

**UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y CONTABLES
ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ECONOMÍA**



TESIS

**“LA INVERSIÓN PÚBLICA Y EL IMPACTO EN LA
EDUCACIÓN Y LA SALUD EN EL ÁMBITO DE
LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE
PASCO: 2010-2017”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE ECONOMISTA**

PRESENTADO POR:

Bach. Franco Jaiyerzino, VIDAL ESPINOZA

Bach. Misael Tomás, RICALDI CURI

ASESOR:

Dr. José H. MARTÍNEZ SOLANO

Pasco, Perú - 2018

PRESENTADO POR:

Bach. Franco Jaiyerzino, VIDAL ESPINOZA

Bach. Misael Tomás, RICALDI CURI

**SUSTENTADO Y APROBADO ANTE LOS
JURADOS**

Dr. Ángel TORRES VÁSQUEZ
PRESIDENTE

Dr. Oscar LÓPEZ GUTIERREZ
MIEMBRO

Dr. José P. SALAS GAMARRA
MIEMBRO

DEDICATORIA

A Dios por acompañarnos en nuestros éxitos, a nuestros queridos padres por su apoyo incondicional en nuestra formación profesional.

FRANCO Y MISAEL.

AGRADECIMIENTO

A la fecha se ha logrado culminar de desarrollar nuestro trabajo de investigación y hemos reflexionado que no es fácil dar por terminado un escrito referido a la tesis universitaria como la nuestra. Aparentemente escribirlo es fácil; pero no lo es, pues consiste en escribir párrafo por párrafo, texto por texto. Podemos hacer un borrador de un tema, luego pasamos a otro borrador y así sucesivamente y difícilmente logramos concretar el referido artículo. En el desarrollo de nuestro trabajo de tesis se ha tenido esa dificultad; sin embargo, lo hemos superado con creces.

Para el desarrollo de nuestra tesis, en primer lugar, tenemos que agradecer a Dios por prestarnos vida salud y fe para seguir adelante; en segundo lugar, agradecer a nuestros padres por haber tenido la tesonera exigencia de cada día y exigirnos de cumplir con nuestro objetivo más próximo, es decir obtener **nuestro Título Profesional de Economista** para poder ejercer nuestra carrera.

Al culminar nuestro trabajo tenemos que agradecer a nuestros profesores de la Carrera profesional de Economía que con sus valiosas enseñanzas han permitido formarnos profesionalmente.

Tenemos que agradecer a nuestro profesor Asesor el Dr. **José H. Martínez Solano** que con sus orientaciones precisas se ha podido culminar la presente investigación. También tenemos que agradecer a nuestros compañeros de promoción, quienes nos han alentado en seguir adelante.

FRANCO Y MISAEL.

INTRODUCCIÓN

Nuestra investigación titulada: **“LA INVERSION PÚBLICA Y EL IMPACTO EN LA EDUCACION Y LA SALUD EN EL AMBITO DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE PASCO: 2010-2017”**, ha descrito, explicado y analizado lo concerniente a la inversión pública municipal; se han descrito y analizado las variables que han hecho que se desenvuelva de una u otra manera la gestión de una forma positiva o negativa. Se ha observado que en la mayoría de gobiernos locales las gestiones han sido cundidas de corrupción sobre todo en la parte de las inversiones. No decimos que todo esté mal, lamentablemente esto viene ocurriendo en todo el sistema de gestión regional y municipal.

En el capítulo I del trabajo de investigación se ha planteado el problema; es decir se ha identificado el problema de la investigación que radica en las inversiones municipales, es decir en la parte de salud y educación, es cierto que estos aspectos no son de mucha competencia municipal, sin embargo al ser esta una gestión vecinal, está ligada a aspectos del bienestar de los vecinos, no es ético ver a los vecinos (sobre todo a niños) a quien se busca su bienestar ver que viven en medio del analfabetismo, desnutrición y con sus servicios básicos en deplorables condiciones; por ello es que los municipios tengan que comprometerse a por lo menos paliar las condiciones de vida en el campo educativo, salud y saneamiento de servicios básicos. El problema se ahonda cuando se trata de una ciudad desabastecida como nuestra ciudad de cerro de Pasco, desabastecida de buenos locales educativos, falta de equipamiento de las postas médicas, constante desnutrición de niños, contaminación ambiental y falta de servicios básicos elementales para el desenvolvimiento de la vida de las personas; estos problemas y otros hace que la municipalidad esté obligada a comprometerse con las necesidades básicas de los vecinos.

En el capítulo II se presentan los antecedentes de la investigación, el sustento

teórico y científico que está relacionado con el presente trabajo. Aquí vemos el cómo se ha dado la evolución o progreso de las inversiones, estas han venido incrementando año a año; es cierto que no han sido onerosas, pero es evidente que han incrementado año a año. Los economistas dicen que las inversiones son el ente más importante que propician el aumento de la producción y el empleo; pero no solo eso, las inversiones traen ganancias por interés a los bancos y financieras además mueve el comercio, la industria, la distribución, el consumo y nuevamente producción y la inversión. Este es el circuito virtuoso que toda sociedad progresista busca. En el marco teórico también encontramos el análisis de las inversiones de localidades nacionales peruanas, observamos las definiciones de inversiones que se han realizado a través de los años.

En nuestro marco teórico fundamentamos teóricamente las inversiones, pero también se observa la importancia de la planificación estratégica como fundamento teórico y práctico para efectivizar las inversiones; El CEPLAN de una u otra manera da las directivas de las actuaciones de los gobiernos regionales y municipales, pero no se es consciente de su real significado; por ello es que las inversiones son aún “anárquicas”, ello se refleja en inversiones donde la comunidad no lo necesita, pues hay muchas que se duplican. Ello trae derroche de recursos, inversiones que se dan donde no debe efectuarse; inversiones que no se realizan a pesar de las necesidades. Ello lamentablemente no trae eficiencia en las inversiones, en la producción y en el aumento del empleo, ni reducción de la pobreza, al contrario, las incrementa.

El capítulo III considera la metodología y técnicas de la investigación, es decir se presentan el tipo y nivel del mismo; en realidad esta investigación es de diseño transversal porque se analizan datos de las encuestas realizadas; la investigación es también aplicada y práctica, pues se han tomado como muestra a los trabajadores y funcionarios de nuestra municipalidad provincial de Pasco.

En el capítulo IV se aborda a fondo la descripción, explicación y análisis de

las inversiones. Inversiones que se han realizado en Educación, salud y saneamiento. La descripción de la realidad de las inversiones municipales la hemos realizado tomando las variables de cada hipótesis planteada, esta descripción la hemos acompañado de algunos comentarios con imágenes, cuadros descriptivos y análisis de las preguntas realizadas en las encuestas. También hemos contrastado y analizado las variables de las hipótesis de trabajo, donde se han demostrado la relación de sus variables. Para contrastar (evaluar) las variables de las hipótesis, se ha utilizado la prueba estadística denominada, **prueba Ji-cuadrada** que correlaciona las referidas variables.

Finalmente, el trabajo culmina dando algunas conclusiones y algunas recomendaciones, para luego dar paso a la bibliografía y a los anexos.

FRANCO Y MISAEL

ÍNDICE

AGRADECIMIENTO.....	iv
INTRODUCCIÓN.....	v
CAPITULO I.....	11
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	11
1.1. DESCRIPCION DE LA REALIDAD	11
1.1.1. CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN	11
1.1.2. EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACION.....	12
1.2. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	26
1.2.1. DELIMITACIÓN ESPACIAL	26
1.2.2. DELIMITACIÓN TEMPORAL	26
1.2.3. DELIMITACIÓN SOCIAL	26
1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	26
1.3.1. PROBLEMA PRINCIPAL.....	26
1.3.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS	26
1.4. FORMULACIÓN DE OBJETIVOS	27
1.4.1. OBJETIVOS GENERAL.....	27
1.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	27
1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	28
1.5.1. JUSTIFICACION TEORICA.....	28
1.5.2. JUSTIFICACIÓN PRACTICA	28
1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	29
CAPITULO II.....	30
MARCO TEORICO Y CONCEPTUAL.....	30
2.1. ANTECEDENTES DE ESTUDIO	30
2.2. BASES TEÓRICAS - CIENTÍFICAS	32
2.2.1. FACTORES QUE DETERMINAN LA INVERSIÓN PÚBLICA EN LOS GOBIERNOS MUNICIPALES	32
2.2.2. MODELO PARA EL PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO EN LAS MUNICIPALIDADES	33
2.2.3. VENTAJAS Y DESVENTAJAS DEL PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO.....	37
2.2.4. LOS PROYECTOS DE INVERSION.....	39

2.2.5. POBREZA EN EL PERÚ SUBE POR PRIMERA VEZ EN ESTE MILENIO.....	43
2.2.6. ¿QUÉ SIGNIFICA UN ACCESO SOSTENIBLE A UN AGUA POTABLE SALUBRE Y AL SANEAMIENTO BÁSICO?.....	47
2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS	49
CAPITULO III.....	52
METOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION.....	52
3.1. TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN.....	52
3.1.1. TIPO DE INVESTIGACION.....	52
3.1.2. NIVEL O ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN.....	54
3.2. MÉTODO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	55
3.2.1. METODO DE LA INVESTIGACION.....	55
3.2.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	57
3.3. UNIVERSO Y MUESTRA	58
3.3.1. UNIVERSO DEL ESTUDIO.....	58
3.3.2. UNIVERSO SOCIAL.....	59
3.3.3. UNIDAD DE ANÁLISIS DEL ESTUDIO	59
3.3.4. MUESTRA DE LA INVESTIGACIÓN	59
3.4. FORMULACION DE HIPOTESIS.....	62
3.4.1. HIPÓTESIS GENERAL	62
3.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICA.....	62
3.5. IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES E INDICADORES.....	62
3.6. DEFINICION DE VARIABLES E INDCADORES	63
3.6.1. DE LA HIPOTESIS ESPECÍFICAS (HE1).....	63
3.6.2. DE LA HIPOTESIS ESPECÍFICA (HE2)	63
3.6.3. DE LA HIPOTESIS ESPECIFICA (HE3)	64
3.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	64
3.7.1. FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS.	64
3.7.2. LAS ENTREVISTAS	64
3.7.3. LA OBSERVACIÓN	65
3.7.4. ANÁLISIS DOCUMENTAL	65
3.8. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	65
3.8.1. PROCESAMIENTO ELECTRÓNICO.	66

CAPITULO IV	67
ANÁLISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS OBTENIDOS.....	67
4.1. DESCRIPCION DEL TRABAJO DE CAMPO	67
4.2. PRESENTACION, ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS OBTENIDOS.....	68
4.2.1. DESCRIPCIÓN Y ANALISIS DE LA HIPOTESIS I (HE1)	68
4.2.2. DESCRIPCIÓN Y ANALISIS DE LA HIPOTESIS II (HE2)	74
4.2.3. DESCRIPCIÓN Y ANALISIS DE LA HIPOTESIS III (HE3)	82
4.3. CONTRATACION DE HIPOTESIS	90
4.3.1. CONTRASTACIÓN Y ANALISIS DE LA HIPOTESIS I (HE1)	90
4.3.2. CONTRASTACIÓN Y ANALISIS DE LA HIPOTESIS II (HE2)	94
4.3.3. CONTRASTACIÓN Y ANALISIS DE LA HIPOTESIS III (HE3)	97
CONCLUSIONES.....	101
RECOMENDACIONES	102
BIBLIOGRAFIA.....	103

CAPITULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. DESCRIPCION DE LA REALIDAD

1.1.1. CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN

A nivel Regional la inversión Pública es muy importante porque resalta cuando se aprecia un crecimiento importante en la infraestructura física, que contribuye a impulsar la actividad productiva de la región y del país, así como en un mejoramiento de las actividades de educación y salud.

Tanto a nivel local como a nivel regional la solución de los problemas de corto plazo desvió la atención de fortalecer la inversión de largo plazo. El aumento en la asignación de gasto corriente, especialmente al pago de servicios personales, deja de manifiesto un enorme aparato burocrático. A nivel regional y a nivel municipal, se viene invirtiendo en salud, nutrición y saneamiento, aunque sabemos que esta inversión no es suficiente, pero lo importante es que se sigue invirtiendo, lo que se quiere es tener resultados.

Aunque es un tema por demás analizado y discutido, se debe insistir en la importancia de la inversión pública en áreas que estimulen el crecimiento del país. Pero también se debe considerar que, ante el rezago que muestra la inversión pública, deslindar algunas actividades al sector privado contribuiría a fortalecer el impulso del aparato productivo del país.

1.1.2. EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACION

A. DESCRIPCION DEL PROBLEMA

Acá responderemos a preguntas: **¿Cómo es el problema de estudio?**, lo que se quiere es describir el problema central que se resume en la descripción de las variables explicadas y explicativas. Por su puesto se están fundamentando debidamente.

1. EL PROBLEMA DE NO TENER COMPETITIVIDAD Y NI PRODUCTIVIDAD

Sólo mejorando la competitividad entendido ésta como la capacidad de atender mejor a la población en su conjunto, de manera que la municipalidad ofrezca un servicio que compita con cualquier municipalidad de nuestra provincia y de la región así se puede enfrentar con éxito a los cambios modernos; Pero no solo a la competitividad se tiene que enfrentar, hay que enfrentar, también a la baja cultura, baja instrucción del personal. **La comunidad tiene todavía alta tasa de analfabetismo, baja calidad de salud**, (dentro de ello la desnutrición y el saneamiento físico). Nuestra provincia tiene una baja calidad productiva, es decir nuestra productividad en el servicio que se ofrece es mala y de baja calidad, sabemos que hoy en día se produce más y mejor utilizando menos recursos, sean estos insumos o mano de obra.

En el Municipio se tiene baja calidad **de Productividad** en el servicio, las personas, en su mayoría, no son conscientes de su trabajo; la mayoría de los trabajadores no lo son, las personas del pueblo mismo tampoco lo son, somos pobres económicamente; pero también somos pobres en conciencia, en conocimiento, en cultura, en honradez, estamos esperando quién falla para criticar; en general tenemos escasos valores éticos y morales. Debemos entender que vivimos tiempos de dura lucha por la supervivencia donde el objetivo principal es mantenerse en el mercado de la producción y de servicios y para ello es necesario la productividad y la competitividad, y esto se está convirtiendo en la única y exclusiva forma de sobrevivir.

Cambiar la realidad debería significar, cambiar nuestra estructura económica, la educación debe de ser más consciente a los niños y a los jóvenes; cambiar en el servicio de salud, para que desaparezca la desnutrición, la mortalidad materna infantil. Es decir, los sectores productivos deben ofrecer sus servicios con toda la eficiencia posible. En cuanto al municipio, éste debería ser el timonel, el modelo, la muestra de nuestro cambio, por ello pensamos que el cambio tiene que empezar, cambiando las actitudes y trabajando por el pueblo; pero con hechos.

- 2. FALTA DE PROVISION DE SERVICIOS SOCIALES BASICOS POR PARTE DE LA MUNICIPALIDAD DE PASCO** El acceso a los servicios sociales básicos de educación, salud, nutrición, saneamiento físico, es el primero de los tres componentes de la línea estratégica de integración, equidad y justicia

social. Lamentablemente la cobertura y la calidad de estos servicios son muy deficientes no solo en Pasco, sino también a nivel nacional. El sector público es quien debe proporcionarlos; la acción estatal adolece a una serie de efectos y problemas que tienen un impacto negativo en la población que depende de ella. Si bien la labor de la municipalidad seguirá siendo de gran importancia, es preciso sentar las bases para que las organizaciones de la sociedad civil y los proveedores privados jueguen papeles complementarios en la provisión de servicios sociales.

3. EL ANALFABETISMO EN PASCO

También podemos observar en el cuadro N°1.1 la prevalencia de altas tasas de analfabetismo femenino, desnutrición crónica y de niños que trabajan en diferentes actividades económicas. Esta situación obliga a que el Estado tenga una mayor intervención a través de programas sociales, en especial en salud y educación para la población infantil y la generación de condiciones económicas de infraestructura vial y de servicios a la producción.

Obviamente, la escasa presencia del Estado en el campo de los servicios públicos y la falta de desarrollo de actividades económicas que involucren a los productores agrarios se refleja en el débil acceso a los servicios de salud y en las precarias condiciones de vivienda de los campesinos.

La mayoría carece de servicios de agua potable, saneamiento y alumbrado eléctrico; aunque en los últimos años se ha mejorado ligeramente en los niveles de cobertura.

**CUADRO Nº 1.1
PRINCIPALES INDICADORES DE POBREZA SEGÚN
LOS DEPARTAMENTOS DE JUNIN Y PASCO**

Región	Poblac. Rural (%)	Niños desnutric. Crónica (%)	Tasa de mortalidad infantil (%)	Tasa de mortalidad Infantil x cada mil	Niños que trabajan (%)
Pasco	51,9%	33,6%	84,8%	44,6%	4,6%
Junín	34,5%	31,3%	63,0%	39,5%	3,6%

Fuente: INEI

En el cuadro Nº1.2 podemos observar, los indicadores socioeconómicos de la provincia de Pasco, siendo la tasa de morbilidad al nacer 68.8%; analfabetismo en mujeres de 65.76%; analfabetismo en varones de 34.24%; desnutrición infantil 30.9%; mortalidad infantil 18,1%; siendo este mayor en la zona rural, donde los servicios de salud son deficientes.

**CUADRO Nº 1.2
INDICADORES SOCIOECONOMICOS DE LA
PROVINCIA DE PASCO**

DESCRIPCION	%
Desnutrición infantil	30,9
Mortalidad infantile	18,1
Morbilidad al nacer	68,8
Analfabetismo	
Hombre	34,24
Mujer	65,76
Saneamiento	
Viviendas con Ss desagüe	41,0
Viviendas con Ss agua	41,0
Energía eléctrica	
Cuenta con Ss.	71,0

Fuente: Plan de Desarrollo Concertado MPP 2017

CAPITULO 1.3
TASA DE ANALFABETISMO

PAIS	7.1	3.6	10.6
DEPARTAMENTO	NACIONAL	HOMBRES	MUJERES
Pasco	8.3	4.4	22.5
CAP. PASCO	6.2	2.7	9.9
Daniel A. Carrión	12.0	6.3	17.6
Yanahuanca	9.5	9.5	15.1
Oxapampa	10.3	6.6	14.6
Oxapampa	5.9	4.0	7.9

Fuente: INEI-Censos Nacionales: XI de Población y VI de Vivienda 2015

Así mismo es necesario enfatizar que muchas comunidades campesinas de la Provincia de Pasco, no tienen servicio de agua potable y la gran mayoría de estas no cuentan con sistema de desagüe lo que contribuye al incremento de enfermedades gastrointestinales deteriorando su calidad de vida del poblador rural.

4. LA DESNUTRICIÓN EN PASCO

Según INEI son Cinco regiones que tienen a más de 20% de su población de niños con desnutrición crónica.

La desnutrición crónica es el retraso en el crecimiento de los niños menores de 5 años; es decir la niña o niño no alcanzó la talla esperada para su edad¹, Y si bien, hay grandes esfuerzos por combatir con este problema en salud, todavía hay regiones en las que se debe acentuar el trabajo.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) dio a conocer que, en el último año, la desnutrición crónica en la población menor de cinco años de edad pasó de 14.4% a 13.1%², disminuyendo en 1.3 puntos porcentuales, es decir, 39,300 niñas y niños dejaron la condición de desnutridos.

¹ Según la Unicef. (2017). Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

Aun, 396 mil niños y niñas enfrentan este problema de desnutrición crónica en el país.

El INEI informó que, en los últimos cinco años, la desnutrición crónica disminuyó en 6.4 puntos porcentuales al pasar de 19.5% a 13.1%², es decir, 201,100 personas menores de cinco años dejaron de ser desnutridos. Según área de residencia, en los últimos 5 años en el área rural disminuye en 10.5 puntos porcentuales y en el área urbana en 2.2 puntos porcentuales.

Desnutrición regional “La desnutrición crónica en niñas y niños menores de cinco años afectó principalmente a **los departamentos más pobres del país como Huancavelica, Cajamarca, Ucayali, Pasco y Loreto**, con tasas de desnutrición crónica superiores al 23%”³. En el último año, la desnutrición crónica disminuyó en 16 regiones del país, siendo Huánuco y Piura las que presentaron una disminución de 5 puntos porcentuales”; subrayó el jefe del INEI, Aníbal Sánchez.

ANEMIA

En el año 2016, la anemia afectó al 43.6% de niños cuya edad está entre 6 meses a 3 años de edad, es decir, a 681 mil niños. En los últimos dos años, la anemia se mantuvo en los mismos niveles; concentrándose la mayor cantidad de menores con anemia en el área urbana.

La anemia afectó al 53.4% de niñas y niños en el área rural (202 mil niños y niñas) y en el área urbana al 39.9% (479

² Resultado de los Indicadores de Salud Materno Neonatal, Infantil y Articulado Nutricional de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar-ENDES 2016.

³ El jefe del INEI, Aníbal Sánchez.

mil niñas y niños). La anemia en el país es en mayor proporción leve y alcanzó al 62,4% de esta población.

La anemia afectó en el año 2016, a las regiones de Puno, Loreto y Pasco con porcentajes superiores al 60%. Asimismo, disminuyó en 11 regiones, registrándose las mayores reducciones en Áncash (9.5 puntos porcentuales), Región Lima (7.8 pp), Cajamarca (5.2 pp), Tacna (3.8 pp), Ica (3.5 pp), Apurímac (3.3 pp) y Madre de Dios (2.6 puntos porcentuales).

5. FALTA DE PROVISION DE SERVICIOS SOCIALES BASICOS POR PARTE DE LA MUNICIPALIDAD DE PASCO

El acceso a los servicios sociales básicos de educación, salud, nutrición, saneamiento y vivienda es el primero de los tres componentes de la línea estratégica de integración, equidad y justicia social. Lamentablemente la cobertura y la calidad de estos servicios son muy deficientes no solo en Pasco, sino también a nivel nacional. El sector público es quien debe proporcionarlos; la acción estatal adolece a una serie de efectos y problemas que tienen un impacto negativo en la población que depende de ella. Si bien la labor de la municipalidad seguirá siendo de gran importancia, es preciso sentar las bases para que las organizaciones de la sociedad civil y los proveedores privados jueguen papeles complementarios en la provisión de servicios sociales.

El cuadro N° 1.4 , nos muestra el promedio de los niveles de ingresos familiares dentro de la provincia; el sector laboral, referida principalmente a actividades de tipo profesional en donde por lo menos uno de los integrantes

de la familia está ocupado en cargos del sector público y/o privado y cuyos ingresos fluctúan entre 600.00 a 1500.00 soles (docentes en promedio) 000, salud 2500 soles etc.); mientras que los niveles de ingresos generados por la renta de la actividad comercial- servicios (comercio, alquiler de viviendas, etc.) en promedio fluctúan entre 400 a 1000.00 soles, siendo esta el nivel de ingreso promedio de las familias dedicadas a la actividad comercial; los niveles de ingresos familiares dentro de la actividad productiva fluctúa entre 200.00 y 1500.00 soles; mientras que los agricultores de las zonas más alejadas perciben como máximo ingresos mensuales de 300.00 soles por la venta de sus excedentes agrícolas y algunos animales, en las zonas urbanas los intermediarios logran obtener mejores ingresos que los productores.

La priorización de gastos, dentro de las unidades familiares de la Provincia se estructura de la siguiente manera, el 60% de sus ingresos lo destinan para gastos en alimentación. Mientras que el 40% es distribuido entre las demás necesidades (educación, salud, vivienda, vestido, etc.).

**CUADRO Nº 1.4
NIVEL DE INGRESO ECONÓMICO EN LA PROVINCIA DE PASCO**

SECTORES/ACTIVIDADES ECONÓMICAS	NIVELES DE INGRESO FAMILIAR PROMEDIO (S/)
URBANOS:	
Servicios	400 a 2,000
Productivas	800 a 5,000
Laborales Otros	600 a 1500 150 a 500
RURALES: Ganadería agricultura	200 a 300 100 a 300

Fuente: Elaboración propia con datos de la MPP.

El cuadro N° 1.5 nos muestra que el 13.65% de población, cocina con leña, lo que demuestra que una gran parte de la población no se abastece para comprar gas u otro combustible.

**CUADRO N° 1.5
USO DE COMBUSTIBLE QUE MAS USAN EN EL DISTRITO
DE YANACANCHA**

CATEGORÍAS	CASOS	%
Electricidad	92	1,38
Gas	4,284	64,14
Querosene	754	11,29
Carbón	5	0,07
Leña	912	13,65
Otro tipo de combustible	239	3,58
No cocinan	393	5,88
Total	6,679	100,00

Fuente: INEI-2016

El siguiente cuadro 1.6 muestra el índice de Desarrollo Humano (IDH) de la provincia de Pasco, tuvo un ligero ascenso de 1993 al 2003 en 0,0531; sin embargo, se registró un decremento en 0,0117 a 2005, estas cifras son menores al promedio nacional lo que indica que existe alta tasa de pobreza que no se ha podido disminuir a la actualidad a pesar que hubo en estos cuatro últimos años una alta asignación económica a las municipalidades por el gobierno de turno.

**CUADRO N° 1.6
INDICE DE DESARROLLO HUMANO DEPARTAMENTO DE
PASCO (1993, 2000, 2009 Y 2014)**

Obigeo	País / grupo center/ departamento	Provincia	IDH 1993	IDH 2000	IDH 2003	IDH 2005
-	Perú	-	0,5938	0,6199	0,5901	0,5976
-	Centro	-	0,5203	0,5642	0,5620	0,5755
190100	Pasco	Pasco	0,5472	0,5842	0,6003	0,5886
190200	Pasco	Daniel A. Carrión	0,4561	0,5322	0,5557	0,5454
190300	Pasco	Oxapampa	0,5125	0,578	0,5671	0,5663

Fuente: informes sobre desarrollo humano Perú 2002, 2005 y 2006, PNUD-PERU.

Los datos nos dicen también que Pasco tiene un IDH menor que el promedio nacional, así hay una mayor tasa de analfabetos en la Región Pasco especialmente en las zonas rurales, como es el caso de las comunidades campesinas del distrito de Yanacancha, de Simón Bolívar donde la base económica es la ganadería y la agricultura y estas son escasamente desarrolladas, de ahí es que su ingreso familiar es bajo comparado con el promedio nacional.

6. LA NECESIDAD DE LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN

Ante estos problemas que se ha señalado se necesita una política de inversiones, en los sectores más vulnerables de la sociedad, en este caso el ámbito de la Municipalidad de Pasco. En realidad, la Municipalidad tiene el derecho y el deber de atender las necesidades, de su entorno, pero también de los distritos de su jurisdicción.

La ejecución de la inversión Pública, por parte de los gobiernos locales, en este caso de la Municipalidad de

Pasco, “ha sido y viene siendo engorroso”⁴, ello debido a las exigencias del MEF, sobre el cumplimiento con el Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP). Es natural que el Estado Inspecciones las inversiones, porque muchas veces los Gobiernos locales han hecho obras faraónicas, que nunca han sido aprovechados por la mayoría de la población; sin embargo, tampoco deben entorpecer las inversiones. La población necesita de obras, relacionadas con la educación, salud y saneamiento.

De todas maneras, los alcaldes y los responsables de las inversiones deben de ser racionales y ejecutar obras en los sectores, donde la sociedad es está más deprimido.

Luego entonces, si la inversión debe satisfacer necesidades humanas a través de productos y servicios, cada vez que se quiera satisfacer una necesidad habrá que realizar una inversión, por lo tanto, debe realizarse los estudios necesarios para en lo posible de hacerse dicha inversión, sea porque se tiene una alta probabilidad de éxito.

Es importante mencionar cuáles son las obligaciones que tiene la Municipalidad de Pasco, entre estas podemos mencionar algunas como:

Construcción de servicios Higiénicos

- ✓ Servicios Educativos en Infraestructura y en módulos de educación
- ✓ Ampliación de áreas verdes
- ✓ Ampliación de agua y desagüe
- ✓ Construcción de Puestos de salud en asentamientos Humanos.

⁴ Dicho en una declaración por un Gerente de la Municipalidad de Pasco.

- ✓ Ampliación de servicio de limpieza pública.
- ✓ Fortalecimiento institucional de la Municipalidad, (si es posible de todos los distritos de la Provincia).
- ✓ Ampliación y mejoramiento de los sistemas de agua y alcantarillado.
- ✓ Mejoramiento de operaciones de los servicios de salud, de postas y Hospitales, si así lo crea conveniente. Todo depende de la voluntad política de la Gestión Municipal.
- ✓ Construcción de Lozas deportivas e infraestructura deportiva.
- ✓ Implementación y mejoramiento de laboratorios de computo de centros educativos, Institutos e incluso Universidades.
- ✓ Implementación y mejoramiento de casetas de auxilio rápido.

7. EL PROBLEMA DEL DESARROLLO SOCIAL

Podemos decir continuamos, en forma resumida los problemas sociales, tales como:

- ❖ Elevada morbilidad y mortalidad de madres y recién nacidos.
- ❖ Elevada desnutrición crónica y niños abandonados.
- ❖ Violencia familiar y abusos contra niños y mujeres.
- ❖ Deficientes resultados en Educación a todo nivel.
- ❖ Inadecuada, atención a adultos mayores, jóvenes y discapacitados físicos y mentales.
- ❖ Incremento de familias en pobreza.

B. EXPLICACION DEL PROBLEMA

Lo que se quiere acá es responder la pregunta: ¿por qué es así el problema de estudio?; por ello explicaremos el problema en función de las principales causas, que son las

variables independientes, por sus puestos bien fundamentados.

En nuestro caso identificamos las causas que afectan la inversión pública municipal. Lo que queremos es verificar el impacto de las inversiones municipales en el sector educación y en salud (incluimos a la desnutrición y el saneamiento físico), en todo caso queremos destacar qué hizo la municipalidad por la educación y salud.

Existen limitaciones de la municipalidad en cuanto a **diseño y ejecución de la política social**, tenemos, por ejemplo:

- El gobierno central no designa suficientes inversiones a los gobiernos municipales.
- En Pasco hay pobreza debido a la baja educación que tiene su población, sobre todo en las zonas rurales.
- La población pasqueña tiene gran desnutrición en su niñez.
- La población de Pasco también tiene extrema pobreza, muy a pesar que el INEI considera a su población con mayores ingresos del país.
- Existe muy bajos niveles de saneamiento básico, hay escasez de agua y alcantarillado, debido a la explotación minera y a las pocas inversiones regionales y municipales.
- Regresividad del gasto público, que indica que no se está atendiendo a los sectores menos favorecidos de la población, en educación, salud, nutrición y saneamiento: por ello persisten las profundas desigualdades entre los peruanos.
- El gran centralismo excluyente y concentración de capitales, en el manejo de los programas y recursos destinados a la sociedad, que no contribuyen a desarrollar la capacidad institucional de los gobiernos

municipalidades.

- Falta de coordinación entre las distintas instituciones del sector público, a ello se debe la deficiente administración de los escasos recursos económicos.
- Falta de continuidad en las políticas sectoriales, reflejada en el constante cambio de ministros en temas claves como educación y la salud.
- Frecuente uso político de los programas de lucha contra la pobreza, situación que distorsiona los criterios de asignación de recursos, sobre todo en el caso del apoyo alimentario.
- Falta de transparencia en el manejo de los programas sociales y de lucha contra la pobreza, lo que genera oportunidades de corrupción.

C. PREDICCIÓN DEL PROBLEMA

En este ítem lo que se quiere es responder a la pregunta:

¿Cómo será el problema de estudio?, la respuesta está en función al comportamiento de las principales variables independientes; es decir si una variable independiente se da, la variable dependiente responde positivamente en su ocurrencia. Lo que estamos prediciendo es la variable dependiente.

De manera que, si efectivamente las inversiones públicas municipales son eficientes y están bien dirigidas, es decir se están invirtiendo con racionalidad y van dirigidas ahí donde el pueblo lo necesita, entonces predecimos que estas impactarán positivamente en el mejoramiento de tener una buena salud, (dentro de ello, la disminución de la desnutrición, mejoramiento del saneamiento físico, como agua y alcantarillado), también se mejoraría la instrucción educativa.

Por ello es imprescindible que las inversiones deben de estar bien dirigidas, pues las inversiones son escasas y no se tiene que duplicar proyectos innecesariamente.

1.2. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Frente a la problemática planteada a la investigación las hemos delimitado en los siguientes aspectos:

1.2.1. DELIMITACIÓN ESPACIAL

El presente trabajo de investigación abarcará la sede de la municipalidad de Pasco y su ámbito.

1.2.2. DELIMITACIÓN TEMPORAL

Es una investigación de actualidad, el periodo que comprenderá el estudio abarcará del año 2010 al año 2017.

1.2.3. DELIMITACIÓN SOCIAL

Comprenderá básicamente a la población que esta al contorno de la Municipalidad Provincial de Pasco, especialmente el distrito de Chaupimarca y su ámbito que le compete.

1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.3.1. PROBLEMA PRINCIPAL

PG: ¿Cómo la política de desarrollo mediante la inversión Pública, por parte del gobierno Municipal, condiciona, el desarrollo social especialmente en educación, salud y saneamiento?

1.3.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

PE₁: ¿De qué manera las inversiones municipales, mediante la ejecución de programas de inversión, impactan en el mejoramiento de la educación y la erradicación del analfabetismo en la Municipalidad Provincia de Pasco?

PE₂: ¿Cómo La Inversión Pública Municipal ejecutados en el sector, salud, (nutrición) influyen en la disminución de la pobreza, la desnutrición y la anemia en el ámbito de la Municipalidad Provincia de Pasco?

PE₃: ¿De qué manera los Proyectos de inversión ejecutados por la municipalidad en el campo de la infraestructura han impactado en el mejoramiento del saneamiento físico en bien de la salud de la población?

1.4. FORMULACIÓN DE OBJETIVOS

1.4.1. OBJETIVOS GENERAL

OG: “Describir y explicar cómo la política de desarrollo mediante la inversión Pública, por parte del gobierno Municipal, condiciona, el desarrollo social especialmente en educación, salud y saneamiento

1.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OE₁: Describir y explicar de qué manera las inversiones municipales, mediante la ejecución de programas de inversión, impactan en el mejoramiento de la educación y la erradicación del analfabetismo en la Municipalidad Provincia de Pasco.

OE₂: Describir y Explicar, cómo la Inversión Pública Municipal ejecutados en el sector, salud, (nutrición) influyen en la disminución de la pobreza, de la desnutrición y anemia en el ámbito de la Municipalidad Provincia de Pasco

OE₃: Describir y explicar de qué manera los Proyectos de inversión ejecutados por la municipalidad en el campo de la infraestructura han impactado en el mejoramiento del saneamiento básico en bien de la salud de la población.

1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.5.1. JUSTIFICACION TEORICA

Nuestro trabajo es importante porque hemos buscado conocer y analizar el problema, y a partir de ello se ha profundizado nuevos enfoques teóricos relacionados con el tema de investigación y así se avanzó con el conocimiento planteado se ha encontrado nuevas explicaciones que pueden modificar o complementen el conocimiento inicial: Así se ha tratado de llenar vacíos que quedan por conocer, ver las contradicciones que requieran ser resueltas, plantear el nuevo enfoque de nuestra investigación como se ha venido explicando.

Por ejemplo, las inversiones en la provincia de Pasco son escasas en el campo de la producción real, ello hace que muestra estructura económica sea débil, las inversiones hechas en la producción minera son como si no existiera, toda vez que la tributación no lo hacen en Pasco, sino en las sedes de sus oficinas, es decir en los distritos de Surco, Miraflores o San Isidro en la Capital, Lima. De manera que nuestra Municipalidad de Pasco es la más castigada en cuanto a la fuga de impuestos. Ello hace perder ingresos a la región que podría ser invertido en otros sectores productivos y sociales; Las instituciones públicas y privadas de Pasco tienen que luchar contra la informalidad, la corrupción y hacer una agresiva educación contra la desinformación y se exprese en la recaudación tributaria. No tenemos una Formación bruta de capital, como patrimonio que ampare nuestro desarrollo.

1.5.2. JUSTIFICACIÓN PRACTICA

Aquí destacamos la importancia de la investigación en función de las propuestas de solución del problema, es decir de los beneficios futuros; lo que se ha querido con la investigación es contribuir a la solución de problemas concretos que afectan a la

comunidad; en nuestro caso la provincia de Pasco.

En la práctica se justifica nuestro trabajo, porque se ha demostrado que los impuestos sirven al Estado, basta preguntar cuánto es la evasión, o a cuánto asciende el monto que se ha dejado de recaudar; en la práctica se ha querido demostrar la importancia de las inversiones en el aparato productivo, y la importancia de los tributos para las inversiones. Sabemos que el sector privado no invertirá si no encuentra condiciones para hacerlo, por lo tanto, el estado tiene que crearlas. El problema que afronta nuestra economía distrital es el alto grado de informalidad, y evasión de tributos.

Si esto es así, serán escasas las posibilidades de inversión social en nuestra provincia, inversión social que se resume en Educación, Salud nutrición, acceso al agua y el alcantarillado, necesidades básicas que el ser humano necesita.

1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Las limitaciones que se consideran son entre otras:

Se ha contado con información poco sistematizada, la cual se tuvo que viabilizar para fundamentar el sustento de las variables de las hipótesis de la investigación. Por otra parte, el tiempo fue una limitante, toda vez que para obtener información y sustentar las variables se requirió de datos e información por la cual se requirió de tiempo disponible. El aspecto económico fue otra limitante, pero no fue fundamental pues la bibliografía y otras informaciones se consiguió de muchos medios a pesar de la escasez.

CAPITULO II

MARCO TEORICO Y CONCEPTUAL

2.1. ANTECEDENTES DE ESTUDIO

2.1.1. Tesis:” La inversión Pública en Educación y sus efectos en la cobertura del servicio de educación básica regular en el distrito de la Esperanza -Trujillo, La libertad 2009-2013”

Autor: Isabel del Pilar, BETANCOURT SUAREZ, Universidad Nacional de Trujillo, 2023

Este trabajo tesis aborda: “Esta investigación concluye que la educación Pública en Educación Básica Regular (EBR), si tuvo efectos en la cobertura neta de dicho servicio, pero no en la calidad educativa, la cual afirmaría los hallazgos encontrados en diferentes publicaciones del Minedu y el Banco Mundial sobre la situación educativa en el Perú respecto a la inversión pública en EBR, esta acumuló buenas inversiones arriba de los 3 millones de soles con respecto al año 2012”.

2.1.2. Tesis: “Impacto de la Inversión Pública en el sector salud en la calidad

de los servicios de salud, por la municipalidad de Tabaconas 2011-2014”

Autor: VILLALOBOS VARGAS, Cristian, UNT 2014, Trujillo.

Este trabajo tesis aborda:”...La salud en una sociedad es de vital importancia; para lograr que las inversiones en salud logren el objetivo, tienen que desprenderse de políticas eficientes en lo social y lo económico, esto es una de las deficiencias que se encontró en los puestos de salud objeto de esta investigación, en dichos establecimientos de salud se desarrolló una inversión a través de un PIP, luego de realizar una evaluación se determinó que la inversión logró medianamente el objetivo que el PIP se planteó inicialmente.”

2.1.3. Tesis: “Análisis de la Inversión Pública y su Impacto en la Economía de la Provincia de Canchis, Cusco-Perú (2007- 2013)”

Autor: Juan Carlos Fernández Ponce, Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. Este trabajo tesis aborda “... Un dato relevante que cumplen los promotores comunales de salud, que en general son ciudadanos que han sido captados por el sector salud a fin de que contribuyan en sus respectivas comunidades para campañas de promoción y prevención, estos cumplen un rol importante en caso de urgencias, pues tienen una relación directa con el personal de salud. Esto es muy importante para reportar y dar los primeros auxilios de las personas que viven alejados de las postas médicas y hospitales”

2.1.4. Tesis: “Análisis de la Inversión Pública y su impacto en la economía de la Provincia de Canchis, Cusco-Perú (2007- 2013)”

Autor: Juan Carlos Fernández Ponce, Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco.

Este trabajo tesis Aborda: “Este fenómeno de matrícula decreciente en los niveles de inicial, primaria y secundaria, se explicaría por los procesos de migración que se vienen dando en la provincia y que también podría explicarse en primer término por la expectativa de una mejor posibilidad de acceso a servicios y oportunidades en otras localidades y por el cuestionamiento que habría hacia el servicio educativo. Este fenómeno tiene que ver también en el mediano plazo, el peligro de que muchas I. E. puedan quedar en desuso debido a la falta de alumnos, situación que nos debe obligar a pensar en estrategias para evitar la profundización de este fenómeno”.

2.2. BASES TEÓRICAS - CIENTÍFICAS

2.2.1. FACTORES QUE DETERMINAN LA INVERSIÓN PÚBLICA EN LOS GOBIERNOS MUNICIPALES

Se necesita eliminar las fuertes brechas de condiciones de vida y pobreza entre zonas urbanas y rurales y entre departamentos. Un mayor acceso a infraestructura permitirá mejorar dicha situación, aunque existen fuertes diferencias económicas, sociales y restricciones políticas entre municipalidades. Por ello, el presente trabajo identificó y cuantificó los factores asociados a la ejecución de la inversión pública de los gobiernos locales, por categoría de municipalidad y con énfasis en la infraestructura básica (salud, saneamiento, educación, agropecuario, transporte y electrificación). Varios factores influyen notablemente en la ejecución del gasto en proyectos de infraestructura básica de los gobiernos locales como:

- ❖ La fuente de financiamiento (recursos ordinarios, recursos propios, FONCOMUN, canon y participaciones).
- ❖ La capacidad formuladora de expedientes técnicos significativos, los recursos humanos profesionales,
- ❖ La participación ciudadana, y las variables electorales

(reelección y afiliación al partido nacional del alcalde, concentración del poder en el Concejo Municipal).

- ❖ Los factores tienen efecto diferenciado según tamaño de gobierno local.
- ❖ El gasto público en infraestructura en dicho periodo no fue orientado hacia los pobres, es decir, no aumentó en mayor medida en las zonas de mayor pobreza.

2.2.2. MODELO PARA EL PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO EN LAS MUNICIPALIDADES

Sistema es el conjunto de elementos interrelacionados que forma un todo organizado; que están en constante interacción con su entorno, distintos entre sí, pero estrechamente relacionados por un objetivo común.

En tal virtud y considerando que en el proceso de formulación e implementación del planeamiento estratégico intervienen diferentes elementos, cada uno con su caracterización propia, es conveniente utilizar el enfoque de sistemas para establecer un Sistema de Planeamiento Estratégico a fin de garantizar una coordinación adecuada de los elementos que están en constante y mutua interacción.

El enfoque de sistemas es idóneo para establecer el sistema de planeamiento estratégico, porque se orienta a la solución de los problemas partiendo del punto en que es necesario comprender la complejidad, antes de decidir la acción; y además, porque no sólo se ocupa del todo, sino también de las partes relevantes y del entorno donde tienen lugar los fenómenos, en nuestro caso en el subdesarrollo económico y financiero.

Pero, sobre todo, porque permite considerar elementos importantes dentro y fuera del sistema (supra y subsistemas) y también identificar y establecer las conexiones o nexos entre

estas partes; y además, porque facilita la tarea de monitoreo y evaluación permanente de las acciones, procedimiento que retroalimenta internamente al sistema y permite la toma de decisiones necesarias para reorientar sus acciones en busca de sus objetivos.

La utilización del enfoque de sistemas en la definición del sistema de planeamiento estratégico, permitirá tener una nueva visión de la Municipalidad respecto a sus relaciones internas e interrelaciones con su entorno, es decir, una visión de conjunto que es necesario adoptar cuando se analiza o estudia un sistema complejo como lo es una empresa.

La definición del sistema de planeamiento estratégica, deducido de la complejidad de la realidad, nos va a facilitar elaborar un modelo específico, al que denominaremos “modelo sistémico”, en el que se concreta la formulación del plan estratégico, como ejecutarlo y la forma de control y evaluación.

A. UN MODELO SISTÉMICO

El Sistema de planeamiento estratégico está compuesto por un conjunto de actividades interdependientes, dichas actividades requieren de representaciones o “modelos” que describan las relaciones y las partes o subsistemas. Un modelo, en el sentido que nos interesa, es una representación simplificada de la realidad. Podríamos muy bien decir del sistema que se estudia, y en este caso del sistema de planeamiento estratégico establecido en el hincapié anterior.

Es un modelo viable para ser utilizado por las empresas de los distritos sean estas pequeñas o grandes; pero también se pueden utilizar en entidades gubernamentales etc., ya que por su flexibilidad considera sus características y estructuras; de tal manera, que al ser utilizado para el planeamiento

estratégico se proporcionará una nueva visión, y por ende una nueva dirección y energía a la empresa que posibilite un desarrollo sistémico- sinérgico. Sin embargo, es importante precisar que el nivel y dinamismo del modelo dependerá fundamentalmente de la actitud del ejecutivo de la municipalidad frente a los cambios del entorno (no olvidemos, que hay una cierta aversión al cambio en la mayoría de personas y gobiernos locales).

B. OBJETIVOS DEL MODELO

Los principales objetivos que debe perseguir el modelo de planeamiento estratégico sistémico, son los siguientes:

1. Crear y desarrollar una manera de pensar sistémica y estratégica y por tanto, una cultura sistémica y estratégica que facilite una gestión municipal integral, dinámica, innovadora, proactiva y anticipatoria del entorno en el que se desenvuelve la empresa.
2. Coordinar y concertar todos los esfuerzos, que en materia de planeamiento estratégico hace la municipalidad a fin de que se traduzcan en acciones sinérgicas y continuadas que posibilite un desarrollo sistémico.
3. Desarrollar y mantener ventajas competitivas, con el propósito de coadyuvar a elevar los niveles de competitividad de la municipalidad que le permita afrontar el reto de responder a los problemas y exigencias del entorno, garantizando de esta manera, su continuidad en el largo plazo.

C. ACTORES INVOLUCRADOS

Independientemente de la estructura orgánica, funcional y/o conceptual, es importante mencionar que los actores involucrados en el sistema o modelo juegan un papel

preponderante en la dinámica del mismo, ya que en la medida de sus distintos campos de competencia, tienen un papel ampliamente participativo en el constante diseño y operación de los métodos y procedimientos que lo hacen funcionar, entre los principales actores tenemos:

1. Los Estrategas

Que comprende a todas las personas o funcionarios de la municipalidad que tienen capacidad para tomar decisiones relacionadas con el desempeño presente o futuro de la municipalidad. Por tanto, ellos, como parte integral de los estrategas de una empresa deben estar comprometidos con el proceso de planeamiento por parte de la estructura poderosa de la empresa, no se puede realizar un planeamiento estratégico exitoso.

2. El Equipo de Planeamiento

El proceso de planeamiento estratégico requiere de la formación de un equipo de planeamiento, cuyo número de miembros dependerá del tamaño de la municipalidad y de los diversos grupos de intereses, y de su historia de abortar problemas de importancia organizacional general.

Esto significa que este equipo debe tener, generalmente entre 4 ó 6 integrantes. No olvidemos, que los grupos más pequeños son más efectivos en la solución de los problemas.

3. Asesores Externos

El equipo de planeamiento puede contar con uno o más asesores externos en el proceso de planeamiento estratégico.

2.2.3. VENTAJAS Y DESVENTAJAS DEL PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO.

A. VENTAJAS DEL PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO

El desarrollo de un plan estratégico propicia una gestión más eficiente que optimiza el concurso del factor humano y de los recursos tecnológicos, financieros y materiales. Esto se refleja en una actuación eficaz de la empresa en el mercado, en su eficiencia productiva y en un mejor nivel de vida y laboral para los trabajadores de la organización.

Las organizaciones que diseñan y aplican un plan estratégico, independientemente de su tamaño, logran un mejor desenvolvimiento empresarial y también municipal. El planeamiento estratégico les permite analizar y solucionar sus principales problemas y articula una forma moderna y competitiva de gestionarlas. Establecer la visión, definir la misión, analizarla y señalar objetivos, apoya decididamente su desempeño. Una visión sobre un futuro positivo tiene efecto muy motivador en las personas.

Como referencia en las instituciones públicas se afronta problemas de diversas índoles en especial restricciones presupuestarias, que las pone en la ineludible situación de tener que establecer prioridades. Por esta razón muchas instituciones estatales han iniciado procesos de planificación estratégica para aproximarse a un futuro deseado y disponer de las herramientas para una mejor gestión. Ver fig. N° 2.2.

B. DESVENTAJAS DEL PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO

A pesar de que muchas organizaciones han tenido muy buenas experiencias usando la técnica a la larga, muchas otras organizaciones han llegado a poner en práctica su plan. Entre las desventajas o dificultades para la aplicación del

planeamiento estratégico en las Municipalidades encontramos que:

FIGURA N° 2.2
CIRCUITO DE LAS VENTAJAS PLANEAMIENTO



Los hechos se imponen al plan.

- El proceso asfixia la creatividad y la iniciativa.
- Se presentan problemas inesperados para aplicar el plan.
- Los administradores que no tomaron parte en el proceso de planeación no se comprometen con el plan.
- Las crisis a corto plazo desvían la atención de la gerencia impidiendo que se aplique el plan.
- Muchos planificadores no toman en cuenta los asuntos intangibles de la organización las relaciones de poder, formales e informales, entre las personas, su actitud ante el cambio, sus valores y creencias, la cultura de la empresa, la condición de sus relaciones y el estado de ánimo del personal.

FIGURA N° 2.3
CIRCUITO DE LAS DESVENTAJAS DEL PLANEAMIENTO



2.2.4. LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN

A. IMPACTO ECONÓMICO

El impacto es el punto, la acentuación, la señal, la huella que sobre el sistema económico deja, la carga de la inversión económica. Hay veces en que se invierte buenos montos, pero lamentablemente no refleja el cambio en la economía, significando ello que, no ha existido impacto positivo. De manera que la inversión se tiene que realizar en el sector económico más importante, en la columna vertebral de la economía local.

En el periodo de estudio 2010 al 2016, la municipalidad ha venido gastando en funciones como: Planeamiento, (alcantarillado, servicios higiénicos públicos y abastecimiento de agua potable), gestión y reserva de contingencia; en

orden público y seguridad, el sector comercio, el reflotamiento de la agricultura y el sector pecuario, energía, e industria; también lo ha hecho en obras de transporte. Se viene gastando, con más relevancia en medio ambiente, en saneamiento, salud, cultura y deporte, educación y en protección y prevención social.

B. CLASIFICACIÓN DE LAS INVERSIONES

Existen diferentes criterios para definir la tipología de las inversiones, no obstante, cada vez con más frecuencia se utilizan para ello la clasificación de las inversiones en cuatro grupos⁵, a saber:

- ✓ Inversiones de renovación.
- ✓ Inversiones de expansión.
- ✓ Inversiones de modernización o de innovación.
- ✓ Inversiones estratégicas.

De hecho, aunque la clasificación anterior es explícita por sí misma, cabe destacar que las inversiones estratégicas, comprenden las integraciones verticales de uno o de varios de los eslabones que forman parte de la cadena de los insumos-productos: tienen una finalidad defensiva y ofensiva de manera simultánea contra suministros deficientes en cantidad o calidad, o contrapresión excesivos de los proveedores.

Luego entonces para tomar una decisión sobre un proyecto de inversión es necesario que este sea sometido al análisis multidisciplinario de diferentes especialistas.

Una decisión siempre debe estar basada en el análisis de un sinnúmero de antecedentes con la aplicación de una metodología lógica que abarquen la consideración de todos los factores que

⁵ DEAN Joel. (1999). "La importancia de las inversiones sectoriales. México DF

participan y afectan el proyecto. El hecho de realizar un análisis que considere lo más completo posible, no implica que, al invertir, el dinero estará exento de riesgo.

C. LA EVALUACIÓN DE IMPACTOS DE LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

La evaluación de proyectos se lleva a cabo durante la etapa de operación para determinar si es conveniente continuar con el proyecto o definir los requerimientos de reprogramación necesarios para lograr los objetivos de impacto perseguidos. Esta evaluación también se lleva a cabo una vez concluida la etapa de operación. Consiste en la medición o sistematización de los resultados acumulados de:

- ✓ Cobertura.
- ✓ Focalización.
- ✓ Eficacia.
- ✓ Pertinencia.
- ✓ Efectos.
- ✓ Impactos.
- ✓ Relación entre los costos y el impacto.

A diferencia de la evaluación ex-ante, en que se trabaja con objetivos y metas a alcanzar según las estimaciones existentes, en la ex-post se utilizan los datos reales, medidos en el proyecto. La evaluación Ex-post persigue fundamentalmente tres objetivos.

- ✓ Derivar acciones correctivas para mejorar los procesos vigentes.
- ✓ Verificar el grado de cumplimiento de los objetivos y determinar los impactos reales del proyecto.
- ✓ Generar memoria para aprender de la experiencia hacia los futuros proyectos.

D. LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN PERSIGUEN

- ✓ Evaluación del impacto ambiental y la implementación del sistema informático, estudios de pre inversión; construcción del palacio municipal, construcción de parques y construcción y equipamiento de bibliotecas municipales.
- ✓ Promoción industrial, reforestación, construcción de sistemas de alcantarillado, construcción de pistas y veredas.
- ✓ Electrificación urbana y rural, ampliación de sistema de alcantarillado.
- ✓ Construcción de centros educativos y de complejos deportivos.
- ✓ Ampliación de sistema de drenaje pluvial, mejoramiento de complejos recreacionales, implementación del servicio de limpieza pública.
- ✓ Apoyo a la producción agropecuaria, promoción industrial, reforestación, electrificación urbana y rural, construcción de pistas y veredas construcción sistema de desagüe, ampliación de sistema de alcantarillado ampliación de mercado municipal.
- ✓ Ampliación de parques, ampliación de sistema de desagüe construcción de alamedas.
- ✓ Construcción de baños públicos, construcción de canales de regadío, construcción de centros de salud, construcción de centros educativos.
- ✓ Construcción de complejos deportivos, construcción de estadios, construcción de locales comunales, construcción de losas construcción de complejo artesanal deportivas, construcción de parques, construcción de puentes.

- ✓ Construcción y equipamiento de locales comunales.
- ✓ Desarrollo de capacidades, equipamiento de complejo artesanal.
- ✓ Mejoramiento de centros educativos, mejoramiento de sistema de riego, mejoramiento de postas médicas, mejoramiento de losas deportivas.
- ✓ Mejoramiento de puestos de salud, pavimentación de calles, rehabilitación de centros educativos, rehabilitación de locales municipales de centros poblados,
- ✓ Rehabilitación de pistas y veredas, rehabilitación de trochas carrozables, rehabilitación de vías urbanas, rehabilitación de sistema de abastecimiento de agua potable y desagüe, rehabilitación de locales comunales.
- ✓ Rehabilitación de sistema de desagüe, mejoramiento de alamedas, ampliación de sistema de abastecimiento de agua potable y desagüe, mejoramiento de complejos recreacionales.

2.2.5. POBREZA EN EL PERÚ SUBE POR PRIMERA VEZ EN ESTE MILENIO

Según “el INEI, la pobreza monetaria en el Perú subió el año pasado hasta 21,7%. Lima fue la región donde hubo mayor incremento y explica la mitad del total. El 2017 dejó gratos recuerdos a los peruanos porque se rompió una racha de 36 años sin clasificar a un Mundial de fútbol; sin embargo, el país también quebró el hito del que fuera uno de sus mayores logros en términos de avance social: la pobreza monetaria se incrementó, por primera vez en lo que va del milenio”⁶.

Según (Enaho), realizada por el INEI, “la tasa de pobreza se elevó un punto porcentual el año pasado, al pasar del 20,7% al

⁶ INEI (2018).

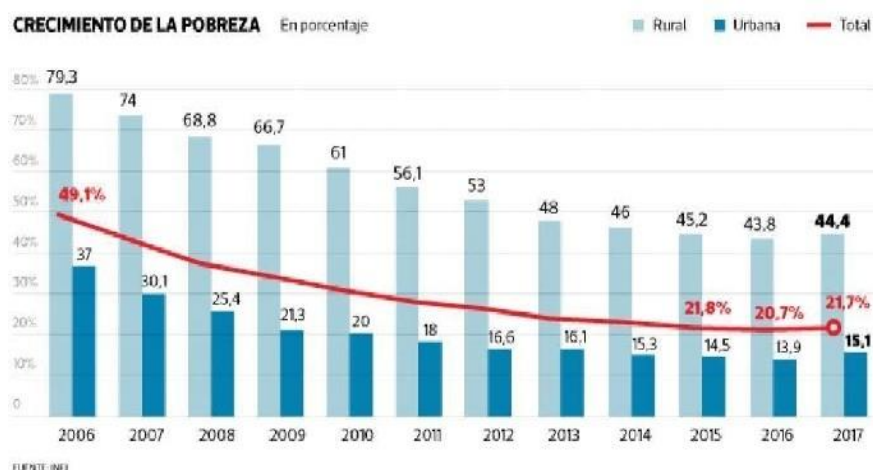
21,7% de la población”⁷.



La pobreza extrema afectó al 3,8% de la población en el 2017, cifra similar a la del 2016. Esto significa que 1,2 millones de personas persisten en esta situación. Según el Banco Mundial, se considera la pobreza extrema “erradicada” cuando se ubica por debajo del 3%.

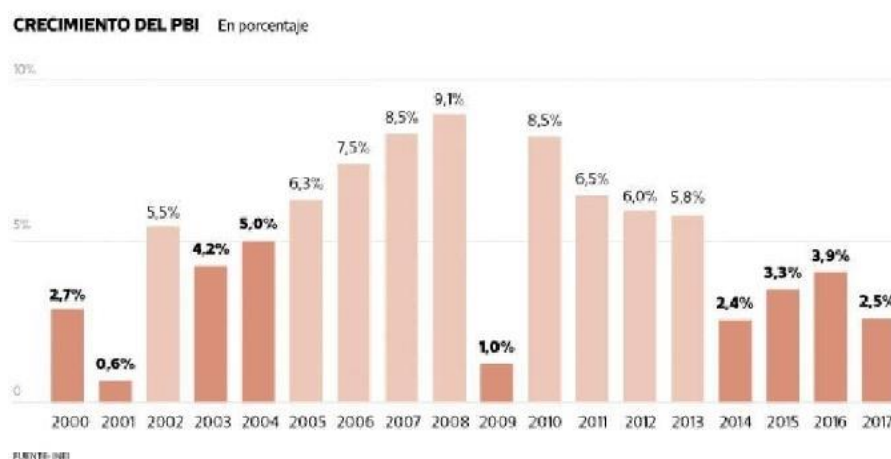
Así, **375.000 peruanos dejaron de ubicarse en la clase media para caer en situación de pobreza**, donde ahora hay 6'906.000 personas. Este resultado implica que **el 21,7% de la población del país subsiste gastando menos de S/338 mensuales**, monto que, según la metodología del **INEI**, permite cubrir las necesidades básicas alimenticias y no alimenticias. La trayectoria es diferenciada según las zonas geográficas. **En áreas rurales, la pobreza subió a 44,4% (0,6 puntos más que en el 2016)**, mientras en las urbanas el incremento fue de 1,2 puntos porcentuales, con lo que esta condición afectó al 15,1% de la población.

⁷ Encuesta Nacional de Hogares (Enaho), realizada por el INEI (abril 2018).



La zona con mayor deterioro en el país fue **Lima**, donde la **pobreza escaló desde 11% hasta 13,3% el año pasado**, alcanzando a 180.000 personas adicionales. Esto representa la mitad del incremento en el ámbito nacional.

A la luz de estos resultados, el investigador principal de Grade⁸ Hugo Ñopo advierte que ahora somos un país con más pobres urbanos que rurales. “Eso es bien importante para el diseño de política pública. Combatir la pobreza urbana es más difícil que combatir la rural, porque dificulta la focalización”, sostuvo.



⁸ El Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) es un centro de investigaciones privado, sin fines de lucro. Su principal misión consiste en realizar investigación para estimular el debate público y contribuir al diseño e implementación de políticas públicas. Antes se enfocaba en la economía hoy se ha ampliado incluyendo otras áreas como la educación, empleo y mercado de trabajo, pobreza y equidad.

El enfriamiento de la actividad económica⁹ se siente más en las zonas urbanas, porque es ahí donde la dinámica del PBI contagia más.



La mayor incidencia de pobreza está en Cajamarca, entre 43% y 52%. En caso de la pobreza extrema, oscila entre 13% y 20%.

A. CRECIMIENTO PRO POBRE

Este rebote en la pobreza coincide con un año en que la economía peruana anotó una de sus menores tasas de crecimiento en tiempos recientes: 2,5%. Sin embargo, en el 2009 y el 2014 la actividad económica mostró un dinamismo incluso más débil y, aun así, se logró reducir la pobreza.

La pobreza extrema afectó al 3,8% de la población en el 2017, cifra similar a la del 2016. Esto significa que 1,2 millones de personas persisten en esta situación. Según el banco mundial, se considera la pobreza extrema “erradicada” cuando se ubica por debajo del 3%.

El motor del crecimiento el año pasado fueron los sectores primarios, los cuales no tienen tanto efecto en la generación de empleo, “Las ramas no primarias, que son las que generan empleo a la parte urbana, han estado en descenso generalizado. Eso ha generado un incremento en la tasa de pobreza”¹⁰.

⁹ Una economía se enfría cuando reduce su tasa de crecimiento, que se mide por la variación del (PBI). Por ejemplo, hasta 2012, nos habíamos acostumbrado a crecer a tasas por encima de 6% (a excepción de 2009) luego se creció menos, es decir, “enfriarse” es crecer menos.

¹⁰ Juan Carlos Odar, director ejecutivo de Phase Consultores, que es una Asesoría y consultoría económica: Reportes de coyuntura, Proyecciones económicas, Análisis sectorial, Análisis

2.2.6. ¿QUÉ SIGNIFICA UN ACCESO SOSTENIBLE A UN AGUA POTABLE SALUBRE Y AL SANEAMIENTO BÁSICO?

La Organización Mundial de la Salud (OMS) y el UNICEF¹¹ monitorean en nombre del sistema de las Naciones Unidas los progresos realizados hacia la consecución de la meta 10 de los objetivos de Desarrollo Mundial (ODM)¹². El Programa Conjunto de Monitoreo (PCM) define el agua potable salubre y el saneamiento básico de la siguiente manera:

- Agua potable es el agua utilizada para los fines domésticos y la higiene personal, así como para beber y cocinar;
- Uno tiene acceso al agua potable si la fuente de la misma se encuentra a menos de 1 kilómetro de distancia del lugar de utilización y si uno puede obtener de manera fiable al menos 20 litros diarios para cada miembro de la familia.
- Agua potable salubre es el agua cuyas características microbianas, químicas y físicas cumplen con las pautas de la OMS o los patrones nacionales sobre la calidad del agua potable
- Por acceso de la población al agua potable salubre se entiende el porcentaje de personas que utilizan las mejores fuentes de agua potable, a saber: conexión domiciliaria; fuente pública; pozo de sondeo; pozo excavado protegido; surgente protegida; aguas pluviales.

Saneamiento básico es la tecnología de más bajo costo que permite eliminar higiénicamente las excretas y aguas residuales y tener un medio ambiente limpio y sano tanto en la vivienda como en las proximidades de los usuarios. El

económico.

¹¹ UNICEF significa Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. UNICEF tiene como objetivo promover la defensa de los derechos de los niños, suplir sus necesidades básicas y contribuir a su desarrollo.

¹² Objetivos del Desarrollo Mundial

acceso al saneamiento básico comprende seguridad y privacidad en el uso de estos servicios. La cobertura se refiere al porcentaje de personas que utilizan mejores servicios de saneamiento, a saber: conexión a alcantarillas públicas; conexión a sistemas sépticos; letrina de sifón; letrina de pozo sencilla; letrina de pozo con ventilación mejorada.

Apoyo para el cumplimiento general de los ODM¹³

Agua potable, saneamiento, salud y enfermedades

Unos 2600 millones de personas - la mitad del mundo en desarrollo - carecen hasta de una letrina sencilla «mejorada», y 1100 millones de personas carecen de acceso a cualquier tipo de fuente mejorada de agua de bebida.

- **Como consecuencia directa de ello:** 1,6 millones de personas mueren cada año de enfermedades diarreicas (incluido el cólera) atribuibles a la falta de acceso a un agua potable salubre y al saneamiento básico, y un 90% de esas personas son menores de 5 años, principalmente de países en desarrollo; 160 millones de personas están infectadas por la esquistosomiasis, que causa decenas de miles de defunciones anuales; 500 millones de personas corren riesgo de contraer tracoma, por cuya causa 146 millones están amenazadas de ceguera y 6 millones padecen deterioro visual;
- Las helmintiasis intestinales (escariases, tricuriasis y anquilostomiasis) están azotando al mundo en desarrollo por falta de agua, saneamiento e higiene adecuados, y 133 millones de personas sufren de fuertes parasitosis intestinales causadas por helmintos; cada año hay aproximadamente 1,5 millones de casos de hepatitis A clínica.

¹³ La ODM tiene 8 objetivos: Erradicar la pobreza extrema y el hambre; Lograr la enseñanza primaria universal; Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer; Reducir la mortalidad infantil; mejorar la salud materna; Combatir el VIH/SIDA el paludismo y otras enfermedades; Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente; Fomentar una asociación mundial para el desarrollo.

2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS

1. COMPETITIVIDAD

Es la capacidad de desarrollar una actividad económica exitosa en el nuevo contexto de globalización e internacionalización de la economía. La identificación y aprovechamiento de ventajas comparativas en un escenario geográfico, social económico, depende de condiciones de capital humano (educación y salud, principalmente), soporte institucional (reglas claras, tecnología, bienes públicos) y entorno regional (cultura, recursos naturales e infraestructura) que hacen posibles las decisiones de calidad en los actores del proceso económico.

2. IMPACTOS

Es el conjunto de respuestas en las variables sociales, económicas y/o ambientales del proyecto. Los impactos pueden clasificarse en las categorías de positivas y negativas, deseadas y no deseadas, previstas y no previstas.

3. COEFICIENTE DE GINE

Este coeficiente es una medida de concentración del ingreso entre los individuos de una región, en un determinado periodo. Esta medida está ligada a la Curva de Lorenz. Toma valores entre 0 y 1, donde 0 indica que todos los individuos tienen el mismo ingreso y 1 indica que sólo un individuo tiene todo el ingreso.

Mide el grado de desigualdad de la distribución del ingreso o la desigualdad de la riqueza de una región.

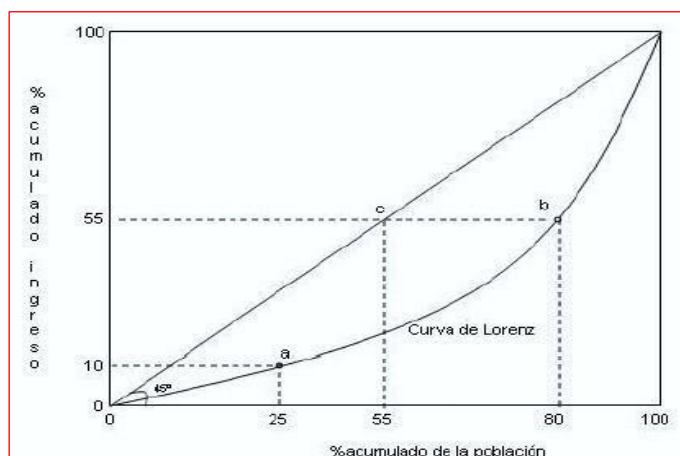
No Mide el bienestar de una sociedad. Tampoco permite, por sí sólo, determinar la forma como está concentrado el ingreso; ni indica la diferencia en mejores condiciones de vida en un país u otro.

¿Cómo se calcula?

Partiendo de una Curva de Lorenz, el coeficiente de Gini mide: (a), la proporción del área entre la diagonal que representa la aquí

distribución y la curva de Lorenz. (a+b), como proporción del área bajo la diagonal (ver Gráfico). Es decir:

$$\text{Gini} = a / a + b$$



Así, entre más cerca de la línea diagonal (distribución del ingreso igualitaria) se encuentre la Curva de Lorenz, más cercano a 0 estará el coeficiente de Gini.

Lo anterior indica que el coeficiente de Gini depende de la suma ponderada de los ingresos de todos los individuos, siendo las ponderaciones la posición en el orden del rango de más rico a más pobre de cada uno de los individuos.

4. LA SALUD DE LA POBLACIÓN

En nuestra Provincia la salud es una condición necesaria para para el desarrollo de la comunidad, sobre todo rural. Es el Estado por intermedio del municipio, y los hospitales estatales quienes son los responsables directos de la salud de las comunidades del entorno de la provincia. La municipalidad tuvo que invertir en varios proyectos en favor de la salud.

5. LA INVERSION PÚBLICA

Esta es una variable determinante para la economía de la provincia de Pasco. La estructura económica de nuestro distrito es muy atrasada, de manera que requiere para su desarrollo de la inversión

pública. La inversión privada solo puede participar en la producción siempre que haya condiciones para que el retorno de su capital y sus ganancias sean posibles y tenga réditos razonables.

6. LA EDUCACIÓN

Es otra columna del desarrollo de las comunidades de nuestro pueblo; sino se invierte en educación, estaremos condenados a la ignorancia, a la desinformación. En estos últimos cuatro años se ha invertido como nunca en educación y deporte en la provincia de Pasco, sus distritos y sus centros poblados.

CAPITULO III

METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN

3.1.1. TIPO DE INVESTIGACION

- a. Nuestra investigación **es aplicada, denominada también práctica o empírica**, guarda íntima relación con la investigación básica, porque depende de los descubrimientos y avances de esta última, enriqueciéndose de los mismos, con utilización y consecuencias prácticas de los conocimientos. La investigación aplicada busca el conocer, para hacer, para actuar, para construir o producir y para modificar.

Las inversiones públicas municipales son reales y son importantes para reactivar y ayudar a los sectores más vulnerables de nuestra población, sobre todo en educación que es una variable que permite salir de la pobreza; pero también la inversión en ⁵²salud (sobre todo en disminuir la

desnutrición y la construcción de saneamiento, agua alcantarillado y mejores condiciones de vida construyendo veredas, postas medicas etc.).

- b.** La investigación también es de tipo **documental** porque se apoya en fuentes de carácter documental, investigación bibliográfica (Consulta de libros), la hemeroteca (artículos, ensayos, revistas especializadas y periódicas) y la archivística, (documentos que se encuentran en los archivos, como cartas, oficios, circulares, expedientes, etcétera).

Para completar la investigación acerca de la Inversión pública municipal atendiendo a sectores relacionados con la educación y salud, se tuvo que recurrir a libros, revistas, informaciones especializadas de la biblioteca municipal, información directa de las tenencias de infraestructura y de las oficinas del Desarrollo social, también hemos recurridos a informaciones del INEI, periódicos, se ha revisado algunas informaciones en Internet.

- c. Nuestra Investigación también es cuantitativa**, por que utiliza predominantemente los símbolos numéricos que se utilizan para la exposición de datos que provienen de un cálculo o medición. Permite examinar los datos de manera científica, o de manera más específicamente en forma numérica, generalmente con ayuda de herramientas del campo de la estadística.

Para la investigación se ha contado con información cronológica a través de los años, se tiene que analizar la evolución de la inversión pública municipal sobre todo en los sectores de salud, saneamiento e inversiones relacionados con la educación. Con esta información (datos numéricos y porcentuales) podremos utilizar con satisfacción, cuadros,

pasteles, programas como el Stata, análisis de datos en Excel y otros. Por ello decimos que nuestra investigación es eminentemente cuantitativa.

1. Nuestra investigación también cualitativa, porque es un método de investigación usado principalmente en las ciencias sociales que se basa en principios teóricos tales como la fenomenología¹⁴, hermenéutica¹⁵, la interacción social empleando métodos de recolección de datos cualitativos que son teorías económicas relacionadas con el tema, en este caso conociendo las teorías de la importancia de la inversión pública, es decir por qué es importante analizarlas, ¿Por qué las inversiones públicas en los sectores más vulnerables propicia la disminución de la pobreza?, ¿cuáles son los problemas para que haya desnutrición y analfabetismo?, ¿por qué se dice que no es tan bueno ser muy asistencialistas (pues se acostumbra) a las familias a ser asistidos y no se les da empleo para que ellos gana un salario? Para responder a estas preguntas estamos obligados a recurrir a la investigación cualitativa.

3.1.2. NIVEL O ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN

A. NIVEL DESCRIPTIVO

Es una investigación que se basa fundamentalmente en bibliografía, se describirán y analizarán los cuadros estadísticos gráficas, como medio para luego usarlas y hacer una descripción del fenómeno económico, es decir, queremos explicar, cómo ha evolucionado las inversiones municipales de

¹⁴ La Fenomenología es una Ciencia Filosófica que estudia todo lo relacionado con los acontecimientos que rodean a un objeto, su relación con el medio ambiente en el que se desarrollan los hechos.

¹⁵ Hermenéutica. Es el arte basado en la interpretación de textos, que se consideran como sagradas. Desde la perspectiva de la filosofía, describe la teoría de la verdad y constituye el procedimiento que permite expresar la universalización de la capacidad interpretativa.

la provincia de Pasco en lo referente a salud educación y saneamiento. Realmente ¿ha habido progresos?, ¿se tiene resultados favorables?, ¿hay impactos positivos de las inversiones en la sociedad? Esto lo describiremos en los resultados de nuestra investigación.

B. NIVEL EXPLICATIVO.

Esta es una investigación que explica las variables que componen las hipótesis de trabajo de investigación precisando cómo influyen las variables independientes en las variables dependientes. Se analizará y explicará las causas y los efectos del problema, por ejemplo, analizaremos cómo las inversiones que realiza la municipalidad impactan positivamente en las variables educación y el analfabetismo; pero también sobre la salud, el saneamiento físico, la desnutrición.

El sector privado por antonomasia no es un sector que esté obligado a “invertir” en aspectos sociales. La causa de la pobreza, del analfabetismo, la falta del empleo decente, es la escasa o nula educación o instrucción al no tener un oficio. Por otra parte, la causa de la desnutrición, de la anemia, de la mortalidad materna infantil, la falta de saneamiento básico, en las zonas rurales y zonas marginales de nuestra población, se debe a poca inversión en infraestructura y salud. Estas variables tienen que ser explicadas por la presente investigación.

3.2. MÉTODO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

3.2.1. METODO DE LA INVESTIGACIÓN

A. MÉTODO INDUCTIVO.

Este método nos ha orientado a analizar el hecho económico partiendo de un fenómeno particular llegando a un

hecho o ley general. Este es el método del análisis, donde se analizan las variables dependientes e independientes que conforman las hipótesis. Por ejemplo, analizaremos cómo un estudiante que culmina la educación secundaria (hecho particular), tiene más posibilidades de encontrar un empleo que uno que no fue al colegio, o que no culminó sus estudios (ley general). Por ello cuán importante es la participación del Estado en el desarrollo de los sectores más vulnerables de la sociedad.

B. MÉTODO DEDUCTIVO.

Este método lo utilizamos, porque contrastamos las variables de las hipótesis del fenómeno económico, partiendo de un hecho o Ley general, llegando a un hecho particular. Este método es importante porque contrasta las variables de las hipótesis.

Veremos por ejemplo cómo una persona sana, bien nutrida y con un oficio (trabajo) bien remunerado (hecho o ley general), es capaz de coadyuvar al progreso de su familia y del país (Hecho Particular). Este método de investigación se comprueba mediante la confrontación de las variables de las hipótesis.



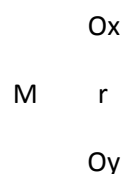
3.2.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

A. DISEÑO TRANSVERSAL O TRANSECCIONAL

Estos diseños recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es descubrir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado.

Es como tomar una fotografía de algo que sucede en este momento, después no se puede utilizar la misma foto, toda vez que la realidad tiende a cambiar continuamente, se supone que se tiene que tomar otra fotografía, pues se trata de otra realidad.

Estos diseños se esquematizan así:



Dónde:

M : Muestra de estudio

O : Observaciones obtenidas en cada una de las variables

X : Eficiencia de los proyectos de inversión municipales.



Ejemplo:

- Investigar la calidad y cantidad de Proyectos de inversión viables. La totalidad de inversiones públicas son menores que las inversiones privadas. El sector público invierte de acuerdo a la captación de los tributos. El sector privado invierte donde le rinde mayores réditos.

Nuestro estudio tiene los siguientes diseños:

1. DISEÑOS TRANSVERSALES DESCRIPTIVOS

Su objetivo es indagar la incidencia y los valores en que se manifiesta una o más variables en una población. Su procedimiento consiste en ubicar en una o diversas variables a un grupo de personas u otros seres vivos, objetos, situaciones, contextos, fenómenos, comunidades; y así proporcionar su descripción; son estudios descriptivos que, al establecerse hipótesis, estas también son descriptivas.

La gráfica del diseño queda así:

- Se recolectan datos de consumo privado, se describe y se mide los estos datos, teorizan los conceptos, y se analizan las variables (X_1)
- Se recolectan datos de consumo privado, se describe y se mide los estos datos, teorizan los conceptos, y se analizan las variables (X_2)
- Se recolectan datos de consumo privado y se describe.

3.3. UNIVERSO Y MUESTRA

3.3.1. UNIVERSO DEL ESTUDIO

Como sabemos el universo es la población infinita que se desconoce y por tanto no está disponible. El Universo son todos los sujetos que en probabilidad tienen por lo menos un elemento en común que agrupa a los casos, sujetos o eventos que conforman la población; pero no se obtiene acceso a todos ellos.

El universo de la presente investigación, considera a todas las gerencias de infraestructura y la gerencia de desarrollo social de las municipalidades del país; pero a también a todos los responsables que tienen que ver con la formulación y la ejecución de los proyectos de inversión. Es parte del universo todas las personas necesidades y que están en el entorno de las municipalidades; pero también de los gobiernos regionales.

3.3.2. UNIVERSO SOCIAL

Es la población finita, que se puede conocer por que está disponible. Es decir, se tiene acceso para realizar el estudio. Esta expresada por los sujetos, casos o unidades de observación a los cuales se va a estudiar. Para formar parte de una población es necesario que los sujetos tengan por lo menos un atributo en común y tengan acceso a ellos.

La población de nuestra investigación es la Municipalidad provincial de Pasco, específicamente las gerencias de infraestructura y la gerencia de desarrollo social; por otra parte, la población de estudio lo conforman todos los beneficiarios de los proyectos (niños, niñas en edad escolar; pero también personas mayores que no tienen un empleo seguro, que necesitan de escuelas y de los servicios de salud).

3.3.3. UNIDAD DE ANÁLISIS DEL ESTUDIO

Es el objeto (o caso de estudio) de la investigación que se persigue. La unidad Análisis es indivisible, del cual se obtienen los datos de las variables e indicadores de la investigación.

Para nuestra investigación la unidad de análisis es exclusivamente el personal que trabaja en la Municipalidad provincial de Pasco; también es la unidad de análisis los beneficiarios directos de los proyectos que se ejecutan.

3.3.4. MUESTRA DE LA INVESTIGACIÓN

Hay tipos de muestras, como:

A. LA MUESTRA PROBABILISTICA

La que requiere precisar el tamaño de la muestra; por lo que se tiene que seleccionar los elementos muestrales por medio de: un listado o marco muestral y tener en cuenta los procedimientos (haciendo tómbolas, tablas de números aleatorios o hacer una selección sistemática).

En la presente investigación aplicaremos esta muestra, nuestro estudio se enmarca a todos los trabajadores de las gerencias de Infraestructura, desarrollo social y desarrollo económico. También visitaremos a los lugares donde se hicieron postas médicas, centros educativos, saneamiento básico y algunos programas sociales que maneja el municipio. Estos sectores serán nuestra unidad de análisis. De esta población sacaremos la muestra.

Comunidades de la región Pasco. Los centros de producción están muy dispersos por lo que la fórmula probabilística no será aplicada a esta investigación.

Dónde:

n = tamaño de la muestra z = Nivel de confianza deseado

(para el caso: 95% de confiabilidad, es decir, $z=1.96$)

E = Máximo error de muestreo aceptable (E= 5%)

P = Porción de las microempresas, cuya característica principal es ser una empresa dedicada a la industria culinaria (p = 50%).

q = proporción de la población que o tiene la característica de nuestro interés, ($1 - 0.5 = 0,5\%$)

N = Tamaño de la población (N = 465 personas), 400 trabajadores entre funcionarios trabajadores estables y contratados más, 65 trabajadores de las trece municipalidades distritales.

Luego de hacer los cálculos de la relación anterior, nos da que la muestra es de: $n = 183$.

B. LA NO PROBABILISTICA O DIRIGIDA (POR CONVENIENCIA)

Consiste en que la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o de quien hace la muestra.

**CUADRO Nº 4.1.
LA MUESTRA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Nº	OFICINAS Y/O GERENCIAS A ENCUESTAR	Nº de Trabajadores
1	Consejo Municipal	04
2	Alcaldía (del entorno)	01
3	Gerencia Municipal	05
4	Área de Administración y Rentas	22
5	Área de Planeamiento y Presupuesto	15
6	Departamento de Infraestructura	17
7	Departamento de Desarrollo Económico	24
8	Departamento de Servicios Comunes	35
9	Gerencia de Desarrollo Social	25
10	Trabajadores contratados	36
11	Trabajadores de los 13 municipios	39
	TOTAL	183

FUENTE: Elaboración propia en base a la fórmula de la muestra.

Aquí el procedimiento de selección no es mecánico ni basado en fórmulas de probabilidad, sino que depende del proceso de toma de decisiones de un investigador o de un grupo de investigadores y, desde luego, las muestras seleccionadas obedecen a otros criterios de investigación.

Estas muestras se toman cuando se trata de un estudio con un diseño de investigación exploratorio o cuando la población o universo es tan dispersa y tiene un enfoque fundamentalmente cualitativo; es decir no es concluyente, sino que su objetivo es documentar pocas o muchas experiencias. Estos estudios constituyen materia prima para investigaciones futuras y más precisas.

En nuestro estudio se utilizará la muestra por conveniencia, pues las empresas que operan están muy dispersas en las dos provincias del Departamento de Pasco; Identificaremos las principales comunidades campesinas productivas (las más relevantes) y en base a ellas se tomará la muestra de

investigación. Además, la población de estudio no es tan numeroso, por lo que no amerita aplicar muestra probabilística. Se acondiciona mejor la muestra por conveniencia.

3.4. FORMULACION DE HIPOTESIS

3.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

HG: “La política de desarrollo mediante la inversión Pública, por parte del gobierno Municipal, condiciona, el desarrollo social especialmente en educación, salud y saneamiento”

3.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICA

HE₁: “Las inversiones municipales, mediante la ejecución de programas de inversión, impactan en el mejoramiento de la educación y la erradicación del analfabetismo en la Municipalidad Provincia de Pasco”

HE₂: “La Inversión Pública Municipal ejecutados en el sector, salud, (nutrición) influyen en la disminución de la pobreza, la desnutrición y la anemia en el ámbito de la Municipalidad Provincia de Pasco”

HE₃: “Los Proyectos de inversión ejecutados por la municipalidad en el campo de la infraestructura han impactado en el mejoramiento del saneamiento básico y la salud de la población”.

3.5. IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES E INDICADORES

- ❖ Las inversiones municipales.
- ❖ La ejecución de programas de inversión el mejoramiento de le educación.
- ❖ El analfabetismo.
- ❖ La Inversión Pública.

- ❖ El sector, salud, (nutrición)
- ❖ La disminución de la pobreza.
- ❖ La desnutrición.
- ❖ La anemia.
- ❖ La infraestructura.
- ❖ El saneamiento básico

3.6. DEFINICION DE VARIABLES E INDCADORES

3.6.1. DE LA HIPOTESIS ESPECÍFICAS (HE₁)

a. Variable dependiente

- ✓ La educación
- ✓ La erradicación del analfabetismo

b. Variables Independientes

- ✓ Las inversiones municipales.
- ✓ Los programas de inversión

c. Indicadores

- ✓ Aumento porcentual del 6% de la disminución del analfabetismo.

3.6.2. DE LA HIPOTESIS ESPECÍFICA (HE₂)

a. Variable dependiente

- ✓ La disminución de la pobreza
- ✓ La desnutrición
- ✓ La anemia

b. Variables Independientes

- ✓ La Inversión Pública
- ✓ El sector, salud (nutrición)

c. Indicador

- ✓ Disminución del 10% de la desnutrición.

3.6.3. DE LA HIPOTESIS ESPECIFICA (HE₃)

a. Variable dependiente

- El saneamiento físico.
- La salud de la población.

b. Variables Independientes

- ✓ Los Proyectos de inversión
- ✓ La infraestructura.

c. Indicador

- ✓ Aumento de un 10 % en el saneamiento físico.

3.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Las técnicas o herramientas que se utilizarán para la recolección de los datos serán:

3.7.1. FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS.

En la presente investigación, se hará uso principalmente de la técnica del análisis documental para obtener la información sobre datos de las inversiones municipales, de cómo ha impactado las inversiones en salud y la educación; estos datos lo sacaremos de la misma municipalidad (gerencia social y desarrollo económico).

Como fuentes primarias tenemos a las encuestas a los trabajadores y funcionarios de la municipalidad; pero también a los usuarios de salud y educación.

3.7.2. LAS ENTREVISTAS

Para obtener una visión real de los impactos sociales positivos que han ocasionado las inversiones en los últimos ocho años, hay que hacer entrevistas (encuestas) al personal de las oficinas y/o gerencias, que figura en el Cuadro N° 4.1. Para ver los impactos en Educación se tendrá que buscar información, de qué tanto disminuyó el analfabetismo en nuestra provincia y Región, lo mismo se tendrá que hacer, ⁶⁴ para averiguar los impactos en el

sector Salud, donde la municipalidad ha invertido.

3.7.3. LA OBSERVACIÓN

Esta técnica ha permitido la recopilación de información de los sujetos en estudio en forma directa. Se ha verificado aleatoria y personalmente la información contenida en las proformas preguntando a los responsables de las oficinas y gerencias, quienes están comprometidos con la formulación, evaluación y ejecución de las obras, en la sede de la Municipalidad de la provincia de Pasco.

3.7.4. ANÁLISIS DOCUMENTAL

Esta técnica nos ha permitido la recopilación de información gracias a folletos, impresos, proformas emitidos por la municipalidad; pero también por información de cartillas y folletos editados a nivel nacional y otros documentos y propagandas de información.

Se utilizarán también información como memorias de la Municipalidad, del Gobierno Regional, de ministerio de salud y de los responsables de la Dirección Regional de Educación.

3.8. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Se ha hecho a través de un sistema mecanizado apoyado por una computadora, utilizando una hoja de cálculo para hacer referencias, cuadros, gráficos y sus tabulaciones respectivas.

Una vez obtenida la información se procederá a la clasificación de la información para su codificación, tabulación, análisis estadístico, a fin de elaborarse los gráficos, cuadros para obtener los resultados y realizar las pruebas de hipótesis, haciendo uso del programa econométrico "Ji" cuadrada.

3.8.1. PROCESAMIENTO ELECTRÓNICO.

A la información obtenida le someteremos a un análisis estadístico, para ello usaremos el Ji cuadrado y el Excel para los análisis de los datos.

Para analizar la información respecto a la parte **descriptiva** utilizaremos la distribución de frecuencias, acompañadas de tablas estadísticas. Para la parte **explicativa** utilizaremos el modelo estadístico de regresión Lineal. Para la demostración de hipótesis utilizaremos el **análisis deductivo e inductivo** del desenvolvimiento de la economía durante la crisis.

CAPITULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS OBTENIDOS

4.1. DESCRIPCION DEL TRABAJO DE CAMPO

El trabajo de campo principalmente se ha realizado en las inmediaciones de la Municipalidad Provincial de Pasco, no ha sido difícil realizarlo, pues los trabajadores no tuvieron mayores problemas en contestar las preguntas planteadas, además éstas no fueron difíciles de contestar, además las preguntas no fueron muchas.

Los funcionarios siempre tienen reticencias en contestar preguntas, pues piensan que los que lo realizan son periodistas; pero algunos funcionarios han sido estudiantes de la universidad y conocidos nuestros, por lo que no hubo problemas a preguntas que estuvieron relacionados con el tema, que en lo fundamental fueron de obras de educación, salud y saneamiento. También se realizaron preguntas a los usuarios de la municipalidad, a quienes se les preguntó a cerca de las bondades de la gestión municipal sobre si realmente les favoreció los proyectos en Educación, salud y saneamiento realizados por el municipio.

En conclusión, el trabajo de campo se realizó sin mayores contratiempos, tampoco se tuvo mayores problemas a la hora de realizar la consolidación de la información y el análisis de la información.

4.2. PRESENTACION, ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS OBTENIDOS

4.2.1. DESCRIPCIÓN Y ANALISIS DE LA HIPOTESIS I (HE₁)

HE₁: “Las inversiones municipales, mediante la ejecución de programas de inversión, impactan en el mejoramiento de la educación y la erradicación del analfabetismo en la Municipalidad Provincia de Pasco”

A. INVERSION MUNICIPAL

Lista de Proyectos Priorizados por los Gobiernos Locales para ser ejecutados a través de Obras por Impuestos: Región Pasco, los Gobiernos Regionales y los Gobiernos Locales que perciben una asignación presupuestal por concepto de Canon y Sobre canon, Regalías, Rentas de Aduana y Participaciones, por Acuerdo de Concejo Municipal, priorizan periódicamente una lista de proyectos que ellos identifican como obra pública para ser ejecutada en la modalidad de Obra por Impuestos. Estos Acuerdos de Concejo son enviados a Pro Inversión para su información y Pro Inversión, de acuerdo con el mandato de la norma, publica la lista de proyectos priorizados en el portal institucional.

De acuerdo con la normativa vigente, esta lista debe permanecer publicada por tiempo indefinido y los plazos para su actualización periódica no están establecidos, por lo que la información que aquí se consigna no refleja necesariamente el estatus actual de las obras públicas priorizadas por los gobiernos sub nacionales

B. PROGRAMA DE INVERSIÓN PÚBLICA

Es un Instrumento mediante el cual se fijan las metas que se obtendrán con la ejecución de un conjunto de proyectos de inversión a través de obras, adquisiciones y demás erogaciones de capital autorizados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para un periodo determinado destinadas a incrementar el patrimonio del sector público.

Ejemplo: supongamos que se tiene que incrementar el acceso a los servicios de telecomunicaciones en las regiones de Pasco y Puno. Todo ello con el fin de favorecer el desarrollo socioeconómico de las mismas.

DATOS DEL PROYECTO

MONTO DE INVERSION	S/ 500 millones
ESTADO	Elaboración del Estudio de Pre Inversión a nivel de factibilidad. Se prevé la culminación durante el II Trimestre 2020.

COMPONENTES DEL PROGRAMA

1. Incrementar la oferta del servicio de Banda Ancha.
2. Instalación de la Banda Ancha para la conectividad Integral y Desarrollo Social de la Región Puno.
3. Instalación de la Banda Ancha para la Conectividad Integral y Desarrollo Social de la Región Pasco.

C. EDUCACION DE CALIDAD

Una **educación de calidad** es aquella que forma mejores seres humanos, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos, cumplen con sus deberes y conviven en paz. Una **educación** que genera oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para ellos, para la Región y para Pasco. Ese es

el objetivo de la inversión social.

La educación para que sea buena tiene que alcanzar:

1. Un aumento de la cobertura en todos los niveles educativos.
2. Una construcción y mejoramiento de la infraestructura del sector.
3. Una consolidación del sistema nacional de evaluación de la calidad.
4. Un incremento de la competitividad con acceso a nuevas tecnologías en las instituciones educativas.
5. Modernización.

Pero también se tiene que combatir las brechas:

- Eliminar brechas en Calidad.
- Eliminar desigualdades regionales
- Eliminar el analfabetismo.
- Se tiene que tener niños de primera infancia con atención integral.
- Tener una cobertura y permanencia en educación superior.

D. QUE ES ERRADICAR EL ANALFABETISMO

Según nuestra opinión tiene que existir una reforma educativa para erradicar el analfabetismo, y toca a las autoridades fortalecer los programas para erradicarlo y derrotar también el rezago educativo.

Se considera analfabeta a una persona que teniendo más de 15 años no sabe leer ni escribir. En el Perú hay un millón 300 personas analfabetas. El 75% de ellas son adultos mayores (más de 65 años) y el resto son jóvenes con edades entre los 15 y 20 años¹⁶. Según cifras del INEI, las 5 regiones con mayor porcentaje de analfabetismo son: Huánuco con

¹⁶ INEI (2017). Lima Perú.

16,6% de analfabetos, Huancavelica con 14,9%, Apurímac con 14,5%, Ayacucho 13,8% y Cajamarca 11,8%.

Las regiones con menores tasas de analfabetismo son Lima (2,3%), el Callao (2,3%), Ica (3,1%), Tumbes (3,4%) y Arequipa (4,2%) Todas por debajo del promedio nacional (6,2%). La meta del gobierno es reducir anualmente un 1.5% del millón 300 analfabetos (6.2% del total) que hay en nuestro país.

E. QUE DICEN LOS ENCUESTADOS

1. ¿Usted piensa que en las inversiones municipales se ejecutan con deficiencias y deshonestidad por las autoridades municipales de la provincia de Pasco?

Objetivo: Lo que queremos conocer es si las autoridades de nuestra municipalidad actúan con honestidad o no; toda vez que en estos últimos años han sucedido actos de corrupción.

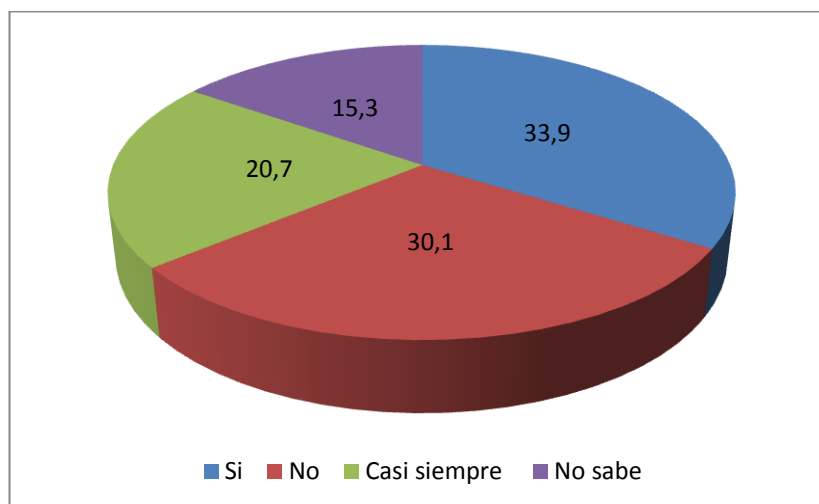
CUADRO N° 4.1

¿Usted piensa que hay deficiencias y deshonestidad en las inversiones municipales la provincia de Pasco?

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
Si	62	33.9	33.9
No	66	30.1	64.0
Casi siempre	38	20.7	84.7
No sabe	28	15.3	100.0
TOTAL	183		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

FIGURA N° 4.1
¿Usted piensa que hay deficiencias y deshonestidad en las inversiones municipales la provincia de Pasco?



Análisis e Interpretación: Lamentablemente en los últimos años han sucedido acciones de corrupción graves especialmente en los gobiernos regionales y locales, se ha hecho esta pregunta para saber cuál es la impresión que tienen los trabajadores y funcionarios frente a esta situación.

Al observar los resultados de las encuestas del cuadro N° 4.1 y figura N° 4.1) se puede decir que el 33.9% (de trabajadores y funcionarios) dicen que las inversiones se realizan con deficiencias y que sienten y presumen que hay deshonestidades en la gestión. En realidad, lo que la gente tiene en su cerebro es que cualquier gestión municipal está manchada de corrupción; porque ello viene sucediendo en las más altas esferas de la sociedad; por ello es que el pueblo desconfía de cualquier alcalde o gobernación regional. Solo un 30.1% dice que sus autoridades han actuado con honestidad y no se tiene porqué desconfiar.

2. ¿Piensa Usted que ha mejorado la educación y ha disminuido el analfabetismo, gracias a las inversiones realizadas en la zona de influencia de la municipalidad de Pasco?

Objetivo: Lo que queremos conocer es qué impresión tienen los encuestados acerca de si la calidad de la educación; es decir si realmente las inversiones en educación han impactado mejorándola o continua igual; además se quiere conocer si el analfabetismo a disminuido o si las estadísticas continúan altas.

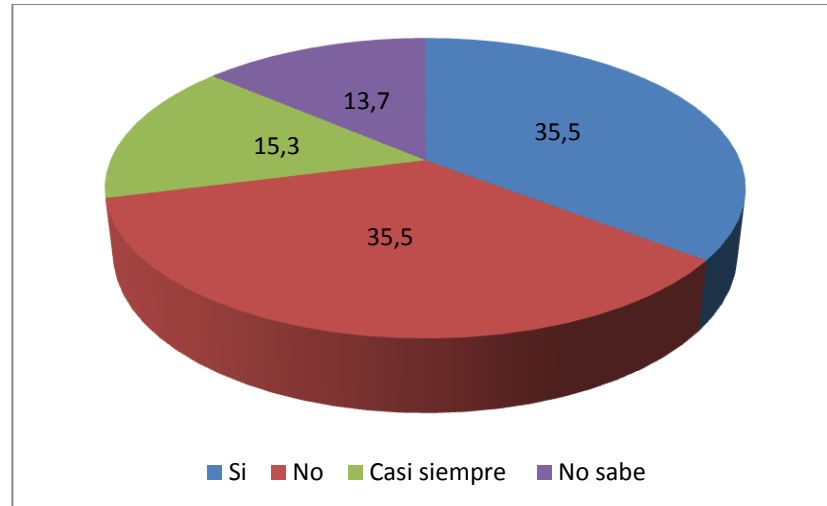
Análisis e Interpretación: Realmente la calidad de la educación y la disminución del analfabetismo no se puede medir de la noche a la mañana. La medición se puede medir previa encuesta real y lo tiene que hacer el INEI; sin embargo, las encuestas hechas a los trabajadores y funcionarios de la municipalidad manifiestan que en general la situación sigue igual que antes.

CUADRO N° 4.2
¿Piensa Usted que ha mejorado la educación y ha disminuido el analfabetismo, gracias a las inversiones realizadas?

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
Si	65	35.5	35.5
No	65	35.5	71.0
Casi siempre	28	15.3	86.3
No sabe	25	13.7	100.0
TOTAL	183		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

FIGURA N° 4.2
¿Piensa Usted que ha mejorado la educación y ha disminuido el analfabetismo, gracias a las inversiones realizadas?



Al observar los resultados (Cuadro N° 4.2 y figura N° 4.2) se puede decir que el 35.5% (de personas encuestadas) dicen que la educación no ha cambiado y que sigue igual, es que la calidad de educación se nuestra a largo plazo y cuando se invierte en grandes cantidades de dinero, todo ello bajo una planificación que lo tiene que realizar el ministerio de educación; la municipalidad puede coadyuvar a mejorarla pero no le es suficiente. Acerca del analfabetismo los encuestados también manifiestan que sigue igual que antes, sobre todo en las comunidades alejadas donde hay niños que desertan de las escuelas a causa de la pobreza y de la ignorancia de sus padres, sobre todo de las zonas rurales.

4.2.2. DESCRIPCIÓN Y ANALISIS DE LA HIPOTESIS II (HE₂)

HE₂: “La Inversión Pública Municipal ejecutados en el sector, salud, (nutrición) influyen en la disminución de la pobreza, la desnutrición y la anemia en el ámbito de la Municipalidad Provincia de Pasco”

A. INVERSION EN SALUD

La inversión en Pasco supera los S/. 440 millones. La inversión promovida durante el periodo 2011- 2015 permitirá que la región Pasco cuente con cuatro establecimientos de salud renovados de los 255 establecimientos de salud que existen en las tres provincias. Tanto el nivel nacional, regional y local han comprometido montos de inversión que ascienden a 440 millones de soles. Alrededor de 304 mil habitantes se verán beneficiados, por la ubicación estratégica de los establecimientos de salud priorizados y la capacidad resolutive que está siendo fortalecida.



La inversión en el departamento de Pasco contempla cuatro proyectos de inversión en marcha. El incremento de la población asegurada al Seguro Integral de Salud (SIS), sobre todo en zonas rurales, va acompañado de poner al alcance de los ciudadanos los servicios de salud que el Estado ya está financiando (atención de enfermedades crónicas, atención del cáncer, atención de salud mental, entre otros). La inversión en obras está orientada al fortalecimiento del Hospital Regional y de los establecimientos de salud estratégicos.

La municipalidad ha invertido en salud, a pesar que es menester del gobierno regional y del ministerio de Salud; la inversión salud por parte de la Municipalidad es en la compra de algunos enseres solicitados por la comunidad. No hay

inversiones tipo el Hospital regional construyéndose actualmente.

B. DISMINUCIÓN DE LA POBREZA

El índice de pobreza en la región, se incrementó en 1.2% en estos últimos años, de acuerdo al estudio que hizo el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

"Esto significa que a la fecha nos encontramos en un 41.6% de pobreza, (unos 120 mil de habitantes de los 306 habidos actualmente en la región) lo cual preocupa, porque otras regiones que estaban con altos índices, mejoraron sus niveles, por ejemplo, Huánuco redujo en 9% la pobreza, observó. Lo que no se explica en este incremento es que Pasco recibe más canon minero que las regiones vecinas, sin embargo, no hay avances¹⁷.



Sostuvo que las posibles hipótesis a esta deficiencia sería que las municipalidades y el Gobierno Regional, no cuentan con un plan de desarrollo concertado, que oriente la disminución de la desnutrición, la pobreza extrema o a generar empleo.

A esto se suma las licitaciones y adquisiciones donde son favorecidas empresas y contratistas que no incluyen en los

¹⁷ Pedro Rojas Mahurtua (2017). presidente de la Mesa de Concertación Para la Lucha Contra la Pobreza Pasco.

trabajos a personas del lugar donde se realiza la obra; por último los altos índices de corrupción, "entre los años 2010 y 2017, se hablaba de los famosos diezmos, de un 10%, en la actualidad se habla de mucho más, de un 30% a favor de los encargados de los procesos, lo cual se refleja en obras de mala calidad", manifestó.

C. CASOS DE DESNUTRICION Y ANEMIA SE INCREMENTAN EN PASCO

El término desnutrición hace referencia a un estado patológico ocasionado por la falta de ingestión o absorción de nutrientes. De acuerdo a la gravedad del cuadro, dicha enfermedad puede ser dividida en primer, segundo y hasta tercer grado. La DIRESA Pasco a previsto que nueve mil niños menores de tres años de la región, recibirán multi nutrientes, con la finalidad de disminuir la alta prevalencia de desnutrición infantil. El nivel de desnutrición en el departamento de Pasco, creció significativamente, según el último informe emitido por la Dirección Regional de Salud (DIRESA) Pasco.

El año pasado se reportaron 1 132 casos de desnutrición por carencia de hierro; este año, son 1 596 casos. Estos datos corresponden al mes de noviembre y del rango de edades de entre 1 a 6 años de edad. Pero el mayor número de personas con anemia son los niños de 1 a 4 años, que el año pasado registró 331 casos, y este 2017, alrededor de 410. En lo que respeta a mujeres gestantes, de acuerdo al reporte, se duplicó el número de incidencia en comparación al año pasado que fueron 336, y para este año, 654 casos. En ese contexto, la DIRESA Pasco, implementa estrategias para combatir este problema y mejorar los índices a nivel de la

región. A partir de enero del 2016, la Estrategia Nacional de Alimentación y Nutrición Saludable de la DIRESA Pasco, prevé que un promedio de nueve mil niños menores de tres años de la región, recibirán multinutrientes, con la finalidad de disminuir la alta prevalencia de desnutrición infantil.

La distribución se realizará a niños de extrema pobreza, con deficiencias en su alimentación y que no cuentan con el Seguro Integral de Salud (SIS). También desarrollarán talleres al personal de salud, para enseñar la implementación y distribución de sulfato ferroso y multinutrientes a los niños menores de 3 años. Mientras que en la parte preventiva se orientará en la anemia.



La municipalidad también invierte en paliar el problema de la desnutrición con programas que ellos mismos manejan como el vaso de leche y los comedores populares.

D. QUE DICEN LOS ENCUESTADOS

1. ¿Usted piensa que hay desnutrición y anemia de niños en la provincia de Pasco?

Objetivo: Lo que queremos conocer es si las personas encuestadas tienen conocimiento si los niños y las personas de la tercera edad enfrentan un problema de desnutrición y anemia.

Análisis e Interpretación: En una economía abierta o cerrada un factor importante de la producción son los seres humanos, ello está relacionado con la alimentación y con la anemia. En realidad, la desnutrición y la anemia se están dando más en las zonas rurales que en las zonas urbanas. No hay que olvidar que el INEI no considera a la región Pasco como región que se encuentra con extrema pobreza.

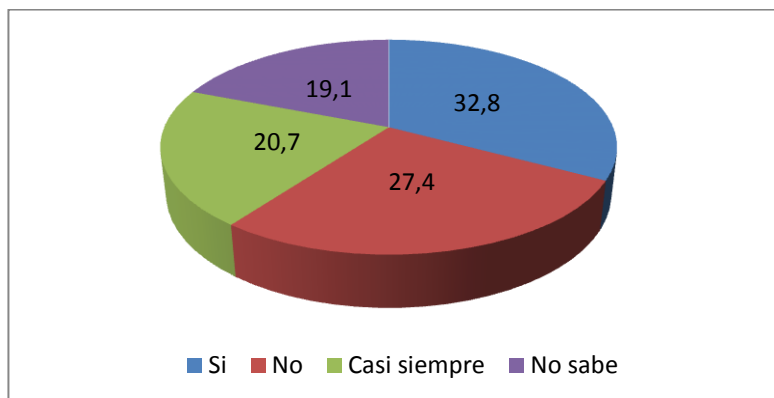
Al observar los resultados de los encuestados ver Cuadro N° 4.3 y figura N° 4.3, vemos que el 32.8% de entrevistados manifiestan que en efecto hay desnutrición y anemia en el entorno de la provincia de Pasco, y que se debe tomar las previsiones necesarias. Pero hay un grupo de encuestados (el 27.4%) que manifiestan que no hay desnutrición ni anemia en la provincia de Pasco.

CUADRO N° 4.3
¿Usted piensa que hay desnutrición y anemia de niños en la provincia de Pasco?

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
Si	60	32.8	32.8
No	50	27.4	60.2
Casi siempre	38	20.7	80.9
No sabe	35	19.1	100.0
TOTAL	183		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

FIGURA N° 4.3
¿Usted piensa que hay desnutrición y anemia de niños en la provincia de Pasco?



2. ¿Las inversiones que la municipalidad realiza en salud, vaso de leche, comedores populares, influyen en la disminución de la pobreza y de la desnutrición en la provincia de Pasco?

Objetivo: Lo que queremos conocer es si las inversiones realizadas por la gestión municipal han impactado positivamente en el mejoramiento de la salud de los niños y la población.

Análisis e Interpretación: Realmente los gastos en los programas sociales no solucionan el problema, lo que hacen los programas son palear los efectos de la pobreza y la desnutrición. A nivel nacional no se solucionan los problemas de pobreza, desnutrición con uno o varios programas sociales; el problema de la pobreza se solucionará con más inversión, más producción y con el incremento del empleo y los ingresos; pero tiene que hacerse desde el gobierno nacional.

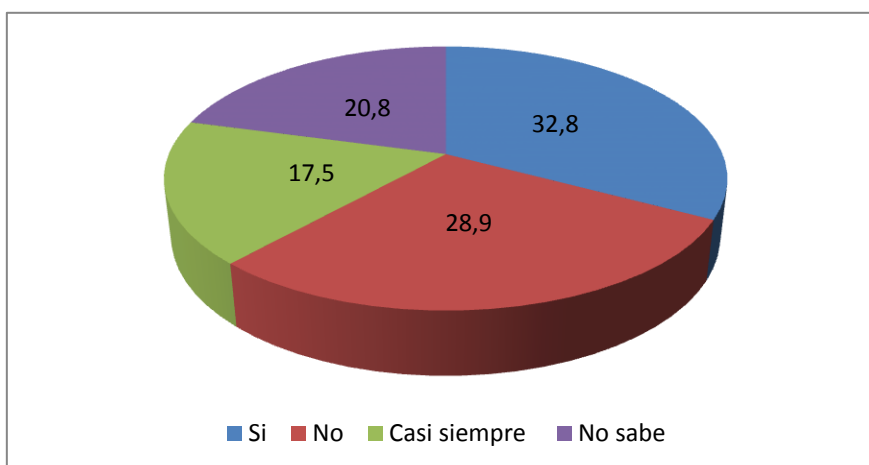
Si vemos los resultados de la presente pregunta podemos ver en el cuadro N° 4.4 y la figura 4.4, en la que un 32.8% de personas dicen que en efecto las inversiones, si han paliado la pobreza y la desnutrición en los niños.

CUADRO N° 4.4
¿Las inversiones que se realizan en salud, vaso de leche, comedores populares, influyen en la disminución de la pobreza y de la desnutrición?

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
Si	60	32.8	32.8
No	53	28.9	61.7
Casi siempre	32	17.5	79.2
No sabe	38	20.8	100.0
TOTAL	183		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

FIGURA N° 4.4
¿Las inversiones que se realizan en salud, vaso de leche, comedores populares, influyen en la disminución de la pobreza y de la desnutrición?



Lamentablemente las inversiones en salud, vaso de leche, y comedores populares resuelve el problema diario; pero no lo soluciona al problema de la pobreza; Pero el 28.9% de encuestados manifiestan que la inversiones y programas sociales locales, no solucionarán los problemas de pobreza ni la desnutrición, los entrevistados dicen que este problema lo solucionará el gobierno, pero una forma planificada.

4.2.3. DESCRIPCIÓN Y ANALISIS DE LA HIPOTESIS III (HE₃)

HE₃: “**Los** Proyectos de inversión ejecutados por la municipalidad en el campo de la infraestructura han impactado en el mejoramiento del saneamiento físico en bien de la salud de la población”.

A. INVERSION EN INFRAESTRUCTURA

La inversión pública es la utilización del dinero recaudado en impuestos, por parte de las entidades del gobierno, para reinvertirlo en beneficios dirigidos a la población que atiende, representada en obras, infraestructura, servicios, desarrollo de proyectos productivos, incentivo en la creación y desarrollo de empresas, promoción de las actividades comerciales, generación de empleo, protección de derechos fundamentales, y mejoramiento de la calidad de vida en general.

La inversión pública se encuentra regulada por leyes, normas y procedimientos, que le definen lo que es viable y lo que está prohibido, los responsables y montos autorizados, actividades permitidas y requisitos que deben cumplir. La inversión en infraestructura significa más desarrollo.

B. SANEAMIENTO AMBIENTAL

El **saneamiento ambiental** básico es el conjunto de acciones, técnicas y socioeconómicas de salud pública que tienen por objetivo alcanzar niveles crecientes de salubridad ambiental. Comprende el manejo sanitario del agua potable, las aguas residuales, los residuos orgánicos tales como las excretas y residuos alimenticios, los residuos sólidos y el comportamiento higiénico que reduce los riesgos para la salud y previene la contaminación. Tiene por finalidad la promoción y el mejoramiento de condiciones de vida urbana y rural.

El uso del término "saneamiento" varía entre ingenieros sanitarios en diferentes países. Por ejemplo, en el Cono Sur, en Bolivia y en el Perú el significado es amplio, como en la definición mencionada arriba.



C. SERVICIOS BÁSICOS

1. EL AGUA EN CERRO DE PASCO

Conversación con el ambientalista Flaviano Bianchini, quien el año 2009 desarrolló una investigación sobre la calidad de los recursos hídricos y salud de la población de la ciudad de Cerro de Pasco. Entrevista realizada en febrero de 2011.

“La situación no mejora tampoco cuando hablamos de las aguas de caño de la ciudad de cerro de Pasco, y en particular de Chaupimarca. Allí el agua, además de llegar por solo una hora cada día, es bastante contaminada. En particular esta agua contiene valores muy altos de aluminio, estaño, cromo, plomo y arsénico. Estos metales (en particular los últimos tres) son particularmente tóxicos y se encuentran en concentraciones muy elevadas en el agua que todo el mundo bebe y que usa para cocinar y limpiarse. Importante es confirmar que estos metales no se van al hacer hervir el agua, si no se concentran aún más. Así que toda la población de Cerro de Pasco está sujeta a una contaminación por metales debido a la

contaminación del agua de consumo humano.

El problema del agua es caso de nunca acabar, en campaña electoral todos hablan de la solución, para las elecciones y se olvidan hasta las próximas, mientras tanto es el pueblo el que sufre.



2. ALCANTARILLADO

Las redes de alcantarillado son estructuras hidráulicas que funcionan a presión atmosférica, por gravedad. Sólo muy raramente, y por tramos breves, están constituidos por tuberías que trabajan bajo presión o por vacío. Normalmente están constituidas por conductos de sección circular, oval o compuesta, la mayoría de las veces enterrados bajo las vías públicas.



La red de alcantarillado se considera un servicio básico, sin embargo, la cobertura de estas redes en las ciudades de países en desarrollo es ínfima en relación con la cobertura de las redes de agua potable. Esto genera importantes problemas sanitarios.

Durante mucho tiempo, la preocupación de las autoridades municipales o departamentales estaba más ocupada en construir redes de agua potable, dejando para un futuro indefinido la construcción de las redes de alcantarillado. Actualmente la existencia de redes de alcantarillado es un requisito para aprobar la construcción de nuevas urbanizaciones en la mayoría de los países.



D. QUE DICEN LOS ENCUESTADOS

1. **¿Usted como trabajador de la municipalidad piensa que los presupuestos para inversiones no son suficientes para la provincia Pasco?**

Objetivo: Lo que queremos conocer de los trabajadores y funcionarios, es si estos piensan que el presupuesto para inversiones de la provincia es suficiente o no.

Análisis e Interpretación: Para toda institución pública los presupuestos, casi nunca son suficientes, porque la comunidad siempre tiene necesidades de todo orden. Necesidades de infraestructura y de servicios sociales son responsabilidades de la municipalidad.

Viendo el cuadro N° 4.5 y la figura N° 4.5 tenemos que el 38.3% de trabajadores manifiestan que en efecto los presupuestos son insuficientes, toda vez que se tiene una serie de necesidades, tanto en educación, en salud, en agua y alcantarillado, que son servicios básicos para la población. Solo el 29.5% manifiestan que los presupuestos

asignados por el gobierno son suficientes.

CUADRO N° 4.5

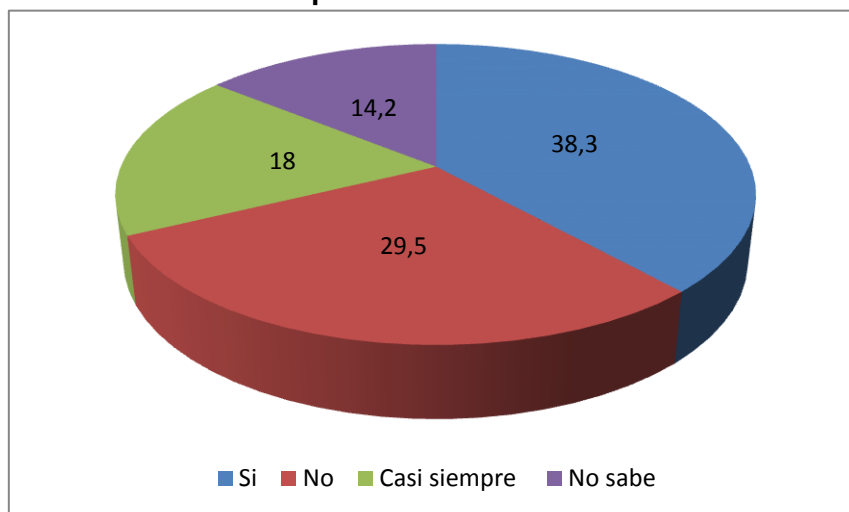
¿Usted como trabajador de la municipalidad piensa que los presupuestos para inversiones no son suficientes para la provincia Pasco?

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
Si	70	38.3	38.3
No	54	29.5	67.8
Casi siempre	33	18.0	85.8
No sabe	26	14.2	100.0
TOTAL	183		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

FIGURA N° 4.5

¿Usted como trabajador de la municipalidad piensa que los presupuestos para inversiones no son suficientes para la provincia Pasco?



2. ¿Usted piensa que las inversiones en infraestructura no se hacen con transparencia por parte de la gestión municipal aminorando la capacidad de satisfacción de la población necesitada?

Objetivo: Lo que queremos conocer de los propios funcionarios y trabajadores es que nos manifiesten sus

impresiones acerca de si en la municipalidad se hacen con transparencia las concesiones de las inversiones (obras).

Análisis e Interpretación: A nivel nacional se habla cómo los funcionarios del gobierno Nacional, regional y local, han cometido actos de corrupción, Pero no lo hacen solos, necesitan de la complicidad de los propios postores o empresas que están interesados del presupuesto de la nación. En estas condiciones la mayoría de la población piensa que estas adjudicaciones se vienen realizando con trampas, donde los más perjudicados es la misma población.

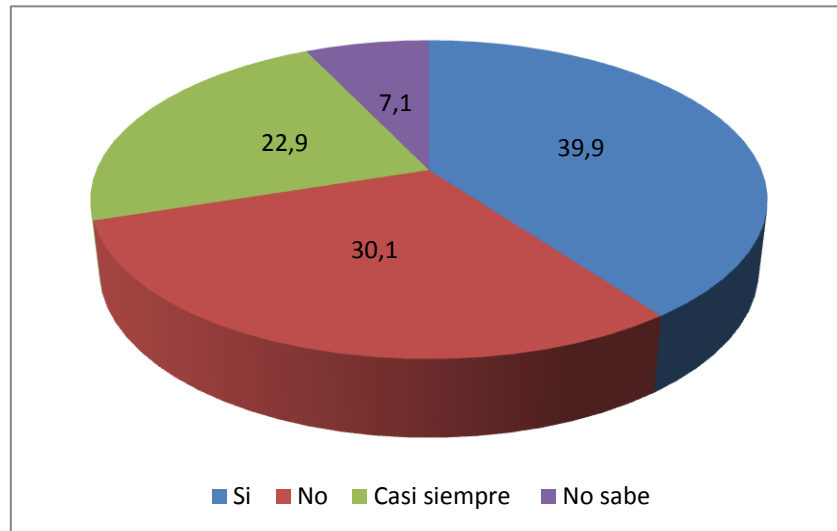
CUADRO N° 4.6

**¿USTED PIENSA QUE LAS INVERSIONES NO SE HACEN
CON TRANSPARENCIA POR PARTE DE LA GESTIÓN
MUNICIPAL?**

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
Si	73	39.9	33.9
No	55	30.1	70.0
Casi siempre	42	22.9	92.9
No sabe	13	7.1	100.0
TOTAL	183		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

FIGURA Nº 4.6
¿USTED PIENSA QUE LAS INVERSIONES NO SE HACEN
CON TRANSPARENCIA POR PARTE DE LA GESTIÓN
MUNICIPAL?



Los resultados de las encuestas a los funcionarios y trabajadores lo podemos resumir en que el 39.9% manifestaron que en efecto hay muchas dudas sobre la honestidad de los altos funcionarios de la municipalidad, sobre todo cuando se trata de los contratos realizados con los postores privados quienes se encargan de realizar las obras.

3. ¿Usted piensa que se mejorara la calidad de vida de las personas con las inversiones en agua, alcantarillado, y mejoramiento de veredas, parques?

Objetivo: La pregunta tiene el objetivo de captar las opiniones de los encuestados acerca de si los ciudadanos de Cerro de Pasco han mejorado sus condiciones de vida con las inversiones en agua y el alcantarillado.

Análisis e Interpretación: “No hay como tener en su domicilio agua y desagüe y utilizar agua todo el día y tener agua en sus servicios higiénicos”, realmente ello eleva el

nivel de vida de los usuarios cerreños. Pero siempre se habla de jagua para Cerro de Pasco!, pero no lo tenemos y por años, desde siempre. A la fecha se habla de grandes inversiones para el agua y el alcantarillado; pero parece que, pese a las inversiones, seguiremos necesitados de estos servicios básicos.

CUADRO N° 4.7

¿Usted piensa que se mejorara la calidad de vida de las personas con las inversiones en agua, alcantarillado, y mejoramiento de veredas, parques?

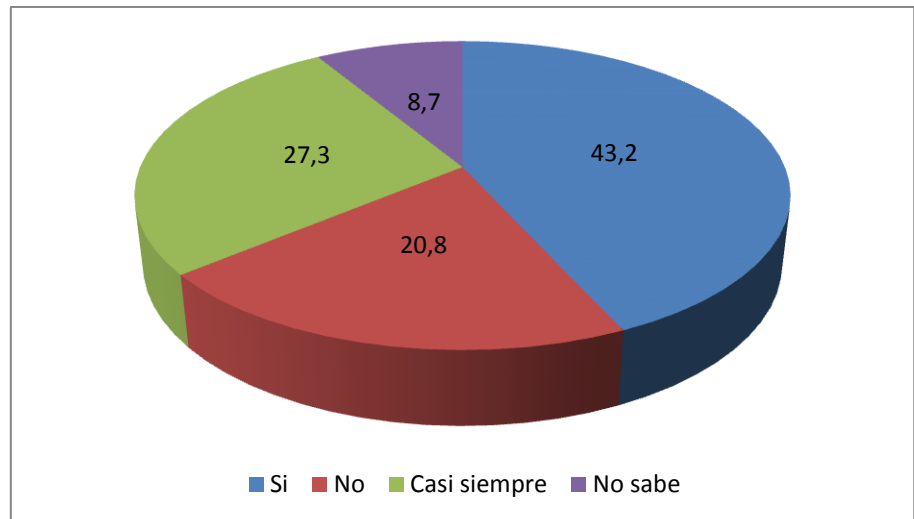
	FRECUENCIA	PORCENTAJE	% ACUMULATIVA
Si	79	43.2	43.2
No	38	20.8	64.0
Casi siempre	50	27.3	91.3
No sabe	16	8.7	100.0
TOTAL	183		

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

Al observar los resultados (Cuadro N° 4.7 y figura N° 4.7) se puede decir que el 43.2% de encuestados dijeron que sí mejorarían las condiciones de vida de la población la instalación del agua y el desagüe; sin embargo, algo del 20.8% manifestaron que no mejorará las condiciones de vida, seguramente por la desconfianza de las promesas no cumplidas. Algunos encuestados mostraron sus dudas de la llegada del agua, “porque los que se dedican a la política siempre lo toman como bandera de lucha” la aspiración del pueblo.

FIGURA Nº 4.7

¿Usted piensa que se mejorara la calidad de vida de las personas con las inversiones en agua, alcantarillado, y mejoramiento de veredas, parques?



4.3. CONTRATACION DE HIPOTESIS

4.3.1. CONTRASTACIÓN Y ANALISIS DE LA HIPOTESIS I (HE₁)

HE₁: “Las inversiones municipales, mediante la ejecución de programas de inversión, impactan en el mejoramiento de la educación y la erradicación del analfabetismo en la Municipalidad Provincia de Pasco”

HE₀: “Las inversiones municipales, mediante la ejecución de programas de inversión, no impactan en el mejoramiento de la educación y la erradicación del analfabetismo en la Municipalidad Provincia de Pasco”

El mejoramiento de la educación y la erradicación del analfabetismo = F (de las inversiones municipales).

CUADRO N° 4.8
PRUEBA DE LA “JI” CUADRADA DE PEARSON
DE LA HIPOTESIS 1

		Hay inversiones municipales				TOTAL
		Si	No	Casi siempre	No sabe	
Hay mejoramiento de la educación y la erradicación del analfabetismo	Si	32	17	16	10	75
	No	12	09	11	06	38
	Casi siempre	13	13	12	06	44
	No sabe	07	13	04	02	26
	TOTAL	64	52	43	24	183

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

Para probar la hipótesis planteada se ha procedido así:

1. Nuestra muestra es aleatoria simple.
2. La estadística de prueba está dada por una fórmula.

Pruebas de frecuencias observadas

Trata de probar si los resultados a partir de una muestra tienen concordancia con los datos esperados.

$$x^2 = \sum \frac{(O_i - e)^2}{e_i}$$

Dónde: "O" es el valor observado para cada una de dos o más clases, y "e" es el valor esperado correspondiente.

Para evaluar esta expresión, primero hay que determinar el valor esperado para cada clase de individuos, de acuerdo al planteamiento de la hipótesis.

3. **Distribución la estadística de prueba:** cuando H_0 es verdadera X^2 sigue una distribución aproximada de Ji cuadrada con $(4-1)(4-1) = 09$ grados de libertad.
4. **Regla de decisión:** a un nivel de significancia de 0.05,

rechazar la hipótesis nula (H_0) si el valor calculado de χ^2 es mayor o igual a 16.92.

- 5. Cálculo de la estadística de pruebas.** Al desarrollar la fórmula tenemos:
Calculamos los valores teóricos para cada casilla. Es decir la frecuencia esperada (f_e)

$$(64 \cdot 75) / 183 = 26.2$$

$$(64 \cdot 38) / 183 = 13.3$$

$$(64 \cdot 44) / 183 = 15.4$$

$$(64 \cdot 26) / 183 = 8.7$$

$$(52 \cdot 75) / 183 = 21.3$$

$$(52 \cdot 38) / 183 = 10.8$$

$$(52 \cdot 44) / 183 = 12.5$$

$$(52 \cdot 26) / 183 = 7.1$$

$$(43 \cdot 75) / 183 = 17.6$$

$$(43 \cdot 38) / 183 = 8.9$$

$$(43 \cdot 44) / 183 = 10.3$$

$$(43 \cdot 26) / 183 = 5.8$$

$$(24 \cdot 75) / 183 = 9.8$$

$$(24 \cdot 38) / 183 = 4.9$$

$$(24 \cdot 44) / 183 = 5.8$$

$$(24 \cdot 26) / 183 = 3.4$$

Una vez obtenidos los valores teóricos, aplicamos la fórmula.

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^n \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

Dónde:

χ^2 = Valor estadístico de la Ji cuadrada

f_o = frecuencia observada

f_e = frecuencia esperada

$$X^2 = (32-26.2)^2/26.2 + (17-13.3)^2/13.3 + (16-15.5)^2/15.5 + \dots + (13 - 4.8)^2/4.8 + (4 - 5.5)^2/5.5 + (2 - 3.2)^2/3.2 = 26.2$$

6. Decisión estadística:

Debido a que X^2_c (calculada) $>$ X^2_t (de la tabla estadística general) al nivel de 0.05 P (de probabilidad de error), se declara significativo el resultado y se concluye que sí hay relación entre la variable dependiente, **“el mejoramiento de la educación y la erradicación del analfabetismo**, con la variable independiente, **“las inversiones municipales, mediante la ejecución de programas de inversión”**

7. Decisión.

El **estadístico** calculado de 26.9 con 16 grados de libertad tiene una aceptable probabilidad y menor que 0.05, cayendo en el nivel de significancia. Por lo tanto, se acepta H_1 y se rechaza H_0 .

8. Interpretación.

Existen relación significativa entre las frecuencias observadas, es decir entre la variable dependientes: **“el mejoramiento de la educación y la erradicación del analfabetismo”**, están relacionadas con las variables independientes: **“las inversiones municipales, mediante la ejecución de programas de inversión”**.

En conclusión, la variable independiente, **“las inversiones municipales, mediante la ejecución de programas de inversión”**, determinan las bondades del **“el mejoramiento de la educación y la erradicación del analfabetismo”**

4.3.2. CONTRASTACIÓN Y ANALISIS DE LA HIPOTESIS II (HE₂) HE₂:

“La Inversión Pública Municipal ejecutados en el sector, salud, (nutrición) influyen en la disminución de la pobreza, la desnutrición y la anemia en el ámbito de la Municipalidad Provincia de Pasco”

HE₀: “La Inversión Pública Municipal ejecutados en el sector, salud, (nutrición), y saneamiento básico **no** influyen en la disminución de la pobreza, la desnutrición y la anemia en el ámbito de la Municipalidad Provincia de Pasco”

La función puede quedar de la siguiente manera:

La disminución de la desnutrición y la anemia en la provincia = F (Inversión pública en salud y en el saneamiento básico).

**CUADRO Nº 4.15
PRUEBA DE LA “JI” CUADRADA DE PEARSON DE LA HIPOTESIS 2**

		Hay Inversión Pública Municipal ejecutados en el sector, salud, (nutrición). v saneamiento básico				TOTAL
		Si	No	Casi siempre	No sabe	
Hay disminución de la desnutrición y la anemia en la provincia	Si	33	20	11	03	67
	No	25	15	06	04	50
	Casi Siempre	10	08	15	02	35
	No sabe	02	08	05	16	31
	Total	70	51	37	25	183

FUENTE: Elaboración propia con datos de las encuestas.

Para probar la hipótesis planteada se ha procedido así:

1. Nuestra muestra es aleatoria simple
2. La estadística de prueba está dada por una fórmula

Pruebas de frecuencias observadas

Trata de probar si los resultados a partir de una muestra tienen concordancia con los esperados.

$$x^2 = \sum \frac{(O_i - e)^2}{e_i}$$

Dónde: "O" es el valor observado para cada una de dos o más clases, y "e" es el valor esperado correspondiente.

Para evaluar esta expresión, primero hay que determinar el valor esperado para cada clase de individuos, de acuerdo al planteamiento de la hipótesis.

3. **Distribución de la estadística de prueba:** cuando H_0 es verdadera X^2 sigue una distribución aproximada de Ji cuadrada con $(4-1) (4-1) = 09$ grados de libertad.
4. **Regla de decisión:** a un nivel de significancia de 0.05, rechazar la hipótesis nula (H_0) si el valor calculado de x^2 es mayor o igual a 16.92.
5. **Calculo de la estadística de pruebas.** Al desarrollar la formula tenemos:

Calculamos los valores teóricos para cada casilla.

$$(70*67) / 183 = 25.6$$

$$(70*50) / 183 = 19.1$$

$$(70*35) / 183 = 13.4$$

$$(70*31) / 183 = 11.8$$

$$(51*67) / 183 = 18.7$$

$$(51*50) / 183 = 13.9$$

$$(51*35) / 183 = 9.7$$

$$(51*31) / 183 = 8.6$$

$$(37*67) / 183 = 13.5$$

$$(37*50) / 183 = 10.1$$

$$(37*35) / 183 = 7.1$$

$$(37*31) / 183 = 6.3$$

$$(25 \cdot 67) / 183 = 9.2$$

$$(25 \cdot 50) / 183 = 6.8$$

$$(25 \cdot 35) / 183 = 4.8$$

$$(25 \cdot 31) / 183 = 4.2$$

Una vez obtenidos los valores teóricos, aplicamos la fórmula.

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^n \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

Dónde:

χ^2 = Valor estadístico de la Ji cuadrada

f_o = frecuencia observada

f_e = frecuencia esperada

$$\chi^2 = (33,0 - 25.6)^2/25.6 + (20.0 - 19.1)^2/19.1 + (11,0 - 13.4)^2/13.4 + \dots + (8.0 - 6.8)^2/6.8 + (5 - 4.8)^2/4.8 + (16.0 - 4.2)^2/4.2 = \mathbf{78.2}$$

6. Decisión estadística:

Dado que $78.2 > 16.92$ se rechaza H_0 . Ello debido a que χ^2_c (calculada) $>$ χ^2_t (de la tabla) al nivel de 0.05 P; por este motivo se declara significativa las variables de las hipótesis, concluyéndose que sí hay relación entre las variables independientes, “la **Inversión pública en salud y en saneamiento básico**”, con las variables dependientes de la misma hipótesis, **es decir: “la disminución de la desnutrición y la anemia” en la provincia.**

7. Decisión.

El estadístico calculado de 78.2 con 16 grados de libertad tiene una aceptable probabilidad y menor que 0.05, cayendo en el nivel de significancia. Por lo tanto, se acepta H_1 y se rechaza H_0 .

8. Interpretación.

Existen diferencias significativas entre las frecuencias observadas, es decir entre las variables independientes: la **Inversión pública en salud y en saneamiento básico**, y la variable dependiente: **la disminución de la desnutrición y la anemia en la provincia.**

4.3.3. CONTRASTACIÓN Y ANALISIS DE LA HIPOTESIS III (HE₃)

HE₃: “Los Proyectos de inversión ejecutados por la municipalidad en el campo de la infraestructura han impactado en el mejoramiento del saneamiento básico y la salud de la población”.

HE₀: “Los Proyectos de inversión ejecutados por la municipalidad en el campo de la infraestructura no han impactado en el mejoramiento del saneamiento básico en bien de la salud de la población”.

La función puede quedar de la siguiente manera:

El mejoramiento del saneamiento básico y en la salud de la población = F (los proyectos de inversión en infraestructura).

Para probar la hipótesis planteada se ha procedido así:

1. Nuestra muestra es aleatoria simple
2. La estadística de prueba está dada por la fórmula:

Pruebas de frecuencias observadas

Trata de probar si los resultados a partir de una muestra tienen concordancia con los esperados.

**CUADRO N° 4.16
PRUEBA DE LA "JI" CUADRADA DE PEARSON DE LA HIPOTESIS 3**

		Hay mejoramiento del saneamiento básico y en				TOTAL
		Si	No	Casi siempre	No sabe	
Hay proyectos de inversión en infraestructura	Si	28	18	21	05	72
	No	25	12	11	08	56
	Casi Siempre	09	14	06	07	36
	No sabe	06	10	02	1	19
	Total	68	54	40	21	183

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA CON DATOS DE LAS ENCUESTAS.

$$x^2 = \sum \frac{(O_i - e)^2}{e_i}$$

Dónde: "O" es el valor observado para cada una de dos o más clases, y "e" es el valor esperado correspondiente.

Para evaluar esta expresión, primero hay que determinar el valor esperado para cada clase de individuos, de acuerdo al planteamiento de la hipótesis.

3. Distribución de la estadística de prueba: cuando H_0 es verdadera X^2 sigue una distribución aproximada de Ji cuadrada $(4-1) (4-1)= 09$ grados de libertad. Regla de decisión: a un nivel de significancia de 0.05, rechazar la hipótesis nula (H_0) si el valor calculado de X^2 es mayor o igual a 16.92.

Calculo de la estadística de pruebas. Al desarrollar la formula tenemos:

Calculamos los valores teóricos para cada casilla.

$$(68 \cdot 72) / 183 = 26.7$$

$$(68 \cdot 56) / 183 = 20.8$$

$$(68 \cdot 36) / 183 = 13.4$$

$$(68 \cdot 19) / 183 = 7.1$$

$$(54 \cdot 72) / 183 = 21.2$$

$$(54 \cdot 56) / 183 = 16.5$$

$$(54 \cdot 36) / 183 = 10.6$$

$$(54 \cdot 19) / 183 = 5.6$$

$$(40 \cdot 72) / 183 = 15.7$$

$$(40 \cdot 56) / 183 = 12.2$$

$$(40 \cdot 36) / 183 = 7.8$$

$$(40 \cdot 19) / 183 = 4.2$$

$$(21 \cdot 72) / 183 = 8.3$$

$$(21 \cdot 56) / 183 = 6.4$$

$$(21 \cdot 36) / 183 = 4.1$$

$$(21 \cdot 19) / 183 = 2.2$$

Una vez obtenidos los valores teóricos, aplicamos la fórmula:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^n \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

Dónde:

χ^2 = Valor estadístico de la Ji

cuadrada f_o = frecuencia

observada

f_e = frecuencia esperada

$$\chi^2 = (28 - 26.7)^2/26.7 + (18 - 20.8)^2/20.8 + (21 - 13.4)^2/13.4 + \dots + (10 - 6.4)^2/6.4 + (2 - 4.1)^2/4.1 + (1 - 2.2)^2/2.2 = 17.9$$

4. Decisión estadística:

5. Dado que $17.9 > 16.92$ se rechaza H_0 . Ello debido a que X^2_c (calculada) $> X^2_t$ (de la tabla) al nivel de 0.05 ; por este motivo se declara significativa y se concluye que sí hay relación positiva entre la variable dependiente, “**el mejoramiento del saneamiento básico y la salud de la población**”, relacionado con la variable independiente, “**los proyectos de inversión en infraestructura**”. Lo que quiere decir que las inversiones son las que determinan el mejoramiento del saneamiento básico como en alcantarillado, letrinas para excretas, construcción de aceras y refacción de pistas.

7. Decisión.

El estadístico calculado de 17.9 con 16 grados de libertad tiene una aceptable probabilidad y menor que 0.05, cayendo en el nivel de significancia. Por lo tanto, se acepta H_1 y se rechaza H_0 .

8. Interpretación.

Existen relaciones significativas entre las frecuencias observadas; es decir entre la variable dependiente, el **mejoramiento del saneamiento básico y la salud de la población**”, **está** relacionada o depende de la variable independiente que son “**los proyectos de inversión en infraestructura**”. Lo que quiere decir que están entrelazadas y no son variables independientes; por ello se rechaza la hipótesis nula.

En conclusión, la variable dependiente, referida a “las posibilidades de exportación” está **influenciada** por las variables independientes, “**crecimiento de la producción gracias a las inversiones, y la aplicación de tecnología animal**”

CONCLUSIONES

1. Las inversiones municipales en educación siempre impactan en la buena formación de las personas e incrementan el empleo y disminuye el analfabetismo.
2. La inversión pública es importante porque ayuda a solventar los programas sociales y así eliminar la desnutrición y la anemia.
3. Toda inversión pública es importante para el desarrollo social, en este caso, es importante para el desarrollo de infraestructura en salud, construcción de postas médicas, instalación de agua y alcantarillado, construcción de pistas y veredas.
4. Debido a que X^2_c (calculada) es mayor que X^2_t (de la tabla estadística general) al nivel de 0.05 P (de probabilidad de error), se declara significativo el resultado y se concluye que sí hay relación entre la variable dependiente, **“el mejoramiento de le educación y la erradicación del analfabetismo,** con la variable independiente, **“las inversiones municipales, mediante la ejecución de programas de inversión”**
5. Debido a que X^2_c (calculada) es mayor que X^2_t (de la tabla estadística) al nivel de 0.05 P, (probabilidad de error); se declara significativa las variables de esta hipótesis, concluyéndose que sí hay relación entre las variables independientes, **“la Inversión pública en salud y en saneamiento básico”**, con la variable dependiente, **“la disminución de la desnutrición y la anemia” en la provincia.**
6. Debido a que X^2_c (calculada) es mayor X^2_t (de la tabla estadística) al nivel de 0.05P (probabilidad de error); se declara significativa la relación de las variables de la hipótesis; por ello se concluye que sí hay relación cercana entre la variable dependiente, **“el mejoramiento del saneamiento básico y la salud de la población”**, con la variable independiente, **“los proyectos de inversión en infraestructura”**. Lo que quiere decir que las inversiones son las que determinan el mejoramiento del saneamiento básico como en alcantarillado, letrinas para excretas, construcción de aceras y refacción de pistas.

RECOMENDACIONES

Se puede recomendar:

1. Que la ejecución de las obras sea más ágiles, pues se ha visto que estas se demoran mucho e incluso algunas quedan sin terminar, perjudicando especialmente a los pobladores más necesitados.
2. El alcalde del municipio y el presidente de la gobernación deben coordinar sus acciones, actividades y ejecución de obras, a fin de que estas no se dupliquen, haciéndose gasto superfluo y mal realizado.
3. Se recomienda que los concursos de adjudicaciones de obras se hagan en forma pública y con bases de concursos donde la población sea representada por la junta directiva de la población donde la obra se ejecutará de acuerdo al presupuesto participativo.
4. Se recomienda mayor inversión en el sector, educación, pues en general persona que no sabe leer ni escribir, ven reducidas seriamente sus posibilidades de desarrollo, y posibilidades de trabajo. Sólo a través de la enseñanza se puede construir una sociedad igualitaria, más participativa y mejor preparada para enfrentar el futuro.
5. Se recomienda a las autoridades poner más inversiones en el aspecto de salubridad, pues en Pasco las condiciones de vida no son buenas, no solo por la falta de agua y alcantarillado deficiente, sino por la contaminación.
6. Se recomienda que se hagan efectivas y se cumpla con la determinación del pueblo acerca de los acuerdos del presupuesto participativo, y las audiencias públicas. Pues el pueblo está perdiendo el interés en ambos eventos y lo ve como algo rutinario porque no es serio ni se cumple.

BIBLIOGRAFIA

1. Alejos Sevillano de Escudero, Sessy Betsy (2003). Tesis “Formulación y evaluación social de los proyectos de desarrollo actual en el Perú y la aplicación de los conceptos sociológicos”, Lima, Perú.
2. Contreras, E (2004). Evaluación de las inversiones públicas: enfoques alternativos y su aplicabilidad para Latinoamérica.
3. Hernández Sampieri y Fernandez Collado (2010). Metodología de la investigación, McGraw Hill, quinta edición. México D.C
4. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), III Censo Nacional de Población y Vivienda. Lima, Perú, 2005. Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (1994). III Censo Nacional Agropecuario, (III CENAGRO), Lima, Perú.
5. Jiménez Luis (2009). Evaluación de proyectos de inversión pública – UNALM. Lima Perú.
6. Ministerio de Economía y Finanzas MEF (2008) – Banco de Proyectos. Lima, Perú.
7. Ortegón, E y Pacheco, J (2004). Los sistemas nacionales de inversión pública en Centroamérica: marco teórico y análisis comparativo multivariados,
8. PNUD (2005). PNUD / Unidad del Informe sobre desarrollo humano. Perú. Informe sobre Desarrollo Humano Perú 2005. Hagamos de la Competitividad una oportunidad para todos. PNUD – Perú. Lima.
9. PNUD (2006). Informes sobre Desarrollo Humano Perú 2002, 2005 y 2006, PNUD – Perú – Lima. Elaboración: PNUD / Unidad del Informe sobre Desarrollo Humano. Perú.
10. Sánchez Albarera Fernando (2008), Documentos de Planificación estratégica y Gestión Pública por objetivos. Buenos Aires, Argentina
11. Valdivia, Martín (2002). “Acercas de la Magnitud de la Inequidad en Salud en el Perú” Documento de Trabajo número 37, GRADEE, Lima, Abril.

ANEXO

ANEXO N° 01
UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRION
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y CONTABLES
ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ECONOMIA

ENCUESTA INSTRUCCIONES:

La presente encuesta tiene como objetivo recabar información relacionada con la investigación titulada: **“LA INVERSION PÚBLICA Y EL IMPACTO EN LA EDUCACION Y LA SALUD EN EL AMBITO DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE PASCO: 2010- 2017”** por lo que se solicita que las preguntas que a continuación se le presentan sean contestadas marcando un aspa (X), frente a la interrogante. De antemano les agradecemos su participación.

I. LA GERENCIA MUNICIPAL, EL SISTEMA POLITICO Y LA PROGRAMACION DE INVERSIONES

1. ¿Sabe usted si los sectores beneficiarios de Salud están satisfechos con las obras entregadas?
 - a. Si
 - b. no
 - c. Algunas veces
 - d. No responde

2. ¿Ha Habido inversiones por parte de la municipalidad para mejorar la educación en la Municipalidad Provincial de Pasco?
 - a. Si
 - b. no
 - c. Algunas veces
 - d. No responde

3. ¿Usted piensa que en las inversiones municipales se ejecutan con deficiencias y deshonestidad por las autoridades municipales de la provincia de Pasco?
 - a. Si
 - b. no
 - c. Algunas veces
 - d. No responde

4. ¿Piensa Usted que ha mejorado la educación y ha disminuido el analfabetismo, gracias a las inversiones realizadas en la zona de influencia de la municipalidad de Pasco?
 - a. Si
 - b. no
 - c. Algunas veces
 - d. No responde

5. ¿Usted piensa que hay desnutrición y anemia de niños en la provincia de Pasco?
 - a. Si
 - b. no
 - c. Algunas veces
 - d. No responde
6. ¿Las inversiones que la municipalidad realiza en salud, vaso de leche, comedores populares, influyen en la disminución de la pobreza y de la desnutrición en la provincia de Pasco?
 - a. Si
 - b. no
 - c. Algunas veces
 - d. No responde
7. ¿Usted como trabajador de la municipalidad piensa que los presupuestos para inversiones no son suficientes para la provincia Pasco?
 - a) Si
 - b) No
 - c) Algunas veces
 - d) No responde
8. ¿Usted piensa que las inversiones en infraestructura no se hacen con transparencia por parte de la gestión municipal aminorando la capacidad de satisfacción de la población necesitada?
 - a. Si
 - b. no
 - c. Algunas veces
 - d. No responde
9. ¿Usted piensa que se mejorara la calidad de vida de las personas con las inversiones en agua, alcantarillado, y mejoramiento de veredas, parques?
 - a. Si
 - b. no
 - c. Algunas veces
 - d. No responde

ANEXO N° 2

SECTOR	DESCRIPCION: OBRAS EN SANEAMIENTO	MONTO S/.
SANEAMIENTO	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SISTEMA DE DESAGUE Y TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES DE LA LOCALIDAD DE HUACHON	2828609
SALUD	MEJORA EN LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD DE LOS DISTRITOS DE SANTA ANA DE TUSI, CHACAYÁN Y GOYLLARISQUIZGA – PROVINCIA DANIEL CARRIÒN - REGIÒN PASCO	1885125
SALUD	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA Y RESOLUTIVA DE LA DIRECCION REGIONAL DE SALUD PASCO	3344165
SALUD	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD OPERATIVA Y RESOLUTIVA DE LA DIRECCION REGIONAL DE SALUD PASCO	1270557
SANEAMIENTO	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LOS SISTEMAS DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO DE LOS BARRIOS DE CARHUACAYAN, COLCA Y RECUAY - LOCALIDAD DE NINACACA	1270557
SALUS	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD RESOLUTIVA DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD DE LA MICRO RED PUERTO BERMÚDEZ DE LA RED DE SALUD OXAPAMPA	4489597
SALUD	MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD DE LA MICRO RED PALCAZU, RED DE SALUD OXAPAMPA, DIRESA PASCO	5385659
SALUD	MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE ATENCION DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD DE LA MICRO RED CIUDAD CONSTITUCIÓN DE LA PROVINCIA DE OXAPAMPA	5657722
SANEAMIENTO	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO DE LA LOCALIDAD DE HUARIACA	5999102.00
SANEAMIENTO	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. C.N. SAN JUAN BAUSTISTA DISTRITO DE HUARIACA, PROVINCIA DE PASCO - PASCO	1697336.00
EDUCACION	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. C.N. SAN JUAN BAUSTISTA DISTRITO DE HUARIACA, PROVINCIA DE PASCO – PASCO	1697336.00
EDUCACION	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIANO MELGAR DE HUARIACA, DISTRITO DE HUARIACA, PROVINCIA DE PASCO - PASCO	2334299.00
SANEAMIENTO	MEJORAMIENTO, AMPLIACION DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCION Y DISTRIBUCION DE AGUA POTABLE DE LA LOCALIDAD DE HUAYLLAY, DISTRITO DE HUAYLLAY - PASCO - PASCO	14511416.00
SANEAMIENTO	INSTALACION DEL SISTEMA DE ALCANTARILLADO SANITARIO EN EL CASERIO SANTO ROSARIO, DISTRITO DE HUAYLLAY - PASCO – PASCO	366151.12
SANEAMIENTO	INSTALACION DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE Y DISPOSICION SANITARIA DE EXCRETAS EN EL CASERIO DE CONDORCAYAN, DISTRITO DE HUAYLLAY, PROV. DE PASCO - PASCO	377323.17
SANEAMIENTO	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SISTEMAS DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO DE LA LOCALIDAD DE HUAYLLAY, DISTRITO DE HUAYLLAY - PASCO - PASCO	4514997.00
SANEAMIENTO	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SISTEMA DE DISTRIBUCION DE AGUA POTABLE, ALCANTARILLADO Y TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES DE LA LOCALIDAD DE HUAYLLAY, DISTRITO DE HUAYLLAY - PASCO	9554719.00
EDUCACION	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL SAN JUAN DEL CENTRO POBLADO DE ANTAPIRCA, DISTRITO DE SANTA ANA DE TUSI - DANIEL ALCIDES CARRION – PASCO	263497.00
SANEAMIENTO	MEJORAMIENTO Y AMPLICION DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO DE SAN ANTONIO DE RANCAS SIMON BOLIVAR, DISTRITO DE SIMON BOLIVAR - PASCO – PASCO	263497.00
SANEAMIENTO	MEJORAMIENTO Y AMPLICION DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO DE SAN ANTONIO DE RANCAS SIMON BOLIVAR, DISTRITO DE SIMON BOLIVAR - PASCO – PASCO	1706202.00
SANEAMIENTO	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS DE AGUA Y DESAGUE EN EL CENTRO POBLADO DE SACRAFAMILIA, DISTRITO DE SIMON BOLIVAR - PASCO – PASCO	2353019.00

EDUCACION	CONSTRUCCION E IMPLEMENTACION DEL CENTRO DE EDUCACION TECNICO PRODUCTIVO SAN ANTONIO DE RANCAS, DISTRITO DE SIMON BOLIVAR - PASCO – PASCO	770468.50
EDUCACION	CONSTRUCCION DE 01 AUDITORIO, SERVICIOS HIGENICOS Y SALA DE COMPUTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANDRES AVELINO CACERES DE SAN PEDRO DE RACCO SIMON BOLIVAR, DISTRITO DE SIMON BOLIVAR - PASCO – PASCO	579626.16
SANEAMIENTO	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LA GESTION INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SOLIDOS MUNICIPALES DEL DISTRITO DE TICLACAYAN, PROVINCIA DE PASCO - PASCO	3582671.00
SANEAMIENTO	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SISTEMA DE AGUA Y DESAGUE DEL CENTRO POBLADO DE PUCURHUAY DISTRITO DE TICLACAYAN, PROVINCIA DE PASCO - PASCO	2696975.00
SANEAMIENTO	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DEL SISTEMA DE AGUA DE TICLACAYÁN, PROVINCIA DE PASCO - PASCO	1012272.21
SALUD	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE SALUD DEL ACLAS TICLACAYAN, DISTRITO DE TICLACAYAN, PROVINCIA DE PASCO – PASCO	2735396.00
SANEAMIENTO	CONSTRUCCION RELLENO SANITARIO EN EL DISTRITO DE VICCO, PROVINCIA DE PASCO - PASCO	1006044.00
SANEAMIENTO	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE EN EL ANEXO DE MALAUCAYAN, DISTRITO DE YANACANCHA - PASCO – PASCO	103317.00
SANEAMIENTO	AMPLIACION DEL SISTEMA DE AGUA Y DESAGUE EN EL ASENTAMIENTO HUMANO SECTOR SALUD, DISTRITO DE YANACANCHA - PASCO - PASCO	566963.00
EDUCACION	MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA CANTUTA DEL CENTRO POBLADO DE ANASQUIZQUE, DISTRITO DE YANACANCHA - PASCO - PASCO	433227.02
EDUCACION	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA I. E. COLUMNA PASCO , DISTRITO DE YANACANCHA - PASCO - PASCO	887480.83
SANEAMIENTO	REHABILITACION Y MEJORAMIENTO DEL SISTEMA DE AGUA Y DISPOSICIÓN DE EXCRETAS EN EL ANEXO DE QUICHAS, DEL DISTRITO DE YANACANCHA – PASCO - PASCO	159602.20
SANEAMIENTO	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE E INSTALACION DEL SISTEMA DE ALCANTARILLADO Y UNIDADES BASICAS DE SANEAMIENTO EN EL CENTRO POBLADO TINGO PALCA, DISTRITO DE YANACANCHA - PASCO - PASCO	373454.90
SALUD	CONSTRUCCION Y EQUIPAMIENTO DEL PUESTO DE SALUD CAJAMARQUILLA - CENTRO POBLADO CAJAMARQUILLA, DISTRITO DE YANACANCHA - PASCO - PASCO	872896.84
SANEAMIENTO	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. Nº 34053 ANASQUIZQUE, DISTRITO DE YANACANCHA - PASCO - PASCO	383787.17
SANEAMIENTO	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE Y DESAGUE DEL ASENTAMIENTO HUMANO LOS PROCERES, DISTRITO DE YANACANCHA - PASCO - PASCO	1178182.86
SANEAMIENTO	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SISTEMA DE ALCANTARILLADO EN LA LOCALIDAD DE COLQUIJRCA DISTRITO DE FUNDICION DE TINYAHUARCO, PROVINCIA DE PASCO - PASCO	1198620.00
SANEAMIENTO	AMPLIACION DEL SERVICIO DE GESTION INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS MUNICIPALES EN EL DISTRITO DE CHAUPIMARCA Y DE LOS SERVICIOS DE DISPOSICION FINAL DE LOS DISTRITOS DE YANACANCHA Y SIMON BOLIVAR, PROVINCIA DE PASCO - PASCO	9693344.00
SANEAMIENTO	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO EN LA LOCALIDAD DE SAN PEDRO DE RACCO, DISTRITO DE SIMON BOLIVAR - PASCO - PASCO	2,826,468
SANEAMIENTO	MEJORAMIENTO DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE Y AMPLIACION DEL SERVICIO DE ALCANTARILLADO EN LA COMUNIDAD CAMPESINA DE SANTA ANA DE PACOYAN, DISTRITO DE SIMON BOLIVAR – PASCO - PASCO	1,699,859
SALUD	INSTALACION Y EQUIPAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE SALUD DE PRIMER NIVEL DE COMPLEJIDAD I-4 EN LA LOCALIDAD SAN ANTONIO DE RANCAS, DISTRITO DE SIMON BOLIVAR - PASCO - PASCO	7,239,383

SANEAMIENTO	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE, SISTEMA DE ALCANTARILLADO Y TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES EN LA CIUDAD DE SANTA ANA DE TUSI, DISTRITO DE SANTA ANA DE TUSI - DANIEL ALCIDES CARRION -PASCO	7,278,174
SANEAMIENTO	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LA GESTION INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS PARA LA ZONA URBANA DEL DISTRITO DE PALLANCHACRA,	3,150,278
SANEAMIENTO	MEJORAMIENTO, AMPLIACION DE LOS SISTEMAS DE AGUA POTABLE, SISTEMA DE ALCANTARILLADO Y TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES DE LA LOCALIDAD DE TICLCAYAN, DISTRITO DE	9,778,972
EDUCACION	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA 34438 DE SAN ISIDRO DE YANAPAMPA, DISTRITO DE TICLACAYAN - PASCO - PASCO	2,198,987
SALUD	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA PRESTACION DE SERVICIOS DE SALUD EN SAN PEDRO DE PILLAO, DISTRITO DE SAN PEDRO DE PILLAO - DANIEL ALCIDES CARRION - PASCO	597,836
SANEAMIENTO	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO EN LA LOCALIDAD DE SAN PEDRO DE RACCO, DISTRITO DE SIMON BOLIVAR - PASCO - PASCO	2,826,468
SANEAMIENTO	MEJORAMIENTO DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE Y AMPLIACION DEL SERVICIO DE ALCANTARILLADO EN LA COMUNIDAD CAMPESINA DE SANTA ANA DE PACOYAN, DISTRITO DE SIMON BOLIVAR - PASCO -	1,699,859
SALUD	INSTALACION Y EQUIPAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE SALUD DE PRIMER NIVEL DE COMPLEJIDAD I-4 EN LA LOCALIDAD SAN ANTONIO DE RANCAS,,	7,239,383
SANEAMIENTO	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LA GESTION INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS PARA LA ZONA URBANA DEL DISTRITO DE PALLANCHACRA,	3,150,278
SANEAMIENTO	MEJORAMIENTO, AMPLIACION DE LOS SISTEMAS DE AGUA POTABLE, SISTEMA DE ALCANTARILLADO Y TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES DE	9,778,972
EDUCACION	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA 34438 DE SAN ISIDRO DE YANAPAMPA, DISTRITO DE	2,198,987
SANEAMIENTO	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO EN LA LOCALIDAD DE SAN PEDRO DE RACCO, DISTRITO	2,826,468
SALUD	INSTALACION Y EQUIPAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE SALUD DE PRIMER NIVEL DE COMPLEJIDAD I-4 EN LA LOCALIDAD SAN ANTONIO DE RANCAS,, DISTRITO DE SIMON BOLIVAR - PASCO - PASCO	7,239,383
SALUD	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD RESOLUTIVA DE LOS SERVICIOS DE SALUD DEL PUESTO DE SALUD DE NIVEL I-2 DEL CENTRO POBLADO DE QUIULACocha, DISTRITO DE SIMON BOLIVAR - PASCO -	1,843,891.63
SANEAMIENTO	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EN SANEAMIENTO BASICO DE LAS LOCALIDADES DE COCHAPAMPA, MACHCAN, PUMACAYAN Y MISHARAN, DISTRITO DE SAN FRANCISCO DE ASIS DE YARUSYACAN -	7,706,593
EDUCACION	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E. INICIAL SAN JUAN DE MILPO, YARUSYACAN, DISTRITO DE SAN FRANCISCO DE ASIS DE	509,793
SANEAMIENTO	MEJORAMIENTO DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE Y DESAGUE DEL CENTRO POBLADO SAN RAMON DE YANAPAMPA, DISTRITO DE SAN FRANCISCO DE	2,236,146

ANEXO N° 3

N°.	PROYECTO EN EDUCACION AL 2017	LUGAR	MONTO
01	Mejoramiento de los sistemas de infraestructura en C.E	Pasco	19988260
02	Mejoramiento de la gestión pedagógica C.E de primaria	Pasco	19977846
03	Mejoramiento de la oferta en los servs. educativos inicial, primaria y secundaria	Pallanchacra	9124753
04	Mejoramiento y ampliación de los servs. Educativos	Huachon	6477472
05	Mejoramiento y ampliación de los servs. En Colegio. Daniel. A. Carrión	Chaupimarca	4310353
06	Mejoramiento y ampliación de los servs. Educativos, en Colegios.	Huachón	5648402
07	Mejoramiento de oportunidad de aprendizajes	Huachón	3758744
08	Mejoramiento de servicios educativos CE. Cipriano Proaño	Chaupimarca	3962981
09	Mejpramiento de servicios educativos en CE. Antenor Rizo Patón Lequerica	Chaupimarca	3229884
10	Mejoramiento de Servs. Educativos C.E Mariano Melgar	Huariaca	4372159
11	Mejoramiento de servs. Educativos	Huachón	2070913
12	Construcción de infraestructura C.E SJ Bautista	Huariaca	2071813
13	Mejoramiento de servicios educativos "Sagrada Familia"	Simón Bolivar	2719165
14	Mejoramiento de oferta educativa de C.E en prov.	Pasco	3066796
15	Mejoramiento de servs. Educativos Mariano Melgar	Huariaca	1724532
16	Ampliación de Infraestructura en C.E José Olaya	Huariaca	1962459
17	Mejoramiento de oferta de serv. Educativos inicial	S. Bolivar	1540539
18	Mejoramiento de implementación mobiliario y accesorios	C.Pasco	1125305
19	Mejoramiento serv. Educ. Inicial	Chaupimarca	1513415
20	Mejoramiento e implementación de laboratorios Colegio DAC.	Chaupimarca	957016
21	Fortalecimiento e Implementación de C.E	Pasco	925117
22	Mejoramiento e implementación de C.E Tupac Amaru	Chaupimarca	963195
23	Mejoramiento de CE. inicial Elvira García	Chaupimarca	1032469
24	Mejoramiento de los servs. Educativos Inicial	Huachón	817550
25	Mejoramiento de los servs. Educ. Tupac Amaru	Chaupimarca	932429
26	Mejoramiento de infraestructura C.E Rizo Patrón Lequerica	C.Pasco	299533
27	Mejoramiento de serv. Educ. C.E Gerarso Patiño	Chaupimarca	273134
28	Construcción de Loza Multideportiva C.E Cipriano Proaño	Chaupimarca	178870