

**UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y CONTABLES**

**ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ECONOMÍA**



**T E S I S**

**El ingreso y la pobreza monetaria en la Provincia de Pasco al 2023**

**Para optar el título profesional de:**

**Economista**

**Autores:**

**Bach. Cristiam Jose APARI OROPEZA**

**Bach. Lissetd Keyco LAURA CELIS**

**Asesor:**

**Dr. Angel TORRES VASQUEZ**

**Cerro de Pasco - Perú - 2024**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y CONTABLES**

**ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ECONOMÍA**



**T E S I S**

**El ingreso y la pobreza monetaria en la Provincia de Pasco al 2023**

**Sustentada y aprobada ante los miembros del jurado:**

---

**Dr. Jobino ANGLAS VÍCTORIO**  
**PRESIDENTE**

---

**Mg. Percy Fredi HERRERA PINEDA**  
**MIEMBRO**

---

**Dr. José Humberto MARTÍNEZ SOLANO**  
**MIEMBRO**



**Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión**  
**Facultad de Ciencias Económicas y Contables**  
**Unidad de Investigación**

*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

## **INFORME DE ORIGINALIDAD N° 033-2024**

La Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Contables de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión ha realizado el análisis con exclusiones en el Software Turnitin Originality, que a continuación se detalla:

**Presentado por:**

Cristiam Jose APARI OROPEZA y Lissetd Keyco LAURA CELIS

**Escuela de Formación Profesional**

Economía

**Tipo de trabajo:**

Tesis

**Título del trabajo**

El Ingreso y la pobreza monetaria en la provincia de Pasco al 2023

**Asesor:**

Angel TORRES VASQUEZ

Índice de Similitud: **7%**

**Calificativo**

### **APROBADO**

Se adjunta al presente informe, el reporte de identificación del porcentaje de similitud general: asimismo, a través del correo institucional de la Oficina de Grados y Títulos de nuestra Facultad – FACEC. Envío en la fecha el reporte completo de Turnitin; todo ello, en atención al Memorando N° 0000089-2024-UNDAC-D/DFCCEC.

Cerro de Pasco, 13 de agosto del 2024



Firmado digitalmente por BERNALDO FAUSTINO Carlos David FAU 20154605046.scdf  
Motivo: Soy el autor del documento  
Fecha: 13.08.2024 16:35:45 -05:00

Dr. Carlos D. BERNALDO FAUSTINO  
Director de la Unidad de Investigación-FACEC

## **DEDICATORIA**

CON EL MAYOR APRECIO A NUESTROS  
PADRES Y HERMANOS POR SER EL  
MOTIVO DE NUESTRO PROGRESO Y  
SEGUIR ADELANTE

## **AGRADECIMIENTO**

Al culminar nuestra investigación tenemos que reconocer nuestra gratitud a nuestra alma mater, la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión, por ser la institución forjadora de nuestros sueños, por la que hacemos extensivo nuestro reconocimiento a nuestros profesores de la Escuela de Formación profesional de Economía.

Por otra parte queremos reconocer los esfuerzos de nuestro Profesor asesor el Profesor economista Ángel Torres Vásquez, quien con sus oportunas sugerencias sobre el tema se ha podido culminar la presente investigación, a él nuestro imperecedero reconocimiento. Mención aparte merece nuestro grato reconocimiento a nuestros queridos padres y hermanos quienes con sus continuas exigencias en seguir adelante sin desmayar fue el mejor estímulo para cumplir con nuestro objetivo, a ellos nuestra gratitud por su sacrificio que lo valoramos eternamente.

**Lissetd y Cristiam**

## RESUMEN

El problema de nuestra investigación se resume en **cómo la pobreza monetaria es determinante en la capacidad de cubrir la canasta básica de alimentos y no alimentos directos en los últimos años al 2023**, por lo que el objetivo de nuestra investigación se resume en describir y relacionar cómo la pobreza monetaria es determinante en la capacidad de cubrir la canasta básica de alimentos y no alimentos directos en los últimos años al 2023. El tipo de nuestra investigación es aplicada, toda vez que la pobreza de las familias en la provincia de Pasco se refleja en la práctica por no cubrir la canasta básica de alimentos y no alimentos, esta situación es una práctica real en nuestra comunidad. Por otra parte nuestra investigación utiliza el método inductivo, deductivo y analítico para el análisis de las variables; por otra parte la investigación utiliza el diseño no experimental específicamente el diseño transeccional o transversal, (porque solamente hace las encuestas en una sola oportunidad, muestra la realidad como si fuera la foto del momento); En cuanto a la muestra está conformada por 127 encuestados con 20 preguntas (en el cuestionario) que lo mencionamos y lo mostramos con su respectiva interpretación. Las técnicas que Utilizamos para la recolección de información son la observación, la bibliográfica, la entrevistas y la encuestas, estas técnicas nos ha servido para la recolección de información primaria y secundaria. Toda esta información se ha resumido en tablas, pasteles y en cuadros estadísticos, y luego se ha hecho el respectivo análisis utilizando el programa Excel y el chi cuadrado; los resultados nos han dado que en efecto las variables independientes se relacionan positivamente con las variables dependientes.

**Palabras Clave:** La pobreza monetaria, la canasta básica de alimentos.

## **ABSTRACT**

The problem of our research is summarized in how monetary poverty is a determining factor in the ability to cover the basic basket of food and non-direct food in recent years until 2023, so the objective of our research is summarized in describing and relating how Monetary poverty is a determining factor in the ability to cover the basic basket of food and non-direct food in recent years until 2023. The type of our research is applied, since the poverty of families in the province of Pasco is reflected in the practice of not covering the basic food basket and not encouraging, this situation is a real practice in our community. On the other hand, our research uses the inductive, deductive and analytical method for the analysis of the variables; On the other hand, the research uses the non-experimental design, specifically the transectional or transversal design, (because it only carries out the surveys on a single occasion, it shows reality as if it were the photo of the moment); As for the sample, it is made up of 127 respondents with 20 questions (in the questionnaire), which we mention and show with their respective interpretation. The techniques we use to collect information are observation, bibliographic, interviews and surveys, these techniques have helped us collect primary and secondary information. All this information has been summarized in tables, cakes and statistical tables, and then the respective analysis has been done using the Excel program and the chi square; The results have shown us that in fact the independent variables are positively related to the dependent variables.

**Keyword:** Monetary poverty and the basic food basket

## INTRODUCCIÓN

Nuestra investigación denominada **El Ingreso y la pobreza monetaria en la provincia de Pasco al 2023**, este estudio se caracteriza por la relación que existe entre el ingreso que perciben las familias y la pobreza monetaria de estas; el ingreso familiar es insuficiente que no cubre el costo de la canasta familiar. El objetivo de nuestro estudio es describir como se devuelve y se comporta los ingresos frente al coste de la canasta básica de alimentos y no alimentos; nuestra investigación lo abordamos en cuatro en cuatro capítulos:

En el primer capítulo tocamos la identificación y el planteamiento del problema que consiste en mencionar el problema de los magros ingresos familiares que se reflejan en la pobreza de las familias que se convierten en vulnerables, sin contar de los pobres extremos que a la fecha ascienden a aproximadamente el 6% de la población total, es decir a aproximadamente dos millones de habitantes, especialmente de las zonas de la sierra y selva, pero también de las zonas marginales de las ciudades. En este acápite también tocamos la formulación del problema que consiste en las preguntas de investigación que se tuvieron que responder, de las cuales se derivaron los objetivos de la investigación, nuestra investigación menciona con claridad la importancia que tiene la investigación en los actuales momentos y que el gobierno debe tener en cuenta para formular políticas económicas para superar la pobreza pues esta afecta con mayor fuerza a los niños y a las personas de la tercera edad que no cuentan con suficientes ingresos.

En el segundo capítulo abordamos los antecedentes de nuestra investigación, aquí se observan los estudios y opiniones de autores que se refieren al tema, lo analizan de perspectivas diferentes y plantean a las autoridades salidas económicas y salidas políticas; en este capítulo se tocan las bases teóricas-científicas, aspectos teóricos acerca de la pobreza, los ingresos las razones de los bajos ingresos, de la pobreza en la estructura

de nuestra economía; en este capítulo están consideradas las hipótesis de la investigación, cuyas variables han sido analizadas y probadas.

En el capítulo III tocamos la metodología de la investigación, nuestra investigación es de tipo aplicada pues la relación entre ingresos y pobreza monetaria es real y esta relacionada en la práctica con las necesidades de la población, la escasez de bienes de subsistencia afecta más a los sectores más vulnerables, nuestra investigación tiene el nivel descriptivo, pero también correlacional pues las variables se relacionan entre ellas. En nuestra investigación analizamos las variables con el método inductivo, deductivo y el método analítico. El método de investigación para el análisis cuantitativo de las variables se ha utilizado el diseño transeccional o transversal, pues se ha utilizado las encuestas en una sola oportunidad, para nuestra investigación se han realizado 20 preguntas y nos han contestado 127 personas, suficientes para comprobar las relaciones que tienen las variables de nuestras hipótesis; para encontrar los datos cuantitativos e información cualitativa se han utilizado técnicas de investigación como la observación, información bibliográfica, las entrevistas y la encuesta. Y para culminar se ha tenido que utilizar el Excel para determinar las tablas de información de datos y el programa Chi cuadrado para determinar la significación de las variables dependientes e independientes.

En el capítulo IV abordamos la presentación e interpretación y análisis de los datos que se han recabado y donde los encuestados manifiestan que sus ingresos son magros y no les alcanza para cubrir sus necesidades básicas, también presentamos las pruebas de las hipótesis, que nos muestran que las variables se correlacionan entre sí. Finalmente presentamos la discusión de resultados, las conclusiones y recomendaciones.

**Lissetd y Cristiam**

## ÍNDICE

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

RESUMEN

ABSTRACT

INTRODUCCIÓN

ÍNDICE

ÍNDICE DE TABLAS

ÍNDICE DE FIGURAS

### CAPITULO I

#### PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1.	Identificación y determinación del problema	1
1.2.	Delimitación de la investigación	7
1.3.	Formulación del problema	8
	1.3.1. Problema general	8
	1.3.2. Problemas específicos	8
1.4.	Formulación de objetivos	8
	1.4.1. Objetivo general	8
	1.4.2. Objetivos específicos	9
1.5.	Justificación de la investigación	9
1.6.	Limitaciones de la investigación	10

## CAPITULO II

### MARCO TEÓRICO

2.1.	Antecedentes de estudio	11
2.2.	Bases teóricas - científicas	14
2.3.	Definición de términos básicos	31
2.4.	Formulación de hipótesis	32
	2.4.1. Hipótesis general	32
	2.4.2. Hipótesis específicas	32
2.5.	Identificación de variables	33
2.6.	Definición operacional de variables e indicadores	33

## CAPITULO III

### METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

3.1.	Tipo de investigación	35
3.2.	Nivel de investigación	36
3.3.	Métodos de investigación	36
3.4.	Diseño de investigación	38
3.5.	Población y muestra	38
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
3.7.	Selección y validación y confiabilidad de los instrumentos de investigación	42
3.8.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos	43
3.9.	Tratamiento estadístico	44

3.10. Orientación ética filosófica y epistémica	44
---	----

## CAPITULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Descripción del trabajo de campo	45
4.2. Presentación, análisis e interpretación de resultados	46
4.3. Prueba de hipótesis	65
4.4. Discusión de resultados	74

### CONCLUSIONES

### RECOMENDACIONES

### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

### ANEXOS

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 2.1: Descomposición de la Tasa de pobreza según fuentes de Ingreso	26
Tabla 2.2: Cuadro Operacional de Variables	34
Tabla 3.1: Muestra Probabilística	41
Tabla 4.1: ¿Usted tiene estudios de secundaria completa?	46
Tabla 4.2: ¿Usted tiene estudios en universidad o institutos?	47
Tabla 4.3: ¿Usted tiene seguro social en ESSALUD?	48
Tabla 4.4: ¿Usted está inscrita en el Seguro Integral de Salud (SIS)?	49
Tabla 4.5: ¿Su familia tiene agua potable todo el día?	50
Tabla 4.6: ¿Sus hijos cursan estudio en colegios privados?	51
Tabla 4.7: ¿Usted participa en algún programa social del gobierno?	52
Tabla 4.8: ¿Su vivienda es propia?	53
Tabla 4.9: ¿Usted tiene en su trabajo el salario mínimo vital de 1025 soles?	54
Tabla 4.10: ¿En su hogar alguien más aporta con los gastos de consumo familiar?	55
Tabla 4.11: ¿Sus ingresos logra cubrir los gastos de consumo de alimentos del mes (canasta básica)?	56
Tabla 4.12: ¿Usted y su familia paga sin atraso ni moras su luz y agua?	57
Tabla 4.13: ¿Hay inversiones públicas por parte del gobierno regional y local en educación, cultura y salud en Cerro de Pasco?	59
Tabla 4.14: ¿Hay inversiones importantes para el desarrollo de las pymes por parte del gobierno regional y municipalidades en Pasco?	59
Tabla 4.15: ¿Se ha invertido en agua y alcantarillado en favor de la población?	60
Tabla 4.16: ¿Usted piensa que los empleos se han incrementado en la provincia de Pasco?	61

Tabla 4.17:¿Usted piensa que se han incrementado las migraciones de personas en busca de empleos en otras regiones?_____	<u>62</u>
Tabla 4.18:¿Hay un mejoramiento del sector agropecuario en la provincia de Pasco? _____	<u>63</u>
Tabla 4.19:¿El sector comercio mejoró en los últimos años en la provincia de Pasco? _____	<u>64</u>
Tabla 4.20:Prueba de la JI cuadrada de Pearson en la Hipótesis I_____	<u>65</u>
Tabla 4.21:Prueba de la JI cuadrada de Pearson en la Hipotesis II_____	<u>68</u>
Tabla 4.22:Prueba de la JI cuadrada de Pearson de la Hipótesis III_____	<u>71</u>

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.1 : Perú pobreza Monetaria 2015 – 2022	2
Figura 1.2: Mapa de la Provincia de Pasco	8
Figura 2.1: La Curva de Lorenz	22
Figura 2.2: Diagrama de Gasto – Producto	23
Figura 2.3: Crecimiento del PBI PER CAPITA	25
Figura 3.1: Estrato N°1	40
Figura 3.2: Estrato N°2	40
Figura 3.3: Estrato N°3	40
Figura 3.4: Estrato N°4	41
Figura 3.5: Estrato N°5	41
Figura 4.1: ¿Usted tiene estudios de secundaria completa?	47
Figura 4.2: ¿Usted tiene estudios superiores en universidad o institutos?	48
Figura 4.3:¿Usted tiene seguro social en ESSALUD?	49
Figura 4.4:¿Usted está inscrita en el Seguro Integral de Salud (SIS)?	50
Figura 4.5:¿Su Familia tiene agua potable todo el día?	51
Figura 4.6:¿Sus hijos cursan estudio en colegios privados?	52
Figura 4.7:¿Usted participa en algún programa social del gobierno?	53
Figura 4.8:¿Su vivienda es propia?	54
Figura 4.9:¿Usted tiene en su trabajo el salario mínimo vital de 1025 soles?	55
Figura 4.10:¿En su hogar alguien más aporta con los gastos de consumo familia?	56
Figura 4.11:¿Sus ingresos logra cubrir los gastos de consumo de alimentos del mes (canasta básica)?	57
Figura 4.12:¿Usted y su familia paga sin retraso ni moras su luz y agua?	58

Figura 4.13:¿Hay inversiones por parte del gobierno regional y local en educación, cultura y salud en Cerro de Pasco?_____	59
Figura 4.14:¿Hay inversiones importantes para el desarrollo de las pymes por parte del gobierno regional y municipalidades en Pasco?_____	60
Figura 4.15:¿Se ha invertido en agua y alcantarillado en favor de la población?_____	61
Figura 4.16: ¿Usted piensa que los empleos se han incrementado en la provincia de Pasco?_____	62
Figura 4.17:¿Usted piensa que se han incrementado las migraciones de personas en busca de empleos en otras regiones?_____	63
Figura 4.18:¿Hay un mejoramiento del sector agropecuario en la provincia de Pasco?_____	64
Figura 4.19:¿El sector comercio mejoró en los últimos años en la provincia de Pasco?_____	65

## CAPITULO I

### PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

#### 1.1. Identificación y determinación del problema

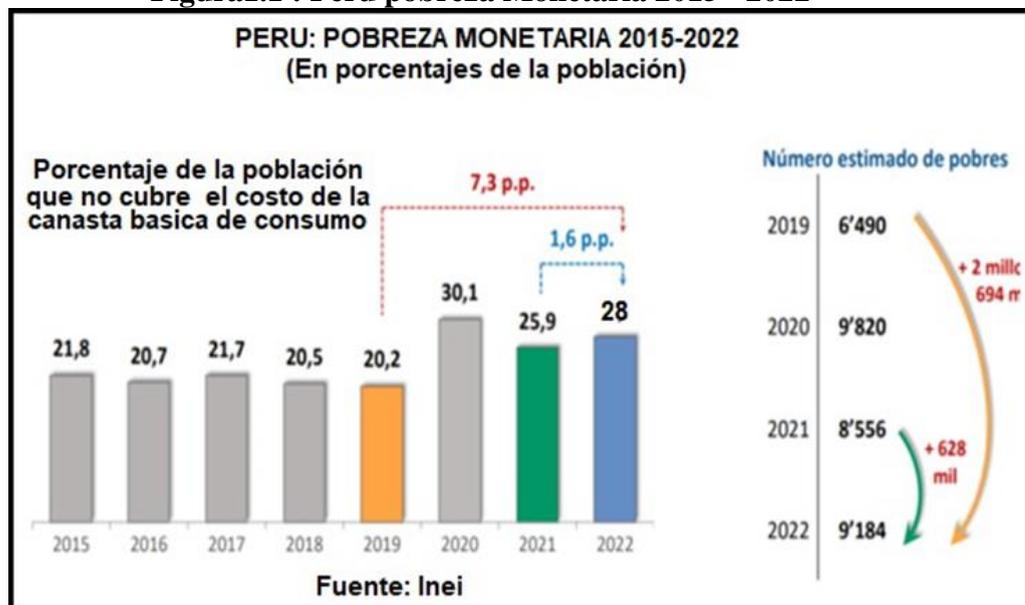
##### **La Pobreza aumento en los últimos años**

La pobreza;Error! Marcador no definido.za en el Perú antes de la Pandemia del 2019-2020, era de aproximadamente 21% del total de la población, sin embargo, después de la pandemia la pobreza aumento a aproximadamente 30%.

(Chillitupa, 2023), manifiesta que actualmente la pobreza de la población peruana es de aproximadamente a 9 millones de peruanos, la pandemia nos demostró que los ingresos percibidos eran muy endeble poco consolidado, siempre la mayoría de población peruana ha vivido del “día a día”, es decir trabajar para mantenerse ese día no pudiendo ahorrar para la educación, ´para la salud. La pandemia desnudó la versión de quienes decían que teníamos una economía fuerte y que la población tenía grandes ingresos; solo una pequeña ´porción de población tuvo grandes ingresos, como se percibió, la economía se

enfrió, vino la inflación disminuyó el empleo, disminuyó la capacidad de consumo de las personas y se incrementó la informalidad.

**Figura1.1 : Perú pobreza Monetaria 2015 - 2022**



El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en sus últimos informes señalan que la pobreza en el Perú ha incrementado entre los años 2011 y el 2023, pues asciende a aproximadamente a aproximadamente 10 millones de habitantes que representa a 28% de la población. Antes de la pandemia se tenía aproximadamente 8 millones de pobre.

Los departamentos más afectados por la pobreza y la capacidad monetaria de adquisición de bienes están Cajamarca, Huánuco, Puno, Ayacucho, Pasco, Huancavelica, Piura entre otros departamentos de la Selva. Este informe fue mostrado por Enaho (Encuesta Nacional de Hogares) en el año 2022, donde manifiesta también que la pobreza extrema alcanza a 5% de la población, es decir a aproximadamente 1.673 peruanos; nosotros pensamos que la pobreza extrema actualmente asciende al 6% de la población total.

Otra información es del Banco Mundial, quien manifiesta que cerca 1'000 000 de habitante habrían pasado de ser clase media, a ser vulnerables (es decir a

ser pobres) y que otro 1'000 000 habrían pasado de ser pobres, a una situación de pobreza extrema. Nosotros pensamos que la proporción es mayor.

Perea (mayo, 24 del 2024), manifiesta que a estas alturas podemos decir que la pobreza extrema se ha incrementado de 5% en el año 2022 a cerca del 6% al 6% en el año 2023, lo que quiere decir que casi se ha duplicado respecto al año 2019 (prepandemia) deteriorándose así la calidad de la alimentación y la salud de las personas. Por otra parte, este deterioro se acentúa cuando en estos años se incrementaron los precios de los bienes. La población vulnerable monetaria por los problemas económicos y políticos puede llegar a 10 millones 800 mil; otro reflejo de pobreza se muestra cuando incrementa la informalidad laboral y la falta de acceso de las personas al sistema financiero. Para reducir la pobreza monetaria en el país se tiene que alcanzar las políticas y reales reformas que revolucionen la fluidez de las inversiones nacionales y extranjeras para el crecimiento y desarrollo de la economía

#### A) Pobreza Monetaria

La pobreza monetaria se explica por los problemas de la pandemia, las crisis políticas, judiciales, problemas de reivindicaciones sociales (que son un efecto y no una causa), el fenómeno natural denominado “Yaku” y la pésima, distribución de los ingresos, hay que tener en cuenta que el país ha venido creciendo macroeconómicamente, sin embargo, de este crecimiento se aprovecharon las grandes elites que dominan la economía del país. Frente a esta situación el economista Indacochea señala que la situación de pobreza que agobia se tiene que apoyar.

El economista Indacochea señala que frente a esta situación de pobreza monetaria se debe reformular los programas de asistencia social como

pensión 65 que se trata de adultos mayores que no tienen ninguna pensión o ingreso formal; nosotros pensamos que se debe incrementar el programa referidos a los niños especialmente a qali Warma, niños en edad escolar, etc. quienes son los que más son afectados por la pobreza de sus familias. Indacochea manifiesta que si el país creciera a partir de hoy 2.1% en el PBI, al cabo de 25 años estaríamos al nivel de ingresos de lo que se tuvo en el año 2014, y tendríamos un nivel de pobreza de 20% de la población, es decir no habríamos avanzado nada en cuanto a la situación económica y social. Nosotros pensamos que para salir de la pobreza se debe crecer alrededor de 7 u 8% anual en el crecimiento del PBI; pero para ello se tiene que tener una buena política económica, mejorar la recaudación tributaria (que los grandes empresarios paguen sus tributos), apoyar a las micro y pequeñas empresas en su formalización y financieramente. La inversión privada también se debe dirigir al sector turismo, comercio, servicios privados, minería, ello ayudaría a tener mejores ingresos fiscales. Pero sobre todo erradicar la corrupción encarnada en las altas esferas del aparato estatal pero también privado.

#### B) La Pobreza en Pasco

El economista Indacochea señala que frente a esta situación de pobreza monetaria se debe reformular los programas de asistencia social como pensión 65 que se trata de adultos mayores que no tienen ninguna pensión o ingreso formal; nosotros pensamos que se debe incrementar el programa referidos a los niños especialmente a qali Warma, niños en edad escolar, etc. quienes son los que más son afectados por la pobreza de sus familias. Indacochea manifiesta que si el país creciera a partir de hoy 2.1% en el PBI, al cabo de 25 años estaríamos al nivel de ingresos de lo que se tuvo en el año

2014, y tendríamos un nivel de pobreza de 20% de la población, es decir no habríamos avanzado nada en cuanto a la situación económica y social. Nosotros pensamos que para salir de la pobreza se debe crecer alrededor de 7 u 8% anual en el crecimiento del PBI; pero para ello se tiene que tener una buena política económica, mejorar la recaudación tributaria (que los grandes empresarios paguen sus tributos), apoyar a las micro y pequeñas empresas en su formalización y financieramente. La inversión privada también se debe dirigir al sector turismo, comercio, servicios privados, minería, ello ayudaría a tener mejores ingresos fiscales. Pero sobre todo erradicar la corrupción encarnada en las altas esferas del aparato estatal pero también privado.

### **Características Sociales en la Pobreza**

La pobreza se ha venido concentrando básicamente en la población con bajos niveles educativos (es decir personas con educación primaria o menos), aquí están más del 70% de población pobre, (esto del 2007 al 2019); sin embargo, al año 2022-23 la pobreza en sectores que cuentan con niveles de educación más altos (que la primaria), aumento de 4% en el año 2019, a 8% en el año 2022-23. Según la edad de la población el 10.6% lo conforman adultos mayores, al año 2022-23, por su parte los menores de 14 años representan el 34.5% de pobres en nuestra provincia; lo que quiere decir que la población pobre de Pasco está conformada por más jóvenes y adultos mayores; existe pues una desprotección de la población más vulnerable en nuestra Provincia y Región.

La pobreza monetaria en la Provincia de Pasco es una situación en la cual la población en su mayor parte tiene un nivel de bienestar menos que el mínimo y que es una situación penosa para las personas y las familias. En esta condición la pobreza se asocia a la imposibilidad de las familias para sostener su hogar para

satisfacer sus necesidades básicas de alimentación, pero también se considera el problema de la casi incapacidad de sostener la salud, el problema de las condiciones de vivienda, la educación de niños y juventud en edad de estudio se ve mellada el problema del empleo, los ingresos gastos de consumo; esta situación afecta los derechos y las relaciones humanos en la sociedad.

El BCR y el MEF la pobreza monetaria es la situación de dinero (o monetaria) en la cual generalmente la familia o las personas tienen un bienestar más bajo al mínimo que la sociedad puede aceptar. Para medir este nivel de pobreza se utiliza la capacidad de gasto que es un indicador de bienestar; esta capacidad de gasto está conformada por: las compras, el autoconsumo, pago de especias, transferencias de otros hogares y donaciones que puede dar el Estado, pero también el auto suministro de bienes de bienestar. Por otra parte, el INEI señala que pobres monetarios son las familias cuyo gasto per cápita no alcanza debido al costo de la canasta básica que cubre la alimentación y bienes complementarios de vida, como la vivienda, el vestido, el transporte, la salud y la educación de niños y jóvenes de la familia.

Por otra parte, el INEI manifiesta que la medición de la pobreza se puede realizar con índices que lo desarrolla Foster Greer y Thobcke por los años 1984, en la que manifiesta que la pobreza se verifica mediante:

- ❖ La incidencia de la pobreza está determinada por la proporción de pobres o de extremadamente pobres, que es el porcentaje del total de la población.
- ❖ La brecha de la pobreza, mide el poco o ínfimo consumo promedio de los pobres respecto de la línea de pobreza, (la línea de pobreza es el equivalente monetario al costo de la canasta básica de alimentos y bienes que no son alimentos, pero que son fundamentales la vida de las personas).

- ❖ La severidad de la pobreza mide la brecha de desigualdad entre los pobres.

La pobreza se refleja en las familias de bajos ingresos monetarios cuando se observa cuando hay pocos abastecedores de ingresos en las familias, no se cuenta con agua y alcantarillado, se carece de energía eléctrica en los hogares (entonces no hay internet, televisión, redes sociales y artefactos eléctricos), baja calidad educativa de los miembros familiares (especialmente de los cabezas del hogar), no existe conexión financiera. Estos efectos también se convierten en causas de la pobreza monetaria.

## **1.2. Delimitación de la investigación**

### **Delimitación Temporal**

El trabajo de investigación propuesto está enmarcado en el período 2023, pues queremos conocer cómo ha venido evolucionando los ingresos y la pobreza en nuestra provincia, después de la desastrosa Pandemia producida por el COVID 19 en los años 2020 al 2022.

### **Delimitación de la Población**

La población involucrada o estudiada es la población de la provincia de Pasco, especialmente la población urbana que reside en casco urbano de nuestra provincia.

### **Delimitación geográfica**

El estudio se enfoca básicamente en la provincia de Pasco, el estudio está delimitado geográficamente por el mapa que se acompaña.

**Figura 1.2: Mapa de la Provincia de Pasco**



### **1.3. Formulación del problema**

#### **1.3.1. Problema general**

PG: ¿De qué manera la pobreza monetaria es determinante en la capacidad de cubrir la canasta básica de alimentos y no alimentos directos en los últimos años al 2023?

#### **1.3.2. Problemas específicos**

PE1: ¿Cuáles son los factores determinantes que afectan el crecimiento de los ingresos de los trabajadores en la provincia de Pasco al año 2023?

PE2: ¿En qué medida la pobreza monetaria impide cubrir la canasta básica de alimentos y no alimentos en la provincia de Pasco?

PE3: ¿De qué manera el gobierno central, regional y local pueden influir en el crecimiento de los ingresos y paliar la pobreza en la provincia de Pasco?

### **1.4. Formulación de objetivos**

#### **1.4.1. Objetivo general**

OG: Describir y relacionar como la pobreza monetaria es determinante en la capacidad de cubrir la canasta básica de alimentos y no alimentos directos en los últimos años al 2023.

#### **1.4.1. Objetivos específicos**

OE1: Determinar y analizar los factores que afectan el crecimiento de los ingresos de los trabajadores en la provincia de Pasco al año 2023

OE2: Describir y relacionar en qué medida la pobreza monetaria impide cubrir la canasta básica de alimentos y no alimentos en la provincia de Pasco.

OE3: Describir y relacionar de qué manera el gobierno central, regional y local pueden influir en forma decisiva el crecimiento de los ingresos y palear la pobreza monetaria en la provincia de Pasco

### **1.5. Justificación de la investigación**

**Nuestra investigación se justifica por las razones siguientes:**

- ❖ Nuestra investigación trata de los ingresos de la población peruana y tácitamente también tratamos de la provincia de Pasco, los ingresos monetarios son importantes para la población porque con ello cubrimos la canasta básica de alimentos y no alimentos, pero también tratamos sobre la pobreza monetaria de las personas, de manera que el tema es de suma importancia por lo que hemos creído conveniente que la investigación conviene e interesa realizarlo y ejecutarlo.
- ❖ Nuestra investigación que trata sobre economía está relacionada con la población directamente, aquí tratamos de las variables de los ingresos de los trabajadores, de los gastos, de la escasez, y de la pobreza monetaria de las familias, de manera que la investigación está relacionada directamente con la sociedad, por este motivo se justifica su realización y luego analizar las conclusiones.
- ❖ Nuestro estudio que emprendemos es una investigación exhaustiva, por lo que necesitamos de bibliografía actualizada, de revistas indizadas, libros de

texto de autores reconocidos, de revistas emanadas por instituciones públicas como la Gobernación Regional, Municipalidades y por supuesto información del BCRP, del MEF, etc. lo que quiere decir que se tiene que detener en lecturas con el fin de sacar la mejor información; por este motivo nuestra investigación es viable realizarla.

- ❖ Generalmente las investigaciones necesitan utilizar un método apropiado para ejecutar la investigación, este estudio utiliza como método el diseño descriptivo correlacional, utiliza un método deductivo e inductivo para analizar las variables, y utiliza para obtener datos primarios la encuesta probabilística y no probabilística
- ❖ Nuestra investigación que trata sobre los ingresos y la pobreza monetaria en la provincia de Pasco tiene fundamentos teóricos; sin embargo, nosotros con nuestra investigación pretendemos afianzar las teorías coligiendo las lecturas y análisis acerca los ingresos familiares relacionados con la pobreza monetaria; de todas maneras, las investigaciones tratan de desarrollar teorías acerca del tema tratado.

## **1.6. Limitaciones de la investigación**

Las limitaciones que nuestra investigación enfrenta es la escasa información primaria por lo que se tiene que hacer las encuestas necesarias; las encuestas que son imprescindibles en nuestra investigación han tenido cierta dificultad pues los encuestados no contestan con prontitud las preguntas, por desconocimiento o por temor a responder con sinceridad, pues las instituciones donde laboran ponen ciertas restricciones.

## CAPITULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. Antecedentes de estudio

##### **Antecedentes Nacionales:**

- a) (Bustamante, 2007 - 2020), en su estudio **el crecimiento de la economía las desigualdades de la distribución del ingreso monetario de los años 2007 al 2020**, en el Perú, señala que el objetivo de la investigación fue analizar los ingresos a través del PBI real y cómo este producto ha podido influir en los ingresos monetarios, es decir hay crecimiento del PBI (ingresos), sin embargo, persiste la desigualdad de los ingresos monetarios en la población más vulnerable. El estudio fue descriptivo y tuvo un diseño no experimental y utilizó para el análisis teórico los métodos deductivos, inductivo y para el análisis cuantitativo utilizó software estadístico. El resultado de la investigación manifiesta que del 2007 al 2011 hubo crecimiento, pero la distribución del ingreso fue injusta; en los años 2012 al 2020 el crecimiento

del PBI fue positivo, pero fue disminuyendo por la reducción de inversiones, por lo que la distribución del ingreso siguió siendo desigual.

- b) (Zavaleta, 2018) En su investigación **La distribución de los ingresos monetarios y su influencia de las tres regiones naturales del Perú en los años 2014-2016**, señala que el estudio analiza en forma desagregada la forma cómo se distribuye los ingresos en las familias del Perú, de acuerdo a las zonas geográficas; en primer lugar se realiza una descripción de la forma como las familias se agencian de sus ingresos y así determinar el monto total de sus ingresos; con este monto total se realizó la medición de la distribución de los ingresos de las regiones (costa, sierra y selva) por año y así se determinó con precisión la tendencia de los ingresos, de esta manera se encontró que en cada región natural cierta equidad en el reparto de los ingresos. Sin embargo, la costa tuvo una mejor distribución de los ingresos monetarios, pues el índice de Gini fue de 0.47201 en el año 2014 y de 0,42642 en el año 2016; en la sierra se encuentran los niveles de distribución más desiguales, si se compara con la costa y la selva. El estudio revela que en estos años la distribución de ingresos tuvo una incidencia positiva en los hogares del Perú mostrándose una cierta equidad.
- c) (Salgado, 2019) En su investigación **DETERMINANTES DE LA POBREZA MONETARIA**, manifiesta que esta investigación utiliza información de la Enaho del año 2019, lo analizó a través del modelo de regresión logística, se analizó mediante la correlación de las variables explicativas. Se utilizaron variables como el número de integrantes del hogar, personas que tienen agua y alcantarillado, el acceso a energía eléctrica, uso de móviles (teléfonos celulares), educación de los jefes de hogar. Los

resultados fueron que, pasar de no tener un móvil (celular) a tenerlo reduce la probabilidad de ser pobre en un 36% y que si un jefe de hogar tenga una cuenta en sistema financiero reduce la pobreza en un 15,5%.

- d) (Huamanchumo, 2010 - 2020)** En Sus Investigación FACTORES QUE DETERMINAN LA POBREZA MONETARIA EN EL PERÚ: 2010-2020, señala que el objetivo general de su investigación es analizar los factores que determinan la pobreza monetaria en el Perú entre los años 2010-2020, el diseño que utilizó fue no experimental y longitudinal correlacionando las variables ; se utilizó el método hipotético deductivo, al contrastar las hipótesis se encontró que las fluctuaciones de las variable (independientes), educación, crecimiento económico y el desempleo de manera directa determinan con gran significación sobre las variables (dependientes), pobreza monetaria. Para estos años (desde el 2010 hasta el 2019) los resultados la pobreza disminuyó relativamente, pues los niveles de educación y el gasto público se habrían incrementado; resumiendo hasta el 2019 la pobreza disminuyó, pues el crecimiento económico creció, aunque en términos relativos no disminuyo del 3,5% en estos años. Este crecimiento influyó grandemente en la disminución de la pobreza.
- e) (Agreda, 2010 - 2019),** En su investigación, CRECIMIENTO ECONÓMICO Y POBREZA MONETARIA EN EL PERÚ 2010-2019, manifiesta que su investigación tuvo por objetivo encontrar el grado de asociación que hay entre el crecimiento del PBI con la pobreza monetaria para los años 2010-2019. Esta investigación es aplicada cuyo diseño es no experimental. Los resultados de esta investigación nos señala que hay una relación positiva inversa, pero significativa en entre el crecimiento del

producto y la pobreza monetaria cuyo coeficiente de correlación fue de  $R^2 = 0,76$ . El estudio ayuda a conocer cómo el estímulo de los sectores productivos son suficientes para disminuir las tasas de interés, la investigación asegura que se tiene que complementar con otros indicadores, pues al hablar de pobreza es necesario integrar otras variables que explique mejor la realidad.

## **2.2. Bases teóricas - científicas**

### **2.2.1. Ingreso de las familias en la provincia de Pasco**

#### **A. Teoría Del Crecimiento Económico**

(Bustamante, 2007 - 2020), manifiesta que Jiménez (2011) señala que el crecimiento de la economía plantea temas de largo plazo que están relacionados a la expansión del PIB potencial, de esta manera la teoría del crecimiento la expansión del producto y la productividad que tienen las economías a largo plazo, siempre teniendo en cuenta las causas y determinantes del crecimiento, pero también de sus limitaciones. La importancia del crecimiento de la economía es para la mejora de las personas menos pudientes y con mejores ingresos monetarios, pues de seguro que las personas con más dinero pueden alimentarse mejor y mejorar las condiciones de vida, mejorando su canasta básica de bienes y servicios. No por algo Keynes daba mucha importancia al modelo denominado gasto- producto, interesaba la economía de los trabajadores, pero sin descuidar la oferta de bienes.

#### **INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DEL CRECIMIENTO**

(Bustamante, 2007 - 2020), manifiesta que (Guillen, Badi, & Garza, 2015) que hay varias formas de cómo se mide el mejoramiento social, se puede

medir mediante sus inversiones, las tasas de interés que cobran las financieras, la capacidad de consumo, el ahorro personal y nacional, las políticas de gobierno, etc. estas variables son herramientas que miden la capacidad del crecimiento. Veamos algunos indicadores de las bondades del crecimiento de la economía en favor de la población:

### **El PBI**

Como se sabe el producto interno bruto (o PBI), nos señala el valor monetario que tienen los bienes y servicios finales que tiene un país en un determinado tiempo, generalmente un año, esos bienes y servicios pueden ser producidos por entes nacionales o extranjeros. También se dice que el PBI es utilizado por analistas y políticos, como medida, para decir tan desarrollada esta la sociedad (que hay bienestar social o no lo hay).

La medición de este indicador es a través de:  $PBI = C + I + G + X - M$

El PBI es la suma de:

C = Consumo de hogares e instituciones sin fines de lucro

I = La inversión de las empresas y familias

G = El gasto en consumo final del sector público

X-M = El valor de las exportaciones netas

X = Valor de las exportaciones

M = Valor de las importaciones.

### **EL PBI REAL**

(Bustamante, 2007 - 2020), manifiesta que, Callen (2008) manifiesta que las personas, analistas y políticos desean saber si la producción está creciendo, pero este crecimiento se contabiliza a precios nominales o corrientes, y lamentablemente el crecimiento del PBI está afectada por las posibles alzas de

precios. Es decir, la inflación, por lo que hay que tenerlo en cuenta. Para hacer ese ajuste de los precios se tiene que recurrir estadísticamente al deflactor del PBI, hay que tener en cuenta que el crecimiento del PBI real sirve como indicador para ver la “salud” de la economía; si la salud es buena, entonces las empresas pueden contratar más trabajadores y por lo mismo, los ingresos de las personas aumentarán y podrán gastar más.

Lamentablemente en estos últimos años, desde el 2018 viene sucediendo lo contrario. Nuestra economía se viene desacelerando y estamos entrando a una recesión, lo que quiere decir que el PBI está disminuyendo, por lo que los ingresos de las personas se han venido mermando. Pero hay que tener optimismo pues los ciclos económicos son periódicos, pues después de una recesión viene un auge.

### **DEFLACTOR DEL PBI**

(**Bustamante, 2007 - 2020**), dice que el deflactor del PBI es un indicador del nivel de los precios de los bienes y servicios finales que se producen en un país cualquiera, y se obtiene dividiendo el PBI a precios corrientes (o valor nominal) por el PBI real del año base multiplicado por 100. Este indicador se utiliza para ver los aumentos del PBI a precios corrientes al incrementar los precios debido a un cambio real del producto. Este indicador (el deflactor), nos permite eliminar los efectos de la inflación al comparar variables macroeconómicas (como el PBI), que acontecen a lo largo del tiempo, al suceder esto se dice que estas han sido deflactadas y que los resultados (cifras) se presentan a precios corrientes del año base que se asigna. Esta operación realizada, es decir pasar de términos corrientes (o nominales) a indicadores reales (o constantes), es eliminar las secuelas producidas por la inflación (o también

puede ser deflación), lo llamamos deflactor las variables macroeconómicas (PBI, por ejemplo).

La fórmula del deflactor o valor real es:

Valor Real = Valor Nominal – efecto variación precios.

### **EL PBI PER-CAPITA (PIB<sub>PC</sub>)**

El (MEF, 2022), en el año 2022 manifiesta que este indicador del crecimiento económico, y es definido como “el PBI que está dividido por el número total de la población”, también decimos que el PBI a precio del comprador es el total del valor agregado bruto (VAB) que producen los sectores económicos que residen en un país, más los impuestos a los productos, deduciéndose los subsidios que no están incluidos el valor de los bienes y servicios producidos. El cálculo también se hace sin tomar en cuenta el valor de las depreciaciones; el valor está expresado en moneda del país residente y a precios reales.

Reflexionando diremos que, a nivel internacional, los países que tienen mayor PIBpc poseen bienes económicos para impulsar la educación de calidad de su población, dado que el PBI per cápita sale dividiendo la producción total por la población total, se sabe que el PIBpc se incrementará cuando el PBI se incrementa y la población permanece constante; O que el PBI se incremente en mayor proporción que la población total.

#### **De donde salen los ingresos monetarios de los hogares peruanos:**

##### **a) Los Trabajadores que provienen del trabajo independiente**

(Zavaleta, 2018), señala que estos ingresos monetarios son los que reciben los trabajadores de sus empleadores, estos ingresos son los sueldos y salarios, trabajos y otros ingresos de acuerdo con las leyes vigentes.

##### **b) Ingresos por actividades independientes**

Son los obtenidos individualmente por las personas y también hay ingresos que se reflejan en el autoconsumo.

**c) Ingresos por trabajos secundarios**

Estos ingresos monetarios de las personas son obtenidos por el rubro “otras actividades” que realmente son labores secundarias realizadas por trabajadores independientes e dependientes, aquí encontramos a los empresarios individuales emprendedores.

**d) Ingresos extraordinarios por labores**

Estos son los pagos hechos a los trabajadores dependientes, estos ingresos son, las gratificaciones, escolaridad, reparto de utilidades, etc.

**e) Transferencias corrientes**

Estos ingresos son por periodos y los reciben los trabajadores jubilados, cesantes, por viudez, por sobrevivencia, por divorcio, por orfandad, etc.

**f) Rentas por propiedad de privados**

Son aquellos ingresos monetarios que reciben las personas por utilidades, por depósito en bancos, arrendamiento de fundos, edificios, maquinaria alquilada, etc.

## **DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO**

(Zavaleta, 2018), señala que la renta se puede distribuir satisfactoriamente considerando cuatro aspectos: la primera es la distribución personal, que se hace a los trabajadores después que se son descontados los impuestos de ley; la distribución funcional, esta distribución pertenece a los factores productivos que hicieron posible la producción; la distribución sectorial, se refiere a la distribución que se hace a los sectores productivos, como la

agricultura, la industria, etc. La distribución espacial (se refiere a la distribución que está relacionada con las condiciones geográficas).

El análisis nos dice que la distribución de los ingresos nos confirma la tremenda desigualdad económica que hay entre los habitantes, es decir hay inequidad en la distribución de los ingresos monetarios. El ingreso de las personas y familias se puede medir mediante la Curva de Lorenz y el Coeficiente de GINI.

### **Puntos de vista sobre los ingresos**

#### **Enfoque Clásico**

(Zavaleta, 2018), en su investigación señala que los clásicos dan como determinantes de los ingresos a los factores productivos: al trabajo y al capital, la teoría manifiesta que con cierta tecnología se produce ingreso que se distribuye a favor del trabajo y el capital (denominado distribución funcional), determinada además por la productividad marginal de estos factores en el proceso de producción.

La microeconomía tradicional estudia cómo se comportan los consumidores y productores; cuando se trata de competencia perfecta estos agentes económicos no determinan los precios en el mercado, lo deseable es tener eficiencia en la satisfacción y bienestar para estar en equilibrio. Este análisis lo ha tomado como suya la macroeconomía, por lo que con la producción agregada se quiere determinar qué monto del ingreso nacional va al factor trabajo y qué porcentaje pertenece al factor capital en una economía abierta; el enfoque de este análisis no es personal sino “funcional”; acotamos que en el largo plazo se tiene que la remuneración de un factor es igual a su productividad marginal.

#### **Enfoque por Keynesiano**

Este enfoque se fundamenta en las propensiones a ahorrar y a consumir. A ahorrar, en el caso de los empresarios (cuando gastan altas proporciones en ahorro con el fin de que este se convierta en inversión), y a consumir, cuando los trabajadores (gastan altas proporciones de su ingreso en el consumo), ampliándose de esta manera la capacidad productiva. Si se produjera un exceso de gasto los precios se incrementarían lo mismo que las utilidades, pero los salarios reales se reducirán; no hay que olvidar que el gasto depende de las expectativas de aumento de la demanda del empresariado incrementándose así las inversiones. Concluimos que la distribución del ingreso es la respuesta al nivel agregado de la demanda, de cómo se compone, del nivel de capital y del uso de sus ingresos, sus ganancias y salarios reales.

### **Enfoque Marxista**

El enfoque marxista sobre la distribución del ingreso, teoriza que los ingresos están en disputa por el capital monopólico y la clase trabajadora y manifiesta que hay una lucha antagónica; este enfoque dice que el salario puede ser mínimo si existe un exceso de fuerza laboral que se encuentre desempleada que se denomina “ejército de reserva industrial”; manifiestan que el capital monopólico se apropia de la plusvalía o plus trabajo (exceso de trabajo), y así acumulan riqueza, ingresos que no les pertenece.

### **Las Técnicas de medición y análisis de equidad**

#### **COEFICIENTE DE GINI**

Gini compara las distribuciones empíricas de la información con la línea de igualdad que nos ofrece la curva de Lorenz; El coeficiente de Gini mide la forma de la distribución de la renta en una sociedad. En la curva de Lorenz cuando se tiene Cero, quiere decir que el ingreso está perfectamente distribuido

equitativamente en la sociedad, y cuando está en uno (1) se viene dando una distribución desigual, o casi perfecta desigualdad. Este es el motivo que existe grupos sociales con gran poder económico que se hacen de grandes porcentajes de la renta, que a decir de los marxistas no les pertenece.

Si queremos analizar el bienestar individual de las personas, la variable idónea es el ingreso total que tiene el hogar conformado por sus miembros; el coeficiente de Gini clasifica los estratos de desigualdad y lo hace aplicando el algoritmo de estatificación óptima que maximiza la varianza de los grupos formados y la hace mínima dentro de los estratos. Un ejemplo clasificado por estratos de desigualdad mediante el coeficiente de Gini es: si el coeficiente de Gini es igual a 0,47 la sociedad o persona está considerada como nivel de desigualdad baja; si el coeficiente de Gini está entre 0,47 y 0,51 la sociedad o persona está en nivel de desigualdad alta; y si el coeficiente de Gini es igual o está por arriba de 0,56 la desigualdad de las personas o población es muy alta.

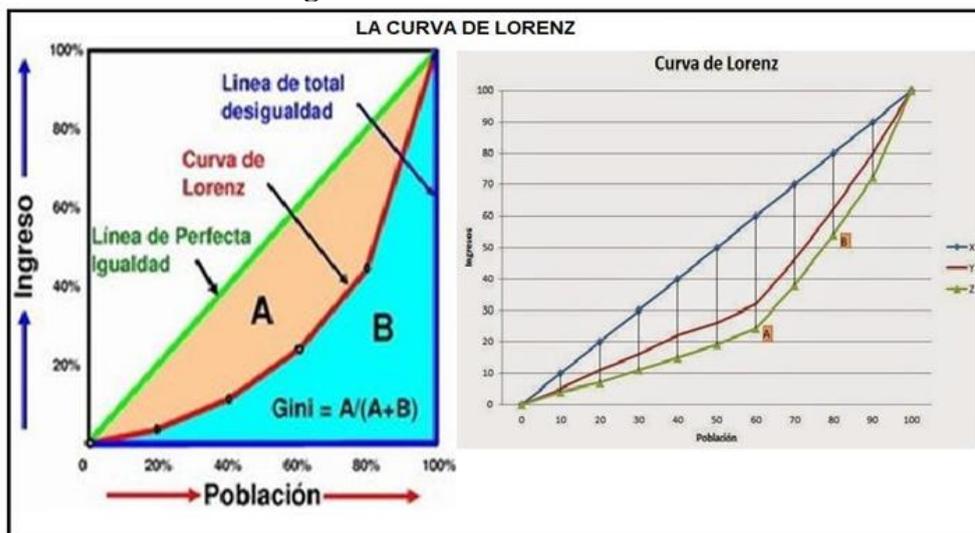
### **CURVA DE LORENZ**

La curva nos muestra la situación en la que puede estar ubicada la sociedad en términos de acceso a recursos económicos y sociales; se observa que en el eje “X” está representada las proporciones acumuladas de las familias y en el eje “Y” están la proporción de los ingresos. La curva inicia en el origen y su final es (1,1), si la curva es más convexa hay más concentración en el acceso a los recursos (acá está el área de concentración); si la curva se encuentra sobre el eje “X” inferior y “Y” derecha, se puede decir que la distribución del ingreso es inequitativa totalmente.

Cuando hay plena igualdad de recursos económicos en la sociedad, quiere decir que la curva de Lorenz está representada por la línea recta diagonal de 45

grados, es decir el punto de origen es (0,0) pues se parte del origen y termina en el punto (1,1), esta línea se conoce como la diagonal equidistante donde la población recibe sus ingresos igualitariamente. Cuando la línea se hace más convexa significa que la distribución de los ingresos es cada vez más desigual, ver siguiente gráfica:

**Figura 2.1: La Curva de Lorenz**



**Crecimiento económico, la desigualdad y la distribución del ingreso monetario: 2007 – 2020.**

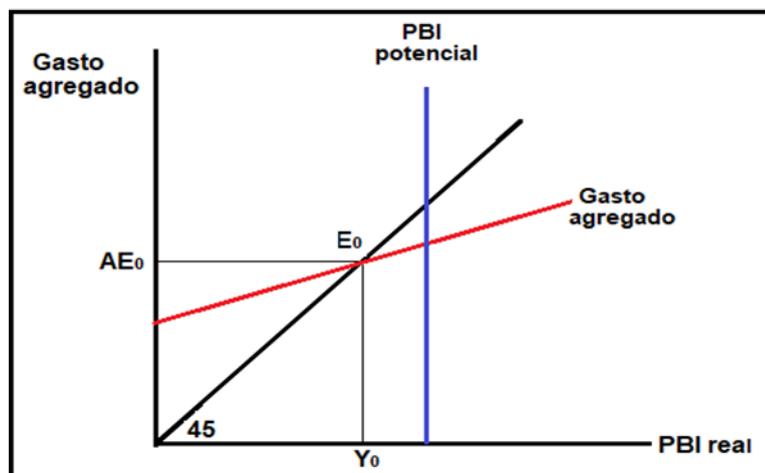
(Bustamante, 2007 - 2020), señala que Jiménez (2011) manifiesta que el crecimiento económico aborda temas de largo plazo que están vinculados a la expansión del PBI que es el potencial de la economía. La teoría del crecimiento analiza la expansión. El problema del crecimiento de la economía siempre ha sido lo más importante porque se relaciona directamente con el bienestar de las sociedades; analistas económicos de años pasados sobre los habitantes de los países en vías de desarrollo, manifiestan que lo que importa es mejorar los ingresos a la mayoría de lo pobres y minorar la pobreza; tener mejores ingresos trae incrementar el ingreso monetario, se puede consumir más, pagar educación y atenderse en salud. Según los keynesianos (1930-1970) la economía se explicaba

con el enfoque gasto-producto que esta muy arraigado en la economía actual (la keynesiana). El análisis se centra en la cantidad total del gasto y no hace mención tacita de la oferta agregada ni de los precios.

### Ejes de diagrama Costo - Producto

Este modelo nos muestra el equilibrio del PBI donde el gasto agregado de la economía se iguala a la cantidad de bienes y servicios que la economía produce.

**Figura 2.2: Diagrama de Gasto - Producto**  
DIAGRAMA DE GASTO - PRODUCTO



La figura muestra que los gastos agregados se ubican en el eje vertical y el PIB real se ubica en el eje horizontal; la recta vertical está determinada por el PIB potencial donde se tiene pleno empleo. El modelo gasto agregado-producto, muestra los gastos agregados en el eje vertical y el PIB real en el eje horizontal. Una recta vertical muestra el PIB potencial donde se produce con pleno empleo.

Todas las ventas del producto final que constituye el PIB son los ingresos de los trabajadores, y demás factores que intervienen en la producción, esta suma de todos los ingresos es lo que también se denomina PIB o ingreso nacional. De manera que cuando se habla de programa o modelo Gasto-producto es necesario referirnos al PIB como ingreso nacional. En la figura anterior, las variables se miden en términos reales es decir teniendo en cuenta la inflación. El valor del PIB

está relacionado con los adelantos tecnológicos, pero también con el desarrollo de las instituciones; siendo así cuando crece la economía se puede decir que es el resultado de la aplicación de los instrumentos de política económica en un determinado país lo mismo las tasas impositivas necesarias para el sostenimiento del Estado.

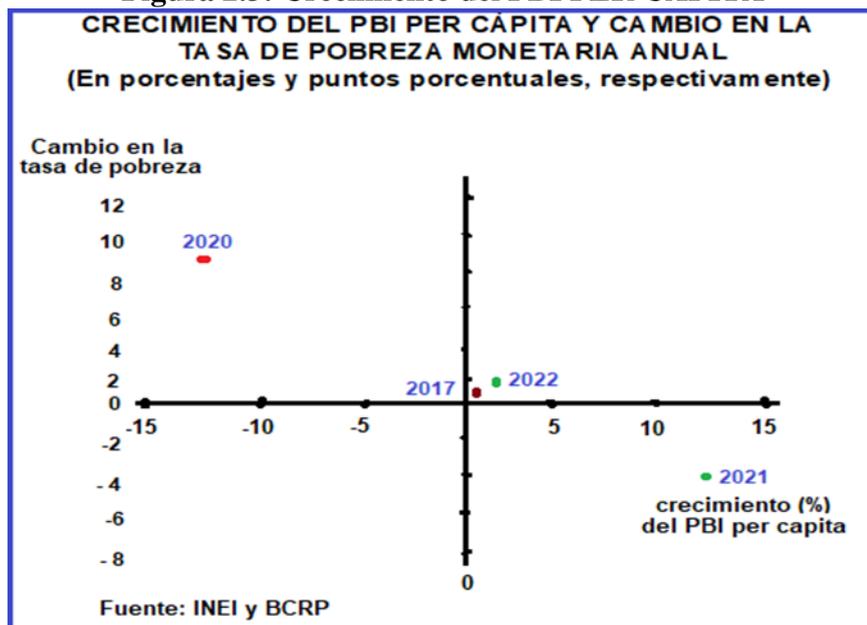
Tenemos en cuenta que cuando se tiene crecimiento de la economía es porque se está utilizando una correcta política económica, sin embargo, en el crecimiento de la economía también hay factores a tomar en cuenta como: la distribución del ingreso a quienes lo produjeron, los costos ambientales, etc. De esta manera se puede conseguir que la población posea más ventajas y sean sostenibles en el largo plazo.

### **2.2.2. Pobreza Monetaria**

#### **Evaluación de la Pobreza**

(BCRP - INEI, 2023), manifiesta que la tasa de pobreza disminuyó pues en el 2004 era de 58,7 y en el 2022 fue de 27,5%; pero se presentan tres periodos definidos a analizar: periodo 2004-2013, el PBI por persona aumentó anualmente en promedio 5,8%, por lo que la pobreza monetaria disminuyó anualmente un 3,9% en promedio; Periodo 2013-2019, se puede observar que el PBI per cápita creció en un promedio anual del 1,5%, como consecuencia de ello la pobreza monetaria solo disminuyó un promedio anual de 0,6%.

**Figura 2.3: Crecimiento del PBI PER CAPITA**



Periodo de la Pandemia 2020-2022, en este periodo la economía tuvo un crecimiento negativo de (-12,3% per cápita) aproximadamente, por ello la pobreza incrementó 9,9%; la economía se fue recuperando lentamente a partir del 2021-2022, sin embargo, esta recuperación no fue suficiente, pues se sigue con la secuela de la pobreza que bordea el 29% y un crecimiento muy bajo 1%.

En estos últimos años (2022-2023) la inflación ha elevado el costo de vida, pues el gasto de las personas y las familias ha sido bajo lo que quiere decir que no viene cubriendo el costo de la canasta básica, es decir está por debajo de la línea de pobreza monetaria; como se sabe la línea de pobreza mide la compra de una canasta básica, que está compuesta por productos de consumo (el valor se actualiza de acuerdo a los precios) y por los productos no alimentarios (educación, salud, vivienda, etc.) el valor lo actualiza el INEI mediante el Índice de precios al consumidor (IPC).

### **Impacto del Crecimiento de los Ingresos sobre la pobreza**

(BCRP - INEI, 2023), señala que Conforme se reduzca la inflación a los rangos establecidos por el BCRP, el costo de vida caerá y dejara de ser una

incidencia en la pobreza monetaria, para el cual se espera que la economía crezca, con un PBI crecido se tendrá empleo y mejores ingresos para las familias. Hay una relación directa entre la pobreza monetaria y las distintas fuentes de ingreso de las personas o componentes de las familias; Esto requiere vincular al gasto per cápita con las fuentes de ingreso.

Los resultados que muestra el INEI, dice que el ingreso laboral y los otros ingresos no laborales, como las rentas, alquileres, ingresos extraordinarios, junto al ratio de adultos empleados en el hogar, han jugado un rol importante para reducir la pobreza monetaria en el periodo 2004-2019, se puede decir que un factor importante fue el crecimiento de la economía , aunque este se fue reduciendo a través de los años, se puede decir que la presencia de buen porcentajes de adultos (que perciben ingresos) en las familias, fue un factor para disminuir la pobreza.

**Tabla 2.1: Descomposición de la Tasa de pobreza según fuentes de Ingreso**

	Con pandemia	Con pandemia	Con pandemia	Sin pandemia	Sin pandemia	Sin pandemia	Sin pandemia
	2004-2015	2013-2019	2004-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2022
Ratio gasto/ingreso promedio	0,0	1,5	1,5	-2,7	4,4	0,2	1,8
Ratio de adultos	-6,7	0,8	-7,5	1,0	-0,4	0,0	0,9
Ratio de adultos empleados	-4,0	0,5	-3,3	5,6	-3,4	-0,4	1,9
Ingreso Laboral	-16,8	-2,5	-19,1	9,0	-5,2	-1,5	1,6
Ingreso no laboral	-2,7	0,0	-2,7	-2,2	0,4	1,7	0,0
Transferencias publicas	-4,5	-2,4	-7,4	-0,8	0,0	1,7	1,1
Otros ingresos no laborales							
<b>CAMBIO TOTAL</b>	<b>-34,8</b>	<b>-3,7</b>	<b>-38,5</b>	<b>9,9</b>	<b>-4,3</b>	<b>1,6</b>	<b>7,3</b>

**Fuente: Elaboración Propia.**

Entre 2019 y 2022 el ingreso laboral bajo incidió en un aumento de la pobreza. En el año 2022, el 20 % de personas con bajo ingreso per cápita en Perú, aún mostraba un ingreso laboral per cápita real alrededor de 8,4% por debajo del nivel prepandemia, mientras que el penúltimo quintil mostraba un rezago de 11,2%. Por otra parte, las transferencias públicas (bonos monetarios) compuestos por los programas sociales lograron mantener a un grupo de hogares vulnerables fuera de la situación de pobreza entre 2019 y 2020; sin estas transferencias la pobreza hubiese sido mucho más alta que 2,2%. Luego de cesadas las transferencias por el gobierno a raíz de la pandemia, la pobreza siguió permaneciendo relativamente altas hasta la fecha. La receta de los economistas son la de siempre, es decir para reducir la pobreza a porcentajes mínimos es necesario mantener una estabilidad económica, que se incentive una mayor inversión para generar mayores niveles de empleo con trabajo de calidad, en la que se obtenga ingresos mejorados, especialmente en las familias vulnerables.

### **Crecimiento, Precios y pobreza Monetaria en el Perú: 2004 – 2022.**

Es conocido que el crecimiento de la economía es el motor funcional para que la pobreza se reduzca, toda vez ello hace que el ingreso de las familias aumente, lo mismo que aumentan los ingresos para incrementar las políticas sociales; sin embargo, la inflación encarece la satisfacción de la canasta básica de alimentos y no alimentos, elevando así la pobreza monetaria.

### **Desigualdad en el ingreso monetario**

(Bustamante, 2007 - 2020) , cita a, Medina (2011), quien señala que existe un debate sobre cuál es la variable más apropiada para medir la mejora del ingreso de las familias, ¿el ingreso total del hogar o es el ingreso por persona o Per cápita?, luego se considera que se justifica decir que el uso para la evaluación

es la variable ingreso total familiar, porque el hogar es la unidad de consumo, pues allí están todas las personas que destinan sus ingresos para subsistir. Pero la variable Ingreso Per cápita es importante tenerlo en cuenta debido a que existen hogares que están compuestas por pocos miembros y a veces son unipersonales.

### **Determinantes de la desigualdad**

(Bustamante, 2007 - 2020),, cita a Rodrick (1998) quien señala que el incremento de la desigualdad económica se asocia al incremento de la delincuencia y la inseguridad ciudadana, trayendo como consecuencia la desestimación de presentes y futuras inversiones; pero la desigualdad también origina debilidad en las instituciones privadas y del Estado, esta situación trae consecuencias en el crecimiento de la producción. Por otro lado, se debe tener presente que hay determinantes en la distribución del ingreso como la existencia de mercados imperfectos, escasez de créditos (sino hay créditos no habrá inversiones), falta de incentivos a la inversión, etc. Que se traducen en desigualdades de oportunidades, agravando la mejor distribución del ingreso.

Se agrega también que la desigualdad económica repercute negativamente en el crecimiento de la economía, trae inestabilidad política y social, delincuencia, desempleo etc. Y se plantea incrementar la igualdad de oportunidades, incremento de oportunidades en educación, salud y participación democrática en el uso de los bienes públicos.

### **Determinantes de pobreza monetaria**

(Salgado, 2019) , señala que pobreza es de importancia para elaborar políticas públicas de superación, pues reducirla determina en la mejora de las condiciones de vida de las familias; el Banco Mundial (BM) manifiesta que la pobreza es hecho multidimensional, es muestra la incapacidad económica para

satisfacer las necesidades pues no puede costear la canasta básica de subsistencia, deficiente salud y educación, se carece de vivienda decente y acceso limitado al agua y falta de libertad de expresión y libertades políticas. Según el INEI, en nuestro país la pobreza sucede cuando una o más personas tienen un bienestar menor al mínimo que la sociedad pueda aceptar. El INEI manifiesta que existen tres formas de medir la pobreza estas son:

**a. El método de la línea de la pobreza,** se refiere a las necesidades básicas insatisfechas especialmente a la parte económica, utiliza el gasto o ingreso de las familias para medir el bienestar; se dice que la medición a través del gasto en consumo es más efectiva evaluar lo que el hogar adquiere en realidad, en cambio evaluar con el ingreso se muestra lo que las familias podrían consumir en forma potencial.

**b. Método de las necesidades básicas insatisfechas**

Este método da atención a aspectos de estructura de la pobreza, que se resumen en indicadores como: vivienda inadecuada para vivir, hogares hacinados con al menos un niño en edad escolar que no asiste, hogares con responsable de hogar (jefe de hogar) sin estudios de primario o primaria incompleta. Estas condiciones de vida son no sensibles a los cambios de la economía y de la sociedad global en general; este método evalúa la pobreza de varias dimensiones pues incorpora al análisis varios aspectos sociales.

**c. Método de medición integrado**

Este método da atención a aspectos de estructura de la pobreza, que se resumen en indicadores como: vivienda inadecuada para vivir, hogares hacinados con al menos un niño en edad escolar que no asiste, hogares con responsable de hogar (jefe de hogar) sin estudios de primario o primaria

incompleta. Estas condiciones de vida son no sensibles a los cambios de la economía y de la sociedad global en general; este método evalúa la pobreza de varias dimensiones pues incorpora al análisis varios aspectos sociales.

**d. Métodos de medición integrado**

Se refiere a una combinación del método de Línea de pobreza con el de las necesidades básicas insatisfechas, con este método los pobres están clasificados en tres grupos: Los pobres crónicos, (no tienen acceso a necesidades básicas tienen sus gastos por debajo de la línea de pobreza); pobres recientes, (este grupo de pobres tienen sus necesidades básicas satisfechas, sin embargo sus gastos están por debajo de la línea de pobreza); Los pobres inerciales, (tienen algunas necesidades básicas insatisfechas, pero no tienen problemas de gasto o ingreso. El INEI manifestó que en el año 2019 la población pobre monetaria era de 20.2%, pero que en el año 2018 era de 20.5% es decir disminuyó la pobreza. Si se analiza la pobreza monetaria (antes del 2020) por regiones naturales vemos que la costa era pobre en alrededor del 13.7% del total de población (no incluye Lima metropolitana). En la sierra la pobreza monetaria ascendió a 29,3% y en la selva la cifra se situó en 25.8%.

Finalmente, el INEI manifiesta que en el año 2020 la pobreza monetaria en la Región Pasco fue de 30,1% de la población total, en el año 2019 la pobreza aumento alrededor 10%, pues en este año era de 20.2%. Este aumento se produjo especialmente por la paralización económica, ante el estado de emergencia nacional y el aislamiento social por efectos de la pandemia producido por el COVID 19.

### **2.3. Definición de términos básicos**

#### **A. CLASE SOCIAL MEDIA**

Sociológicamente se refiere a un grupo socioeconómico que está constituido por personas de estatus altos (tienen ingresos altos), y se agrupa siempre junto a la clase alta.

#### **B. LINEA DE POBREZA**

Se refiere a los hogares que tienen ingresos o consumo por persona inferiores a lo que cuesta una canasta básica constituida por bienes y servicios esenciales y mínimos. Esta línea de pobreza equivale monetariamente al costo de la canasta básica de consumo de alimentos y no alimentos, que en el 2023 era de S/.415 al mes por persona, es decir para una familia de 4 personas el monto era de S/ 1660.

#### **C. POBREZA EXTREMA**

Son las personas en cuyos hogares los ingresos o consumos por persona son inferiores al valor de una canasta básica mínima de alimentos; esta pobreza extrema o llamada también indigencia, es una situación en la que no se dispone de bienes y servicios que permiten satisfacer necesidades básicas de alimentación.

#### **D. POBREZA MONETARIA**

Esta es una condición en la que las personas o familias tienen un nivel de bienestar muy inferior que la sociedad no debe aceptar, la pobreza se junta con la incapacidad de las familias para satisfacer las necesidades básicas de alimentación; agregándose a ello falta de salud, nula educación, bajas condiciones de vivienda.

#### **E. CLASE ALTA**

A esta clase pertenece personas de una sociedad de alto nivel económico por lo que su estatus de vida es alto, ello quiere decir que posee todos los bienes y servicios básicos, y pasa una vida digna y tiene acceso a bienes de lujo., poseen propiedades de valores monetarios alto.

## **F. BRECHA DE LA POBREZA**

La brecha es una diferencia entre los ingresos de las personas consideradas pobres y el valor de las líneas de pobreza; en esta brecha se encuentran los pobres extremos o simplemente las personas pobres. Ingreso promedio de las personas pobres, menos, la línea de pobreza es igual a la brecha de la pobreza. Esta brecha mide cuan grande e intensa es la pobreza.

### **2.4. Formulación de hipótesis**

#### **2.4.1. Hipótesis general**

HG: El ingreso de las familias afectados por la pobreza monetaria es determinantes en la capacidad de cubrir la canasta básica de alimentos y no alimentos directos en los últimos años al 2023.

#### **2.4.2. Hipótesis específicas**

HE1: Existen factores que afectan en forma determinante el bajo crecimiento de los ingresos de los trabajadores en la provincia de Pasco al año 2023.

HE2 Los bajos ingresos o Pobreza monetaria, impide cubrir la canasta básica de alimentos y no alimentos en la provincia de Pasco.

HE3: El gobierno central, regional y local influyen en forma decisiva el crecimiento de los ingresos paliando la pobreza monetaria en la provincia de Pasco

## **2.5. Identificación de variables**

### **2.5.1. Variable independiente**

#### **El Ingreso**

Son las entradas monetarias personales o familiares, obtenidos en un determinado tiempo; gracias a los ingresos monetarios se puede consumir obtener y costear la canasta básica familiar.

### **2.5.2. Variable dependiente**

#### **Pobreza Monetaria**

(INEI, 2021) Se atribuye pobres monetarias a aquellas personas cuyo gasto per cápita no alcanza para la adquisición de la canasta básica de alimentos y no alimentos, como la vivienda, el vestido, la salud, la educación, también el transporte, entre otros. Pero las personas que están en extrema pobreza son aquellas que sus gastos por persona están por debajo de lo que cuesta la canasta básica de alimentos (pag.41).

Es el conjunto de bienes y servicios básicos para la subsistencia de las familias, esta canasta de bienes es obtenida por las familias con su ingreso. Esta canasta está compuesta por un mínimo de alimentos y no alimentos para subsistir sin caer en necesidad alimentaria, es decir en pobreza o extrema pobreza.

## **2.6. Definición operacional de variables e indicadores**

Las variables están definidas en la siguiente tabla:

Objetivo general: Describir y relacionar como el ingreso de las familias afectadas por la pobreza monetaria es determinante en la capacidad de cubrir la canasta básica de alimentos y no alimentos directos en los últimos años al 2023.

**Tabla 2.2: Cuadro Operacional de Variables**

VARIABLES	Def. Conceptual	DIMENSIONES	INDICADORES	MEDICIÓN
Pobreza monetaria	Adquisición de bienes de subsistencia.	Recursos monetarios para alimentos	Alimentos y subsistencia	Compras diarias de bienes de consumo
			Vivienda	Alquiler mensual
			Servicios básicos	Pago: Aguas, luz
			Educación y salud	Servicios de internet
		Recursos monetarios para no alimentarios	cultura	precios de servicios culturales
			Vestido	precios de mercado
Ingreso	Dinero de ingresos familiares, bonificaciones transferencias.	Per cápita	salarios	Quincenales, diarios
			sueldos	mensuales
			donaciones	pensiones. apoyo social programas sociales.
		Bienes no alimentarios	vivienda educación salud	Necesidad primaria pagos de estudio pago por consultas y medicina.

## **CAPITULO III**

### **METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN**

#### **3.1. Tipo de investigación**

##### **Investigación Aplicada**

(Lozada, 2014), manifiesta que esta investigación genera conocimientos aplicando y directamente los problemas que afronta la sociedad o también se busca conocimientos en el proceso de producción, la investigación aplicada se basa en la tecnología de la “investigación básica” (investigación que busca nuevos conocimientos), la investigación aplicada enlaza la teoría con la práctica productiva. Lo que se ha querido con la investigación ha sido demostrar la importancia de los ingresos (que son magros) de la tercera parte de la sociedad (once millones de habitantes); los ingresos deben de ser capaces para la adquisición de la canasta básica familiar, compuesto por bienes de subsistencia y no subsistencia.

### **3.2. Nivel de investigación**

#### **Descriptiva**

Nuestra investigación tiene el nivel descriptivo, ello debido a que en nuestra investigación describimos el comportamiento de las variables; al respecto Hernández Sampieri (2014) señala que “la investigación descriptiva busca especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población” (p.92).

#### **Correlacional**

Según (Sempieri, 2014), “Estos estudios Asocian variables mediante un patrón predecible para un grupo o población” (p.93). Además, manifiestan que los estudios correlacionales responden preguntas como ¿disminuye la pobreza cuando se incrementan las remuneraciones y el empleo?, ¿aumenta el empleo cuando se incrementa la producción?, etc.

Este tipo de estudios tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en una muestra o contexto en particular. En ocasiones sólo se analiza la relación entre dos variables, pero con frecuencia se ubican en el estudio vínculos entre tres, cuatro o más variables.

### **3.3. Métodos de investigación**

#### **Método Inductivo**

(Narvaez, 2024), señala que este método es de razonamiento y se fundamenta en la observación de los fenómenos económicos que luego de un análisis de las variables y casos específicos, se llega a una conclusión o teoría general que se considera que es validera; hay que notar que esta teoría a la que se llega con el método deductivo es tentativa que puede ser observada, pero en

función de nuevos hechos observados o experimentados. En nuestra investigación partimos de un hecho particular como los ingresos y consumo de una familia en forma particular, vemos y analizamos sus particularidades y de acuerdo con ello sacamos una conclusión general englobando a todas las familias que tienen problemas de ingreso y de consumo.

### **Método deductivo**

(**Narvaez, 2024**), manifiesta que este método es un proceso con la cual se obtiene conocimientos para desarrollar aplicaciones reales teniendo en cuenta principios generales. Este método parte del análisis de una o varias hipótesis que se construye con teoría o principios y que luego del análisis lo somete a pruebas. Este método tras una serie de contrastes de las variables del fenómeno parte de un hecho general y llega a un hecho particular o conclusión específica o singular. En nuestra investigación partimos de hechos generales que ocurren a nivel nacional con los ingresos de las familias y llegamos a una conclusión específica de lo que ocurre en nuestra región y provincia.

### **Método analítico**

(**Ortega, 2023**), señala que este método descompone al fenómeno económico o social en sus distintas variables (o partes) para analizarlas, este método analiza los distintos efectos del fenómeno económico para luego encontrar las causas que los producen, con este método se trata de responder preguntas de aspectos sociales y económicos, con el fin de explicar el comportamiento de las variables del hecho económico y social. En nuestra investigación queremos analizar y responder a preguntas como:

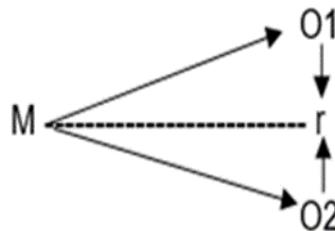
¿Cómo los ingresos de las familias pueden disminuir provocando un desdén?

¿Cómo reducir la, tasa de pobreza de las familias en el país y en nuestra provincia?

¿Cómo se explica que un pequeño grupo de la población tengan los mejores ingresos y la mayoría de las familias peruanas?

### 3.4. Diseño de investigación

Nuestra investigación es cuantitativa, de modo que el diseño también debe ser cuantitativo, el fenómeno está determinado por causas independientes a la voluntad de las personas lo que quiere decir que son reflejos del mundo exterior. En esta investigación se hace estadísticas y los resultados también se obtiene con información estadística. La correlación de las variables se puede mostrar en la siguiente figura:



**Dónde:**

**M** = Muestra

**O.1** = Observación variable 1 Consumo.

**O.2** = Observación variable 2 Ingreso

**r** = Relación entre variables

Nuestra investigación es no experimental, de corte longitudinal, pues las encuestas solo se harán en una sola oportunidad

### 3.5. Población y muestra

#### 3.5.1. Población

La población de nuestra provincia es aproximadamente 80 mil personas, pero solamente trabajamos con una población representativa de la municipalidad provincial de Pasco, el distrito de Yanacancha y una población seleccionada de los principales mercados de abastos de pan llevar.

### 3.5.2. Muestra

Para el desarrollo de nuestra investigación utilizamos la relación matemática que nos proporciona probabilísticamente el número de personas a encuestar, esta relación es:

$$n = \frac{Z^2 p q N}{E^2 (N-1) + Z^2 p q}$$

**Donde:**

N = Población: 190 personas.

n = Muestra: 127 personas.

Z = Distribución Estándar: 1.96.

E = Margen o probabilidad de error

p = Tasa de acierto o éxito

q = Tasa de fracaso o error

**Reemplazando valores tendremos:**

$$n = \frac{1.96^2 (0.5) (0.5) 190}{0.05^2 (190-1) + 1.96^2 (0.5) (0.5)}$$

n = 127 muestras

### Muestreo Probabilístico

Nuestra población es muy numerosa para hacer encuestas a nivel de toda la provincia, además esta población es muy dispersa y amerita tener informantes enterados acerca del tema, por lo que se ha determinado hacer el muestreo

probabilístico estratificado en las instituciones públicas y en los principales mercados de abastos de nuestra capital de Pasco, veamos:

$N$  = Población seleccionada = 190;  $n$  = Muestra = 127

$N_1$  = Población considerada en el mercado central de abastos Chaupimarca: 55, (estrato 1)

$N_2$  = Población considerada en el mercado de abastos “Santa Rosa” del Distrito de Yanacancha 45, (estrato 2)

$N_3$  = Población considerada en el mercado abastos del Distrito de Yanacancha 30, (estrato 3)

$N_4$  = Población considerada en la sede municipal de Chaupimarca, 35 (estrato 4)

$N_5$  = Población considerada en la sede municipal del distrito de Yanacancha 25 (estrato 5).

Resumamos estos cálculos de la siguiente manera:

**Figura 3.1: Estrato N°1**

$$n_1 = \text{Muestra del estrato 1}$$
$$\frac{n_1}{N_1} = \frac{n}{N} \rightarrow \frac{n_1}{55} = \frac{127}{190} = 37$$

**Figura 3.2: Estrato N°2**

$$n_2 = \text{muestra del estrato 2}$$
$$\frac{n_2}{N_2} = \frac{n}{N} \rightarrow \frac{n_2}{45} = \frac{127}{190} = 30$$

**Figura 3.3: Estrato N°3**

$$n_3 = \text{Muestra del estrato 3}$$
$$\frac{n_3}{N_3} = \frac{n}{N} \rightarrow \frac{n_3}{30} = \frac{127}{190} = 20$$

**Figura 3.4: Estrato N°4**

$$n_4 = \text{Muestra del estrato 4}$$
$$\frac{n_4}{N_4} = \frac{n}{N} \rightarrow \frac{n_4}{35} = \frac{127}{190} = 23$$

**Figura 3.5: Estrato N°5**

$$n_5 = \text{muestra del estrato 5}$$
$$\frac{n_5}{N_5} = \frac{n}{N} \rightarrow \frac{n_5}{25} = \frac{127}{190} = 17$$

**Tabla 3.1: Muestra Probabilística**

INSTITUCIONES	POBLACION	PROBABILISTICA S”
Mercado central de chaupimarca	55	37
Mercado “Santa Rosa” de Yanacancha	45	30
Mercado del distrito de Yanacancha	30	20
Sede de la Municipalidad de Pasco	35	23
Sede de la municipalidad del distrito de Yanacancha	25	17
<b>TOTAL</b>	<b>190</b>	<b>127</b>

Fuente: Elaboración propia con datos de la muestra no probabilística estratificada

### 3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

#### 3.6.1. Técnica de la encuesta

Esta es una técnica que los investigadores lo utilizan para recabar información, datos de forma rápida y eficaz. En nuestra investigación hemos realizado trabajo de campo haciendo las encuestas en mercados de abastos, pero también a los trabajadores de las municipalidades que están muy relacionadas con el público. Los instrumentos para realizar la encuesta son el cuestionario de preguntas, cuaderno de notas.

#### 3.6.2. Instrumento Técnica de la bibliografía

A esta técnica también se le denomina bibliográfica y consiste en revisar la bibliografía referente al tema que estamos tratando. Toda investigación tiene sus teorías y estas lo encontramos en libros de texto, revistas indizadas, tesis anteriores realizadas. Nuestra investigación ha necesitado de esta bibliografía para consolidar nuestros argumentos acerca de los ingresos y la pobreza monetaria en el Perú y nuestra provincia de Pasco. Los instrumentos que se han utilizado son la biblioteca de la universidad, bibliografías abstraídas mediante internet, google académico, Alicia concytec, etc.

### **3.7. Selección y validación y confiabilidad de los instrumentos de investigación**

#### **Validación de los Instrumentos**

Esta se refiere a la evaluación de las preguntas de la encuesta para asegurar la confiabilidad, para el caso hay varios factores que a veces son dificultosos de controlar y que influye en la fiabilidad de la pregunta. Veamos los pasos:

##### **a. Prueba del Instrumento**

Esta prueba se divide en dos partes. La primera ha consistido en dar las preguntas a un grupo que más o menos entiende las características de idiosincrasia de la población a quien se ha encuestado. Por otra parte, las preguntas se han derivado a investigadores con experiencia para darle un visto bueno.

Se selecciona un grupo de participantes generalmente al 10% a quienes se tiene que encuestar como prueba para la futura encuesta, a veces se toma mayor número de participantes, sin embargo, para esta investigación se ha hecho con 20 personas que se cree que son suficientes.

Una cuestión importante para el análisis de los datos es realizarlo una limpieza desbrozándolo, ello reduce la posibilidad de riesgos de errores en

los cálculos, en nuestra investigación se ha tenido especial cuidado para mejorar la información. Han existido respuestas al margen de la intención del tema estas respuestas que son pocas se han eliminado.

Otro aspecto de validación de las preguntas es que éstas sean consistentes y que estén correlacionadas, de esta manera se puede medir y verificar su consistencia. En nuestra investigación las preguntas correlacionadas de acuerdo con las hipótesis.

#### **b. Confiabilidad de Instrumentos**

Ello quiere decir que el instrumento aplicado sea confiable en la obtención de los resultados de los datos, sean estos bibliográficos o emanados de las encuestas.

Los resultados de datos que se deben obtener deben ser los mismos, por ejemplo, si el INEI dice que la pobreza aumento a 30%, el MEF también debe tener la misma información; caso contrario no se puede tener confianza en esa información.

En la investigación la fiabilidad se verifica cuando los sucesos o eventos se repiten utilizando la misma técnica de medición. Las preguntas de nuestro cuestionario tienen en su mayoría de veces las mismas respuestas, en algunos casos negativas y en otros casos positivas. En otras ocasiones los resultados coinciden con estudios recientes de investigadores de otras universidades o autores de artículos de revistas indizadas.

### **3.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos**

Esta técnica ayuda a mejorar la productividad de la información encontrada, pues la información encontrada esta “en bruto”, es decir sin sistematización, (se tiene gráficas, tablas, escritos documentales). De manera que

se tiene la recopilación de información para su ulterior procesamiento y análisis, para luego introducir la información o datos al ordenados (computadora). Esta información obtenida (tablas, graficas textos, etc.) han sido interpretadas. Finalmente se ha almacenado la información para el tratamiento estadístico. En nuestra investigación se ha procedido a realizar esta mecánica, la información obtenida es variada y se tuvo que seleccionar, depurar alguna información muy pasada y datos que se duplicaban.

### **3.9. Tratamiento estadístico**

El tratamiento estadístico consiste en analizarlo la información que compete a nuestro tema de estudio, para este tratamiento se usa la estadística descriptiva que describe y analiza los datos que provienen de encuestas; la estadística inferencial nos lleva a conclusiones de la población (en estudio), y nos infiere, predice aspectos que pueden ocurrir o no, combinado con el análisis cualitativo y cuantitativo. En nuestro estudio la información estadística luego de seleccionada ha sido procesada y analizada mediante el programa Ji cuadrada.

### **3.10. Orientación ética filosófica y epistémica**

La ética que está relacionada con la moral y las buenas costumbres, en la investigación es de vital importancia, en la investigación nos enfrentamos a cuestiones como el respeto a la naturaleza (medio ambiente), al ser humano. Las investigaciones se deben realizar sin afectar el cuerpo, la moral del ser humano e incluso de los animales y plantas; pero también se deben respetar, la producción material y las creaciones intelectuales de las personas; en este contexto nuestra investigación respeta las creaciones de investigadores de libros, revistas, etc. y lo hacemos citando sus creaciones, mostramos así nuestro reconocimiento y respeto.

## **CAPITULO IV**

### **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

#### **4.1. Descripción del trabajo de campo**

El trabajo de campo se realizó específicamente visitando los mercados más importantes de la ciudad de Cerro de Pasco en sus distritos de Chaupimarca y Yanacancha, pero también a las personas que laboran en las sedes municipales, pues son trabajadores que reciben ingresos y son potenciales consumidores en nuestra provincia. Las encuestas se realizaron de acuerdo con la unidad de análisis que detallamos, se efectuaron 127 encuestas a personas, el cuestionario estuvo compuesto por 20 preguntas o ítems. Las respuestas obtenidas de los encuestados se han tabulado en tablas y pasteles estadísticos, para la mejor descripción, explicación y relacionarlo de acuerdo con las variables que conforman las hipótesis de investigación.

Esta información nos ha servido para la interpretación y análisis estadístico, utilizando el Excel y el programa Chi cuadrado que nos ha mostrado

la relación positiva de las variables, mostrándonos una buena significancia de acuerdo con los resultados de estas pruebas de hipótesis que se plantearon.

#### 4.2. Presentación, análisis e interpretación de resultados

##### Análisis e interpretación de resultados de la Hipótesis I

HE1: Existen factores que afectan en forma determinante el bajo crecimiento de los ingresos de los trabajadores en la provincia de Pasco al año 2023.

##### VARIABLE INDEPENDIENTE: EL INGRESO.

##### 1. ¿Usted tiene estudios de secundaria completa?

##### INTERPRETACIÓN

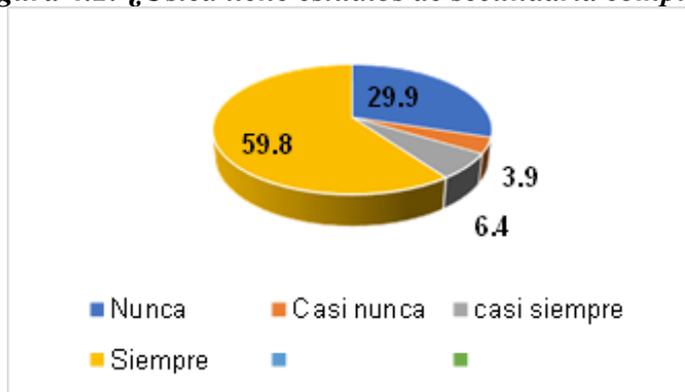
Las personas que respondieron a esta pregunta en su mayoría fueron personas que son comerciantes en los mercados de los distritos de Chaupimarca y Yanacancha, y una menor cantidad trabajadores de las sedes municipales, siendo así la tabla y figura N° 4.1 resume las respuestas de los encuestados, que en un 59.8% manifestaron que sí tiene la secundaria completa y un 29.9% señaló, que no tienen la secundaria o que seguramente no lo completaron e inclusive solo estudiaron la primaria.

**Tabla 4.1: ¿Usted tiene estudios de secundaria completa?**

	FRECUENCIA	FRECUENCIA RELATIVA (%)	FRECUENCIA ACUMULADA
VALIDO: Nunca	38	29.9	29.9
Casi nunca	05	3.9	33.8
Casi siempre	08	6.4	40.2
Siempre	76	59.8	100
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>	<b>100.0</b>	

Fuente: Elaboración Propia.

**Figura 4.1: ¿Usted tiene estudios de secundaria completa?**



**2. ¿Usted tiene estudios superiores en universidad o institutos?**

**INTERPRETACIÓN**

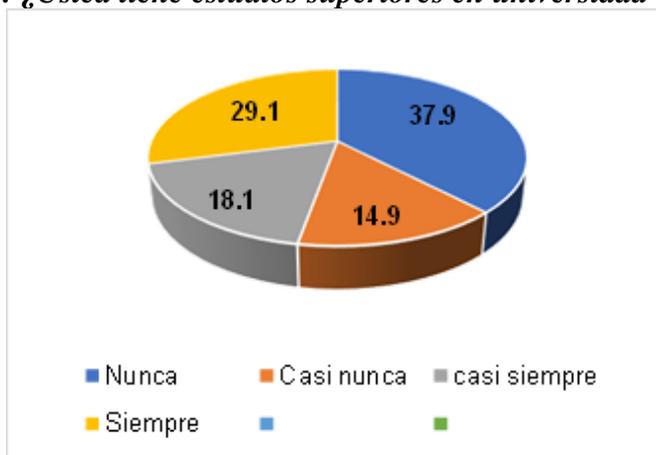
En la tabla y figura 4.2 se muestra los resultados, donde un 37.9% de personas manifiestan que no tienen estudios superiores, esto se explica porque la mayoría de encuestados son personas que se han dedicado a los negocios desde muy jóvenes y no lograron tener estudios superiores; sin embargo, un 29.1% de encuestados manifiestan que si tienen estos estudios, aquí incluyen los trabajadores que laboran en las municipalidades de los distritos a la que nos hemos referido.

**Tabla 4.2: ¿Usted tiene estudios en universidad o institutos?**

	FRECUENCIA	FRECUENCIA RELATIVA (%)	FRECUENCIA ACUMULADA
VALIDO: Nunca	48	37.9	37.9
Casi nunca	19	14.9	52.8
Casi siempre	23	18.1	70.9
siempre	37	29.1	100.0
TOTAL	127	100	

Fuente: Elaboración Propia

**Figura 4.2: ¿Usted tiene estudios superiores en universidad o institutos?**



### 3. ¿Usted tiene seguro social en ESSALUD?

#### INTERPRETACIÓN

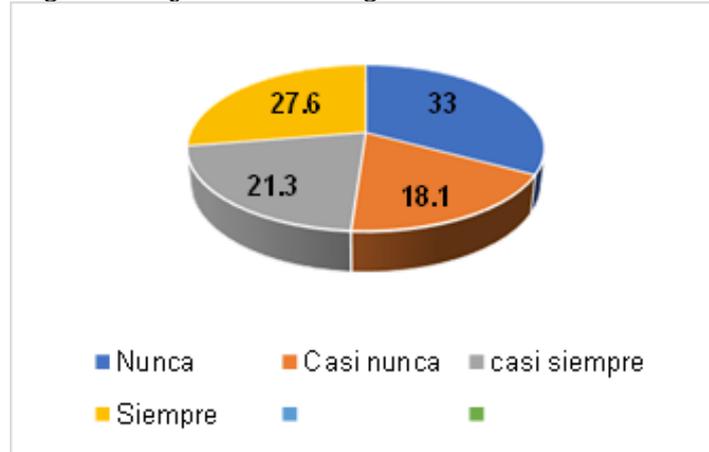
En esta pregunta los encuestados manifiestan en un 33% que no están asegurados en el seguro social del estado (EsSalud), este resultado se debe a que la mayoría de población encuestada pertenece a trabajadores independientes y los asegurados son trabajadores que pertenecen a instituciones estatales como las municipalidades., gobierno regional etc. Sin embargo, un 27.6% manifiestan que en efecto están asegurados en el seguro social EsSalud, ver la Tabla y figura N° 4.3.

**Tabla 4.3: ¿Usted tiene seguro social en ESSALUD?**

	FRECUENCIA	FRECUENCIA RELATIVA (%)	FRECUENCIA ACUMULADA
<b>VALIDO: Nunca</b>	<b>42</b>	<b>33.0</b>	<b>33.0</b>
<b>Casi nunca</b>	<b>23</b>	<b>18.1</b>	<b>51.1</b>
<b>Casi siempre</b>	<b>27</b>	<b>21.3</b>	<b>72.4</b>
<b>siempre</b>	<b>35</b>	<b>27.6</b>	<b>100.0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>	<b>100</b>	

Fuente: Elaboración Propia,

**Figura 4.3: ¿Usted tiene seguro social en ESSALUD?**



#### 4. ¿Usted está inscrita en el Seguro Integral de Salud (SIS)?

##### INTERPRETACIÓN

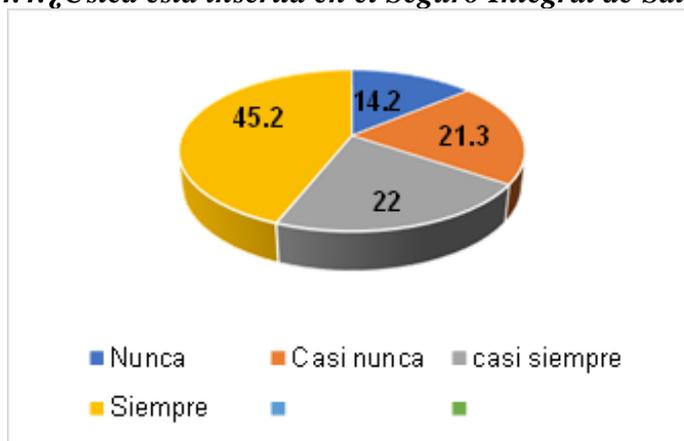
Ante la pregunta los encuestados manifiestan en su gran mayoría (un 42.5%) que si están inscritos en el Sistema Integrado de Salud (SIS), ellos son en su mayoría trabajadores independientes y que no tienen recursos para atenderse en forma en forma privada; un 14.2% manifiestan que no se atienden con la modalidad SIS, generalmente estos son los trabajadores asegurados, ver la tabla y figura N° 4.4.

**Tabla 4.4: ¿Usted está inscrita en el Seguro Integral de Salud (SIS)?**

	FRECUENCIA	FRECUENCIA RELATIVA (%)	FRECUENCIA ACUMULADA
<b>VALIDO: Nunca</b>	<b>18</b>	<b>14.2</b>	<b>14.2</b>
<b>Casi nunca</b>	<b>27</b>	<b>21.3</b>	<b>35.5</b>
<b>Casi siempre</b>	<b>28</b>	<b>22.0</b>	<b>57.5</b>
<b>siempre</b>	<b>54</b>	<b>42.5</b>	<b>100.0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>	<b>100</b>	

Fuente: Elaboración Propia.

**Figura 4.4: ¿Usted está inscrita en el Seguro Integral de Salud (SIS)?**



**VARIABLE DEPENDIENTE: POBREZA MONETARIA**

**5. ¿Su familia tiene agua potable todo el día?**

**INTERPRETACION**

Ante la pregunta los encuestados muestran su insatisfacción por el abastecimiento de agua potable, pues un 49.6% manifiesta que no tienen agua todo el día y que tienen que abastecerse en dos o tres días que se les abastece e incluso algunos días de los señalados no llega, por lo que tienen que racionar líquido elemento; otro grupo (un 19.7%) de personas señalan que tienen agua gracias a que se alimentan de tanques elevados, ver la tabla y figura N° 4.5.

**Tabla 4.5: ¿Su familia tiene agua potable todo el día?**

	FRECUENCIA	FRECUENCIA RELATIVA (%)	FRECUENCIA ACUMULADA
<b>VALIDO: Nunca</b>	<b>63</b>	<b>49.6</b>	<b>49.6</b>
<b>Casi nunca</b>	<b>19</b>	<b>14.9</b>	<b>64.5</b>
<b>Casi siempre</b>	<b>20</b>	<b>15.7</b>	<b>80.3</b>
<b>siempre</b>	<b>25</b>	<b>19.7</b>	<b>100.0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>	<b>100</b>	

**Fuente: Elaboración Propia.**

**Figura 4.5: ¿Su Familia tiene agua potable todo el día?**



**6. ¿Sus hijos cursan estudios en colegios privados?**

**INTERPRETACION**

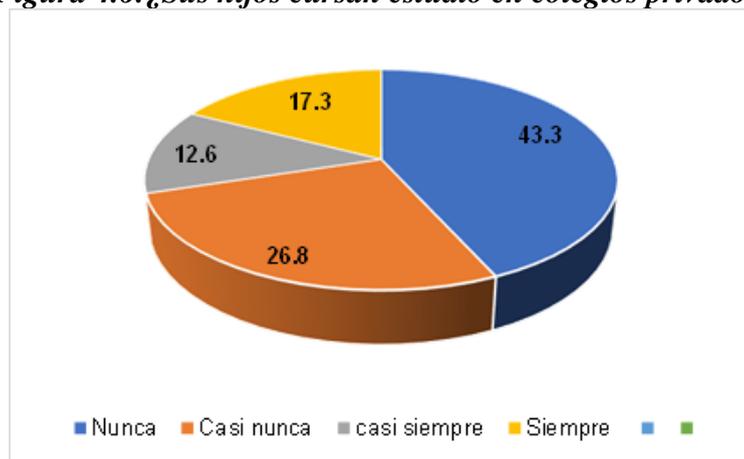
El objetivo de la pregunta es conocer si las familias tienen suficientes ingresos como para matricular a sus hijos en centros educativos privados, pues los costos de las pensiones siempre son altos para familias de escasos recursos; es así que un 43.3% manifiestan que no tienen sus hijos en colegios particulares; un 17.3% señalan que en efecto tienen a sus hijos matriculados en Centro Educativos Privados, ver la tabla y figura N°4.6.

**Tabla 4.6: ¿Sus hijos cursan estudio en colegios privados?**

	FRECUENCIA	FRECUENCIA RELATIVA (%)	FRECUENCIA ACUMULADA
<b>VALIDO: Nunca</b>	55	43.3	43.3
<b>Casi nunca</b>	34	26.8	70.1
<b>Casi siempre</b>	16	12.6	82.7
<b>siempre</b>	22	17.3	100.0
<b>TOTAL</b>	127	100	

Fuente: Elaboración Propia.

**Figura 4.6: ¿Sus hijos cursan estudio en colegios privados?**



**7. ¿Usted participa en algún programa social del gobierno?**

**INTERPRETACION**

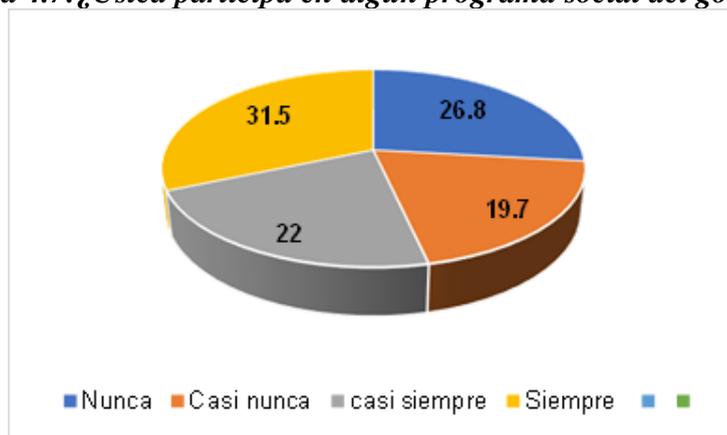
La pregunta tiene por objeto conocer si la población encuestada está muy necesitada que necesitan estar en algún programa social que ofrece el Estado. La tabla y figura N° 4.7 muestra las respuesta de los encuestados, quienes en un 26.8% manifiestan que nunca participado en programas sociales alguno; sin embargo un 31.5% señalan que si han participado y participan programas sociales, como el vado de leche, comedores populares, qali Warma, S.I.S entre otros, que alivia en cierta manera el aprieto de las necesidades. Los programas son ejecutados por las municipalidades y por Ministerio de desarrollo e inclusión Social (MIDIS).

**Tabla 4.7: ¿Usted participa en algún programa social del gobierno?**

	FRECUENCIA	FRECUENCIA RELATIVA (%)	FRECUENCIA ACUMULADA
<b>VALIDO: Nunca</b>	<b>34</b>	<b>26.8</b>	<b>26.8</b>
<b>Casi nunca</b>	<b>25</b>	<b>19.7</b>	<b>46.5</b>
<b>Casi siempre</b>	<b>28</b>	<b>22.0</b>	<b>68.5</b>
<b>siempre</b>	<b>40</b>	<b>31.5</b>	<b>100.0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>	<b>100</b>	

Fuente: Elaboración Propia.

**Figura 4.7: ¿Usted participa en algún programa social del gobierno?**



### 8. ¿Su vivienda es propia?

#### INTERPRETACION

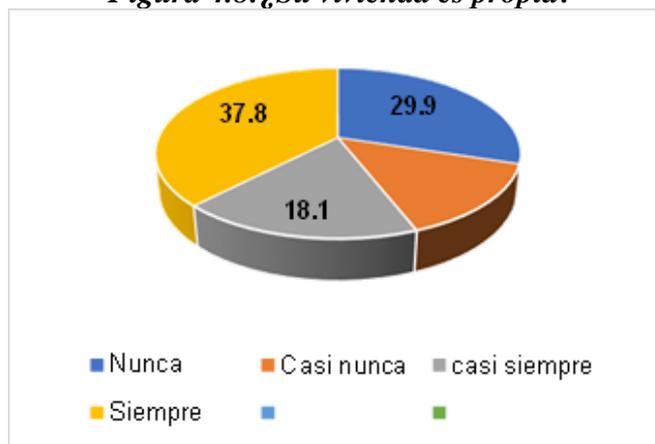
La población encuestada manifiesta en un 29.9% que su vivienda no es propia, que son de sus padres, son de herencia, o que son viviendas alquiladas, otros señalan que no tienen título de propiedad; lo que quiere decir que la población trata de no invertir en vivienda en nuestra provincia. Sin embargo, un 37.8% manifiesta que su vivienda es propia, ver la Tabla y figura N° 4.8.

**Tabla 4.8: ¿Su vivienda es propia?**

	FRECUENCIA	FRECUENCIA RELATIVA (%)	FRECUENCIA ACUMULADA
<b>VALIDO: Nunca</b>	<b>38</b>	<b>29.9</b>	<b>29.9</b>
<b>Pocas veces</b>	<b>18</b>	<b>14.2</b>	<b>44.1</b>
<b>Casi siempre</b>	<b>23</b>	<b>18.1</b>	<b>62.2</b>
<b>siempre</b>	<b>48</b>	<b>37.8</b>	<b>100.0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>	<b>100</b>	

Fuente: Elaboración Propia.

**Figura 4.8: ¿Su vivienda es propia?**



## **Análisis e interpretación de resultados de la Hipótesis II**

HE2: Los bajos ingresos o pobreza monetaria impide cubrir la canasta básica de alimentos y no alimentos en la provincia de Pasco.

### **9. ¿Usted tiene en su trabajo el salario mínimo vital de 1025 soles?**

#### **INTERPRETACIÓN**

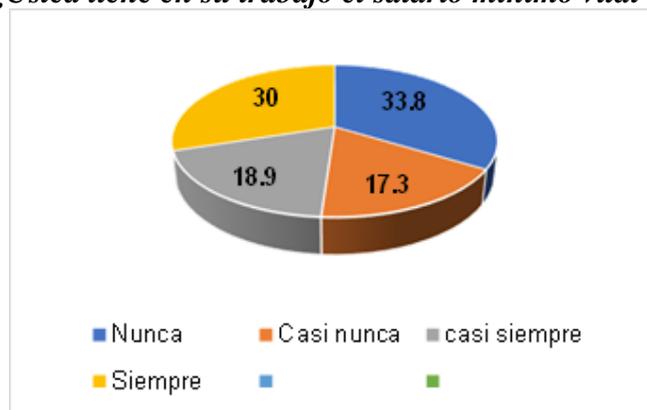
Con la pregunta se ha querido conocer si la población tiene su salario mínimo, el 33.8% manifiestan que no tienen la remuneración mínima que llega a S/10251 soles y el 30% manifiesta que si llegan a tener la remuneración mima. En realidad, los trabajadores formales tienen la remuneración mínima y tanto tienen seguro social; pero los trabajadores informales muchas veces no logran tener esa remuneración; sin embargo, hay trabajadores dueños de alguna microempresa que sí logra tener la mínima vital. Ver la tabla y figura N° 4.9.

**Tabla 4.9: ¿Usted tiene en su trabajo el salario mínimo vital de 1025 soles?**

	<b>FRECUENCIA</b>	<b>FRECUENCIA RELATIVA (%)</b>	<b>FRECUENCIA ACUMULADA</b>
<b>VALIDO: Nunca</b>	<b>43</b>	<b>33.8</b>	<b>33.8</b>
<b>Casi nunca</b>	<b>22</b>	<b>17.3</b>	<b>51.1</b>
<b>Casi siempre</b>	<b>24</b>	<b>18.9</b>	<b>70.0</b>
<b>siempre</b>	<b>38</b>	<b>30.0</b>	<b>100.0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>	<b>100</b>	

Fuente: Elaboración Propia.

**Figura 4.9: ¿Usted tiene en su trabajo el salario mínimo vital de 1025 soles?**



**10. ¿En su hogar alguien más aporta con los gastos de consumo familiar?**

**INTERPRETACION**

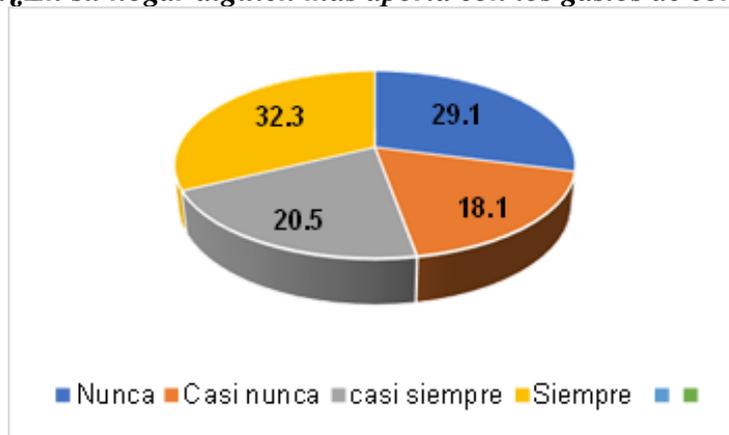
La pregunta tiene por objeto conocer de parte de la población encuestada si alguien de la familia aporta con los gastos, pues se sabe que la RMV no alcanza para cubrir los gastos básicos de la familia (que en la mayoría de casos está compuesta por más de cuatro personas); de manera que un 29.1% se encuestados manifiesta que no tienen quién más aporte con los gastos familiares; sin embargo el 32.3% de población encuestada manifiesta que los miembros de la familia aporta con los gastos de consumo familiar. Ver la tabla y figura N° 4.10.

**Tabla 4.10: ¿En su hogar alguien más aporta con los gastos de consumo familiar?**

	FRECUENCIA	FRECUENCIA RELATIVA (%)	FRECUENCIA ACUMULADA
<b>VALIDO: Nunca</b>	<b>37</b>	<b>29.1</b>	<b>19.1</b>
<b>Casi nunca</b>	<b>23</b>	<b>18.1</b>	<b>47.2</b>
<b>Casi siempre</b>	<b>26</b>	<b>20.5</b>	<b>67.7</b>
<b>siempre</b>	<b>41</b>	<b>32.3</b>	<b>100.0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>	<b>100</b>	

Fuente: Elaboración Propia.

**Figura 4.10: ¿En su hogar alguien más aporta con los gastos de consumo familia?**



**Variable dependiente: la canasta básica de alimentos y no alimentos.**

**11. ¿Sus ingresos logra cubrir los gastos de consumo de alimentos del mes (canasta básica)?**

#### **INTERPRETACION**

En la tabla y figura N° 4.11 se muestran los resultados de la población encuestada quienes en un 37% señalan que la RMV dictada por el gobierno central, no alcanza para cubrir el costo de la canasta familiar; sin embargo, el 26.8% manifiestan que sí logran cubrir el costo de la canasta familiar gracias al aporte de otros miembros de la familia. Ello quiere decir que para cubrir la canasta básica familiar la remuneración debe de ser más alta. El INEI manifiesta que la remuneración debe de ser S/. 1784.

**Tabla 4.11: ¿Sus ingresos logra cubrir los gastos de consumo de alimentos del mes (canasta básica)?**

	<b>FRECUENCIA</b>	<b>FRECUENCIA RELATIVA (%)</b>	<b>FRECUENCIA ACUMULADA</b>
<b>VALIDO: Nunca</b>	<b>47</b>	<b>37.0</b>	<b>37.0</b>
<b>Pocas veces</b>	<b>28</b>	<b>22.0</b>	<b>59.0</b>
<b>Casi siempre</b>	<b>18</b>	<b>14.2</b>	<b>73.2</b>
<b>siempre</b>	<b>34</b>	<b>26.8</b>	<b>100.0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>	<b>100</b>	

Fuente: Elaboración Propia.

**Figura 4.11: ¿Sus ingresos logra cubrir los gastos de consumo de alimentos del mes (canasta básica)?**



**12. ¿Usted y su familia paga sin atraso ni moras su luz y agua?**

**INTERPRETACION**

La pregunta tiene por objeto conocer si las familias pueden cubrir los gastos de la canasta de no alimentos, (luz, agua, internet, cable etc), de esta manera se puede observar que un 36.2% manifiestan que no pueden cubrirlo y que necesitan de una remuneración adicional para completar la totalidad de los gastos; sin embargo, el 29.1% de población manifiesta que sí puede pagar los servicios básicos de sus hogares, ver la tabla y figura N° 4.12.

**Tabla 4.12: ¿Usted y su familia paga sin atraso ni moras su luz y agua?**

	FRECUENCIA	FRECUENCIA RELATIVA (%)	FRECUENCIA ACUMULADA
<b>VALIDO: Nunca</b>	<b>46</b>	<b>36.2</b>	<b>36.2</b>
<b>Pocas veces</b>	<b>19</b>	<b>15.0</b>	<b>51.2</b>
<b>Casi siempre</b>	<b>25</b>	<b>19.7</b>	<b>70.9</b>
<b>siempre</b>	<b>37</b>	<b>29.1</b>	<b>100.0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>	<b>100</b>	

Fuente: Elaboración propia.

**Figura 4.12: ¿Usted y su familia paga sin retraso ni moras su luz y agua?**



### **Análisis e interpretación de resultados de la hipótesis III**

HE3: El gobierno nacional, regional y local influyen en forma decisiva el crecimiento de los ingresos paliando la pobreza monetaria en la provincia de Pasco.

#### **Variable independiente: gobiernos subnacionales**

#### **13. ¿Hay inversiones públicas por parte del gobierno regional y local en educación cultura y salud en cerro de Pasco?**

##### **INTERPRETACION**

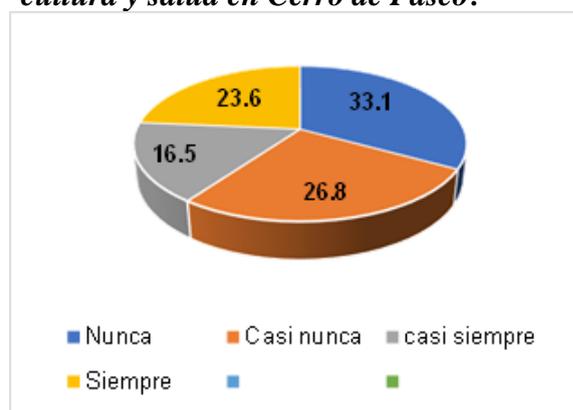
La preguntas se hace para ver si la población percibe las inversiones en educación y salud en forma directa, teniendo en cuenta que no solo se trata en inversiones en infraestructura, sino y sobre todo en implementación de bibliotecas, capacitación a docentes especialmente en Educación Básica Regular (E.B.R) centros de salud con personal capacitado (suficientes médicos enfermeras, psicólogos, etc) , eliminar la desnutrición infantil. Es en estas dimensiones en las que se debe invertir. Al respecto los encuestados manifiestan en un 33.1% que este tipo de inversiones son ausentes, y hay un 23.6% de encuestados que sí perciben inversiones de esta índole, ver la Tabla N° 4.13.

**Tabla 4.13: ¿Hay inversiones públicas por parte del gobierno regional y local en educación, cultura y salud en Cerro de Pasco?**

	FRECUENCIA	FRECUENCIA RELATIVA (%)	FRECUENCIA ACUMULADA
VALIDO: Nunca	42	33.1	33.1
Casi nunca	34	26.8	59.9
Casi siempre	21	16.5	76.4
siempre	30	23.6	100.0
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>	<b>100</b>	

Fuente: Elaboración Propia.

**Figura 4.13: ¿Hay inversiones por parte del gobierno regional y local en educación, cultura y salud en Cerro de Pasco?**



#### **14. ¿Hay inversiones importantes para el desarrollo de las pymes por parte del gobierno regional y municipalidades en Pasco?**

##### **INTERPRETACIÓN:**

La pregunta quiere comprobar si existe inversiones con el fin de desarrollar las Pymes en forma general, en nuestra provincia de Pasco, pues las Pymes con sus operaciones productivas propician el empleo de la comunidad. Al respecto los encuestados en un 41% manifiestan que no existe apoyo al desarrollo de estas unidades económicas; sin embargo, un 25.9% manifiestan que esto es tarea de los ministerios descentralizados del gobierno central. Ver la tabla y figura N° 4.14.

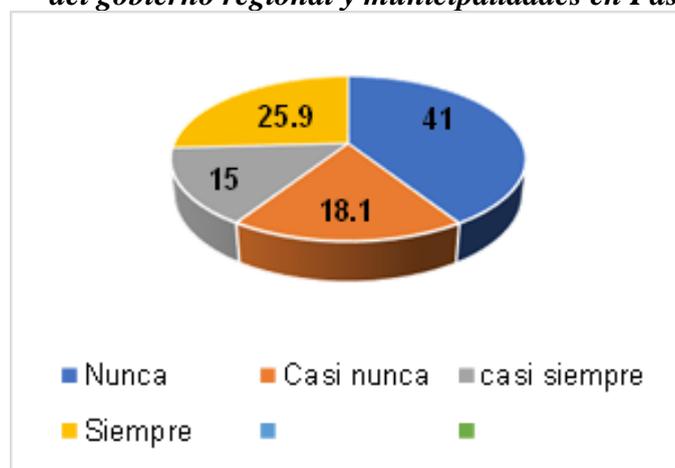
**Tabla 4.14: ¿Hay inversiones importantes para el desarrollo de las pymes por parte del gobierno regional y municipalidades en Pasco?**

	FRECUENCIA	FRECUENCIA RELATIVA (%)	FRECUENCIA ACUMULADA
--	------------	-------------------------	----------------------

<b>VALIDO: Nunca</b>	<b>52</b>	<b>41.0</b>	<b>41.0</b>
<b>Casi nunca</b>	<b>23</b>	<b>18.1</b>	<b>59.1</b>
<b>Casi siempre</b>	<b>19</b>	<b>15.0</b>	<b>74.1</b>
<b>siempre</b>	<b>33</b>	<b>25.9</b>	<b>100.0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>	<b>100</b>	

Fuente: Elaboración Propia.

**Figura 4.14: ¿Hay inversiones importantes para el desarrollo de las pymes por parte del gobierno regional y municipalidades en Pasco?**



**15. ¿Se ha invertido en agua y alcantarillado en favor de la población?**

**INTERPRETACIÓN**

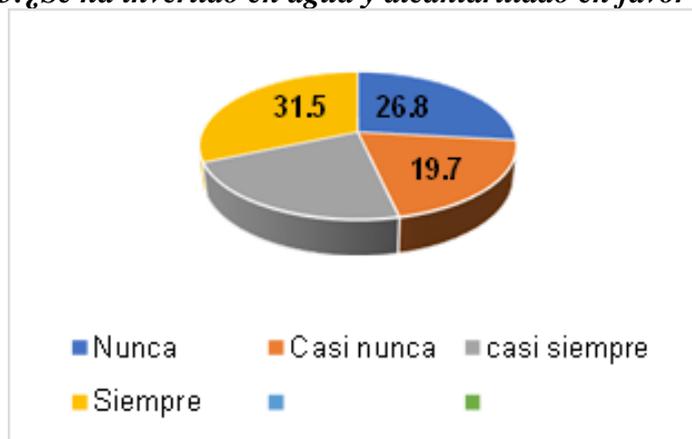
En la tabla y figura N° 4.15 se muestran las impresiones de la población encuestada quienes en un 26.8% señalan que no se está invirtiendo en agua ni en desagüe en la ciudad de Cerro de Pasco; sin embargo, los encuestados en un 31.5% manifiestan que sí se está invirtiendo, pero que no es suficiente, pues el agua sigue escaseando y el sistema de alcantarillado es deficiente.

**Tabla 4.15: ¿Se ha invertido en agua y alcantarillado en favor de la población?**

	<b>FRECUENCIA</b>	<b>FRECUENCIA RELATIVA (%)</b>	<b>FRECUENCIA ACUMULADA</b>
<b>VALIDO: Nunca</b>	<b>34</b>	<b>26.8</b>	<b>26.8</b>
<b>Casi nunca</b>	<b>25</b>	<b>19.7</b>	<b>46.5</b>
<b>Casi siempre</b>	<b>28</b>	<b>22.0</b>	<b>68.5</b>
<b>siempre</b>	<b>40</b>	<b>31.5</b>	<b>100.0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>	<b>100</b>	

Fuente: Elaboración Propia.

**Figura 4.15: ¿Se ha invertido en agua y alcantarillado en favor de la población?**



**Variable Dependiente: crecimiento de los ingresos y disminución de la pobreza**

**16. ¿Usted piensa que los empleos se han incrementado en la provincia de Pasco?**

#### **INTERPRETACION**

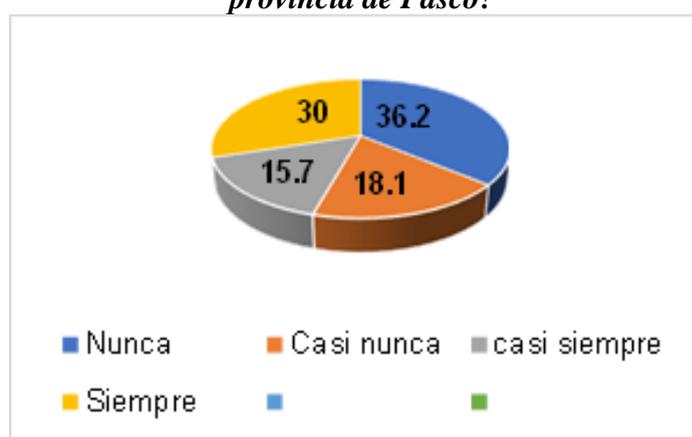
La impresión de la población encuestada en un 36.2% es que el empleo no se ha incrementado, pues la estructura económica sigue siendo la misma, hay escasa inversiones públicas y privadas; sin embargo, el 30% de encuestados perciben un crecimiento del empleo en pocos márgenes especialmente en el comercio y servicios en general, ver la tabla y figura N° 4.16.

**Tabla 4.16: ¿Usted piensa que los empleos se han incrementado en la provincia de Pasco?**

	<b>FRECUENCIA</b>	<b>FRECUENCIA RELATIVA (%)</b>	<b>FRECUENCIA ACUMULADA</b>
<b>VALIDO: Nunca</b>	<b>46</b>	<b>36.2</b>	<b>36.2</b>
<b>Casi nunca</b>	<b>23</b>	<b>18.1</b>	<b>54.3</b>
<b>Casi siempre</b>	<b>20</b>	<b>15.7</b>	<b>70.0</b>
<b>siempre</b>	<b>38</b>	<b>30.0</b>	<b>100.0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>	<b>100</b>	

Fuente: Elaboración Propia.

**Figura 4.16: ¿Usted piensa que los empleos se han incrementado en la provincia de Pasco?**



**17. ¿Usted piensa que se han incrementado las migraciones de personas en busca de empleos en otras regiones?**

#### **INTERPRETACIÓN**

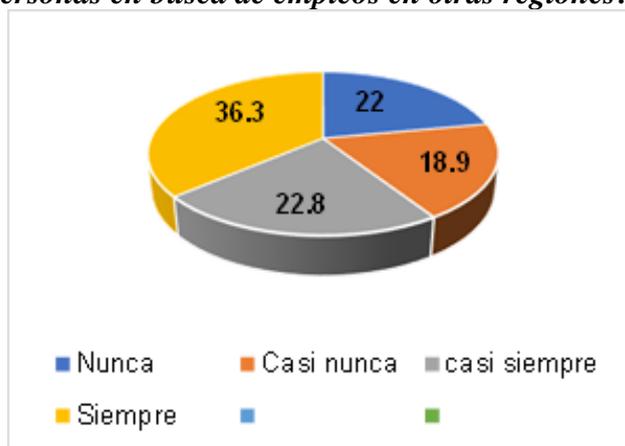
La pregunta tiene la intención de conocer si la población percibe migraciones especialmente de jóvenes debido a la falta de empleo en nuestra provincia, los encuestados en un 22.0% manifiestan que no conocen que haya migraciones a otras regiones por falta de empleo; sin embargo, el 36.3% de encuestados aseguran que existe migraciones de población fuera de Pasco por las condiciones de desempleo, otros 22.8% manifiestan que casi siempre existen migraciones fuera de la provincia de Pasco. Ver la tabla y figura N° 4.17.

**Tabla 4.17: ¿Usted piensa que se han incrementado las migraciones de personas en busca de empleos en otras regiones?**

	<b>FRECUENCIA</b>	<b>FRECUENCIA RELATIVA (%)</b>	<b>FRECUENCIA ACUMULADA</b>
<b>VALIDO: Nunca</b>	<b>28</b>	<b>22.0</b>	<b>22.0</b>
<b>Casi nunca</b>	<b>24</b>	<b>18.9</b>	<b>40.9</b>
<b>Casi siempre</b>	<b>29</b>	<b>22.8</b>	<b>63.7</b>
<b>siempre</b>	<b>46</b>	<b>36.3</b>	<b>100.0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>	<b>100</b>	

Fuente: Elaboración Propia.

**Figura 4.17: ¿Usted piensa que se han incrementado las migraciones de personas en busca de empleos en otras regiones?**



**18. ¿Hay un mejoramiento del sector agropecuario en la provincia de Pasco?**

#### **INTERPRETACIÓN**

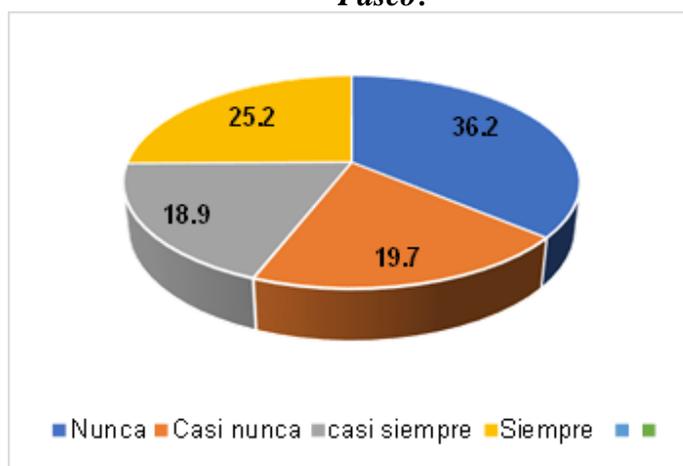
Un factor importante que nos dice que los ingresos han aumentado y la pobreza a disminuido es que el sector agropecuario haya mejorado y desarrollado; la población encuestada tiene su percepción y en un 36.2% manifiestan que el sector agropecuario no ha mejorado desde muchos años anteriores, otra parte de encuestados, el 25.2% manifiestan que el sector agropecuario ha mejorado en forma mínima, pero que necesita mejores estímulos en los precios de los productos. Ver la tabla y figura N° 4.18.

**Tabla 4.18: ¿Hay un mejoramiento del sector agropecuario en la provincia de Pasco?**

	<b>FRECUENCIA</b>	<b>FRECUENCIA RELATIVA (%)</b>	<b>FRECUENCIA ACUMULADA</b>
<b>VALIDO: Nunca</b>	<b>46</b>	<b>36.2</b>	<b>36.2</b>
<b>Casi nunca</b>	<b>25</b>	<b>19.7</b>	<b>55.9</b>
<b>Casi siempre</b>	<b>24</b>	<b>18.9</b>	<b>74.8</b>
<b>siempre</b>	<b>32</b>	<b>25.2</b>	<b>100.0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	

Fuente: Elaboración Propia.

**Figura 4.18: ¿Hay un mejoramiento del sector agropecuario en la provincia de Pasco?**



**19. ¿El sector comercio mejoró en los últimos años en la provincia de Pasco?**

**INTERPRETACIÓN**

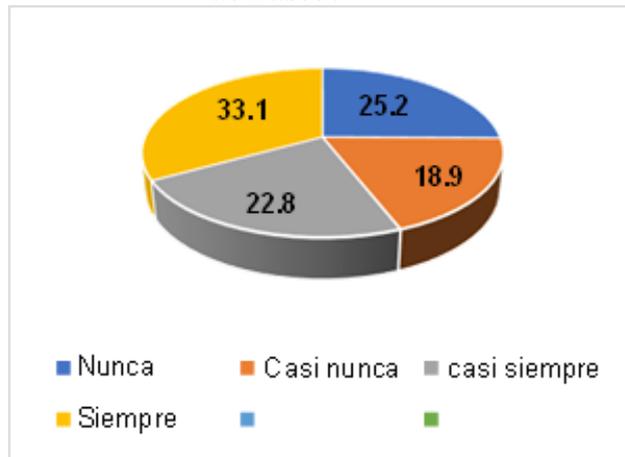
El desarrollo del comercio y servicios es un factor importante que nos puede decir que se ha mejorado o no los ingresos y la disminución de la pobreza, este factor también puede ser estimulado por el gobierno regional y las municipalidades, los encuestados al respecto en un 25.2% Manifiestan que el comercio no ha mejorado y sigue su comportamiento productivo como antes, otra parte de la población encuestada en un 33.1% manifiesta que el comercio y servicios ha ido mejorando gracias a las inversiones de sectores privados, el comercio es la palanca de desarrollo de la provincia de Pasco, ver la tabla y figura N° 4.19.

**Tabla 4.19: ¿El sector comercio mejoró en los últimos años en la provincia de Pasco?**

	FRECUENCIA	FRECUENCIA RELATIVA (%)	FRECUENCIA ACUMULADA
<b>VALIDO: Nunca</b>	<b>32</b>	<b>25.2</b>	<b>25.2</b>
<b>Casi nunca</b>	<b>24</b>	<b>18.9</b>	<b>44.1</b>
<b>Casi siempre</b>	<b>29</b>	<b>22.8</b>	<b>66.9</b>
<b>siempre</b>	<b>42</b>	<b>33.1</b>	<b>100.0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>	<b>100</b>	

Fuente: Elaboración Propia.

**Figura 4.19: ¿El sector comercio mejoró en los últimos años en la provincia de Pasco?**



### 4.3. Prueba de Hipótesis

#### Hipótesis Especifica I

HE1: Existen factores que afectan en forma determinante el bajo crecimiento de los ingresos de los trabajadores en la provincia de Pasco al año 2023.

HE0: No Existen factores que afectan en forma determinante el bajo crecimiento de los ingresos de los trabajadores en la provincia de Pasco al año 2023.

La función queda expresada así:

El bajo crecimiento de los ingresos de los trabajadores en la provincia de Pasco = F (Factores que lo afectan).

**Tabla 4.20: Prueba de la JI cuadrada de Pearson en la Hipótesis I**

Crecimiento de ingresos de los trabajadores	Factores: baja inversión pública y privada, en desarrollo de pymes, industria, agricultura y comercio				
	Nunca influyen los factores productivos.	Casi nunca influye los factores productivos	Casi siempre influyen los factores Productivos	Siempre influye los factores productivos	TOTAL
Nunca hay	14	07	08	01	30

<b>crecimiento</b>					
<b>Casi nunca hay crecimiento</b>	<b>09</b>	<b>05</b>	<b>09</b>	<b>05</b>	<b>28</b>
<b>Casi siempre hay crecimiento</b>	<b>05</b>	<b>08</b>	<b>02</b>	<b>14</b>	<b>29</b>
<b>Siempre hay crecimiento</b>	<b>06</b>	<b>09</b>	<b>07</b>	<b>18</b>	<b>40</b>
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>127</b>

Fuente: Elaboración con datos de las encuestas.

**1. Para probar la hipótesis: se utiliza la siguiente relación:**

$$\chi^2 = \sum \frac{(o - e)^2}{e}$$

Se muestra que “O” el valor observado y la “e” es valor esperado, reemplazando en la expresión se puede ver el valor esperado para cada elemento que conforma la muestra de personas que se han encuestado, y que por supuesto existe relación entre las variables de la hipótesis.

**2. La Distribución de la prueba estadística**

Para esto se ha encontrado los grados de libertad, relacionando (N° de columnas – 1) \* (N° de filas – 1) = (4-1) \*(4-1) = 09 grados de libertad. Esta solución se utiliza para encontrar la Ji cuadrada.

**3. Regla de decisión:**

Lo hemos determinado al nivel de significancia de 0.05p, de probabilidad, esta manera estamos, estamos en condiciones de rechazar la hipótesis nula (H0), solamente cuando X2 es mayor o igual a 16.919 (este es un valor encontrado en la tabla estadística del anexo de nuestro trabajo).

**4. Calculando la estadística de pruebas**

$$(34*30) / 127 = 8.3$$

$$(34*28) / 127 = 7.5$$

$$(34*29) / 127 = 7.7$$

$$(34*40) / 127 = 10.7$$

$$(29*30) / 127 = 6.8$$

$$(29*28) / 127 = 6.4$$

$$(29*29) / 127 = 6.6$$

$$(29*40) / 127 = 9.1$$

$$(26*30) / 127 = 6.1$$

$$(26*28) / 127 = 5.7$$

$$(26*29) / 127 = 5.9$$

$$(26*40) / 127 = 8.1$$

$$(38*30) / 127 = 8.9$$

$$(38*28) / 127 = 8.4$$

$$(38*29) / 127 = 8.7$$

$$(38*40) / 127 = 11.9$$

Con estos resultados aplicamos la fórmula:

$$X^2 = \sum_{N=1}^H \sum_{N=1}^K \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

**Dónde:**

X<sup>2</sup> = Valor estadístico de la Chi cuadrada

f<sub>0</sub> = frecuencia observada f<sub>e</sub> = frecuencia esperada

$$X^2 = (14 - 8.3)^2 / 8.3 + (07 - 7.5)^2 / 7.5 + (8 - 7.7)^2 / 7.7 + (1 - 10.7) / 10.7 + \dots + (6 - 8.9)^2 / 8.9 + (9 - 8.4)^2 / 8.4 + (7 - 8.7)^2 / 8.7 + (18 - 11.9)^2 / 11.9 = 28.7$$

## 5. Decisión estadística

El valor estadístico de la relación es 28.7 lo que quiere decir que es  $>$  a 16.919, por lo que rechazamos  $H_0$ , pues  $X^2_c$  (calculada)  $>$   $X^2_t$  (que se encuentra en la tabla) al nivel de 0.05 P; de manera que declaramos que existe relación directa entre la variable dependiente: **“El bajo crecimiento de los ingresos de los trabajadores en la provincia de Pasco”**, con la variable independiente: **“Factores que afectan al ingreso”**.

## 6. Decisión

El valor encontrado de 28.7 con 9 grados de libertad tiene una aceptable probabilidad y menor que 0.05p, ubicándose en el nivel de significancia, por este motivo se rechaza  $H_0$  y se acepta  $H_1$ .

### Hipótesis Específica II

HE2 Los bajos ingresos o Pobreza monetaria, impide cubrir la canasta básica de alimentos y no alimentos en la provincia de Pasco.

HE0: Los bajos ingresos o Pobreza monetaria, NO impide cubrir la canasta básica de alimentos y no alimentos en la provincia de Pasco.

#### La función queda expresada así:

La canasta básica de alimentos y no alimentos en la provincia de Pasco de Pasco = F (La pobreza monetaria).

**Tabla 4.21: Prueba de la Ji cuadrada de Pearson en la Hipotesis II**

La no cobertura de la canasta básica de alimentos y no alimentos	Los bajos ingresos o pobreza monetaria monetarios				
	Nunca influyen los bajos ingresos	Casi nunca influyen los bajos ingresos	Casi siempre influyen los bajos ingresos	Siempre influye los bajos ingresos	TOTAL
Nunca se cubre la canasta básica	02	03	10	11	26
Casi nunca se cubre la canasta	10	12	03	02	27
Casi siempre se cubre la canasta básica	03	05	09	12	29
Siempre se cubre la canasta	07	09	14	15	45

básica					
TOTAL	22	29	36	40	127

Fuente: Elaboración propia con datos de las encuestas.

**1. Para probar la hipótesis:** se utiliza la siguiente relación:

$$\chi^2 = \sum \frac{(o - e)^2}{e}$$

Se muestra que “O” el valor observado y la “e” es valor esperado, reemplazando en la expresión se puede ver el valor esperado para cada elemento que conforma la muestra de personas que se han encuestado, y que por supuesto existe relación entre las variables de la hipótesis.

**2. La Distribución de la prueba estadística:**

Para esto se ha encontrado los grados de libertad, relacionando (N° de columnas – 1) \* (N° de filas – 1) = (4-1) \*(4-1) = 09 grados de libertad. Esta solución se utiliza para encontrar la Ji cuadrada.

**3. Regla de decisión**

Lo hemos determinado al nivel de significancia de 0.05p, de probabilidad, esta manera estamos, estamos en condiciones de rechazar la hipótesis nula (H0), solamente cuando X2 es mayor o igual a 16.919 (este es un valor encontrado en la tabla estadística del anexo de nuestro trabajo).

**4. Calculando la estadística de pruebas** (fórmula anterior = fe) tenemos:

$$(22*26) / 127 = 4.5$$

$$(22*27) / 127 = 4.7$$

$$(22*29) / 127 = 5.0$$

$$(22*45) / 127 = 7.8$$

$$(29*26) / 127 = 5.9$$

$$(29 * 27) / 127 = 6.2$$

$$(29*29) / 127 = 6.6$$

$$(29*45) / 127 = 10.3$$

$$(36*26) / 127 = 7.4$$

$$(36*27) / 127 = 7.6$$

$$(36*29) / 127 = 8.2$$

$$(36*45) / 127 = 11.3$$

$$(40*26) / 127 = 12.8$$

$$(40*27) / 127 = 8.5$$

$$(40*29) / 127 = 9.1$$

$$(40*45) / 127 = 14.2$$

Con estos resultados aplicamos la fórmula:

$$X^2 = \sum_{N=1}^H \sum_{N=1}^K \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

Dónde:

X<sup>2</sup> = Valor estadístico de la Chi cuadrada

f<sub>0</sub> = frecuencia observada

f<sub>e</sub> = frecuencia esperada

$$X^2 = (2 - 4.5)^2 / 4.5 + (03 - 4.7)^2 / 4.7 + (10 - 5)^2 / 5 + (11 - 7.8) / 7.8 + \dots + (7 - 2.8)^2 / 2.8 + (9 - 8.5)^2 / 8.5 + (14 - 9.1)^2 / 9.1 + (15 - 14.2)^2 / 14.2 = \mathbf{33.9}$$

## 5. Decisión Estadística

El valor estadístico de la relación es 33.9 lo que quiere decir que es > a 16.919, por lo que rechazamos H<sub>0</sub>, pues X<sup>2</sup><sub>c</sub> (calculada) > X<sup>2</sup><sub>t</sub> (que se encuentra en la tabla) al nivel de 0.05 P; de manera que declaramos que existe relación directa entre la variable dependiente: “la canasta básica de alimentos y no

alimentos en la provincia de Pasco”, con la variable independiente: “Los bajos ingresos o Pobreza monetaria”.

## 6. Decisión

El valor calculado 33,9 con 9 grados de libertad tiene una aceptable probabilidad y menor que 0.05p, y se ubica en el nivel de significancia, por eso se concluye que aceptemos H1 y se rechaza H0.

### Hipótesis Específica III

HE3: El gobierno central, regional y local influyen en forma decisiva el crecimiento de los ingresos paliando la pobreza monetaria en la provincia de Pasco.

HE0: El gobierno central, regional y local no influyen en forma decisiva el crecimiento de los ingresos paliando la pobreza monetaria en la provincia de Pasco.

La función queda expresada así:

El crecimiento de los ingresos y la reducción de pobreza de las familias =

**F(de las inversiones del gobierno central regional y gobiernos regionales.**

**Tabla 4.22: Prueba de la Ji cuadrada de Pearson de la Hipótesis III**

El crecimiento de los ingresos y la reducción de pobreza de las familias	Inversiones del gobierno central regional y gobiernos regionales				TOTAL
	Nunca ha y inversiones	Casi nunca hay inversiones	Casi siempre hay inversiones	Siempre hay inversiones	
Nunca hay crecimiento de los ingresos	17	22	02	03	44
Casi nunca hay crecimiento de ingresos	15	08	07	08	38
Casi siempre hay crecimiento de ingresos	06	02	07	09	24
Siempre hay crecimiento de los ingresos	04	02	07	08	21
TOTAL	42	34	23	28	127

**1. Para probar la hipótesis:** se utiliza la siguiente relación:

$$\chi^2 = \sum_e \frac{(o - e)^2}{e}$$

Se muestra que “O” el valor observado y la “e” es valor esperado, reemplazando en la expresión se puede ver el valor esperado para cada elemento que conforma la muestra de personas que se han encuestado, y que por supuesto existe relación entre las variables de la hipótesis.

**2. La Distribución de la prueba estadística:**

Para esto se ha encontrado los grados de libertad, relacionando (N° de columnas – 1) \* (N° de filas – 1) = (4-1) \*(4-1) = 09 grados de libertad. Esta solución se utiliza para encontrar la Ji cuadrada.

**3. Regla de decisión:**

Lo hemos determinado al nivel de significancia de 0.05p, de probabilidad, esta manera estamos, estamos en condiciones de rechazar la hipótesis nula (H0), solamente cuando X2 es mayor o igual a 16.919 (este es un valor encontrado en la tabla estadística del anexo de nuestro trabajo).

**4. Calculando la estadística de pruebas** (fórmula anterior = fe) tenemos.

$$(42*44) / 127 = 14.5$$

$$(42*38) / 127 = 12.5$$

$$(42*24) / 127 = 7.9$$

$$(42*21) / 127 = 6.9$$

$$(34*44) / 127 = 11.8$$

$$(34*38) / 127 = 10.2$$

$$(34*24) / 127 = 6.4$$

$$(34*21) / 127 = 5.6$$

$$(23*44) / 127 = 7.9$$

$$(23*38) / 127 = 6.8$$

$$(23*24) / 127 = 4.3$$

$$(23*21) / 127 = 3.8$$

$$(28*44) / 127 = 9.7$$

$$(28*38) / 127 = 8.4$$

$$(28*24) / 127 = 5.3$$

$$(28*21) / 127 = 4.6$$

Con estos resultados aplicamos la fórmula:

$$X^2 = \sum_{N=1}^H \sum_{N=1}^K \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$$

Dónde:

X<sup>2</sup> = Valor estadístico de la Chi cuadrada

f<sub>0</sub> = frecuencia observada

f<sub>e</sub> = frecuencia esperada

$$X^2 = (17 - 14.5)^2 / 14.5 + (22 - 12.5)^2 / 12.5 + (2 - 7.9)^2 / 7.9 + (3 - 6.9) / 6.9 + \dots + (4 - 9.7)^2 / 9.7 + (2 - 8.4)^2 / 8.4 + (7 - 5.3)^2 / 5.3 + (8 - 4.6)^2 / 4.6 = 40.1$$

## 5. Decisión estadística

El valor estadístico de la relación es 40.1 lo que quiere decir que es > a 16.919, por lo que rechazamos H<sub>0</sub>, pues X<sup>2</sup><sub>c</sub> (calculada) > X<sup>2</sup><sub>t</sub> (que se encuentra en la tabla) al nivel de 0.05 P; de manera que declaramos que existe relación directa entre la variable dependiente: **“crecimiento de los ingresos paliando la pobreza monetaria en la provincia de Pasco”**, con la variable independiente: **“El gobierno central, regional y local”**.

## 6. Decisión

El valor calculado 40.1 con 9 grados de libertad tiene una aceptable probabilidad y menor que 0.05p, y se ubica en el nivel de significancia, por eso se concluye que aceptemos H1 y se rechaza H0.

### 4.4. Discusión de resultados

1. Según el objetivo que nos hemos trazado es decir el de determinar y analizar los factores que afectan el crecimiento de los ingresos de los trabajadores en la provincia de Pasco al año 2023, al respecto (**Huamanchumo, 2010 - 2020**), señala que al contrastar las hipótesis se encontró que las fluctuaciones de las variables (independientes), educación, crecimiento económico y el desempleo de manera directa determinan con gran significación sobre las variables (dependientes), pobreza monetaria. Manifiesta que la pobreza disminuye relativamente gracias a los mejoramientos de los niveles de educación y el gasto público, manifiesta que la pobreza disminuye gracias a que hubo un crecimiento económico, aunque este aumento fue relativamente bajo en los últimos años, manifiesta que el crecimiento ha influenciado en la disminución de la pobreza; en nuestro estudio encontramos que la pobreza solo disminuirá si los sectores económicos incrementan su producción, sin embargo en nuestra provincia de pasco, la industria es muy atrasada o casi inexistente, la agricultura es atrasada porque no se tiene política de desarrollo el gobierno regional a través del ministerio de agricultura hace muy poco por desarrollarla, la minería ya no es la que fue, las actividades que realmente sostienen la estructura de la economía en nuestra provincia son el comercio y servicios; estamos de acuerdo con (**Huamanchumo, 2010 - 2020**) quien dice que un factor importante para aumentar el empleo y disminuir la pobreza monetaria es el mejoramiento de la

educación y el crecimiento de del PBI, aunque este en los años pasados no han sobrepasado el 1,1%.

2. Según el segundo objetivo que nos hemos trazado, es decir el de Describir y relacionar en qué medida los bajos ingresos o pobreza monetaria impide cubrir la canasta básica de alimentos y no alimentos en la provincia de Pasco; al respecto, **(Salgado, 2019)**, en su investigación DETERMINANTES DE LA POBREZA MONETARIA, manifiesta existe pobreza en los hogares, a pesar de que se ha comprobado que estas familias tienen agua y alcantarillado, energía eléctrica, móviles para comunicación e inclusive puede tener una tarjeta bancaria de débito (canasta de no alimentos); a pesar de ello las personas están en el limbo de la pobreza pues no pueden cubrir su canasta básica familiar de no alimentos. En nuestra investigación se ha podido probar que a nivel nacional existe aproximadamente el 31% de población que son pobres, haya antes de la pandemia la pobreza era de 21.5%, con la pandemia se llegó a 30% del total de la población, sin embargo, a junio del presente año el INEI oficializa que la pobreza se incrementó al 32%. Lo que quiere decir que el presente gobierno hace muy poco para reactivar la producción pues las inversiones han caído a casi 0% en los dos últimos años.

3. En el caso del tercer objetivo que nos hemos trazado, es decir el de Describir y relacionar de qué manera el gobierno central, regional y local influyen en forma decisiva el crecimiento de los ingresos paliando la pobreza monetaria en la provincia de Pasco se ha podido demostrar que en efecto el gobierno central y los gobiernos sub nacionales (gobernación regional y municipalidades) sí influyen en el crecimiento de los ingresos paliando en forma efectiva la pobreza, pues las inversiones por más que sean pequeñas y estén poco planificadas, si influyen en

paliar las pobreza; a ello se agregan también los programas sociales que efectúa el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS). Sobre este aspecto, **(Bustamante, 2007 - 2020)**, en su estudio el crecimiento de la economía las desigualdades de la distribución del ingreso monetario de los años 2007 al 2020, en el Perú, manifiesta que se ha analizado los ingresos a través del PBI real y que pese este crecimiento (que no es mucho) persiste la brecha de desigualdad de la población más vulnerable, luego **(Bustamante, 2007 - 2020)**, agrega que en su investigación (en el 2007 al 2011) hubo crecimiento, pero la distribución del ingreso fue injusta; en los años 2012 al 2020 el crecimiento del PBI fue positivo, pero fue disminuyendo por la reducción de inversiones, por lo que la distribución del ingreso siguió siendo desigual.

## CONCLUSIONES

### Podemos concluir lo siguiente:

1. Hay factores económicos como el desarrollo de los sectores productivos como la agricultura, la industria, minero y el sector servicios y el comercio que influye en el desarrollo de los ingresos de las familias afectando el el incremento de la pobreza monetaria.
2. Es determinante el factor educativo de las personas para que exista mejores oportunidades de empleo y así mejorar los ingresos de las familias de la provincia de Cerro de Pasco.
3. Existe relación directa entre la variable dependiente: “El bajo crecimiento de los ingresos de los trabajadores en la provincia de Pasco”, con la variable independiente: “Factores que afectan al ingreso”, pues El valor estadístico (Chi cuadrado)  $X^2_c = 28.7 > X^2_t = 16.919$ , por este motivo se rechaza  $H_0$ ,
4. Los ingresos que perciben gran cantidad de familias de la Provincia de Pasco no les alcanza para cubrir la canasta de subsistencia básica de alimentos y no alimentos.
5. Los bajos ingresos o la pobreza monetaria es grande que ha devenido en que la brecha de desigualdad se haya profundizado en la población peruana, es decir la brecha de desigualdad entre los sectores pudientes y los que menos tienen se ha incrementado.
6. Existe relación directa entre la variable dependiente “la canasta básica de alimentos y no alimentos en la provincia de Pasco”, con la variable independiente: “Los bajos ingresos o Pobreza monetaria”, pues el valor estadístico (Chi cuadrado)  $X^2_c = 33.9 > X^2_t = 16.919$  (Valor de la tabla), por este motivo se rechaza  $H_0$ .

7. El gobierno central y los gobiernos subnacionales son elementos determinantes para el desarrollo y crecimiento de los ingresos y la disminución de la pobreza de las familias más vulnerables de la sociedad de la provincia de Pasco.

8. Existe relación directa entre la variable dependiente “crecimiento de los ingresos paliando la pobreza monetaria en la provincia de Pasco”, con la variable independiente: “El gobierno central, regional y local”, pues el valor estadístico (Chi cuadrado)  $X^2_c = 40.1 > X^2_t = 16.919$  (Valor de la tabla), por este motivo se rechaza  $H_0$ .

## **RECOMENDACIONES**

### **Podemos recomendar lo siguiente:**

1. Recomendar a la gobernación regional mejorar sus presupuestos participativos y priorizar el desarrollo de la agricultura, la industria y pequeñas y microempresas (pymes), de esta manera se propicie el incremento del empleo y mejorar los ingresos y disminuir la pobreza monetaria
2. Recomendar a las municipalidades de la provincia de Pasco mejorar la atención de los programas sociales y sean dirigidas a los sectores más necesitados y vulnerables de las zonas marginales.
3. Sugerir al Ministerio de Educación por intermedio de la Dirección Regional de Pasco, Mejorar la inversión en educación especialmente en la educación Básica Regular (EBR), mejorando la alimentación de los niños, sembrando así las bases para el fortalecimiento corporal e intelectual.
4. Mejorar la selección de los beneficiarios de los programas sociales dirigidos por las municipalidades y el MIDIS, que los programas vayan dirigidos a .as personas que realmente lo necesitan, de esta manera se puede paliar los efectos de la pobreza.
5. Sugerir al gobierno nacional y a los gobiernos locales poner mejor énfasis en las inversiones para el desarrollo de los sectores económicos, especialmente al sector agropecuario y el sector de las Pymes, estos sectores dan mayor empleo a la población de la Provincia de Pasco.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Agreda, A. (2010 - 2019). Crecimiento Económico y pobreza monetaria en el Perú 2010 - 2019.
- BCRP - INEI. (2023). *MEMORIAS*. Lima: Banco Central de Reserva del Perú.
- Bustamante, F. (2007 - 2020). *El Crecimiento de la economía las desigualdades de la distribución del ingreso monetario de los años 2007 - 2020*. Lima.
- Chillitupa. (2023). ¿Por qué aumento la "pobreza" en Perú y que planea el gobierno? *La voz de América*.
- Huamanchumo, A. (2010 - 2020). *Factores que determinan la Pobreza Monetaria en el Perú 2010 - 2020*. Lima.
- INEI. (2021). *PUBLICACIONES DIGITALES*. Obtenido de [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/)
- Lozada, J. (Agosto de 2014). *Investigación Aplicada*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6163749>
- MEF. (2022). *Informe anual - MEF*. Lima.
- Narvaez. (2024). *Técnicas de Metodo Científico*.
- Ortega, M. E. (2023). *Métodos Analíticos Aplicados*. Mexico: INAH.
- Salgado, A. (2019). *Determinantes de la pobreza en el departamento de la Libertad*. La Libertad.
- Sempieri. (2014). *Metodología de la Investigación*. D.F Mexico: INTERAMERICANA EDITORES S.A.
- Zavaleta, R. (2018). *Distribución de los ingresos monetarios y su influencia de las tres regiones naturales del Peru en los años 2014 - 2016*. Lima.

## **ANEXOS**

## ANEXO N° 1

UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRION – PASCO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMIA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

**OBJETIVO:** Recabar información básica para realizar la investigación a cerca de: “El

**Ingreso y la pobreza monetaria en la provincia de Pasco al 2023”**

PREGUNTAS: A LOS FUNCIONARIOS Y TRABAJADORES

**PREGUNTAS A TRABAJADORES DE MERCADOS DE ABASTOS Y A  
FUNCIONARIOS DE MUNICIPALIDADES.**

**1. ¿Usted tiene estudios de secundaria completa?**

- Nunca (1)
- Casi nunca (2)
- Casi siempre (3)
- Siempre (4)

**2. ¿Usted tiene estudios superiores en universidad o institutos?**

- Nunca (1)
- Casi nunca (2)
- Casi siempre (3)
- Siempre (4)

**3. ¿Usted tiene seguro social en ESSALUD?**

- Nunca (1)
- Casi nunca (2)
- Casi siempre (3)

➤ Siempre (4)

**4. ¿Usted está inscrita en el Seguro Integral de Salud (SIS)?**

➤ Nunca (1)

➤ Casi nunca (2)

➤ Casi siempre (3)

➤ Siempre (4)

**5. ¿Su familia tiene agua potable todo el día?**

➤ Nunca (1)

➤ Casi nunca (2)

➤ Casi siempre (3)

➤ Siempre (4)

**6. ¿Su salario mensual o quincenal cubre el costo de la canasta básica de alimentos y no alimentos?**

➤ Nunca (1)

➤ Casi nunca (2)

➤ Casi siempre (3)

➤ Siempre (4)

**7. ¿Sus hijos cursan estudios en colegios privados?**

➤ Nunca (1)

➤ Casi nunca (2)

➤ Casi siempre (3)

➤ Siempre (4)

**8. ¿Usted participa en algún programa social del gobierno?**

➤ Nunca (1)

➤ Casi nunca (2)

➤ Casi siempre (3)

➤ Siempre (4)

**9. ¿Su vivienda es propia?**

➤ Nunca (1)

➤ Casi nunca (2)

➤ Casi siempre (3)

➤ Siempre (4)

**10. ¿Usted tiene en su trabajo el salario mínimo vital que paga el gobierno?**

➤ Nunca (1)

➤ Casi nunca (2)

➤ Casi siempre (3)

➤ Siempre (4)

**11. ¿Con su trabajo privado o de emprendedor llega a tener un salario mínimo de mil soles al mes?**

➤ Nunca (1)

➤ Casi nunca (2)

➤ Casi siempre (3)

➤ Siempre (4)

**12. ¿En su hogar alguien más aporta para el sostén de los gastos?**

➤ Nunca (1)

➤ Casi nunca (2)

➤ Casi siempre (3)

➤ Siempre (4)

**13. ¿Sus ingresos logra cubrir los gastos de consumo de alimentos del mes (canasta básica)?**

- Nunca (1)
- Casi nunca (2)
- Casi siempre (3)
- Siempre (4)

**14. ¿Usted y su familia paga sin atraso ni moras su luz y agua?**

- Nunca (1)
- Casi nunca (2)
- Casi siempre (3)
- Siempre (4)

**15. ¿Hay inversiones públicas por parte del gobierno regional y local en educación cultura y salud en cerro de Pasco?**

- Nunca (1)
- Casi nunca (2)
- Casi siempre (3)
- Siempre (4)

**16. ¿Hay inversiones importantes que propicie en la formación y consolidación de las pymes por parte del gobierno regional y municipalidades en Pasco?**

- Nunca (1)
- Casi nunca (2)
- Casi siempre (3)
- Siempre (4)

**17. ¿Existe inversiones importantes para el desarrollo agrícola por parte de los gobiernos regional y locales?**

- Nunca (1)
- Casi nunca (2)
- Casi siempre (3)
- Siempre (4)

**18. ¿Se ha invertido en agua y alcantarillado en favor de la población?**

- Nunca (1)
- Casi nunca (2)
- Casi siempre (3)
- Siempre (4)

**19. ¿Usted piensa que los empleos se han incrementado en la provincia de Pasco?**

- Nunca (1)
- Casi nunca (2)
- Casi siempre (3)
- Siempre (4)

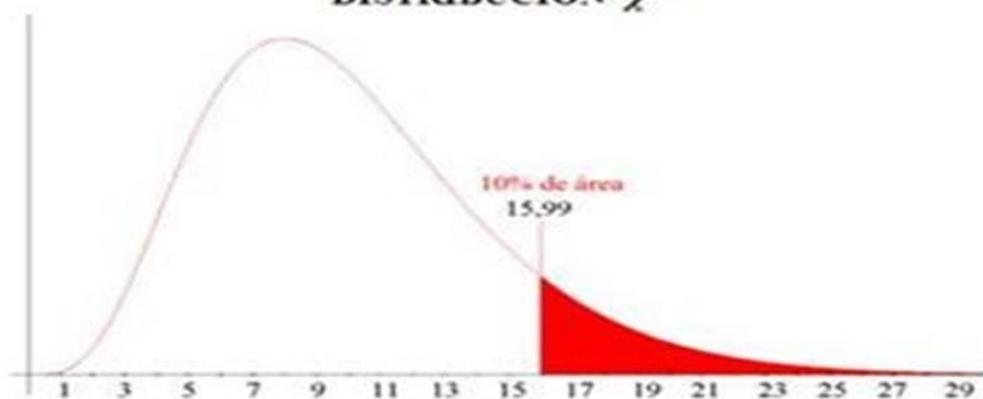
**20. ¿Usted piensa que se han incrementado las migraciones de personas en busca de empleos en otras regiones?**

- Nunca (1)
- Casi nunca (2)
- Casi siempre (3)
- Siempre (4)

**21. ¿Hay un mejoramiento del sector agropecuario en la provincia de Pasco?**

- Nunca (1)
- Casi nunca (2)
- Casi siempre (3)
- Siempre (4)

ANEXO N°2  
DISTRIBUCIÓN  $\chi^2$



Ejemplo:  
Para 10 grados de libertad  
 $P(\chi^2 > 15.99) = 0.10 = 10\%$

	0.995	0.990	0.975	0.950	0.900	0.750	0.500	0.250	0.100	<b>0.050</b>	0.025	0.010	0.005
1	0.000	0.000	0.001	0.004	0.016	0.102	0.455	1.323	2.706	3.841	5.024	6.635	7.879
2	0.010	0.020	0.051	0.103	0.211	0.575	1.386	2.773	4.605	5.991	7.378	9.210	10.597
3	0.072	0.115	0.216	0.352	0.584	1.213	2.366	4.108	6.251	7.815	9.348	11.345	12.838
4	0.207	0.297	0.484	0.711	1.064	1.923	3.357	5.385	7.779	9.488	11.143	13.277	14.860
5	0.412	0.554	0.831	1.145	1.610	2.675	4.351	6.626	9.236	11.070	12.833	15.086	16.750
6	0.676	0.872	1.237	1.635	2.204	3.455	5.348	7.841	10.645	12.592	14.449	16.812	18.548
7	0.989	1.239	1.690	2.167	2.833	4.255	6.346	9.037	12.017	14.067	16.013	18.475	20.278
8	1.344	1.646	2.180	2.733	3.490	5.071	7.344	10.219	13.362	15.507	17.535	20.090	21.955
9	1.735	2.088	2.700	3.325	4.168	5.899	8.343	11.389	14.684	16.919	19.023	21.666	23.589
10	2.156	2.558	3.247	3.940	4.865	6.737	9.342	12.549	15.987	18.307	20.483	23.209	25.188
11	2.603	3.053	3.816	4.575	5.578	7.584	10.341	13.701	17.275	19.675	21.920	24.725	26.757
12	3.074	3.571	4.404	5.226	6.304	8.438	11.340	14.845	18.549	<b>21.026</b>	23.337	26.217	28.300

**ANEXO N° 3**

**MATRIZ DE CONSISTENCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACION:  
“El Ingreso y la pobreza monetaria en la provincia de Pasco al 2023”**

<b>PROBLEMAS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>HIPOTESIS</b>	<b>VARIABLES</b>	<b>INDICADORES</b>
<b>PROBLEMA GENERAL</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>HIPOTESIS GENERAL</b>		
<b>PG:</b> ¿De qué manera el ingreso de las familias afectados por la pobreza monetaria es determinantes en la capacidad de cubrir la canasta básica de alimentos y no alimentos directos en los últimos años al 2023?	<b>OG:</b> Describir y relacionar como el ingreso de las familias afectados por la pobreza monetaria es determinante en la capacidad de cubrir la canasta básica de alimentos y no alimentos directos en los últimos años al 2023.	<b>HG:</b> El ingreso de las familias afectadas por la pobreza monetaria es determinantes en la capacidad de cubrir la canasta básica de alimentos y no alimentos directos en los últimos años al 2023.		
<b>PROBLEMAS ESPECÍFICAS</b>	<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>HIPOTESIS ESPECÍFICAS</b>	<b>VARIABLES</b>	<b>INDICADORES</b>
<b>PE1:</b> ¿Cuáles son los factores determinantes que afectan el crecimiento de los ingresos de los trabajadores en la provincia de Pasco al año 2023?	<b>OE1:</b> Determinar y analizar los factores que afectan el crecimiento de los ingresos de los trabajadores en la provincia de Pasco al año 2023	<b>HE1:</b> Existen factores que afectan en forma determinante el bajo crecimiento de los ingresos de los trabajadores en la provincia de Pasco al año 2023.	<u><b>VARIABLES INDEPENDIENTES</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Factores determinantes de los ingresos</li> </ul> <u><b>VARIABLES DEPENDIENTE</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los ingresos y la pobreza monetaria</li> </ul>	➤ Disminución de los factores que afectan los ingresos en un 30%
<b>PE2:</b> ¿En qué medida la pobreza monetaria impide cubrir la canasta básica de alimentos y no alimentos en la provincia de Pasco?	<b>OG2:</b> Describir y relacionar en qué medida la pobreza <b>monetaria</b> impide cubrir la canasta básica de alimentos y no alimentos en la provincia de Pasco.	<b>HE2:</b> Los bajos ingresos o Pobreza monetaria, impide cubrir la canasta básica de alimentos y no alimentos en la provincia de Pasco.	<u><b>VARIABLES INDEPENDIENTES</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los bajos ingresos</li> </ul> <u><b>VARIABLES DEPENDIENTE</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>La canasta básica de alimentos y no alimentos</li> </ul>	✓ crecimiento de los ingresos en un 15%
<b>PE3:</b> ¿De qué manera el gobierno central, regional y local influyen en el crecimiento	<b>OE3:</b> Describir y relacionar de qué manera el gobierno central, regional y local influyen en forma	<b>HE3:</b> El gobierno central, regional y local influyen en forma decisiva el crecimiento de los	<u><b>VARIABLES INDEPENDIENTES</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los gobiernos subnacionales</li> </ul>	Crecimiento los ingresos en un 20%

de los ingresos y paliar la pobreza en la provincia de Pasco	decisiva el crecimiento de los ingresos y paliar la pobreza monetaria en la provincia de Pasco	ingresos y paliar la pobreza monetaria en la provincia de Pasco.	<b><u>VARIABLES DEPENDIENTE</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crecimiento de los ingresos.</li></ul>	
--	--	--	--	--