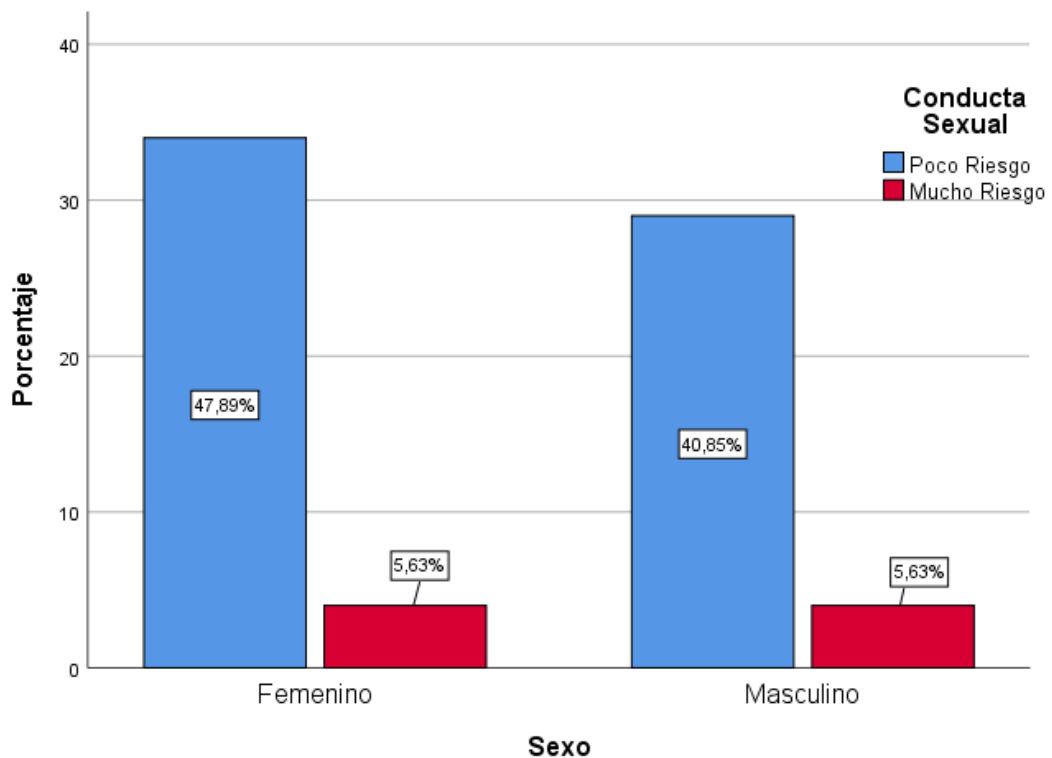
la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.

Así se evidencia que, el 47.9% de los estudiantes de medicina son de género femenino y tienen conducta sexual de poco riesgo; seguido de un 40.8% del género masculino de estudiantes que también tienen conducta sexual de poco riesgo.

En lo referente a la conducta sexual, se identifica que el 5,6% de los estudiantes del sexo femenino, así como del sexo masculino presentan conducta sexual de mucho riesgo

Entre los estudiantes de medicina, la conducta sexual de mucho riesgo, es igual en ambos sexos

**Gráfico 4** *Conducta Sexual Según Sexo de los Estudiantes de Medicina Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024*



Fuente: Cuadro N° 04

**Cuadro 5 Conductas Sexuales de los Estudiantes de Geología y Medicina**

Escuela	Conducta Sexual					
	Poco Riesgo		Mucho Riesgo		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Geología	111	59.4	5	2.7	116	62.0
Medicina	63	33.7	8	4.3	71	38.0
Total	174	93.0	13	7.0	187	100.0

Fuente: Cuestionario – Encuesta

El cuadro N° 05, se encarga de mostrar la distribución de los datos correspondientes a la conducta sexual según escuela con el que se identifican Ingeniería Geología y Medicina Humana de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.

Así se evidencia que, el 59.4 % de los estudiantes de Geología tienen conducta sexual de poco riesgo; seguido de un 33.7% que pertenece a la escuela de medicina humana que también presentan conducta sexual de poco riesgo.

En lo referente a la conducta sexual, se identifica que el 4.3% de los estudiantes de medicina presentan conducta sexual de mucho riesgo; encontrando también 2,7% perteneciente a los estudiantes de geología.

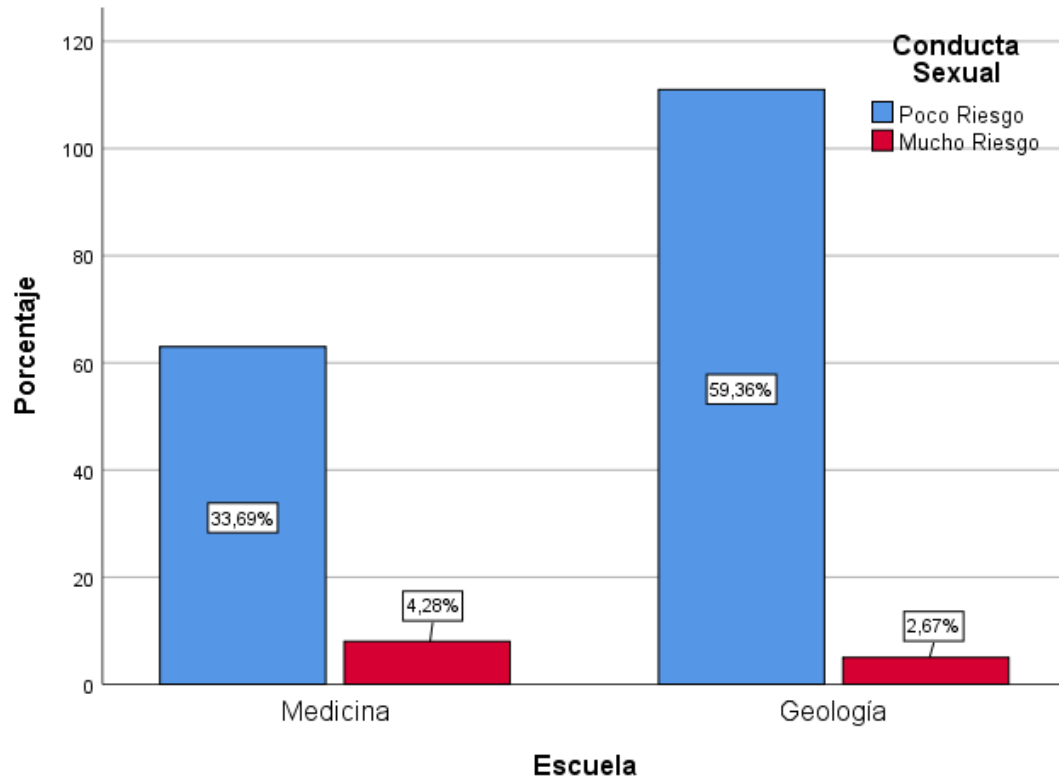
Siendo así, los estudiantes de medicina presentan mayor riesgo en su conducta sexual frente a los estudiantes de geología; sin importar la proporción muestral que es mayor en geología (62.0%) frente al 38% de medicina.

Al realizar la prueba de independencia de variables Chi cuadrado de Pearson, se encuentra el valor 3,296 y la significancia asintótica 0.069; lo cual



es superior a 0.05; dicho resultado indica que no existe asociación de variables. Es decir que la conducta sexual y la escuela de estudios son independientes.

**Gráfico 5** *Conductas Sexuales de los Estudiantes de Geología y Medicina*  
*Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024*



Fuente: Cuadro N° 05

**Cuadro 6** *Medidas de Protección en Embarazos no Deseados e ITS Según Semestre de Estudios en Estudiantes de Geología*

Semestre	Medidas de Protección					
	Poco Riesgo		Mucho Riesgo		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Segundo	22	19.0	2	1.7	24	20.7
Cuarto	16	13.8	5	4.3	21	18.1
Sexto	18	15.5	4	3.4	22	19.0
Octavo	17	14.7	5	4.3	22	19.0
Décimo	19	16.4	8	6.9	27	23.3
Total	92	79.3	24	20.7	116	100.0

Fuente: Cuestionario – Encuesta

El cuadro N.º 06, se encarga de mostrar la distribución de los datos correspondientes a las medidas de prevención según semestre de estudios de los alumnos de Geología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.

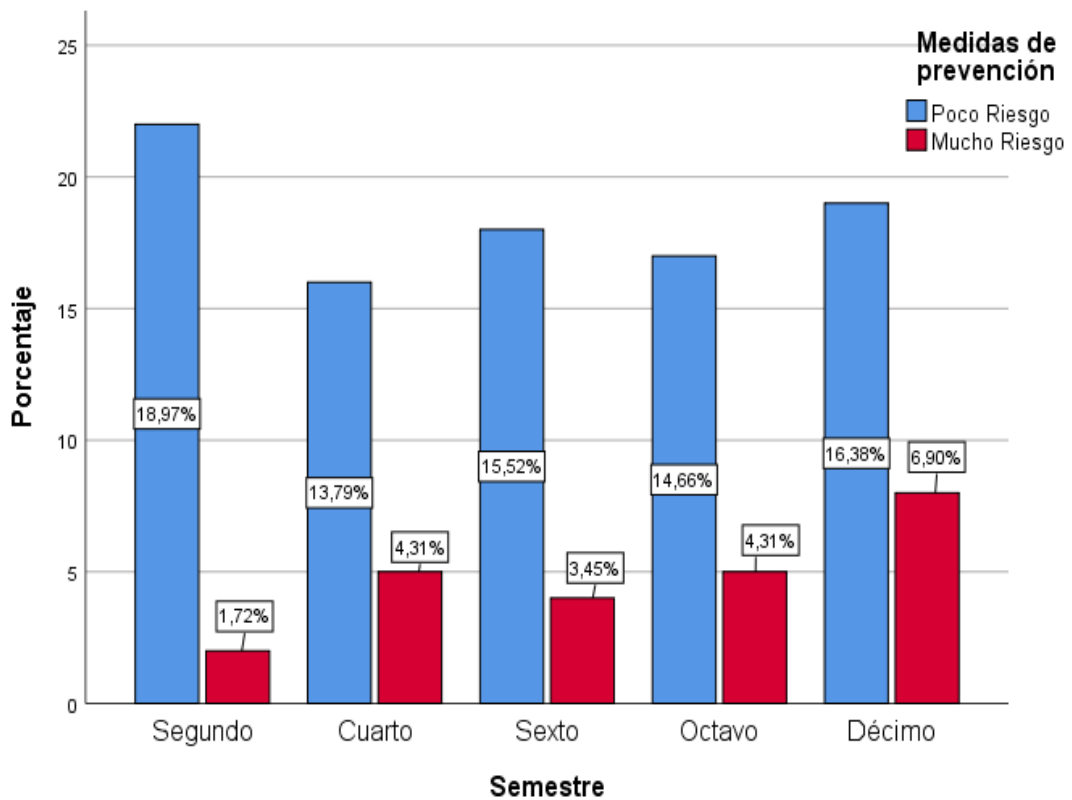
Así se evidencia que, el 19.0% de los estudiantes de geología del segundo semestre; seguido de un 16.4% de estudiantes que cursan el décimo semestre de estudio, conocen las medidas de protección por lo tanto tienen poco riesgo.

En lo referente a la conducta sexual, se identifica que el 6.9% de los estudiantes que cursan el décimo semestre; encontrándose dos grupos del orden del 4.3% cada uno ubicados en el cuarto y octavo semestre que presentan mucho riesgo por desconocimiento de las medidas de protección.

Siendo así, las medidas de protección que optan el quinto de los estudiantes de geología (20.7%), son de mucho riesgo, con ligera preponderancia en el ciclo superior.

**Gráfico 6** *Medidas de Protección en Embarazos no Deseados e ITS Según Semestre de Estudios en Estudiantes de Geología Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión*

2024



Fuente: Cuadro N° 06

**Cuadro 7 Medidas de Protección en Embarazos no Deseados e ITS Según Semestre de Estudios en Estudiantes de Medicina**

Semestre	Medidas de Prevención					
	Poco Riesgo		Mucho Riesgo		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Segundo	6	8.5	2	2.8	8	11.3
Cuarto	15	21.1	2	2.8	17	23.9
Sexto	13	18.3	2	2.8	15	21.1
Octavo	10	14.1	7	9.9	17	23.9
Décimo	11	15.5	3	4.2	14	19.7
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>77.5</b>	<b>16</b>	<b>22.5</b>	<b>71</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Cuestionario – Encuesta

El cuadro N° 07, se encarga de mostrar la distribución de los datos correspondientes a las medidas de prevención según semestre de estudios de los alumnos de Medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.

Así se evidencia que, el 21.1% de los estudiantes de medicina del cuarto semestre; seguido de un 18.3% de estudiantes que cursan el sexto semestre de estudio, conocen las medidas de protección por lo tanto tienen poco riesgo.

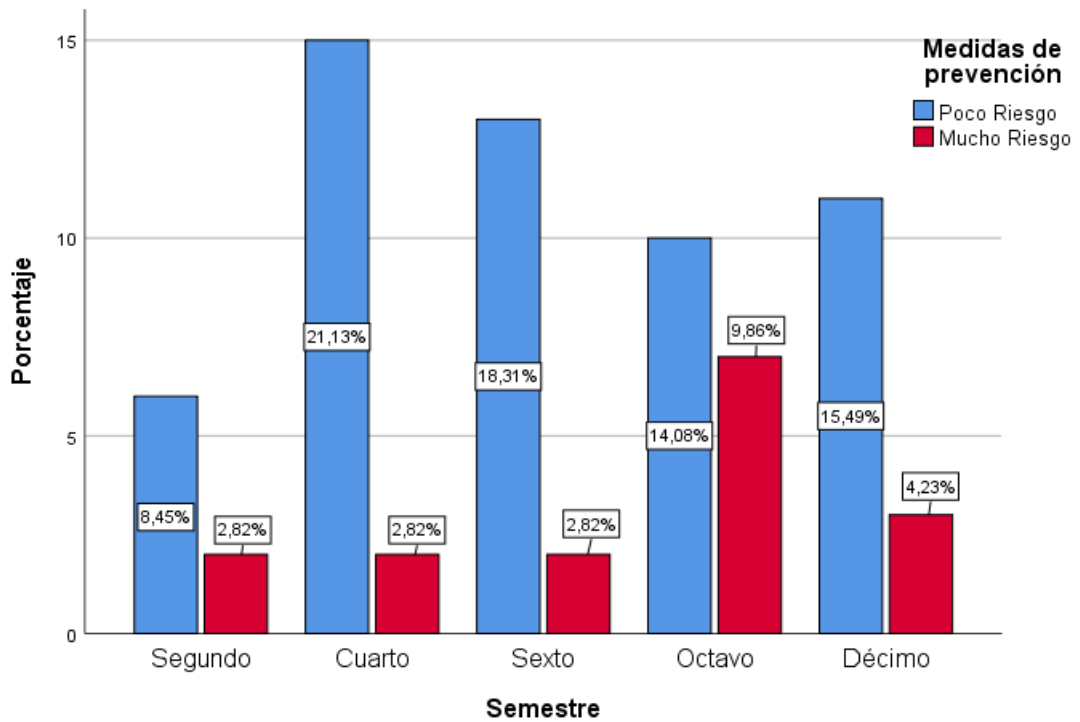
En lo referente a las medidas de protección, se identifica que el 9.9% de los estudiantes que cursan el octavo semestre; encontrándose un grupo del orden del 4.2% que cursan decimo semestre que presentan mucho riesgo por desconocimiento de las medidas de protección.

La mayor proporción de estudiantes de medicina presentan poco riesgo ya que conocen sobre las medidas de protección, la quinta parte de ellos

presenta mucho riesgo por desconocimiento de medidas de protección y corresponde a los ciclos de estudios superiores.

**Gráfico 7** *Medidas de Protección en Embarazos no Deseados e ITS Según Semestre de Estudios en Estudiantes de Medicina Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión*

2024



Fuente: Cuadro N° 07

**Cuadro 8** *Medidas de Protección en Embarazos no Deseados e ITS Según Semestre de Estudios en Estudiantes de Geología y Medicina De La Universidad Nacional*  
*Daniel Alcides Carrión 2024*

Escuela	Medidas de Protección					
	Poco Riesgo		Mucho Riesgo		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Geología	92	49.2	24	12.8	116	62.0
Medicina	55	29.4	16	8.6	71	38.0
Total	147	78.6	40	21.4	187	100.0

Fuente: Cuestionario – Encuesta

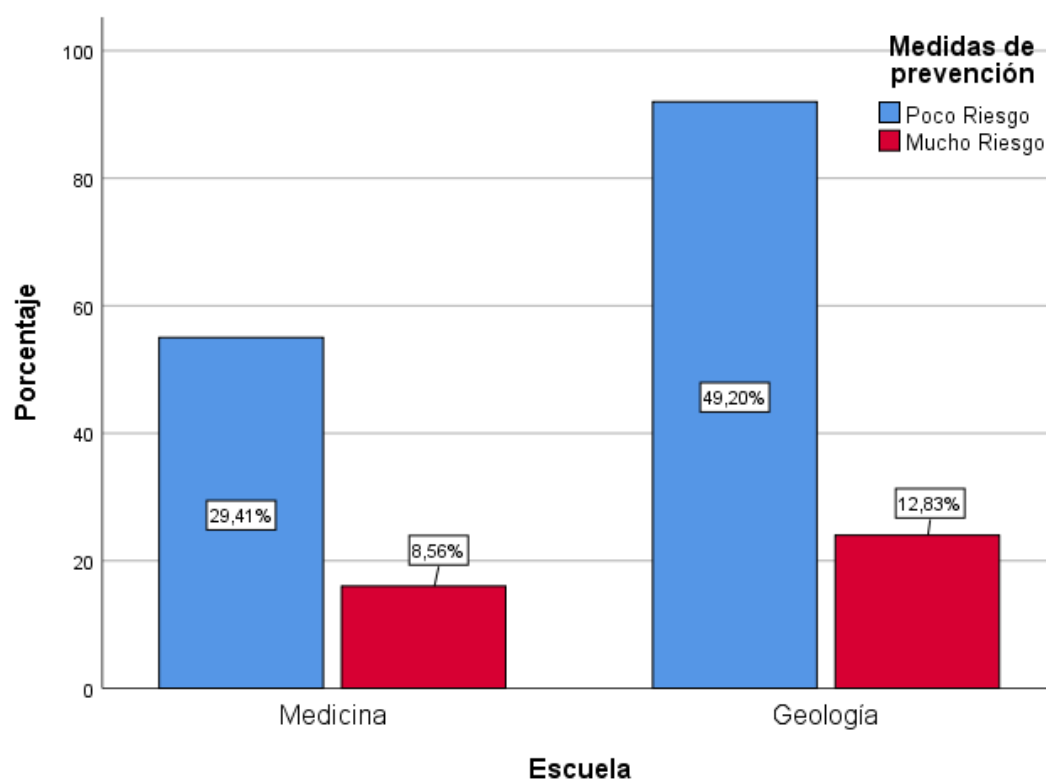
El cuadro N° 08, se encarga de mostrar la distribución de los datos correspondientes a las medidas de prevención según escuela con el que se identifican Ingeniería Geología y Medicina Humana de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.

Así se evidencia que, el 49.2% de los estudiantes de geología; seguido de un 29.4% de estudiantes de medicina, conocen las medidas de protección por lo tanto tienen poco riesgo.

En lo referente a las medidas de protección, se identifica que el 12.8% de los estudiantes de geología; así mismo un 8.6% en los estudiantes de medicina, presentan mucho riesgo por desconocimiento de las medidas de protección.

De manera conjunta los estudiantes de geología y medicina, en el orden del 21.4% evidencian medidas de protección en embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, de mucho riesgo

**Gráfico 8** *Medidas de Protección en Embarazos no Deseados e ITS Según Semestre de Estudios en Estudiantes de Geología y Medicina Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024*



Fuente: Cuadro N° 08

**Cuadro 9** Información Sobre Conducta Sexual de Riesgo Según Semestre de  
Estudios en Estudiantes de Geología Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión  
2024

Semestre	Información sobre Conducta Sexual					
	Poco Riesgo		Mucho Riesgo		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Segundo	17	14.7	7	6.0	24	20.7
Cuarto	14	12.1	7	6.0	21	18.1
Sexto	19	16.4	3	2.6	22	19.0
Octavo	13	11.2	9	7.8	22	19.0
Décimo	22	19.0	5	4.3	27	23.3
<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>73.3</b>	<b>31</b>	<b>26.7</b>	<b>116</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Cuestionario – Encuesta

El cuadro N° 09, se encarga de mostrar la distribución de los datos correspondientes a la obtención de información sobre conducta sexual según semestre de estudios de los alumnos de Geología de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.

Así se evidencia que, el 19.0% de los estudiantes de geología del décimo semestre; seguido de un 16.4% de estudiantes que cursan el sexto semestre de estudio, obtienen información sobre conducta sexual de buena fuente por lo tanto tienen poco riesgo.

En lo referente a la obtención de información sobre conducta sexual, se identifica que el 7.8% de los estudiantes que cursan el octavo semestre; encontrándose dos grupos del orden del 6.0% que cursan segundo y cuarto

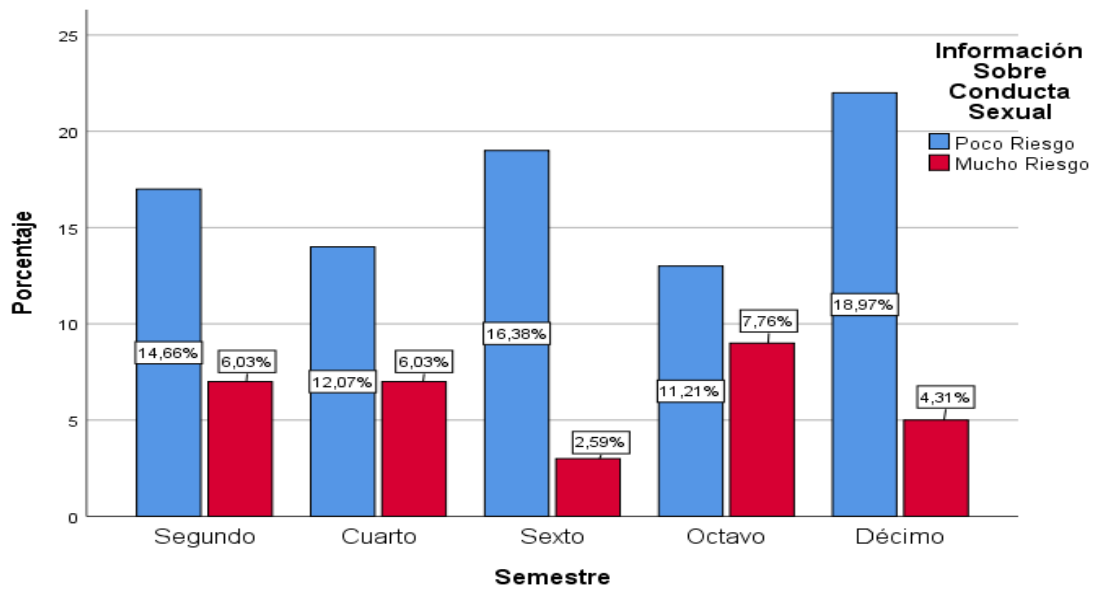


semestre que presentan mucho riesgo por no obtener información sobre conducta sexual de buena fuente.

La información sobre conducta sexual que poseen los estudiantes de geología, el 26.7% es de mucho riesgo, con distribución ligeramente mayor en los semestres extremos

**Gráfico 9** Información Sobre Conducta Sexual de Riesgo Según Semestre de Estudios en Estudiantes de Geología Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión

2024



Fuente: Cuadro N° 09

**Cuadro 10** Información Sobre Conducta Sexual de Riesgo Según Semestre de Estudios en Estudiantes de Medicina

Semestre	Información sobre Conducta Sexual					
	Poco Riesgo		Mucho Riesgo		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Segundo	6	8.5	2	2.8	8	11.3
Cuarto	15	21.1	2	2.8	17	23.9
Sexto	13	18.3	2	2.8	15	21.1
Octavo	14	19.7	3	4.2	17	23.9
Décimo	14	19.7	0	0.0	14	19.7
Total	62	87.3	9	12.7	71	100.0

Fuente: Cuestionario – Encuesta

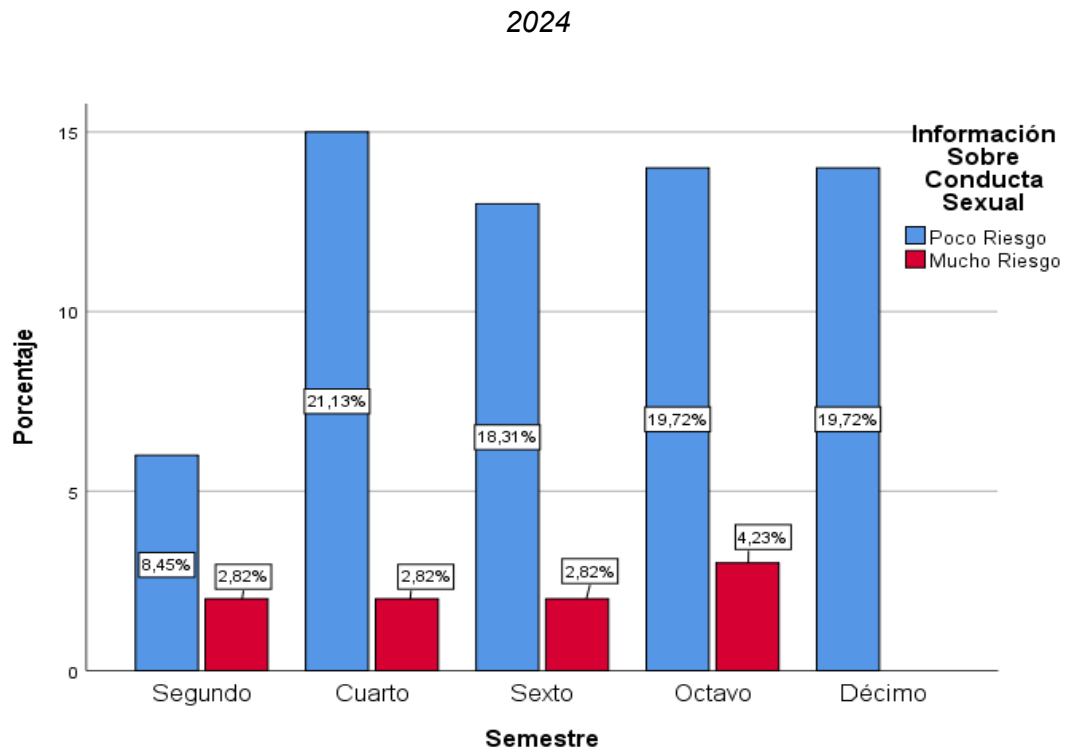
El cuadro N° 10, se encarga de mostrar la distribución de los datos correspondientes a la obtención de información sobre conducta sexual según semestre de estudios de los alumnos de Medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.

Así se evidencia que, el 21.1% de los estudiantes de medicina del cuarto semestre; seguido de un 19.7% de estudiantes que cursan el octavo y décimo semestre de estudio, obtienen información sobre conducta sexual de buena fuente por lo tanto tienen poco riesgo. No existiendo estudiantes que presenten mucho riesgo por obtener información de conducta sexual de buena fuente en el último semestre de estudio.

En lo referente a la obtención de información sobre conducta sexual, se identifica que el 4.2% de los estudiantes que cursan el octavo semestre; encontrándose tres grupos del orden del 2.8% que cursan segundo, cuarto y sexto semestre que presentan mucho riesgo por no obtener información sobre conducta sexual de buena fuente.

La información sobre conducta sexual de mucho riesgo en los estudiantes de medicina representa el 12.7%), con ligera concentración mayor en los semestres intermedios.

**Gráfico 10** Información Sobre Conducta Sexual de Riesgo Según Semestre de Estudios en Estudiantes de Medicina Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión



Fuente: Cuadro N° 10

**Cuadro 11** Información Sobre Conducta Sexual de Riesgo Según Semestre de Estudios en Estudiantes de Geología y Medicina

Escuela	Información sobre conducta Sexual					
	Poco Riesgo		Mucho Riesgo		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Geología	85	45.5	31	16.6	116	62.0
Medicina	62	33.2	9	4.8	71	38.0
Total	147	78.6	40	21.4	187	100.0

Fuente: Cuestionario – Encuesta

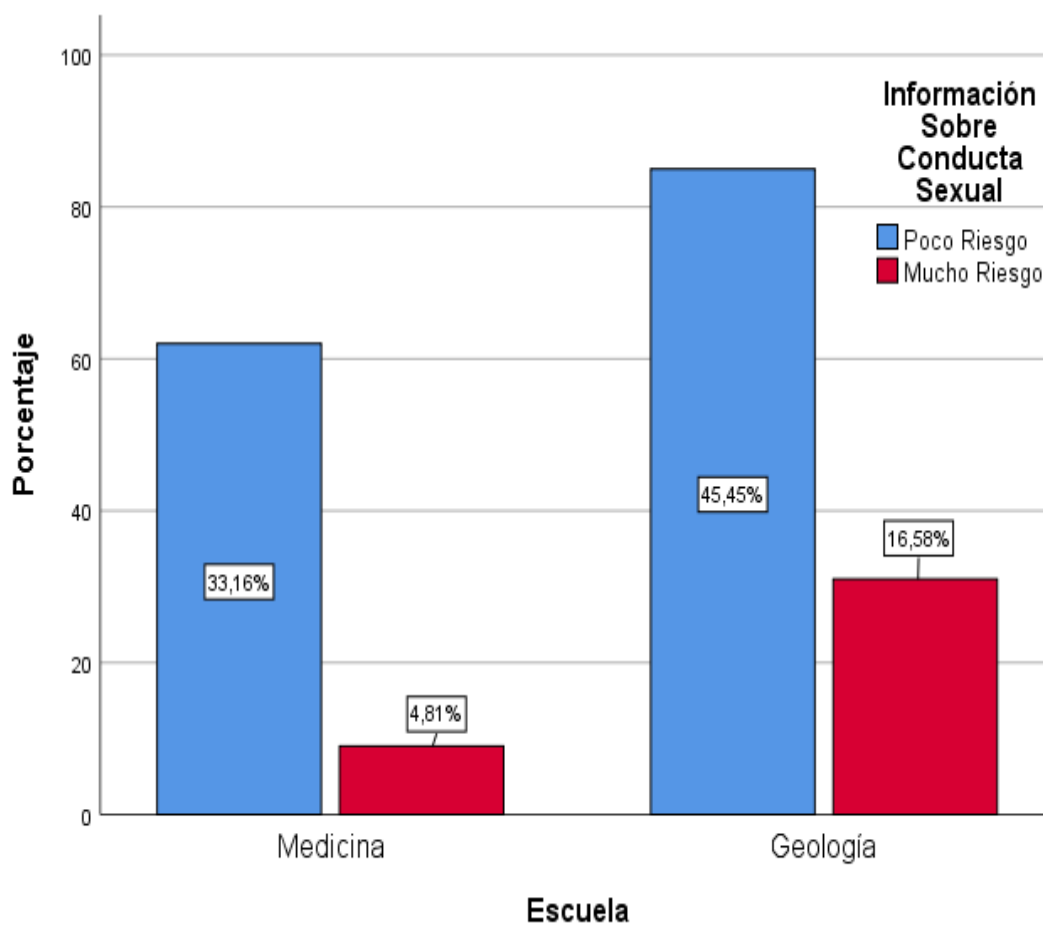
El cuadro N° 11, se encarga de mostrar la distribución de los datos correspondientes a la obtención de información sobre conducta sexual según semestre de estudios de los alumnos de ingeniería geología y Medicina Humana de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.

Así se evidencia que, el 45.5.1% de los estudiantes de geología, seguido de un 33.2% de estudiantes de medicina, obtienen información sobre conducta sexual de buena fuente por lo tanto tienen poco riesgo.

En lo referente a la obtención de información sobre conducta sexual, se identifica que el 16.6% en los estudiantes de geología; encontrándose un grupo del orden del 4.8% en los estudiantes de medicina que presentan mucho riesgo por no obtener información sobre conducta sexual de buena fuente.

En suma, la información sobre conducta sexual es de mucho riesgo en el 21.4% de los estudiantes.

**Gráfico 11** Información Sobre Conducta Sexual de Riesgo Según Semestre de Estudios en Estudiantes de Geología y Medicina Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024



Fuente: Cuadro N° 11

**Cuadro 12 Sexo e Inicio de Relaciones Sexuales en Estudiantes de Geología y Medicina**

Inicio de Relaciones Sexuales	Sexo					
	Femenino		Masculino		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Nunca	25	13.4	24	12.8	49	26.2
Otra Edad	2	1.1	3	1.6	5	2.7
21 a 23 años	11	5.9	1	0.5	12	6.4
19 a 20 años	18	9.6	24	12.8	42	22.5
16 a 18 años	14	7.5	44	23.5	58	31.0
13 a 15 años	7	3.7	12	6.4	19	10.2
Menos de 13 años	1	0.5	1	0.5	2	1.1
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>41.7</b>	<b>109</b>	<b>58.3</b>	<b>187</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Cuestionario – Encuesta

El cuadro N° 12, se encarga de mostrar la distribución de los datos correspondientes al inicio de relaciones sexuales según el sexo con el que identifican los alumnos de Ingeniería Geología y Medicina Humana de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.

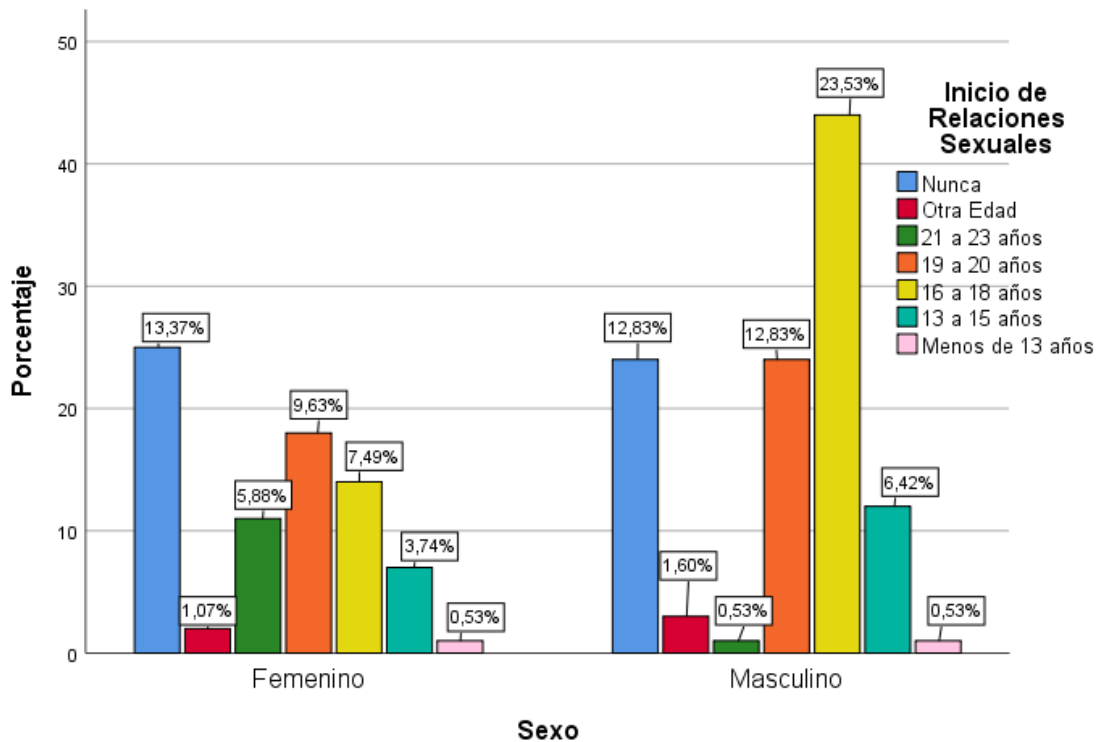
Así se evidencia que, el 13.4% de los estudiantes no iniciaron relaciones sexuales, seguido de un 9.6% que iniciaron relaciones sexuales a la edad de 19 a 20 años, son del sexo femenino.

En lo referente al inicio de relaciones sexuales, se identifica que el 23.5% de los estudiantes iniciaron las relaciones sexuales de 16-18 años; encontrándose dos grupos del orden del 12.8% que nunca tuvieron relaciones

sexuales y otro grupo que empezaron a los 19 a 20 años, y son de sexo masculino.

La cuarta parte de los estudiantes de geología y medicina, no han iniciado relaciones sexuales, mientras que la tercera parte de ellos lo hicieron entre los 16 y 20 años de edad; las de sexo femenino inician relaciones sexuales después.

**Gráfico 12 Sexo e Inicio de Relaciones Sexuales en Estudiantes de Geología y Medicina Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024**



Fuente: Cuadro N° 12

**Cuadro 13** *Procedencia y Estado Civil en Estudiantes de Geología y Medicina*

Estado Civil	Procedencia					
	Urbano		Rural		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Casado	3	1.6	0	0.0	3	1.6
Soltero	135	72.2	49	26.2	184	98.4
Total	138	73.8	49	26.2	187	100.0

Fuente: Cuestionario – Encuesta

El cuadro N° 13, se encarga de mostrar la distribución de los datos correspondientes al estado civil y lugar de procedencia con el que identifican los alumnos de Ingeniería Geología y Medicina Humana de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.

Así se evidencia que, el 36.9% de los estudiantes tienen enamorado(a), seguido de un 34.8% que pertenecen al grupo de los solteros (as), son de procedencia urbana.

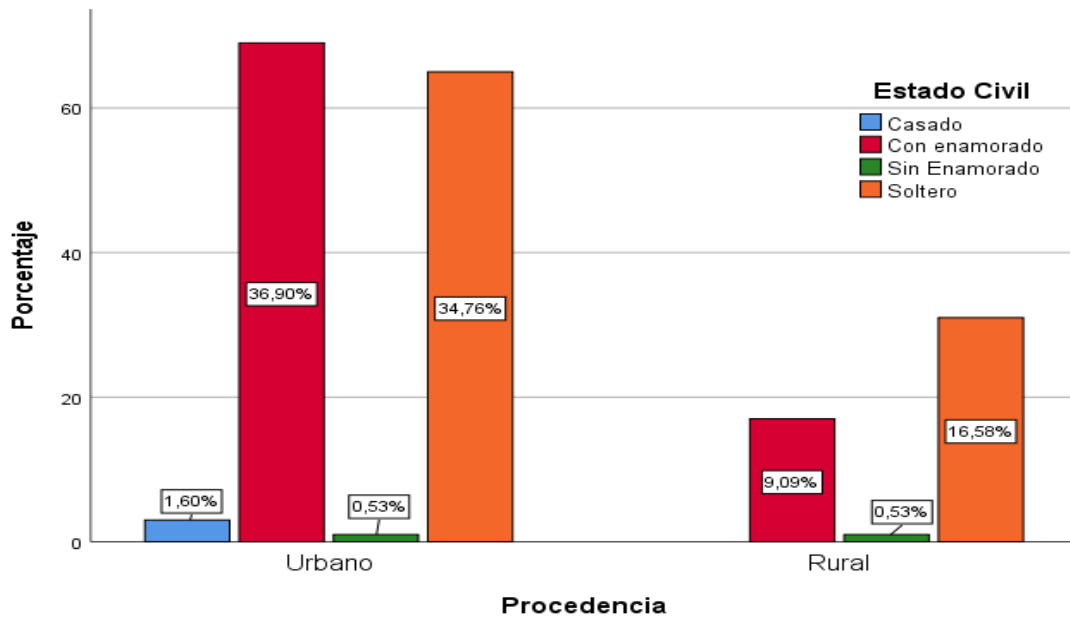
En lo referente estado civil, se identifica que el 16.6% de los estudiantes son solteros (as); encontrándose un grupo del orden del 9.1% que tienen enamorado (a), y son de procedencia rural. No existiendo estudiantes casados y que pertenezcan a procedencia rural.

La mayor proporción de estudiantes de geología y medicina presentan estado civil soltero y son mayoritariamente solteros.



**Gráfico 13** *Procedencia y Estado Civil en Estudiantes de Geología y Medicina*

*Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024*



Fuente: Cuadro N° 13

**Cuadro 14** *Religión y Número de Parejas Sexuales en Estudiantes de Geología y Medicina*

Número de Parejas Sexuales	Religión							
	Evangélica		Católica		Otro		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Ninguna	16	8.6	26	13.9	8	4.3	50	26.7
Una	6	3.2	30	16.0	9	4.8	45	24.1
Dos a Tres	5	2.7	36	19.3	11	5.9	52	27.8
Cuatro a Cinco	2	1.1	13	7.0	4	2.1	19	10.2
Seis a Más	2	1.1	11	5.9	8	4.3	21	11.2
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>16.6</b>	<b>116</b>	<b>62.0</b>	<b>40</b>	<b>21.4</b>	<b>187</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Cuestionario – Encuesta

El cuadro N° 14, se encarga de mostrar la distribución de los datos correspondientes a religión y número de parejas sexuales con el que identifican los alumnos de Ingeniería Geología y Medicina Humana de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.

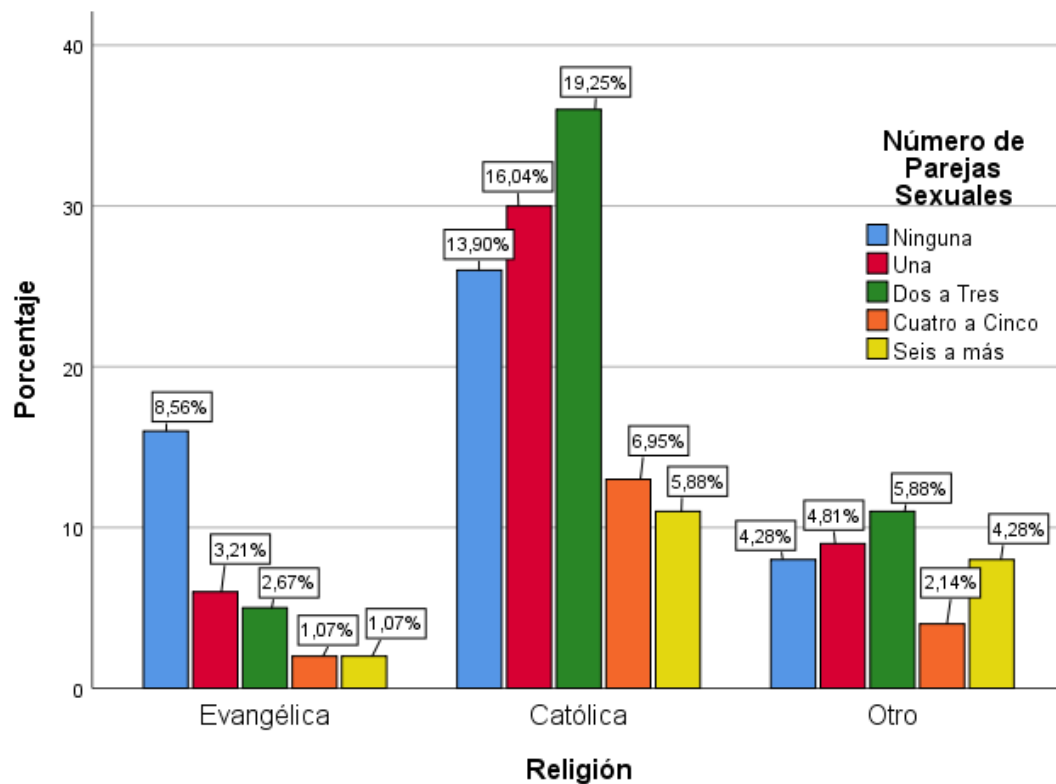
Así se evidencia que, el 8.6% de los estudiantes no tuvieron parejas sexuales, seguido de un 3.2% que tienen una pareja sexual, son de religión evangélica.

En lo referente religión, se identifica que el 19.3% de los estudiantes tuvieron de dos a tres parejas sexuales, encontrándose un grupo del orden del 16.0% que tuvieron una sola pareja sexual, son de religión católica.

A lo que se evidencia de otra religión el 5.9% tuvieron de cuatro a cinco parejas, seguido de 4.8% que solo tuvo una pareja sexual

Más de la mitad de los estudiantes pertenecen a la religión católica, seguido de los que practican otras religiones; la mitad de los estudiantes declaran haber sumado hasta tres parejas sexuales

**Gráfico 14** Religión y Número de Parejas Sexuales en Estudiantes de Geología y Medicina Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024



Fuente: Cuadro N° 14

#### 4.3. Prueba de hipótesis

Para observar la asociación entre características, se ha empleado, la prueba chi cuadrado, con una estimación de 0.05% de margen de error y 95% de confiabilidad. De manera que los resultados mayores al valor asintótico 0.05 indica que las variables son independientes.

#### 4.4. Discusión de resultados

La presente investigación tuvo como objetivo describir las características de la conducta sexual de riesgo de los estudiantes de las escuelas de Geología y Medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión, donde se obtuvieron resultados favorables, lo cual nos permitió determinar la hipótesis.

Se tomo como grupo de estudio a estudiantes universitarios ya que actualmente son un grupo de riesgo, debido a los cambios que sufren por su

desarrollo natural, lo que los orilla a tomar acciones que no están dentro de lo adecuado para la edad de inicio, por lo tanto están expuesto a incidir en conductas sexuales de riesgo como consecuencia practicas insalubres causando daños a la larga que trae consigo enfermedades adyacentes como perdurativas tales como las infecciones de transmisión sexual y los embarazos no deseados.

A nivel nacional e internacional las conductas sexuales son un problema de salud pública ya que trae consigo consecuencias que afectan de manera individual y social, el entorno considera ampliamente a la funcionalidad familiar ya que en el área de salud pública y en ese contexto es donde se inician las condiciones del cuidado de la salud, aún más la dinámica familiar favorece en la tranquilidad y es un factor de protección ante los riesgos del entorno que pueden ser perjudiciales para la salud. (10)

La vida universitaria representa para muchos jóvenes una experiencia compleja para alcanzar los objetivos de la carrera profesional lo cual desencadena una serie de factores estresantes y es aún más complicado si en esta existe la disfunción familiar, el hecho de vivir lejos de casa y ser foráneos en un lugar donde se sienten solos lo cual puede ser debilitante en el aspecto, personal, social, académico, lo que hace que incurran en experiencias distintas con el fin de sobrellevar cierto vacíos, decepción, frustración a cada situación que se les presente incurriendo continuamente sin darse cuenta el daño que se causan.

Aunque la sexualidad está presente en todos los periodos evolutivos, tiene un papel importante, periodo desarrollado en la etapa adolescente que arrastra hasta la vida joven la cual está marcada por diversos cambios, sin embargo pueden optar por efectos perjudiciales que aumenta la probabilidad de desarrollar comportamientos nocivos, entre los que destacan las prácticas sexuales de riesgo, el comportamiento sexual que puede poner en peligro la

salud propia o de otras personas se conoce como conducta sexual de riesgo, de acuerdo con la perspectiva de la salud sexual y reproductiva el ejercicio sexual puede representar un riesgo si se lleva a cabo en un entorno de desinformación y desprotección.

La conducta sexual de los estudiantes de la Escuela de Geología es de mucho riesgo en el orden de 4.3% a diferencia de Medicina duplicándose a 11.3%, en la tesis titulada Grado de religiosidad en la Universidad Ricardo Palma concluimos que por el lugar geográfico donde nos encontramos, la realidad es distinta y que en la investigación dada el 53.75% se encuentra en alto riesgo y se estableció alta incidencia la conducta sexual relacionada con el alcoholismo, a diferencia de la realidad de nuestra zona que la incidencia a nivel de conducta sexual de riesgo es bajo. (24)

Un estudio realizado en el departamento de Huánuco en jóvenes universitarios, la prevalencia en ellos fue el inicio temprano de relaciones bajo el efecto del alcohol llegando a un 87.7% como también 80.9% de ellos tuvo encuentros ocasionales, a diferencia que en la sierra el porcentaje es mínimo considerando que el sexo femenino con un 23.5 % inició relaciones sexuales entre los 16y 18 años y otros 12.8% que aún no inicia relaciones sexuales, indicando que en la sierra se conserva el conservadurismo y en las zonas cálidas tienden a ser más abiertos en su conducta sexual. (25)

Así mismo pudiendo observar que en nuestro estudio en relación a medidas de protección para evitar los embarazos no deseados y contraer las ITS se obtuvo un resultado de mucho riesgo un 12.8% en los estudiantes de geología y un 8.6% en los estudiantes de medicina, obteniendo con diferencia un 4.2% menor en la escuela de medicina, teniendo en consideración que ellos como personal de salud en formación están más concientizados con este tema. Pero aun así en conjunto los estudiantes presentan poco riesgo haciendo un porcentaje de 78.6%, encontrando similitud en un estudio de Áncash que tiene

como título funcionalidad familiar y conductas de riesgo en estudiantes universitarios de ciencias de la salud, de 236 estudiantes de las escuelas profesionales de obstetricia y enfermería se obtuvo un 22.9% no usa protección en las relaciones sexuales, concluyendo la investigación entre la funcionalidad familiar y conductas de riesgo en estudiantes de ciencias de la salud.(10), a diferencia de un estudio más amplio y completo que tiene como título Conductas sexuales de riesgo para contraer ITS, VIH/SIDA asociado a la violencia en mujeres de 15 a 49 años, el 85% no usa ningún tipo de método de barrera que proteja de ITS de forma consecuente, por lo que solo un 14.99% y 0.01% utiliza el condón masculino y condón femenino respectivamente. Respecto al uso del preservativo, tanto en la primera como en la última relación sexual, se observa las frecuencias donde se representa a más de la mitad de la muestra en ambos casos, ya que el 54.84% respondió que no utilizó preservativo en la primera relación sexual, así como el 81.65% respondió que no utilizó preservativo en la última relación sexual.(6)

En relación a embarazos no deseados, en un estudio demuestra que el 72,83% de las adolescentes que dieron a luz en el Hospital Regional de Ayacucho tuvieron embarazos no deseados, hallazgo que nos permite confirmar que el embarazo adolescente en esta parte del país, es por lo general no planificado, en otro estudio se evidencia que del total de adolescentes con embarazo no deseado el 95,5 % tuvieron relaciones coitales no consentidas, 74,6 % tuvieron control prenatal, 37,3% presentaron complicaciones durante el embarazo, 47,8 % presentaron complicaciones durante el parto y 25,4 % complicaciones con el recién nacido. (12)

Un estudio realizado en la Universidad de Antioquia refiere que son diversos los factores que pueden influir en la comunicación entre padres e hijos sobre sexualidad, pero lo que más se correlaciona es el género, ya que la figura de la madre es la que cuenta con la mayor responsabilidad a la hora de

responder las dudas sobre diferentes temas que puedan tener los hijos(1) ya que la fuente importante y la base de la información es la familia no obstante los jóvenes prefieren obtener información de mala fuente como los amigos, gente de su entornos, páginas web carente de información verídica.

En un estudio se evidencia el 36,7% de los varones encuestados cree estar preparado para el inicio de las relaciones sexuales (IRS) antes de los 15 años, mientras que tan solo 13% considera que la mujer está preparada para iniciarlas a esa edad, comparando estos resultados con los obtenidos en la II Encuesta Mundial de Salud Adolescente (EMSA, 2015), 26,4% de los varones y 14,7% de las mujeres adolescentes inician sus relaciones sexuales antes de los 15 años, a diferencia de lo que ocurre en los mayores de 15 años que inician sus relaciones sexuales 54,6% en varones y 46,1% en mujeres (52) pudiendo diferenciar que en nuestro estudio el 13,4% aun no inician relaciones sexuales, seguido de un 9,6% que iniciaron relaciones sexuales a la edad de 19 a 20 años y son del sexo femenino, a diferencia del sexo masculino 12,8% aun no inician relaciones sexuales, pero resalta un 23,5% que iniciaron relaciones sexuales entre las edades de 16 a 18 años.

Se observa también que un 16% no tuvo parejas sexuales y es de religión evangélica, teniendo como diferencia la religión católica que indica que un 4,3% no tuvo parejas sexuales, así mismo se evidencia un 5,9% tuvieron de 2 a 3 parejas sexuales de la segunda religión mencionada, los cuales se puede ver una diferencia con el estudio de Salazar E. donde se observa que el número de los compañeros sexuales es menor de 2 y mayor de 3 (56,0% y 44,0%, respectivamente)(3)

## CONCLUSIONES

La vigésima parte de estudiantes de geología (4.3%), presenta conducta sexual de mucho riesgo y corresponde a los ciclos de estudios superiores. Mientras que la décima parte de los estudiantes de medicina (11.3%), evidencian conducta sexual de mucho riesgo.

En los estudiantes de geología, la conducta sexual de mucho riesgo es mayor en el género femenino (2.6%) frente a los de género masculino (1.7%). Y en medicina la proporción es igual (5,6%) para ambos sexos.

Las medidas de protección que optan la quinta parte de los estudiantes de geología (20.7%), son de mucho riesgo, con ligera preponderancia en el ciclo superior. Una proporción ligeramente superior (22.5%) corresponde a los estudiantes de medicina, con preponderancia en el octavo ciclo.

La información sobre conducta sexual que poseen los estudiantes de geología, el 26.7% es de mucho riesgo, con distribución ligeramente mayor en los semestres extremos; siendo menor en los estudiantes de medicina (12.7%), con ligera concentración mayor en los semestres intermedios.

La cuarta parte de los estudiantes de geología y medicina, no han iniciado relaciones sexuales, mientras que la tercera parte de ellos lo hicieron entre los 16 y 20 años de edad; las de sexo femenino inician relaciones sexuales después.

En geología el 34.5% son de sexo femenino y el 65.5% de sexo masculino, mientras que en medicina el 53.5% son de sexo femenino y 46.5% de sexo masculino

Las tres cuartas partes de los estudiantes de geología y medicina son de procedencia urbana y son mayoritariamente solteros.

Más de la mitad de los estudiantes pertenecen a la religión católica, seguido de los que practican otras religiones; la mitad de los estudiantes declaran haber sumado hasta tres parejas sexuales



## **RECOMENDACIONES**

### **Al sector Salud:**

Enfatizar el enfoque de riesgo en la promoción de la salud sexual y reproductiva de las personas

Generar espacios de intervención en las instituciones de formación superior acerca de la conducta sexual

### **A las instituciones de formación superior:**

Priorizar el enfoque de riesgo en la salud sexual y reproductiva de las personas; en los planes de estudios

Desarrollar, planes, contenidos, materiales, y estrategias de intervención; en conducta sexual de riesgo

Profundizar los estudios acerca de la conducta sexual de las personas

Desarrollar programas de intervención en salud sexual y reproductiva en los centros de estudios del nivel secundario

### **A los padres de familia**

Incorporar elementos conceptuales para la intervención asertiva en el diálogo de saberes intergeneracionales, acerca de la conducta sexual

### **A los estudiantes del nivel superior**

Fundamentar su conducta sexual en información proveniente de los profesionales del sector salud

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Uribe Rodríguez AF, Castellanos Barreto J, Cabán Huertas M. Conductas sexuales de riesgo y comunicación sobre sexualidad entre padres e hijos universitarios. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*. 2016 Dec 30;8(2):27–47.
2. Robles J, Aranda Maria, Montes Berges B. Diseño y validación de la Escala de Percepción del Riesgo para Conducta Sexual en jóvenes ecuatorianos. *Suma Psicológica*. 2022;29(1):1–14.
3. Maita Salazar LJavier. Factores Relacionados a las Conductas Sexuales de Riesgo en Estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2022. 2023;1–89.
4. Badillo Viloría M, Sánchez Mendoza X, Vásquez Barreto M, Díaz Pérez A. Conductas Sexuales de Riesgo y Factores Asociados entre Estudiantes Universitarios de Barranquilla, Colombia, 2019. *Enfermería Global*. 2020;19(3):422–49.
5. Campos Quintana MN, Nieto Zambrano YS. Factores Asociados a Conductas Sexuales de Riesgo en Estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Nacional “Hermilio Valdizan”, Huanuco, 2022. [Huanuco]: Universidad Hemilio Valdizan; 2022.
6. Lazaro Illatopa PP. Conductas Sexuales de Riesgo para contraer ITS, VIH/SIDA asociado a la violencia en mujeres de 15 a 49 años, según ENDES 2019 [Internet]. [Lima, Perú]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2021 [cited 2023 Oct 29]. Available from: [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/17146/Lazaro\\_ip.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/17146/Lazaro_ip.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

7. Rodríguez Pérez LF, Becerra Hernández A. Percepciones asociadas a conductas sexuales de riesgo. 2022 Apr 8;7. Available from: <http://revistas.ujat.mx/index.php/horizonte>
8. Unidas N. Declaración Universal de Derechos Humanos. Primera. Centro Regional de Información de las Naciones Unidas. Nueva York - EEUU; 2015. 72 p.
9. Minsa. Guías nacionales de atención integral de la salud sexual y reproductiva. Ministerio de Salud; 2004.
10. Reyes Narváez SE, Oyola Canto MS. Funcionalidad familiar y conductas de riesgo en estudiantes universitarios de ciencias de la salud. *Comuni@cción: Revista de Investigación en Comunicación y Desarrollo*. 2022 Jun 30;13(2):127–37.
11. Díez M, Díaz A. Infecciones de transmisión sexual: epidemiología y control. *Rev Esp Sanid Penit* . 2011;1–9.
12. Alcarraz Curi L, Bustamante Quispe P. Consecuencias del embarazo no deseado en adolescentes. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología [Internet]*. 2022;15. Available from: <https://orcid.org/0000-0003-3615-2340>
13. Díez M, Díaz A. Infecciones de transmisión sexual: epidemiología y control.
14. Robles J, Aranda Maria, Montes Berges B. Diseño y validación de la Escala de Percepción del Riesgo para Conducta Sexual en jóvenes ecuatorianos. *Suma Psicológica*. 2022;29(1):48–58.
15. Michelini Y, Rivarola Montejano G, Pilatti A. Conductas Sexuales de Riesgo en una Muestra de Estudiantes Universitarios Argentinos: relación con consumo de sustancias, inicio sexual temprano e impulsividad rasgo. *Suma Psicológica*. 2021;28(2):120–7.
16. Magallanes Lozano HF, Gómez Díaz M, Barbosa Carrillo LG, Hernández Llamas P, Lozano Chávez ES, Quiroga Garza A. Influencia de factores

- socioculturales en la percepción de adolescentes mexicanos sobre conductas sexuales de riesgo. *Psicodebate*. 2021 Dec 1;21(2):7–19.
17. Tapia Martínez, Hernández-Falcón, Pérez Cabrera, Jiménez Mendoza. Conductas sexuales de riesgo para embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios. *Enfermería Universitaria*. 2020 Nov 30;17(3):294–304.
  18. Castro DL, María A, Aldana R, Figueredo MP. Conductas sexuales de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes. 2020;187–99. Available from: <http://www.novpob.uh.cu>
  19. Palacios Delgado J, Alejandro Pantoja O. Balance Decisional sobre el uso del condón asociado a la conducta sexual de riesgo en universitarios. *Interdisciplinaria*. 2023;40(2):215–29.
  20. Redondo Susana Martin, Amezcua Prieto Carmen, & otros. Esperiencias declaradas de conductas sexuales de riesgo en relación con el consumo de alcohol en el primer año de universidad. Carmen Rodríguez-Reinado [Internet]. 2021;4(6). Available from: [www.mscbs.es/resp](http://www.mscbs.es/resp)
  21. Leonangeli S, Rivarola Montejano G, Michelini Y. Impulsividad, consumo de alcohol y conductas sexuales riesgosas en estudiantes universitarios. *Rev Fac Cienc Med Cordoba*. 2021 Jun 28;78(2):153–7.
  22. Sandoval Silva IY. Conocimiento Sobre Conductas Sexuales de Riesgo en los Adolescentes de una Institución Educativa Pública de la Ciudad de Nuevo Chimbote, 2023. 2023.
  23. Campos Quintana MN, Nieto Zambrano YS. Factores Asociados a Conductas Sexuales de Riesgo en Estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Nacional “Hermilio Valdizan”, Huanuco, 2022. Huanuco; 2022.
  24. Arbulu la Torre X. Grado de religiosidad asociada a conductas sexuales de riesgo en mujer jovenes de la universidad Ricardo Palma - 2019. 2021.

25. Guere Ruty DK. Funcionalidad familiar y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes atendidos en el clas Pucara. 2020.
26. Arias Gallegos WL, Rivera R. Factores asociados al comportamiento sexual de mujeres peruanas entre 15 y 25 años de edad. *Interacciones: Revista de Avances en Psicología*. 2021 Dec 15;11.
27. García Leiva P. Identidad de género: Modelos Explicativos. 2005;1–12.
28. Mendoza Tascón LA, Claros Benítez DI, Peñaranda Ospina CB. Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: estado del arte. 2016;1–11.
29. Sangay Delgado LY. Habilidades Sociales e Inicio de Actividad Sexual en Adolescentes I.E.Toribio Casanova Lopez. Cajamarca - 2021. [Cajamarca]: I.E. Toribio Casanova Lopez; 2023.
30. Moral De La Rubia J. Diferencias entre sexos en un modelo predictivo de conducta de infidelidad sexual en personas casadas en Monterrey, México. 2020;1–35. Available from:  
<http://dx.doi.org/10.22185/24487147.2020.104.16>
31. Hurtado de Mendoza Zabalgoitia MTVLMGGRGFC. Asociación entre múltiples parejas sexuales y el inicio temprano de relaciones sexuales coitales en estudiantes universitarios. *Revista de investigación de la Universidad De La Salle Bajío [Internet]*. 2017 [cited 2023 Nov 5];1–20. Available from: <https://www.scielo.org.mx/pdf/ns/v9n19/2007-0705-ns-9-19-00615.pdf>
32. Bahamón Muñetón MJohana, Vianchá Pinzón MAlexandra, Tobos Vergara AR. Prácticas y conductas sexuales de riesgo en jóvenes: una perspectiva de género. 2012;1–27.
33. Minsa. Norma técnica de salud de planificación familiar. 2017.
34. Cardenas Chavez A, Yunga Quimi A, Zamora Rodriguez AR, Salazar Cardenas GL. Prevención, atención y control de las enfermedades de

- transmisión sexual. 7:195–216. Available from:  
<http://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/index>
35. Minsa. Plan Nacional de Vacunación Contra el Virus de Papiloma Humano-2023. 2023. 1–23 p.
  36. Langer A. El embarazo no deseado: impacto sobre la salud y la sociedad en América Latina y el Caribe. *Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health*. 2002;11(3):1–12.
  37. Lugo Saucedo P. El ¿trabajo? Sexual [Internet]. p. 1–21. Available from:  
<http://dle.rae.es/?id=UQxO9nC>
  38. Cuerno Clavel L. Uso y abuso de sustancias psicoactivas: Cultura y sociedad. 2013 [cited 2023 Nov 15];1–47. Available from:  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4899397>
  39. Zanabria Veliz R, Huatuco Chavez B. Factores asociados y reacciones adversas por el consumo de Citrato de sildenafil en población juvenil sin receta medica. Pichanaqui - 2021 [Tesis]. [Huancayo]: Universidad Roosevelt; 2021.
  40. Romero de Castilla G, Cerezo Lora, Cañete Estrada. Adolescentes y fuentes de información de sexualidad: preferencias y utilidad percibida. Elsevier. 2001;27(1):1–6.
  41. Rodríguez Avila N. Envejecimiento: Edad, Salud y Sociedad. *Horizonte sanitario/vol 17, no 2*. 2018;1–2.
  42. Universidad de San Sebastian. Estado Civil [Internet]. 2016. Available from:  
[www.uss.cl/centros-uss/cec/](http://www.uss.cl/centros-uss/cec/)
  43. Diccionario de la lengua española [Internet]. 2001 [cited 2023 Nov 9]. Available from: <https://www.rae.es/drae2001/religi%C3%B3n>
  44. Oliva Gómez E, Villa Guardiola J. Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. Vol. 10, Pág. 2014.

45. Ordoñez Morocho RG, Chevez Roque NI, Gordillo Quizhpe MI. Los tabúes y prejuicios de la sexualidad en la población urbana y rural. Cumbres. 2022 Jun 29;8(1):9–20.
46. Llanes García L, Robaina Pedrosa T, García Pérez R, Medina Pérez JM, Botello Ramirez E, Hernández Martínez M. Comportamientos sexuales de riesgo en féminas de la residencia universitaria en ciencias medicas. Acta Médica del Centro. 2023 Sep;17(3):1–8.
47. Spencer Patterson K. Relación entre monitoreo parenteral y conductas de riesgo sexuales y reproductivas en adolescentes escolares de Chile. 2019.
48. Díaz Caballero A, Arrieta Vergara K, González Martínez F. Comportamiento Sexual y factores asociados en Estudiantes de Odontología. REV CLÍN MED FAM 2010; 3 (2): 65-70. 2010;3(2):65–70.
49. Hernandez Sampieri R. Metodología de la Investigación. 2014. 1–634 p.
50. Arias Gonzales JL. Proyecto de Tesis Guía para la elaboración [Internet]. 2020. 1–75 p. Available from: [www.agogocursos.com](http://www.agogocursos.com)
51. Sánchez Carlessi C, Reyes Romero C, Mejía Sáenz K. Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. Vol. 1. 2018. 146 p.
52. Coates Mercedes, Bruschi Luciana, Chamorro Virginia. Conocimientos, actitudes y prácticas de salud sexual y reproductiva en varones adolescentes: julio-agosto 2018. 2018 Jul;11.

**ANEXO**



## **ANEXO 01**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**Instrumentos de recolección de datos**

**Conducta Sexual de Riesgo en Estudiantes de Geología y Medicina de la  
Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024**

**Código:**

### **CUESTIONARIO**

**Objetivo:** Describir las características de conducta sexual de riesgo de los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024

**Presentación:** En seguida se presentan proposiciones, orientadas al logro del objetivo del estudio.

Se garantiza la confidencialidad de las respuestas y su uso no tiene conflicto de intereses de parte de los investigadores, es exclusivamente académico, por lo que la participación de los estudiantes es libre, voluntaria y consciente.

En señal de conformidad procede a responder.

#### **A. CONDUCTA SEXUAL**

##### **A1. CONSUMO DE SUSTANCIAS**

**1. ¿Con qué frecuencia consumes licores por semana?**

a) Nunca (0 veces)    b) Poco ( 1-3 veces)    c) Siempre ( 6 a más)

**2. ¿Qué cantidad de licor sueles consumir por semana?**

a) Nada (0 vasos)    b) Poco (1-3 vasos)    c) Bastante (1 botella más)



**11. ¿Como expresión de tu conducta sexual, compartes o compartirías besos con tu pareja?**

- a) En el cabello y rostro:            En público ( ) En Privado ( )
- b) En los labios:                    En público ( ) En Privado ( )
- c) En el cuerpo:                    En público ( ) En Privado ( )

**12. Durante los últimos 3 meses, ¿con cuántas personas tuviste relaciones sexuales?**

- a) Nunca he tenido relaciones sexuales
- b) He tenido relaciones sexuales, pero no durante los últimos 3 meses
- c) 1 persona
- d) 2 – 3 personas
- e) Más de 5 personas

**13. La última vez que tuviste relaciones sexuales, ¿bebiste alcohol o consumiste drogas antes de tener relaciones sexuales?**

- a) Nunca he tenido relaciones sexuales
- b) Sí                                    c) No

## **B. MEDIDAS DE PROTECCIÓN**

**14. La última vez que tuviste relaciones sexuales, ¿tú o tu pareja usaron un preservativo o condón?**

- a) No
- b) Sí
- c) Nunca he tenido relaciones sexuales

**15. La última vez que tuviste relaciones sexuales con una pareja del sexo opuesto, ¿qué método usaron tú o tu pareja para prevenir un embarazo? (Selecciona solo una respuesta).**

- a) Nunca he tenido relaciones sexuales con una pareja del sexo opuesto

- b) Condones
- c) Una inyección (como Depo-Provera), un parche (como Ortho Evra) o un anillo anticonceptivo (como NuvaRing)
- d) Píldoras anticonceptivas (no cuentas la anticoncepción de emergencia como Plan B o la píldora de la “mañana siguiente”)
- e) Un dispositivo intrauterino, DIU (como Mirena o ParaGard) o un implante (como Implanon o Nexplanon)
- f) Retiro del pene (coitus interruptus) o algún otro método
- g) No se utilizar un método para prevenir un embarazo
- h) No estoy seguro/a

**16. La última vez que tuviste relaciones sexuales ¿Qué método usaron tú o tu pareja para prevenir infecciones de transmisión sexual? (Selecciona solo una respuesta.)**

- a) Nunca he tenido relaciones sexuales
- b) Condones
- c) No se utilizar un método para prevenir infecciones de transmisión sexual

**17. Durante tu vida, ¿Con quién has tenido contacto sexual?**

- a) Nunca he tenido contacto sexual
- b) Mujeres
- c) Varones
- d) Mujeres y varones

**18. ¿Cuál de las siguientes opciones te describe mejor?**

- a) Heterosexual
- b) Homosexual (gay) o lesbiana
- c) Bisexual
- d) No estoy seguro/a de mi identidad sexual (me lo estoy preguntando)
- e) No entiendo qué se me está preguntando

**19. Antecedentes de la vida sexual de mi pareja.**

- a) No tengo pareja
- b) Conozco cuantas parejas sexuales a tenido antes de estar conmigo y si ha usado algún método anticonceptivo
- c) Solo sé cuántas parejas sexuales a tenido antes de estar conmigo
- d) No conozco sobre el pasado de mi pareja

**20. ¿Tú o pareja alguna vez han tenido alguna infección de transmisión sexual?**

- a) Si
- b) No
- c) No sé qué es una infección de transmisión sexual

**21. ¿Tú o tu pareja se realizaron pruebas para descartar VIH/SIDA, Sífilis, Hepatitis?**

- a) Si
- b) No
- c) No sabemos dónde sacan esas pruebas
- d) No sabemos qué es eso

### **C. INFORMACION SOBRE CONDUCTA SEXUAL**

**22. ¿Qué es conducta sexual de riesgo?**

- a) No sé sobre el tema
- b) No sé cómo definir el tema
- c) Comportamiento que no pone en peligro a mi persona
- d) Comportamiento que pone en peligro a mi persona

**23. ¿Qué es embarazo no deseado?**

- a) No sé sobre el tema
- b) No sé cómo definir el tema
- c) Embarazo no planificado en el momento indicado
- d) Embarazo planificado en el momento indicado

**24. ¿Qué es una infección de transmisión sexual**

- a) No sé sobre el tema
- b) No sé cómo definir el tema
- c) Agente infeccioso que no pone en riesgo mi salud, transmitido por medio de las relaciones sexuales.
- d) Agente infeccioso que pone en riesgo mi salud, transmitido por medio de las relaciones sexuales.

**25. ¿Conoces los tipos de infecciones de transmisión sexual (ITS)?**

- a) No sé del tema
- b) Solo se sobre el VIH.
- c) Si se cuáles son, ejemplo; virus de la inmunodeficiencia humana VIH, sida, sífilis, hepatitis B, gonorrea, herpes, virus del papiloma humano y clamidia.

**26. ¿Sabes cuáles son los medios de transmisión de las ITS?**

- a) No sé sobre lo que se me está preguntando
- b) Con abrazos, besos o por compartir cubiertos
- c) Solo vía sexual.
- d) Vía sexual, por transfusión sanguínea, pinchazos con objetos contenidos por estas enfermedades.

**27. ¿A dónde acudirías para descartar alguna de estas ITS?**

- a) Nunca lo he pensado
- b) A una farmacia
- c) A un centro de salud

**28. De donde procede la información sobre conducta sexual que tienes.**

**Familia:** si ( ) No se habla del tema ( )

**Profesores:** si ( ) No se habla del tema ( )

**Amigos:** si ( ) No se habla del tema ( )

**Personal de salud:** si ( ) No ( )

**Libros:** si ( ) No indago sobre el tema ( )

**Internet:** si ( ) No indago sobre el tema ( )

**¿Es útil la información recibida?**

**Familia:** a) Si b) No

**Profesores:** a) Si b) No

**Amigos:** a) Si b) No

**Personal de salud:** a) Si b) No

**Libros:** a) Si b) No

**Internet:** a) Si b) No

#### **D. INDICADORES PERSONALES**

**29. ¿Cuántos años tienes? .....**

**30. Sexo?:** Femenino ( ) Masculino ( ) Prefiero no decirlo

**31. Procedencia:** a) Rural b) Urbano

**32. Religión:** a) Evangélico b) Católico c) Otro

**33. Estado civil**

a) Solter@

b) Sin enamorad@

c) Con enamorad@

d) Casado

**34. ¿A qué escuela de formación perteneces?**

a) Medicina Humana

b) Ingeniera Geología

**35. ¿Qué semestre cursas actualmente?**

a) II

b) IV

c) VI

d) VIII

e) X

**36. Edad de inicio de su primera relación sexual**

- a) Menos de 13 años
- b) 13 – 15 años
- c) 16 – 18 años
- d) 19-21 años
- e) 21-23 años
- f) Otra edad
- g) Nunca he tenido relaciones sexuales

**37. Como fue tu primer encuentro sexual**

- a) Nunca he tenido relaciones sexuales
- b) Fue planificado, con medidas de protección y otros cuidados.
- c) Fue algo inesperado, después de una fiesta o en cualquier otra ocasión.
- d) Fue por la presión de mis amistades

**38. ¿Con cuántas personas has tenido relaciones sexuales?**

- a) Nunca he tenido relaciones sexuales
- b) 1 persona
- c) 2 – 3 personas
- d) 4 - 5 personas
- e) 6 a más personas

**39. ¿Alguna vez te han obligado físicamente a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?**

- a) Sí
- b) No

**40. Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces alguien te obligó a hacer actos sexuales en contra de tu voluntad? (Cuenta cosas como besar, tocar o ser obligado/a físicamente a tener relaciones sexuales.)**

- a) 0 veces
- b) 1 – 2 veces
- c) 3-4 veces
- d) 5-6 veces
- e) 7 a más veces

Gracias.



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE:  
Conducta Sexual de Riesgo en Estudiantes de Geología y Medicina de la  
Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024**

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		SI	No	SI	No	SI	No	
1	Consumo de sustancias	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
2	Experiencias	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
	<b>MEDIDAS DE PROTECCION</b>							
3	Prevención de embarazos no deseados	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
4	Prevención de infecciones de transmisión sexual	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
5	Opción sexual	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
6	Antecedentes de la pareja	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
	<b>INFORMACIÓN SOBRE CONDUCTA SEXUAL</b>							
7	Conceptos básicos	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
8	Procedencia de la información	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
	<b>INDICADORES PERSONALES</b>							
9	Filiación personal	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
10	Filiación institucional	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
11	Antecedentes sexuales	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	No	

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable       Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador.

Dr/ Mg/ Lic: Dr. REQUIN MENDOZA COILBERTO

DNI: 43017661

Especialidad del(a) validador (a): Geología - OSTE TNA  
11... de Febrero del 2024

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es con exacto y directo.  
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

*Dr. Requin Mendoza Coilberto*  
Geología  
C.M.P. 083265 - R.M.E. 042320

Firma del Experto Informante.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE:  
Conducta Sexual de Riesgo en Estudiantes de Geología y Medicina de la  
Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024**

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	Consumo de sustancias	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Experiencias	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>MEDIDAS DE PROTECCION</b>							
3	Prevención de embarazos no deseados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Prevención de infecciones de transmisión sexual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	Opción sexual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	Antecedentes de la pareja	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>INFORMACIÓN SOBRE CONDUCTA SEXUAL</b>							
7	Conceptos básicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	Procedencia de la información	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<b>INDICADORES PERSONALES</b>							
9	Filiación personal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	Filiación institucional	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	Antecedentes sexuales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable       Aplicable después de corregir       No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador.

Dr/ Mg/ Lic: Mg. Marta Gaudin Lybeth Rojas Ubaldo

DNI: 4.3.8.2.1.896

Especialidad del(a) validador (a): Mg. Daencia en el nivel Superior  
7 de febrero del 2024

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dime específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es con exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE:**

**Conducta Sexual de Riesgo en Estudiantes de Geología y Medicina de la  
Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024**

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	Consumo de sustancias	Si	No	Si	No	Si	No	
2	Experiencias	Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>MEDIDAS DE PROTECCION</b>							
3	Prevención de embarazos no deseados	Si	No	Si	No	Si	No	
4	Prevención de infecciones de transmisión sexual	Si	No	Si	No	Si	No	
5	Opción sexual	Si	No	Si	No	Si	No	
6	Antecedentes de la pareja	Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>INFORMACIÓN SOBRE CONDUCTA SEXUAL</b>							
7	Conceptos básicos	Si	No	Si	No	Si	No	
8	Procedencia de la información	Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>INDICADORES PERSONALES</b>							
9	Filiación personal	Si	No	Si	No	Si	No	
10	Filiación institucional	Si	No	Si	No	Si	No	
11	Antecedentes sexuales	Si	No	Si	No	Si	No	

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable       Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador.

Dr/ Mg/ Lic: Obispo Estrella Jimas Marla Janeth

DNI: 41224717

Especialidad del(a) validador (a): Monitoreo Fetal

08 de Febrero del 2024

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



MARLA JANETH ESTRELLA JIMAS  
COP. 22095 RNE. 1126

Firma del Experto Informante.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE:  
Conducta Sexual de Riesgo en Estudiantes de Geología y Medicina de la  
Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024**

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
	CONDUCTA SEXUAL	Si	No	Si	No	Si	No	
1	Consumo de sustancias	<del>Si</del>	No	<del>Si</del>	No	<del>Si</del>	No	
2	Experiencias	<del>Si</del>	No	<del>Si</del>	No	<del>Si</del>	No	
	<b>MEDIDAS DE PROTECCION</b>							
3	Prevención de embarazos no deseados	<del>Si</del>	No	<del>Si</del>	No	<del>Si</del>	No	
4	Prevención de infecciones de transmisión sexual	<del>Si</del>	No	<del>Si</del>	No	<del>Si</del>	No	
5	Opción sexual	<del>Si</del>	No	<del>Si</del>	No	<del>Si</del>	No	
6	Antecedentes de la pareja	<del>Si</del>	No	<del>Si</del>	No	<del>Si</del>	No	
	<b>INFORMACIÓN SOBRE CONDUCTA SEXUAL</b>							
7	Conceptos básicos	<del>Si</del>	No	<del>Si</del>	No	<del>Si</del>	No	
8	Procedencia de la información	<del>Si</del>	No	<del>Si</del>	No	<del>Si</del>	No	
	<b>INDICADORES PERSONALES</b>							
9	Filiación personal	<del>Si</del>	No	<del>Si</del>	No	<del>Si</del>	No	
10	Filiación institucional	<del>Si</del>	No	<del>Si</del>	No	<del>Si</del>	No	
11	Antecedentes sexuales	<del>Si</del>	No	<del>Si</del>	No	<del>Si</del>	No	

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable       Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador.

Dr/ Mg/ Lic: Dr. Palpón Barar, Beatriz Gely

DNI: 41705127

Especialidad del(a) validador (a): Especialista Perinatal y Fetal

02 de Febrero del 2024

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Firma del Experto Informante.

## MATRIZ DE CONSISTENCIA

Conducta Sexual De Riesgo En Estudiantes De Geología Y Medicina De La  
Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024

Problema	Objetivo	Hipótesis
<p><b>General:</b></p> <p>¿Qué características de conducta sexual de riesgo presentan los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024?</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Como son las conductas sexuales en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024?</li><li>• ¿Qué medidas de protección para embarazos no deseados e ITS asumen los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024?</li></ul>	<p><b>General:</b></p> <p>Comparar las características de conducta sexual de riesgo de los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar las conductas sexuales en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024</li><li>• Caracterizar las medidas de protección para embarazos no deseados e ITS que asumen los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024</li></ul>	<p><b>General:</b></p> <p>Las conductas sexuales de riesgo son diferentes en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Daniel Alcides Carrión 2024.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Las conductas sexuales son diferentes en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Daniel Alcides Carrión 2024</li><li>• Las medidas de protección para embarazos no deseados e ITS que asumen son diferentes en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Daniel Alcides Carrión 2024</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué información sobre conducta sexual de riesgo tienen los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024?</li> <li>• ¿Cuáles son los indicadores de los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar la información sobre conducta sexual de riesgo que tienen los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024</li> <li>• Distinguir los indicadores de los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La información sobre conducta sexual de riesgo es diferente en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024</li> <li>• Los indicadores son distintos en los estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión 2024</li> </ul>
---	--	--

**ANEXO**

**OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE**

<b>Variable</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Sub dimensión</b>	<b>Indicador</b>	<b>Sub indicador</b>	<b>Ítem</b>	
Conducta sexual de riesgo	Conductas sexuales	Consumo de sustancias	Permitidas	Frecuencia		
				Cantidad		
			Prohibidas	Frecuencia		
				Cantidad		
				Experiencias	Caricias	Sobre la ropa
					Debajo de la ropa	
				Besos	Rostro	Privado
						Público
					Labios	Privado
						Público
				Cuerpo	Privado	
					Público	
					Sobre la ropa	
					Debajo de la ropa	
				Relaciones sexuales	Heterosexuales	Parejas
				Homosexuales		
				Bisexuales		
	Medidas de protección	Embarazo no deseado	Tipos	Abstinencia	Usa	
Natural				No usa		
Hormonal						
De barrera						
De emergencia						

	Información sobre conducta sexual de riesgo	Infecciones de transmisión sexual Conocimiento Fuentes	Higiene perineal Preservativo Antecedentes de la pareja Conducta sexual de riesgo Embarazo no deseado ITS Familia Profesores Amigos Sanitarios Libros Internet		
Estudiantes de geología y medicina de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	Indicadores personales	Edad Sexo Inicio de la actividad sexual Edad de Inicio de la actividad sexual Número de parejas sexuales	Predispuesto Inesperado Convencimiento Presión de amistades Otros Con poco tiempo		



			de conocerlas		
			Con las que		
		Semestre	no se usó MA y/o		
		Procedencia	protección		
	Indicadores				
	institucionales	Religión	Rural		
		Estado civil	Urbana		